**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Методической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»  Протокол от «19» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.04.02 «Россия в крупнейших международных конфликтах XX в.»**

по направлению подготовки

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность «Отечественная история»

*Исследователь. Преподаватель-исследователь*

*Очная/заочная формы обучения*

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г

**Автор–составитель:**

Доктор исторических наук, профессор,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления

Г.В.Ежова

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления,

кандидат экономических наук

А.А. Лихтин

**Содержание**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы 4](#_Toc488922150)

[2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6](#_Toc488922151)

[3.Содержание и структура дисциплины 7](#_Toc488922153)

[4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 16](#_Toc488922156)

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 27](#_Toc488922158)

[6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 30](#_Toc488922159)

[6.1. Основная литература 30](#_Toc488922160)

[6.2. Дополнительная литература 30](#_Toc488922161)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 35](#_Toc488922162)

[6.4. Нормативные правовые документы 36](#_Toc488922163)

[6.5. Интернет-ресурсы 36](#_Toc488922164)

[6.6. Иные источники 37](#_Toc488922165)

[7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 44](#_Toc488922166)

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы

* 1. Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.02 «Россия в крупнейших международных конфликтах XX в.» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование**  **этапа освоения компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-6 | Готовность к осуществлению самостоятельного исследования в области изучения истории международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития, включая участие России в крупнейших международных конфликтах; | ПК-6.2 | умеет отстоять собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политики России на различных этапах развития |
| УК-3 | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2 | – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

* 1. В результате освоения дисциплины Б.1.В.ДВ0.4.02 «Россия в крупнейших международных конфликтах XX в.»» у студента должны быть сформированы следующие и профессиональные компетенции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ**  **(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | ПК-6.2 | **На уровне знаний –** основные этапы эволюции международной политики российского государства, его властных и управленческих структур; истории международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития; деятельность российских политиков, направленную на усовершенствование функционирования государственных институтов, связанных с урегулированием международных конфликтов; |
| **На уровне умений –** использовать знание исторического опыта российской политики в области урегулирования крупнейших международных конфликтов в изучении других дисциплин и на практике; |
| **На уровне навыков –** знаниями о целях и задачах реформ в области истории международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития; |
|  | УК-3.2 | **На уровне знаний** современные научные достижения и новые идеи в области решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| **На уровне умений** участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| **На уровне навыков** навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения |

# 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов академических часов, 27 астрономических часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость**  **(в академ.часах)** | **Трудоемкость**  **(в астрон.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | 36 | 27 |
| ***Контактная работа с преподавателем*** | 12 | 9 |
| Лекции | 8 | 6 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| Практические занятия | 4 | 3 |
| ***Самостоятельная работа*** | 24 | 18 |
| ***Контроль*** |  |  |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, доклады- презентации на семинарах, тестирование |  |
| ***Форма промежуточной аттестации*** | ***Зачет*** |  |

**Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость**  **(в академ.часах)** | **Трудоемкость**  **(в астрон.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | 36 | 27 |
| ***Контактная работа с преподавателем*** | 6 | 4,5 |
| Лекции | 4 | 3 |
| Лабораторные занятия |  | 0 |
| Практические занятия | 2 | 1,5 |
| ***Самостоятельная работа*** | 30 | 22,5 |
| ***Контроль*** |  |  |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, доклады- презентации на семинарах. |  |
| ***Форма промежуточной аттестации*** | ***Зачет*** |  |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 **«Россия в крупнейших международных конфликтах ХХв.»**  относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история» и изучается студентами на 2 курсе.

**Дисциплина реализуется после изучения:**

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**3.Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование тем и/или разделов** | | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | | | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации*\*\*\**** | |
| **Всего** | | | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | | | ***СР*** | |
| ***Л*** | | ***ЛР*** | ***ПЗ*** | | ***КСР[[1]](#footnote-1)*** | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Тема 1. Глобальные и региональныеконфликты иихурегулирования | | 10 | | 4 |  | | - | | | - | | 6 | | Устный опрос | |
|  | | Тема 2. Россия и мир в ХХ в.: основные тенденции внешнеполитического развития | | 10 | | 4 |  | | - | | | - | | 6 | | Доклад-презентация | |
|  | | Тема 3. Современная внешняя политика России | | 8 | | - |  | | 2 | | | - | | 6 | | Доклад-презентация | |
|  | | Тема 4. Педагогический практикум-тренинг для аспирантов | | 8 | | - |  | | 2 | | | - | | 6 | | Тестирование | |
|  | | **Промежуточная аттестация** | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | **Зачет** | |
|  | | **ВСЕГО** | | **36** | | **8** |  | | **4** | | | **2** | | **24** | |  | |
|  | | **ВСЕГО в астрон.часах** | | **27** | | **6** |  | | **3** | | | **1,5** | | **18** | |  | |
|  | | ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Тема 1. Глобальные и региональныеконфликты иихурегулирования | | 6 | | 2 |  | | - | | | - | | 4 | | Устный опрос | |
|  | | Тема 2. Россия и мир в ХХ в.: основные тенденции внешнеполитического развития | | 10 | | 2 |  | | - | | | - | | 8 | | Доклад-презентация | |
|  | | Тема 3. Современная внешняя политика России | | 10 | | - |  | | 2 | | | - | | 8 | | Доклад-презентация | |
|  | | Тема 4. Педагогический практикум-тренинг для аспирантов | | 10 | | - |  | |  | | | - | | 10 | | Тестирование | |
|  | | **Промежуточная аттестация** | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | **Зачет** | |
|  | | **ВСЕГО** | | **36** | | **4** |  | | **2** | | | **2** | | **30** | |  | |
|  | | **ВСЕГО в астрон.часах** | | **27** | | **3** |  | | **1,5** | | | **1,5** | | **22,5** | |  | |

***Содержание дисциплины***

**Тема 1. Глобальные и региональные конфликты и их урегулирования**

Особенности современной мировой политики. Мировой политический процесс в условиях глобализации. Новый мировой порядок и формирование плюралистической однополярности. Кризис международно-правовой системы. Усиление неравномерности и противоречивости современного мирового развития.

Статистика международных конфликтов, их характер и особенности. Конфликтогенные факторы. Причины и источники современных конфликтов. Этнонациональные, этнотерриториальные и этноконфессионные, идентичностные и другие конфликты. Конфликты нового типа. Потребности, интересы, ценностные ориентациии позиции конфликтующих сторон.

***Основные термины***

Мировой политический процесс, глобализации, новый мировой порядок, конфликтогенные факторы, этнос, национальность, конфессия.

**Тема 2. Россия и мир в ХХ в.: основные тенденции внешнеполитического развития**

Внешняя политика России накануне I Мировой войны. Расстановка сил на международной арене в начале века. Предпосылки и причины мировой войны. Образование «Сердечного согласия» (Антанты). Боснийский кризис и Балканские войны.

Отказ капиталистических государств от прямой военной интервенции в Советскую Россию после Гражданской войны. Участие СССР в международных конференциях 1920-х гг. «Эпоха признания» СССР. Отношения СССР с западным миром на рубеже 20-х – 30-х гг. Идея «системы коллективной безопасности» во внешней политике СССР. Советский Союз и Лига наций. Мюнхенское соглашение и СССР. Советская дипломатия на Дальнем Востоке. Отношения с Китаем и Японией. Советско-германский пакт о ненападении (23 августа 1939 г.) и секретные протоколы к нему.

Положение СССР в системе международных отношений после II мировой войны. Создание социалистического лагеря. СССР и страны «третьего мира». Переход к «холодной войне»: причины, основные этапы. Блоковая система. СЭВ. ОВД. Значение локальных конфликтов и войн для послевоенной истории международных отношений. Карибский кризис 1962 г. и его уроки. Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США. Политика «разрядки напряженности». Совещание в Хельсинки (1975). Новый поворот к «холодной войне». Война в Афганистане. Усиление изоляции СССР от мирового сообщества.

Внешняя политика СССР периода перестройки. Принципы нового политического мышления во внешней политике. Отношения с США и основными западноевропейскими государствами. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Окончание «холодной войны».

***Основные термины***

Мировая война, Первая Мировая война, система коллективной безопасности, пакт Риббентропа-Молотова, Вторая мировая война, страны «третьего мира», военно-стратегический паритет, «разрядка напряженности», «холодная война», международная изоляция, новое политическое мышление, бархатные революции.

**Тема 3. Современная внешняя политика Российской Федерации**

Общая характеристика внешней политики России в 1990-е годы. Исторические факторы, оказавшие влияние на внешнюю политику Российской Федерации в 1990\_е годы. Значение фактора холодной войны и его преодоление. Различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР.

Основные характеристики внешней политики России в 1990\_е годы. Проблема формирования внешнеполитической стратегии РФ. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы и в начале 2000-х годов. Общие и отличительные черты основных этапов эволюции внешней политики РФ в рассматриваемый период. Главные направления эволюции внешней политики. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего. России в грядущем мировом сообществе.

***Основные термины***

Холодная война, современной внешней политике РФ, международная интеграция, Государственная Дума РФ, Ново-Огаревский процесс, «Перестройка», полномочные представители президента РФ, Президент СССР, Содружество Независимых Государств (СНГ), современное международное сообщество.

**Тема 4. Педагогический практикум-тренинг для аспирантов**

***Планы практических (семинарских) занятий***

Семинар 1.**Урегулированиемеждународных конфликтов(2часа)**

***Вопросы для обсуждения***

1. Стратегия управления конфликтом.

2. Переговорное пространство и мирное урегулирование конфликта.

3. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов.

4. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта.

5. Типы соглашений и решений при урегулировании конфликта.

***Основная литература:***

1. ЛебедеваМ.М.Политическоеурегулированиеконфликтов.Подходы,решения,технологии. Изд.2-е.—М.,2009.С.77–102.

2. ЦыганковП.А. Международныеотношения.— М.,1996(глава11) «Конфликтыисотрудничествовмеждународныхотношениях»). С.242–268.

***Дополнительная литература:***

1. *КозерЛ.А.*Завершениеконфликта//Социальныйконфликт: современные исследования.—М.:ИНИОН,2011.

2. *ЛебедеваМ.М.*Мироваяполитика:Учебникдлявузов.—М.,2009. С.194–195.

3. *Фельдман Д.М.*Конфликтывмировой политике. М.:МеждународныйУниверситетБизнесаиУправления«БратьяКарич»,2007.

##### 2. Семинар 2. Геополитические аспекты внешней политики России.

***Проведение семинарского занятия по дисциплине «История» по теме 7.* 2 часа*.***

***Вопросы для обсуждения***

1. Геополитический вектор развития России: история и современность.

2. Политика России в «ближнем» зарубежье.

3. Россия и единая Европа.

4. Роль Российско-американских отношений во внешней политике России.

5. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

***Основная литература***

1. Геополитика: Учебно-методический курс / Под ред. проф. Тургаева А.С., 2-е изд. СПб.: СЗАГС, 2007.
2. *Гаджиев К.С.*Введение в геополитику. 4-е издание переработанное и дополненное. М.: Логос, 2003.
3. *Нартов Н. А., Нартов В. Н.* Геополитика. Изд. 4-е. М.: Юнити, 2007.

***Дополнительная литература***

# *Василенко И.* Геополитика современного мира: учебное пособие. М.: Гардарики, 2007.

1. *Либман А.М., Хейфец Б.А.* Экспансия российского капитала в страны СНГ. М.: Экономика, 2006.
2. Мир вокруг России: 2017. Контуры недалекого будущего / Под общ. ред. С.А. Караганова. М.: Культурная революция, 2007.
3. *Парвулеско Ж.* Путин и евразийская империя / Пер. с фр. СПб.: Амфора, 2006.
4. *Рогачев И.А.* Российско-китайские отношения в конце ХХ – начале ХХI века. М.: Известия, 2005.
5. Россия и мир. Новая эпоха. 12 лет, которые могут все изменить / Под ред. С.А. Караганова. М.: Б.и., 2008.
6. Россия и страны Центральной Азии: взаимодействие на рубеже тысячелетий / Отв. ред. Л.З. Зевин. М.: Наука, 2006.
7. *Бордачев Т.В.* Будущее Азии и политика России // Россия в глобальной политике. 2006. № 2.
8. *Казанцев А.А., Меркушев В.Н.* Россия и постсоветское пространство: перспективы использования «мягкой силы» // Полис. 2008. № 2.
9. *Косолапов Н.* Россия: территория в пространствах глобализирующегося мира // Мировая экономика и международные отношений. 2005. № 7.
10. *Кременюк В.А.* Россия и США: время испытаний // США. Канада: экономика, политика, культура. 2007. № 12.
11. *Кудров В.* Экономика России в Европе и мире // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 5.
12. *Лавров С.В.* Сдерживание России: назад в будущее? // Россия в глобальной политике. 2007. № 4.
13. *Мухина Я.* Россия и ее интересы на постсоветском пространстве // Власть. 2005. № 8.
14. *Скоров Г.* Россия – Евросоюз: вопросы стратегического партнерства // Мировая экономика и международные отношения. 2005. № 3.
15. Современный мир и Россия. Аналитический доклад, подготовленный рабочей группой при министре иностранных дел России в рамках работы над Обзором внешней политики Российской Федерации в октябре-декабре 2006 г. // Международная жизнь. 2007. № 1-2.
16. *Тарасов И.Н.* Политико-экономическая ассиметрия в отношениях России со странами Центрально-Восточной Европы // Полис. 2008. № 2.
17. *Федулова Н.* Россия – СНГ: время собирать камни // Мировая экономика и международные отношения. 2006. № 1.
18. *Фишер С.* Евросоюз и Россия: как спасти партнерство // Россия в глобальной политике. 2008. № 3.
19. *Шерр Д.* Россия и Запад: переоценка // Россия в глобальной политике. 2008. № 2.

***Словарь основных терминов***

***АВТОРИТАРИЗМ***(*от лат. autoritas — власть*). Система власти, присущая антидемократическим политическим режимам и характеризующаяся сосредоточением всей государственной власти в руках одного лица (или органа), а также отсутствием (или ущемлением) основных политических свобод граждан. Авторитаризму присуще сочетание с личной диктатурой.

В зависимости от методов правления, подобный режим может варьироваться от умеренно авторитарного, с формальным сохранением атрибутов демократии, до фашисткой диктатуры. Самой крайней формой авторитаризма является тоталитаризм.

***АППАРАТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ***. В правовой науке — система органов, практически осуществляющих функции государства; совокупность исполнительных (административных) органов власти, осуществляющих повседневное управление государством.

***ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ***. 1) Название высшего органа государственной власти в бывшем СССР (в 1936–1988 гг., с 1988 г. — постоянно действующий орган Съезда народных депутатов СССР) и входивших в его состав союзных республиках в 1937–1993 гг. В РСФСР (Российской Федерации) в 1990–1993 гг. являлся органом Съезда народных депутатов, а также постоянно действующим законодательным, распорядительным и контрольным органом государственной власти; 2) в настоящее время — собственное название законодательного органа (парламента) в ряде республик — субъектов Российской Федерации.

***ГЕРБ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ***. Отличительный знак, являющийся официальной эмблемой государства; изображается на флагах, денежных знаках, печатях и некоторых официальных документах. Содержание герба государственного устанавливается Конституцией или специальным законом.

Согласно ст. 70 Конституции Российской Федерации, герб государственный, его описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом.

***ГЛАВА ГОСУДАРСТВА***. Высшее должностное лицо (значительно реже — коллегиальный орган), считающееся верховным представителем государства и, как правило, носителем исполнительной власти.

В монархических государствах (Великобритания, Швеция, Испания, Япония) главой государства является монарх (король, император), власть которого обычно передается по наследству от одного представителя царствующего дома к другому в установленном законом порядке.

В странах с президентской формой правления глава государства — президент, который избирается либо непосредственно населением (Российская Федерация, Франция), либо в ходе косвенных (США, Аргентина) или многостепенных (Италия, ФРГ, Индия) выборов.

Формально почти все конституции наделяют главу государства обширными полномочиями: он назначает главу правительства и министров, является верховным главнокомандующим Вооруженными силами, имеет право помилования, право вето, награждает орденами и медалями, созывает сессии парламентов, обладает (кроме президентских республик) правом роспуска парламента (или его нижней палаты), пользуется правом законодательной инициативы (не везде) и так далее.

Фактически же в парламентарных государствах все полномочия главы государства осуществляются от его имени правительством.

***ГЛАВА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ*.** Высший руководитель органов государственного управления на общенациональном (или региональном) уровне либо органов местного управления.

На общенациональном уровне главой исполнительной власти во всех видах монархии формально является монарх (в парламентарных монархиях фактически — глава правительства), в президентских республиках — президент, в парламентарных — формально президент, а фактически — глава правительства, в полупрезидентских республиках — президент (иногда, формально, — глава правительства).

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, главой исполнительной власти на федеральном уровне формально является Председатель Правительства РФ, фактически — Президент Российской Федерации.

***ГЛАВА ПРАВИТЕЛЬСТВА***. Руководитель высшего коллегиального органа исполнительной власти в государстве или его самоуправляющейся части. В странах мира глава правительства может именоваться по-разному: премьер-министр, председатель Совета министров, министр-председатель, государственный министр, федеральный канцлер и так далее.

Глава правительства назначается на должность главой государства. В парламентарных государствах, а также в республиках смешанного типа главой правительства, как правило, становится либо лидер партии, одержавшей победу на парламентских выборах, либо один из лидеров партий, составляющих правительственную коалицию.

В некоторых президентских республиках (например, в Туркменистане и в Узбекистане) главой правительства официально является президент.

***ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ОБОРОНЫ (ГКО)*** — созданный на время [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) чрезвычайный орган управления, обладавший всей полнотой военной, политической и хозяйственной власти в [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0). Решения ГКО были обязательными для всех граждан, организаций и органов власти. Возглавлял ГКО И. В. Сталин, который одновременно был Генеральным секретарем ЦК ВКП (б) и председателем Совета Народных Комиссаров СССР.

***НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ****(наркомат).* В Советском государстве в 1917–1946 гг. — центральный орган государственного управления определенной сферой деятельности или отраслью народного хозяйства. Возглавлялся народным комиссаром (наркомом). Впервые были созданы в октябре 1917 года Вторым съездом Советов. В 1946 году преобразованы в министерства.

***Народный комиссариат внутренних дел СССР*** (НКВД СССР) — центральный орган государственного управления [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) по борьбе с преступностью и поддержанию общественного порядка, обеспечению [государственной безопасности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) в [1934](https://ru.wikipedia.org/wiki/1934)—[1946 годах](https://ru.wikipedia.org/wiki/1946_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Образован постановлением [ЦИК СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%98%D0%9A_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) от [10 июля](https://ru.wikipedia.org/wiki/10_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F)[1934 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1934_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). В состав НКВД СССР вошли [НКВД РСФСР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%9A%D0%92%D0%94_%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0) и [ОГПУ СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0), переименованное в Главное управление государственной безопасности ([ГУГБ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%A3%D0%93%D0%91)). В сфере ответственности НКВД находились коммунальное хозяйство и строительство, другие отрасли промышленности, а также политический сыск и право вынесения приговоров во внесудебном порядке, система исполнения наказаний, внешняя разведка, пограничные войска, контрразведка в армии. НКВД по существу являлся жёстким каркасом всей советской государственной системы. Впоследствии преобразован в [МВД СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%92%D0%94_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) и [МГБ СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%93%D0%91_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0).

***СМЕРШ (сокращение от «Смерть***[***шпионам***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B6)***!»)*** — название ряда независимых друг от друга контрразведывательных организаций в [Советском Союзе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA) во время [Второй мировой войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0). Преобразовано из [Управления особых отделов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2) [НКВД](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%B5%D0%BB_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) секретным Постановлением [Совета народных комиссаров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) СССР от [19 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/19_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) [1943 г.](https://ru.wikipedia.org/wiki/1943_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)Тем же Постановлением были созданы Управление контрразведки «СМЕРШ» НКВМФ СССР и отдел контрразведки «СМЕРШ» НКВД СССР. 19 апреля 1943 года на базе Управления особых отделов Народного комиссариата внутренних дел СССР было создано Главное управление контрразведки «Смерш» с передачей его в ведение [Народного комиссариата обороны СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0).

* Главное управление контрразведки «Смерш» [Наркомата обороны (НКО)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) — военная [контрразведка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%B0), начальник — [В. С. Абакумов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2,_%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Подчинялось непосредственно наркому обороны [И. В. Сталину](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD,_%D0%98%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%84_%D0%92%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).
* Управление контрразведки «Смерш» [Наркомата Военно-Морского Флота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0), начальник — генерал‑лейтенант береговой службы П. А. Гладков. Подчинялось наркому флота [Н. Г. Кузнецову](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2,_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).
* Отдел контрразведки «Смерш» [Наркомата внутренних дел](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%B5%D0%BB_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0), начальник — С. П. Юхимович. Подчинялся наркому [Л. П. Берии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F,_%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B9_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).
* ***СОВИНФОРМБЮРО (Советское информационное бюро****) (*[*1941*](https://ru.wikipedia.org/wiki/1941)*—*[*1961*](https://ru.wikipedia.org/wiki/1961)*)*  —  [информационно](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)-[пропагандистское ведомство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B3%D0%B8%D1%82%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF) в [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0), образованное при [СНК СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%9D%D0%9A_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) [24 июня](https://ru.wikipedia.org/wiki/24_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F)[1941 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). В политико-идеологическом отношении оно было подчинено непосредственно [ЦК ВКП (б)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%9A_%D0%9A%D0%9F%D0%A1%D0%A1).
* Основная задача Бюро заключалась в составлении сводок для [радио](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BE), [газет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%82%D0%B0) и [журналов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB) о положении на фронтах, работе тыла, о партизанском движении во время [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0).
* ***СТАВКА ВЕРХОВНОГО ГЛАВНОКОМАНДОВАНИЯ (Ставка ВГК, СВГК)*** — чрезвычайный орган высшего военного управления, осуществлявший в годы [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) стратегическое руководство [Советскими Вооружёнными Силами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0). 23 июня 1941 года упразднён [Главный Военный совет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82) Красной Армии. В тот же день, постановлением [Совета Народных Комиссаров СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) и [ЦК ВКП (б)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%9A_%D0%92%D0%9A%D0%9F(%D0%B1)) № 825 создана **Ставка Главного Командования** Вооружённых Сил СССР. В её состав вошли:  [С. К. Тимошенко](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) (председатель), [Г. К. Жуков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), [И. В. Сталин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD,_%D0%98%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%84_%D0%92%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), [В. М. Молотов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2,_%D0%92%D1%8F%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), [К. Е. Ворошилов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2,_%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%95%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), [С. М. Будённый](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9,_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), [Н. Г. Кузнецов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2,_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) . 10 июля 1941 года постановлением [Государственного Комитета Обороны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B) в связи с образованием [Главных командований направлений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%BA_%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9) (Северо-Западное, Западное и Юго-Западное) преобразована в  **Ставку Верховного Командования**. Председателем стал И. В. Сталин, а в её состав введён [Б. М. Шапошников](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). 8 августа 1941 года переименована в**Ставку Верховного Главного Командования (СВГК).**[17 февраля](https://ru.wikipedia.org/wiki/17_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F) [1945](https://ru.wikipedia.org/wiki/1945) постановлением [ГКО](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B) был определен следующий состав Ставки Верховного Главнокомандования: И. В. Сталин ([Верховный Главнокомандующий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9)), Г. К. Жуков (зам. [народного комиссара](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80) обороны), [А. М. Василевский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) (зам. народного комиссара обороны), [Антонов А.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9_%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2), [Булганин Н.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD,_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) СВГК осуществляла свою деятельность под руководством [ГКО](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B).

**Совет Рабочей и Крестьянской Обороны** (Совет обороны) – чрезвычайный высший орган РСФСР. Создан в ноябре 1918 г., действовал в условиях Гражданской войны, обладал всей полнотой полномочий в деле мобилизации сил и средств на военные нужды. В апреле 1920 г. преобразован в Совет Труда и Обороны.

**Содружество Независимых Государств** (СНГ) – межгосударственное объединение, образованное Белоруссией, Россией и Украиной. В Соглашении о создании СНГ (подписано 8.12.1991 г. в Минске), эти государства констатировали, что СССР в условиях глубокого кризиса и распада прекращает свое существование, заявили о стремлении развивать сотрудничество в политической, экономической, гуманитарной, культурной и других областях. 21.12.1991 г. к Соглашению присоединились Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, подписавшие совместно с Белоруссией, Россией и Украиной в Алма-Ате Декларацию о целях и принципах СНГ. Позднее к СНГ присоединилась Грузия. В 1993 г. принят Устав СНГ, определивший основные сферы и направления сотрудничества. Органы СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Межгосударственный экономический совет, Межпарламентская ассамблея с центром и Санкт-Петербурге и др. Постоянно действующий орган СНГ – Координационно-консультативный комитет в Минске.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**
   1. **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины** **Б1.В.ДВ.04.02** **«Россия в крупнейших международных конфликтах ХХв.»**  **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование темы*** | ***Формы контроля*** |
| Тема 1. Глобальные и региональные конфликты и их урегулирования | Устный опрос |
| Тема 2. Россия и мир в ХХ в.: основные тенденции внешнеполитического развития | Доклад-презентация |
| Тема 3. Современная внешняя политика России | Доклад-презентация |
| Тема 4. Педагогический практикум-тренинг для аспирантов | Тестирование |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование темы*** | ***Формы контроля*** |
| Тема 1. Глобальные и региональные конфликты и их урегулирования | Устный опрос |
| Тема 2. Россия и мир в ХХ в.: основные тенденции внешнеполитического развития | Доклад-презентация |
| Тема 3. Современная внешняя политика России | Доклад-презентация |
| Тема 4. Педагогический практикум-тренинг для аспирантов | Тестирование |

**4.1.2.Зачет проводится с применением следующих методов (средств)**

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

***Типовые темы докладов для выступлений на практических (семинарских) занятиях:***

1. Внешняя политика России накануне и в годы Первой мировой войны.
2. Деятельность новых чрезвычайных государственных и общественных органов власти и управления в годы Первой мировой войны (Особые совещания, Военно-промышленные комитеты, комитет Земгор).
3. От Февраля к Октябрю 1917 г. – на путях создания буржуазно-демократической системы власти и управления в России. Позиции политических партий по отношению к войне.
4. Временное правительство и перестройка внешней политики Россией в 1917 г.
5. Советы как новая форма государственного устройства, их становление и развитие в 1917-1920-х гг.
6. Упущенные возможности – альтернативы государственного развития России в 1917 г.
7. Совнарком РСФСР - первое советское правительство. Изменение внешней политики страны.
8. Антибольшевистские правительства России в 1917-1920 гг.
9. Государственное управление в период гражданской войны и иностранной интервенции.
10. Международная деятельность советского правительства в 1917-1922 гг.
11. Конституция РСФСР 1918 г. – создание правовой основы советского государства.
12. «Новая экономическая политика» и ее отражение во внешней политике.
13. Создание и становление международной системы коллективной безопасности.
14. «Полоса признаний» в 1920-х-1930-х гг.
15. Образование СССР и конституционное закрепление основ внешнеполитической деятельности советского государства СССР в 1924 г.
16. Конституция СССР 1936 г.: подготовка проекта и реализация в практике международных отношений.
17. Теория и практика партийного контроля над деятельностью международных рабочих организаций в СССР в 1920-е – 1930-е гг.
18. Формирование административно-командной системы государственного управления в СССР и его влияние на внешнюю политику.
19. Режим личной власти И. В. Сталина – политическая основа советского тоталитарного государства.
20. Участие СССР во Второй Мировой и в Великой Отечественной войне.
21. Советское государство и европейское движение Сопротивления в время Второй Мировой войны.
22. Расширение территории и изменение национально-государственного устройства СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
23. Перестройка системы государственной внешней политики СССР в послевоенные годы.
24. Процесс десталинизации советского государства в 1950-е-1960-е гг. и его международное значение.
25. «Оттепель» во внешней политике СССР в эпоху Н. С. Хрущева.
26. Внешняя политика СССР в 1970-е - первой половине 1980-х гг.: от демократизации к нарастанию кризиса.
27. Хельсинкские соглашения и изменения во внешней политике СССР в 1970-е гг.
28. Пути модернизации советской внешней политики в годы «перестройки».
29. Логика распада: от «парада суверенитетов» к «бархатным революциям» в Центральной и Восточной Европе.
30. Формирование политической системы России в годы президентства Б. Н. Ельцина и ее международное значение.
31. Конституции РФ 1993 г.: история создания. Формирование новых основ внешней политики РФ.
32. Эволюция международной деятельности Российского государства в начале XXI в.

***Типовые вопросы для теста:***

1. Ошибка в перечне правительственных организаций, созданных в годы первой мировой войны в Российской империи, а) особое совещание для обсуждения и объединения мероприятий по обеспечению топливом б) особое совещание для обсуждения и объединения мероприятий по обеспечению армии боеприпасами в) особое совещание по устройству беженцев
2. В состав Особого совещания для обсуждения и объединения мероприятий по обороне государства, созданного 17 августа 1915 г., не входили представители а) Государственной думы б) Всероссийских земских и городских союзов в) Профессиональных союзов на военных предприятиях
3. Орган, который осуществлял руководство боевыми действиями русской армии в годы первой мировой войны, назывался а) Военное министерство б) Ставка в) Генеральный штаб
4. С началом мировой войны резко возросли интенсивность и объём работы а) Государственного совета б) Собственной его императорского величества канцелярии в) Совета министров
5. С началом войны на территории Российской империи а) было введено военное положение, что привело к превращению страны в единый военный лагерь б) было введено военное положение и положение усиленной охраны в) было ведено военное положение, но только на театре военных действий
6. Решающей причиной отречения императора Николая II от престола явилось а) поступление в Могилёв в Ставку информации о том, что в Петрограде Совет министров подал в отставку б) отсутствие поддержки со стороны высшего военного командования в) противозаконное образование в Петрограде Временного комитета Государственной думы и Советов рабочих и солдатских депутатов.
7. Назовите фамилию первого Председателя ВЦИК.
8. Назовите фамилию государственного деятеля молодой Советской республики, возглавившего ВЦИК после 8 (21) ноября 1917 года.
9. 123. Назовите фамилию Председателя ВЦИК, избранного на этот пост 30 марта 1919 г. после смерти Я. М. Свердлова.
10. . Назовите чрезвычайный высший орган Советского государства в 1918–1920 годах, главный военно-хозяйственный и планирующий центр РСФСР в период гражданской войны.
11. Назовите коллегиальный орган высшей военной власти РСФСР в годы гражданской войны.
12. 22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на СССР. Как назывался чрезвычайный орган военного времени, в руках которого была сконцентрирована вся полнота власти в нашей стране. Назовите его.
13. Назовите орган высшего военного управления, осуществлявший в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов стратегическое руководство Советскими Вооруженными Силами.
14. Назовите фамилию Верховного главнокомандующего Советскими Вооруженными Силами в годы Великой Отечественной войны.
15. Назовите орган высшего военного управления, осуществлявший в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов стратегическое руководство Советскими Вооруженными Силами.
16. Назовите год и месяц преобразования Совета Народных Комиссаров СССР в Совет Министров СССР.
17. Назовите фамилию Председателя Совета Министров СССР, назначенного на эту должность после смерти И. В. Сталина в 1953 г.
18. На встрече в Минске Б. Ельцина, Л. Кравчука и В. Шушкевича, а затем в Алма-Ате всех руководителей бывших союзных республик было прекращено действие союзного договора 1922 года, и участники встречи договорились о создании на месте Союза межгосударственного образования. Приведите наименование, которое получило это межгосударственное объединение.
19. Из предложенных Вам вариантов выберите дату принятия Декларации о суверенитете России:

1) 25 октября 1917 года;

2) 10 мая 1918 года;

3) 12 июня 1990 года;

4) 12 декабря 1993 года.

Укажите номер правильного ответа.

20. Республикой какого типа является Российская Федерация по Конституции 1993 года:

1) Парламентской;

2) Президентской;

3) Смешанного типа;

4) Советской

Выберите номер правильного ответа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего контроля) | **Показатели\***  **Оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| **Устный опрос** | Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| **Доклад**  Проводится во время практических занятий согласно расписанию | - соблюдение регламента (10 мин.);  - характер источников (более одного источника, использование исторических документов, монографической и периодической литературы);  - подача материала (презентация) | Каждый критерий оценки доклада оценивается не более чем в 3 балла, максимум 9 баллов за доклад. Допускается не более трех докладов за семестр (всего до 27 баллов). |
| **Тестирование**  1. Тестирование осуществляется на основе банка тестовых заданий, подготовленных преподавателями кафедры истории и политологии.  2. Тестирование организуется на 6 и 16 неделях семестра в соответствии с учебно-тематическим планом курса. | Процент правильных ответов на вопросы теста. | Выполнение теста оценивается по системе «зачтено/не зачтено». Для получения зачета необходимо ответить на 90% тестовых заданий в одном из предложенных вариантов.  За успешное выполнение первого теста на 6 неделе семестра - 8 баллов по результатам аттестации, за выполнение второго теста - 12 баллов по результатам аттестации на 16 неделе - максимально 20 баллов за семестр. |

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование**  **этапа освоения компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-6 | Готовность к осуществлению самостоятельного исследования в области изучения истории международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития, включая участие России в крупнейших международных конфликтах; | ПК-6.2 | умеет отстоять собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политики России на различных этапах развития |
| УК-3 | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2 | умеет принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач . | Принимает участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач . | Глубина и точность решения научных и научно-исследовательских задач |
| ПК-6.2 – умеет отстоять собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политики России на различных этапах развития | Четко излагает собственную позицию в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политики России на различных этапах развития | Предоставлено логически корректное, убедительное и аргументированное изложение  позиции относительно внешней политики России на различных этапах развития |

**4.3.2.Типовые оценочные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.  В билете содержится 1 вопрос и ситуационная задача (кейс)    Вопрос - 15 баллов | 11-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.  6-10 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;  1-5 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета  0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины. |
| Ситуационная задача (кейс) -  15 баллов | 0 – неверное решение или задача не решена  1-5- задача решена с некоторыми неточностями  6-10 – стандартное решение задачи  11-15 – нестандартное (многоплановое) решение задачи |

**Типовые вопросы к зачету**

1. Новый мировой порядок и формирование «плюралистической однополярности».
2. Кризис международно-правовой системы.
3. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения.
4. Понятие международного (регионального,локального)конфликта.
5. Характер и особенности современных международных конфликтов.
6. Причины и источники современных конфликтов.
7. Потребности, интересы, ценностные ориентации и позиции конфликтующих сторон.
8. Современная историческая наука о конфликтах и проблемах их урегулирования.
9. Содержание, предмет и участники международного конфликта.
10. Классификация современных международных конфликтов.
11. Международный характер региональных(локальных)конфликтов.
12. Общие закономерности в развитии конфликта и кризиса.
13. Эскалация и деэскалация международного конфликта.
14. Особенности вооруженной стадии в развитии конфликта и кризиса.
15. Роль субъективного(личностного)фактора в условиях конфликта и кризиса.
16. Значение и особенности восприятия в конфликтной ситуации.
17. Пути изменения восприятия в целях мирного урегулирования конфликта.
18. Принятие решений в кризисной ситуации.
19. Личностный фактор в условиях конфликта и кризиса.
20. Основные пути в урегулировании конфликта.
21. Побудительные причины и трудности поиска мирных методов.
22. Соотношение силовых и мирных методов в разрешении конфликта.
23. Стратегия управления конфликтом.
24. Переговорное пространство и мирное урегулирование конфликта.
25. Принцип постепенности и основные фазы урегулирования конфликта.
26. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов.
27. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании конфликта.
28. Основные задачи и средства воздействия «третьей стороны» в урегулировании конфликта.

**Образец ситуационной задачи.**

Задача. Версальско-Вашингтонская система, установившаяся после подписания Версальского мира 1919 года, составила основу нового миропорядка. Распались империи, на политической карте мира появились новые государства. Американский президент В. Вильсон в своих «14 пунктах» призвал «объявить войну, чтобы закончить все войны». В ряде пунктов послевоенных мирных соглашений он увидел угрозу будущему миру.

Вопросы. Что в условиях Версальского мира вызвало сомнение В. Вильсона в справедливости методов урегулирования послевоенного мира? Какие принципы сотрудничества государств он призвал признать основными методами разрешения спорных политических международных вопросов?

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количество баллов* | *Экзаменационная оценка* | |
| *прописью* | *буквой* |
| 86–100 | отлично | А |
| 78–85 | хорошо | В |
| 66–77 | хорошо | С |
| 61– 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0–50 | неудовлетворительно | EX |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (B, C) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, когда студент:**

Глубина и точность решения научных и научно-исследовательских задач

Предоставлено логически корректное, убедительное и аргументированное изложение

позиции относительно внешней политики России на различных этапах развития

**4.4.Методические материалы**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой*.*

# 

# 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

***5.1. Очная форма обучения***

Изучение дисциплины Б.1.В.ДВ.4.2 «Россия в крупнейших международных конфликтах ХХв.» направлено на подготовку к принятия квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. В процессе изучения дисциплины **«**Россия в крупнейших международных конфликтах ХХв.» аспиранты должны опираться на знания, опыт и навыки, полученные в ходе предшествующего знакомства с другими гуманитарными предметами и, прежде всего, с курсом «История». Успешное усвоение дисциплины возможно лишь при выполнении всех компонентов учебной программы. Аспирантам следует вести конспекты лекций, а также неформально подходить к подготовке и работе на семинарских (практических) занятиях. Готовясь к семинарским занятиям, обучающийся должен: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствие с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института, в том числе, пользуясь доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к подписным электронным ресурсам.

Поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о неоднозначности трактовок истории крупнейших международных конфликтов в современной научной литературе, необходимо изучение комплекса накопленных в российской и зарубежной историографии концепций о причинах войн и конфликтов, их эскалации и деэскалации, последствиях, влиянии выдающихся личностей на развитие урегулирования крупнейших международных конфликтов. Можно начать знакомство с предметом с изучения обобщающий издания, например, коллективного труда: Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Пер. с англ. А. А. Исэрова, В. С. Нестерова. – М.: Изд-во «Весь мир», 2006. – 600 с.

Учитывается : активность на семинарских занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе на семинарских заданиях). Процент верных ответов на вопросы контрольных тестов. Самостоятельность, оригинальность и творческий подход при выполнении лабораторной работы. Некоторые темы курса преподаватель выносит на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

**5.2. Заочная форма обучения.**

Изучение дисциплины Б.1.В.ДВ.4.2 «Россия в крупнейших международных конфликтах ХХв.» направлено на подготовку к принятия квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся по заочной форме обучения следует особое внимание уделить электронным изданиям, в том числе, литературе библиотеки Северо-Западного института, доступном через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>, на котором размещены подписные электронные ресурсы. Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям предусматривает: работу с лекционным материалом, подготовку докладов и презентаций по темам семинарского занятия в соответствие с тематическим планом. Большое значение для самостоятельной работы обучающихся по заочной форме имеет стабильная связь с преподавателем посредством электронной сети для уточнения направления работы и подбора литературы. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом. Для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о неоднозначности трактовок истории Великой Отечественной войны в современной научной литературе, необходимо изучение комплекса накопленных в российской и зарубежной историографии концепций о причинах войны, ее основных события, последствиях, влиянии выдающихся личностей на развитие ее хода. Особенно важно для аспиранта-заочника, если для него труднодоступна крупная научная библиотека, умение пользования изданиями библиотеки СЗИУ, существующими как в печатной, так и в электронной форме. Например, для выявления изданий российских авторов по истории крупнейших международных конфликтов ХХв., можно использовать следующее издание: Историография истории России : учебное пособие / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. <https://www.biblio-online.ru/book/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B>

Для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о неоднозначности трактовок истории крупнейших международных конфликтов в современной научной литературе,требуется изучение комплекса накопленных в российской и зарубежной историографии концепций о причинах войн и конфликтов, их эскалации и деэскалации, последствиях, влиянии выдающихся личностей на развитие урегулирования крупнейших международных конфликтов. Можно начать знакомство с предметом с изучения обобщающий издания, например, коллективного труда: Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Пер. с англ. А. А. Исэрова, В. С. Нестерова. – М.: Изд-во «Весь мир», 2006. – 600 с.

Учитывается : активность участия в семинарских занятиях (качество подготовленных докладов и презентаций, активность при устном опросе на семинарских заданиях). Процент верных ответов на вопросы контрольных тестов. Самостоятельность, оригинальность и творческий подход при выполнении лабораторной работы. Ряд тем курса преподаватель выносит на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. В связи с этим подготовка к сдаче зачета и групповой работе на семинарах требует самостоятельной работы обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. « Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

**Рекомендации по подготовке заявленных оценочных средств (устный опрос, доклад, презентация и прочее):**

**1.** Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки у устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

**2.** Доклад проводится для выявления навыков систематизации и анализа широкого круга исторической литературы по теме доклада, навыков самостоятельного критического анализа российской и зарубежной историографии. Для успешной подготовки к докладу студенту следует обратить особое внимание на выявление основных концепций российской и зарубежной литературы, соответствия логики доклада его тематике. В том числе для определения направления работы можно использовать сборники научных статей, в которых в сжатом виде представлены разнообразные концепции крупнейших международных конфликтов ХХв. Например: Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: [учебное пособие / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М [и др.], 2007. - 319 c.

**3.** Презентация проводится для оценки уровня знания историографии основных событий участия Росси в крупнейших международных конфликтов ХХв., влияния на них исторических персонажей, политиков, военных деятелей. Для успешной подготовки презентации студенту надо обратить внимание на необходимость сочетания знаний высокого уровня с четкими представлениями о сопутствующих материалах: иконографии, аудио- и видеоматериалов, мемуарных источников для подтверждения или опровержения

**4.** Ситуационная задача (Кейс) проводится для оценки уровня знаний студентов по конкретной тематике истории крупнейших международных конфликтов, навыков выявления причинно-следственных связей явлений их основных событий, и формирования самостоятельных умозаключений в области современных научных достижений и новые идеи в области решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Основной задачей при изучении курса является формирование умения принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач .

# 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

# 6.1. Основная литература

1. Наумова Г. Р. История исторической науки : Историография истории России [Электронный ресурс]: в 2 ч. : учебник / Г. Р. Наумова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8>

**6.2. Дополнительная литература**

***.***

1. Европеизация и разрешение конфликтов: конкретные исследования европейской периферии: [сборник: пер. с англ.] / Бруно Коппитерс [и др.]; с коммент. Нику Попеску, Гиа Нодиа. - М.: Весь мир, 2005. - 312 c.
2. Социальные конфликты в контексте процессов глобализации и регионализации / Рос. акад. наук [и др.]; [редкол.: Е. И. Степанов [и др.]. - М.: Ленанд, 2005. - 662 c. Конфликтология: учебник [для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации] / А.Я. Кибанов [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. ун-т управления. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 301 c.
3. Карабахский конфликт: азербайджанский взгляд: [сборник / сост. и предисл. К. Казенина]. - М.: Европа, 2006. - 249 c.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: [учебное пособие / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М [и др.], 2007. - 319 c.
5. Мировые процессы, политические конфликты и безопасность: [сборник] / Рос. ассоц. полит. науки; [редкол.: Л. И. Никовская (отв. ред.) [и др.]. - М.: РОССПЭН, 2007. - 247 c.
6. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные: [учеб. пособие для вузов / Л. Б. Алаев и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 512 c.
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2009. - 319 c.
8. Борьба с НВФ: СССР, Россия и НАТО в локальных конфликтах / [сост. П. П. Потапов]. - Минск: Соврем. шк., 2010. - 352 c.
9. Конфликтология для государственных служащих: учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования и науки РФ / [В. А. Светлов и др.; под ред. В. А. Волкова, В. А. Семенова]; Федер. гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Сев. -Зап. акад. гос. службы". - СПб.: Изд-во СЗАГС, 2010. - 495 c.
10. Конфликты и компромиссы в истории мировых цивилизаций: сб. ст. / [Рос. гос. гуманит. ун-т; редкол.: Н. И. Басовская (пред.) и др.]. - М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 2009. - 468 c. М433 Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие / [П.А. Цыганков и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2011. - 335 c.

11.Конфликты в современной России: Проблемы анализа и регулирования / [Е. И. Степанов, д. ф. н., Е. И. Васильева, к. социол. н., Л. М. Романенко, к. ф. н. и др.; Под ред. Е. И. Степанова]; РАН, Центр конфликтологии, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М.: Едиториал УРСС, 2000. - 343 c.

12.Конфликт и социальный порядок: Сборник статей / [В.Д. Виноградов, Ю.Н. Пахомов, Ю.И. Гревцов и др.]; Под ред. В.Д. Виноградова, Ю.Н. Пахомова; Введение В.Д. Виноградова; СПбГУ. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2002. - 211 c.

1. Этнические и региональные конфликты в Евразии: [в 3 кн.] - М.: Весь мир, 1997. Кн. 3: Международный опыт разрешения этнических конфликтов: сб. статей / общ.ред. Б. Коппитерс, Э. Ремакль, А. Зверев . - 304 c.
2. Запад или человечество? Историософия балканского конфликта : [сб. cтатей] / С.-Петерб. филос. о-во, Лаб. метафиз. исслед. ; [отв. ред. А.В. Малинов]. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. филос. о-ва:Алетейя, 2000. - 161 c.
3. Зеленков М.Ю. Конфликтология; Учебник. - М.: Изд-во Дашков и К, 2013. - 324с.
4. Этнос и власть: местное самоуправление и этнические конфликты:[в 2 ч.] / Поволж. акад. гос. службы, Сев. -Зап. акад. гос. службы; [под науч. ред. С. И. Замогильного]. - Саратов: Изд-во ПАГС, 1999. Ч. 1. - 158 c.
5. Россия и ее соседи: взаимосвязь политических и этнических конфликтов: реф. сборник / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; [редкол.: Литвинова А.Н. (отв. ред.) и др.]. - М.: ИНИОН РАН, 1996. - 176 c.
6. Сотрудничество и конфликт в международных отношениях: сб. учеб. материалов (CASE- STUDIES): практикум / [Н.А. Ломагин и др.]; под ред. С.Ф. Сутырина и Н.А. Ломагина. - СПб.: Сентябрь, 2001. - 83 c.
7. Глобализация. Конфликт или диалог цивилизаций? (Вызовы - Версии - Перспективы) / [А.Л. Адамишин, Э.А. Азроянц, Уэйн М. Бледсо и др.; Редкол.: Т.Т. Тимофеев (отв. ред.) и др.]. - М. : Новый век, 2002. - 363 c.
8. Ближневосточный конфликт [Текст] : из документов архива внешней политики Российской Федерации : [в 2 т.] / редкол. : В. В. Наумкин (пред.) [и др.] ; отв. ред. В. В. Наумкин ; Междунар. фонд "Демократия" (Фонд А.Н. Яковлева). - М. : Междунар. Фонд "Демократия", 2003.
9. Россия. ХХ век. Документы / редк. : А.Н. Яковлев [и др.]). Т.1 : 1947-1956 . - 603 c.
10. Ближневосточный конфликт [Текст] : из документов архива внешней политики Российской Федерации : [в 2 т.] / редкол.: В. В. (пред.) [и др.] ; отв. ред. В. В. Наумкин ; Междунар. фонд "Демократия" (Фонд А.Н. Яковлева). - М. : Междунар. Фонд "Демократия", 2003.
11. Россия. ХХ век. Документы / редкол. : А.Н. Яковлев (пред.) [и др.]). Т.2 : 1957-1967 . - 701 c.
12. Войны, военные конфликты, терроризм как проявление экстремальных ситуаций в жизни людей: исторический опыт и уроки. Материалы 31-й Всероссийской заочной научной конференции: [сборник / под ред. С. Н. Полторака]. - СПб. : Нестор, 2003. - 197 c.
13. От экономики войны к экономике мира на Южном Кавказе : исследовательская группа по экономике и конфликту на Южном Кавказе / [Валерий Балаян [и др.] ; ред.: Диана Кляйн, Наталья Мириманова, Фил Шампейн]. - М. : Летний сад, 2004. - 281 c.
14. Учебно-методический комплекс по курсу "Конфликтология" / [А.Б. Зверинцев [и др.] ; под ред. А.С. Тургаева] ; Сев.-Зап. акад. гос. службы, Каф. политологии. - СПб. : Изд-во СЗАГС, 2005. - 223 c.
15. Европеизация и разрешение конфликтов : конкретные исследования европейской периферии : [сборник : пер. с англ.] / Бруно Коппитерс [и др.] ; с коммент. : Нику Попеску, Гиа Нодиа. - М. : Весь мир, 2005. - 312 c.
16. Социальные конфликты в контексте процессов глобализации и регионализации / Рос. акад. наук [и др.] ; [редкол. : Е. И. Степанов [и др.]. - М. : Ленанд, 2005. - 662 c.
17. Конфликтология : учебник [для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации] / А.Я. Кибанов [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. ун-т управления. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 301 c.
18. Карабахский конфликт: азербайджанский взгляд : [сборник / сост. и предисл. К. Казенина]. - М. : Европа, 2006. - 249 c.
19. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие / П.А. Цыганков [и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М [и др.], 2007. - 319 c.
20. Мировые процессы, политические конфликты и безопасность : [сборник] / Рос. ассоц. полит. науки ; [редкол.: Л. И. Никовская (отв. ред.) [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2007. - 247 c.
21. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные : [учеб. пособие для вузов / Л. Б. Алаев и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 c.
22. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Альфа-М [и др.], 2009. - 319 c.
23. Борьба с НВФ : СССР, Россия и НАТО в локальных конфликтах / [сост. П. П. Потапов]. - Минск : Соврем. шк., 2010. - 352 c.
24. Комментарий к Дополнительному протоколу II от 8 июня 1977 года к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающемуся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера : пер. с англ. / Клод Пийу [и др.] при участии Жана Пикте ; ред. ком.: Жан Пикте (пред.) [и др.]. - Изд. 2-е, стер. - М. : Междунар. Ком. Красного Креста, 2000. - 303 c.
25. Конфликтология для государственных служащих : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования и науки РФ / [В. А. Светлов и др. ; под ред. В. А. Волкова, В. А. Семенова] ; Федер. гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Сев.-Зап. акад. гос. службы". - СПб. : Изд-во СЗАГС, 2010. - 495 c.
26. Конфликты и компромиссы в истории мировых цивилизаций : сб. ст. / [Рос. гос. гуманит. ун-т ; редкол.: Н. И. Басовская (пред.) и др.]. - М. : Рос. гос. гуманит. ун-т, 2009. - 468 c.
27. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Альфа-М [и др.], 2011. - 335 c.
28. Алешин, Владимир Васильевич. Международное право вооруженных конфликтов / В. В. Алешин. - М. : Юрлитинформ, 2007. - 199 c.   
    Антонян, Юрий Миранович. Этнорелигиозные конфликты : проблемы, решения : учеб. пособие / Ю.М. Антонян, М.Д. Давитадзе ; [Моск. ун-т МВД России]. - М. : Щит-М, 2004. - 368 c.
29. Анцупов, Анатолий Яковлевич. Российская конфликтология : аналитический обзор 607 диссертаций. ХХ век / А. Я. Анцупов, С. Л. Прошанов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 704 c.
30. Барышников, Дмитрий Николаевич. Конфликты и мировая политика : учеб. пособие / Дмитрий Барышников. - М. : АСТ [и др.], 2008. - 383 c.
31. Бесемер, Христоф. Медиация : посредничество в конфликтах / Христоф Бесемер ; [пер.: с нем. Н. В. Маловой]. - Калуга : Духовное познание, 2004. - 172 c.
32. Блищенко, Варвара Игоревна. Региональные конфликты и международное право (вторая половина XX - начало XXI века) : учебное пособие / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. - М. : Городец, 2005. - 495 c.
33. Дегтярев, А.П. Россия в войнах и вооруженных конфликтах : справочник / А. П. Дегтярев, В. П. Семин ; под ред. Н. С. Лепешкина ; Федер. пограничная служба Рос. Федерации. - М. : Граница, 2004. - 231 c.
34. Кавтарадзе, Сергей Дмитриевич. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве / С.Д. Кавтарадзе. - М. : Экзамен, 2005. - 223 c.
35. Максимычев, Игорь Федорович. Германский фактор в Европейской политике России : [конфликт и партнёрство], 1914-2004 гг. / И. Ф. Максимычев ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы. - М. : ОГНИ, 2004. - 167 c.
36. Мессенджер, Чарлз. Энциклопедия войн ХХ века : Мировые конфликты с 1900 года до наших дней / Чарльз Мессенджер ; [пер. с англ. С. Белова, О. Алякринского]. - М. : ЭКМСО-Пресс [и др.], 2000. - 510 c.
37. Мирский, Георгий Ильич. Исламизм, транснациональный терроризм и ближневосточные конфликты / Г. И. Мирский ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : ГУ ВШЭ, 2008. - 163 c.
38. Михутина, Ирина Васильевна. Украинский Брестский мир : путь выхода России из Первой мировой войны и анатомия конфликта между Совнаркомом РСФСР и Правительством Украинской центральной рады / Ирина Михутина. - М. : Европа, 2007. - 279 c.
39. Романенко, С. А. История и историки в межэтнических конфликтах в конце ХХ века. Почему и как возрождается сознание "закрытого общества"? / С.А. Романенко ; Ин-т "Открытое общество". - М. : Магистр, 1997. - 47 c.
40. Травина, Елена Михайловна. Этнокультурные и конфессиональные конфликты в современном мире : учеб. пособие / Е. М. Травина ; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. - 255 c.
41. Фельдман, Дмитрий Михайлович. Конфликты в мировой политике / Д. М. Фельдман. - М. : Междунар. Ун-т Бизнеса и Управления [и др.], 1997. - 125 c.
42. Фельдман, Дмитрий Михайлович. Политология конфликта : учеб. пособие / Д.М. Фельдман ; Ин-т "Открытое общество". - М. : Стратегия, 1998. - 199 c.
43. Шапарь, Виктор Борисович Психология войн и конфликтов / В. Б. Шапарь. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 315 c.
44. Широкорад, Александр Борисович. Россия и Китай : конфликты и сотрудничество / А. Б. Широкорад. - М. : Вече, 2004. - 446 c.
45. Шумилов, Михаил Михайлович. Учебно - методический комплекс по курсу "Современные конфликты и проблемы их урегулирования" [Текст] / [М.М. Шумилов] ; Сев.-Зап. акад. гос. службы, Каф. междунар. отношений. - СПб. : Изд-во СЗАГС, 2004. - 44 c.
46. Яременко, В. А. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины ХХ века / [авт. кол.: В. А. Яременко (рук.), А. Н. Почтарев, А. В. Усиков]; под ред. В. А. Золотарева ; Ин-т воен. истории М-ва обороны РФ. - М. : Кучково поле [и др.], 2000. - 574 c.

# 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы или раздела дисциплины (модуля) | Вопросы для самопроверки |
|
| 1 | Тема 1. Глобальные и региональные конфликты и их урегулирования | 1. Дайте определение понятия международного(регионального, локального)конфликта. 2. Каковы характер и особенности современных международных конфликтов? 3. В чем заключается личностный фактор в условиях конфликта и кризиса? 4. Каковы основные пути в урегулировании конфликта? |
| 2 | Тема 2. Россия и мир в ХХ в.: основные тенденции внешнеполитического развития | 1. Что такое эскалация и деэскалация международного конфликта.  2. В чем заключаются особенности вооруженной стадии в развитии конфликта и кризиса?   1. Каковы общие закономерности в развитии конфликта и кризиса. 2. Каковы основные задачи и средства воздействия «третьей стороны» в урегулировании конфликта? |
| 3 | Тема 3. Современная внешняя политика России | 1. Что такое стратегия управления конфликтом? 2. Дайте определение понятиям: переговорное пространство и мирное урегулирование конфликта. 3. Дайте определение понятиям: содержание, предмет и участники международного конфликта. 4. Каковы принципы классификации современных международных конфликтов? |
| 4 | Тема 4. Педагогический практикум-тренинг для аспирантов | 1. Какое значение в урегулировании конфликта имеют особенности восприятия в конфликтной ситуации? 2. Каковы пути изменения восприятия в целях мирного урегулирования конфликта? 3. Кто имеет право принятия решений в кризисной ситуации? 4. Что такое кризис международно-правовой системы? |

**6.4. Нормативные правовые документы**

Не предусмотрены

**6.5. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

***Англоязычные ресурсы***

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

**6.6. Иные источники**

Архивы России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [http://www.rusarchives.ru/](http://www.rusarchives.ru/map.shtml), свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.

1. Библиотека Академии наук [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/>http://www.liart.ru/kkart.phphttp://www.rsl.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: http://www.gumer.info, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Библиотека классики марксизма-ленинизма [Электронный ресурс]. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.geocities.com/CapitolHill/Lobby/3198/Marx/>. свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Кафедра исторической информатики исторического факультета МГУ; ред. Валетов Т.Я. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

1. Библиотекарь Ру [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Виртуальные открытки [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.moscow-crimea.ru/cards/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Вестник архивиста [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.vestarchive.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Вестник молодых ученых [Электронный ресурс] : Серия: Исторические науки. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/HISTOR/main.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Военная литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://militera.lib.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

1. Военно-исторический форум [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.reenactor.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Военно-морской флот в Интернет [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.navy.ru/today/index.htm>, свободный. Загл. с домашней страницы. Яз. рус., англ.

Всероссийский образовательный портал [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

1. Вторая Мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Генштаб [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://poster.genstab.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Города Российской империи [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://selena.sai.msu.ru/Gor/photoalbum/Cards/Cards.htm>, свободный, Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

1. Государственная Публичная историческая библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.garf.ru](http://www.garf.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Государственный Исторический музей [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.shm.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Государственная Третьяковская галерея [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.tretyakovgallery.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hermitage.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Давно. Ру [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.davno.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Древнерусская литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://old-rus.narod.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Древнерусские берестяные грамоты [Электронный ресурс]; Дизайн и техническая поддержка Санников А.В. Электронная база данных. Режим доступа: <http://gramoty.ru/index.php?id=about_site>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус

1. Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

1. История нашей страны [Электронный ресурс]: Киевская Русь - Московское государство - Российская империя – СССР – Россия. Электронные данные. – Режим доступа: [http://istrorijarossii.narod.ru](http://istrorijarossii.narod.ru/), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

«История России» [Электронный ресурс]: Мультимедиа учебник / Издательство «Клио-Софт» Электронные данные. Режим доступа:<http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/Itemid,90/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

1. История России в Рунете [Электронный ресурс] / Сост: Бушуев С. В., Лойко В.Е., Малышева Т.Н. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Казачество XV-XXI вв. [Электронный ресурс] /Ред. Л.В. Маленко. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.cossackdom.com/>, свободный. Загл. с главной страницы. Яз. рус., укр., англ.

Классика российского права [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. [М]. Электронные данные. Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/code/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

1. Кругосвет [Электронный ресурс] : Энциклопедия. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Культура России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russianculture.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Лебединая коллекция [Электронный ресурс] : Словари, справочники, энциклопедии. / Ред. В. Лебедев. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.lebed.com/slovo.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

1. Масонство и масоны [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.masonry.ru/>http://genobooks.narod.ru/Bibliografia\_1917/Bibliogr\_0.htm, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Материалы русской истории [Электронный ресурс] – Интернет-издательство «Библиотека». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Международный исторический журнал [Электронный ресурс] / Ред.: Н. В. Давлетшина и И. Л. Абрамова, - Электронные текстовые дапнные. – Режим доступа: <http://history.machaon.ru/about/virtual/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Мир истории [Электронный ресурс] - Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>, свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.

Мир книг [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.mirknig.com/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

1. Мир энциклопедий [Электронный ресурс] / MediaSystem/ - Электронные данные. – Режим доступа: [http://www.encyclopedia.ru/](http://www.encyclopedia.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Музеи России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.museum.ru](http://www.museum.ru)http://www.loc.gov/http://www.inion.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Музей декабристов [Электронный ресурс] /Web-мастер Самаль А. Электронные данные. Режим доступа: <http://decemb.hobby.ru/index.shtm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Музей-заповедник Гатчина [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://museum.gatchina.ru/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Музей истории Санкт-Петербургского государственного университета [Электронный ресурс] / Дизайн А. Ю. Елисеев. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.museum.pu.ru/musey/museum.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Новая и новейшая история [Электронный ресурс] http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM

Плакаты Ру [Электронный ресурс] / Web-мастер В. Ситницкий. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.plakaty.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

1. Плакаты [Электронный ресурс]: Русский пропагандистский плакат от Российской империи до СССР. Электронные данные. Режим доступа: <http://petrograd.biz/plakat/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Плакат России [Электронный ресурс] М., «Контакт-Культура». Электронные данные. Режим доступа: <http://www.plakat.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Победа 1941-1945 [Электронный ресурс] / Росархив. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://victory.rusarchives.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

1. Половцов А.А. Русский биографический словарь [Электронный ресурс]: Электронная репринтная версия / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Каллиников. – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.rulex.ru/xPol/index.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
2. Православное христианство. ru [Электронный ресурс]: Каталог православных ресурсов сети Интернет. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Псковский государственный объединенный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://museums.pskov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

1. Религиозная деятельность русского зарубежья [Электронный ресурс]: Биобиблиографический справочник / Центр религиозной литературы ВГБИЛ; Рук. А. Гуревич. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://zarubezhje.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Родина [Электронный ресурс] – Электронный журнал. – Режим доступа: [http://www.istrodina.com/](http://www.istrodina.com), платный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

1. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Российская империя в фотографиях [Электронный ресурс] / ООО «Все отели», - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.

Российская музейная энциклопедия [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: http://genobooks.narod.ru/Bibliografia\_1917/Bibliogr\_0.htm,<http://www.museum.ru/rme/rme.htm> свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

1. Российская Национальная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php>http://genobooks.narod.ru/Bibliografia\_1917/Bibliogr\_0.htm, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Российские мемуары XVIII века [Электронный ресурс] / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://mikv1.narod.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Российский государственный архив кинофотодокументов [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgakfd.ru/fotogal.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

1. Российский государственный архив литературы и искусства [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgali.ru/start.do>http://rgantd.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Российский государственный архив социально-политической истории [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgaspi.ru/index.htm>http://rgantd.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Российский Императорский флот в первой мировой войне [Электронный ресурс] / Сост. А. Лопарев, Д. Лопарев. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://infoart.iip.net/history/navy/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Российский мемуарий [“Электронный ресурс] / Web-мастер Дегтярев К. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://fershal.narod.ru>, свободный. Загл. с главной страницы. Яз. рус.

1. Рубрикон [Электронный ресурс] / Русс портал. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com>, платный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Рукописные памятники Древней Руси [Электронный ресурс]: Из фондов отечественных библиотек, музеев, архивов, частных коллекций / Некоммерческое Партнерство «Рукописные памятники Древней Руси». – Электронный архив. – Режим доступа: <http://www.lrc-lib.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

1. РусАрх [Электронный ресурс]: Электронная научная библиотека по истории древне русской архитектуры / Ред. и web-мастер С.В. Заграевский. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://rusarch.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Русская армия в Великой войне [Электронный ресурс] 6 Архив проекта / Web-мастер А. Лихотворник. – Электронные данные. – Режим доступа:<http://grwar.ru/library/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс] : Литература XVIII-XX вв. / научн. ред. И. А. Пильщиков. – Электронные текстовые дапнные. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Русская история в зеркале изобразительного искусства [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.sgu.ru/rus_hist/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Русские мемуары [Электронный ресурс]: Старинная Россия в дневниках и воспоминаниях / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://memoirs.ru/>, свободный, платный. Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Русский биографический словарь [Электронный ресурс] / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Каллиников. – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.rulex.ru/be.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

Русский город [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://www.russiancity.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

1. Русский политический, рекламный, зрелищный плакат [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://orel.rsl.ru/meeting_on_fr/plakat2/title.htm>, свободный, Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Санкт-Петербург в открытке [Электронный ресурс] / Российская национальная библиотека. Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/petersburg/spbpcards/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Святая Русь [Электронный ресурс]: Энциклопедический словарь русской цивилизации / Сост. О. Платонов. Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.rus-sky.com/rc/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Сибирская заимка [Электронный ресурс] – Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.zaimka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

1. Следы времени [Электронный ресурс]:Web-мастерская альманаха «Зазеркалье». Электронные данные. Режим доступа: <http://www.akland.ru/arhiv/foto/otkritka.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Словарь Даля [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://www.slova.ru/>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
4. СПбГУ. Научная библиотека им. М.Горького [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.lib.pu.ru/RU/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Справочники по истории дореволюционной России [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://genobooks.narod.ru/Bibliografia_1917/Bibliogr_0.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

1. Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898-1991 [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.knowbysight.info/index.asp>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Старые газеты [Электронный ресурс] / Отв. ред. С.Н. Морозов. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

ФГУК Историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: [http://www.kreml.ru](http://www.kreml.ru/), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

1. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс] / Русская Христианская Гуманитарная Академия. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

Фотоархив Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://soldat1941.narod.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Фотоархив Первой Мировой [Электронный ресурс] / Ред. Д. Срибный. Электронные данные. Режим доступа: <http://ww-one.airforce.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Русская литература и фольклор. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Хроники Ливонии [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.livonia.veles.lv/>, свободный. Загл. с экрана. Язык рус.

Хронос [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://hronos.km.ru/dokum/docum.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

1. Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://photoarchive.spb.ru:9090/www/start.do>http://rgantd.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Электронная библиотека исторического факультета СПбГУ [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.history.pu.ru/biblioth/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Электронная библиотека Республики Карелия [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://elibrary.karelia.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Я помню [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.iremember.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

1. «HistoryNet Интернет для историков» [Электронный ресурс] Институт дистанционного образования ТГУ. Электронные данные. Режим доступа: <http://edu.tsu.ru/historynet/index.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Infolio [Электронный ресурс] Университетская электронная библиотека / [Центр «Интернет»](http://ic.asf.ru) филиала КемГУв г.Анжеро-Судженске. – Электронный текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Historic. Ru [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://historic.ru/books/a0000_1.shtml>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

GoldBook. ws [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.goldbook.ws/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

1. GutenbergProject [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
2. LibraryofCongress [Электронныйресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.loc.gov/>http://www.inion.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. англ.

Library.Ru [Электронный ресурс]: Информационно-справочный портал. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Mina. Ru [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://mina.ru/posters/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

NYPLDigitalGallery [Электронный ресурс] / TheNewYorkPublicLibrary, Astor, LenoxandTildenFoundations. – Режим доступа:<http://digitalgallery.nypl.org/nypldigital/index.cfm>, свободный, - Загл. с экрана. – Яз. англ.

1. OpenRussianElectronicLibrary [Электронный ресурс]: Открытая русская электронная библиотека. – Электронные данные. - Режим доступа: <http://orel.rsl.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Russianposter.ru [Электронный ресурс]: Искусство русского плаката XX века. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.russianposter.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., нем.
3. Regiment.Ru [Электронный ресурс]: Российская Императорская Армия. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.regiment.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. The world wide web virtual library [Электронныйресурс]: Www-vl history central catalogue / European University Institute, Florence, Italy. Электронные данные. Режим доступа: <http://vlib.iue.it/history/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. англ.
5. UNESCOArchivesPortal [Электронный ресурс] / Web-мастер JoieSpringer. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.unesco-ci.org/cgi-bin/portals/archives/page.cgi?d=1>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

UniversitasPersonarum [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://uni-persona.srcc.msu.ru/site/ind_res.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

1812 год [Электронный ресурс] / Ред. Е. Боброва, web-мастер О. В. Поляков. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

XIII век [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://thietmar.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

**7.** **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |

1. Не входит в объем дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)