

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2022 19:46:45
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «13 июля 2021 г. №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «Правовые стандарты Совета Европы и правовая система
Российской Федерации»**

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Международное публичное право, европейское право
(магистерская программа)

магистр
(квалификация)

очная /заочная
(формы обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор –составитель:

д. ю. н., профессор, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права
Кириленко В.П.

к. ю. н., доцент Чимаров Н.С.

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
.....	4
1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:	4
Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
На уровне знаний: - проявляет эрудицию в знании сущности европейского права.....	4
На уровне умений: - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование европейского права; грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования европейской интеграции,	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	8
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1 Основная литература.....	16
6.2 Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.ДВ.02.2 «Правовые стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК с ОС–3	Способность юридически обеспечивать интеграционные процессы на универсальном и региональном уровнях, консультировать по вопросам европейского права	ПКс ОС–3.3	Способность консультировать по вопросам европейского права

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Код Д 7. Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) Д/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС	ПК с ОС–3.3	На уровне знаний: - проявляет эрудицию в знании сущности европейского права.
		На уровне умений: - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование европейского права; грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования европейской интеграции,
		На уровне навыков: уверено ориентируется в правовых проблемах европейской интеграции;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часов

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа	36/8
Лекции	18/4
Практические занятия	18/4
Консультация	-
Самостоятельная работа	36/60
Контроль	/4
Виды текущего контроля С применением ДОТ	Опрос, сообщение (доклад), ситуационные задачи
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина читается во втором семестре первого курса магистратуры в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Правовые стандарты Совета Европы и

правовая система Российской Федерации» реализуется параллельно с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы международного гуманитарного права», «Международно-правовые аспекты урегулирования этнополитических конфликтов».

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общая характеристика права Совета Европы	9	2		2		5	УО
Тема 2	Правовые последствия вступления России в Совет Европы.	9	2		2		5	Д,УО,ПЗ
Тема 3	Правовые стандарты Совета Европы: понятие, особенности и система	10	3		2		5	Д,УО,П 3
Тема 4	Конституционные основы реализации правовых стандартов Совета Европы.	10	3		2		5	Д,УО,П 3
Тема 5	Влияние правовых стандартов Совета Европы на российское законодательство и правоприменительную практику	12	3		4		5	Д,УО,П 3
Тема 6	Судебные механизмы защиты прав в Российской Федерации	12	2		4		6	Д,УО,П 3
Тема 7	Актуальные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации	10	3		2		5	Д,УО,П 3
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18		18		36	

Заочная форма обучения

Тема 1	Общая характеристика права Совета Европы	9	1				8	УО
Тема 2	Правовые последствия вступления России в Совет Европы.	9	1				8	ДУ О,ПЗ
Тема 3	Правовые стандарты Совета Европы: понятие, особенности и система	9	1				8	ДУ О,ПЗ
Тема 4	Конституционные основы реализации правовых стандартов Совета Европы.	9	1		1		8	ДУ О,ПЗ
Тема 5	Влияние правовых стандартов Совета Европы на российское законодательство и правоприменительную практику	9			1		8	ДУ О,ПЗ
Тема 6	Судебные механизмы защиты прав в Российской Федерации	11			1		10	ДУ О,ПЗ

Тема 7	Актуальные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации	11			1		10	ДУ О,ПЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		4		60	

Опрос, сообщение (доклад), ситуационные задачи

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика права Совета Европы

Право Совета Европы как региональное международное право. Порядок заключения договоров, их основные черты, классификация. Частичные соглашения Совета Европы как специальная форма сотрудничества государств.

Участие Российской Федерации в международных договорах, разработанных в рамках Совета Европы. Проблемы соответствия российского законодательства и правоприменительной практики стандартам Совета Европы.

Основные термины: Совет Европы, право Совета Европы, устав Совета Европы.

Контрольные вопросы:

1. Установить, что входит в понятие право Совета Европы?
2. Указать, каковы основания вхождения в Совет Европы.
3. Стандарты Совета Европы: Дать правовую характеристику.

Тема 2. Правовые последствия вступления России в Совет Европы.

Правовая система Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации. Характеристика российского государства как государства демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, правового с республиканской формой правления. Приоритет общепризнанных прав и свобод человека и гражданина.

Конституционные основания вступления Российской Федерации в Совет Европы. Влияние конвенций Совета Европы на российскую правовую систему. Место нормативных документов Совета Европы в правовой системе России. Суверенитет Российской Федерации и членство в Совете Европы.

Основные термины: конституционный строй, суверенитет правовые стандарты, права человека, приоритет общепризнанных прав и свобод человека и гражданина, демократия, республика, международное право прав человека.

Контрольные вопросы:

- 1) Назвать, что такое правовая система Российской Федерации?
- 2) Указать, какое место в российской правовой системе занимают международные стандарты и стандарты Совета Европы?
- 3) Определить, каковы конституционные основания вступления Российской Федерации в Совет Европы.

Тема 3. Правовые стандарты Совета Европы: понятие, особенности и система.

Понятие правовых стандартов Совета Европы. Виды правовых стандартов. Особенности правовых стандартов Совета Европы. Система правовых стандартов

Заключение договоров в правовой системе Совета Европы. Стадии заключения договоров. Характеристика и разновидности договоров. Формулирование правовых стандартов. Вступление правовых стандартов в силу. Национальные механизмы

реализации правовых стандартов Совета Европы.

Основные термины: правовые стандарты, человеческое измерение, договор, национальный механизм защиты права, денонсация, имплементация.

Контрольные вопросы:

- 1) Определить, что входит в понятие правовых стандартов Совета Европы.
- 2) Перечислите виды правовых стандартов.
- 3) Назвать, каковы особенности правовых стандартов Совета Европы и в чем их отличие от международных стандартов ООН?

Тема 4. Конституционные основы реализации правовых стандартов Совета Европы.

Конституционные принципы защиты и гарантий прав и свобод человека и гражданина. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ.

Права, свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования. Конституционные обязанности. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. Гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Российские правовые стандарты и правовые стандарты Совета Европы.

Основные термины: права и свободы человека и гражданина, правовой статус, принципы прав и свобод, гарантии реализации прав и свобод.

Контрольные вопросы:

- 1) Охарактеризуйте национальный и наднациональные механизмы гарантий основных прав и свобод человека и гражданина?
- 2) Назвать, какие формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Совете Европы вы можете назвать?
- 3) Российские правовые стандарты и правовые стандарты Совета Европы: проведите сравнительный анализ.

Тема 5. Влияние правовых стандартов Совета Европы на российское законодательство и правоприменительную практику.

Конституция РФ как основной источник права. Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, Конституции (Уставы) субъектов РФ, законы субъектов РФ, Международные договоры и общепризнанные нормы международного права, Указы Президента РФ и иные нормативные правовые акты как источники конституционного права.

Направления деятельности Совета Европы в области защиты прав и свобод защита прав человека и гражданина. Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: общая характеристика. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств.

Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности в РФ. Конституционная законность. Конституционная ответственность.

Правоприменительная практика. Субъекты правоприменительной практики. Система правоохранительных органов Российской Федерации.

Основные термины: правоприменительная практика, законодательство, федеральный закон, правоприменение, правоохранительная система, правопорядок.

Контрольные вопросы:

- 1) Определить, как правовые стандарты Совета Европы влияют на российское законодательство?

- 2) Установить, являются ли решения европейского суда по правам человека источниками российского права?
- 3) Указать, как меняется правоприменительная практика в Российской Федерации под воздействием высоких правовых стандартов в сфере защиты прав человека?

Тема 6. Судебные механизмы защиты прав в Российской Федерации.

Судебная власть в РФ. Понятие и назначение судебной власти, её основные черты. Судебная система РФ. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной системы РФ. Единство судебной системы РФ и её гарантии. Система федеральных судов РФ. Система судов субъектов федерации. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.

Европейский суд по правам человека. Решения ЕСПЧ. Правовые позиции ЕСПЧ в решениях Конституционного суда РФ. Приемлемость жалобы в ЕСПЧ. Принципы отправления правосудия в ЕСПЧ.

Основные термины: Европейский Суд по правам человека, судебная власть, судебная система.

Контрольные вопросы:

- 1) Дайте правовую оценку единства судебной системы РФ.
- 2) Дать общую характеристику. Система федеральных судов РФ: конституционные основы.
- 3) Охарактеризуйте правовой статус Прокуратуры РФ.

Тема 7. Актуальные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации.

Проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в системе защиты прав человека. Правовой статус Уполномоченного по правам человека РФ.

Проблема реализации прав и свобод человека и гражданина. Правовые пробелы в системе российского правосудия. Принципы и стандарты эффективности правосудия.

Основные термины: уполномоченный по правам человека, проблемы реализации права, эффективность правосудия.

Контрольные вопросы:

- 1) Сформулируйте основные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы в российской правоприменительной практике.
- 2) Охарактеризуйте правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- 3) Установить, каковы пути повышения эффективности правосудия?

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.2.2 «Правовые стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос по теме лекции;
- при проведении занятий семинарского типа: доклад, практические задания.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2–х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалами текущего контроля являются сообщение (доклад), практические задания.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Установить, в чем сущность правового содержания ст.3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Конвенция)? Какие статьи национального законодательства Российской Федерации являются смежными с указанной статьей?
2. Выделите и перечислите основные аргументы Суда при рассмотрении дела.
3. Определить, как Суд характеризует такие явления как: «жестокое обращение», «унижение человеческого достоинства», «минимальный уровень суровости».
4. Назвать, что понимается Судом под «обоснованностью претензии»?
5. Дайте правовую оценку понятию «жертва» предполагаемых нарушений.
6. Сформулировать, в чем, по мнению Суда, заключалось нарушение прав человека со стороны России по указанному делу?
7. Объясните, пожалуйста, термин «исчерпание внутренних средств правовой защиты».
8. Указать, в чем выражается достаточность справедливой компенсации морального вреда с позиции ЕСПЧ?
9. Установить, каковы аргументы судей в Особом мнении по этому делу? Разъясните подход и аргументацию.

Примерные темы докладов

Тема 1. Общая характеристика права Совета Европы.

1. История образования Совета Европы.
2. Юридические основания вхождения в Совет Европы.
3. Правовая Характеристика стандартов Совета Европы.

Тема 2. Правовые последствия вступления России в Совет Европы.

1. Механизм имплементации в практике взаимоотношений Россия – Совет Европы.
2. Правовые реформы 1990-х гг. как условие ассоциации с Советом Европы.
3. Правовые реформы 2000-х гг. как условие ассоциации с Советом Европы.

Тема 3. Правовые стандарты Совета Европы: понятие, особенности и система.

1. Юридическая природа правовых стандартов Совета Европы.
2. Договоры Совета Европы.
3. Руководящие принципы политики Совета Европы.

Тема 4. Конституционные основы реализации правовых стандартов Совета Европы.

1. Гармонизация национального законодательства стран Совета Европы.
2. Взаимодействие Совета Европы и органов государственной власти Российской Федерации.
3. Конституционные положения Российской Федерации и стандарты Совета Европы.

Тема 5. Влияние правовых стандартов Совета Европы на российское законодательство и правоприменительную практику.

1. Правоприменительная практика и ее взаимосвязь с решениями Совета Европы.
2. Общая характеристика Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств.
3. Гуманитарная политика Совета Европы.

Тема 6. Судебные механизмы защиты прав в Российской Федерации.

1. Конституционный Суд и решения ЕСПЧ.
2. Особенности правовой интерпретации судами Российской Федерации с учетом положений Совета Европы.
3. Перспективы оформления национальных судов по правам человека.

Тема 7. Актуальные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации.

1. Перспективы совершенствования отечественного законодательства с учетом требований Совета Европы.
2. Место Российской Федерации в Совете Европы с учетом актуальной политической обстановки.
3. Мониторинговые механизмы Совета Европы за состоянием национального законодательства.

Пример практических заданий

Задание 1. В деле «Лингенс против Австрии», постановление ЕСПЧ от 08 июля 1986 года, Суд закрепил и обосновал принцип повышенной терпимости публичных фигур, который предполагает, что в большинстве случаев критика в адрес политика не может рассматриваться в качестве диффамации (распространение порочащих сведений в СМИ).

Установить, какова юридическая сила этого решения для российской правоприменительной практики? Определить, в каких случаях российский суд обязан руководствоваться решениями ЕСПЧ?

Задание 2. На основании актуальных данных Министерства Юстиции Российской Федерации, представляемых в ходе мониторинга правоприменения, укажите какие институты отечественного законодательства требуют уточнения по состоянию на нынешний календарный период.

Задание 3. Согласно внесенным в 2020 г. поправкам в Конституцию Российской Федерации, государство при определенных обстоятельствах может отказаться от исполнения решений межгосударственных объединений. Ознакомившись с соответствующими конституционными положениями, укажите каково соотношение международного и национального начала в Российской Федерации на сегодняшний день. Укажите, какое влияние на Ваш взгляд изменения конституционного материала окажут на перспективу развития национального законодательства в дальнейшем.

Задание 4. По состоянию на 2021 г. Российская Федерация не подписала протокол № 6 к Европейской Конвенции о правах человека, касающегося вопроса отмены смертной казни. Как на территории нашей страны решается вопрос о применении данного наказания? Аргументируйте ответ ссылками на правовые источники.

Задание 5. Сравните положения Европейской конвенции о гражданстве 1997 г. и Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» 2002 г. Какое значение имеет региональный акт для оформления института гражданства на национальном уровне?

Задание 6. В 2020 г. ПАСЕ инициировало меры ответственности по отношению к Российской Федерации, которые заключались в лишении государства-члена права голоса. Ранее такая ситуация происходила в 2000 г. Оцените правомерность ведений подобных мер на региональном уровне.

Задание 7. Воспользовавшись официальным порталом www.legislationline.org (Законодательная база данных европейского региона) укажите основные элементы, характеризующие договорные и внедоговорные стандарты Совета Европы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС–3	Способность юридически обеспечивать интеграционные процессы на универсальном и региональном уровнях, консультировать по вопросам европейского права	ПКс ОС–3.3	Способность консультировать по вопросам европейского права

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 3.3 Способность консультировать по вопросам европейского права	демонстрирует знание норм и принципов европейского права. ориентируется в правовых проблемах международных отношений в Европе.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет эрудицию в знании сущности европейского права - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование европейского права; - грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования европейской интеграции, - уверено ориентируется в правовых проблемах европейской интеграции;

4.3.2. Типовые оценочные средства

Контрольные вопросы для зачета

1. Дать общую характеристику. Правовые стандарты Совета Европы в сфере прав человека.
2. Охарактеризовать механизм выработки правовых стандартов Совета Европы.
3. Идентифицировать механизм имплементации в российскую правовую систему правовых стандартов Совета Европы.
4. Дать общую характеристику. Правовая система Российской Федерации.
5. Раскрыть основные черты конституционного строя Российской Федерации.
6. Охарактеризовать конституционные основания вступления Российской Федерации в Совет Европы.
7. Установить влияние конвенций Совета Европы на российскую правовую систему.
8. Указать место нормативных документов Совета Европы в правовой системе России. Суверенитет Российской Федерации и членство в Совете Европы.
9. Обязательства, принятые Российской Федерацией при вступлении в Совет Европы
10. Дать общую характеристику. Право Совета Европы.
11. Дать общую характеристику. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней.
12. Охарактеризовать судебную власть в Российской Федерации: правовые основы регулирования.
13. Наднациональные механизмы защит прав человека, применимы в российской Федерации.
14. Правовые позиции ЕСПЧ в решениях Конституционного Суда РФ.
15. Сформулировать принципы отправления правосудия в Европейском Суде по правам человека и в судебной системе Российской Федерации.
16. Раскрыть проблему реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
17. Правовые пробелы в системе российского правосудия.

18. Принципы и стандарты эффективности правосудия в Совете Европы.
19. Дать общую характеристику национальным механизмам реализации правовых стандартов Совета Европы.
20. Структура Совета Европы.
21. Общая характеристика деятельности Комитета министров Совета Европы.
22. Общая характеристика деятельности Парламентской ассамблеи Совета Европы.
23. Общая характеристика Регламента Европейского Суда по правам человека.
24. Совет Европы и конституционные нормы национального уровня.
25. Сотрудничество Совета Европы и ОБСЕ.
26. Сотрудничество Совета Европы и Европейского Союза.
27. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.
28. Прогрессивное толкование положений Конвенции 1950 г.
29. Совет Европы и Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
30. Перспективы взаимодействия России и Совета Европы в правовой сфере.

Практические задания на зачете

Вариант 1

1. Дать общую характеристику. Правовые стандарты Совета Европы в сфере прав человека.
2. В Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации был объявлен отбор кандидатов. В Положении о приеме учащихся указано, что претендовать на получение места могут только граждане Российской Федерации мужского пола, а лица желающие подать рапорт о зачислении и проживающие постоянно на территории Республики Крым обязаны предоставить документы о получении общего среднего образования согласно стандартом установленным Кабинетом Министров Украины. Являются ли данные положения дискриминирующими?

Вариант 2

1. Охарактеризовать механизм выработки правовых стандартов Совета Европы.
2. Гражданин европейского государства устроился на работу адвокатом. По нормам, действующим в данной стране, в исключительных случаях адвокат должен оказывать юридическую помощь бесплатно и независимо от своего желания. По мнению адвоката, в данном случае происходит нарушение Конвенции 1950 г. Прав ли юрист?

Вариант 3

1. Идентифицировать механизм имплементации в российскую правовую систему правовых стандартов Совета Европы.
2. В ЕСПЧ обратилась гражданка Испании Грегория Лопез Остра с жалобой против правительства. Основа жалобы состояла в том, что на протяжении нескольких лет рядом с ее домом работало предприятие по переработке отходов, которое своей деятельностью наносило вред здоровью местного населения. Заявительница неоднократно обращалась в судебные и иные государственные органы власти своей страны с заявлениями о противоправности действий предприятий, но безуспешно. По мнению заявительницы, имеет место нарушение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Обоснована ли жалоба потерпевшей?

Вариант 4

1. Дать общую характеристику. Правовая система Российской Федерации.
2. Гражданин Франции был обвинен в убийстве и взят под стражу в январе. Однако в марте того же года он был выпущен на свободу и уголовное дело против него было прекращено. Гражданин счел, что он был неправомерно публично обвинен министром

внутренних дел через средства массовой информации в совершении преступления, и обратился к премьер-министру страны с требованием о возмещении материального и морального ущерба. Обращение было безуспешным. Французские суды отказали в рассмотрении жалобы заявителю. Заявитель обратился в Европейский суд по правам человека с требованием признать нарушение Европейской конвенции о защите прав человека. Какое решение должен принять Суд по данному делу?

Вариант 5

1. Раскрыть основные черты конституционного строя Российской Федерации.
2. Политическая партия “Национальная банковская протекция” в своем уставе закрепила задачи:
 - необходимость обеспечения достойных условий труда для лиц, трудящихся в банковской сфере;
 - обеспечение социальной справедливости в ходе профессиональной деятельности банковских служащих.Федеральный орган, ответственный за регистрацию кандидатов сообщил, что не может зарегистрировать партию, поскольку идеи о социальной справедливости не обеспечивает всестороннюю реализацию прав населения и такого рода задачи следует трактовать как экстремистские. Прав ли регистрирующий орган? Возможно ли зарегистрировать данную партию?

Вариант 6

1. Охарактеризовать конституционные основания вступления Российской Федерации в Совет Европы.
2. Гражданин Германии совершил преступление в США, затем скрылся в Великобритании. США обратились к Великобритании с просьбой о выдаче гражданина штату Вирджиния. В этом штате до сих пор существует смертная казнь. По мнению гражданина, существовала серьезная вероятность того, что в случае выдачи он будет казнен. Процедура выдачи осуществляется достаточно длительное время (несколько месяцев). Исполнение вынесенного смертного приговора иногда затягивается на несколько лет. Гражданин обратился в Европейский суд по правам человека. Будут ли нарушены в случае выдачи положения данного документа?

Вариант 7

1. Установить влияние конвенций Совета Европы на российскую правовую систему.
2. Гражданин Греции незаконно пересек границу Российской Федерации, при задержании, он аргументировал данный инцидент, тем фактом, что он претендует на статус беженца. Устанавливая обстоятельства, выяснилось, что в отношении гражданина в стране проживания велось преследование по политическим убеждениям. У лица была возможность обратиться в национальные органы для защиты своих прав, но он не пожелал это сделать. Возможно ли признать данное лицо беженцем?

Вариант 8

1. Указать место нормативных документов Совета Европы в правовой системе России. Суверенитет Российской Федерации и членство в Совете Европы.
2. В Европейский Суд по правам человека поступила жалоба от гражданина Австрии, который обжаловал действия национальных органов в части неправомерного задержания (ст. 5 ЕКПЧ). Приняв жалобу Суд рассмотрел дело, однако в ходе составления итогового постановления стало очевидным, что мотивировочная часть будет находиться в логическом противоречии с иными постановлениями, ранее принятыми на основании данной статьи. Могут ли последующие решения ЕСПЧ противоречить прошлым?

Вариант 9

1. Обязательства, принятые Российской Федерацией при вступлении в Совет Европы
2. Гражданин Французской Гвианы изъявил желание выехать на территорию Бразилии. В пересечении границы было отказано, поскольку на территории Франции был принят закон о временном закрытии границ, в связи с общественными беспорядками. Гражданин считает, что было нарушено его право на свободу передвижения, однако он не в состоянии обосновать каким международным документом следует руководствоваться в данном случае. Как разрешить данную ситуацию? Для более точного ответа уточните территориальный статус Французской Гвианы.

Вариант 10

1. Дать общую характеристику. Право Совета Европы.
2. В 2020 г. ПАСЕ инициировало меры ответственности по отношению к Российской Федерации, которые заключались в лишении государства-члена права голоса. Ранее такая ситуация происходила в 2000 г. Оцените правомерность ведений подобных мер на региональном уровне.

Вариант 11

1. Дать общую характеристику. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней.
2. Сравните определение местного самоуправления в актах европейского уровня и на территории Российской Федерации. Каково их соотношение?

Вариант 12

1. Охарактеризовать судебную власть в Российской Федерации: правовые основы регулирования.
2. В 2021 г. была поставлена последняя ратификационная подпись на Протокол № 15 к ЕКПЧ. Что принципиально меняет действие данного документа в организационном механизме соответствующего судебного учреждения (ЕСПЧ)?

Вариант 13

1. Наднациональные механизмы защит прав человека, применимы в российской Федерации.
2. Гражданин Иванов подал обращение в ЕСПЧ на нарушение ст. 5 ЕКПЧ. Назовите критерии приемлемости, по которым ЕСПЧ будет проводить проверку заявления.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно

формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Правовые стандарты Совета Европы и правовая система

Российской Федерации» направлено на понимание основ конституционно-правового регулирования, специфики правового воздействия международно-правовых норм на общественные отношения в различных сферах, в том числе взаимодействие личности, общества и государства, реализация прав и свобод человека и гражданина, их правовая охрана и защита.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства. Представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе международно-правовых актов, Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является как приобретение профессиональных навыков, так и обучение определённому типу правового мышления, повышение общего уровня правовой культуры, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Амплеева, Е. Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, В. В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65513.html>

2. Осипов, М. Ю. Рецепция европейского права в Российское законодательство [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 341 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78629.html>

3. Амирова, М. А. Международные судебные учреждения и внутреннее право

Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / М. А. Амирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-02274-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81660.html>

4.Алешкова, И. А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, Н. А. Марокко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 379 с. — 978-5-93916-467-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45228.html>

5.Султанов, А. Р. Борьба за свободу мысли, или Что такое европейские правовые стандарты [Электронный ресурс] / А. Р. Султанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 464 с. — 978-5-8354-1299-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81098.html>

6.2 Дополнительная литература

1.Матюшкин, Г. О. Россия и Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. О. Матюшкин, Н. Г. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41188.html>

2. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом [Электронный ресурс] : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н. А. Адилев, О. В. Арустамова, А. В. Ахматов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 с. — 978-5-93858-082-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72637.html>

3. Международные стандарты прав человека [Электронный ресурс] : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 30 мая 2014 г.) / Р. О. Авакян, А. А. Афанасьев, Т. М. Ашенова [и др.] ; под ред. Д. Т. Караманукян. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 120 с. — 978-5-98065-128-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49652.html>

4. Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

5. Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71113.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Общая характеристика права Совета Европы	Матюшкин, Г. О. Россия и Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. О. Матюшкин, Н. Г. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 252 с.
2	Правовые последствия вступления России в Совет Европы.	Осипов, М. Ю. Рецепция европейского права в Российское законодательство [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 341 с. — 2227-8397.
3	Правовые стандарты	Султанов, А. Р. Борьба за свободу мысли, или Что такое европейские

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	Совета Европы: понятие, особенности и система	правовые стандарты [Электронный ресурс] / А. Р. Султанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 464 с.
4	Конституционные основы реализации правовых стандартов Совета Европы.	Алешкова, И. А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, Н. А. Марокко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 379 с.
5	Влияние правовых стандартов Совета Европы на российское законодательство и правоприменительную практику	Амплеева, Е. Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, В. В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с.
6	Судебные механизмы защиты прав в Российской Федерации	Амирова, М. А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / М. А. Амирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с.
7	Актуальные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации	Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; www.europecourt.ru
3. Федеральный закон «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов № 1, 4 и 7 к ней» от 30 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 1514.
4. Федеральный закон «О ратификации Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящего изменения в контрольный механизм Конвенции, от 13 мая 2004 года» от 4 февраля 2010 г. // Российская газета. № 25 (5104) от 8 февраля 2010 г.
5. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств от 1 февраля 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 11. Ст. 1256. 11
6. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
7. Протокол № 1 к Европейской конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 4 ноября 1993 г. // Конвенции Совета Европы и Российская Федерация. Сборник документов. М., 2000.
8. Протокол № 2 к Европейской конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 4

ноября 1993 г. // Конвенции Совета Европы и Российская Федерация. Сборник документов. М., 2000.

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://mwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link -

полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые

издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов;

Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база

рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические

базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей;

Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

6.6. Иные источники не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX.