

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «29» мая 2020 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 «История и методология юридической науки»

40.06.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

(направленность)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(квалификация)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	21
6.6. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «История и методология юридической науки» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
ПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	ПК-1.1	знает социальную значимость своей будущей профессии
		ПК-1.2	знает нормы права и закона
		ПК-1.3	умеет формировать уважительное отношение к праву и закону
		ПК-1.4	владеет достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ПК-2.1	знает профессиональные обязанности
		ПК-2.2	умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности
		ПК-2.3	знает принципы этики юриста
		ПК-2.4	владеет принципами этики юриста
ПК-3	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-3.1	знает методологию разработки нормативных правовых актов
		ПК-3.2	владеет методологией разработки нормативных правовых актов
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1	знает способы реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-4.2	владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-5.1	знает методологию толкования нормативных правовых актов
		ПК-5.2	умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
		ПК-5.3	владеет методологией квалифицированного уяснения смысла нормативных правовых актов
		ПК-5.4	владеет методологией квалифицированного разъяснения нормативных правовых актов

ПК-6	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-6.1	знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
		ПК-6.2	умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов
		ПК-6.3	умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-6.4	владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-6.1	<i>На уровне знаний:</i> методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование
	<i>На уровне умений:</i> - выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин
	<i>На уровне навыков:</i> методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
ПК-1	На уровне знаний - о социальной значимости своей будущей профессии, об уважительном отношении к праву и закону, об уровне профессионального правосознания
	На уровне умений применять указанные знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	На уровне знаний: государственных и правовых традиций в со- временном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе
	На уровне умений: Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы
	На уровне навыков: навыками работы с научной литературы
ПК-3	На уровне знаний методологии разработки нормативных правовых актов
	На уровне умений применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	На уровне навыков разработки нормативных правовых актов
ПК-4	На уровне знаний способов применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	На уровне умений применять указанные знания в профессиональной деятельности
	На уровне навыков навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-5	На уровне знаний: Правил и приемов ведения научных дискуссий

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	На уровне умений: толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного и судебного права
	На уровне навыков: юридической терминологией
ПК-6	На уровне знаний: знание общетеоретических положений российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права
	На уровне умений: Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей.
	На уровне навыков: навыками публичных выступлений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/ 54 астрономических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) Очная / заочная формы
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	24/18
Лекции	16/14
Практические занятия	8/4
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	48/54
Контроль	–
Формы текущего контроля	Устное выступление, доклады
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «История и методология юридической науки» входит в вариативную часть дисциплин по выбору, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена направления 400601, изучается на втором курсе при очной и на третьем курсе при заочной форме. «История и методология юридической науки» базируется на знаниях, полученных при изучении общетеоретических дисциплин «Теория и история государства и права», «История и философия науки».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>							
Тема 1	Наука и научная методология	10	2			8	УО*
Тема 2	Юридическая наука и ее методология	12	4			8	УО*/Д**
Тема 3	Основные исторические этапы развития	10	2		2	6	УО*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
	юридической науки							
Тема 4	Формирование и развитие основных типов правопонимания в истории юриспруденции	10	2		2		6	УО*
Тема 5	Проблемы понимания и классификации методов познания в правоведении	10	2		2		6	УО*/Д**
Тема 6	Основные методы познания в правоведении	10	2		2		6	УО*/Д**
Тема 7	Основные структуры и формы познания в правоведении	10	2				8	УО*
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/54	16		8/6		48/36	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Наука и научная методология	12	2		-		10	УО*
Тема 2	Юридическая наука и ее методология	10	2		-		8	УО*
Тема 3	Основные исторические этапы развития юридической науки	12	2		2		8	УО*/Д**
Тема 4	Формирование и развитие основных типов правопонимания в истории юриспруденции	10	2		-		8	УО*
Тема 5	Проблемы понимания и классификации методов познания в правоведении	12	2		2		8	УО*/Д**
Тема 6	Основные методы познания в правоведении	12	2		-		10	УО*
Тема 7	Основные структуры и формы познания в правоведении	12	2		-		10	УО*
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/54	14		4/3		54	

УО* – устный опрос Д** - доклад

Содержание дисциплины

Тема 1. Наука и научная методология

Понятие науки и критерии научности знания. Генезис науки и социально-исторические условия ее возникновения. Социокультурная обусловленность науки.

Классическая наука и ее особенности. Неклассическая научная рациональность и ее критерии. Понятие неклассической науки.

Рост и развитие научного знания. Общие закономерности развития науки.

Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания.

Понятие научной парадигмы. Понятие «нормальной науки».

Научная революция и смена научных парадигм. Природа научных инноваций. Прогресс науки и его критерии. Проблема включения нового знания в культуру. Куммулятивизм и антикумулятивизм. Преемственность в развитии научных знаний. Взаимодействие наук и междисциплинарные исследования. Дифференциация и интеграция наук.

Понятие научной методологии, ее функции и принципы. Методология и метод науки.

Уровни методологического знания. Философская и нефилософская методология.

Тема 2. Юридическая наука и ее методология

Понятие и система юридической науки.

Проблема объекта правоведения и основные подходы к ее решению. Междисциплинарные исследования в юриспруденции.

Предмет юридической науки. Понятие государственно-правовых закономерностей и их классификации.

Функции юридической науки. Задачи правоведения на современном этапе развития российского общества.

Методология правовой науки: понятие, объект и значение. Функции и принципы методологии правоведения.

Система методологических принципов современной юридической науки (рационализм, объективность, актуализм, редукционизм, верифицируемость и др.)

Основные тенденции и проблемы развития методологии современной юриспруденции.

Перспективы развития юридической методологии.

Тема 3. Основные исторические этапы развития юридической науки

Периодизация юридической науки как научная проблема. Мифологический этап формирования правовых идей в локальных цивилизациях. Зарождение юридических знаний в Древней Греции (Софисты, Сократ, Платон, Аристотель). Основные школы римской юридической науки. Цицерон о справедливости и праве. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.

Правовая мысль в эпоху средневековья. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки. Учение Фомы Аквинского о законах.

Юриспруденция Эпохи возрождения и Нового Времени.

Правовая наука в XIX веке. Энциклопедия права.

Основные правовые учения XX века.

Становление и развитие советской юридической науки. Марксистско-ленинское учение о праве.

Основные тенденции развития правоведения в постсоветский период и на современном этапе.

Тема 4. Формирование и развитие основных типов правопонимания в истории юриспруденции

Понятие и классификация основных типов правопонимания.

Юридический позитивизм и его основные направления. Легизм и формально-аналитическая юриспруденция (Д. Остин, Г. Кельзен, Г.Ф. Шершеневич, С. В. Пахман, А.Х. Гольмстен, Д.И. Азаревич, Н.Д. Сергеевский). Узкий и широкий нормативизм в советском правоведении.

Социологический позитивизм. Концепция «живого права» Е. Эрлиха. «Юриспруденция интересов» Р.Ф. Иенинга. Американская школа социологической юриспруденции (Р. Паунд, О. Холмс). Концепция «социального права» Ж. Гурвича. Российская школа

социологической юриспруденции (С.А. Муромцев, П.А. Сорокин, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов).

Антропологический позитивизм как тип правопонимания и его основные направления. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого, Н.С. Тимашева и М.А. Рейснера. Феноменология права (Н. Луман, Н.Н. Алексеев). Правовой экзистенциализм и правовая герменевтика

Естественно-правовой тип правопонимания (юснатурализм) и его основные направления. Классический юснатурализм (Г. Гроций, Т. Гоббс, Д. Локк). Школа «возрожденного естественного права» (Р. Штаммлер, Г. Радбрух, П.И. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой).

Философский тип правопонимания. Концепции права И. Канта и Г.В. Гегеля. Философско-правовые учения В.С. Соловьева и Б.Н. Чичерина. Либертарная концепция правопонимания В.С. Нерсисянца.

Интегративные концепции правопонимания в юридической науке.

Тема 5. Проблемы понимания и классификации методов познания в правоведении

Понятие и общие вопросы теории научного метода.

Плюрализм понимания научного метода в современной юридической науке. Функции и назначение метода в правовых исследованиях.

Синтетическая концепция метода правоведения. Идея об универсальном методе познания.

Плюралистическая концепция метода правовой науки.

Общие закономерные свойства научного метода. Метод и теория в их взаимодействии.

Метод и объект познания. Проблема субъекта и метод познания.

Параметры и границы использования методов в правовом исследовании.

Классификация научных методов познания в правоведении. Формальные и содержательные методы. Эмпирические и теоретические методы. Фундаментальные и прикладные методы исследования. Качественные и количественные методы познания. Классические и неклассические методы. Философские (всеобщие), общенаучные и частнонаучные методы познания. Дисциплинарные и междисциплинарные методы исследований.

Тема 6. Основные методы познания в правоведении

Философские основания правовой науки. Материализм и идеализм в правовой науке. Диалектические и метафизические философские подходы в правоведении. Диалектика восхождения от абстрактного к конкретному в юриспруденции.

Общенаучные методы познания в правоведении. Методы сбора и обработки эмпирических данных. Наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, аналогия в правоведении. Методы познания теоретического уровня. Абстрагирование и формализация. Моделирование в правоведении. Аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы. Общелогические методы и приемы. Системный и функциональный подходы в правовой науке. "Мягкие" методы научного познания в постнеклассической юридической науке (методы интерпретации, диалога и культурного посредничества).

Частнонаучные методы познания в юриспруденции: исторический, математический, статистический, кибернетический, психологический. Социологический подход в правоведении. Культурно-антропологический метод. Синергетика как новая научная парадигма в современной юриспруденции.

Проблема специально-юридических методов познания в правоведении. Формально-юридический метод, социально-правовой эксперимент, нормативно-догматический (техничко-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Методологическая функция общей теории права.

Проблема специально-юридических методов познания в правоведении. Формально-юридический метод, социально-правовой эксперимент, нормативно-догматический (техничко-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Методологическая функция общей теории права.

Тема 7. Основные структуры и формы познания в правоведении

Научное правовое понятие: общая характеристика и признаки. Разновидности научных понятий. Правовые категории. Методологические функции понятий и категорий в правоведении.

Цели и ценности в юридическом научном познании. Аксиологические факторы в структуре юридического научного знания. Идеалы и нормы описания, объяснения и предвидения правовых явлений в современной юридической науке.

Научное объяснение в структуре правового знания. Особенности объяснительных методик в юриспруденции. Место и роль понимания в исследовании объектов правовой материи.

Научные факты в юриспруденции: понятие и роль в научном познании. Проблемные ситуации в правовой науке. Разработка и решение научных проблем. Рост и динамика научного знания. Понятие и значение научных гипотез в правовом исследовании. Классификация гипотез. Логико-методологические требования к научной гипотезе. Проверка гипотез.

Юридическая теория как форма познания правовой реальности, ее структура и функции. Диалектическая взаимосвязь юридической теории и практики. Научно-исследовательские программы и их методологическое значение в юриспруденции. Стиль мышления и его методологическое значение в научном познании правовых явлений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «История и методология юридической науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе на основе вопросов для самопроверки.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по темам

Вопросы для устного опроса

Тема 1: Наука и научная методология

1. Установить понятие науки и критерии научности знания.
2. Описать классическую науку и ее особенности.
3. Раскрыть неклассическую научную рациональность и ее критерии.

Тема 2: Юридическая наука и ее методология

1. Дать определение понятия и системы юридической науки.
2. Назвать объект правоведения.
3. Описать предмет юридической науки. Понятие государственно-правовых закономерностей и их классификации.

Тема 3: Основные исторические этапы развития юридической науки

1. Раскрыть основные периоды развития юриспруденции.
2. Рассказать о зарождении юридических знаний в Древней Греции
3. Охарактеризовать основные школы римской юридической науки.

Тема 4: Формирование и развитие основных типов правопонимания в истории юриспруденции

1. Определить понятие и классификация основных типов правопонимания.
2. Объяснить юридический позитивизм и его основные направления.
3. Идентифицировать легизм как тип правопонимания.

Тема 5: Проблемы понимания и классификации методов познания в правоведении

1. Определить понятие научного метода.
2. Раскрыть функции и назначение метода в правовых исследованиях.
3. Анализировать синтетическую концепцию метода правоведения.

Тема 6: Основные методы познания в правоведении

1. Сравнить материализм и идеализм в правовой науке.
2. Объяснить диалектические и метафизические философские подходы в правоведении.
3. Описать общенаучные методы познания в правоведении.

Тема 7: Основные структуры и формы познания в правоведении

1. Охарактеризовать научное правовое понятие: общая характеристика и признаки.
2. Анализировать разновидности научных понятий.
3. Объяснить аксиологические факторы в структуре юридического научного знания.

Примерные темы докладов:

1. Классическая наука и ее особенности.
2. Неклассическая научная рациональность и ее критерии.
3. Научная революция и смена научных парадигм. Природа научных инноваций.
4. Взаимодействие наук и междисциплинарные исследования. Дифференциация и интеграция наук.
5. Понятие научной методологии, ее функции и принципы.
6. Понятие и система юридической науки.
7. Предмет юридической науки. Понятие государственно-правовых закономерностей и их классификации.
8. Функции юридической науки. Задачи правоведения на современном этапе развития российского общества.
9. Методология правовой науки: понятие, объект и значение. Функции и принципы методологии правоведения.
10. Система методологических принципов современной юридической науки.
11. Основные тенденции и проблемы развития методологии современной юриспруденции. Перспективы развития юридической методологии.
12. Понятие и общие закономерные свойства научного метода в правоведении. Синтетическая и плюралистическая концепция метода правоведения.
13. Классификация научных методов познания в правоведении.
14. Цели и ценности в юридическом научном познании. Аксиологические факторы в структуре юридического научного знания.
15. Правовая наука в XIX веке. Энциклопедия права.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
ПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное	ПК-1.1	знает социальную значимость своей будущей профессии
		ПК-1.2	знает нормы права и закона

	отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	ПК-1.3	умеет формировать уважительное отношение к праву и закону
		ПК-1.4	владеет достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ПК-2.1	знает профессиональные обязанности
		ПК-2.2	умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности
		ПК-2.3	знает принципы этики юриста
		ПК-2.4	владеет принципами этики юриста
ПК-3	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-3.1	знает методологию разработки нормативных правовых актов
		ПК-3.2	владеет методологией разработки нормативных правовых актов
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1	знает способы реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-4.2	владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-5.1	знает методологию толкования нормативных правовых актов
		ПК-5.2	умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
		ПК-5.3	владеет методологией квалифицированного уяснения смысла нормативных правовых актов
		ПК-5.4	владеет методологией квалифицированного разъяснения нормативных правовых актов
ПК-6	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-6.1	знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
		ПК-6.2	умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов
		ПК-6.3	умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-6.4	владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-6.1	знание способов планирования задач собственного профессионального развития; знание способов планирования задач собственного личностного развития.	Полнота, логичность, обоснованность ответов, критичность оценок; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-1.1	знание социальной значимости своей будущей профессии	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-1.2	знание норм права; знание норм закона.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-1.3	формирует уважительное отношение к праву, формирует уважительное отношение закону.	Самостоятельность и профессионализм; Уровень правосознания.
ПК-1.4	профессиональное правосознание	Степень сформированности навыков и уровень правосознания
ПК-2.1	Знание профессиональных обязанностей.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-2.2	осуществляет добросовестное исполнение профессиональных обязанностей.	Самостоятельность и профессионализм при исполнении профессиональных обязанностей.
ПК-2.3	знание принципов этики юриста.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-2.4	Навыки соблюдения принципов этики юриста.	Степень сформированности навыков соблюдения принципов этики юриста.
ПК-3.1	знание методологии разработки нормативных правовых актов.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-3.2	навыки по разработке нормативных правовых актов.	Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов.
ПК-4	знание способов реализации и применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-4	Навыки квалифицированных реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	Степень сформированности навыков реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-5.1	знание методологии толкования нормативных правовых актов.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-5.2	осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов.	Самостоятельность и профессионализм при осуществлении толкования нормативных правовых актов.
ПК-5.3	навыки по квалифицированному уяснению смысла нормативных правовых актов.	Степень сформированности навыков по уяснению смысла нормативных правовых актов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4	навыки по квалифицированному разъяснению нормативных правовых актов.	Степень сформированности навыков по разъяснению нормативных правовых актов.
ПК-6.1	знание способов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-6.2	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	Самостоятельность и профессионализм при проведении экспертизы.
ПК-6.3	дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности; дает квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Самостоятельность и профессионализм при даче юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-6.4	Навыки по даче квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности; Навыки по даче квалифицированных консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.	Степень сформированности навыков по даче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Определить понятие науки и критерии научности знания.
2. Раскрыть генезис науки и социально-исторические условия ее возникновения.
3. Объяснить социокультурную обусловленность науки.
4. Анализировать классическую науку и ее особенности.
5. Рассказать о неклассической научной рациональности и ее критериях.
6. Определить понятие неклассической науки.
7. Описать рост и развитие научного знания. Общие закономерности развития науки.
8. Установить понятие научной парадигмы. Понятие «нормальной науки».
9. Охарактеризовать научную революцию и смену научных парадигм. Природа научных инноваций.
10. Раскрыть прогресс науки и его критерии. Проблема включения нового знания в культуру.
11. Идентифицировать взаимодействие наук и междисциплинарные исследования. Дифференциация и интеграция наук.
12. Определить понятие научной методологии, ее функции и принципы.
13. Указать уровни методологического знания.
14. Определить понятие и систему юридической науки.
15. Анализировать проблему объекта правоправедения и основные подходы к ее решению.
16. Описать предмет юридической науки. Понятие государственно-правовых закономерностей и их классификации.
17. Охарактеризовать функции юридической науки. Задачи правоправедения на современном этапе развития российского общества.
18. Объяснить методологию правовой науки: понятие, объект и значение. Функции и принципы методологии правоправедения.
19. Описать систему методологических принципов современной юридической науки.

20. Раскрыть основные тенденции и проблемы развития методологии современной юриспруденции. Перспективы развития юридической методологии.
21. Идентифицировать периодизацию юридической науки как научная проблема.
22. Описать мифологический этап формирования правовых идей в локальных цивилизациях.
24. Рассказать о зарождении юридических знаний в Древней Греции и Древнем Риме.
25. Анализировать правовую мысль в эпоху средневековья.
26. Сравнить юриспруденцию Эпохи возрождения и Нового Времени.
27. Исследовать правовую науку в XIX веке. Энциклопедия права.
28. Раскрыть основные правовые учения XX века.
29. Охарактеризовать становление и развитие советской юридической науки. Марксистско-ленинское учение о праве.
30. Объяснить основные тенденции развития правоведения в постсоветский период и на современном этапе.
31. Определить понятие и классификация основных типов правопонимания.
32. Описать юридический позитивизм и его основные направления.
33. Идентифицировать легизм и формально-аналитическая юриспруденция.
34. Рассказать о социологическом позитивизме.
35. Идентифицировать антропологический позитивизм как тип правопонимания и его основные направления.
36. Анализировать естественно-правовой тип правопонимания (юснатурализм) и его основные направления.
37. Раскрыть философский тип правопонимания.
38. Объяснить интегративные концепции правопонимания в юридической науке.
39. Определить понятие и общие закономерные свойства научного метода в правоведении. Синтетическая и плюралистическая концепция метода правоведения.
40. Объяснить функции и назначение метода в правовых исследованиях.
41. Описать метод и объект познания.
42. Анализировать проблему субъекта и метод познания.
43. Раскрыть параметры и границы использования методов в правовом исследовании.
44. Охарактеризовать классификацию научных методов познания в правоведении.
45. Идентифицировать эмпирические и теоретические методы познания в правовой науке.
46. Исследовать фундаментальные и прикладные методы исследования.
47. Описать классические и неклассические методы познания в правоведении.
48. Указать дисциплинарные и междисциплинарные методы исследований.
49. Определить философские основания правовой науки. Материализм и идеализм в правовой науке. Диалектические и метафизические философские подходы в правоведении.
50. Охарактеризовать общенаучные методы познания в правоведении.
51. Анализировать общелогические методы и приемы исследования в юриспруденции.
52. Идентифицировать системный и функциональный подходы в правовой науке.
53. Раскрыть частнонаучные методы познания в юриспруденции.
54. Объяснить специально-юридические методы познания в правоведении.
55. Определить научное правовое понятие: общая характеристика и признаки.
56. Охарактеризовать разновидности научных понятий.
57. Установить правовые категории. Методологические функции понятий и категорий в правоведении.
58. Описать цели и ценности в юридическом научном познании. Аксиологические факторы в структуре юридического научного знания.
59. Анализировать научное объяснение в структуре правового знания. Особенности объяснительных методик в юриспруденции.

60. Охарактеризовать научные факты в юриспруденции: понятие и роль в научном познании.
61. Сравнить проблемные ситуации в правовой науке. Разработка и решение научных проблем.
62. Исследовать научные гипотезы в правовом исследовании: понятие, классификации и значение. Требования к научной гипотезе и ее проверка.
63. Идентифицировать юридическую теорию как форму познания правовой реальности, ее структура и функции.
64. Раскрыть научно-исследовательские программы в правоведении.
65. Объяснить стиль мышления и его методологическое значение в научном познании правовых явлений.

Шкала оценивания.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (В, С) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться

позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям аспиранту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия аспирант ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходима также систематическая самостоятельная работа аспиранта. Самостоятельная работа, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, и ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам дисциплины.

При ответе устно, отвечать на тот или иной вопрос аспиранту рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводятся выступления с докладами, которые рекомендуется осуществлять в форме презентаций. При выступлении аспиранту необходимо обращать внимание на количество источников (более пяти), форму подачи материала, соблюдение регламента не более (15 минут) при этом не исказить содержание доклада и в полном объеме отобразить существующую проблематику.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме. При подготовке к зачету аспиранту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, аспиранту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. [Электронный ресурс] Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.

2. Аверин М.Б. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: курс лекций/ М.Б. Аверин, П.В. Никитин, А.А. Федорченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012.— 357 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41177.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.. Кожевина М.А. Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: монография/ М.А. Кожевина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2013.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36090.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Розин В. М История и методология юридической науки. Юридическое мышление [Электронный ресурс]: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.

5.Воронков С.Ю. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 489с. – Серия: бакалавр и магистр. Академический курс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38#page/2>

6. Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс]: настольная книга соискателя/ В.М. Сырых— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 500 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5770.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература:

1. Канке В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров._ М.: Издательство Юрайт, 2017. – 572с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EF882F8D-5E19-43D8-84A4-21E0F80FC7F7#page/2>
2. Мамзин А.С., Сиверцев Е.Ю. История и философия науки: учебник для бакалавриата и магистратуры._ 2-е изд., перераб. И доп._М.: Издательство Юрайт, 2017.-360с.Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/viewer/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B#page/2>
3. Лебедев С.А. Методология научного познания: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры/ С.А. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 153 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF#page/2>
4. Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П. Философия и методология науки: учебник для магистратуры.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-450с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6CE98AC1-1C69-4763-8E9D-B96CE916710E#page/2>
5. Михалкин Н.В., Михалкин А.Н. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- 2016.-392с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/21331D07-82A2-44CB-AB03-E1F848AC8326#page/2>
6. Философия науки: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры/ С.А. Лебедев. – 2-е изд., перераб. И доп. – М7: Издательство Юрайт, 2017. – 298с. – Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/96CAA82F-C430-46E9-B517-257F5DA6567A#page/2>
7. История и философия науки: учебное пособие для магистров/ Б.Н.Бессонов.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2017. – 394с. – Серия: Магистр. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/24FA447D-9AE5-4234-8D9F-EEAA25624366#page/2>
8. Философия науки. В 2ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры/ А.А. Ивин. – 2 –е изд., испр.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 272с. – Серия: Бакалавр и магистр. Акад.курс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6F6B7BAB-997B-4CBA-8751-7D42A4AF39C9#page/2>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Наука и научная методология	Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. [Электронный ресурс] Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.
2	Юридическая наука и ее методология	Розин В. М История и методология юридической науки. Юридическое мышление [Электронный ресурс]: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
3	Основные исторические этапы развития юридической науки	Кожевина М.А. Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: монография/ М.А. Кожевина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2013.— 198 с.—
4	Формирование и развитие основных типов правопонимания в истории юриспруденции	Аверин М.Б. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: курс лекций/ М.Б. Аверин, П.В. Никитин, А.А. Федорченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012
5	Проблемы понимания и классификации методов познания в правоведении	Воронков С.Ю. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 489с.
6	Основные методы познания в правоведении	Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс]: настольная книга соискателя/ В.М. Сырых— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 500 с
7	Основные структуры и формы познания в правоведении	Лебедев С.А. Методология научного познания: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры/ С.А. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 153 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: Офиц. текст с изм. – СПб.: Громов, 2001. – 46 с.
2. Всеобщая декларация прав человека. 10 декабря 1948 г. // OSCE. Office for Democratic Institutions and Human Rights. A Collection of International Documents. Human Rights and the Judiciary. Warsaw. Права человека и судопроизводство. // Собр. международных документов. Варшава, 1996.
3. Европейская хартия местного самоуправления: Страсбург 15.10.1985. // Собр. законодательства РФ. — 1998. — № 36. — Ст. 4466.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Рим 04.11.1950. // Собрание законодательства РФ. – 2001.- № 2. -Ст. 163.
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. 10 декабря 1984 г. // Собрание международных документов. Варшава. 1996.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах. 16 декабря 1966 г. // Права человека и судопроизводство. Собр. международных документов. Варшава. 1996.
7. Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон; от 12.06.2002 №67-ФЗ (ред. 29.06.2005). // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 24. – Ст. – 2253; СЗ РФ. – 2005. - № 1752. – Ст.20.
8. О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16.12.1966. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. - № 12.
9. Об экономических, социальных и культурных правах: Международный пакт от 16.12.1966. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. - № 12.
10. О свободе объединений и защите права объединяться в профсоюзы [Электронный ресурс]: Конвенция Международной организации труда № 87 / Бюро МОТ. – М., 2002. – Режим доступа: <http://www.ilo.ru/RU/conven/convlist.htm>. – Загл. с экрана.
11. О применении принципов права на объединение в профсоюзы и на ведение коллективных переговоров [Электронный ресурс]: Конвенция Международной организации труда № 98 / Бюро МОТ. – М., 2002. – Режим доступа: <http://www.ilo.ru/RU/conven/convlist.htm>. – Загл. с экрана.

12. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов. 26 августа – 6 сентября 1985 г. Процедуры эффективного осуществления Основных принципов независимости судебных органов. // Собр. международных документов. Варшава. 1996.
13. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих уголовное преследование. Доклад Восьмого Конгресса, глава 1, раздел С, резолюция 26. // Сб. международных стандартов, касающихся предварительного заключения. Права человека и предварительное заключение. Центр по правам человека. ООН. Нью-Йорк и Женева. 1994.
14. Декларация прав и свобод человека и гражданина России. 22.11.1991. // Верховного совета народных депутатов РСФСР. – 1991. – N 52. – Ст. 1865.
15. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 05.04.2005). // Собрание законодательства РФ. – 1994. – N 13. – Ст.1447; СЗ РФ. – 2001. - №7. – Ст.607; СЗ РФ – 2001. - №5. – Ст.4824; СЗ РФ. – 2004. - №24.- Ст.2334; СЗ РФ. – 2005. - №15.- Ст.1273.
16. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 3-ФКЗ (ред. от 05.04.2005. // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 1. - Ст.1; СЗ РФ. – 2001. - № 51. – Ст.4825; СЗ РФ. – 2003. - № 27 (ч.1). – Ст.2698; СЗ РФ. – 2005. - № 15. – Ст.1274.
17. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ. // Собр. законодательства РФ. – 1997. - № 9. – Ст. 1011.
18. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 №1 –ФКЗ (в ред.25.03.2004). // Собр. законодательства РФ. – 1995. – N 18. – Ст. 1589; СЗ РФ. – 2003. - № 27 (ч.1). – Ст.2699; СЗ РФ. – 2004. - № 13. – Ст.1111.

6.4. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов,

используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов