

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «29» мая 2020 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.4.2 «Избирательные системы в современном мире»

40.06.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
(направленность)

Исследователь. Преподаватель-исследователь
(квалификация)

очная /заочная
(формы обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правоведения Алёхина И.С.
Заведующий кафедрой Правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
3.2. Содержание дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.	8
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.	15
6.2. Дополнительная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Интернет-ресурсы	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.2 «Избирательные системы в современном мире» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
		УК-6.2	умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	знает методологию разработки нормативных правовых актов
		ПК-1.2	владеет методологией разработки нормативных правовых актов
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1	знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-2.2	уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК-3.2	умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-4.1	знает методологию толкования нормативных правовых актов
		ПК-4.2	умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.1	знать условия проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		ПК-5.2	уметь квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1	<i>на уровне знаний:</i> : методологии разработки нормативных правовых актов
ПК-1.2	<i>на уровне умений:</i> применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	<i>на уровне навыков:</i> разработки нормативных правовых актов
ПК-2.1	<i>на уровне знаний:</i> : знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;-;
ПК-2.2	<i>на уровне умений:</i> реализовывать нормы права, осуществляя квалифицированное толкование нормативно-правовых актов
	<i>на уровне навыков:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3.1	<i>на уровне знаний:</i> в области должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-3.2	<i>на уровне умений:</i> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	<i>на уровне навыков:</i> необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4.1	<i>на уровне знаний:</i> основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов
ПК-4.2	<i>на уровне умений:</i> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
	<i>на уровне навыков:</i> Владеть: навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов
ПК-5.1	<i>на уровне знаний:</i> условий проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;- основных способов проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-5.2	<i>на уровне умений:</i> квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
	<i>на уровне навыков:</i> владеть способностью квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -владеть навыками квалифицированно проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
УК-6.1	<i>на уровне знаний:</i> способов планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития
УК-6.2	<i>на уровне умений:</i> применять указанные знания с целью собственного профессионального и личностного развития
	<i>на уровне навыков:</i> навыками планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, т.е. 72 академических часа/54 астрономических часов.

Вид работы	Трудоемкость(в академ. часах) Очная / заочная формы
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	24/18
Лекции	16/14
Практические занятия	8/4
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	48/54
Контроль	–
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.1.2 «Избирательные системы в современном мире» (2 курс) входит в вариативную часть дисциплин по выбору, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция; программа подготовки кадров высшей квалификации - «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
- освоение дисциплины реализуется после изучения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы юридических исследований», «История и философия науки», а также, параллельно с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы федерализма: российский и мировой опыт».

– 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств	24	6		2		16	О С
Тема 2	Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы	24	6		2		16	О Т
Тема 3	Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств	24	4		4		16	О С
	Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72/54	16		8/6		48	
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств	24	4		2		18	О
Тема 2	Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы	24	4		2		18	О

Тема 3	Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств	24	6				18	О
	Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72/54	14		4/3		54	

** (О) - Устный опрос, тестирование, собеседование по терминам*

Содержание дисциплины

Тема 1. Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств

Международно-правовая основа современной электоральной демократии. Выборные органы. Институт президентства и парламентаризма в государствах – странах СНГ. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в странах СНГ. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах - участников Содружества Независимых Государств.

Тема 2. Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы

Международно-правовая основа современной электоральной демократии. Выборные органы. Институт президентства и парламентаризма в странах Европы. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в европейских странах. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах Европы.

Тема 3. Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств

Международно-правовая основа современной электоральной демократии. Выборные органы. Институт президентства и парламентаризма в американских государствах. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы стран Американского континента. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами американских государств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Избирательные системы в современном мире» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос, собеседование по терминам.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный опрос, тестирование.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устный ответ на 2 вопроса из билета.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы по темам

Примерные вопросы для устного опроса на семинарах:

1. Назвать конституционные принципы организации и проведения выборов в государствах - участниках СНГ. Выборные органы в странах СНГ.
2. Описать избирательные системы в странах СНГ.
3. Рассказать об участии избирателей в выборах в странах СНГ.
4. Охарактеризовать избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов в странах СНГ.
5. Сформулировать конституционные принципы организации и проведения выборов в европейских государствах. Выборные органы в странах Европы.
6. Рассказать об избирательных системах в европейских странах.
7. Описать участие избирателей в выборах в европейских странах.
8. Дать общую характеристику избирательным органам (комиссии) - организаторы выборов в европейских странах.
9. Раскрыть конституционные принципы организации и проведения выборов американских государств. Выборные органы в странах Американского континента.
10. Дать общую характеристику избирательным системам в странах Американского континента.
11. Охарактеризовать участие избирателей в выборах в странах Американского континента.
12. Дать общую характеристику избирательным органам (комиссии) - организаторы выборов в странах Американского континента.

Примеры тестовых заданий

1. Установить : Выборными органами и должностными лицами Армении являются:
 - 1) Президент, депутаты Парламента Армении, Областные представительные органы, выборные должностные лица местного самоуправления;
 - 2) Президент, депутаты Парламента Армении, Областные представительные органы, органы местного самоуправления;
 - 3) + Президент, депутаты Парламента Армении, Областные представительные органы, органы и выборные должностные лица местного самоуправления;
2. Определить : Избирательная система, применяемая при проведении выборов в Палату Представителей в Ирландии:
 - 1) + пропорциональная система выборов на основе одиночного передаваемого голоса;
 - 2) смешанная избирательная система;
 - 3) мажоритарная избирательная система;
3. Указать : Время голосования в Венесуэле:
 - 1) + 06:00-18:00;
 - 2) 09:00-19:00;
 - 3) 06:00-20:00;

Примерные термины для проведения собеседования по терминам по темам курса:

электоральная демократия, выборные органы, институт президентства, институт парламентаризма, избирательные системы, избирательные права граждан, свободы граждан, избирательные органы - организаторы выборов, избирательный процесс, стадии и процедуры избирательного процесса, общественный контроль, международное наблюдение за выборами.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов <ul style="list-style-type: none"> • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося обобщать данные конкретных наук в контексте философского знания полный, развернутый, обоснованный ответ – 6 баллов; правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области методологии научного знания: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание культурных процессов, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины. правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Собеседование	<ul style="list-style-type: none"> • полнота и глубина ответа; • логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); • рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение 	<p>Проверяет объем знания по теме дисциплины.</p> <p>Проверяет умения и навыки работать с собранной информацией – развернутый, обоснованный ответ max - 5 баллов</p>

	<p>использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование дополнительного материала; • рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов) 	
--	---	--

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
		УК-6.2	умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	знает методологию разработки нормативных правовых актов
		ПК-1.2	владеет методологией разработки нормативных правовых актов
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1	знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-2.2	уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК-3.2	умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-4.1	знает методологию толкования нормативных правовых актов
		ПК-4.2	умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы	ПК-5.1	знать условия проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том

	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		ПК-5.2	уметь квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-6.1	знание способов планирования задач собственного профессионального развития; знание способов планирования задач собственного личностного развития.	Полнота, логичность, обоснованность ответов, критичность оценок; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
УК-6.2	осуществляет планирование задач собственного профессионального развития; осуществляет планирование задач собственного личностного развития	Самостоятельность и профессионализм, осуществление критического анализа при планировании задач профессионального и личностного развития
ПК-1.1	знание методологии разработки нормативных правовых актов.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-1.2	навыки по разработке нормативных правовых актов.	Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов.
ПК-2.1	знание современных методов применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	выбраны методы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-2.2	владеет современными методами квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	изучена специфика квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3.1	знание критериев для должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	выбраны верные критерии для должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-3.2	владеет современными методами разработки должностных обязанностей по обеспечению законности и	изучена специфика разработки должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,

	правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	безопасности личности, общества, государства;
ПК-4.1	знание методологии толкования нормативных правовых актов.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-4.2	осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов.	Самостоятельность и профессионализм при осуществлении толкования нормативных правовых актов.
ПК-5.1	знание современных способов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	выбраны оптимальные способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,
ПК-5.2	владеет современными методами квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	Выбраны оптимальные методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Дать общую характеристику международно-правовой основы современной электоральной демократии в государствах - участниках СНГ.
2. Сформулировать конституционные принципы организации и проведения выборов в государствах - участниках СНГ. Выборные органы в странах СНГ.
3. Рассказать об институте президентства и парламентаризма в государствах – странах СНГ.
4. Описать избирательные системы в странах СНГ.
5. Дать общую характеристику избирательным правам и свободам граждан в странах СНГ.
6. Описать участие избирателей в выборах в странах СНГ.
7. Описать избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов в странах СНГ.
8. Дать общую характеристику организации и регулированию отдельных стадий и процедур избирательного процесса в странах СНГ.
9. Дать общую характеристику информационному обеспечению выборов и предвыборная агитация в странах СНГ.
10. Охарактеризовать автоматизацию избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в странах СНГ.
11. Описать организацию голосования и подсчета голосов избирателей в странах СНГ.
12. Идентифицировать открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах - участников Содружества Независимых Государств.
13. Охарактеризовать международно-правовую основу современной электоральной демократии в государствах Европы.
14. Раскрыть конституционные принципы организации и проведения выборов в европейских государствах. Выборные органы в странах Европы.
15. Охарактеризовать институт президентства и парламентаризма в государствах –

- европейских странах.
16. Описать избирательные системы в европейских странах.
 17. Дать общую характеристику избирательным правам и свободам граждан в европейских странах.
 18. Описать участие избирателей в выборах в европейских странах.
 19. Дать общую характеристику избирательным органам (комиссии) - организаторы выборов в европейских странах.
 20. Описать организацию и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса в европейских странах.
 21. Охарактеризовать информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация в европейских странах.
 22. Описать автоматизацию избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в европейских странах.
 23. Рассказать об организации голосования и подсчета голосов избирателей в европейских странах.
 24. Описать открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах Европы.
 25. Охарактеризовать международно-правовую основу современной электоральной демократии американских государств.
 26. Раскрыть конституционные принципы организации и проведения выборов американских государств. Выборные органы в странах Американского континента.
 27. Рассказать об институте президентства и парламентаризма американских государств.
 28. Дать общую характеристику избирательным системам в странах Американского континента.
 29. Дать общую характеристику избирательным правам и свободам граждан в странах Американского континента.
 30. Описать участие избирателей в выборах в странах Американского континента.
 31. Охарактеризовать избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов в странах Американского континента.
 32. Идентифицировать организацию и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса в странах Американского континента.
 33. Раскрыть информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация в странах Американского континента.
 34. Описать автоматизацию избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в странах Американского континента.
 35. Охарактеризовать организацию голосования и подсчета голосов избирателей в странах Американского континента.
 36. Дать общую характеристику открытости и прозрачности избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах Американского континента.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (В, С) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено

минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное

изучение источников, в частности российского и зарубежного избирательного права.

При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся целесообразно: прорабатывать лекционный материал, учебную литературу в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления.

Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение законодательных актов зарубежных стран.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий возможно проведение тестирования (либо в письменной, либо компьютерной форме). Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для магистров / [Л.Т. Аглеева и др.] ; под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова ; - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 322 с.

2. Актуальные проблемы избирательного права [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — 978-5-238-02890-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71139.html>

3. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — 978-5-394-01273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>

4. Бельянская, А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / А. Б. Бельянская, Н. И. Воробьев, Е. А. Григорьева ; под ред. Н. И. Воробьев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 650 с. — 978-5-4486-0627-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80344.html>

5. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, В. Н. Белоновский, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — 978-5-238-01663-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81772.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Алёхина И.С. Принципы избирательного права в Российской Федерации // Материалы научно-методической конференции СЗИУ — филиала РАНХиГС / под общ.

ред.: Е. А. Китина, Сев.-Зап. ин-т упр. — фил. РАНХиГС. — СПб.: ИПЦ СЗИУ — фил. РАНХиГС, 2015. — 136 с. стр. 11-20

2. Алёхина И.С. К вопросу о правовом статусе членов избирательных комиссий, уполномоченных составлять протоколы об административных // Научные труды Северо-Западного института управления. 2016. Т. 7. № 1 (23). - С. 110-116.

3. Алёхина И.С. Нештатные ситуации в работе избирательных комиссий // Управленческое консультирование. 2016. № 7 (91). - С. 103-109.

4. Алёхина И.С. Особенности реализации принципа всеобщности избирательного права и обеспечение массовости политического участия граждан: зарубежный опыт // Управленческое консультирование. 2015. № 10. - С. 39-47.

5. Реут, Д.А. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАРОДНОГО СУВЕРЕНИТЕТА [Электронный ресурс] // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 13-20. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309494>. — Загл. с экрана.

6. Артемова, О.Е. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В СТРАНАХ СНГ [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 2. — С. 17-25. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302929>. — Загл. с экрана.

7. Бабанян, С.С. ГАРАНТИИ ЗАЩИТЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Пензенского государственного университета. — 2014. — № 2. — С. 48-50. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298931> — Загл. с экрана.

8. ХУДОЛЕЙ, Д.М. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 42-49. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297404>. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств	Артемова, О.Е. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В СТРАНАХ СНГ [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 2. — С. 17-25.
2	Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы	Алёхина И.С. Особенности реализации принципа всеобщности избирательного права и обеспечение массовости политического участия граждан: зарубежный опыт // Управленческое консультирование. 2015. № 10. - С. 39-47.
3	Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств	ХУДОЛЕЙ, Д.М. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 42-49

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;

- электронные учебники электронно–библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)".

Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

6.5. Интернет-ресурсы

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
2. Polpred.com Обзор СМИ.
3. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
4. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press:
<http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
5. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
6. Американское издательство Annual Reviews
7. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
8. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
9. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
10. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
11. pravo.gov.ru
12. consultant.ru
13. cikrf.ru
14. iacis.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов