**Приложение 7 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 ЮриспруденцияПротокол от «10» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ**.3.1**

 **Государственные органы с особым статусом**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40.06.01 Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

 «Административное право, административный процесс»

 *(направленность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная /заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формы обучения)*

Год набора 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

\_к.и.н., профессор кафедры правоведения Фомичев А.В.

\_к.ю.н., доцент кафедры правоведения Антонов Я.В.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
 |
| 1. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
 |
| 1. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7
 |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 9
 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16
 |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16
 |
| 6.1. Основная литература 16 |
| 6.2. Дополнительная литература 17 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18 |
| 6.4. Нормативные правовые документы 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы 21 |
| 6.6. Иные источники 26 |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27
 |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**
	1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Государственные органы с особым статусом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-4 | готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-4.2 | организация и руководство деятельностью исследовательского коллектива |
| ПК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-3 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-3.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ОПК-4.2 | *на уровне знаний:*Знать: основные положения о государственных органах с особым статусом; иметь представления об особенностях их функционирования и положении в системе государственной власти |
| *на уровне умений:*Уметь: толковать правовые акты, касающиеся деятельности государственных органов с особым статусом |
| *на уровне навыков:*Владеть: навыками научного анализа государственных органов с особым статусом |
| ПК-2.2 | *на уровне знаний:*Знать: особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в деятельности органов государственной власти, принципы работы с нормативно-правовыми актами в данной сфере |
| *на уровне умений:*Уметь: реализовывать нормы права, осуществляя квалифицированное толкование нормативно-правовых актов |
| *на уровне навыков:*Владеть: основами правового анализа и правовой оценки правовых актов в деятельности государственных органов с особым статусом |
| ПК-3.2 | *на уровне знаний:*Знать: виды и роль в государственном механизме органов с особым статусом |
| *на уровне умений:*Уметь: анализировать и правильно применять акты в деятельности государственных органов с особым статусом |
| *на уровне навыков:*Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики |
| ПК-4.2 | *на уровне знаний:*Знать: основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов |
| *на уровне умений:*Уметь: определять правовое содержание нормативных правовых актов в деятельности государственных органов с особым статусом в контексте основополагающих правовых принципов |
| *на уровне навыков:*Владеть: навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов |

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа/27 астрономических часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость (в акад.часах)очная/заочная формы обучения |
| **Общая трудоемкость** | 36/36 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 12/6 |
| Лекции | 8/2 |
| **Практические занятия** | 4/4 |
| **Самостоятельная работа** | 24/30 |
| **Контроль** | - |
| Виды текущего контроля | Устный опрос |
| **Вид промежуточного контроля** | Зачет  |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Государственные органы с особым статусом» включена в ОП ВО, в вариативную часть учебного плана (дисциплины по выбору) по направлению 400601 Юриспруденция направленности: «Административное право, административный процесс». Необходимо отметить, что при изучении данной дисциплины обучающимся необходимо опираться на знания и умения, полученные при изучении: Система органов, наделенных административно-правовыми полномочиями, Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России.

1. **Содержание и структура дисциплины**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов),** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\***  |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Государственные органы с особым статусом: общая характеристика | 10 | 2 |  | - |  | 8 | УО |
| Тема 2 | Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ и Центрального банка РФ | 13 | 3 |  | 2 |  | 8 | УО |
| Тема 3 | Конституционно-правовой статус органов прокуратуры | 13 | 3 |  | 2 |  | 8 | УО |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **Всего:** | **36/27** | **8/6** |  | **4/3** |  | **24/18** |  |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1 | Государственные органы с особым статусом: общая характеристика | 10 | 2 |  | - |  | 8 | УО |
| Тема 2 | Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ и Центрального банка РФ | 12 | - |  | 2 |  | 10 | УО |
| Тема 3 | Конституционно-правовой статус органов прокуратуры | 14 | - |  | 2 |  | 12 | УО |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **Всего:** | **36/27** | 2/1,5 |  | **4/3** |  | **30/22,5** |  |

**УО – устный опрос**

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Государственные органы с особым статусом: общая характеристика.**

Государственные органы с особым статусом, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Правовое регулирование государственных органов с особым статусом.

 Полномочия и порядок формирования Центральной избирательной комиссии РФ. Полномочия и порядок назначения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Конституционные основы взаимодействия государственных органов с особым статусом с органами исполнительной, законодательной и судебной властей.

**Тема 2. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ и Центрального банка РФ.**

Конституционные основы функционирования Счетной палаты РФ. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»: общая характеристика. Полномочия, задачи и порядок формирования Счетной палаты РФ. Правовые основы функционирования счетных палат в субъектах Российской Федерации.

Конституционные основы функционирования Центрального банка РФ. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»: общая характеристика. Полномочия и порядок формирования Центрального банка РФ. Принципы организации Банка России. Подотчетность Центрального банка РФ.

**Тема 3. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры.**

Конституционные основы деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»: общая характеристика. Полномочия, задачи и порядок формирования органов прокуратуры. Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов прокуратуры и органов судебной власти.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

**фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 «Государственные органы с особым статусом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос,

­- при контроле самостоятельной работы обучающихся:

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ по вопросам к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Типовые оценочные материалы по темам**

**Вопросы для самопроверки**

1. Государственные органы с особым статусом, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

2. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: полномочия и порядок формирования.

3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: полномочия и порядок формирования.

4. Конституционные основы взаимодействия государственных органов с особым статусом с органами исполнительной, законодательной и судебной властей.

5. Конституционные основы функционирования Счетной палаты РФ.

6. Конституционные основы функционирования Центрального банка РФ.

7. Правовое регулирование деятельности Счетной палаты РФ.

8. Правовое регулирование деятельности Центрального банка РФ.

9. Конституционные основы деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

10. Полномочия, задачи и порядок формирования органов прокуратуры.

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Государственные органы с особым статусом, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

2. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: полномочия и порядок формирования.

3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: полномочия и порядок формирования.

4. Конституционные основы взаимодействия государственных органов с особым статусом с органами исполнительной, законодательной и судебной властей.

5. Конституционные основы функционирования Счетной палаты РФ.

6. Конституционные основы функционирования Центрального банка РФ.

7. Правовое регулирование деятельности Счетной палаты РФ.

8. Правовое регулирование деятельности Центрального банка РФ.

9. Конституционные основы деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

10. Полномочия, задачи и порядок формирования органов прокуратуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего контроля) | **Показатели****оценки** | **Критерии****оценки** |
| Устный опрос | 1. полнота и глубина ответа;2. логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);3. рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);4. использование дополнительного материала;5. рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов) | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов.Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов.Неверный ответ – 0 баллов.**Обычный вопрос:**полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла.Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла.Неверный ответ – 0 баллов.**Простой вопрос:**Правильный ответ – 1 балл.Неправильный ответ – 0 баллов. |

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-4 | готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-4.2 | организация и руководство деятельностью исследовательского коллектива |
| ПК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-3 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-3.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |

| Этап освоения компетенции | Показательоценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| ОПК-4.2 | организация деятельности коллектива в соответствии с разработанным положением | руководство деятельностью коллектива в соответствии с разработанным положением |
| ПК-2.2 |  осуществляет добросовестное исполнение профессиональных обязанностей. | Самостоятельность и профессионализм при исполнении профессиональных обязанностей.  |
| ПК-3.2 | навыки по разработке нормативных правовых актов. | Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов. |
| ПК-4.2 |  Навыки квалифицированных реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. | Степень сформированности навыков реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. |

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

**Вопросы к ЗАЧЕТУ**

1. Государственные органы с особым статусом, закрепленные в Конституции Российской Федерации.
2. Правовое регулирование государственных органов с особым статусом.
3. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: общая характеристика.
4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: общая характеристика
5. Правовая основа деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
6. Полномочия Центральной избирательная комиссия Российской Федерации
7. Порядок формирования Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
8. Принципы функционирования Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. Правовая основа деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
11. Порядок формирования Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
12. Принципы функционирования Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
13. Конституционные основы взаимодействия государственных органов с особым статусом с органами исполнительной, законодательной и судебной властей.
14. Счетная палата РФ: общая характеристика.
15. Центральный банк РФ: общая характеристика.
16. Правовая основа деятельности Счетной палаты РФ
17. Полномочия Счетной палаты РФ
18. Порядок формирования Счетной палаты РФ.
19. Принципы функционирования Счетной палаты РФ.
20. Правовые основы функционирования счетных палат в субъектах Российской Федерации.
21. Конституционные основы функционирования Центрального банка РФ.
22. Центральный банк РФ: общая характеристика.
23. Правовая основа деятельности Центрального банка РФ.
24. Полномочия Центрального банка РФ.
25. Порядок формирования Центрального банка РФ.
26. Принципы организации Центрального банка РФ.
27. Подотчетность Центрального банка РФ.
28. Конституционные основы деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
29. Система органов прокуратуры в Российской Федерации.
30. Правовая основа деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации
31. Полномочия органов прокуратуры в Российской Федерации
32. Порядок формирования органов прокуратуры в Российской Федерации
33. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации.
34. Подотчетность органов прокуратуры в Российской Федерации.
35. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов прокуратуры и органов судебной власти.

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Государственные органы с особым статусом» направлено на понимание основ конституционно-правового регулирования, специфики правового воздействия конституционных норм на общественные отношения в различных сферах, в том числе взаимодействие личности, общества и государства, реализация прав и свобод человека и гражданина, их правовая охрана и защита, основы функционирования государственной власти, фундаментальные идеи, лежащие в основе существования демократического правового государства, основы избирательного права, основы развития конституционализма в условиях современной правовой действительности.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки у устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствие с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Основная литература**

1. Васильева, Светлана Викторовна. Конституционное право России : учебник / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 559 c.
2. Конституционное право Российской Федерации : учебник / [Е. А. Адзинова (Хапсирокова) и др.] ; под общ. ред. Н. В. Витрука ; Рос. акад. правосудия. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 655 c.
3. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / М. В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 767 c.
4. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 c.
5. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 c.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Авакьян, Сурен Адибекович. Конституционное право России : учеб. курс : [в 2 т.] / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., стер. - М. : Юристъ, 2010. - (institutiones). Т. 2 . - 778 c.

2. Байкин И. М. Прокуратура и Уполномоченный по правам человека в РФ / И. М. Байкин // Конституционное и муниципальное право. - 2011. - N. 11. - С. 63-66

3. Брежнев О. В. Уполномоченный по правам человека как участник конституционного судопроизводства: проблемы, тенденции, перспективы/ О. В. Брежнев // Право и политика. - 2012. - N. 12. - С. 1995-2002

4. Бурмистров А. С. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: место в системе разделения властей и системе общественного контроля / А. С. Бурмистров // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. - 2012. - N. 5. - С. 5-8

5. Авакьян, Сурен Адибекович. Конституционное право России : учеб. курс : [в 2 т.] / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., стер. - М. : Юристъ, 2010. - (institutiones). Т. 1 . - 719 c.

6. Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 603 c.

7. Прокурорский надзор. Российская прокуратура в правовом демократическом государстве : учебник / [О.Т. Анкудинов [и др.] ; под ред. А.Я. Сухарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008. - 463 c.

***6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы***

| **№****п/п** | **Наименование****Раздела/темы****Дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| **1** | Государственные органы с особым статусом: общая характеристика | Васильева, Светлана Викторовна. Конституционное право России : учебник / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 559 c. Конституционное право Российской Федерации : учебник / [Е. А. Адзинова (Хапсирокова) и др.] ; под общ. ред. Н. В. Витрука ; Рос. акад. правосудия. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 655 c. |
| **2** | Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ и Центрального банка РФ | Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 c. |
| **3** | Конституционно-правовой статус органов прокуратуры | Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / М. В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 767 c.  |

**6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

***6.5. Интернет-ресурсы***

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**;

- электронные учебники электронно–библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**;

- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;**

- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

***Англоязычные ресурсы:***

**- EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов  |