**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»Протокол от «19» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.04.01 «Великая Отечественная война: вопросы историографии»**

по направлению подготовки

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность «Отечественная история»

*Исследователь. Преподаватель-исследователь*

*Очная/заочная формы обучения*

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г

**Автор–составитель:**

Доктор исторических наук, профессор,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления

 Г.В.Ежова

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления,

кандидат экономических наук

А.А. Лихтин

**Содержание**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы 4](#_Toc509837768)

[2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5](#_Toc509837769)

[3.Содержание и структура дисциплины 7](#_Toc509837771)

[**4.** **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине** 18](#_Toc509837772)

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28](#_Toc509837773)

 [6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.......32](#_Toc509837774)

[6.1. Список основной литературы дополнительную литературу. 32](#_Toc509837774)

**6.2 Список дополнительной литературы…………………………………………………………32**

**6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине………………………………………………………………………33**

[**6.4. Нормативные правовые документы** 34](#_Toc509837782)

[**6.5. Интернет-ресурсы** 34](#_Toc509837784)

[**6.6. Иные источники** 35](#_Toc509837785)

[**7.** **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы** 44](#_Toc509837786)

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина **Б.1.В.ДВ.04.01 «Великая Отечественная война: вопросы историографии»**

обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование** **этапа освоения компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-6 | Готовность к осуществлению самостоятельного исследования в области изучения истории международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития, включая участие России в крупнейших международных конфликтах; | ПК-6.2  | Умеет отстоять собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политики России на различных этапах развития |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | УК-1.2  | Умеет анализировать и обобщать изученный исторический материал. |

1.2.В результате освоения **Б.1.В.ДВ.04.01 «Великая Отечественная война: вопросы историографии»**  у студента должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ****(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | ПК-6.2  | ***На уровне знаний:***знатьисторию международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития, включая участие России в крупнейших международных конфликтах; основные этапы эволюции международной политики российского государства, его властных и управленческих структур; деятельность российских политиков, направленную на усовершенствование функционирования государственных институтов, связанных с урегулированием международных конфликтов; |
| ***На уровне умений:***уметьиспользовать знание исторического опыта деятельности российского государства в чрезвычайных условиях военного времени в изучении других дисциплин и на практике; |
| ***На уровне навыков:*** владетьзнаниями о целях и задачах реформ в области истории международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития; |
|  | УК-1.2  | ***На уровне знаний:***знатьсовременные научные достижения и новые идеи в области решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;***На уровне умений:***уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;***На уровне навыков:***владеть навыками использования современных научных достижений для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |

# 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов академических часов, 27 астрономических часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в академ.часах)** | **Трудоемкость****(в астрон.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | 36 | 27 |
| ***Контактная работа с преподавателем*** | 12 | 9 |
| Лекции | 8 | 6 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| Практические занятия | 4 | 3 |
| ***Самостоятельная работа*** | 24 | 18 |
| ***Контроль***  |  |  |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, доклады- презентации на семинарах, тестирование |  |
| ***Форма промежуточной аттестации*** | ***Зачет*** |  |

**Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в академ.часах)** | **Трудоемкость****(в астрон.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | 36 | 27 |
| ***Контактная работа с преподавателем*** | 6 | 4,5 |
| Лекции | 4 | 3 |
| Лабораторные занятия |  | 0 |
| Практические занятия | 2 | 1,5 |
| ***Самостоятельная работа*** | 30 | 22,5 |
| ***Контроль***  |  |  |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, доклады- презентации на семинарах.  |  |
| ***Форма промежуточной аттестации*** | ***Зачет*** |  |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.04.01 «Великая Отечественная война: вопросы историографии»**

относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история» и изучается студентами на 2 курсе.

**Дисциплина реализуется после изучения:**

Б1.Б.1 История и философия науки

Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы и методология исторических исследований

Б1.В.ОД.7 Методологический семинар аспирантов кафедры

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

# 3.Содержание и структура дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации*\*\*\**** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | ***СР*** |
| ***Л*** | ***ЛР*** | ***ПЗ*** | ***КСР[[1]](#footnote-1)*** |
| ***Очная форма обучения*** |
| Тема 1.  | Советская историография Великой Отечественной войны (1945 – 1991 гг.) | 8 | 2 |  |  |  | 6 | Устный опрос |
| Тема 2.  | Историография Великой Отечественной войны в современный период (1991 – 2010 гг.) | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | Доклад-презентация |
| Тема 3 | Зарубежная историография Великой Отечественной войны: основные тенденции | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | Доклад-презентация |
| Тема 4.  | Педагогический практикум-тренинг для аспирантов | 8 | 2 |  |  |  | 6 | Тестирование |
|  | **Промежуточная аттестация**  |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
|  | **ВСЕГО** | **36** | **8** |  | **4** | **2** | **24** |  |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **27** | **6** |  | **3** | **1,5** | **18** |  |
| ***Заочная форма обучения*** |
| Тема 1. | Советская историография Великой Отечественной войны (1945 – 1991 гг.) | 9 | 1 |  |  |  | 8 | Устный опрос |
| Тема 2. | Историография Великой Отечественной войны в современный период (1991 – 2010 гг.) | 10 | 1 |  | 1 |  | 8 | Доклад-презентация |
| Тема 3. | Зарубежная историография Великой Отечественной войны: основные тенденции | 10 | 1 |  | 1 |  | 8 | Доклад-презентация |
| Тема 4. | Педагогический практикум-тренинг для аспирантов | 7 | 1 |  |  |  | 6 | Тестирование |
|  | **Промежуточная аттестация**  |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
|  | **ВСЕГО** | **36** | **4** |  | **2** | **2** | **30** |  |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **27** | **3** |  | **1,5** | **1,5** | **22,5** |  |

Содержание дисциплины

**Тема 1. Советская историография Великой Отечественной войны (1945 – 1985 гг.)**

Периодизация советской историографии ВОВ: 1945 – 65 гг.; 1965 – 1985 гг.; 1985 – 1991 гг.: характеристика особенностей изучения. Идеологический фактор в изучении истории ВОВ. Разработка военно-патриотической тематики. Создание источниковой базы, становление и развитие историографии Великой Отечественной войны. Пропагандистско-публицистическая работа советских историков в первые послевоенные годы. Становление советской историографии Великой отечественной войны в 1940 – 1950-е гг.: работы В.С. Тельпуховского, В.А. Захарова, Г.М. Уткина; монография Н.А. Вознесенского «Военная экономика СССР в период Отечественной войны»

ХХ съезд КПСС и его влияние на развитие советской исторической науки. Постановление ЦК КПСС 1957 г. “О журнале ”Вопросы истории””, трактовка принципов объективности и партийности в исторической науке. Создание многотомной «Истории Великой Отечественной войны Советского Союза 1941 – 1945 гг.» (1960 – 1965). Исследование конкретно-исторических проблем: работы А.М. Самсонова, С.Д. Сахарова, Д.В. Павлова, Н.А. Манакова, Ф.Т. Селиванова, И.И. Маркина. Публикация мемуаров (Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.Х. Баграмян, С.М. Штеменко, Н.Г. Кузнецов, И.С. Конев, В.И. Чуйков). Работы по истории экономики и народного хозяйства: Г.С. Кравченко «Военная экономика СССР», Я.Е. Чаадаев «Экономика СССР в период Великой Отечественной войны».

Застойные явления в развитии историографии Великой Отечественной войны во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Содержание и характер публикаций мемуаров видных советских военачальников, партийных и государственных деятелей. Работы А.М. Самсонова, А.В. Митрофановой, Л.В. Максаковой, Ю.В. Арутюняна, В.Т. Анискова. Подготовка многотомной “Истории второй мировой войны. 1939 – 1945 гг.”.

***Основные термины***

Периодизация исторической литературы, источниковая база исследования, основные группы источников изучения истории Великой Отечественной войны, виды и фальсификация истории, застойные явления в развитии историографии , идеологизация исторических исследований

**Тема 2. Историография Великой Отечественной войны на этапе «перестройки» и в современный период (1985 – 2010 гг.)**

Кризисные явления в советской исторической науке середины 1980-х гг. Воздействие “перестроечных” процессов в социально-политической жизни СССР на практику исторических исследований. Принципиально новый подход к некоторым проблемам истории Великой Отечественной войны (Ю. Дьяков, Т. Бушуева, А.М. Самсонов, О.А. Ржешевский, Д.М. Проэктор, А.В. Басов).

Вопросы теории, методологии и характеристики источников в историографии постсоветского периода. Дискуссия по проблемам выбора геостратегической концепции. Споры между сторонниками “оборонительной доктрины” и “стратегии сокрушения”. Военная доктрина и оперативно-стратегическое планирование накануне войны. Дискуссии о подготовке Сталиным упреждающего удара по Германии. Влияние политической конъюнктуры на освещение войны и стремление преодолеть это явление в настоящее время. Проблема внезапности нападения Германии на СССР в современных оценках. Предвоенный период и начальный период войны: современные трактовки и особенности изучения. Военные операции Красной Армии в оценках современной историографии. Неоднозначность оценок событий войны, роль исторических фактов, Цена победы и вклад СССР в разгром фашизма – точки зрения.

Отношение власти к Великой Отечественной войне и победе в 1990-е и 2000-е годы. Учреждение и деятельность Комиссии по противодействию фальсификации истории при Президенте РФ

***Основные термины***

“Перестроечные” процессы в практике исторических исследований, принципы плюрализма мнений в исторической литературе, «белые пятна» в истории

**Тема 3. Зарубежная историография Великой Отечественной войны: основные тенденции**

Английская историография Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

Американская историография Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. «Холодная война» как фактор идеологизации исторических исследований о Второй мировой войне.

Германская историография Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

Историография Второй мировой войны и Великой Отечественной войны в бывших советских республиках: украинская историография, белорусская историография, историография Казахстана.

Политизированное отношение к Великой Отечественной войне и победе в историографии Эстонии и Латвии: попытки искажения исторических событий.

***Основные термины***

Периодизация исторической литературы, фальсификация истории, мировой политический процесс, новый мировой порядок, конфликтогенные факторы, идеологизация исторических исследований.

**Тема 4. Педагогический практикум-тренинг для аспирантов**

***Планы практических (семинарских) занятий***

**Семинар 1. Историография Великой Отечественной войны в современный период (1991 – 2010 гг.).** 2*часа*

***Вопросы для обсуждения***

1. Вопросы теории, методологии и характеристики источников.

2. Предвоенный период и начальный период войны: современные трактовки и особенности изучения.

3. Военные операции Красной Армии в оценках современной историографии.

4. Оценки деятельности советского руководства в трудах современных российских историков.

**Основная литература:**

1. Великая война и великая победа народа / Институт российской истории РАН. – М.: Академкнига, 2010. Кн. 1.
2. Зеленин И.Е. Основные направления в исследовании истории сельского хозяйства и крестьянства военных лет // Историография советского тыла периода Великой Отечественной войны. М., 2006. С. 139 – 153.
3. Иллерицкая Н.В.Предмет историографии: Содержание и эволюция // История и историки. 2007. Историографический вестник. Отв. ред. чл.-корр. РАН А.Н.Сахаров. М.: Наука, 2009.
4. Сидорова Л.А. Великая Отечественная война в работах советских историков в первые послевоенные годы (1945 – 1956 гг.) // История и историки. 2008. Историографический вестник. Отв. ред. член-корреспондент РАН А.Н.Сахаров. М.: Гриф и К, 2010.
5. Хёслер И. Что значит «проработка прошлого»: об историографии Великой Отечественной войны в СССР и России // Неприкосновенный Запас: Дебаты о политике и культуре. 2005. №2 – 3 (40–41).
6. Якунин В.Н. Патриотическая деятельность Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны: источники и литература // Россия в 1941 – 1945 гг.: проблемы истории и историографии. Самара, 2008. С. 149 – 163.

**Дополнительная литература**

1. Данилов В.П. Коллективизация: как это было // Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. – М.: Политиздат, 1989. С. 228–253.

2. Конквест Р. Большой террор. В 2-х т. – Рига: Ракстниест, 1991; Нева. 1989. № 9–12; 1990. № 1–6.

3. Лацис О. Перелом. – М., 1990.

4. Лельчук В.С. Курс на индустриализацию и его осуществление // Страницы истории советского общества. Факты, проблемы, люди. – М.: Политиздат, 1989. С. 173–228.

5. Медведев Р.А. Они окружали Сталина // Юность. 1989. № 3, 5, 6.

6. Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме. – М., 1990.

***Семинар 2. Педагогический практикум-тренинг для аспирантов.***

***Проведение семинарского занятия по дисциплине «История» по теме 7.* 2 часа*.***

 **Советское государствов 20-е – 40-е гг.**

1. ***Основные вопросы***

1.     Складывание социально-экономической и политической системы страны. Образование СССР.

2.     Особенности мирового развития и советский вариант модернизации (20-е – 30-е гг.).

3.     Предвоенное советское общество: политическая система, духовная сфера, национальная политика.

4.     Внешняя политика в 20-х – начале 40-х гг.

5.     СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война советского народа.

1. ***Основная литература***

1.     Авторханов А. Империя Кремля. Советский тип колониализма. Ч. I–III. – Вильнюс, 1990.

2.     Бердинских В.А История одного лагеря (Вятлаг) / (Отв. ред. В.И. Вереьев). – М.:Аграф,2001.- 463с.

3.     Бордюгов Г.А., Козлов В.А. История и конъюнктура. Субъективные заметки об истории советского общества. – М., 1992.

4.     Боффа Д. История Советского Союза. В 2-х тт. – М., 1994. Т. 1 (1917–1940).

5.     Быстрова И.В. Государство и экономика в 20-е гг. // Отечественная история. 1993. № 3.

6.     Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия. Политический портрет И. В. Сталина. В 2-х кн. – М.: Новости, 1989.

7.     Волкогонов Д.А. Ленин. Политический портрет. В 2-х кн. – М.: Новости, 1994.

8.     Восленский М.С. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. – М.: «Советская Россия», 1991.

9.     Геллер М.Я., Некрич А.М. «Утопия у власти». История Советского Союза с 1917 года до наших дней. В 3-х кн. – М.: «МИК», 1995.

10. Гимпельсон Е.Г. Политическая система и НЭП: неадекватность реформ // Отечественная история. 1993. № 2.

11. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Форсированный рывок конца 20-х и 30-х годов: исторические корни и результаты // Страницы истории советского общества. Факты, проблемы, люди. – М.: Политиздат, 1989. С. 157–173; Политическое образование. 1988. № 15. С. 23–31.

**2. Дополнительная литература.**

 Гордон Л.А., Клопов Э.В. Что это было? – М., 1989.

13. Горинов М.М. Советская страна в конце 20-х – начале 30-х гг. // Вопросы истории. 1990. № 11.

14. Горинов М.М. НЭП: поиски путей развития. – М., 1990.

15. Данилов В.П. Коллективизация: как это было // Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. – М.: Политиздат, 1989. С. 228–253.

16. Конквест Р. Большой террор. В 2-х т. – Рига: Ракстниест, 1991; Нева. 1989. № 9–12; 1990. № 1–6.

17. Лацис О. Перелом. – М., 1990.

18. Лельчук В.С. Курс на индустриализацию и его осуществление // Страницы истории советского общества. Факты, проблемы, люди. – М.: Политиздат, 1989. С. 173–228.

19. Медведев Р.А. Они окружали Сталина // Юность. 1989. № 3, 5, 6.

20. Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме. – М., 1990.

21. НЭП: приобретения и потери. – М., 1994.

22. Орлов А. Тайная история сталинских преступлений. – СПб.: «Всемирное слово», 1991.

23. Пронякин Д.И. Режим личной власти И.В.Сталина: к истории формирования. – М., 1989.

24. Реабилитация. Политические процессы 30-х – 50-х гг. – М., 1991.

25. Сироткин В. От гражданской войны к гражданскому миру // Иного не дано. – М.: Прогресс, 1988. С. 370–391.

26. Солженицын А.И. Архипелаг ГУЛАГ (любое издание).

27. Солоневич И.Л. Россия в концлагере // Кубань. 1991. № 1–8.

28. Тепцов Н.В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20‑х – 30-х годов. – М., 1990.

29. Троцкий Л.Д. Сталин. В 2-х т. – М.: «Терра-Terra»; Политиздат, 1990.

30. Троцкий Л.Д. Сталинская школа фальсификаций (вступит. статья и прим. В.И.Старцева) // Вопросы истории. 1989. № 7–12.

31. Хлевнюк О.В. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. – М.: «Республика», 1992.

32. Хрущев Н.С. Воспоминания. Избранные фрагменты. – М.: Вагриус, 1997.

33. Шишкин В.А. Власть, политика, экономика: послереволюционная Россия (1917–1928 гг.). – СПб., 1997.

***Словарь основных терминов***

***АВТОРИТАРИЗМ***(*от лат. autoritas — власть*). Система власти, присущая антидемократическим политическим режимам и характеризующаяся сосредоточением всей государственной власти в руках одного лица (или органа), а также отсутствием (или ущемлением) основных политических свобод граждан. Авторитаризму присуще сочетание с личной диктатурой.

 В зависимости от методов правления, подобный режим может варьироваться от умеренно авторитарного, с формальным сохранением атрибутов демократии, до фашисткой диктатуры. Самой крайней формой авторитаризма является тоталитаризм.

***АППАРАТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ***. В правовой науке — система органов, практически осуществляющих функции государства; совокупность исполнительных (административных) органов власти, осуществляющих повседневное управление государством.

***ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ***. 1) Название высшего органа государственной власти в бывшем СССР (в 1936–1988 гг., с 1988 г. — постоянно действующий орган Съезда народных депутатов СССР) и входивших в его состав союзных республиках в 1937–1993 гг. В РСФСР (Российской Федерации) в 1990–1993 гг. являлся органом Съезда народных депутатов, а также постоянно действующим законодательным, распорядительным и контрольным органом государственной власти; 2) в настоящее время — собственное название законодательного органа (парламента) в ряде республик — субъектов Российской Федерации.

***ГЕРБ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ***. Отличительный знак, являющийся официальной эмблемой государства; изображается на флагах, денежных знаках, печатях и некоторых официальных документах. Содержание герба государственного устанавливается Конституцией или специальным законом.

 Согласно ст. 70 Конституции Российской Федерации, герб государственный, его описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом.

 ***ГЛАВА ГОСУДАРСТВА***. Высшее должностное лицо (значительно реже — коллегиальный орган), считающееся верховным представителем государства и, как правило, носителем исполнительной власти.

 В монархических государствах (Великобритания, Швеция, Испания, Япония) главой государства является монарх (король, император), власть которого обычно передается по наследству от одного представителя царствующего дома к другому в установленном законом порядке.

 В странах с президентской формой правления глава государства — президент, который избирается либо непосредственно населением (Российская Федерация, Франция), либо в ходе косвенных (США, Аргентина) или многостепенных (Италия, ФРГ, Индия) выборов.

 Формально почти все конституции наделяют главу государства обширными полномочиями: он назначает главу правительства и министров, является верховным главнокомандующим Вооруженными силами, имеет право помилования, право вето, награждает орденами и медалями, созывает сессии парламентов, обладает (кроме президентских республик) правом роспуска парламента (или его нижней палаты), пользуется правом законодательной инициативы (не везде) и так далее.

 Фактически же в парламентарных государствах все полномочия главы государства осуществляются от его имени правительством.

 ***ГЛАВА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ*.** Высший руководитель органов государственного управления на общенациональном (или региональном) уровне либо органов местного управления.

 На общенациональном уровне главой исполнительной власти во всех видах монархии формально является монарх (в парламентарных монархиях фактически — глава правительства), в президентских республиках — президент, в парламентарных — формально президент, а фактически — глава правительства, в полупрезидентских республиках — президент (иногда, формально, — глава правительства).

 В соответствии с Конституцией Российской Федерации, главой исполнительной власти на федеральном уровне формально является Председатель Правительства РФ, фактически — Президент Российской Федерации.

***ГЛАВА ПРАВИТЕЛЬСТВА***. Руководитель высшего коллегиального органа исполнительной власти в государстве или его самоуправляющейся части. В странах мира глава правительства может именоваться по-разному: премьер-министр, председатель Совета министров, министр-председатель, государственный министр, федеральный канцлер и так далее.

 Глава правительства назначается на должность главой государства. В парламентарных государствах, а также в республиках смешанного типа главой правительства, как правило, становится либо лидер партии, одержавшей победу на парламентских выборах, либо один из лидеров партий, составляющих правительственную коалицию.

 В некоторых президентских республиках (например, в Туркменистане и в Узбекистане) главой правительства официально является президент.

***ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ОБОРОНЫ (ГКО)*** — созданный на время [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) чрезвычайный орган управления, обладавший всей полнотой военной, политической и хозяйственной власти в [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0). Решения ГКО были обязательными для всех граждан, организаций и органов власти. Возглавлял ГКО И. В. Сталин, который одновременно был Генеральным секретарем ЦК ВКП (б) и председателем Совета Народных Комиссаров СССР.

 ***НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ****(наркомат).* В Советском государстве в 1917–1946 гг. — центральный орган государственного управления определенной сферой деятельности или отраслью народного хозяйства. Возглавлялся народным комиссаром (наркомом). Впервые были созданы в октябре 1917 года Вторым съездом Советов. В 1946 году преобразованы в министерства.

***Народный комиссариат внутренних дел СССР*** (НКВД СССР) — центральный орган государственного управления [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) по борьбе с преступностью и поддержанию общественного порядка, обеспечению [государственной безопасности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) в [1934](https://ru.wikipedia.org/wiki/1934)—[1946 годах](https://ru.wikipedia.org/wiki/1946_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Образован постановлением [ЦИК СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%98%D0%9A_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) от [10 июля](https://ru.wikipedia.org/wiki/10_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F)[1934 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1934_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). В состав НКВД СССР вошли [НКВД РСФСР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%9A%D0%92%D0%94_%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0) и [ОГПУ СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0), переименованное в Главное управление государственной безопасности ([ГУГБ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%A3%D0%93%D0%91)). В сфере ответственности НКВД находились коммунальное хозяйство и строительство, другие отрасли промышленности, а также политический сыск и право вынесения приговоров во внесудебном порядке, система исполнения наказаний, внешняя разведка, пограничные войска, контрразведка в армии. НКВД по существу являлся жёстким каркасом всей советской государственной системы. Впоследствии преобразован в [МВД СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%92%D0%94_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) и [МГБ СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%93%D0%91_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0).

 ***СМЕРШ (сокращение от «Смерть***[***шпионам***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B6)***!»)*** — название ряда независимых друг от друга контрразведывательных организаций в [Советском Союзе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA) во время [Второй мировой войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0). Преобразовано из [Управления особых отделов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2) [НКВД](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%B5%D0%BB_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) секретным Постановлением [Совета народных комиссаров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) СССР от [19 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/19_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) [1943 г.](https://ru.wikipedia.org/wiki/1943_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)Тем же Постановлением были созданы Управление контрразведки «СМЕРШ» НКВМФ СССР и отдел контрразведки «СМЕРШ» НКВД СССР. 19 апреля 1943 года на базе Управления особых отделов Народного комиссариата внутренних дел СССР было создано Главное управление контрразведки «Смерш» с передачей его в ведение [Народного комиссариата обороны СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0).

* Главное управление контрразведки «Смерш» [Наркомата обороны (НКО)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) — военная [контрразведка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%B0), начальник — [В. С. Абакумов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Подчинялось непосредственно наркому обороны [И. В. Сталину](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%98%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%84_%D0%92%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).
* Управление контрразведки «Смерш» [Наркомата Военно-Морского Флота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0), начальник — генерал‑лейтенант береговой службы П. А. Гладков. Подчинялось наркому флота [Н. Г. Кузнецову](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).
* Отдел контрразведки «Смерш» [Наркомата внутренних дел](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%B5%D0%BB_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0), начальник — С. П. Юхимович. Подчинялся наркому [Л. П. Берии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%2C_%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B9_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).
* ***СОВИНФОРМБЮРО (Советское информационное бюро****) (*[*1941*](https://ru.wikipedia.org/wiki/1941)*—*[*1961*](https://ru.wikipedia.org/wiki/1961)*)*  —  [информационно](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)-[пропагандистское ведомство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B3%D0%B8%D1%82%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF) в [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0), образованное при [СНК СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%9D%D0%9A_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) [24 июня](https://ru.wikipedia.org/wiki/24_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F)[1941 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). В политико-идеологическом отношении оно было подчинено непосредственно [ЦК ВКП (б)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%9A_%D0%9A%D0%9F%D0%A1%D0%A1).
* Основная задача Бюро заключалась в составлении сводок для [радио](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BE), [газет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%82%D0%B0) и [журналов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB) о положении на фронтах, работе тыла, о партизанском движении во время [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0).

***СТАВКА ВЕРХОВНОГО ГЛАВНОКОМАНДОВАНИЯ (Ставка ВГК, СВГК)*** — чрезвычайный орган высшего военного управления, осуществлявший в годы [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) стратегическое руководство [Советскими Вооружёнными Силами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0). 23 июня 1941 года упразднён [Главный Военный совет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82) Красной Армии. В тот же день, постановлением [Совета Народных Комиссаров СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) и [ЦК ВКП (б)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%9A_%D0%92%D0%9A%D0%9F%28%D0%B1%29) № 825 создана **Ставка Главного Командования** Вооружённых Сил СССР. В её состав вошли:  [С. К. Тимошенко](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) (председатель), [Г. К. Жуков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), [И. В. Сталин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%98%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%84_%D0%92%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), [В. М. Молотов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%92%D1%8F%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), [К. Е. Ворошилов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%95%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), [С. М. Будённый](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2C_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), [Н. Г. Кузнецов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) . 10 июля 1941 года постановлением [Государственного Комитета Обороны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B) в связи с образованием [Главных командований направлений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%BA_%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9) (Северо-Западное, Западное и Юго-Западное) преобразована в  **Ставку Верховного Командования**. Председателем стал И. В. Сталин, а в её состав введён [Б. М. Шапошников](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). 8 августа 1941 года переименована в  **Ставку Верховного Главного Командования (СВГК).**[17 февраля](https://ru.wikipedia.org/wiki/17_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F) [1945](https://ru.wikipedia.org/wiki/1945) постановлением [ГКО](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B) был определен следующий состав Ставки Верховного Главнокомандования: И. В. Сталин ([Верховный Главнокомандующий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9)), Г. К. Жуков (зам. [народного комиссара](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80) обороны), [А. М. Василевский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) (зам. народного комиссара обороны), [Антонов А.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9_%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2), [Булганин Н.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) СВГК осуществляла свою деятельность под руководством [ГКО](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B)

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**
	1. **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**
		1. **В ходе реализации дисциплины** **Б.1.В.ДВ.04.01 «Великая Отечественная война: вопросы историографии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *N/N* | *Наименование темы* | *Формы контроля*  |
| 1 | Советская историография Великой Отечественной войны (1945 – 1991 гг.) | Устный опрос |
| 2 | Историография Великой Отечественной войны в современный период (1991 – 2010 гг.) | Доклад-презентация |
| 3 | Зарубежная историография Великой Отечественной войны: основные тенденции | Доклад-презентация |
| 4 | Педагогический практикум-тренинг для аспирантов | Тестирование |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *N/N* | *Наименование темы* | *Формы контроля*  |
| 1 | Советская историография Великой Отечественной войны (1945 – 1991 гг.) | Устный опрос |
| 2 | Историография Великой Отечественной войны в современный период (1991 – 2010 гг.) | Доклад-презентация |
| 3 | Зарубежная историография Великой Отечественной войны: основные тенденции | Доклад-презентация |
| 4 | Педагогический практикум-тренинг для аспирантов | Тестирование |

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)**

Зачет проводится в форме устного ответа

на теоретический вопрос и решения задачи (кейса)

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

***Типовые темы для устного опроса и докладов***

Внешняя политика России накануне и в годы Великой Отечественной войны: сравнительный анализ российской и зарубежной историографии.

1. Деятельность новых чрезвычайных государственных и общественных органов власти и управления в годы Великой Отечественной войны в отражении современной исторической литературы
2. Влияние хрущевской «оттепели» на советскую историографию 1950-х – 1960-х гг.
3. Оценка Пакта Риббентропа-Молотова в современной российской историографии.
4. Оценка Пакта Риббентропа-Молотова в современной зарубежной историографии.
5. Упущенные возможности – альтернативы развития внешней политики СССР в канун начала Второй мировой войны. Сравнительный анализ отечественной и зарубежной литературы.
6. Изменение внешней политики страны в 1939-начале 1941 гг. Современная историография проблемы.
7. Коллаборационистские правительства в Европе в 1939-1945 гг.: проблемы историографии.
8. Государственное управление в период Великой Отечественной войны в отражении российской историографии. Конституция РСФСР 1918 г. – создание правовой основы советского государства.
9. Особенности освещения внешней политики СССР в годы Второй мировой войны в современной зарубежной историографии.
10. Создание и становление международной системы коллективной безопасности в 1930-е гг.: проблемы историографии.
11. «Полоса признаний» в 1920-х-1930-х гг. в отражении советской литературы 1920-х – 1991 гг.
12. Образование ООН и закрепление основ внешнеполитической деятельности государств в послевоенный период: отражение в современной российской историографии.
13. Конституция СССР 1936 г.: подготовка проекта и реализация в практике международных отношений. Анализ современной российской историографии.
14. Советская историческая наука о теории и практики партийного контроля над деятельностью международных рабочих организаций в СССР в 1920-е – 1930-е гг.
15. Формирование административно-командной системы государственного управления в СССР и его влияние на внешнюю политику. Сравнительный анализ современной российской и зарубежной литературы.
16. Режим личной власти И. В. Сталина – политическая основа советского тоталитарного государства: отражение проблемы в современной российской историографии.
17. Освещение истории участия СССР во Второй Мировой и в Великой Отечественной войне в «официальной» советской литературе периода «застоя».
18. Советское государство и европейское движение Сопротивления в время Второй Мировой войны: историография вопроса.
19. Расширение территории и изменение национально-государственного устройства СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны: проблемы современной историографии.
20. Российская историография о перестройке системы государственной внешней политики СССР в послевоенные годы.
21. Процесс десталинизации советского государства в 1950-е-1960-е гг. и его международное значение: анализ современной отечественной литературы.

**Типовые задания для тестирования**

1.Назовите дату начала Второй мировой войны и охарактеризуйте различия в определении этой даты в отечественной и зарубежной литературе .

2..Ошибка в перечне правительственных организаций, созданных в годы первой мировой войны в Российской империи а) особое совещание для обсуждения и объединения мероприятий по обеспечению топливом б) особое совещание для обсуждения и объединения мероприятий по обеспечению армии боеприпасами в) особое совещание по устройству беженцев

1. 22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на СССР. Как назывался чрезвычайный орган военного времени, в руках которого была сконцентрирована вся полнота власти в нашей стране. Назовите его и назовите основные труды отечественной историографии, характеризующие его деятельность.
2. Назовите основные труды советских ученых 1945-1991 гг., посвященные исследованию истории деятельности органа высшего военного управления, осуществлявшего в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов стратегическое руководство Советскими Вооруженными Силами.
3. Назовите фамилию Верховного главнокомандующего Советскими Вооруженными Силами в годы Великой Отечественной войны и назовите важнейшие труды в современной российской и зарубежной историографии, посвященные этому историческому деятелю.
4. Назовите орган высшего военного управления, осуществлявший в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов стратегическое руководство Советскими Вооруженными Силами. Какие имена российских историков – исследователей его истории Вы можете назвать?
5. Назовите основные труды отечественной историографии, посвященные деятельности Совета Народных Комиссаров СССР в 1941-1945 гг..
6. Назовите фамилию Председателя Совета Министров СССР, назначенного на эту должность после смерти И. В. Сталина в 1953 г. В каких произведениях отечественных мемуаристов содержится детальное изложение его жизни и деятельности?
7. В каких произведениях современной британской историографии деятельность профашистских режимов оккупированных Германией характеризуется термином «позор коллаборационизма»?
8. Из предложенных Вам вариантов выберите дату окончания Второй мировой войны:

1) 25 октября 1945 года;

2) 10 мая 1945 года;

3) 12 июня 145 года;

4) 9 сентября 1945 года.

Укажите номер правильного ответа.

9. Как называется специальный орган, созданный Президентом РФ для разоблачения фальсификаций в истории?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего контроля) | **Показатели\*****Оценки** | **Критерии\*\*****оценки** |
| **Устный опрос**  | Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 балловПравильный, но не аргументированный ответ – 5 балловНеверный ответ – 0 баллов**Обычный вопрос:**полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 баллаПравильный, но не аргументированный ответ – 2 баллаНеверный ответ – 0 баллов.**Простой вопрос:**Правильный ответ – 1 балл;Неправильный ответ – 0 баллов |
| **Доклад**Проводится во время практических занятий согласно расписанию  | - соблюдение регламента (10 мин.);- характер источников (более одного источника, использование исторических документов, монографической и периодической литературы);- подача материала (презентация) |  Каждый критерий оценки доклада оценивается не более чем в 3 балла, максимум 9 баллов за доклад. Допускается не более трех докладов за семестр (всего до 27 баллов). |
| **Тестирование**1. Тестирование осуществляется на основе банка тестовых заданий, подготовленных преподавателями кафедры истории и политологии. 2. Тестирование организуется на 6 и 16 неделях семестра в соответствии с учебно-тематическим планом курса.  | Процент правильных ответов на вопросы теста. | Выполнение теста оценивается по системе «зачтено/не зачтено». Для получения зачета необходимо ответить на 90% тестовых заданий в одном из предложенных вариантов.За успешное выполнение первого теста на 6 неделе семестра - 8 баллов по результатам аттестации, за выполнение второго теста - 12 баллов по результатам аттестации на 16 неделе - максимально 20 баллов за семестр. |

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование** **этапа освоения компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-6 | Готовность к осуществлению самостоятельного исследования в области изучения истории международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития, включая участие России в крупнейших международных конфликтах; | ПК-6.2  | Умеет отстоять собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политики России на различных этапах развития |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | УК-1.2  | Умеет анализировать и обобщать изученный исторический материал. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал. | Проводит анализ и обобщение исторического материала | Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала  |
| ПК-6.2 – умеет отстоять собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политики России на различных этапах развития |  Четко излагает собственную позицию в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политики России на различных этапах развития | Предоставлено логически корректное, убедительное и аргументированное изложениепозиции относительно внешней политики России на различных этапах развития  |

**4.3.2.Типовые оценочные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы промежуточного контроля) | **Показатели\*****оценки** | **Критерии\*\*****оценки** |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. В билете содержится 1 вопрос и ситуационная задача (кейс)  Вопрос - 15 баллов | 11-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.6-10 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;1-5 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины. |
| Ситуационная задача (кейс) -15 баллов  | 0 – неверное решение или задача не решена1-5- задача решена с некоторыми неточностями6-10 – стандартное решение задачи11-15 – нестандартное (многоплановое) решение задачи |

**Типовые вопросы к зачету**

1. Периодизация советской историографии ВОВ: 1945 – 65 гг.; 1965 – 1985 гг.; 1985 – 1991 гг.: характеристика особенностей изучения.
2. Вопросы теории, методологии и характеристики источников в историографии постсоветского периода.
3. Дискуссии о подготовке Сталиным упреждающего удара по Германии.
4. Проблема внезапности нападения Германии на СССР в современных оценках.
5. Военные операции Красной Армии в оценках современной историографии.
6. Отношение власти к Великой Отечественной войне и победе в 1990-е и 2000-е годы.
7. Английская историография Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.
8. Американская историография Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.
9. Германская историография Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.
10. Историография Второй мировой войны и Великой Отечественной войны в бывших советских республиках

**Типовой образец ситуационной задачи (кейса):**

Задание. В ряде популярных исследований по истории Великой Отечественной войны содержатся утверждения о «превентивном» характере нападении Германии на СССР. Дискуссия касается в том числе вопроса о том, «оборонительный» или «штурмовой» характер носила внешняя политика СССР в канун Великой Отечественной войны.

Вопрос: какие труды Вы назовете самыми значимыми по данной теме? Есть ли в распоряжении авторов неоспоримые документальные свидетельства, проливающие свет на вопрос о «первенстве» в подготовке плана нападения на враждебную сторону и его причинах?

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество баллов* | *Экзаменационная оценка* |
| *прописью* | *буквой* |
| 86–100 | отлично | А |
| 78–85 | хорошо | В |
| 66–77 | хорошо | С |
| 61– 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0–50 | неудовлетворительно | EX |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (B, C) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, когда студент:**

Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала

Предоставлено логически корректное, убедительное и аргументированное изложение

позиции относительно внешней политики России на различных этапах развития

**4.4.Методические материалы**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой*.*

# 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**5.1. Очная форма обучения**

 Изучение дисциплины **Б.1.В.ДВ.4.1 «Великая Отечественная война: вопросы историографии»** направлено на подготовку к проведению самостоятельного анализа накопленных знаний, в том числе в области участия СССР в крупнейших вооруженных конфликтах двадцатого века; написанию объективного научного исследования по проблемам возможного предотвращения тех или иных событий в Отечественной истории.

 Готовясь к семинарским занятиям, обучающийся должен: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствие с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института, в том числе, пользуясь доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к подписным электронным ресурсам: . Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о неоднозначности трактовок истории Великой Отечественной войны в современной научной литературе, необходимо изучение комплекса накопленных в российской и зарубежной историографии концепций о причинах войны, ее основных события, последствиях, влиянии выдающихся личностей на развитие ее хода. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного исторического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и иных источников.

Учитывается : активность на семинарских занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе на семинарских заданиях). Процент верных ответов на вопросы контрольных тестов. Самостоятельность, оригинальность и творческий подход при выполнении лабораторной работы.

 Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. « Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

**5.2.Заочная форма обучения**

Изучение дисциплины **Б.1.В.ДВ.4.1 «Великая Отечественная война: вопросы историографии»** направлено на подготовку к осуществлению самостоятельного анализа накопленных знаний, в том числе в области участия СССР в крупнейших вооруженных конфликтах двадцатого века; написанию объективного научного исследования по проблемам возможного предотвращения тех или иных событий в Отечественной истории.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся по заочной форме обучения следует особое внимание уделить электронным изданиям, в том числе, литературе библиотеки Северо-Западного института, доступном через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>, на котором размещены подписные электронные ресурсы. Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям предусматривает: работу с лекционным материалом, подготовку докладов и презентаций по темам семинарского занятия в соответствие с тематическим планом. Большое значение для самостоятельной работы обучающихся по заочной форме имеет стабильная связь с преподавателем посредством электронной сети для уточнения направления работы и подбора литературы. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом. Для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о неоднозначности трактовок истории Великой Отечественной войны в современной научной литературе, необходимо изучение комплекса накопленных в российской и зарубежной историографии концепций о причинах войны, ее основных события, последствиях, влиянии выдающихся личностей на развитие ее хода. Особенно важно для аспиранта-заочника, если для него труднодоступна крупная научная библиотека, умение пользования изданиями библиотеки СЗИУ, существующими как в печатной, так и в электронной форме. Например, целесообразно изучение таких изданий, как: Наумова Г. Р. История исторической науки : Историография истории России [Электронный ресурс]: в 2 ч. : учебник / Г. Р. Наумова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8>.

Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного исторического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и иных источников.

Учитывается : активность на семинарских занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе на семинарских заданиях). Процент верных ответов на вопросы контрольных тестов. Самостоятельность, оригинальность и творческий подход при выполнении лабораторной работы.

 Некоторые темы курса могут быть вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов при помощи электронных ресурсов. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. « Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

**Рекомендации по подготовке заявленных оценочных средств (устный опрос, доклад, презентация и прочее):**

**1.** Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки у устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

1. Доклад проводится для выявления навыков систематизации и анализа широкого круга исторической литературы по теме доклада, навыков самостоятельного критического анализа российской и зарубежной историографии. Для успешной подготовки к докладу студенту следует обратить особое внимание на выявление основных концепций российской и зарубежной литературы, соответствия логики доклада его тематике. В том числе для определения направления работы можно использовать сборники научных статей, в которых в сжатом виде представлены разнообразные концепции истории Великой Отечественной войны. Например: Россия в ХХ веке: Война 1941-1945 годов : современные подходы : [сб. статей] / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории, Науч. совет «История междунар. отношений и внешней политики России»; [редкол.: А. Н. Сахаров (отв. ред.); Л. П. Колодина (ред.-сост.) и др.]. – М.: Наука, 2005. – 567 c.

**3.** Презентация проводится для оценки уровня знания историографии основных событий войны, влияния на них исторических персонажей, политиков, военных деятелей. Для успешной подготовки презентации студенту надо обратить внимание на необходимость сочетания знаний высокого уровня с четкими представлениями о сопутствующих материалах: иконографии, аудио- и видеоматериалов, мемуарных источников для подтверждения или опровержения

 **4**. Ситуационная задача (Кейс) проводится для оценки уровня знаний студентов по конкретной тематике истории войны, навыков выявления причинно-следственных связей явлений и событий войны, и формирования самостоятельных умозаключений историко-сравнительного анализа.

Основной задачей при изучении курса является формирование умения критически анализировать и обобщать самостоятельно изученный исторический материал, навыков подготовки самостоятельного исторического труда на основе навыков объективного исследовать многообразие историографии истории Великой Отечественной войны**.**

# 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**6.1. Список основной литературы**

1. Наумова Г. Р. История исторической науки : Историография истории России [Электронный ресурс]: в 2 ч. : учебник / Г. Р. Наумова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8>

2.Историография истории России : учебное пособие / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. <https://www.biblio-online.ru/book/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B>

**6.2 Список дополнительной литературы**

1. Битва за Ленинград: проблемы современных исследований : сб. ст / С.-Петерб. гос. ун-т, С.-Петерб. регион. Центр по изучению военной истории ; [редкол.: Е. В. Ильин (отв. ред.), А. Ю. Дворниченко, Т. А. Пострелова]. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та, 2007. - 371 c.
2. Война и политика, 1939-1941 / Отв. ред.: А.О.Чубарьян, Г. Городецкий ; Рос.акад.наук, Ин-т всеобщей истории ; Тель- Авивский ун-т, Центр Каммингса по исслед. России и стран Восточной Европы. - М. : Наука, 2001. - 495 c.
3. Дашичев В. И. Стратегия Гитлера - путь к катастрофе, 1933- 1945 : исторические очерки, документы и материалы : в 4 т. / В. И. Дашичев ; Рос. акад. наук, Ин-т междунар. эконом. и полит. исследований. - М. : Наука, 2005.
4. Итоги второй мировой войны. Выводы побежденных = Bilanz des zweiten weltkrieges / К. Типпельскирх, А. Кессельринг, Г. Гудериан и др.. - СПб. : Полигон ; М. : АСТ, 2002. - 634 c.
5. Курицын В. М. История отечественного государства и права, 1929 г. - 22 июня 1941 г. : Форсированная модернизация страны и формирование военно- технической и социально-политической базы будущей победы в Великой Отечественной войне : учеб. пособие для вузов / В. М. Курицын ; Моск. ун-т МВД России. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 247 c.
6. Майнер С.М. Сталинская священная война : религия, национализм и союзническая политика, 1941-1945 / Стивен Меррит Майнер ; [пер. с англ. В. Артемова]. - М. : РОССПЭН [и др.], 2010. - 455 c.
7. Начало Великой Отечественной войны. Современная историография [Электронный ресурс] : сборник обзоров и рефератов / В. Невежин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 160 c. [http://www.iprbookshop.ru/22497.html](http://www.iprbookshop.ru/22497.html%20)
8. Ольштынский Л. И. Угроза фашистского мирового господства : история и современность (взгляд из XXI века) / Л. И. Ольштынский. - М. : КДУ, 2003. - 128 c.
9. Протуренко В. И. Советская аргументативная модель в передовых статьях газеты "Правда" периода Великой Отечественной Войны [Электронный ресурс] : монография / В. И. Протуренко, А. А. Ворожбитова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан.. - М. : Флинта, 2014. - 137 c.
10. Россия и СССР в войнах XX века : Книга потерь / [авт. исслед.: Г.Ф. Кривошеев (рук.) и др.]. - М. : Вече, 2010. - 622 c.
11. Сидорцов В. Н. Народ во Второй мировой и Великой Отечественной войне: синергетический взгляд на историю : к 60-летию Великой Победы / В. Н. Сидорцов, В. А. Латышева. - СПб. : Образование-Культура, 2005. - 142 c.
12. Соколов Б. В. Потери Советского Союза и Германии во Второй мировой войне: методы подсчетов и наиболее вероятные результаты / Борис Соколов ; Ассоц. исследователей рос. о-ва (АИРО-XXI). - М. : АИРО-ХХ, 2011. - 127 c.
13. Сталинградская эпопея. Впервые публикуемые документы, рассекреченные ФСБ РФ: Воспоминания фельдмаршала Паулюса. Дневники и письма солдат РККА и вермахта. Агентурные донесения. Протоколы допросов. Докладные особых отделов фронтов и армий / [Сост.: А.Т.Жадобин, В.В.Маркович, Ю.В.Сигачев]. - М. : Звонница-МГ, 2000.
14. Фейс, Г. Черчилль. Рузвельт. Сталин : Война, которую они вели, и мир, которого они добились = Churchill. Roosevelt. Stalin : The war they waged and the peace they sought / Герберт Фейс ; [пер. с англ. Л. А. Игоревского]. - М. : Центрполиграф, 2003. - 590 c.
15. Фуллер Дж. Вторая мировая война : [пер. с англ.] / Джон Фуллер. - Смоленск : Русич, 2004. - 538 c.
16. Ширер У. Взлет и падение Третьего Рейха : [в 2 т.] / Уильям Ширер. - М. : Захаров, 2009. - ISBN 978-5-8159-0920-5. Т. 2, [кн. 4-6] / [послесл. Владимира Абаринова] . - 700 c.

**6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №п/п | Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)  | Вопросы для самопроверки |
|
| 1 | Тема 1. Советская историография Великой Отечественной войны (1945 – 1991 гг.) | 1. Какова периодизация советской историографии ВОВ: 1945 – 1991 гг.?
2. Какое влияние ХХ съезд КПСС оказал на развитие советской исторической науки?
3. Назовите ведущих авторов многотомной «Истории Великой Отечественной войны Советского Союза 1941 – 1945 гг.»
4. В чем заключается особенность публикаций мемуаров видных советских военачальников, партийных и государственных деятелей период застоя?
 |
| 2 | Тема 2. Историография Великой Отечественной войны в современный период (1991 – 2010 гг.) | 1. Охарактеризуйте кризисные явления в советской исторической науке середины 1980-х гг.
2. Какое воздействие “перестроечных” процессы в социально-политической жизни СССР оказали на практику исторических исследований?
3. В чем заключается принципиально новый подход к некоторым проблемам истории Великой Отечественной войны в 1990-е гг.
 |
| 3 | Тема 3. Зарубежная историография Великой Отечественной войны: основные тенденции | 1. Дайте характеристику английской историография Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.
2. В чем особенность развития современной американской историография Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Охарактеризуйте «Холодную войну» как фактор идеологизации исторических исследований о Второй мировой войне.
3. Каковы основные тенденции германской историографии Второй мировой войны и Великой Отечественной войны?
 |
| 4 | Тема 4. Педагогический практикум-тренинг для аспирантов | 1. Дайте характеристику предвоенного советского общества: политическая системы, духовная сферы, национальной политики.
2. Дайте характеристику основных этапов развития  внешней политики СССР в 20-х – начале 40-х гг.

3.Какую роль сыграл СССР во Второй мировой войне?1. Каковы источники победы советского нарда в Великой Отечественной войне? советского народа.
 |

**6.4. Нормативные правовые документы**

не предусмотрены

**6.5. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

***Англоязычные ресурсы***

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

**6.6. Иные источники**

1. Архивы России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [http://www.rusarchives.ru/](http://www.rusarchives.ru/map.shtml), свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.
2. Библиотека Академии наук [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/><http://www.liart.ru/kkart.php>[http://www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: http://www.gumer.info, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Библиотека классики марксизма-ленинизма [Электронный ресурс]. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.geocities.com/CapitolHill/Lobby/3198/Marx/>. свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Кафедра исторической информатики исторического факультета МГУ; ред. Валетов Т.Я. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
6. Библиотекарь Ру [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Виртуальные открытки [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.moscow-crimea.ru/cards/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Вестник архивиста [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.vestarchive.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Вестник молодых ученых [Электронный ресурс] : Серия: Исторические науки. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/HISTOR/main.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Военная литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://militera.lib.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
11. Военно-исторический форум [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.reenactor.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
12. Военно-морской флот в Интернет [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.navy.ru/today/index.htm>, свободный. Загл. с домашней страницы. Яз. рус., англ.
13. Всероссийский образовательный портал [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
14. Вторая Мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
15. Генштаб [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://poster.genstab.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
16. Города Российской империи [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://selena.sai.msu.ru/Gor/photoalbum/Cards/Cards.htm>, свободный, Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
17. Государственная Публичная историческая библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
18. Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.garf.ru](http://www.garf.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
19. Государственный Исторический музей [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.shm.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
20. Государственная Третьяковская галерея [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.tretyakovgallery.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
21. Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hermitage.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
22. Давно. Ру [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.davno.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
23. Древнерусская литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://old-rus.narod.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
24. Древнерусские берестяные грамоты [Электронный ресурс]; Дизайн и техническая поддержка Санников А.В. Электронная база данных. Режим доступа: <http://gramoty.ru/index.php?id=about_site>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус
25. Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
26. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
27. История нашей страны [Электронный ресурс] : Киевская Русь - Московское государство - Российская империя – СССР – Россия. Электронные данные. – Режим доступа: [http://istrorijarossii.narod.ru](http://istrorijarossii.narod.ru/), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
28. «История России» [Электронный ресурс]: Мультимедиа учебник / Издательство «Клио-Софт» Электронные данные. Режим доступа:[http://www.history.ru/component/option,com\_weblinks/Itemid,90/](http://www.history.ru/component/option%2Ccom_weblinks/Itemid%2C90/), свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
29. История России в Рунете [Электронный ресурс] / Сост: Бушуев С. В., Лойко В.Е., Малышева Т.Н. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
30. Казачество XV-XXI вв. [Электронный ресурс] /Ред. Л.В. Маленко. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.cossackdom.com/>, свободный. Загл. с главной страницы. Яз. рус., укр., англ.
31. Классика российского права [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. [М]. Электронные данные. Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/code/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
32. Кругосвет [Электронный ресурс] : Энциклопедия. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
33. Культура России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russianculture.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
34. Лебединая коллекция [Электронный ресурс] : Словари, справочники, энциклопедии. / Ред. В. Лебедев. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.lebed.com/slovo.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
35. Масонство и масоны [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.masonry.ru/><http://genobooks.narod.ru/Bibliografia_1917/Bibliogr_0.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
36. Материалы русской истории [Электронный ресурс] – Интернет-издательство «Библиотека». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
37. Международный исторический журнал [Электронный ресурс] / Ред.: Н. В. Давлетшина и И. Л. Абрамова, - Электронные текстовые дапнные. – Режим доступа: <http://history.machaon.ru/about/virtual/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
38. Мир истории [Электронный ресурс] - Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>, свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.
39. Мир книг [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.mirknig.com/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
40. Мир энциклопедий [Электронный ресурс] / MediaSystem/ - Электронные данные. – Режим доступа: [http://www.encyclopedia.ru/](http://www.encyclopedia.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
41. Музеи России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.museum.ru](http://www.museum.ru)<http://www.loc.gov/>[http://www.inion.ru/](http://www.inion.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
42. Музей декабристов [Электронный ресурс] /Web-мастер Самаль А. Электронные данные. Режим доступа: <http://decemb.hobby.ru/index.shtm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
43. Музей-заповедник Гатчина [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://museum.gatchina.ru/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
44. Музей истории Санкт-Петербургского государственного университета [Электронный ресурс] / Дизайн А. Ю. Елисеев. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.museum.pu.ru/musey/museum.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
45. Новая и новейшая история [Электронный ресурс] http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM
46. Плакаты Ру [Электронный ресурс] / Web-мастер В. Ситницкий. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.plakaty.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
47. Плакаты [Электронный ресурс] : Русский пропагандистский плакат от Российской империи до СССР. Электронные данные. Режим доступа: <http://petrograd.biz/plakat/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
48. Плакат России [Электронный ресурс] М., «Контакт-Культура». Электронные данные. Режим доступа: <http://www.plakat.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
49. Победа 1941-1945 [Электронный ресурс] / Росархив. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://victory.rusarchives.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
50. Половцов А.А. Русский биографический словарь [Электронный ресурс] : Электронная репринтная версия / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Каллиников. – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.rulex.ru/xPol/index.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
51. Православное христианство. ru [Электронный ресурс]: Каталог православных ресурсов сети Интернет. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
52. Псковский государственный объединенный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://museums.pskov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
53. Религиозная деятельность русского зарубежья [Электронный ресурс] : Биобиблиографический справочник / Центр религиозной литературы ВГБИЛ; Рук. А. Гуревич. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://zarubezhje.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
54. Родина [Электронный ресурс] – Электронный журнал. – Режим доступа: [http://www.istrodina.com/](http://www.istrodina.com), платный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
55. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус..
56. Российская империя в фотографиях [Электронный ресурс] / ООО «Все отели», - Электронные данные . – Режим доступа: <http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
57. Российская музейная энциклопедия [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://genobooks.narod.ru/Bibliografia_1917/Bibliogr_0.htm>,<http://www.museum.ru/rme/rme.htm> свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
58. Российская Национальная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
59. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php><http://genobooks.narod.ru/Bibliografia_1917/Bibliogr_0.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
60. Российские мемуары XVIII века [Электронный ресурс] / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://mikv1.narod.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
61. Российский государственный архив кинофотодокументов [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgakfd.ru/fotogal.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
62. Российский государственный архив литературы и искусства [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgali.ru/start.do><http://rgantd.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
63. Российский государственный архив социально-политической истории [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgaspi.ru/index.htm><http://rgantd.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
64. Российский Императорский флот в первой мировой войне [Электронный ресурс] / Сост. А. Лопарев, Д. Лопарев. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://infoart.iip.net/history/navy/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
65. Российский мемуарий [“Электронный ресурс] / Web-мастер Дегтярев К. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://fershal.narod.ru>, свободный. Загл. с главной страницы. Яз. рус.
66. Рубрикон [Электронный ресурс] / Русс портал. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com>, платный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
67. Рукописные памятники Древней Руси [Электронный ресурс] : Из фондов отечественных библиотек, музеев, архивов, частных коллекций / Некоммерческое Партнерство «Рукописные памятники Древней Руси». – Электронный архив. – Режим доступа: <http://www.lrc-lib.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
68. РусАрх [Электронный ресурс] : Электронная научная библиотека по истории древне русской архитектуры / Ред. и web-мастер С.В. Заграевский. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://rusarch.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
69. Русская армия в Великой войне [Электронный ресурс] 6 Архив проекта / Web-мастер А. Лихотворник. – Электронные данные. – Режим доступа:. <http://grwar.ru/library/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
70. Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс] : Литература XVIII-XX вв. / научн. ред. И. А. Пильщиков. – Электронные текстовые дапнные. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
71. Русская история в зеркале изобразительного искусства [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.sgu.ru/rus_hist/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
72. Русские мемуары [Электронный ресурс]: Старинная Россия в дневниках и воспоминаниях / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://memoirs.ru/>, свободный, платный. Загл. с экрана. Яз. рус.
73. Русский биографический словарь [Электронный ресурс] / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Каллиников. – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.rulex.ru/be.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
74. Русский город [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://www.russiancity.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
75. Русский политический, рекламный, зрелищный плакат [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://orel.rsl.ru/meeting_on_fr/plakat2/title.htm>, свободный, Загл. с экрана. Яз. рус.
76. Санкт-Петербург в открытке [Электронный ресурс] / Российская национальная библиотека. Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/petersburg/spbpcards/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
77. Святая Русь [Электронный ресурс]: Энциклопедический словарь русской цивилизации / Сост. О. Платонов. Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.rus-sky.com/rc/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
78. Сибирская заимка [Электронный ресурс] – Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.zaimka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
79. Следы времени [Электронный ресурс] : Web-мастерская альманаха «Зазеркалье». Электронные данные. Режим доступа: <http://www.akland.ru/arhiv/foto/otkritka.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
80. Словарь Даля [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://www.slova.ru/>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
81. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
82. СПбГУ. Научная библиотека им. М.Горького [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.lib.pu.ru/RU/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
83. Справочники по истории дореволюционной России [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://genobooks.narod.ru/Bibliografia_1917/Bibliogr_0.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
84. Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898-1991 [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.knowbysight.info/index.asp>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
85. Старые газеты [Электронный ресурс] / Отв. ред. С.Н. Морозов. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
86. ФГУК Историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: [http://www.kreml.ru](http://www.kreml.ru/), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
87. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс] / Русская Христианская Гуманитарная Академия. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
88. Фотоархив Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://soldat1941.narod.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
89. Фотоархив Первой Мировой [Электронный ресурс] / Ред. Д. Срибный. Электронные данные. Режим доступа: <http://ww-one.airforce.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
90. Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Русская литература и фольклор. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
91. Хроники Ливонии [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.livonia.veles.lv/>, свободный. Загл. с экрана. Язык рус.
92. Хронос [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://hronos.km.ru/dokum/docum.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
93. Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://photoarchive.spb.ru:9090/www/start.do><http://rgantd.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
94. Электронная библиотека исторического факультета СПбГУ [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.history.pu.ru/biblioth/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
95. Электронная библиотека Республики Карелия [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://elibrary.karelia.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
96. Я помню [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.iremember.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
97. «HistoryNet Интернет для историков» [Электронный ресурс] Институт дистанционного образования ТГУ. Электронные данные. Режим доступа: <http://edu.tsu.ru/historynet/index.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
98. Infolio [Электронный ресурс] Университетская электронная библиотека / [Центр «Интернет»](http://ic.asf.ru) филиала КемГУв г.Анжеро-Судженске. – Электронный текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
99. Historic. Ru [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://historic.ru/books/a0000_1.shtml>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
100. GoldBook. ws [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.goldbook.ws/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
101. GutenbergProject [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
102. LibraryofCongress [Электронныйресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.loc.gov/>[http://www.inion.ru/](http://www.inion.ru), свободный. Загл. с экрана. Яз. англ.
103. Library.Ru [Электронный ресурс] : Информационно-справочный портал. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
104. Mina. Ru [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://mina.ru/posters/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
105. NYPLDigitalGallery [Электронный ресурс] / TheNewYorkPublicLibrary, Astor, LenoxandTildenFoundations. – Режим доступа: <http://digitalgallery.nypl.org/nypldigital/index.cfm>, свободный, - Загл. с экрана. – Яз. англ.
106. OpenRussianElectronicLibrary [Электронный ресурс] : Открытая русская электронная библиотека . – Электронные данные. - Режим доступа: <http://orel.rsl.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
107. Russianposter.ru [Электронный ресурс]: Искусство русского плаката XX века. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.russianposter.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., нем.
108. Regiment.Ru [Электронный ресурс] : Российская Императорская Армия. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.regiment.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
109. The world wide web virtual library [Электронныйресурс]: Www-vl history central catalogue / European University Institute, Florence, Italy. Электронные данные. Режим доступа: <http://vlib.iue.it/history/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. англ.
110. UNESCOArchivesPortal [Электронный ресурс] / Web-мастер JoieSpringer. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.unesco-ci.org/cgi-bin/portals/archives/page.cgi?d=1>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
111. UniversitasPersonarum [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://uni-persona.srcc.msu.ru/site/ind_res.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
112. 1812 год [Электронный ресурс] / Ред. Е. Боброва, web-мастер О. В. Поляков. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
113. XIII век [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://thietmar.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

**7.** **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов  |

1.
1. Не входит в объем дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)