**Приложение 7 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 ЮриспруденцияПротокол от «10» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.4.1 **«Избирательное право; избирательный и референдумный процессы в решениях Конституционного Суда в РФ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40.06.01 Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

*(направленность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная /заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формы обучения)*

Год набора 2017

Санкт-Петербург, 2017г.

**Автор–составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правоведения Алёхина И.С.

 **Заведующий кафедрой Правоведения** к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО 8

3. Содержание и структура дисциплины 9

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 10

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. 11

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15

6.1. Основная литература. 15

6.2. Дополнительная литература. 15

6.3. нормативно-правовые акты 15

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 16

6.5. Интернет-ресурсы 17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

* 1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Избирательное право; избирательный и референдумный процессы в решениях Конституционного Суда в РФ» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодкомпетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| **ПК-1** | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-1.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов. |
| **ПК-2** | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-2.2 | уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; |
| **ПК-3** | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-3.2  | умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| **ПК-4** | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-4.2  | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты. |
| **ПК-5:** | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-5.2  | – уметь квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, |
| **УК-3** | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2  | умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |
| **УК-4** | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.2 | – умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ПК-1.2 | на уровне знаний: выбраны методы разработки нормативно-правовых актов; |
|  на уровне умений: изучена специфика разработки нормативно-правовых актов; |
|  на уровне навыков: самостоятельно и квалифицированно разработан нормативно-правовой акт; |
| ПК-2.2 | на уровне знаний: выбраны методы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| на уровне умений: изучена специфика квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| на уровне навыков: самостоятельно и квалифицированно применил нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-3.2 | на уровне знаний: выбраны верные критерии для должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
|  на уровне умений:изучена специфика разработки должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
|  на уровне навыковсамостоятельно и квалифицированно разработаны инструкции для должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| ПК-4.2 | на уровне знаний:выбраны способы толкования нормативных правовых актов; |
| на уровне умений: изучена специфика, позволяющая квалифицированно толковать нормативные правовые акты; |
|  на уровне навыковсамостоятельно и квалифицированно осуществлено толкование нормативных правовых актов; |
| ПК-5.2 | на уровне знаний: выбраны оптимальные способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выбраны способы проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; |
| на уровне умений: Выбраны оптимальные методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выбраны оптимальные методы проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; |
| на уровне навыков: самостоятельно и квалифицированно проведена юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; самостоятельно и квалифицированно проведены квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. |
| УК-3.2 | на уровне знаний: выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
|  на уровне умений:Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| на уровне навыков самостоятельно и квалифицированно участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  |
| УК-4.2 | на уровне знаний:современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
|  на уровне умений:применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. |
| на уровне навыковнавыков по использованию современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области юриспруденции. |

# 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа/27 астрономических часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость(в академ.часах)Очная / заочная формы |
| **Общая трудоемкость** | 36 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 12/6 |
| Лекции | 8/4 |
| Практические занятия | 4/2 |
| Лабораторные занятия |  |
| **Самостоятельная работа** | 24/30 |
| Контроль | – |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, собеседование по терминам |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

* Б1.В.ДВ.4.1 «Избирательное право; избирательный и референдумный процессы в решениях Конституционного Суда в РФ» (2 курс) относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция; направленность - «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
* освоение дисциплины реализуется после изучения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы и методология юридических исследований», «История и философия науки», а также, в результате освоения таких дисциплин, как «Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России», «Избирательные системы в современном мире», «Актуальные проблемы федерализма: российский и мировой опыт», «Избирательные отношения: региональный аспект», «Избирательные отношения: муниципальный аспект».

# Содержание и структура дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование тем (разделов),** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации**  |
| Всего  | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | СР |
| **Л/** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| ***Очная форма обучения*** |
| Тема 1 | Общие вопросы избирательного законодательства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации | 12 | 3 |  | 1 |  | 8 | О |
| Тема 2 | Избирательное право, избирательный процесс, в решениях Конституционного Суда Российской Федерации  | 12 | 3 |  | 1 |  | 8 | ОС |
| Тема 3 | Референдум, институты народовластия в решениях Конституционного Суда Российской Федерации | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ОС |
| **Всего:** | **36/27** | **8/6** |  | **4/3** |  | **24/18** |  |
| ***заочная форма обучения*** |
| Тема 1 | Общие вопросы избирательного законодательства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации | 11 | 1 |  | 1 |  | 9 | О |
| Тема 2 | Избирательное право, избирательный процесс, в решениях Конституционного Суда Российской Федерации  | 11 | 1 |  | 1 |  | 9 | О |
| Тема 3 | Референдум, институты народовластия в решениях Конституционного Суда Российской Федерации | 14 | 2 |  | 0 |  | 12 | О |
| **Всего:** | **36/27** | **4/3** |  | **2/1,5** |  | **30/22,5** |  |

*\* (О) -* Устный опрос, собеседование по терминам-С

 ***Содержание дисциплины***

**Тема 1. Общие вопросы избирательного законодательства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации**

Конституционные принципы избирательного процесса в решениях Конституционного Суда Российской Федерации, общие вопросы избирательного законодательства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации, акты Конституционного Суда Российской Федерации.

**Тема 2. Избирательное право, избирательный процесс, в решениях Конституционного Суда Российской Федерации**

Избирательное право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации, избирательный процесс в решениях Конституционного Суда Российской Федерации, акты Конституционного Суда Российской Федерации.

**Тема 3. Референдум, институты народовластия в решениях Конституционного Суда Российской Федерации**

Институты народовластия в решениях Конституционного Суда Российской Федерации; референдум в решениях Конституционного Суда Российской Федерации; Декларация о государственном суверенитете; порядок подведения итогов и механизм реализации результатов референдума в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;

# 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

## **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Избирательное право; избирательный и референдумный процессы в решениях Конституционного Суда в РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

* при проведении занятий лекционного типа может использоваться устный опрос;
* при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос, собеседование по терминам.
* при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный опрос, собеседование по терминам.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устный ответ на 2 вопроса из билета.

## **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по темам**

*Примерные вопросы для устного опроса на семинарах:*

1. Конституционные принципы избирательного процесса в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
2. Избирательная система в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
3. Назначение выборов и избирательные права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
4. Дела, возникающие из правоотношений при формировании и расформировании избирательный комиссий, обеспечении полномочий членов комиссий;
5. Выдвижение кандидатов в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
6. Основы народовластия в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;

*Примерные термины для проведения собеседования по терминам по темам курса:*

избирательные правоотношения, постановления Конституционного Суда Российской Федерации, определения Конституционного Суда Российской Федерации, избирательное право, субъекты избирательных правоотношений, избирательный процесс, постановления Конституционного Суда Российской Федерации, определения Конституционного Суда Российской Федерации, институты народовластия, референдум, референдумный процесс, подведение итогов референдума, механизм реализации результатов референдума.

##

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего контроля) | **Показатели****оценки** | **Критерии****оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов
* Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа
* Способность к ситуативной аналитической деятельности
 | **Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося обобщать данные конкретных наук в контексте филосовского знания** полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов;правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;неверный ответ – 0 баллов.**Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области методологии научного знания:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла;правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;неверный ответ – 0 баллов.**Простой вопрос, требует ответа на понимание культурных процессов, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.**правильный ответ – 1 балл;неправильный ответ – 0 баллов. |
| Собеседование | * полнота и глубина ответа;
* логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
* рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
* использование дополнительного материала;
* рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)
 | **Проверяет** объем знания по теме дисциплины.Проверяет умения и навыки работать с собранной информацией – развернутый, обоснованный ответmax - 5 баллов |

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодкомпетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| **ПК-1** | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-1.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов. |
| **ПК-2** | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-2.2 | уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; |
| **ПК-3** | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-3.2  | умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| **ПК-4** | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-4.2  | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты. |
| **ПК-5:** | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-5.2  | – уметь квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, |
| **УК-3** | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2  | умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |
| **УК-4** | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.2 | – умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |

| Этап освоения компетенции | Показательоценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| ПК-1.2 | знание норм права;знание норм закона. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;Качество знаний (правильность, полнота, системность). |
| ПК-2.2 |  осуществляет добросовестное исполнение профессиональных обязанностей. | Самостоятельность и профессионализм при исполнении профессиональных обязанностей.  |
| ПК-3.2 | навыки по разработке нормативных правовых актов. | Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов. |
| ПК-4.2 |  Навыки квалифицированных реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. | Степень сформированности навыков реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5.2 |  осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении толкования нормативных правовых актов.  |
| УК-3.2  |  осуществляет участие в работе российских исследовательских коллективов по решению научных задач; осуществляет участие в работе российских исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач. |  Самостоятельность и профессионализм при решении научных и научно-образовательных задач;Профессионализм в работе при конструктивном взаимодействии в исследовательском коллективе.  |
| УК-4.2 |  использует современные методы научной коммуникации; использует современные технологии научной коммуникации. |  Самостоятельность и профессионализм при использовании современных методов и технологий научной коммуникации.  |

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

*Перечень вопросов для подготовки к зачету:*

1. Конституционные принципы избирательного процесса в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
2. Общие вопросы избирательного законодательства и признания конституционности закона в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
3. Сложносоставные субъекты РФ и организация выборов в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
4. Система органов государственной власти, органов местного самоуправления и избирательный процесс в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Характер выборов в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
6. Избирательная система в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
7. Назначение выборов и избирательные права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
8. Регистрация и учет избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
9. Общественные (политические объединения) в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
10. Дела, возникающие из правоотношений при формировании и расформировании избирательный комиссий, обеспечении полномочий членов комиссий;
11. Выдвижение кандидатов в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
12. Регистрация кандидатов в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
13. Определение результатов выборов в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
14. Депутатский мандат в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
15. Досрочное прекращение полномочий депутата в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
16. Отзыв депутата в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
17. Основы народовластия в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
18. Референдум в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
19. Дело о проверке конституционности Декларации о государственном суверенитете;
20. Порядок подведения итогов и механизм реализации результатов референдума в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

# 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского и зарубежного избирательного права.

При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся целесообразно: прорабатывать лекционный материал, учебную литературу в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления.

Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение законодательных актов зарубежных стран.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

# Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## **6.1. Основная литература.**

1. Волкова, Виктория Владимировна. Основы судебно-конституционного права : термины, понятия, определения термины, понятия, определения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, А. В. Петрушкина. - Москва : Юнити : Закон и право, 2012. - 143 с.
2. Витрук, Николай Васильевич. Конституционное правосудие : судебно- конституционное право и процесс М.:НОРМА [и др.], 2012. – 591 с.
3. Зорькин, Валерий Дмитриевич. Конституционный Суд России: доктрина и практика М.:НОРМА, 2017. – 591 с.
4. Алёхина И.С. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебное пособие.: СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. – 292 с.

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Колюшин, Евгений Иванович. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений / Е. И. Колюшин. - М. : НОРМА [и др.], 2010. - 383 c.
2. Колюшин Е. И. О квазиосуществлении решений Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. - 2011. - N. 3. - С. 55-60
3. Избирательное право и избирательный процесс в решениях Конституционного Суда Российской Федерации (1992—1999) — М., 2000.
4. Избирательное право и избирательный процесс в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2000–2007. В 2-х томах. Том 1 - М., 2008.
5. Избирательное право и избирательный процесс в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2000–2007. В 2-х томах. Том 2 - М., 2008.
6. Избирательное право и избирательный процесс в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2008—2012 — М., 2013.
7. Судебная практика по делам о защите избирательных прав граждан Российской Федерации. 2008– М., 2009.
8. Избирательные права и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации в решениях Верховного Суда Российской Федерации. 2007 – М., 2008.
9. Избирательные права и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации в решениях Верховного Суда Российской Федерации. 2006. — М., 2007.
10. Референдумы и плебисциты в международном и российском праве // Государственная Дума Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Web: <http://iam.duma.gov.ru/node/3/4658/16573>
11. Корнюшенков, Г.В. Рассмотрение конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации дел о соответствии Конституции (Уставу) вопросов, выносимых на референдум субъекта Российской Федерации / Г. В. Корнюшенков // Вестник Уставного суда Калининградской области. – 2012. – N 17-18. – С. 123-130.

## 6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| **№****п/п** | **Наименование****Раздела/темы****Дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| **1** | Общие вопросы избирательного законодательства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации | Алёхина И.С. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебное пособие.: СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. – 292 с.Зорькин, Валерий Дмитриевич. Конституционный Суд России: доктрина и практика М.:НОРМА, 2017. – 591 с. |
| **2** | Избирательное право, избирательный процесс, в решениях Конституционного Суда Российской Федерации  | Волкова, Виктория Владимировна. Основы судебно-конституционного права : термины, понятия, определения термины, понятия, определения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, А. В. Петрушкина. - Москва : Юнити : Закон и право, 2012. - 143 с. |
| **3** | Референдум, институты народовластия в решениях Конституционного Суда Российской Федерации | Витрук, Николай Васильевич. Конституционное правосудие : судебно- конституционное право и процесс М.:НОРМА [и др.], 2012. – 591 с. |

**6.4 Нормативные правовые документы**

1. Дело о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 10.06.1998 г. N 17-П // Собрание законодательства РФ. – 1998. – N 25. – ст. 3002.
2. Дело о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»: Постановление Конституционного суда РФ от 11.06.2003 г. N 10-П // Собрание законодательства РФ. – 2003. – N 25. – ст. 2564.
3. Дело о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа: Постановление Конституционного суда РФ от 21.03.2007 г. N 3-П // Собрание законодательства РФ. – 2007. – N 14. – ст. 1741.

|  |
| --- |
| 1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 2013 № 11.8-П/2013 года по делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В.Андронова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области.
 |

1. [Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 30-П по делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 51 статьи 35, частей 2 и 31 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 11 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы](http://cikrf.ru/law/decree_of_court/KSRFDecision215624.pdf).
2. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2016 года 449-О-Р/2016 о разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 16 декабря 2014 года № 33-П по делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» .
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13 апреля 2017 № 11-П по делу о проверке конституционности части 2 статьи 40, частей 10 и 11 статьи 42 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», пунктов 2 и 3 части 1 статьи 128 и части 10 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан И.Л.Трунова и М.В.Юревича

## **6.5. Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20) к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**;

- электронные учебники электронно–библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**;

- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;**

- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

 ***Англоязычные ресурсы:***

**- EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
2. Polpred.com Обзор СМИ.
3. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
4. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: http://journals.cambridge.org/action/
displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092
5. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
6. Американское издательство Annual Reviews
7. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
8. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
9. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
10. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
11. pravo.gov.ru
12. consultant.ru
13. cikrf.ru
14. ksrf.ru

# 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов  |