

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01,  
40.06.01 Юриспруденция  
Протокол от «29» мая 2020 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2.2 «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

---

40.06.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»  
*(направленность)*

---

Исследователь. Преподаватель-исследователь  
*(квалификация)*

---

очная /заочная  
*(формы обучения)*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Клюканова Т.М.  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	21
6.6. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Сравнительное правоведение» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1	знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
ПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	ПК-1.1	знает социальную значимость своей будущей профессии
		ПК-1.2	знает нормы права и закона
		ПК-1.3	умеет формировать уважительное отношение к праву и закону
		ПК-1.4	владеет достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ПК-2.1	знает профессиональные обязанности
		ПК-2.2	умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности
		ПК-2.3	знает принципы этики юриста
		ПК-2.4	владеет принципами этики юриста
ПК-3	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-3.1	знает методологию разработки нормативных правовых актов
		ПК-3.2	владеет методологией разработки нормативных правовых актов
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1	знает способы реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-4.2	владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-5	способность квалифицированно	ПК-5.1	знает методологию толкования нормативных правовых актов

	толковать нормативные правовые акты	ПК-5.2	умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
		ПК-5.3	владеет методологией квалифицированного уяснения смысла нормативных правовых актов
		ПК-5.4	владеет методологией квалифицированного разъяснения нормативных правовых актов
ПК-6	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-6.1	знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
		ПК-6.2	умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов
		ПК-6.3	умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-6.4	владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	на уровне знаний: способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: проектирования и осуществления комплексных исследований в области юриспруденции, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	на уровне знаний: о социальной значимости своей будущей профессии, об уважительном отношении к праву и закону, об уровне профессионального правосознания
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	На уровне знаний: государственных и правовых традиций в современном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе
	На уровне умений: Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы
	На уровне навыков: навыками работы с научной литературы
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	на уровне знаний: методологии разработки нормативных правовых актов
	на уровне умений: применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	на уровне навыков: разработки нормативных правовых актов
ПК-4.1 ПК-4.2	на уровне знаний: способов применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в

ПК-4.3	профессиональной деятельности
ПК-4.4	на уровне умений: применять указанные знания в профессиональной деятельности
	на уровне навыков: квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-5.1	на уровне знаний: методологии толкования нормативных правовых актов
ПК-5.2	на уровне умений: применять указанные знания при толковании нормативных правовых актов
ПК-5.3	
ПК-5.4	на уровне навыков: квалифицированного толкования нормативных правовых актов
ПК-6.1	на уровне знаний: способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способов составления квалифицированных юридических заключений и даче консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-6.2	
ПК-6.3	
ПК-6.4	на уровне умений: применять указанные знания в профессиональной деятельности
	на уровне навыков: принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часа.

Вид работы	Трудоемкость(в академ. часах) Очная / заочная формы
<b>Общая трудоемкость</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	24/18
Лекции	16/14
Практические занятия	8/4
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	48/54
Контроль	–
Формы текущего контроля	Устное выступление, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Сравнительное правоведение» включена в вариативную часть учебного плана по направлению 40.06.01 Юриспруденция, является дисциплиной по выбору, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, изучается на 2 курсе (очная форма обучения).

«Сравнительное правоведение» базируется на знаниях, полученных студентами при параллельном изучении дисциплин: Философия права.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>Очная форма обучения</b>							
Тема	Сравнительное право, как отрасль	8	2			6	Т

1	права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.							
Тема 2	Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции..	10	2		2		6	О/Т
Тема 3	Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.	10	2		2		6	О/Т
Тема 4	Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.	10	2		2		6	О/Т
Тема 5	Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.	8	2				6	О/Т
Тема 6	Латино-американская правовая семья.	8	2				6	О/Т
Тема 7.	Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы.	8	2				6	О/Т
Тема 8.	Правовая система Российской Федерации	10	2		2		6	О/Т
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>16</b>		<b>8</b>		<b>48</b>	
<i><b>Заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1	Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.	10	2				8	Т
Тема 2	Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции.	11	2		1		8	О/Т
Тема 3	Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.	11	2		1		8	О/Т
Тема 4	Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.	10	2				8	О/Т
Тема 5	Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные	10	2				8	О/Т

	системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.							
Тема 6	Латино-американская правовая семья.	10	2				8	О/Т
Тема 7.	Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы.	3			1		2	О/Т
Тема 8.	Правовая система Российской Федерации	7	2		1		4	О/Т
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>		<b>4/3</b>		<b>54</b>	

О – устный опрос

Т – тестирование

### *Содержание дисциплины*

#### *Тема 1. Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники.*

##### *Правовые семьи и правовые системы.*

Доктрина сравнительного правоповедения. Предмет, метод сравнительного правоповедения. Содержание сравнительного правоповедения. Классификация правовых систем и правовых семьи современности. Развитие и становление сравнительного правоповедения в РФ и в зарубежных странах. Развитие основных направлений сравнительного правоповедения. Влияние норм международного права на развития сравнительного правоповедения.

#### *Тема 2. Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции.*

Понятие романо-германской правовой семьи; исторические аспекты развития романо-германской правовой семьи. Основные признаки романо-германской правовой семьи. Общая характеристика правовой системы ФРГ; судебная система ФРГ, юридическая профессия в ФРГ.

Правовая система Франции. Судебная система Франции, юридическая профессия во Франции.

Общая характеристика Скандинавской правовой семьи; судебная система в скандинавских странах и юридическая профессия.

Институты применения норм права в правовых системах Романо-германской правовой семьи, множественность правовых систем в государстве. Императивные материально-правовые нормы государства. Квалификация юридических понятий.

#### *Тема 3. Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.*

Понятие и история становления семьи общего права. Основные признаки семьи общего права.

Становление, развития правовой системы Англии. Современная правовая система Англии. Судебная система в Англии. Юридическая профессия в Англии

Общая характеристика правовых систем стран Британского Содружества наций

Исторические этапы развития и становления правовой системы США.

Современная правовая система США: федеральная правовая система, правовая система штатов.

Верховный суд США. Федеральная судебная система США.

Судебные системы штатов. Юридическая профессия в США.

Источники права США. Международный договор как источник права США. Роль судебного прецедента в семье общего права.

Судебный прецедент и правоприменительная практика в США.

***Тема 4 Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.***

Роль и значение мусульманского права в правовых системах Ирана, Саудовской Аравии, Турции.

Роль индуистского права в современной правовой системе Индии. Общая характеристика правовой системы Индии. Судебная система Индии и юридическая профессия.

Роль и влияние на формирование правовой системы Израиля иудейского права.

***Тема 5 Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.***

Понятие и общая характеристика дальневосточной правовой семьи. Основные правовые признаки.

Исторические аспекты становления Дальневосточной правовой семьи.

Правовая система КНР. Судебная система КНР, юридическая профессия в КНР.

Правовая система Японии; судебная система Японии; юридическая профессия в Японии.

Правовая система, судебная система юридическая профессия в Северной Корее.

Правовая система, судебная система, юридическая профессия в Южной Корее.

***Тема 6. Латино-американская правовая семья.***

Общая характеристика латино-американской правовой семьи. Особенности становления и развития Латиноамериканской правовой семьи. Основные признаки правовых систем стран, входящих в Латиноамериканскую правовую семью.

***Тема 7. Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы.***

Правовая система Бразилии; судебная система Бразилии, юридическая профессия в Бразилии.

Правовая система Мексики, судебная система и юридическая профессия в Мексике.

Правовые системы Аргентины, Чили, Перу.

***Тема 8. Правовая система Российской Федерации***

Общая характеристика правовой системы Российской Федерации. Особенности становления и развития правовой системы Российской Федерации. Основные признаки правовой системы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Юридическая профессия в Российской Федерации.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Сравнительное правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

устный ответ по вопросам к зачету.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

**Типовые оценочные материалы по темам 2-8**

**Вопросы для опроса**

1. Назвать правовые семьи. Понятие, характеристики, классификация.
2. Перечислить методы сравнительного правоведения, сравнительно-правовой метод.
3. Указать исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения в зарубежных странах.

4. Определить понятие, признаки, этапы становления Романо-германской правовой семьи.
5. Описать правовую систему ФРГ, судебная система, юридическая профессия.
6. Охарактеризовать правовую систему, судебную систему, юридическую профессию во Франции.
7. Дать общую характеристику семьи Общего права.
8. Анализировать правовую систему Великобритании.
9. Правовая система США. Федеральная правовая система и правовые системы штатов.
10. Описать дальневосточные правовые семьи. Общая характеристика и характерные признаки.
11. Рассказать о правовой системе, судебной системе и юридической профессии в КНР.
12. Охарактеризовать правовую систему, судебную систему, юридическую профессию в Японии.
13. Установить роль мусульманского права в правовых системах светских и теократических государств.
14. Объяснить значение индуистского права в правовой системе Индии. Правовая система Индии.
15. Описать правовую систему, судебную систему Шри-Ланка.

### Типовые оценочные материалы по темам 1-9

#### *Примеры тестовых заданий*

1. Определить сравнительное правоведение – это...
  - А. самостоятельная отрасль права;
  - Б. внутреннее право государств и международных организаций;
  - В. система коллизионных и унифицированных материально-правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения с иностранным элементом;
  - Г. обычаи международного торгового оборота.
2. Дать определение под «правовой семьей» понимается:
  - А. межгосударственные отношения в целом;
  - Б. элементы структуры правоотношения;
  - В. дипломатическая защита;
  - Г. все ответы неверны
3. Выбрать романо-германская правовая семья – это...
  - А. совокупность правовых систем, объединенных общими признаками и принципами действия;
  - Б. совокупность систем права государств, расположенных на определенном географическом пространстве;
  - В. межгосударственные отношения в целом.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>

Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
--------------	--	---

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1	знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
ПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	ПК-1.1	знает социальную значимость своей будущей профессии
		ПК-1.2	знает нормы права и закона
		ПК-1.3	умеет формировать уважительное отношение к праву и закону
		ПК-1.4	владеет достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ПК-2.1	знает профессиональные обязанности
		ПК-2.2	умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности
		ПК-2.3	знает принципы этики юриста
		ПК-2.4	владеет принципами этики юриста
ПК-3	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-3.1	знает методологию разработки нормативных правовых актов
		ПК-3.2	владеет методологией разработки нормативных правовых актов
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	ПК-4.1	знает способы реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-4.2	владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

	деятельности		
ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-5.1	знает методологию толкования нормативных правовых актов
		ПК-5.2	умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
		ПК-5.3	владеет методологией квалифицированного уяснения смысла нормативных правовых актов
		ПК-5.4	владеет методологией квалифицированного разъяснения нормативных правовых актов
ПК-6	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-6.1	знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
		ПК-6.2	умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов
		ПК-6.3	умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-6.4	владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
УК-2.1	знание методов проектирования комплексных исследований; знание методов проектирования комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; знания в области истории и философии науки.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-1.1	знание социальной значимости своей будущей профессии	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-1.2	знание норм права; знание норм закона.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-1.3	формирует уважительное отношение к праву; формирует уважительное отношение закону.	Самостоятельность и профессионализм; Уровень правосознания.
ПК-1.4	профессиональное правосознание	Степень сформированности навыков и уровень правосознания
ПК-2.1	Знание профессиональных обязанностей.	Полнота, логичность, обоснованность ответов;

		Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-2.2	осуществляет добросовестное исполнение профессиональных обязанностей.	Самостоятельность и профессионализм при исполнении профессиональных обязанностей.
ПК-2.3	знание принципов этики юриста.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-2.4	Навыки соблюдения принципов этики юриста.	Степень сформированности навыков соблюдения принципов этики юриста.
ПК-3.1	знание методологии разработки нормативных правовых актов.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-3.2	навыки по разработке нормативных правовых актов.	Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов.
ПК-4	знание способов реализации и применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-4	Навыки квалифицированных реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	Степень сформированности навыков реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-5.1	знание методологии толкования нормативных правовых актов.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-5.2	осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов.	Самостоятельность и профессионализм при осуществлении толкования нормативных правовых актов.
ПК-5.3	навыки по квалифицированному уяснению смысла нормативных правовых актов.	Степень сформированности навыков по уяснению смысла нормативных правовых актов.
ПК-5.4	навыки по квалифицированному разъяснению нормативных правовых актов.	Степень сформированности навыков по разъяснению нормативных правовых актов.
ПК-6.1	знание способов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-6.2	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	Самостоятельность и профессионализм при проведении экспертизы.
ПК-6.3	дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности; дает квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Самостоятельность и профессионализм при даче юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.

ПК-6.4	Навыки по даче квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности; Навыки по даче квалифицированных консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.	Степень сформированности навыков по даче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.
--------	--	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### *Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Определить доктрину сравнительного правоведения..
2. Указать источники сравнительного правоведения..
3. Описать коллизионные нормы: понятие, структура, классификация.
4. Раскрыть проблему классификации правовых семей.
5. Охарактеризовать основной метод сравнительного правоведения..
6. Определить понятие правовой семьи.
7. Охарактеризовать становление сравнительного правоведения в континентальной Европе.
8. Дать общую характеристику Романо-германской правовой семьи.
9. Раскрыть характерные признаки Романо-германской правовой семьи.
10. Дать общую характеристику семьи Общего права.
11. Дать общую характеристику правовой системы США.
12. Дать общую характеристику правовой системы ФРГ.
13. Дать общую характеристику правовой системы Великобритании.
14. Охарактеризовать судебную систему Франции. Дать общую характеристику.
15. Анализировать основные признаки Дальневосточной правовой семьи.
16. Рассказать о правовой системе Японии.
17. Описать правовую систему Южной Кореи.
18. Охарактеризовать правовую систему Малайзии.
19. Исследовать коллизионно-правовое регулирование внешнеторговых сделок в США.
20. Описать систему права в провинции Квебек.
21. Установить роль мусульманского права в теократических странах.
22. Анализировать правовую систему Турции.
23. Охарактеризовать судебную систему Саудовской Аравии.
24. Указать роль индусского права в правовой системе Индии.
25. Описать правовую систему Израиля.
26. Раскрыть уголовный кодекс Франции.
27. Описать германское общегражданское Уложение. Дать общую характеристику.
28. Определить понятие, правовое регулирование и системы определения международной подсудности.
29. Охарактеризовать судебную систему США
30. Дать общую характеристику латиноамериканской правовой семьи.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	<p>Полнота ответа на вопросы в билете.</p> <p>Полнота ответов на дополнительные вопросы.</p> <p>Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных.</p> <p>Умение выстраивать междисциплинарные связи.</p>	<p>- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла;</p> <p>- при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.</p>

### **Шкала оценивания**

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (В, С) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FХ) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### **4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников зарубежного и российского права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации

по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права [Электронный ресурс] учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - М.:Юрайт, 2019. – 465 С.

2. Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>

3. Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Марченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 528 с. — 978-5-94373-290-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52230.html>

4. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс]/ И.С. Власов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Г.Н. Андреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 767 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23041.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Иналкаева, К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / К. С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 128 с. — 978-5-4487-0232-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75038.html>

2. Егоров, А.В. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 19-25. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/306795>. — Загл. с экрана.

3. Миряшева Е.В., От колоний к штатам. Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и

конституционно-правовые проблемы) [Электронный ресурс] : монография / Миряшева Е.В.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 334 с. — 978-5-93916-632-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74168.html>

4.. Политическая система современной Японии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / П. А. Калмычек, П. А. Павленко, А. Н. Панов [и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 384 с. — 978-5-7567-0682-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21065.html>

5.. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов/ В.Н. Казаков— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.Г. Павлова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22220.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Шафиев, М.М. К ВОПРОСУ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ [Электронный ресурс] / М.М. Шафиев, Ш.Н. Джалилов. // Юридический вестник ДГУ. — Электрон. дан. — 2017. — № 2. — С. 25-29. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301567>. — Загл. с экрана.

8. Политические системы современных государств. Том 4. Африка [Электронный ресурс] : энциклопедический справочник / Н. А. Асташин, С. В. Бахарев, Я. И. Ваславский [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 561 с. — 978-5-7567-0733-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56752.html>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.	Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с.
2	Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции..	Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права [Электронный ресурс] учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - М.:Юрайт, 2019. – 465 С. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Г.Н. Андреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 767 с
3	Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.	Миряшева Е.В., От колоний к штатам. Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы) [Электронный ресурс] : монография / Миряшева Е.В.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 334 с.
4	Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики,	Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов/ В.Н. Казаков— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.	Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 222 с.—
5	Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.	Политическая система современной Японии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / П. А. Калмычек, П. А. Павленко, А. Н. Панов [и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 384 с
6	Латино-американская правовая семья.	Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Марченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 528 с.
7	Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы.	Политические системы современных государств. Том 4. Африка [Электронный ресурс] : энциклопедический справочник / Н. А. Асташин, С. В. Бахарев, Я. И. Ваславский [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 561 с.
8	Правовая система Российской Федерации	Егоров, А.В. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 19-25

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки

нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).

12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

### 6.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

#### **Англоязычные ресурсы:**

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

