**Приложение 7 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция  Протокол от «10» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.В. ДВ 4.2.*

**Социология права**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40.06.01 Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

*(направленность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная /заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формы обучения)*

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

\_\_\_\_д.ю.н.,профессор кафедры правоведения\_\_Честнов И.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_правоведения\_\_\_\_\_\_\_ к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4 |
| 1. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6 |
| 1. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7 |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 9 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16 |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16 |
| 6.1. Основная литература 16 |
| 6.2. Дополнительная литература 17 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18 |
| 6.4. Нормативные правовые документы 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы 21 |
| 6.6. Иные источники 26 |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27 |

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

* 1. Дисциплина Б1.В. ДВ 4.2. «Социология права» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.3 | умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.3 | умеет участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.3 | умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития. |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-1.3 | владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. |
| ОПК-2 | готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-2.3 | владеет способами организации деятельности исследовательского коллектива, проводящего конкретное социологическое и следование в области юриспруденции |
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ПК-1.3 | умеет формировать уважительное отношение к праву и закону. |
| ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-2.3 | знает принципы этики юриста. |

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| УК-1.3 | на уровне знаний: способов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и генерировать новые идеи по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| на уровне навыков: критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции и применения новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-3.3 | на уровне знаний: о способах работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| на уровне навыков: работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области юриспруденции |
| УК-6.3 | на уровне знаний: способов планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития |
| на уровне умений: применять указанные знания с целью собственного профессионального и личностного развития |
| на уровне навыков: планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-1.3 | на уровне знаний: методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| на уровне навыков: владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-2.3 | на уровне знаний: об организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| на уровне умений: организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| на уровне навыков: владеет способами организации деятельности исследовательского коллектива, проводящего конкретное социологическое и следование в области юриспруденции |
| ПК-1.3 | на уровне знаний: знаетметодологию разработки нормативных правовых актов, |
| на уровне умений: применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов |
| на уровне навыков: владеет методиками разработки нормативных правовых актов |
| ПК-2.3 | на уровне знаний: сущность, структуру и основные характеристики профессиональной деятельности юриста, профессионального правосознания |
| на уровне умений:осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| на уровне навыков: владеть навыками осуществления профессиональной деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |

**2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Объем дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов/27 астрономический часов.   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Трудоемкость(в академ.часах)  Очная / заочная формы | | **Общая трудоемкость** | 36 | | **Контактная работа с преподавателем** | 18/8 | | Лекции | 8/4 | | Практические занятия | 10/4 | | Лабораторные занятия |  | | **Самостоятельная работа** | 18/28 | | Контроль | – | | Формы текущего контроля | Опрос, выступление с рефератом | | **Форма промежуточной аттестации** | Зачет | |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части учебного плана набавления 400601 Юриспруденция, изучается на 3 курсе аспирантуры по очной форме обучения и 4 курсе по заочной форме обучения.

«Социология права» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Актуальные проблемы теории государства и права, Философия права, Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Содержание и структура дисциплины** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объём дисциплины (модуля) час | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
| Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | СР |
| Л | ЛР | | ПЗ | КСР | |
| *Очная форма обучения* | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | ***Социология права как наука.*** | 5 | 1 |  | 2 | | |  | 2 | |  |
| Тема 2 | ***Современные социолого-правовые концепции.*** | 7 | 1 |  | 2 | | |  | 4 | | О |
| Тема 3 | ***Социолого-правовой анализ действия права***. | 8 | 2 |  | 2 | | |  | 4 | | Р |
| Тема 4 | ***Социология правосознания.*** | 8 | 2 |  | 2 | | |  | 4 | | О |
| Тема 5 | ***Конкретное социолого-правовое исследование.*** | 8 | 2 |  | 2 | | |  | 4 | | Р |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  | | |  |  | | зачет |
| Всего: | | 36/27 | 8/6 |  | 10/7,5 | | |  | 18/13,5 | |  |
| *Заочная форма обучения* | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | ***Социология права как наука.*** | 6 | 0,5 |  | | 0,5 |  | | 5 | |  |
| Тема 2 | ***Современные социолого-правовые концепции.*** | 6 | 0,5 |  | | 0,5 |  | | 5 | |  |
| Тема 3 | ***Социолого-правовой анализ действия права***. | 7 | 1 |  | | 1 |  | | 5 | |  |
| Тема 4 | ***Социология правосознания.*** | 7 | 1 |  | | 1 |  | | 5 | | О |
| Тема 5 | ***Конкретное социолого-правовое исследование.*** | 10 | 1 |  | | 1 |  | | 8 | | Р |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  | |  |  | |  | | зачет |
| Всего: | | 36/27 | 4/3 |  | | 4/3 |  | | 28/21 | |  |
|  | | | | | | | | | | | |

О – опрос Р - реферат

***Содержание дисциплины***

***Тема 1. Социология права как наука.***

Возникновение социологии и социологии права. Современное состояние социологии права.

Классические критерии научности применительно к социологии права: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности. Проблема верифицируемости теоретико-правовых знаний. Научный факт в юриспруденции. Логическая непротиворечивость и проблема формализованности юридических знаний.

Смена критериев научности во второй половине ХХ в. Постклассическое науковедение и юридическая наука. Применимость категории «истина» к социологии права и юриспруденции.

Объект науки и предмет науки социологии права. Объект-субъектные характеристики предмета социологии права.

Структура социологии права.

Место и роль социологии права в системе наук, в том числе, юридических.

***Тема 2. Современные социолого-правовые концепции.***

Понятие социолого-правовой теории (концепции). Социолого-правовые концепции в постиндустриальном обществе. Антропологический подход к социологии права. Социальная феноменология права. Этнометодология права. Социолого-правовая теория аутопойезиса. Дискурс-анализ права.

***Тема 3. Социолого-правовой анализ действия права***.

Понятие действия права в позитивистской теории права. Социологический подход к действию права. Характеристика субъекта реализации права. Формы реализации права. Правоприменение, правоприменительные практики. Институциональные ограничения правоприменительной практики. Стадии реализации права. Эффективность действия права.

***Тема 4. Социология правосознания.***

Понятие правосознания. Правосознание и его место в правовой реальности. Структура правосознания. Уровни правосознания: научный, профессиональный. обыденный. Бессознательное в структуре правовой психики. Виды правосознания.

Социологические методы изучения правосознания. Особенности профессионального и обыденного правосознания современного российского общества.

***Тема 5. Конкретное социолого-правовое исследование.***

Понятие и структуры конкретного социолого-правового исследования. Стадии социолого-правового исследования. Традиционные и постклассические методики конкретного социолого-правового исследования. Сбор фактических данные. Обработка научных фактов и их оценка. Оформление результатов конкретного социолого-правового исследования.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

**фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

***4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социология права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

*контроль посещения занятий*

– при проведении занятий семинарского типа:

*опрос, обсуждение рефератов*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

*Устного зачета*

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Типовые оценочные материалы по темам

**Примерные темы докладов:**

1. Социология права как наука.
2. Классические критерии научности.
3. Научный факт в юриспруденции.
4. Современное эпистемологическое состояние социологии права.
5. Объект-субъектные характеристики предмета социологии права.
6. Структура социологии права.
7. Методология социологии права.
8. «Качественные» методы социологии в юриспруденции.
9. Лингвистические и психологические методы исследования права.
10. Диалогическая научно-исследовательская программа в теории государства и права.
11. Место социологии права в системе наук.
12. Критерии эффективности права.
13. Понятие действия права.
14. Формы реализации права.
15. Правосознание как специфическая форма права.
16. Диалектика индивидуального, группового и общественного правосознания.
17. Уровни правосознания.
18. Специфика современного российского правосознания.
19. Проблема определения правовой культуры.
20. Особенности правовой культуры современного российского общества.

**Примеры заданий при проведении опроса:**

1. Дать общую характеристику нормативного правового акта, указав все сущностные признаки.
2. На основе представленных преподавателем различных правовых актов, выделить виды нормативно-правовых, правоприменительных актов, а также выделить акты толкования.
3. Провести социолого-правовой анализ правосознания малой группы.
4. Провести сравнительный анализ основных социологических концепций права.
5. Привести перечень методов проведения конкретного социолого-правового исследования
6. Представить план конкретного социолого-правового исследования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  Обычный вопрос:  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  Простой вопрос:  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Доклад | * соблюдение регламента (15 мин.); * характер источников (более трех источников); * подача материала (презентация); * ответы на вопросы (владение материалом). | Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр. |

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.3 | умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.3 | умеет участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.3 | умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития. |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-1.3 | умеет генерировать новые идеи в области юриспруденции с использованием различных |
| ОПК-2 | готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-2.3 | умеет осуществлять исследование в области юриспруденции с учетом культуры научного исследования |
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ПК-1.3 | умеет формировать уважительное отношение к праву и закону. |
| ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-2.3 | знает принципы этики юриста. |

| Этап освоения компетенции | Показатель  оценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| УК-1.3 | Осуществляет решение исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях;  Генерирует новые идеи при осуществлении вышеуказанных решений. | Самостоятельность и профессионализм при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях;  Творческий характер при осуществлении вышеуказанных решений. |
| УК-3.3 | осуществляет участие в работе международных исследовательских коллективов по решению научных задач;  осуществляет участие в работе международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач. | Самостоятельность и профессионализм при решении научных и научно-образовательных задач;  Профессионализм в работе при конструктивном взаимодействии в исследовательском коллективе при коммуникации на иностранном языке. |
| УК-6.3 | Осуществляет решения задач собственного профессионального развития;  Осуществляет решения задач собственного личностного развития. | Самостоятельность и профессионализм, осуществление критического анализа при решении задач профессионального и личностного развития |
| ОПК-1.3 | генерирует новые идеи в области юриспруденции с использованием различных методов | творческая оригинальность и профессионализм при осуществлении исследовательской деятельности. |
| ОПК-2.3 | применяет методы научного исследования в области юриспруденции;  применяет культуру научного исследования. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении исследования в области юриспруденции с учетом культуры научного исследования. |
| ПК-1.3 | профессиональное правосознание | Степень сформированности навыков и уровень правосознания |
| ПК-2.3 | знание принципов этики юриста. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;  Качество знаний (правильность, полнота, системность). |

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1.Возникновение социологии и социологии права.

2.Современное состояние социологии права.

3.Классические критерии научности применительно к социологии права: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности.

4.Проблема верифицируемости теоретико-правовых знаний.

4.Научный факт в юриспруденции.

5.Логическая непротиворечивость и проблема формализованности юридических знаний.

6.Смена критериев научности во второй половине ХХ в.

7.Постклассическое науковедение и юридическая наука.

8.Применимость категории «истина» к социологии права и юриспруденции.

9.Объект науки и предмет науки и социологии права.

10.Объект-субъектные характеристики предмета социологии права.

11.Структура социологии права.

12.Место и роль социологии права в системе наук, в том числе, юридических.

13.Понятие социолого-правовой теории (концепции).

14.Социолого-правовые концепции в постиндустриальном обществе.

15.Антропологический подход к социологии права.

16.Социальная феноменология права.

17.Этнометодология права.

18.Социолого-правовая теория аутопойезиса.

19.Дискурс-анализ права.

20.Понятие действия права в позитивистской теории права.

21. Социологический подход к действию права.

22.Характеристика субъекта реализации права.

23.Формы реализации права.

24.Правоприменение, правоприменительные практики.

25.Институциональные ограничения правоприменительной практики.

26.Стадии реализации права.

27.Эффективность действия права.

28.Понятие правосознания.

29.Правосознание и его место в правовой реальности.

30Структура правосознания.

31.Уровни правосознания: научный, профессиональный. обыденный.

32.Бессознательное в структуре правовой психики.

33.Виды правосознания.

34.Социологические методы изучения правосознания.

35.Особенности профессионального и обыденного правосознания современного российского общества.

36.Понятие и структуры конкретного социолого-правового исследования.

37.Стадии социолого-правового исследования.

38.Традиционные и постклассические методики конкретного социолого-правового исследования.

39.Сбор фактических данные.

40.Обработка научных фактов и их оценка.

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

**5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям аспиранту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия аспирант ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции аспирант может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Необходима также систематическая самостоятельная работа аспиранта.

Самостоятельная работа аспиранта, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а также ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам социологии права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым практические занятия способствуют получению аспирантами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью аспирантов.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание рефератов (докладов) по отдельным вопросам и их обсуждение, выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

Подчеркнем, что аспирант должен заранее уточнить форму проведения предстоящего практического занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к практическому занятию аспирант самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос аспирантам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение аспирантом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на практических занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний аспирантов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

* правильность ответов на вопросы;
* полнота и лаконичность ответа;
* знание основных проблем дисциплины;
* логика и аргументированность изложения;
* культура ответа.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета аспирант может получить у преподавателя на консультациях и/или практических занятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| **6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети** | |
| **"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной** | |
|  | **работы обучающихся по дисциплине** |

***6.1.Основная литература:***

1. Социокультурная антропология права. Монография / Под ред. Н.А. Исаева, И.Л. Честнова. – СПб., Алеф-Пресс, 2015. – 840 с.

2. Право и правоприменение в зеркале социальных наук: хрестоматия современных текстов / Науч. ред. Э.Л. Панеях; лит. ред. А.М. Кадникова. – М.: Статут, 2014. – 568 с.

3.Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. – 752 с.

***6.2.Дополнительная литература***

1. Марченко, Михаил Николаевич. Государство и право в условиях глобализации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2011. - 399 c.
2. Нерсесян, Вазген Сумбатович. Право и правовой закон : становление и развитие / В. С. Нерсесян ; под ред. В. В. Лапаевой ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. акад. правосудия". - М. : НОРМА, 2009. - 382 c.
3. Пиголкин, Альберт Семенович. Теория государства и права : учебник / [А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев] ; под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 743 c.
4. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / Т. Н. Радько, В. В. Лазарева, Л. А. Морозова ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2012. - 562 c.
5. Ромашов, Роман Анатольевич. Теория государства и права [Электронный ресурс] : [лекц. курс] / Р. А. Ромашов. - 2-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 301 c.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. ***Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы***  | **№**  **п/п** | **Наименование**  **Раздела/темы**  **Дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** | | --- | --- | --- | | **1** | ***Социология права как наука.*** | Социокультурная антропология права. Монография / Под ред. Н.А. Исаева, И.Л. Честнова. – СПб., Алеф-Пресс, 2015. – 840 с. | | **2** | ***Современные социолого-правовые концепции.*** | Марченко, Михаил Николаевич. Государство и право в условиях глобализации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2011. - 399 c. | | **3** | ***Социолого-правовой анализ действия права***. | Право и правоприменение в зеркале социальных наук: хрестоматия современных текстов / Науч. ред. Э.Л. Панеях; лит. ред. А.М. Кадникова. – М.: Статут, 2014. – 568 с. | | **4** | ***Социология правосознания.*** | Нерсесян, Вазген Сумбатович. Право и правовой закон : становление и развитие / В. С. Нерсесян ; под ред. В. В. Лапаевой ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. акад. правосудия". - М. : НОРМА, 2009. - 382 c | | **5** | ***Конкретное социолого-правовое исследование.*** | Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. – 752 с. |   Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20) к следующим подписным электронным ресурсам:  ***Русскоязычные ресурсы:***  - электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**;  - электронные учебники электронно–библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**;  - статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью»**  - энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**;  - полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;**  - полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ  ***Англоязычные ресурсы:***  **- EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов. |
|  |

**6.4.Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

# Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

# Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

# Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
2. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

**6.5. Интернет-ресурсы**

1. http://znanium.com/
2. http://www.diss.rsl.ru/
3. http://polpred.com/
4. http://elibrary.ru/defaultx.asp
5. http://grebennikon.ru/
6. http://www.iprbookshop.ru/

**7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |