**Приложение 7 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 ЮриспруденцияПротокол от «20» июня 2019 г. № 3 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В.ДВ.4.2 **«Избирательные системы в современном мире»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40.06.01 Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

*(направленность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная /заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формы обучения)*

Год набора 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правоведения Алёхина И.С.

 **Заведующий кафедрой Правоведения** к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО 9

3. Содержание и структура дисциплины 10

3.2. Содержание дисциплины 10

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 11

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. 11

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17

6.1. Основная литература. 17

6.2. Дополнительная литература. 17

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18

6.4. Интернет-ресурсы 19

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

* 1. Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.2 «Избирательные системы в современном мире» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.1 | знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития |
| УК-6.2 | умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-1.1 | знаетметодологию разработки нормативных правовых актов |
| ПК-1.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-2.1 | знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-2.2 | уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-3.1 | знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-3.2 | умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-4.1 | знает методологию толкования нормативных правовых актов |
| ПК-4.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-5 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-5.1 | знать условия проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-5.2 | уметь квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ПК-1.1ПК-1.2 | *на уровне знаний:*: методологии разработки нормативных правовых актов |
| *на уровне умений:* применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов |
| *на уровне навыков:*  разработки нормативных правовых актов |
| ПК-2.1ПК-2.2 | *на уровне знаний:*: знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;-; |
| *на уровне умений:* реализовывать нормы права, осуществляя квалифицированное толкование нормативно-правовых актов |
| *на уровне навыков:* способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-3.1ПК-3.2 | *на уровне знаний:* в области должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| *на уровне умений:*  выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| *на уровне навыков:*  необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4.1ПК-4.2 | *на уровне знаний:* основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов |
| *на уровне умений:*  - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; |
| *на уровне навыков:* Владеть: навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов |
| ПК-5.1ПК-5.2 | *на уровне знаний:* условий проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;- основных способов проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности |
| *на уровне умений:* квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;-проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; |
| *на уровне навыков:*  *владеть способностью квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;**-владеть навыками квалифицированно проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности* |
| УК-6.1УК-6.2 | *на уровне знаний:* способов планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития |
| *на уровне умений:* применять указанные знания с целью собственного профессионального и личностного развития |
| *на уровне навыков:*  навыками планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития |

-

# 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, т.е. 72 академических часа/54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость(в академ.часах)Очная / заочная формы |
| **Общая трудоемкость** | 72 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 24/18 |
| Лекции | 16/14 |
| Практические занятия | 8/4 |
| Консультация | - |
| **Самостоятельная работа** | 48/54 |
| Контроль | – |
| Формы текущего контроляС применением ДОТ | Устный опрос, тестирование, собеседование |
| Форма промежуточной аттестацииС применением ДОТ | Зачет  |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

* Б1.В.ДВ.1.2 «Избирательные системы в современном мире» (2 курс) входит в вариативную часть дисциплин по выбору, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция; программа подготовки кадров высшей квалификации - «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
* освоение дисциплины реализуется после изучения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы юридических исследований», «История и философия науки», а также, параллельно с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы федерализма: российский и мировой опыт».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

* **3. Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование тем (разделов),** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**  |
| Всего  | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | СР |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| ***Очная форма обучения*** |
| Тенма 1 | Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств  | 24 | 6 |  | 2 |  | 16 | ОС |
| Тема 2 | Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы  | 24 | 6 |  | 2 |  | 16 | ОТ |
| Тема 3 | Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств | 24 | 4 |  | 4 |  | 16 | ОС |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **Всего:** | **72/54** | **16** |  | **8/6** |  | **48** |  |
| ***заочная форма обучения*** |
| Тенма 1 | Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств  | 24 | 4 |  | 2 |  | 18 | О |
| Тема 2 | Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы  | 24 | 4 |  | 2 |  | 18 | О |
| Тема 3 | Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств | 24 | 6 |  |  |  | 18 | О |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **Всего:** | **72/54** | **14** |  | **4/3** |  | **54** |  |

*\* (О) -* Устный опрос, тестирование, собеседование по терминам

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств**

Международно-правовая основа современной электоральной демократии. Выборные органы. Институт президентства и парламентаризма в государствах – странах СНГ. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в странах СНГ. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах - участников Содружества Независимых Государств.

**Тема 2. Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы**

Международно-правовая основа современной электоральной демократии. Выборные органы. Институт президентства и парламентаризма в странах Европы. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в европейских странах. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах Европы.

**Тема 3. Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств**

Международно-правовая основа современной электоральной демократии. Выборные органы. Институт президентства и парламентаризма в американских государствах. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы стран Американского континента. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами американских государств.

# 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

## 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Избирательные системы в современном мире» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

* при проведении занятий лекционного типа может использоваться устный опрос;
* при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос, собеседование по терминам.
* при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный опрос, тестирование.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устный ответ на 2 вопроса из билета.

## 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Типовые оценочные материалы по темам**

*Примерные вопросы для устного опроса на семинарах:*

1. Назвать конституционные принципы организации и проведения выборов в государствах - участниках СНГ. Выборные органы в странах СНГ.
2. Описать избирательные системы в странах СНГ.
3. Рассказать об участии избирателей в выборах в странах СНГ.
4. Охарактеризовать избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов в странах СНГ.
5. Сформулировать конституционные принципы организации и проведения выборов в европейских государствах. Выборные органы в странах Европы.
6. Рассказать об избирательных системах в европейских странах.
7. Описать участие избирателей в выборах в европейских странах.
8. Дать общую характеристику избирательным органам (комиссии) - организаторы выборов в европейских странах.
9. Раскрыть конституционные принципы организации и проведения выборов американских государств. Выборные органы в странах Американского континента.
10. Дать общую характеристику избирательным системам в странах Американского континента.
11. Охарактеризовать участие избирателей в выборах в странах Американского континента.
12. Дать общую характеристику избирательным органам (комиссии) - организаторы выборов в странах Американского континента.

*Примеры тестовых заданий*

1. Установить : Выборными органами и должностными лицами Армении являются:

1) Президент, депутаты Парламента Армении, Областные представительные органы, выборные должностные лица местного самоуправления;

2) Президент, депутаты Парламента Армении, Областные представительные органы, органы местного самоуправления;

3) + Президент, депутаты Парламента Армении, Областные представительные органы, органы и выборные должностные лица местного самоуправления;

1. Определить : Избирательная система, применяемая при проведении выборов в Палату Представителей в Ирландии:

1) + пропорциональная система выборов на основе одиночного передаваемого голоса;

2) смешанная избирательная система;

3) мажоритарная избирательная система;

1. Указать : Время голосования в Венесуэле:

1) + 06:00-18:00;

2) 09:00-19:00;

3) 06:00-20:00;

*Примерные термины для проведения собеседования по терминам по темам курса:*

электоральная демократия, выборные органы, институт президентства, институт парламентаризма, избирательные системы, избирательные права граждан, свободы граждан, избирательные органы - организаторы выборов, избирательный процесс, стадии и процедуры избирательного процесса, общественный контроль, международное *наблюдение за выборами.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Показатели****оценки** | **Критерии****оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов
* Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа
* Способность к ситуативной аналитической деятельности
 | **Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося обобщать данные конкретных наук в контексте философского знания** полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов;правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;неверный ответ – 0 баллов.**Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области методологии научного знания:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла;правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;неверный ответ – 0 баллов.**Простой вопрос, требует ответа на понимание культурных процессов, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.**правильный ответ – 1 балл;неправильный ответ – 0 баллов. |
| Тестирование | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов;61 - 75% – 6 баллов;76 - 90% – 8 баллов;91 - 100% – 10 баллов. |
| Собеседование | * полнота и глубина ответа;
* логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
* рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
* использование дополнительного материала;
* рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)
 | **Проверяет** объем знания по теме дисциплины.Проверяет умения и навыки работать с собранной информацией – развернутый, обоснованный ответmax - 5 баллов |

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.1 | знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития |
| УК-6.2 | умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-1.1 | знаетметодологию разработки нормативных правовых актов |
| ПК-1.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-2.1 | знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-2.2 | уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-3.1 | знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-3.2 | умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-4.1 | знает методологию толкования нормативных правовых актов |
| ПК-4.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-5 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-5.1 | знать условия проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-5.2 | уметь квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, |

**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап освоения компетенции | Показательоценивания | Критерий оценивания |
| УК-6.1 |  знание способов планирования задач собственного профессионального развития; знание способов планирования задач собственного личностного развития. | Полнота, логичность, обоснованность ответов, критичность оценок;Качество знаний (правильность, полнота, системность). |
| УК-6.2 |  осуществляет планирование задач собственного профессионального развития; осуществляет планирование задач собственного личностного развития |  Самостоятельность и профессионализм, осуществление критического анализа при планировании задач профессионального и личностного развития |
| ПК-1.1 |  знание методологии разработки нормативных правовых актов. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;Качество знаний (правильность, полнота, системность). |
| ПК-1.2 | навыки по разработке нормативных правовых актов. | Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов. |
| ПК-2.1 |  знание современных методов применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |  выбраны методы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-2.2 |  владеет современными методами квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности |  изучена специфика квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-3.1 | знание критериев для должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |  выбраны верные критерии для должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| ПК-3.2 | владеет современными методами разработки должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |  изучена специфика разработки должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;; |
| ПК-4.1 |  знание методологии толкования нормативных правовых актов. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;Качество знаний (правильность, полнота, системность). |
| ПК-4.2 |  осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении толкования нормативных правовых актов.  |
| ПК-5.1 |  знание современных способов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, |  выбраны оптимальные способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, |
| ПК-5.2 |  владеет современными методами квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, |  Выбраны оптимальные методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, |

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

*Перечень вопросов для подготовки к зачету:*

1. Дать общую характеристику международно-правовой основы современной электоральной демократии в государствах - участниках СНГ.
2. Сформулировать конституционные принципы организации и проведения выборов в государствах - участниках СНГ. Выборные органы в странах СНГ.
3. Рассказать об институте президентства и парламентаризма в государствах – странах СНГ.
4. Описать избирательные системы в странах СНГ.
5. Дать общую характеристику избирательным правам и свободам граждан в странах СНГ.
6. Описать участие избирателей в выборах в странах СНГ.
7. Описать избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов в странах СНГ.
8. Дать общую характеристику организации и регулированию отдельных стадий и процедур избирательного процесса в странах СНГ.
9. Дать общую характеристику информационному обеспечению выборов и предвыборная агитация в странах СНГ.
10. Охарактеризовать автоматизацию избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в странах СНГ.
11. Описать организацию голосования и подсчета голосов избирателей в странах СНГ.
12. Идентифицировать открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах - участников Содружества Независимых Государств.
13. Охарактеризовать международно-правовую основу современной электоральной демократии в государствах Европы.
14. Раскрыть конституционные принципы организации и проведения выборов в европейских государствах. Выборные органы в странах Европы.
15. Охарактеризовать институт президентства и парламентаризма в государствах – европейских странах.
16. Описать избирательные системы в европейских странах.
17. Дать общую характеристику избирательным правам и свободам граждан в европейских странах.
18. Описать участие избирателей в выборах в европейских странах.
19. Дать общую характеристику избирательным органам (комиссии) - организаторы выборов в европейских странах.
20. Описать организацию и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса в европейских странах.
21. Охарактеризовать информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация в европейских странах.
22. Описать автоматизацию избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в европейских странах.
23. Рассказать об организации голосования и подсчета голосов избирателей в европейских странах.
24. Описать открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах Европы.
25. Охарактеризовать международно-правовую основу современной электоральной демократии американских государств.
26. Раскрыть конституционные принципы организации и проведения выборов американских государств. Выборные органы в странах Американского континента.
27. Рассказать об институте президентства и парламентаризма американских государств.
28. Дать общую характеристику избирательным системам в странах Американского континента.
29. Дать общую характеристику избирательным правам и свободам граждан в странах Американского континента.
30. Описать участие избирателей в выборах в странах Американского континента.
31. Охарактеризовать избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов в странах Американского континента.
32. Идентифицировать организацию и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса в странах Американского континента.
33. Раскрыть информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация в странах Американского континента.
34. Описать автоматизацию избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в странах Американского континента.
35. Охарактеризовать организацию голосования и подсчета голосов избирателей в странах Американского континента.
36. Дать общую характеристику открытости и прозрачностиизбирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах Американского континента.

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

**ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| 5-3 балла  | «зачтено»  |
| 2 балла  | «не зачтено»  |

**4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

# 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского и зарубежного избирательного права.

При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся целесообразно: прорабатывать лекционный материал, учебную литературу в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления.

Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение законодательных актов зарубежных стран.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий возможно проведение тестирования (либо в письменной, либо компьютерной форме). Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

# 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 6.1. Основная литература.

## Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для магистров / [Л.Т. Аглеева и др.] ; под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова ; - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 322 c.

## Актуальные проблемы избирательного права [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 c. — 978-5-238-02890-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71139.html>

1. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 c. — 978-5-394-01273-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75222.html
2. Бельянская, А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / А. Б. Бельянская, Н. И. Воробьев, Е. А. Григорьева ; под ред. Н. И. Воробьев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 650 c. — 978-5-4486-0627-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80344.html
3. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, В. Н. Белоновский, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 c. — 978-5-238-01663-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81772.html

## 6.2. Дополнительная литература.

## Алёхина И.С. Принципы избирательного права в Российской Федерации // Материалы научно-методической конференции СЗИУ — филиала РАНХиГС / под общ. ред.: Е. А. Китина, Сев.-Зап. ин-т упр. — фил. РАНХиГС. — СПб.: ИПЦ СЗИУ — фил. РАНХиГС, 2015. — 136 с. стр. 11-20

## Алёхина И.С. К вопросу о правовом статусе членов избирательных комиссий, уполномоченных составлять протоколы об административных // Научные труды Северо-Западного института управления. 2016. Т. 7. № 1 (23). - С. 110-116.

## Алёхина И.С. Нештатные ситуации в работе избирательных комиссий // Управленческое консультирование. 2016. № 7 (91). - С. 103-109.

## Алёхина И.С. Особенности реализации принципа всеобщности избирательного права и обеспечение массовости политического участия граждан: зарубежный опыт // Управленческое консультирование. 2015. № 10. - C. 39-47.

5.Реут, Д.А. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАРОДНОГО СУВЕРЕНИТЕТА [Электронный ресурс] // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 13-20. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/309494. — Загл. с экрана.

6.Артемова, О.Е. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В СТРАНАХ СНГ [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 2. — С. 17-25. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/302929. — Загл. с экрана.

7.Бабанян, С.С. ГАРАНТИИ ЗАЩИТЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Пензенского государственного университета. — 2014. — № 2. — С. 48-50. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298931 — Загл. с экрана.

8.ХУДОЛЕЙ, Д.М. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 42-49. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/297404. — Загл. с экрана.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| **№****п/п** | **Наименование****Раздела/темы****Дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| **1** | Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств  | .Артемова, О.Е. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В СТРАНАХ СНГ [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 2. — С. 17-25.  |
| **2** | Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы  | Алёхина И.С. Особенности реализации принципа всеобщности избирательного права и обеспечение массовости политического участия граждан: зарубежный опыт // Управленческое консультирование. 2015. № 10. - C. 39-47. |
| **3** | Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств | ХУДОЛЕЙ, Д.М. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 42-49 |

**6.4 Нормативные правовые документы**

**1.** Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ

3. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ

4. Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге: Закон Санкт-Петербурга от 23.09.2009 № 420-79

5. О выборах депутатов муниципальных советов внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга: Закон Санкт-Петербурга от 14.11.2008 № 681-118

6. О выборах депутатов представительных органов муниципальных образований и должностных лиц местного самоуправления в Ленинградской области: Областной закон Ленинградской области от 13.10.2006 № 113-оз

7. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦИК РФ от 11 июня 2014 года № 235/1486-6 (в ред. от 07.04.2015 № 278/1650-6) О методических рекомендациях по вопросам, связанным с выдвижением и регистрацией кандидатов, списков кандидатов на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

8. ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ЦИК РФ от 3 июля 2013 года № 180-1-6 Москва О Разъяснениях по некоторым вопросам применения законодательства, устанавливающего дополнительные требования к лицам, выдвигающимся кандидатами на выборах в федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, выборах глав муниципальных районов и глав городских округов.

9. Об утверждении порядка открытия, ведения и закрытия специальных избирательных счетов на выборах депутатов муниципальных советов муниципальных образований в Санкт-Петербурге: Решение Санкт-Петербургской избирательной комиссии от 24 июля 2008 г. № 4-10

10. О продлении и сокращении сроков полномочий муниципальных советов внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга третьего созыва в целях совмещения дня голосования на выборах депутатов муниципальных советов внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга четвертого созыва: Закон Санкт-Петербурга от 16.10.2008 № 576-99

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

## 6.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20) к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**;

- электронные учебники электронно–библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**;

- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**;

- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

 ***Англоязычные ресурсы:*- EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
2. Polpred.com Обзор СМИ.
3. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
4. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: http://journals.cambridge.org/action/
displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092
5. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
6. Американское издательство Annual Reviews
7. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
8. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
9. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
10. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
11. pravo.gov.ru
12. consultant.ru
13. cikrf.ru
14. iacis.ru

# 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов  |