

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.12.2022 12:25:51
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.01.02
«ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА
ЛИЧНОСТИ»**

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная
(формы обучения)

Год набора 2022

Санкт-Петербург, 2022г.

Автор – составитель:

к. ю. н., доцент, доцент кафедры правоведения Бычков С.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность(наименование кафедры)(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции одобрена Б1.В.ДВ.01.02 «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ» на заседании кафедры правоведения. Протокол от 13 июля 2022 № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13
6. Методические материалы для освоения дисциплины 16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 17
 - 7.1. Основная литература 17
 - 7.2. Дополнительная литература 17
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 19
 - 7.4. Интернет-ресурсы 20
 - 7.5. Иные источники 20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС -2.	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС –2.2	Способность применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС -4.	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКс ОС –4.2	Способность осуществлять правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений
ПКс ОС –7	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности	ПКс ОС –7.2	Способность осуществлять подготовку научных работ по проблемам противодействия преступности

1.2. В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
<p>А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p> <p>А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля</p> <p>А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений</p>	ПКс ОС –2.2	<p>На уровне знаний:- знание действующего уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства; норм международного права в сфере противодействия преступности; правил толкования правовых норм; правоприменительной практики;</p>
		<p>На уровне умений:- умение квалифицированно толковать правовые нормы; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;</p>
		<p>На уровне навыков:- квалифицированно осуществлять толкование правовых норм; квалифицированно составлять документы, необходимые в профессиональной практике</p>
<p>А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>А/01.7 Криминалистическое</p>	ПКс ОС –4.2	<p>На уровне знаний: действующего уголовного, уголовно-процессуального, административного законодательства;</p> <p>- норм международного права в сфере противодействия преступности;- правовых, теоретических и практических основ правоприменительной деятельности</p>

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
<p>сопровождение производства предварительного (производство предварительного расследования) преступлений</p> <p>А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля</p> <p>А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений</p>		<p>повыявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений</p> <p><i>На уровне умений:</i> определять в выявленном противоправном деянии признаки преступления и административного правонарушения; - анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений</p> <p><i>На уровне навыков:</i> квалифицированно осуществлять правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений;- правильно квалифицировать противоправное деяние</p>
<p>Код В/7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Код D /8. Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	ПКс ОС – 7.2	<p>На уровне знаний:- положений действующего законодательства и тенденций правоприменительной практики в области противодействия преступности; - основных научных проблем в области противодействия преступности;</p> <p>На уровне умений:- проводить анализ положений действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере противодействия преступности;- выявлять и формулировать научные проблемы в области противодействия преступности;</p> <p>- формулировать собственную аргументированную точку зрения по проблемам противодействия преступности;</p> <p>На уровне навыков:правильно применять методы исследования предмета судебного контроля; использовать знания о формах судебного контроля при исполнении своих профессиональных обязанностей- осуществления самостоятельного научного исследования в сфере противодействия преступности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Преступления против свободы, чести и

достоинства личности» составляет 4 зачетные единицы 144 часа/ 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/ профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в академ. часах) Очная / заочная формы
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	20/14
Лекции	4/4
Практические занятия	14/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	124/126
Контроль	-/4
Формы текущего контроля С применением ДОТ	Устный опрос, тестирование, задачи, доклады
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.1.2). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения; на 2 курсе в 3 триместре по заочной форме обучения.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности	34	1		2	31	УО/Р*
Тема 2	Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека	36	1		4	31	УО/Р*
Тема 3	Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию	36	1		4	31	УО*/Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 4	Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию	36	1		4		31	УО*/Т/Р
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	4		14		124	
заочная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности	34	1		2		31	УО/Р/Т
Тема 2	Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека	34	1		2		31	УО/Р/Т
Тема 3	Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию	35	1		2		32	УО/Р/Т
Тема 4	Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию	35	1		2		32	УО/Т/Р
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		144	4		8		126	4/3

– формы текущего контроля успеваемости :устныйопрос (УО), тестирование (Т), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1.Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности

Анализ содержания общепризнанных норм и принципов международного права и норм отечественного законодательства, обеспечивающих защиту прав и свобод человека, и гражданина.Общая характеристика объективных и субъективных элементов составов преступлений входящих в исследуемую группуСодержание понятий «личная свобода», «честь», «достоинство», «репутация» . Понятие, система и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности как составной части преступлений против личности.

Общая характеристика проблем возникающих при квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства.

Основные термины: *Личная свобода, честь, достоинство, репутация.*

Тема 2. Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека

Понятие, признаки и виды преступлений против личной свободы.

Уголовно – правовой анализ похищение человека и его разграничение с захватом заложника. Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.

Незаконное лишение свободы и его отличие от похищения человека. Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств. Анализ положений ППВС РФ от 24.12.2019 года № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми»

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, уголовно – правовая характеристика и анализ квалифицирующих признаков. Особенности квалификации связанные с характеристикой субъекта рассматриваемого преступления

Основные термины: *похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, использование служебного положения.*

Тема 3. Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию

Уголовно – правовой анализ состава преступления предусмотренного ст. 128¹ УК РФ «Клевета». Уголовно – правовой анализ квалифицирующих признаков этого преступления. Отграничения клеветы от заведомо ложного доноса. Проблемные вопросы возникающие в правоприменительной практике в процессе квалификации рассматриваемого состава преступления. Анализ ППВС РФ от 24.02.2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а так же деловой репутации граждан и юридических лиц».

Основные термины: *честь, достоинство, репутация, средства массовой информации, заболевания представляющие опасность для окружающих, половая неприкосновенность и половая свобода, тяжкое или особо тяжкое преступление*

Тема 4. Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию

Уголовно – правовая характеристика составов преступлений предусмотренных статьями 127¹ УК РФ «Торговля людьми» и 127² УК РФ «Использование рабского труда» и анализ квалифицирующих признаков этих составов. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.

Основные термины: *торговля людьми, использование рабского труда, эксплуатация, купля продажа, иные сделки, вербовка, перевозка, передача, получение, укрывательство, полномочия присущие праву собственности.*

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении семинарских занятий : устный опрос, доклад, задачи (кейсы), тестирование.

– при контроле результатов самостоятельной работы: контрольное тестирование

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства	УОР*

личности	
Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека	УО/Р*
Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию	УО*/Т
Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию	УО*/Т/Р

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Типовые оценочные материалы по темам 1-4
Вопросы для подготовки к устному опросу по темам.

Тема 1. Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности

1. Понятие, система и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности
2. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
3. Содержания общепризнанных норм и принципов международного права и норм отечественного законодательства обеспечивающих защиту прав и свобод человека, и гражданина.
4. Общая характеристика проблем возникающих при квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Тема 2. Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека

1. Понятие, признаки и виды преступлений против личной свободы
2. Похищение человека. Отличие от захвата заложника.
3. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
4. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, уголовно – правовая характеристика и анализ квалифицирующих признаков.

Тема 3. Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию

1. Уголовно – правовой анализ состава преступления предусмотренного ст. 128¹ УК РФ «Клевета».
2. Уголовно – правовая характеристика квалифицирующих признаков состава преступления предусмотренного ст. 128¹ УК РФ «Клевета».
3. Отграничения клеветы от заведомо ложного доноса.
4. Проблемные вопросы, возникающие в правоприменительной практике в процессе квалификации

Тема 4. Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию

1. Уголовно – правовая характеристика основного состава преступления предусмотренного ст. 127¹ УК РФ «Торговля людьми».
2. Характеристика квалифицирующих признаков состава преступления предусмотренного ст. 127¹ УК РФ «Торговля людьми».
3. Уголовно – правовая характеристика основного состава преступления предусмотренного ст. 127² УК РФ «Использование рабского труда».
4. Характеристика квалифицирующих признаков состава преступления предусмотренного ст. 127² УК РФ «Использование рабского труда».

Задачи (кейсы).

Задачи, которые разбираются на семинарских занятиях по дисциплине «

Преступления против свободы, чести и достоинства личности.».

Решение задачи направлено на приобретение обучающимися необходимых для формирования компетенции ПКсОС – 2.1, ПКсОС- 4.1, ПКсОС- 7.1 знаний, умений и навыков по всем вопросам изучаемой дисциплины.

Задача № 1

Представитель воронежской коммерческой организации, осуществляющей деятельность по реализации овощей и фруктов Михайлов приехал в Молдавию для закупки винограда. После ухода рефрижератора с виноградом его молдавский партнер Боештян сообщил, что Михайлов должен остаться в Кишиневе до получения денег из России. Поскольку в России виноград по ожидаемой цене реализовать не удалось, Боештян с приятелями отобрали у Михайлова паспорт и заперли его в квартире Боештяна, сообщив, что «включен счетчик». Почти полтора года провел Михайлов в квартире Боештяна. После длительных переговоров с руководством организации представителем которой являлся Михайлов, Боештян приехал в Воронеж для получения денег, где был задержан.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 2

В СМИ неоднократно появлялись статьи, в которых глава администрации района Раев обвинялся в незаконной раздаче земельных участков своим родственникам и влиятельным начальникам. На основании этих фактов журналист Гусев выразил сомнение в честности Раева и высказал предположение, что возможно, глава администрации делал это за взятки. Раев написал заявление в прокуратуру с просьбой привлечь Гусева к уголовной ответственности за клевету. В процессе расследования было установлено, что факты взяток со стороны Раева за незаконную раздачу земельных участков не подтвердились.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 3

Клишин и его жена с целью избавиться от престарелого отца Клишина, напоили его психотропными средствами и привезли в психиатрический стационар. Они заявили дежурному психиатру Подольскому, что отец Клишина «сошел с ума», бросается на стену и пытается выпрыгнуть в окно, и попросили поместить его в больницу. Поверхностно осмотрев престарелого мужчину, врач дал указание поместить его в психиатрический стационар. Через двое суток комиссия врачей-психиатров пришла к выводу, что оснований для госпитализации нет.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 4

Зверева, 15 лет, в компании сверстников стала употреблять спиртные напитки, вступать в случайные половые связи, часто не ночевала дома. На замечания родителей не реагировала. Отец Зверевой, в целях воспитательного воздействия, решил отвезти ее в свою родную деревню, где запер Звереву в бане, оставив ей воды и продуктов. При этом он сказал ей, что время ее заточения должно продлиться до того момента пока она не поумнеет. Своей же матери Зверев наказал, чтобы она не выпускала дочь из бани и присматривала, чтобы она не убежала. В бане Зверева пробыла 21 день.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 5

Тимофеев и Москаленко, сотрудники частного охранного предприятия «БАРС», получили заказ от гражданина Шмелева, на возвращение долга от жителя Украины

Остапенко. Установив местонахождение последнего, Тимофеев и Москаленко силой заставили Остапенко сесть в автомобиль и отвезли его на пустырь, где предложили ему передать им часть долга, а самому уехать на Украину. Однако Остапенко пользуясь нерасторопностью Тимофеев и Москаленко сбежал от них и заявил о содеянном в полицию.

Имеются ли в действиях Тимофеев и Москаленко признаки преступления против личной свободы? Как нужно квалифицировать содеянное, в том случае, если Тимофеев и Москаленко выполняли указание своего начальника?

Задача № 6

Долгов из мести решил сорвать свадьбу своей знакомой Кошкиной, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Горелова и, угрожая «изуродовать, как Бог черепаху, заставил его спуститься в подпол, где продержал двое суток. В назначенное время свадьба не состоялась, Кошкина посчитала себя опозоренной тем, что Горелов сбежал накануне свадьбы, в результате чего у нее случился сердечный приступ, и она в течение двух месяцев лечилась в больнице.

Квалифицируйте действия Долгова.

Задача № 7

Мэр города Пятигорска Герасимов, в процессе предвыборной компании, решил на время избавиться от своего конкурента на этот пост - представителя оппозиции Курасова. С этой целью он позвонил заведующему психоневрологическим стационаром города Кондрату и объясняя ситуацию сказал, что Курасов «подозрительно себя ведет, вынашивает идеи смены власти, планирует государственный переворот и т.д.». Кондрат, сообразив, о чем идет речь, пообещал госпитализировать Курасова в возглавляемый им психоневрологический стационар. На следующий день Курасова, двое санитаров с применением физической силы посадили в спецмашину и отвезли в психиатрический стационар. После двухнедельного

пребывания в стационаре под наблюдением врачей-психиатров Курасов был признан психически здоровым и выписан из стационара.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 8

Ветров поехал на заработки на Северный Кавказ, поддавшись на уговоры заезжих Мусатова и Набиева. Однако, прибыв по названному этими лицами адресу к сельскому жителю Вагидову, он был помещен в зиндан (домашнюю тюрьму), где прожил 7 лет. Хозяева обращались с ним хуже, чем со скотом: кормили отходами пищи, заставляли выполнять тяжелую физическую работу с раннего утра до глубокой ночи, не выпускали даже на прогулку. Когда Сергей тяжело заболел, он был продан Вагидовым односельчанину Дудаеву, у которого прожил 5 лет в аналогичных условиях.

Квалифицируйте содеянное

Задача № 9

Семенов и Чувашёв вступили в предварительный сговор на убийство Петрова. С этой целью они поздно вечером захватили его у входа в квартиру, вывели из подъезда, посадили в автомобиль и вывезли в заранее выбранное место в лесном массиве соседнего района. Там они совместными усилиями лишили Петрова жизни.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 10

У главврача родильного дома Зуева возникла идея нелегального заработка. Делая

обход больничных палат, он в беседах с будущими матерями выяснял, является ли ребенок желанным. Если оказывалось, что женщине будущий ребенок в тягость, Зуев уговаривал ее рожать, обещая за ребенка крупную сумму. Эта сумма составляла 3 тысячи евро. Через некоторое время Зуев подключил к этой деятельности своих приятелей, в задачу которых входил поиск покупателей. Группа возглавляемая Зуевым действовала следующим образом: после того как женщина, родившая ребенка, выписывалась с ним из роддома подлинная справка о рождении ребенка уничтожалась и изготавливалась новая. В новый документ вписывались данные женщины, которой ребенок передавался. За каждого переданного таким образом ребенка Зуев получал 15 тысяч евро. А женщина, родившая и отдавшая ребенка, получала от Зуева 3 тысячи евро. На основании этих справок «новые родители» получали подлинное свидетельство о рождении. С января 2019 года по февраль 2020 года было совершено три операции по передаче новорожденных их «новым родителям».

Квалифицируйте содеянное.

Доклады на семинарском занятии.

Доклады по теме 1. Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства личности

1. Содержание понятий «личная свобода», «честь», «достоинство», «репутация» .
2. Понятие, система и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности как составной части преступлений против личности.

Доклады по теме 2. Актуальные вопросы квалификации преступлений посягающих на личную свободу человека.

1. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
2. Особенности квалификации похищение человека

Доклады по теме 3 Особенности квалификации преступлений посягающих на честь, достоинство и репутацию

1. Квалифицированные виды клеветы
2. Отграничения клеветы от заведомо ложного доноса

Доклады по теме 4. Проблемные вопросы квалификации преступлений в равной мере посягающих на личную свободу, честь, достоинство и репутацию

1. Ответственность за использование рабского труда в зарубежном уголовном праве
2. Квалифицированные виды торговли людьми.

Типовые оценочные материалы по темам 1-4

Тестовые задания:

1. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

- а) жизнь, здоровье;
- б) личная свобода и достоинство человека;
- в) личная свобода;
- г) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека.

2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:

- а) с момента изъятия из естественной среды обитания;
- б) с момента перемещения;
- в) с момента применения насилия;
- г) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

3. Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:

- а) объективной стороне;
- б) объекту;
- в) субъекту;
- г) цели.

4. Объективная сторона ст. 126 УК РФ («Похищение человека») выражается:

- а) в удержании потерпевшего в изоляции;
- б) в изъятии потерпевшего из естественной среды обитания;
- в) в изъятии потерпевшего из среды обитания, его перемещении и последующем удержании;
- г) в удержании из корыстной заинтересованности.

5. Каким способом может быть совершено похищение человека (ст. 126 УК РФ)?

- а) только тайно;
- б) только открыто;
- в) только тайно или открыто;
- г) тайно или открыто, с помощью обмана или злоупотребления доверием;

6. Под торговлей людьми (ст. 127.1 УК РФ) понимают:

- а) куплю-продажу человека;
- б) куплю-продажу и совершение иных сделок в отношении человека;
- в) куплю-продажу, совершение иных сделок, а также совершенные в целях эксплуатации человека вербовка, перевозка, передача, укрывательство и получение.

7. С какого момента считается оконченной торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ)?

- а) при совершении любого из действий указанных в диспозиции статьи;
- б) с момента передачи человека;
- в) с момента получения вознаграждения;
- г) правильный ответ отсутствует.

8. Объективная сторона ст. 127.2 УК РФ «Использование рабского труда» выражается:

- а) как в активных действиях, так и в бездействии;
- б) только в бездействии;
- в) только в активных действиях;
- г) все ответы неправильные.

9. С какого момента окончено преступление, предусмотренное ст. 128 УК РФ («Незаконная госпитализация в медицинскую организацию оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях»)?

- а) с момента начала лечебного курса;
- б) с момента госпитализации;
- в) с момента определения ложного диагноза о необходимости лечения;
- г) с момента принятия решения о госпитализации.

10. При клевете распространяются следующие сведения:

- а) любые сведения, порочащие честь и достоинство другого лица;
- б) ложные сведения, не порочащие честь и достоинство другого лица;
- в) сведения соответствующие действительности, но порочащие честь и достоинство другого лица;
- г) ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой: ответ на два вопроса из билета

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.2 Способность применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	Применяет нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	Квалифицированно продемонстрировано умение применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС – 4.2Способность осуществлять правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений	Осуществляет правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений	Квалифицированно осуществлена правоприменительная деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений
ПКс ОС – 7.2 Способность осуществлять подготовку научных работ по проблемам противодействия преступности	Осуществляет подготовку научных работ по вопросам противодействия преступности, содержащих предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики	Квалифицированно осуществлена подготовка научных работ в сфере противодействия преступности, предложены аргументированные решения проблем в сфере противодействия преступности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

1. Общая характеристика преступлений против личной свободы, чести и достоинства
2. Похищение человека. Отличие от заведомо ложного доноса
3. Похищение человека группой лиц по предварительному сговору; с применением насилия опасного для жизни и здоровья.
4. Похищение человека с применением оружия или предметов используемых в качестве оружия; в отношении двух и более лиц; из корыстных побуждений.
5. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.
6. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
7. Торговля людьми.
8. Торговля людьми с перемещением потерпевшего через Государственную границу Российской Федерации или с незаконным удержанием его за границей; с использованием поддельных документов, а равно с изъятием, сокрытием либо уничтожением документов, удостоверяющих личность потерпевшего.
9. Торговля людьми в отношении лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного; в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.
10. Торговля людьми повлекшие по неосторожности смерть, причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего или иные тяжкие последствия; совершенные способом, опасным для жизни и здоровья многих людей.
11. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми
12. Использование рабского труда.
13. Использование рабского труда с использованием своего служебного положения; с применением шантажа, насилия или с угрозой его применения.
14. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую

психиатрическую помощь в стационарных условиях.

15. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях лицом с использованием своего служебного положения.

16. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса

17. Клевета, содержащаяся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации либо совершенная публично с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", либо в отношении нескольких лиц, в том числе индивидуально не определенных

18. Клевета, соединенная с обвинением лица в том, что оно страдает заболеванием, представляющим опасность для окружающих,

19. Клевета, соединенная с обвинением лица в совершении преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности либо тяжкого или особо тяжкого преступления.

Шкала оценивания

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FХ) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

6.Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные

оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке реферата необходимо изучить и проанализировать литературу по выбранной теме, определиться с планом реферата, кратко изложить материал и сделать аргументированные выводы

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Джинджолия, Р. С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Джинджолия ; под ред. А. А. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-00751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>

2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / ред. А. М. Багмета. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02610-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81640.html>

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, О. Ю. Антонов, А. М. Багмет [и др.] ; под ред. В. Н. Карагодина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — 978-5-238-02634-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81664.html>

4. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96347.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01788-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71103.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Дробышевский, С. А. Человеческое достоинство и право : учебное пособие / С. А. Дробышевский, С. В. Орлова, Т. В. Протопопова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-3801-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100149.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература.

1.Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : практикум / И. А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 156 с. — 978-5-4487-0152-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>

2.Власов, Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 88 с. — 978-5-88651-578-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045.html>

3. Попов, А. Н. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 4 декабря 2014 года № 16 [Электронный ресурс] / А. Н. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65451.html>

4.Гражданский кодекс Российской Федерации. Недвижимые и движимые вещи. Ценные бумаги. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана частной жизни. Постатейный комментарий к главам 6–8 / В. В. Андропов, Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-0975-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81105.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.Федик, Е. Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс] : лекция / Е. Н. Федик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-593-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74178.html>

6. Бычков С.Н. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: учебное пособие. СПб.: 2013

7. Гурбанова Г.А. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы: монография проблемы законодательной регламентации и правоприменения. М., 2018.

8. Тасаков С.В. Преступления против личности: учебное пособие. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары: 2019

9. Янина И.Ю. Замотава О.А. Преступления против личности. Конспект лекций: учебное пособие. Саранск: Издательство «Принт - Издат», 2019

10. Иванов, Н. Г. Преступления против личности: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996г. (ред. 08.06.2020 г.).

3. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации (ред. 31.07.2020г.).

4. Уголовно – исполнительный кодекс Российской Федерации (ред. 31.07.2020г.)

5. Конвенция относительно рабства с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года

6. Всеобщая декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.

7. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года

8. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании

9. Федеральный закон № 2124–1 ФЗ от 27.12.1991 (в ред. Федерального закона от 01.03.2020 № 42-ФЗ) «О средствах массовой информации».

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня социально- значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих» от 01. 12. 2004 года № 715.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 24.02.2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24. 12. 2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми»

7.4.Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники.

Материалы судебно – следственной практики

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

