**Приложение 7 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 ЮриспруденцияПротокол от «10» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ**.2.1**

**«МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40.06.01 Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

«Административное право, административный процесс»

 *(направленность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная /заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формы обучения)*

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Авторы–составители:**

к.ю.н., доцент

кафедры правоведения Андрейцо С.Ю.

к.ю.н., доцент

кафедры правоведения Антонов Я.В.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 11

3. Содержание и структура дисциплины 11

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 13

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. 13

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18

6.1. Основная литература. 18

6.2. Дополнительная литература: 18

6.3. Нормативно-правовые акты: 19

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 20

6.5. Интернет-ресурсы 20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

* 1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.2 | умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.2 | умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ПК-1.2 | знает нормы права и закона |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |

1.2. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| УК-1.2 | *На уровне знаний:*Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области |
| *На уровне умений:*Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; |
| *На уровне навыков:*Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования |
| **УК-2.2** | *На уровне знаний:*Знать: особенности содержания процессуальных и других юридически значимых документов, их правовые последствия и отличительные признаки |
| *На уровне умений:*Уметь: осуществлять правовую квалификацию договоров, хозяйственных документов, анализировать доказательства по уголовным и гражданским делам |
| *На уровне навыков:*Владеть: навыки составления гражданско-правовых, коммерческих договоров, учредительных документов организаций, навыки использования процессуальных и иных юридических документов в доказывании по различным категориям дел |
| УК-4.2 | *на уровне знаний:* Знать: современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| *на уровне умений:* Уметь: - применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. |
| *на уровне навыков:*Владеть: навыков по использованию современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области юриспруденции |
| ПК-1.2 | *на уровне знаний:*Знать: особенности правового регулирования государственных органов с особым статусом |
| *на уровне умений:*Уметь: осуществлять правовую экспертизу правовых актов, касающихся деятельности государственных органов с особым статусом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации  |
| *на уровне навыков:*Владеть: навыками работы с правовыми актами, касающимися деятельности государственных органов с особым статусом |
| ПК-4.2 | *на уровне знаний:*Знать: основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов |
| *на уровне умений:*Уметь: определять правовое содержание нормативных правовых актов в деятельности государственных органов с особым статусом в контексте основополагающих правовых принципов |
| *на уровне навыков:*Владеть: навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов |

# 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа/27 астрономических часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость (в акад.часах)**Форма обучения: очная/заочная** |
|
|
| **Общая трудоемкость** | 36/36 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 12/6 |
| Лекции | 8/4 |
| Практические занятия | 4/2 |
| **Самостоятельная работа** | 24/30 |
| **Контроль**  | -/- |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, контрольная работа |
| **Форма промежуточного контроля** | ЗАЧЕТ |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Б1.В.ДВ.2.1 Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России» (2 курс) относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору) по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция; направленность «Административное право, административный процесс».

* освоение дисциплины реализуется после изучения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы и методология юридических исследований», «История и философия науки»,

**Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов),** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\***  |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| ***Очная форма обучения*** |
| Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | 10 | 2 |  | - |  | 8 | УО |
| Система правовой охраны и защиты прав и свобод человека в РФ | 13 | 3 |  | 2 |  | 8 | УО |
| Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ | 13 | 3 |  | 2 |  | 8 | КР |
| Промежуточная аттестация |   |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **ИТОГО:** | **36/27** | 8/6 |  | 4/3 |  | 24/18 |  |
| ***Заочная форма обучения*** |
| Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | 10 | 2 |  | - |  | 8 | УО |
| Система правовой охраны и защиты прав и свобод человека в РФ | 12 | 2 |  | - |  | 10 | УО |
| Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ | 14 | - |  | 2 |  | 12 | КР |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **ИТОГО:** | **36/27** | 4/3 |  | 2/1,5 |  | 30/22,5 |  |

Устный опрос, контрольная работа

 ***Содержание дисциплины***

**Тема 1: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации в РФ.**

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина - база правового положения личности в государстве. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения: при введении чрезвычайного положения, при расследовании преступлений и др. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению.

Права и обязанности. Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности. Неотъемлемая обязанность каждого - уважать права и свободы других людей.

Классификация прав и свобод: личные (гражданские), политические, социально-экономические права; права и свободы первого, второго, третьего «поколений»; индивидуальные и коллективные права и свободы.

**Тема 2: Система защиты прав и свобод человека в РФ**

Содержание и соотношение понятий «реализация прав и свобод личности», «обеспечение прав и свобод личности», «правовая охрана прав и свобод личности», «правовая защита прав и свобод личности», «гарантии прав и свобод личности».

Различные подходы к пониманию гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности.

Взаимосвязь международных и национальных институтов охраны и защиты прав личности.

Взаимосвязь Президента РФ, законодательной, исполнительной и судебной властей РФ в сфере охраны и защиты прав человека.

**Тема 3: Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ**

Самозащита человеком прав и свобод.

Правозащитные технологии - российский и зарубежный опыт. Общественная палата РФ. Институт Уполномоченного по правам человека: мировой и российский опыт.

Законодательная инициатива. Лоббирование. Формирование общественного мнения. Организация общественных кампаний. Индивидуальные и общественные активные действия. Образовательные проекты. Работа общественных приёмных, юридические клиники. Восстановление памяти жертв политических репрессий и т.д. Мониторинг прав человека в современной России.

## 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Типовые оценочные материалы по темам**

*Примерные вопросы для устного опроса на семинарах:*

**Основные термины:** самозащита права, омбудсман, мониторинг прав человека.

**Контрольные вопросы:**

1. Основные формы несудебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Функции и полномочия Уполномоченного по правам человека РФ.
3. Роль общественных приемных политических партий, депутатов всех уровней в механизме обеспечения прав и свобод личности.

**Основные термины:** реализация прав человека и гражданина, обеспечение прав человека и гражданина, охрана прав человека и гражданина, защита прав человека и гражданина, гарантии прав человека и гражданина.

**Контрольные вопросы:**

1. Система охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
2. Понятие и классификация гарантий прав и свобод личности.
3. Сочетание межгосударственных и национальных механизмов охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Основные термины:** права и свободы человека и гражданина, обязанности человека и гражданина, коллективные права и свободы.

**Контрольные вопросы:**

1. Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности в правовом статусе личности.
2. Основные подходы к классификации прав и свобод человека и гражданина.
3. Индивидуальные и коллективные права и свободы личности.
4. Конституционные принципы в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Система в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
6. Права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
7. Выдвижение кандидатов в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
8. Основы народовластия в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;

**ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Развитие идеи прав человека в истории политико-правовой мысли: основные этапы.
2. Понятие и содержание правового статуса личности.
3. Особенности содержания и нормативного закрепления конституционно-правового статуса личности в РФ.
4. Конституционные принципы статуса личности в РФ.
5. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина в РФ.
6. Реализация конституционных прав, свобод и обязанностей личности в РФ (механизм реализации).
7. Основания ограничения конституционных прав и свобод личности в РФ.
8. Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
9. Понятие, классификация и содержание общих гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
10. Виды юридических гарантии и их место в системе гарантий РФ.
11. Полномочия РФ и её субъектов в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина.
12. Общая характеристика международных механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.
13. Соотношение и взаимодействие международных и внутригосударственных правовых институтов охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.
14. Общая характеристика и отличительные особенности судебной защиты конституционных прав человека в РФ.
15. Защита прав человека и гражданина в Конституционном Суде РФ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего контроля) | **Показатели****оценки** | **Критерии****оценки** |
| Устный опрос | 1. полнота и глубина ответа;2. логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);3. рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);4. использование дополнительного материала;5. рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов) | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов.Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов.Неверный ответ – 0 баллов.**Обычный вопрос:**полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла.Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла.Неверный ответ – 0 баллов.**Простой вопрос:**Правильный ответ – 1 балл.Неправильный ответ – 0 баллов. |

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

## 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.2 | умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.2 | умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ПК-1.2 | знает нормы права и закона |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |

| Этап освоения компетенции | Показательоценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| УК-1.2 |  осуществляет критический анализ; осуществляет оценку современных научных достижений. |  Самостоятельность и профессионализм при осуществлении критического анализа и оценки современных научных достижений.  |
| УК-2.2 |  осуществляет проектирование комплексных исследований; осуществляет проектирования комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |  Самостоятельность и профессионализм при осуществлении проектирования комплексных исследований.  |
| УК-4.2 |  использует современные методы научной коммуникации; использует современные технологии научной коммуникации. |  Самостоятельность и профессионализм при использовании современных методов и технологий научной коммуникации.  |
| ПК-1.2 | знание норм права;знание норм закона. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;Качество знаний (правильность, полнота, системность). |
| ПК-4.2 |  Навыки квалифицированных реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. | Степень сформированности навыков реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. |

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Развитие идеи прав человека в истории политико-правовой мысли: основные этапы.
2. Понятие и содержание правового статуса личности.
3. Особенности содержания и нормативного закрепления конституционно-правового статуса личности в РФ.
4. Конституционные принципы статуса личности в РФ.
5. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина в РФ.
6. Реализация конституционных прав, свобод и обязанностей личности в РФ (механизм реализации).
7. Основания ограничения конституционных прав и свобод личности в РФ.
8. Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
9. Понятие, классификация и содержание общих гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
10. Виды юридических гарантии и их место в системе гарантий РФ.
11. Полномочия РФ и её субъектов в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина.
12. Общая характеристика международных механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.
13. Соотношение и взаимодействие международных и внутригосударственных правовых институтов охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.
14. Общая характеристика и отличительные особенности судебной защиты конституционных прав человека в РФ.
15. Защита прав человека и гражданина в Конституционном Суде РФ.
16. Общая характеристика государственных институтов несудебной защиты в РФ.
17. Функции Президента как гаранта прав человека и гражданина в РФ.
18. Порядок рассмотрения обращений граждан Администрацией Президента РФ.
19. Порядок функционирования Управления по работе с обращениями граждан.
20. Работа депутатов законодательных собраний и их компетенция как народных представителей.
21. Порядок обращений граждан в органы законодательной и исполнительной власти РФ.
22. Порядок обращений граждан к Президенту РФ.
23. Институт Уполномоченного по правам человека РФ: правовой статус и механизм воздействия.
24. Значение института Уполномоченного по правам человека по Конституции РФ. Уполномоченный по правам человека в СПб.
25. Роль неправительственных организаций в защите прав человека в России.
26. Полномочия ООН и права человека: смысл создания и правовое регулирование.
27. Деятельность ООН и НПО.
28. Роль центральных органов ООН в защите прав человека.
29. Общая характеристика органов, созданных для контроля за выполнением соглашений («договорных органов»).
30. Порядок функционирования Комитета по правам человека и Комитета по экономическим, социальным и культурным правам.
31. Правовое регулирование и полномочия Комитета по ликвидации расовой дискриминации и Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин.
32. Смысл создания и компетенция Комитета против пыток.
33. История создания и компетенция Комитета по правам ребенка.
34. Цель создания и функционирование специализированного органа по правам человека при ООН: ЮНЕСКО,
35. Порядок деятельности и процедуры Международной организации труда.
36. Роль Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод становлении российского правового государства.
37. Европейский Суд по правам человека: особенности подачи и рассмотрения индивидуальных и коллективных жалоб.
38. Положение Уполномоченного РФ при Европейском Суде по правам человека.
39. История и предпосылки создания Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
40. Полномочия и порядок деятельности ОБСЕ в области защиты прав человека.

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

# 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского и зарубежного избирательного права.

При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся целесообразно: прорабатывать лекционный материал, учебную литературу в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления.

Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение законодательных актов зарубежных стран.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

# Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**6.1 Основная литература:**

1. Васильева, Светлана Викторовна. Конституционное право России : учебник / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 559 c.
2. Конституционное право Российской Федерации : учебник / [Е. А. Адзинова (Хапсирокова) и др.] ; под общ. ред. Н. В. Витрука ; Рос. акад. правосудия. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 655 c.
3. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / М. В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 767 c.
4. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 c.
5. Карташкин, Владимир Алексеевич. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В. А. Карташкин ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 287 c.
6. Ковалев, Александр Антонович. Международная защита прав человека : [учеб. пособие] / А. А. Ковалев. - М. : Статут, 2013. - 590 c.

**6.2 Дополнительная литература:**

1. Конституционное право : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 581 c.
2. Авакьян, Сурен Адибекович. Конституционное право России : учеб. курс : [в 2 т.] / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., стер. - М. : Юристъ, 2010. - (institutiones). Т. 1 . - 719 c.
3. Зорькин В. Д. Конституционный Суд и развитие гражданского права / В. Д. Зорькин // Российский судья. - 2012. - N. 3. - С. 5-13
4. Зорькин В. Д. Конституционный Суд России в историческом контексте. Размышления к юбилею Конституционного Суда / В. Д. Зорькин // Журнал конституционного правосудия. - 2012. - N. 4. - С. 1-7
5. Касаткина Н. М. Конституционный контроль в зарубежных государствах (тенденции развития) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2012. - N. 5. - С. 13-20.
6. Карпенко К. Конституционный совет в судебной системе Франции // Право и управление. XXI век. - 2013. - N. 3. - С. 32-41.
7. Князев С. Д. Конституционный Суд в правовой системе Российской Федерации // Журнал российского права. - 2013. - N. 12. - С. 5-13.
8. Отечественная конституционная юстиция: история и современность : документы и материалы (1988-2010) : [сборник] / Фонд современной истории ; под общ. ред. А. А. Клишаса, С. М. Шахрая ; [сост. С. Н. Станских]. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 1119 c.
9. Куликов А. В. Какая нужна конституционная (уставная) юстиция?: ответ профессору С. А. Авакьяну на статью "Юбилей Конституционного Суда Российской Федерации: некоторые итоги и размышления"/ А. В. Куликов, А. А. Городилов // Конституционное и муниципальное право. - 2012. - N. 11. - С. 60-63
10. Митюков М. А. Конституционный Суд в зеркале конституционного-правового развития России // Конституционное и муниципальное право. - 2011. - N. 10. - С. 11-28.
11. Нарутто С. В. Конституционный судебный процесс: понятие, признаки, особенности / С. В. Нарутто // Право и политика. - 2013. - N. 5. - С. 708-713.
12. Нарутто, Светлана Васильевна. Обращение граждан в Конституционный Суд Российской Федерации : науч.-практ. пособие / С.В. Нарутто. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 351 c.
13. Несмеянова, Светлана Эдуардовна. Конституционный судебный процесс в России : учеб. пособие : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / С. Э. Несмеянова. - М. : РИОР [и др.], 2013. - 203 c.
14. Пастухов М. Конституционная юстиция и судебная власть в Республике Беларусь: законодательство и практика/ М. Пастухов // Сравнительное конституционное обозрение. - 2011. - N. 4. - С. 122-130
15. Конституционный суд РФ: тематический выпуск к 20 - летию Конституционного суда РФ // Журнал конституционного правосудия. - 2011. - N. 5. - С. 1 - 18 Начало. Продолжение в № 6 2011.
16. Конституционный суд РФ: тематический выпуск к 20 - летию Конституционного суда РФ // Журнал конституционного правосудия. - 2011. - N. 6. - С. 1 - 22 Продолжение. Начало в № 5 2011.
17. Адрианова В. В. Конституционная защита прав человека в России / В. В. Адрианова // Российская юстиция. - 2011. - N. 5. - С. 5-7
18. Карасев Р. Е. Судебная защита: понятие, значение, место в системе защиты прав и свобод человека и гражданина / Р. Е. Карасев // Право и политика. - 2013. - N. 11. - С. 1511-1519
19. Карташкин В. Защита прав человека: от гуманитарной интервенции к использованию механизмов ООН/ В. Карташкин // Обозреватель - Observer. - 2012. - N. 9. - С. 12-25
20. Карташкин В. Международная защита прав человека и внутренняя юрисдикция государств/ В. Карташкин // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 2. - С. 66-75
21. Нелюбина Е. В. Гарантии и защита социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации // Государство и право. - 2010. - N. 5. - С. 98-102
22. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / [А.Х. Абашидзе и др.] ; под ред. Р.М. Валеева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - М. : Статут, 2011. - 829 c
23. Осавелюк Е. А. Защита прав и свобод человека: проблемы реализации государством международно-правовых обязательств / Е. А. Осавелюк // Бизнес в законе. - 2013. - N. 3. - С. 56-58
24. Чернышова О. С. Защита права на жизнь: Обзор практики Европейского Суда по правам человека по жалобам против Российской Федерации / О. С. Чернышова // Журнал конституционного правосудия. - 2013. - N. 5. - С. 5-15
25. Ковалев А.А. Субсидиарность и защита прав человека: Европейский суд по правам человека и Конституционный Суд России после дела Маркина / А.А. Ковалев,А.С. Исполинов // Российское правосудие. - 2012. - N. 1. - С. 5-17
26. Максуров А. Защита Европейским судом по правам человека права собственности от государственного вмешательства // Право и экономика. - 2010. - N. 7. - С. 25-29

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| **№****п/п** | **Наименование****Раздела/темы****Дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| **1** | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | Васильева, Светлана Викторовна. Конституционное право России : учебник / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 559 c. Конституционное право Российской Федерации : учебник / [Е. А. Адзинова (Хапсирокова) и др.] ; под общ. ред. Н. В. Витрука ; Рос. акад. правосудия. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 655 c. |
| **2** | Система правовой охраны и защиты прав и свобод человека в РФ | Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 c. |
| **3** | Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ | Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / М. В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 767 c.  |

**6.4 Нормативные правовые документы**

1. Дело о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 10.06.1998 г. N 17-П // Собрание законодательства РФ. – 1998. – N 25. – ст. 3002.
2. Дело о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»: Постановление Конституционного суда РФ от 11.06.2003 г. N 10-П // Собрание законодательства РФ. – 2003. – N 25. – ст. 2564.
3. Дело о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа: Постановление Конституционного суда РФ от 21.03.2007 г. N 3-П // Собрание законодательства РФ. – 2007. – N 14. – ст. 1741.

|  |
| --- |
| 1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 2013 № 11.8-П/2013 года по делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В.Андронова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области.
 |

1. [Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 30-П по делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 51 статьи 35, частей 2 и 31 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 11 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы](http://cikrf.ru/law/decree_of_court/KSRFDecision215624.pdf).
2. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2016 года 449-О-Р/2016 о разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 16 декабря 2014 года № 33-П по делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» .
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13 апреля 2017 № 11-П по делу о проверке конституционности части 2 статьи 40, частей 10 и 11 статьи 42 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», пунктов 2 и 3 части 1 статьи 128 и части 10 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан И.Л.Трунова и М.В.Юревича

**1.** Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).

2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).

12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

## 6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20)
к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

* *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
* *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
* *Научно-практические статьипо финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
* *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
* *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
* *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
* *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

***Англоязычные ресурсы***

* *EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
* *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*
* kremlin.ru
* pravo.gov.ru
* garant.ru
* kodeks.ru
* consultant.ru

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
2. Polpred.com Обзор СМИ.
3. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
4. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: http://journals.cambridge.org/action/
displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092
5. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
6. Американское издательство Annual Reviews
7. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
8. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
9. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
10. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
11. pravo.gov.ru
12. consultant.ru
13. cikrf.ru
14. ksrf.ru

# 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-прцессов.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов  |