**Приложение 7 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция  Протокол от «20» июня 2019 г. № 3 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ**.2.1**

**«МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40.06.01 Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

«Административное право, административный процесс»

*(направленность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная /заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формы обучения)*

Год набора 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Авторы–составители:**

к.ю.н., доцент

кафедры правоведения Андрейцо С.Ю.

к.ю.н., доцент

кафедры правоведения Антонов Я.В.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 11

3. Содержание и структура дисциплины 11

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 13

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. 13

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18

6.1. Основная литература. 18

6.2. Дополнительная литература: 18

6.3. Нормативно-правовые акты: 19

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 20

6.5. Интернет-ресурсы 20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

* 1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Способность разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-1.1 | Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения. |
| ПК-1.2 | Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов. |
| ПК-2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции | ПК-2.1 | Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения. |
| ПК-2.2 | Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность. |
| ПК-3 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-3.1 | Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы. |
| ПК-3.2 | Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации. |
| ПК-4 | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-4.1 | Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления. |
| ПК-4.2 | Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования. |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.1 | знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития |
| УК-6.2 | умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития |

1.2. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| УК-6.1  УК-6.2 | *На уровне знаний:* методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование |
| *На уровне умений:* - выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин |
| *На уровне навыков:* методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; |
| ПК-1.1  ПК-1.2 | *на уровне знаний:* особенности правового регулирования государственных органов с особым статусом |
| *на уровне умений:* осуществлять правовую экспертизу правовых актов, касающихся деятельности государственных органов с особым статусом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации |
| *на уровне навыков:* Владеть: навыками работы с правовыми актами, касающимися деятельности государственных органов с особым статусом |
| ПК-2.1.  ПК-2.2 | на уровне знаний: теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения; |
| на уровне умений: осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта; |
| на уровне навыков: разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства. |
| ПК-3.1  ПК-3.2 | На уровне знаний: теоретических основ и методов толкования нормативных правовых актов, методов критического анализа и оценки нормативных правовых актов; методов сбора и научной систематизации научной информации. |
| На уровне умений: толковать нормативные правовые акты в строгом соответствии с законодательством РФ; оформлять документационно результаты толкования |
| На уровне навыков: толкование нормативных правовых актов с применением соответствующих видов, методов и средств толкования. |
| ПК-4.1  ПК-4.2 | *на уровне знаний:* основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов |
| *на уровне умений:* определять правовое содержание нормативных правовых актов в деятельности государственных органов с особым статусом в контексте основополагающих правовых принципов |
| *на уровне навыков:* Владеть: навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов |

# 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, т.е. 72 академических часа/54 астрономических часов

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость(в академ.часах)  Очная / заочная формы |
| **Общая трудоемкость** | 72 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 24/18 |
| Лекции | 16/14 |
| Практические занятия | 8/4 |
| Консультация | - |
| **Самостоятельная работа** | 48/54 |
| Контроль | --- |
| Формы текущего контроля  С применением ДОТ | Устный опрос, контрольная работа |
| Промежуточная аттестация  С применением ДОТ | Зачет |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Б1.В.ДВ.1.2 Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России» (2 курс) относится к вариативной части дисциплин по выбору, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция; программа подготовка кадров высшей квалификации «Административное право, административный процесс».

* освоение дисциплины реализуется после изучения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы юридических исследований», «История и философия науки»,

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

**Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов),** | | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | | | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | | | | | **СР** | |
| **Л** | | **ЛР** | | | **ПЗ** | | **КСР** | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | | 20 | | 4 | |  | - | |  | | 16 | | УО | | |
| Система правовой охраны и защиты прав и свобод человека в РФ | | 26 | | 6 | |  | 4 | |  | | 16 | | УО | | |
| Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ | | 26 | | 6 | |  | 4 | |  | | 16 | | КР | | |
| Промежуточная аттестация | |  | |  | |  |  | |  | |  | | **Зачет** | | |
| **ИТОГО:** | | **72/54** | | 16 | |  | 8/6 | |  | | 48/36 | |  | | |
| ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | | 20 | | 6 | |  | - | |  | | 14 | | УО | | |
| Система правовой охраны и защиты прав и свобод человека в РФ | | 26 | | 6 | |  | - | |  | | 20 | | УО | | |
| Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ | | 26 | | 2 | |  | 4 | |  | | 20 | | КР | | |
| Промежуточная аттестация | |  | |  | |  |  | |  | |  | | **Зачет** | | |
| **ИТОГО:** | | **72/54** | | 14 | |  | 4/3 | |  | | 54 | |  | | |

Устный опрос, контрольная работа

***Содержание дисциплины***

**Тема 1: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации в РФ.**

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина - база правового положения личности в государстве. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения: при введении чрезвычайного положения, при расследовании преступлений и др. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению.

Права и обязанности. Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности. Неотъемлемая обязанность каждого - уважать права и свободы других людей.

Классификация прав и свобод: личные (гражданские), политические, социально-экономические права; права и свободы первого, второго, третьего «поколений»; индивидуальные и коллективные права и свободы.

**Тема 2: Система защиты прав и свобод человека в РФ**

Содержание и соотношение понятий «реализация прав и свобод личности», «обеспечение прав и свобод личности», «правовая охрана прав и свобод личности», «правовая защита прав и свобод личности», «гарантии прав и свобод личности».

Различные подходы к пониманию гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности.

Взаимосвязь международных и национальных институтов охраны и защиты прав личности.

Взаимосвязь Президента РФ, законодательной, исполнительной и судебной властей РФ в сфере охраны и защиты прав человека.

**Тема 3: Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ**

Самозащита человеком прав и свобод.

Правозащитные технологии - российский и зарубежный опыт. Общественная палата РФ. Институт Уполномоченного по правам человека: мировой и российский опыт.

Законодательная инициатива. Лоббирование. Формирование общественного мнения. Организация общественных кампаний. Индивидуальные и общественные активные действия. Образовательные проекты. Работа общественных приёмных, юридические клиники. Восстановление памяти жертв политических репрессий и т.д. Мониторинг прав человека в современной России.

# 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

**4.1**. **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ**

4.1.1.В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Устный опрос, контрольная работа

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в виде устного ответа на вопросы билета

## 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Типовые оценочные материалы по темам**

*Примерные вопросы для устного опроса на семинарах:*

**Основные термины:** самозащита права, омбудсман, мониторинг прав человека.

**Контрольные вопросы:**

1. Сформулировать основные формы несудебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Перечислить функции и полномочия Уполномоченного по правам человека РФ.
3. Установить роль общественных приемных политических партий, депутатов всех уровней в механизме обеспечения прав и свобод личности.

**Основные термины:** реализация прав человека и гражданина, обеспечение прав человека и гражданина, охрана прав человека и гражданина, защита прав человека и гражданина, гарантии прав человека и гражданина.

**Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризовать систему охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
2. Определить понятие и классификация гарантий прав и свобод личности.
3. Объяснить сочетание межгосударственных и национальных механизмов охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Основные термины:** права и свободы человека и гражданина, обязанности человека и гражданина, коллективные права и свободы.

**Контрольные вопросы:**

1. Раскрыть взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности в правовом статусе личности.
2. Охарактеризовать основные подходы к классификации прав и свобод человека и гражданина.
3. Сравнить индивидуальные и коллективные права и свободы личности.

**ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Развитие идеи прав человека в истории политико-правовой мысли: основные этапы.
2. Понятие и содержание правового статуса личности.
3. Особенности содержания и нормативного закрепления конституционно-правового статуса личности в РФ.
4. Конституционные принципы статуса личности в РФ.
5. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина в РФ.
6. Реализация конституционных прав, свобод и обязанностей личности в РФ (механизм реализации).
7. Основания ограничения конституционных прав и свобод личности в РФ.
8. Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
9. Понятие, классификация и содержание общих гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
10. Виды юридических гарантии и их место в системе гарантий РФ.
11. Полномочия РФ и её субъектов в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина.
12. Общая характеристика международных механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.
13. Соотношение и взаимодействие международных и внутригосударственных правовых институтов охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.
14. Общая характеристика и отличительные особенности судебной защиты конституционных прав человека в РФ.
15. Защита прав человека и гражданина в Конституционном Суде РФ.
16. Конституционные принципы в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
17. Система в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
18. Права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
19. Выдвижение кандидатов в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
20. Основы народовластия в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки** |
| Устный опрос | 1. полнота и глубина ответа;  2. логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);  3. рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);  4. использование дополнительного материала;  5. рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов) | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов.  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов.  Неверный ответ – 0 баллов.  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла.  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла.  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл.  Неправильный ответ – 0 баллов. |

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

## 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Способность разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-1.1 | Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения. |
| ПК-1.2 | Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов. |
| ПК-2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции | ПК-2.1 | Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения. |
| ПК-2.2 | Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность. |
| ПК-3 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-3.1 | Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы. |
| ПК-3.2 | Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации. |
| ПК-4 | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-4.1 | Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления. |
| ПК-4.2 | Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования. |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.1 | знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития |
| УК-6.2 | умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития |

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель  оценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| УК-6.1 | знание способов планирования задач собственного профессионального развития;  знание способов планирования задач собственного личностного развития. | Полнота, логичность, обоснованность ответов, критичность оценок;  Качество знаний (правильность, полнота, системность). |
| УК-6.2 | осуществляет планирование задач собственного профессионального развития; осуществляет планирование задач собственного личностного развития | Самостоятельность и профессионализм, осуществление критического анализа при планировании задач профессионального и личностного развития |
| ПК-1.1 | У аспиранта сформированы систематические знания о проблемах и объективных потребностях правового регулирования в сфере административного права и процесса.  Аспирант знает проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения. | Аспирантом собрана наиболее полная информация о современных проблемах и объективных потребностях правового регулирования в сфере административного права и процесса.  Аспирант на экспертном уровне определяет проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения. |
| ПК-1.2 | Аспирант знает теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов. | Аспирант квалифицированно определяет и систематизирует научные знания о теоретических основах и основных методах разработки нормативных правовых актов. |
| ПК-2.1 | У аспиранта сформированы систематические знания основ правоприменительной деятельности, ее видов; законодательных основ деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основных методов правоприменения. | Собрана наиболее полная информация об основах правоприменительной деятельности, ее видах; законодательных основах деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основных методах правоприменения. |
| ПК-2.2 | Аспирант умеет применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность. | Аспирант профессионально применяет нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; умеет принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность. |
| ПК-3.1 | У аспиранта сформированы систематические знания теоретических основ и принципов толкования нормативных правовых актов, его видов и методов. | Аспирант самостоятельно квалифицированно определяет теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы. |
| ПК-3.2 | У аспиранта сформированы систематические знания принципов и норм материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенностей их реализации. | Аспирант самостоятельно квалифицированно определяет принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации. |
| ПК-4.1 | У аспиранта сформированы систематические знания основных методов научно-исследовательской деятельности и методов критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления и других смежных наук. | Собрана наиболее полная информация о современных научных достижениях в соответствующей сфере права.  Квалифицированно определены методы их критической оценки.  Аспирант успешно применяет знания основных методов научно-исследовательской деятельности. |
| ПК-4.2 | Аспирант самостоятельно определяет объект и предмет научного юридического исследования.  Аспирант самостоятельно определяет необходимые общенаучные и специальные методы исследования.  Аспирант проводит критический анализ современных научных достижений с учетом позиций различных научных школ. | Правильно определен объект и предмет исследования, теоретическая, эмпирическая и нормативная основы исследования.  Рационально определены наиболее подходящие для исследования научные методы и методы критического анализа научных достижений.  Аспирант дает квалифицированный и всесторонний, критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере административного права и процесса. |

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Сформулировать развитие идеи прав человека в истории политико-правовой мысли: основные этапы.
2. Определить понятие и содержание правового статуса личности.
3. Раскрыть особенности содержания и нормативного закрепления конституционно-правового статуса личности в РФ.
4. Назвать конституционные принципы статуса личности в РФ.
5. Определить понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина в РФ.
6. Дать общую характеристику реализации конституционных прав, свобод и обязанностей личности в РФ (механизм реализации).
7. Раскрыть основания ограничения конституционных прав и свобод личности в РФ.
8. Охарактеризовать классификацию основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
9. Определить понятие, классификация и содержание общих гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
10. Перечислить виды юридических гарантии и их место в системе гарантий РФ.
11. Указать полномочия РФ и её субъектов в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина.
12. Дать общую характеристику международных механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.
13. Указать соотношение и взаимодействие международных и внутригосударственных правовых институтов охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.
14. Дать общую характеристику и отличительные особенности судебной защиты конституционных прав человека в РФ.
15. Раскрыть защиту прав человека и гражданина в Конституционном Суде РФ.
16. Дать общую характеристику государственных институтов несудебной защиты в РФ.
17. Описать функции Президента как гаранта прав человека и гражданина в РФ.
18. Охарактеризовать порядок рассмотрения обращений граждан Администрацией Президента РФ.
19. Анализировать порядок функционирования Управления по работе с обращениями граждан.
20. Описать работу депутатов законодательных собраний и их компетенция как народных представителей.
21. Установить порядок обращений граждан в органы законодательной и исполнительной власти РФ.
22. Раскрыть порядок обращений граждан к Президенту РФ.
23. Охарактеризовать институт Уполномоченного по правам человека РФ: правовой статус и механизм воздействия.
24. Раскрыть значение института Уполномоченного по правам человека по Конституции РФ. Уполномоченный по правам человека в СПб.
25. Раскрыть роль неправительственных организаций в защите прав человека в России.
26. Сформулировать полномочия ООН и права человека: смысл создания и правовое регулирование.
27. Дать общую характеристику деятельности ООН и НПО.
28. Раскрыть роль центральных органов ООН в защите прав человека.
29. Дать общую характеристику органов, созданных для контроля за выполнением соглашений («договорных органов»).
30. Сформулировать порядок функционирования Комитета по правам человека и Комитета по экономическим, социальным и культурным правам.
31. Сравнить правовое регулирование и полномочия Комитета по ликвидации расовой дискриминации и Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин.
32. Объяснить смысл создания и компетенция Комитета против пыток.
33. Описать историю создания и компетенция Комитета по правам ребенка.
34. Установить цель создания и функционирование специализированного органа по правам человека при ООН: ЮНЕСКО,
35. Сформулировать порядок деятельности и процедуры Международной организации труда.
36. Раскрыть роль Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод становлении российского правового государства.
37. Идентифицировать Европейский Суд по правам человека: особенности подачи и рассмотрения индивидуальных и коллективных жалоб.
38. Охарактеризовать положение Уполномоченного РФ при Европейском Суде по правам человека.
39. Описать историю и предпосылки создания Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
40. Назвать полномочия и порядок деятельности ОБСЕ в области защиты прав человека.

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

**ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»: 

|  |  |
| --- | --- |
| 5-3 балла | «зачтено» |
| 2 балла | «не зачтено» |

**4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

# 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского и зарубежного избирательного права.

При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся целесообразно: прорабатывать лекционный материал, учебную литературу в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления.

Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение законодательных актов зарубежных стран.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами. При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

# Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**6.1 Основная литература:**

1.Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 c. — 978-5-238-02038-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71095.html

2.Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 c. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71113.html

3.Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс] : монография / Д. С. Шапорева ; под ред. В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 c. — 978-5-4486-0473-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/79795.html

4. Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 c. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43223.html

5.Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 151 c. — 978-5-00054-142-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43221.html

**6.2 Дополнительная литература:**

1.Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 c. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66304.html

2.Ищук, В.Г. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с правоохранительными органами по вопросам соблюдения, охраны и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в России [Электронный ресурс] // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — Электрон. дан. — 2017. — № 2. — С. 129-131. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/301321. — Загл. с экрана.

3. Гриб, В.В. Правовые основы правозащитной деятельности на международном и федеральном уровне [Электронный ресурс] // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. — С. 48-57. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/307511. — Загл. с экрана.

4. Неказаков, В. Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В. Я. Неказаков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 320 c. — 978-5-94201-678-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36719.html

5.Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом [Электронный ресурс] : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н. А. Адилов, О. В. Арустамова, А. В. Ахматов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 c. — 978-5-93858-082-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72637.html

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| **№**  **п/п** | **Наименование**  **Раздела/темы**  **Дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| **1** | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 342 c.  Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс] : монография / Д. С. Шапорева ; под ред. В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 c. |
| **2** | Система правовой охраны и защиты прав и свобод человека в РФ | Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 c. |
| **3** | Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ | Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Фомиченко. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 c**.** |

**6.4 Нормативные правовые документы**

1. Дело о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 10.06.1998 г. N 17-П // Собрание законодательства РФ. – 1998. – N 25. – ст. 3002.
2. Дело о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»: Постановление Конституционного суда РФ от 11.06.2003 г. N 10-П // Собрание законодательства РФ. – 2003. – N 25. – ст. 2564.
3. Дело о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа: Постановление Конституционного суда РФ от 21.03.2007 г. N 3-П // Собрание законодательства РФ. – 2007. – N 14. – ст. 1741.
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 2013 № 11.8-П/2013 года по делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В.Андронова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области

|  |
| --- |
|  |

1. [Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 30-П по делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 51 статьи 35, частей 2 и 31 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 11 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы](http://cikrf.ru/law/decree_of_court/KSRFDecision215624.pdf).
2. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2016 года 449-О-Р/2016 о разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 16 декабря 2014 года № 33-П по делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» .
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13 апреля 2017 № 11-П по делу о проверке конституционности части 2 статьи 40, частей 10 и 11 статьи 42 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», пунктов 2 и 3 части 1 статьи 128 и части 10 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан И.Л.Трунова и М.В.Юревича

## 6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20)  
к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

* *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
* *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
* *Научно-практические статьипо финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
* *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
* *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
* *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

***Англоязычные ресурсы*** *EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*

* kremlin.ru
* pravo.gov.ru
* consultant.ru

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
2. Polpred.com Обзор СМИ.
3. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
4. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: http://journals.cambridge.org/action/  
   displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092
5. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
6. Американское издательство Annual Reviews
7. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
8. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
9. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
10. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
11. pravo.gov.ru
12. consultant.ru
13. cikrf.ru
14. ksrf.ru

# 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |

Портал системы дистанционного обучения [https://sziu-de.ranepa.ru](https://sziu-de.ranepa.ru/) на основе Moodle