

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.10.2022 14:09:06  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по  
направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Протокол № 4 от «01» июня 2020 г.

в новой редакции Протокол № 4 от «16» июля  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.11.02 «Международные стандарты финансовой отчётности»**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**"Экономика предприятий и организаций"**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Бакалавр**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2021**

**Санкт-Петербург, 2021 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):** *(Использована типовая программа РАНХиГС)*  
профессор, д.э.н., Никандрова Л.К.,      Кафедра национальной экономики  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*      *(наименование кафедры)*

**Директор образовательной программы «Экономика», к. э. н., доцент Голубев Артем Валерьевич**

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Средства информационной поддержки .....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Международные стандарты финансовой отчетности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-2	Способен структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения	ПКс ОС III-2.4	Интерпретирует внутреннюю финансовую информацию компании

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПКс ОС III-2.4	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и назначение Международных стандартов учета IAS (International Accounting Standards);</li> <li>- основные положения концептуальных основ IAS;</li> <li>- основные принципы подготовки и представления отчетности по данным IAS;</li> <li>- правила отражения в учете активов и обязательств, капитала, расходов и доходов, устанавливаемые IAS;</li> <li>- правила представления в отчетности активов и обязательств, капитала, расходов и доходов;</li> <li>- критерии отнесения объекта учета к основным средствам, нематериальным активам, запасам, финансовым инструментам;</li> <li>- механизмы формирования стоимости материальных и нематериальных активов;</li> <li>- раскрытие информации о финансовых результатах;</li> <li>- основные отличия в положениях IAS и российских Положений по бухгалтерскому учету;</li> <li>- основные отличия в положениях IAS и GAAP (Generally accepted accounting principles) США;</li> <li>- процедуру трансформации бухгалтерской отчетности, подготовленной в соответствии с российскими нормативно-правовыми актами по бухгалтерскому учету, в комплект финансовой отчетности по IAS, включающий отчет о прибылях и убытках и бухгалтерский баланс; а также рассмотреть корректировки, необходимые для данной трансформации.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>правильно трактовать положения Международных стандартов учета (МСУ), российских Положений (стандартов) по бухгалтерскому учету, а также системы</p>

	<p>ГААП США.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать, оценивать и переоценивать материальные и нематериальные активы в формате МСУ;</li> <li>- строить бухгалтерские проводки по основным хозяйственным операциям;</li> <li>- составлять баланс и отчет о прибылях и убытках при первичном составлении сводной отчетности (консолидации).</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией, применяемой международных и российских стандартах бухгалтерского учета и финансовой отчетности;</li> <li>- навыками отражения в учете операций в соответствии с принципами МСУ;</li> <li>- методами составления отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов</li> </ul>
--	---

## **2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Международные стандарты финансовой отчетности» составляет 4 зачётных единицы – 144 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 64 ак. часа: лекционные занятия – 32 ак. ч., практические занятия – 32 ак. ч. Самостоятельная работа составляет 78 ак. часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Международные стандарты финансовой отчетности» в 6 семестре на 3 курсе – очная форма обучения.

Реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.12 «Бухгалтерский учет и анализ», Б1.В.ДВ.03.01 «Информационные системы в экономике», Б1.В.ДВ.03.02 «Автоматизированные системы управления», Б1.В.ДВ.08.01 «1С-Предприятие», Б1.В.ДВ.08.02 «Парус».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО.

Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Роль и назначение международных стандартов учета (IAS) в гармонизации системы бухгалтерского учета. История создания IAS. Классификация моделей бухгалтерского учёта	14	2	-	4	-	8	О
Тема 2	Организация разработки международных стандартов учета. Краткая характеристика международных стандартов	16	4	-	4	-	8	О
Тема 3	Допущения и общие принципы применения международных стандартов учета	16	4	-	4	-	8	О, Д
Тема 4	Общие принципы функционирования системы международных стандартов учета	16	4	-	4	-	8	О
Тема 5	Основные различия российских и международных стандартов бухгалтерского учёта. Применение	16	2	-	4	-	10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	международных стандартов учета в России							
Тема 6	Учет материальных и нематериальных активов	16	4	-	4	-	8	Т
Тема 7	Налоги на прибыль	16	4	-	4	-	8	КР
Тема 8	Раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	16	4	-	2	-	10	О
Тема 9	Сравнительная характеристика IAS и GAAP США	14	4	-	2	-	8	КР
<b>Итоговая аттестация</b>								ЗаО
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	

\* Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях - опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), ситуационный практикум-кейс (СП).

### Содержание дисциплины

**Тема 1.** Роль и назначение международных стандартов учета (IAS) в гармонизации системы бухгалтерского учета. История создания IAS. Классификация моделей бухгалтерского учёта

Глобализация экономики, как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Предпосылки деятельности по стандартизации бухгалтерского учета; основные модели бухгалтерского учета, существующие в мировой практике; классификации мировых учетных систем. Основной инструмент стандартизации в этой сфере – международными стандартами учета - МСУ, их роль и назначение. Международная и российская практика внедрения МСУ.

История создания МСУ. Комитет по Международным стандартам финансового учета (КМСУ), история его создания, основные цели и приоритеты. Состав и характеристика основных органов КМСУ, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСУ.

Принципы и структура построения международных стандартов. Классификация действующих стандартов и интерпретаций, взаимосвязь положений международных

стандартов и российских стандартов бухгалтерского учета (ПБУ). Проблемы применения МСУ в России.

**Тема 2.** Организация разработки международных стандартов учета. Краткая характеристика международных стандартов

Основополагающие учетные принципы и характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности компании: учет по методу начисления; непрерывность деятельности; осмотрительность; последовательность (постоянство); существенность; приоритет экономического содержания над юридической формой; открытость; целостность (имущественная обособленность); объективность; рациональность (экономичность информации) и др.

Подход к определению и признанию элементов финансовой отчетности: активам, обязательствам, капиталу, доходам, расходам; уяснить момент признания доходов и расходов.

Особенности основного балансового равенства, принятого в международной практике.

Принцип соответствия; понятия: доходы периода и отложенные доходы; расходы периода и отложенные расходы. Оценки элементов финансовой отчетности: первоначальная (историческая) стоимость; текущая (восстановительная) стоимость; реализационная стоимость (возможная цена продажи); дисконтированная стоимость.

Понятие справедливой стоимости, применение справедливой стоимости в оценке активов.

**Тема 3.** Допущения и общие принципы применения международных стандартов учета

Допущения (базовые принципы) и общие принципы ведения учета в соответствии с МСУ. Роль и назначение «Принципов», предвещающих структуру и перечень МСУ.

Назначение финансовой отчетности, ответственность за формирование финансовой отчетности компании; состав финансовой отчетности, в комплект которой входит: учетная политика; баланс; отчет о прибылях и убытках; отчет об изменении капитала; отчет о движении денежных средств; пояснительные примечания.

Компоненты, не являющиеся частью финансовой отчетности. Общие принципы составления финансовой отчетности: достоверное представление и соответствие МСУ; непрерывность деятельности; принцип начисления; последовательность представления; существенность и объединение; взаимозачет; сравнительная информация; усвоить различия между годовой и промежуточной финансовой отчетностью. Сегментная отчетность компании.

**Тема 4.** Общие принципы функционирования системы международных стандартов учета

Три способа отражений изменений в учетной политике: ретроспективный; текущий; перспективный. Отражение в учете и отчетности изменений в бухгалтерских оценках.



Определение фундаментальной ошибки и причины ее возникновения: материальные просчеты; неверное применение учетной политики; умышленное или случайное искажение данных. Методы исправления фундаментальных ошибок: основной и альтернативный подходы.

Информация, подлежащая раскрытию в учетной политике и финансовой отчетности.

Определение выручки как валового поступления экономических выгод: в течение периода; возникающих в ходе обычной деятельности; в виде увеличения капитала иного, чем за счет взносов участников акционерного капитала. Условия признания выручки, методы оценки выручки, процесс признания выручки по сделкам купли-продажи; от предоставления услуг; от использования активов, отражение выручки в Отчете о прибылях и убытках.

Особенности учета затрат по займам. Факторы, влияющие на величину чистой прибыли, приходящуюся на разные виды акций. Особенности учета активов, классифицируемых как «предназначенные для продажи» и результатов деятельности, проводимой в рамках договоров на строительство.

Отражение выручки от зарубежной деятельности. Особенности влияния на финансовый результат изменений валютных курсов.

**Тема 5.** Основные различия российских и международных стандартов бухгалтерского учёта. Применение международных стандартов учета в России

Этапы перехода на применение международных стандартов бухгалтерского учета. Государственная программа перехода Российской Федерации на международные стандарты учета и статистики, и ее реализация по некоторым направлениям.

Требования своевременности финансовой отчетности, значимость отчетной информации и ее ценности для прогнозирования. Переход российского учета на МСУ как непосредственное внедрение этих стандартов в практику отечественных организаций. Использование международных стандартов в России должно и применение их при создании концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике. Требование общей сопоставимости бухгалтерской информации, формируемой российскими и западными компаниями.

**Тема 6.** Учет материальных и нематериальных активов

Сфера действия и содержание международных стандартов по материальным и нематериальным активам; определение и классификация запасов; методы оценки, применяемые к запасам. Применение правила наименьшей оценки. Себестоимость запасов включает в себя все затраты: на приобретение; на переработку; прочие затраты.

Методы определения себестоимости запасов: метод специфической идентификации; метод средневзвешенной стоимости; метод ФИФО; метод нормальных затрат; метод розничных цен; методы переоценки запасов; понятие чистой возможной стоимости реализации.

Процесс признания проданных запасов в качестве расходов, какая информация в этом случае подлежит раскрытию.

Определение основных средств, условия их признания, группировку основных средств.

Понятия первоначальной стоимости (стоимости, заменяющей ее в результате переоценки); ликвидационной стоимости, обратить внимание на следующие вопросы: срок полезного экономического использования; а также методы начисления амортизации: метод равномерного начисления (прямолинейного списания); метод уменьшаемого остатка; метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию (в качестве критерия может выступать, например, объем выполненных работ, объем произведенной продукции); метод единиц продукции и др.

Понятия первоначальной оценки, последующей оценки и переоценки основных средств; информация об основных средствах, подлежащая обязательному раскрытию в отчетности.

Определение нематериальных активов и отличие их от расходов будущих периодов. Признаки классификации нематериальных активов: способ приобретения; возможность выделения в самостоятельную учетную единицу, а также обмена; механизм формирования стоимости нематериальных активов; определение срока полезного использования; методы амортизации: метод равномерного (прямолинейного) начисления; метод уменьшающегося остатка; метод пропорционально произведенной продукции. Понятие переоценки материальных активов; вопросы, связанные с раскрытием информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.

Причины обесценения активов и методы выявления фактов обесценения.

Резервы, условные обязательства, условные активы. Понятия «резервы», «условные обязательства» и «обязательства». Информация, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности компании.

#### **Тема 7. Налоги на прибыль**

Учет текущих и отложенных налогов на прибыль, понятия «налогооблагаемая прибыль», «отложенные налоговые обязательства» и «отложенные налоговые требования (активы)».

Отражение в учете временных разниц: разниц, увеличивающих обязательства по налогам (налогооблагаемых); разниц, уменьшающих обязательства по налогам (вычитаемых).

Особенности признания и раскрытия информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности (в Отчете о прибылях и убытках).

**Тема 8. Раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности**

Понятия «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние».

Операции, возможные между связанными сторонами: закупки и продажи товаров (готовых или незавершенных); закупки и продажи основных средств и других активов; оказание или получение услуг; агентские соглашения; договоры аренды; передача исследований и разработок; лицензионные соглашения;

финансовые операции (в т.ч. кредиты и взносы в уставный капитал в денежной или в натуральной форме); гарантии и залоги; договоры управления.

Особенности отношений между связанными сторонами, методы для установления цен в операциях между связанными сторонами: метод сопоставимой неконтролируемой цены; метод цены перепродажи; метод дополнительных затрат.

Информация о связанных сторонах, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности.

Стандарты, связанные с консолидацией. Методика объединения компаний, определение, какие компании являются материнскими, дочерними, ассоциированными, совместными.

Понятия «события после отчетной даты» и типы событий после отчетной даты: события, которые предоставляют дополнительные доказательства условий, существующих на отчетную дату (корректирующие события); события, указывающие на условия, возникающие после отчетной даты (некорректирующие события). Период после отчетной даты, подлежащий рассмотрению.

Важность критерия «существенности» информации. События после отчетной даты в финансовой отчетности, процесс корректировки событий после отчетной даты: необходимость корректировки; допущение непрерывности деятельности компании; отсутствие необходимости корректировки.

Учет прибыли (убытков), возникающих в связи с выбытием финансовых активов и обязательств, вопросы раскрытия информации о финансовых активах и обязательствах в Бухгалтерском балансе, Отчете о прибылях и убытках, Отчете о движении денежных средств, Отчете об изменениях в капитале, Примечаниях к финансовой отчетности.

Понятие «правительственных субсидий», их виды, способы получения правительственных субсидий: в денежной форма; в форме уменьшения обязательства перед государством. Порядок учета правительственных субсидий, а также вопросы раскрытия информации о правительственных субсидиях в учетной политике и в Отчете о прибылях и убытках.

Изучение особенностей классификации материальных и нематериальных активов и отражения в учете операций с ними.

#### **Тема 9. Сравнительная характеристика IAS и GAAP США**

Основные отличия положений МСУ от положений системы стандартов ГААП США. Общая характеристика американских стандартов, сфера их применения, основные организации, занимающиеся их разработкой, оценка перспективы унификации этих двух систем.

Перспективы развития российской системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

## **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Международные стандарты финансовой отчетности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Роль и назначение международных стандартов учета (IAS) в гармонизации системы бухгалтерского учета. История создания IAS. Классификация моделей бухгалтерского учёта	Опрос
Тема 2 Организация разработки международных стандартов учета. Краткая характеристика международных стандартов	Опрос
Тема 3 Допущения и общие принципы применения международных стандартов учета	Опрос, дискуссия
Тема 4 Общие принципы функционирования системы международных стандартов учета	Опрос
Тема 5 Основные различия российских и международных стандартов бухгалтерского учёта. Применение международных стандартов учета в России	Опрос
Тема 6 Учет материальных и нематериальных активов	Тестирование
Тема 7 Налоги на прибыль	Контрольная работа
Тема 8 Раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	Опрос
Тема 9 Сравнительная характеристика IAS и GAAP США	Контрольная работа

#### 4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится посредством письменного ответа студентов по билетам, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины и умению решать предложенные задачи.

#### 4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-2	Способен структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения	ПКс ОС III-2.4	Интерпретирует внутреннюю финансовую информацию компании

#### 4.2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС III-2.4. Интерпретирует внутреннюю финансовую информацию компании	Интерпретирует внутреннюю финансовую информацию компании	Уровень усвоения программного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

#### 4.2.3. Оценочные средства

##### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой):

1. Глобализация экономики, как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Предпосылки деятельности по стандартизации бухгалтерского учета; основные модели бухгалтерского учета, существующие в мировой практике; классификации мировых учетных систем.
2. Основной инструмент стандартизации – международные стандарты учета - МСУ, их роль и назначение. Международная и российская практика внедрения МСУ.
3. История создания МСУ. Комитет по Международным стандартам учета (КМСУ), история его создания, основные цели и приоритеты. Состав и характеристика основных органов КМСУ, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСУ.
4. Принципы и структура построения международных стандартов. Классификация действующих стандартов и интерпретаций, взаимосвязь положений международных стандартов и российских стандартов бухгалтерского учета (ПБУ).
5. Концептуальные основы составления и представления финансовой информации. Пользователи финансовой отчетности: внешние (инвесторы, заимодавцы, государственные органы и т.д.) и внутренние (работники предприятия, профсоюзы и т.д.). Цель финансовой отчетности и ее состав.
6. Основополагающие учетные принципы и характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности компании: учет по методу начисления; непрерывность деятельности; осмотрительность; последовательность (постоянство); существенность; приоритет экономического содержания над юридической формой; открытость; целостность (имущественная обособленность); объективность; рациональность (экономичность информации) и др.

7. Подход к определению и признанию элементов финансовой отчетности: активам, обязательствам, капиталу, доходам, расходам; уяснить момент признания доходов и расходов. Особенности основного балансового равенства, принятого в международной практике.
8. Принцип соответствия; понятия: доходы периода и отложенные доходы; расходы периода и отложенные расходы. Оценки элементов финансовой отчетности: первоначальная (историческая) стоимость; текущая (восстановительная) стоимость; реализационная стоимость (возможная цена продажи); дисконтированная стоимость. Понятие справедливой стоимости, применение справедливой стоимости в оценке активов.
9. Назначение финансовой отчетности, ответственность за формирование финансовой отчетности компании; состав финансовой отчетности, в комплект которой входит: учетная политика; баланс; отчет о прибылях и убытках; отчет об изменении капитала; отчет о движении денежных средств; пояснительные примечания.
10. Общие принципы составления финансовой отчетности: достоверное представление и соответствие МСУ; непрерывность деятельности; принцип начисления; последовательность представления; существенность и объединение; взаимозачет; сравнительная информация; усвоить различия между годовой и промежуточной финансовой отчетностью.
11. Сегментная отчетность компании.
12. Сфера действия и содержание международных стандартов по учету и раскрытию в отчетности информации о материальных активах. Причины обесценения активов и методы выявления фактов обесценения.
13. Определение и классификация запасов; методы оценки, применяемые к запасам. Применение правила наименьшей оценки. Себестоимость запасов включает в себя все затраты: на приобретение; на переработку; прочие затраты. Методы определения себестоимости запасов: метод специфической идентификации; метод средневзвешенной стоимости; метод ФИФО; метод нормальных затрат; метод розничных цен; методы переоценки запасов; понятие чистой возможной стоимости реализации.
14. Определение основных средств, условия их признания, группировка основных средств. Понятия первоначальной стоимости (стоимости, заменяющей ее в результате переоценки); ликвидационной стоимости, обратить внимание на следующие вопросы: срок полезного экономического использования; а также методы начисления амортизации: метод равномерного начисления (прямолинейного списания); метод уменьшаемого остатка; метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию (в качестве критерия может выступать, например, объем выполненных работ, объем произведенной продукции); метод единиц продукции и др.
15. Понятия первоначальной оценки, последующей оценки и переоценки основных средств; информация об основных средствах, подлежащая обязательному раскрытию в отчетности.
16. Определение нематериальных активов и отличие их от расходов будущих периодов. Признаки классификации нематериальных активов: способ приобретения; возможность

выделения в самостоятельную учетную единицу, а также обмена; механизм формирования стоимости нематериальных активов; определение срока полезного использования; методы амортизации: метод равномерного (прямолинейного) начисления; метод уменьшающегося остатка; метод пропорционально произведенной продукции.

17. Резервы, условные обязательства, условные активы. Понятия «резервы», «условные обязательства» и «обязательства». Информация, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности компании.
18. Три способа отражений изменений в учетной политике: ретроспективный; текущий; перспективный. Отражение в учете и отчетности изменений в бухгалтерских оценках. Определение фундаментальной ошибки и причины ее возникновения: материальные просчеты; неверное применение учетной политики; умышленное или случайное искажение данных. Методы исправления фундаментальных ошибок: основной и альтернативный подходы. Информация, подлежащая раскрытию в учетной политике и финансовой отчетности.
19. Определение выручки. Условия признания выручки, методы оценки выручки, процесс признания выручки по сделкам купли-продажи; от предоставления услуг; от использования активов, отражение выручки в Отчете о прибылях и убытках.
20. Особенности учета затрат по займам. Факторы, влияющие на величину чистой прибыли, приходящуюся на разные виды акций. Особенности учета активов, классифицируемых как «предназначенные для продажи» и результатов деятельности, проводимой в рамках договоров на строительство.
21. Учет текущих и отложенных налогов на прибыль, понятия «налогооблагаемая прибыль», «отложенные налоговые обязательства» и «отложенные налоговые требования (активы)». Отражение в учете временных разниц: разниц, увеличивающих обязательства по налогам (налогооблагаемых); разниц, уменьшающих обязательства по налогам (вычитаемых). Особенности признания и раскрытия информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности (в Отчете о прибылях и убытках).
22. Условия, свидетельствующие о наступлении гиперинфляции и подходы международных стандартов к учету влияния гиперинфляции на финансовую отчетность. Корректировки денежных и неденежных показателей на уровень инфляции, методы пересчета величины нераспределенной прибыли с учетом инфляции, корректировки отчетов о прибылях и убытках и о движении денежных средств, а также раскрытие информации в финансовой отчетности, составленной с учетом гиперинфляции.
23. Понятия «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние». Операции, возможные между связанными сторонами. Особенности отношений между связанными сторонами, методы для установления цен в операциях между связанными сторонами. Информация о связанных сторонах, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности.
24. Стандарты, связанные с консолидацией. Методика объединения компаний, определение, какие компании являются материнскими, дочерними, ассоциированными, совместными.

25. Понятия «события после отчетной даты» и типы событий после отчетной даты. Период после отчетной даты, подлежащий рассмотрению. Важность критерия «существенности» информации. События после отчетной даты в финансовой отчетности, процесс корректировки событий после отчетной даты.
26. Финансовые инструменты. Определения финансовых инструментов, финансового актива, финансового обязательства, классификация финансовых активов и финансовых обязательств по категориям (классам); вопросы первоначального и последующего признания финансовых активов и обязательств и их оценку, а также прекращения признания (списание) финансовых активов и финансовых обязательств.
27. Учет прибыли (убытков), возникающих в связи с выбытием финансовых активов и обязательств, вопросы раскрытия информации о финансовых активах и обязательствах в Бухгалтерском балансе, Отчете о прибылях и убытках, Отчете о движении денежных средств, Отчете об изменениях в капитале, Примечаниях к финансовой отчетности.
28. Понятие «правительственных субсидий», их виды, способы получения правительственных субсидий. Порядок учета правительственных субсидий, вопросы раскрытия информации о правительственных субсидиях в учетной политике и в Отчете о прибылях и убытках.
29. Основные отличия положений МСУ от положений системы стандартов ГААП США. Общая характеристика американских стандартов, сфера их применения, основные организации, занимающиеся их разработкой, оценка перспективы унификации этих двух систем.
30. Перспективы развития российской системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Проблемы применения МСФО в России.

### Шкала оценивания

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале; допускает существенные ошибки при ответах на вопросы
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы
4	Хор.	Знания, умения, владения на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос
5	Отл.	Знания, умения, владения на <b>системном</b> уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение



### 4.3. Методические материалы

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПКс ОС III-2.4	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и назначение Международных стандартов учета IAS (International Accounting Standarts);</li> <li>- основные положения концептуальных основ IAS;</li> <li>- основные принципы подготовки и представления отчетности по данным IAS;</li> <li>- правила отражения в учете активов и обязательств, капитала, расходов и доходов, устанавливаемые IAS;</li> <li>- правила представления в отчетности активов и обязательств, капитала, расходов и доходов;</li> <li>- критерии отнесения объекта учета к основным средствам, нематериальным активам, запасам, финансовым инструментам;</li> <li>- механизмы формирования стоимости материальных и нематериальных активов;</li> <li>- раскрытие информации о финансовых результатах;</li> <li>- основные отличия в положениях IAS и российских Положений по бухгалтерскому учету;</li> <li>- основные отличия в положениях IAS и GAAP (Generally accepted accounting principles) США;</li> <li>- процедуру трансформации бухгалтерской отчетности, подготовленной в соответствии с российскими нормативно-правовыми актами по бухгалтерскому учету, в комплект финансовой отчетности по IAS,</li> </ul>	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой</p>	Шкала 1

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
	включающий отчет о прибылях и убытках и бухгалтерский баланс; а также рассмотреть корректировки, необходимые для данной трансформации			
	<p><b>Умения:</b></p> <p>правильно трактовать положения Международных стандартов учета (МСУ), российских Положений (стандартов) по бухгалтерскому учету, а также системы ГААП США.</p> <p>- классифицировать, оценивать и переоценивать материальные и нематериальные активы в формате МСУ;</p> <p>- строить бухгалтерские проводки по основным хозяйственным операциям;</p> <p>- составлять баланс и отчет о прибылях и убытках при первичном составлении сводной отчетности (консолидации)</p>	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой</p>	Шкала 1
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- специальной терминологии, применяемой в международных и российских стандартах бухгалтерского учета и финансовой отчетности;</p> <p>- навыками отражения в учете операций в соответствии с принципами МСУ;</p> <p>- методами составления отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов</p>	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой</p>	Шкала 2

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

#### Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков

3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

## Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на <b>системном</b> уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

### **Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.**

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

- повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

### **Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.**

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.

2. Установление главных вопросов темы.

3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.

4. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.

5. Приобретение умений и навыков.

6. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение тестов);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

### **Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации.**

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература**

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450402>

2. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для бакалавров / О. А. Агеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Карагод, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

2. Чая, В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум / В. Чая, Г. Чая. — 4-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

### **6.3. Средства информационной поддержки**

Материалы для практических занятий, результаты текущего контроля и другая информация о дисциплине вывешиваются на сайте <http://www.one.aue.ru.>, а также на коллективной электронной почте своего курса.

Студенты могут воспользоваться ресурсами сети «Интернет».

### **6.4. Иные источники**

1. Бабаев, Ю. Международные стандарты финансовой отчетности / Ю. Бабаев, А. Петров. — М. : ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2014.

2. Вахрушина, М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / М. Вахрушина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Национальное образование, 2014.

3. Николаева, О. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб, пособие / О. Николаева, Т. Шишкапова. — М.: Лепанд, 2014. — 240 с.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);



Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».