

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.11.2023 19:03:38
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
направлению подготовки «Политология»
Протокол №2
от «27» апреля 2020 г.
С изм. от «07» июня 2021 г. (протокол
№3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Коррупция и антикоррупционная политика
индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Корруп. и антикорруп.

краткое наименование дисциплины (модуля)

41.03.04 Политология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Государственная политика и управление: европейский опыт.
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020

к.с.н.PhD доцент кафедры сравнительных политических исследований Тулаева С.А.

к.п.н Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

© Тулаева С.А.
© СЗИУ РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1	1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
2	2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
3	3. Содержание и структура дисциплины	
4	4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
5	5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
6	6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	
	6.1. Основная литература.....	
	6.2. Дополнительная литература.....	
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
	6.4. Нормативные правовые документы.....	
	6.5. Интернет-ресурсы.....	
	6.6. Иные источники.....	
7	7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Коррупция и антикоррупционная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-ОС – 4.2	Формирует теоретические знания о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной политической жизни

Формируемые компетенции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.2	<p>на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации</p> <p>на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках</p> <p>на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коррупция и антикоррупционная политика» относится к вариативной части Б1 и является дисциплиной по выбору. Дисциплина читается на 4 курсе, в 7 семестре. Изучение дисциплины «Коррупция и антикоррупционная политика» базируется на результатах освоения знаний в области политологии, социологии, экономики и т.п., приобретенных студентами на предшествующих этапах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов., Контактная работа с преподавателем составляет 54 ч., самостоятельная работа студента 54 ч. Форма промежуточной аттестации - зачет. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего часов	семестр	контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
				Лекции		Практ. зан.		КСР			
				Всего	В виде лекций	Всего	В виде семинаров	Всего	форме		
1	Основные подходы к пониманию коррупции.	9	7	2		2	1			5	УО
2	Коррупция в контексте экономических теорий	9	7	2		2	1			5	УО
3	Политическая коррупция	13	7	4		4	1			5	УО
4	Социология коррупции	11	7	2		4	1			5	УО
5	Антропологический подход в изучении коррупции	9	7	2		2	1			5	УО
6	Методы изучения и измерения уровня коррупции	13	7	4		4	2			5	УО
7	Коррупция в России	10	7	2		2	1			6	УО
8	Правовое регулирование коррупции	10	7	2		2	1			6	УО
9	Международные антикоррупционные программы	14	7	4		4	1			6	эссе
10	Особенности реализации антикоррупционных программ в России	10	7	2		2	1			6	УО
	Итоговый контроль:	зачет	7								
	Итого:	108/81		26		28	11	2		54	

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ видеоматериалов, дискуссии, разбор кейсов.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные подходы к рассмотрению коррупции.

Причины развития коррупционных практик. Признаки коррупционного поведения. Типы коррупции. Модели коррупции: западноевропейская, азиатская, африканская, латиноамериканская модели. Последствия коррупции. Коррупция в органах государственной власти. Верхушечная и низовая коррупция.

Тема 2. Коррупция в контексте экономических теорий.

Теория агентских отношений. Экономические последствия коррупции. Модель коррупционного равновесия. Коррупция и экономический рост. Коррупция и инвестиции. Коррупция и неформальная экономика.

Тема 3. Политическая коррупция.

Контроль над политической властью. Покупка политического влияния. Покупка голосов. Клептократия. Коррупция среди чиновников и конфликт интересов. Особенности развития коррупционных практик при различных политических режимах.

Тема 4. Социология коррупции.

Функциональная теория коррупции. Институциональный подход к рассмотрению коррупции. Эмпирические исследования коррупции.

Тема 5. Антропология коррупции.

Социо-культурная логика коррупционного поведения. Культурная укорененность коррупционного поведения. Мифология коррупции. Коррупция в повседневной жизни. Примеры антропологических исследований.

Тема 6. Методы изучения и измерения коррупции.

Международные индексы коррупции. Индекс Transparency International. Индекс Проекты мирового банка. Проект Freedom House. Основные проблемы при измерении уровня коррупции.

Тема 7. Коррупция в России.

Экономика дефицита и блат в СССР. Развитие виртуальной экономики в постсоветской России. Неформальная экономика в России. Политическая коррупция. Коррупция в бизнесе.

Тема 8. Правовое регулирование коррупции.

Юридический подход к рассмотрению коррупции. Коррупционность правовых норм. Антикоррупционное законодательство в мире и в России.

Тема 9. Международные антикоррупционные программы.

Классификация антикоррупционных мер. Основные стратегии борьбы с коррупцией: стратегия системной борьбы с коррупцией, стратегия войны, стратегия сознательной пассивности, смешанные стратегии. Антикоррупционные реформы в мире. Анализ успешных и неуспешных программ. Основные препятствия при реализации программ. Ограничение коррупции в международном бизнесе. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных программ.

Тема 10. Особенности реализации антикоррупционных программ в России.

Государственные антикоррупционные программы в России. Основные стратегии антикоррупционной борьбы в России. Влияние международных организаций и программ на российскую практику.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Устный опрос, домашнее задание, эссе, контрольная работа.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: контрольная работа.

При проведении занятий семинарского типа: доклад с презентацией, устный опрос

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств) в письменной форме в виде ответов на билеты. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ видеоматериалов, дискуссии, разбор кейсов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Типовые оценочные материалы по теме 1

- 1) Дайте определение коррупции.
- 2) Назовите основные виды коррупции.
- 3) Назовите экономические причины коррупционного поведения.
- 4) Назовите институциональные причины коррупционного поведения.
- 5) Назовите экономические/ социальные / политические последствия коррупционного поведения.

2. Типовые оценочные материалы по теме 2

- 1) Какие стимулы для коррупционного поведения существуют?
- 2) Проанализируйте предложенный кейс коррупционного поведения с точки зрения теории принципал-агентских отношений.
- 3) Проанализируйте предложенный кейс коррупционного поведения с точки зрения теории поиска ренты.
- 4) Выявите причины коррупционного поведения в предложенном кейсе.

3. Типовые оценочные материалы по теме 3

- 1) Назовите виды политической коррупции.
- 2) Назовите виды административных ресурсов, которые используются при коррупционном поведении.

- 3) Приведите примеры электоральной коррупции.
- 4) Перечислите меры борьбы с электоральной коррупцией.
- 5) Назовите основные формы приватизации власти бизнесом.
- 6) Можно ли считать лоббирование коррупцией?

4. Типовые оценочные материалы по теме 4

- 1) Назовите социо-культурные причины коррупционного поведения.
- 2) Какие около коррупционные практики Вы знаете.
- 3) Может ли быть польза от коррупции?
- 4) Какие социальные практики с Вашей точки зрения благоприятствуют коррупции?

5. Типовые оценочные материалы по теме 5

- 1) Расскажите об особенностях применения антропологического подхода к изучению коррупции.
- 2) Назовите исследования, в которых применялся антропологический подход к изучению коррупции.
- 3) Выделите логики, легитимирующие коррупцию в России.

6. Типовые оценочные материалы по теме 6

- 1) Какие сложности существуют при измерении уровня коррупции.
- 2) Назовите основные инструменты изучения коррупционного поведения.
- 3) Дайте определение индекса восприятия коррупции?
- 4) Какие индексы, измеряющие уровень коррупции, Вы знаете?
- 5) Дайте определение барометра мировой коррупции?
- 6) Опишите методологию индекса взяточдателей.
- 7) Опишите методологию индекса измерения экономической свободы.
- 8) Опишите методологию индекса непрозрачности.
- 9) Дайте оценку уровня коррупции в России на примере данных BEEPS.
- 10) Расскажите об известных Вам российских исследованиях коррупции.
- 11) Измерьте уровень коррупционного поведения на своем факультете.
- 12) Составьте опросник для измерения уровня бытовой коррупции в своем городе.

7. Типовые оценочные материалы по теме 7

- 1) Дайте общую характеристику российской стратегии по борьбе с коррупцией.
- 2) Опишите правовую базу для борьбы с коррупцией в России.
- 3) Считаете ли Вы необходимым существование специального органа по борьбе с коррупцией?
- 4) Из предложенного списка выберите наиболее эффективные с Вашей точки зрения инструменты для борьбы с коррупцией в России.
- 5) Разработайте стратегию борьбы с коррупцией в одной из предложенных сфер.

8. Типовые оценочные материалы по теме 8

- 1) Опишите правовые инструменты борьбы с коррупцией.
- 2) Проведите экспертизу предложенных правовых актов на коррупционность. Выявите заложенные в них коррупциогенные факторы.
- 3) Способы мониторинга коррупции.

9. Типовые оценочные материалы по теме 9

- 1) Назовите известные Вам стратегии борьбы с коррупцией.

- 2) Дайте характеристику стратегии системной борьбы с коррупцией.
- 3) Дайте характеристику стратегии войны с коррупционерами.
- 4) Назовите основные инструменты системной стратегии борьбы с коррупцией.
- 5) Расскажите об голландском опыте борьбы с коррупцией.
- 6) Дайте характеристику стратегии борьбы с коррупцией в Финляндии/ США / Эстонии/ Великобритании / Японии / Китае /Италии / Гонконге / Сингапуре / Нигерии.
- 7) Опишите административные инструменты борьбы с коррупцией.
- 8) Приведите примеры создания специального антикоррупционного органа. В каких случаях создание специального антикоррупционного органа является оправданным.

10. Типовые оценочные материалы по теме 10

- 1) Расскажите об известных Вам проектах гражданского общества по борьбе с коррупцией в России.
- 2) На основе анализа деклараций о доходах депутатов ГД, сделайте выводы о соответствии их доходов и расходов.
- 3) Опишите основные ситуации обращения правительства к антикоррупционным стратегиям.
- 4) Укажите какие ограничения при реализации антикоррупционных программ существуют.
- 5) Приведите примеры антикоррупционных образовательных программ.
- 6) Какова роль общества в борьбе с коррупцией при разных видах антикоррупционных стратегий?

Дисциплина «Коррупция и антикоррупционная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-ОС – 4.2	Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК ОС - 4.2: Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно	Демонстрирует навыки свободного рассуждения об антикоррупционной политике современных государств и международных	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Демонстрирует богатый словарный запас по предмету.	Зачет в устной форме в виде ответов на вопросы билетов, презентация профессиональной темы, письменный

приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	организаций; Способен обсуждать принципы осуществления политического курса, идентифицировать отдельные органы власти и способы их формирования.	Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию. Не допускает фактических и речевых ошибок.	тест. Зачет в виде тестирования, ответов на вопросы билетов.
--	--	---	---

Перечень вопросов к зачету:

- 1) Основные факторы, влияющие на развитие коррупции.
- 2) Возможные последствия коррупции.
- 3) Характеристику коррупции из перспективы агентских отношений.
- 4) Основные последствия коррупции исходя из модели агентских отношений.
- 5) Основные методы изучения коррупционного поведения. Примеры подобных исследований.
- 6) Методы измерения уровня коррупции.
- 7) Способна ли коррупция привести к экономическому росту? Докажите свою точку зрения.
- 8) Основные типы и формы коррупции.
- 9) Основные направления антикоррупционной политики в современной России.
- 10) Международные антикоррупционные программы.
- 11) Основные инструменты борьбы с коррупцией.
- 12) Причины высокого уровня коррупции в России.
- 13) Функциональный подход к коррупции?
- 14) Изучение коррупции в рамках институционального подхода.
- 15) Основные причины развития коррупции в советское время.

Тематика эссе:

1. Каковы причины коррупционного поведения?
2. Может ли коррупция иметь позитивные последствия?
3. Проанализируйте эффективность какой-либо антикоррупционной программы.
4. Проанализируйте парадоксы неформальной экономики, предложенные Портесом. Приведите в качестве примеров иллюстрации из российской реальности.
5. Проанализируйте какой-либо государственный законопроект на наличие коррупционной составляющей.
6. Объясните наличие положительной корреляции между уровнем коррупции и зарегулированностью деятельности компаний.
7. Сравните эффективность нескольких антикоррупционных программ.
8. Является ли коррупция причиной или следствием чрезмерного государственного регулирования?
9. При каких политических режимах более эффективно происходит борьба с коррупцией? Приведите примеры.

10. Сравните уровень коррупции в российских регионах. Как Вы думаете, с чем связаны существующие отличия.
11. Проанализируйте роль гражданского общества в борьбе с коррупцией (на примере международной или российской практики).

Описание системы оценивания

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

2	с	1								
	Текущий** контроль 2							Устные вопросы по темам пропущенных занятий - 20		
Всего за семестр (баллов): 28		14 (Не более 20)		28					Зачет - 30	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Вид работы	Максимальное количество баллов за семестр (18 занятий)	Компенсация (при отсутствии по уважительной причине)
Посещение лекций	9	Конспекты статей
Посещение семинаров	9	Конспекты статей
Виды работ в течение семестра (примеры)		
Работа на семинарах	21	Собеседование по прочитанной литературе
Эссе	21	
Итого максимальное количество баллов за работу в течение семестра	60	
Максимальное количество баллов за зачет	40	

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 0,5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p>

		Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Круглый стол/дискуссия	Доклады оцениваются по 5 критериям, всего до 5 баллов за доклад. Для одного человека возможно 2 выступления с докладами в дискуссиях или круглых столах в семестр, итого до 10 баллов в семестр. Выступления участников дискуссии оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или круглого стола, итого до 4 баллов за дискуссию и до 8 баллов за семестр.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии) • количество и характер источников • подача материала докладчиками (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом) • вежливость и взаимоуважение при ведении дискуссии
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 8 баллов • Анализ и оценка информации – 10 балла • Построение суждений – 10 балла 	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В аудитории одновременно находится не более 5 человек, по алфавиту вытягиваются варианты теста. На ответ и подготовку дается 15 мин. Можно пользоваться статистическими базами данных. Нельзя пользоваться конспектами.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Коррупция и антикоррупционная политика»

Изучение дисциплины в академии осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, семинаров, разбора практических заданий, самостоятельной работы. Работа студента на лекции предполагает, в первую очередь, не столько умение записывать все то, о чем говорит преподаватель, а способность обобщать сказанное в краткие тезисы, выделять главное, отыскивать логические и смысловые связи в учебном материале, отмечать непонятные места с тем, чтобы позднее задать вопросы лектору или обсудить проблемы в ходе семинарского занятия. Умение эффективно и плодотворно работать на лекции является признаком высокой учебной культуры студента и во многом определяет успешное освоение учебного курса в целом.

Поскольку лекции, как правило, не охватывают полный объем информации по заявленной теме, в дополнение к ним проводятся семинарские занятия, которые предполагают более детальное рассмотрение по отдельным вопросам, необходимым для понимания темы. Во время подготовки к семинару студенту необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить обязательную литературу, проанализировать предложенные материалы (как минимум,

представленные в соответствующих разделах основного учебного пособия, рекомендованного к дисциплине) и, по возможности, ознакомиться с дополнительной литературой к семинару.

Преподаватель оценивает работу студента на протяжении всего курса. Как правило, помимо регулярного посещения занятий, студенту следует принимать активное участие в работе на семинарах, обсуждениях, дискуссиях.

Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы и задания к семинару
			Основная	Дополнительная	
1	Основные подходы к пониманию коррупции.	3	№1	№ 2,8	Расскажите об основных факторах, влияющих на развитие коррупции. Перечислите возможные последствия коррупции. Проанализируйте предложенные кейсы коррупционного поведения. Каковы причины коррупционного поведения в каждом из этих кейсов? Какие методы борьбы с коррупцией были бы эффективны в каждом случае?
2	Коррупция в контексте экономических теорий	3	№1	№1,4,7	Способна ли коррупция привести к экономическому росту? Докажите свою точку зрения.
3	Политическая коррупция	3	№1	№2	Дайте характеристику коррупции из перспективы агентских отношений. Назовите основные последствия коррупции исходя из модели агентских отношений.
4	Социология коррупции	2	№1	№2	В чем заключается функциональный подход к коррупции? Расскажите об изучении коррупции в рамках институционального подхода.
5	Антропологический подход в изучении коррупции	2	№1	№5,14	Расскажите об основных типах и формах коррупции. Опишите случай коррупционного (или около коррупционного) поведения, с которым пришлось столкнуться Вам или Вашим знакомым.
6	Методы изучения и измерения уровня коррупции	3	№1	№ 2,8,12	Назовите основные методы изучения коррупционного поведения. Приведите примеры подобных исследований. Расскажите о методах измерения уровня коррупции. Разработайте дизайн исследования, посвященного проблеме коррупции
7	Коррупция в России	3	№1	№8,9,11,12	Расскажите об основных направлениях антикоррупционной политики в современной России.
8	Правовое регулирование коррупции	3	№1	№2	Расскажите об основных инструментах борьбы с коррупцией.

					Проанализируйте декларации о доходах депутатов Гос. Думы, доступные на сайте Декларатор. Что позволяет выявить обзор деклараций госслужащих? Проанализируйте предложенные законопроекты с точки зрения наличия в них коррупциогенных факторов
9	Международные антикоррупционные программы	3	№1	№2,3,6,10	Назовите известные Вам международные антикоррупционные программы. Составьте проект антикоррупционной программы для определенной отрасли в России (медицина, образование, ЖКХ и пр.).
10	Особенности реализации антикоррупционных программ в России	3	№1	№2,3,6	Расскажите об основных инструментах борьбы с коррупцией. Каковы причины высокого уровня коррупции в России?
	Итого:	28			

Требования к написанию эссе:

1. Объем эссе: около 2000 слов (5-6 страниц, 12 шрифтом через полтора интервала)
2. Использование научных публикаций и источников.
3. Необходимо использование ссылок более, чем на пять научных публикаций (книг или статей). Приветствуется использование эмпирических данных. Эмпирическими данными могут служить: результаты опросов, тексты законов и антикоррупционных программ, интервью и пр. Обязательны ссылки на используемые библиографические данные и источники. Плагиат (т.е. использование материалов без соответствующих ссылок) карается неудовлетворительной оценкой по курсу.
4. Эссе должно содержать в себе следующие разделы: введение и постановка проблемы; обзор теоретических подходов и моделей, которые могут быть использованы при решении данной проблемы (1-3 подхода), их плюсы и минусы, как они могут быть применены для решения конкретных задач; в случае наличия эмпирического материала: описать, что это за материал, проанализировать эти материалы с точки зрения используемых теоретических и методологических подходов; выводы; список литературы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы учащихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1081835>

2. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун ; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016539-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1178160>

6.2. Дополнительная литература

1. Административные барьеры в экономике: институциональный анализ. Под ред. А. Аузана. - М., 2002.
2. Антикоррупционная политика. Под ред. Г. А. Сатарова. - М. РА «СПАС», 2004.
3. Барсукова С. Неформальная экономика. Учебное пособие. - М.: ГУ ВШЭ, 2009.
4. Борьба с ветряными мельницами. Социально-антропологический подход к изучению коррупции. Под ред. И. Олимпиаевой и О. Паченкова. - СПб., Алетея, 2007.
5. Гражданские инициативы и предотвращение коррупции. Под ред. А.Ю.Сунгурова. - СПб.: Норма, 2000.
6. Делонг Дж. Бароны- разбойники. В кн. Очерки о мировой экономике. Выдающиеся экономисты мира в Московском центре Карнеги. - М.: Гендальф, 2003.
7. Диагностика российской коррупции: социологический анализ. - М. Фонд Индем, 2001.
8. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. - СПб, Альфа, 1997.
9. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества/Под ред. М.Б.Горного. - СПб.: Норма, 2000.
10. Мау В. Дерегулирование российской экономики. - М., 2002.
11. Разнообразии стран и разнообразии коррупции. Аналитический доклад. Фонд индем, 2001.
12. Скотт Дж. Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни. - М.: университетская книга, 2005.
13. Anticorruption in transition. A contribution to the policy debate. - The World Bank. Washington, D.C., 2000.

6.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Антикоррупционные стратегии для стран с переходной экономикой / Под ред. И.В.Сикоры. Киев.: Визком, 2002.
2. Коррупция : природа, проявления, противодействие / О. А. Александрова и др. ; отв. ред. Т. Я. Хабриева ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Юриспруденция, 2014. - 671 с.
3. Радаев В. Неформальная экономика и внеконтрактные отношения в российском бизнесе. Подходы к исследованию неформальной экономики // Неформальная экономика. - М., Высшая школа экономики, 2008.

6.4. Нормативные правовые документы

Федеральный закон "О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273 ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

6.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Русскоязычные ресурсы

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»

Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

Официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/regreform/ria.htm>

Официальный сайт правительства РФ, где представлены антикоррупционные программы, http://ar.economy.gov.ru/common/img/uploaded/anticorrupt/Anticorr_FOIV.pdf

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Официальный сайт международной программы Transparency International,

www.transparency.org.ru

6.6. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
2. Система тестирования качества знаний обучающихся
3. Программа «Антиплагиат».

7. Материально-техническая база, необходимая для образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:

2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов