**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»Протокол от «19» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.3 «Теория политики»**

**«ТП»**

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

*Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь*

*очная/заочная формы обучения*

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г

**Автор–составитель:**

Доктор философских наук, профессор,

профессор кафедры государственного

 и муниципального управления

А.И.Кугай

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления,

кандидат экономических наук

А.А. Лихтин

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.[Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы 5](#_Toc510177199)

[2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6](#_Toc510177200)

[3.Содержание и структура дисциплины 7](#_Toc510177201)

[4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Теория политики» 33](#_Toc510177202)

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 45](#_Toc510177203)

[6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 48](#_Toc510177204)

[6.1. Основная литература 48](#_Toc510177205)

[6.2. Дополнительная литература 48](#_Toc510177208)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 49](#_Toc510177209)

[6.4. Нормативные правовые документы 50](#_Toc510177210)

[6.5. Интернет-ресурсы 50](#_Toc510177214)

[6.6. Иные источники 51](#_Toc510177215)

[7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 51](#_Toc510177216)

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

* 1. Дисциплина «Б1.В.ОД.3 «Теория политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код** **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2. | владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-2 | Способностью самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.2 | квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды |

* 1. В результате освоения дисциплины «Б1.В.ОД.3 «Теория политики» у студента должны быть сформированы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ****(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | ПК-2.2 | **на уровне знать:** различные периоды общественного развития**на уровне уметь:** самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов**на уровне владеть:** основными методами теоретического исследования |
| . | ОПК-1.2 | ***На уровне знать:*** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые методы их организации; основные источники научной информации |
| ***На уровне уметь*:** предлагать методы исследования и способы обработки результатов, представлять полученные результаты |
| ***На уровне владеть:*** систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме. |

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в академ.часах)** | **Трудоемкость****(в астроном.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | **72** | **54** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **18** | **13,5** |
| Лекции | 14 | 10 |
| Практические занятия | 4 | 3 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **54** | **40,5** |
| **Контроль** |  |  |
| Формы текущего контроля | ***Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*** |
| **Форма промежуточной аттестации** | ***зачет*** |

**Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в академ.часах)** | **Трудоемкость****(в астроном.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | **72** | 54 |
| **Контактная работа с преподавателем** | ***8*** | 6 |
| Лекции | 4 | 3 |
| Практические занятия | 4 | 3 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Самостоятельная работа** | ***64*** | 48 |
| **Контроль** |  |  |
| Формы текущего контроля | ***Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*** |
| **Форма промежуточной аттестации** | ***зачет*** |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина **Б1.В.ОД.3 «Теория политики»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность «Политические институты, процессы и технологии», и изучается студентами на 2 курсе.

**Дисциплина реализуется после изучения:**

Б1.Б.1 История и философия науки

Б1.Б.2 Иностранный язык

Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы и методология политических исследований

Б2.1 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика); педагогическая практика

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**3.Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование темы* | *Всего часов* | **Объем дисциплины (модуля), час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КС[[1]](#footnote-1)Р* |
| Тема 1. Политическое знание и политическая наука | 12 | 2 |  |  |  | 10 | Устный опрос |
| Тема 2. Система категорий философии политики.  | 15 | 4 |  |   |  | 111 | Доклад-презентация |
| Тема 3. Естественно-научные парадигмы политической науки | 13 | 2 |  |  |  | 11 | Доклад-презентация |
| Тема 4. Социокультурные парадигмы в политической науке | 13 | 2 |  |  |  | 11 | Доклад-презентация |
| Тема 5. Политика и властьСеминар 1. Власть: теоретические подходы и методы исследования | 15 | 4 |  | 4 |  | 11 | Тестирование |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **ВСЕГО** | 72 | 14 |  | 4 | 2 | 54 |  |
| **ВСЕГО в астрон.часах** | 54 | 10,5 |  | 3 | 1,5 | 40,5 |  |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Всего часов | **Объем дисциплины (модуля), час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | СР |
| Л | ЛР | ПЗ | КСР |
| Тема 1. Политическое знание и политическая наука | 13 | 1 |  |  |  | 12 | Устный опрос |
| Тема 2. Система категорий философии политики.  | 14 | 1 |  |  |  | 13 | Доклад-презентация |
| Тема 3. Естественно-научные парадигмы политической науки | 13 |  |  |  |  | 13 | - |
| Тема 4. Социокультурные парадигмы в политической науке | 14 |  1  |  |  |  | 13 | Устный опрос |
| Тема 5. Политика и властьСеминар 1. Власть: теоретические подходы и методы исследования | 14 | 1 |  | 4 |  | 13 | Тестирование |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **ВСЕГО** | **72** | **4** |  | **4** | **2** | **64** |  |
| **ВСЕГО в астрон.часах** | **54** | **3** |  | **3** | **1,5** | **48** |  |

**Тема 1. Политическое знание и политическая наука**

Трактовки «мира политического» в современной науке. Политика как призвание и как профессия. Многообразие подходов к пониманию предмета политологии: направления и характер современных дискуссий. Политология и идеология. Структура современной науки о политике. Междисциплинарный характер политической науки. Предметные области конкретных политологических направлений – сравнительной политологии, политической регионалистики, политической философии, геополитики и т.д. Взаимосвязь и взаимообусловленность специализированных областей политологического знания. Теоретическая и прикладная политология. Особенности объекта политологии.Целостность общественной жизни, относительная самостоятельность и взаимосвязь различных сфер жизни общества. Природа и специфика власти, политических отношений и институтов. Особенности проявления политики в сфере экономических, социальных, национальных и др. отношений. Политика и нравственность. Политика и управление. Политика как наука и как искусство. Политик и государственный служащий.

**Основные термины:** *бихевиорализм, институционализм, методология, парадигма, политика, структурный функционализм.*

**Тема 2. Система категорий философии политики**

Политика в структуре философской рефлексии. Структура политического знания. Политика и политическое. Политическая философия, политическая теория и политическая наука. Специфика политической аргументации. Политика: онтологические, гносеологические, аксиологические и праксиологические аспекты. Политика как сфера публичной жизнедеятельности человека. Политическое как принцип человеческого бытия. Основные философские концепции политического (Х.Арендт, К.Шмитт, Э.Канетти, Ю.Хабермас, М.Вебер). Консервативное, либеральное и республиканское понимание политического.

 Проблема субстанции политики и политического: господство и подчинение, действие и речь, конфликтность и вражда, политический капитал и другие подходы. Политическое и государственное. Политическая сфера как пространство свободы. Плюралистичность политического. Открытость политического. Коммуникативность политического. Действие и политическое. Речь и политическое. Моральность политического. Проблема автономности и самостоятельности человека в мире политики.

**Основные термины:** *политическое, политическая философия, рефлексия, субстанция****,*** *: господство и подчинение, дискурс, конфликтность и вражда, политический капитал*

**Тема 3. Естественно-научные парадигмы политической науки**

Парадигма как логико-теоретическая модель концептуального истолкования природы и сущности политических явлений. Природа парадигмального мышления (Т.Кун). Особенности парадигмального измерения политики. Мультипарадигмальность современной политической науки. Типы парадигмального объяснения политических явлений.

 Прототеоретические и парадигматические основания политической науки. Миф как прототеоретическая модель объяснения мира политики. Особенности мифологической интерпретации политики. Сказания, мистерии и верования в познавательной структуре мифа. Принципы теологического понимания политики. Разновидности теологической парадигмы (Св. Августин и Аквинат). Провиденциализм как объяснительный принцип богословской философии и традиции в интерпретации политики и власти. Применимость теологических принципов в современном научном анализе политических явлений.

 Особенности биополитической трактовки политики (Л.Колдуэлл, А.Сомит, П.Майер). Теоретико-концептуальные основания биополитики (Ц.Ламброзо, М.Нордау, К.Лоренц). Антропогенез, социогенез и политгенез в теориях биополитиков. Гендерные подходы в трактовке политики. Отображение гендерной стратификации общества в политических воззрениях. Феминизм.

Географическая парадигма в политической теории (Ж..Боден, Ш.Монтексье, А.Тойнби). К.Риттер о соотношении истории природы и истории развития человечества. Геополитика как разновидность пространственно-географических подходов в толковании политики (Р.Челлен).

**Основные термины:** *парадигма, мифология, биополитика, географический детерминизм, геополитика, Антропогенез, социогенез, политгенез.*

**Тема 4. Социокультурные парадигмы в политической науке**

Философские основания социоцентристской парадигмы: человек как эпицентр смыслового истолкования политики. Государство, власть и коммуникации как основания концептуализации политики. К.Маркс и М.Вебер как основоположники современной политической теории. Концепция политического К.Шмитта. Неолиберальные (Дж.Роулс) и неоконсервативные (Р.Нозик) теории политики. Коммунитаризм (С.Макинтайр), неомарксизм (А.Грамши, Н. Пуланзас) и франкфуртская школа (М.Хоркмайер, Г.Маркузе, Х.Арендт). Структурализм (К.Леви-Стросс) и постструктурализм (М.Фуко, Ж.Деррида), модернизм и постмодернизм (У.Бек, Ж.Бодрийяр, Э.Гидденс) в политической теории. Анархизм.

Культур-антропологические и аксиологические идеи и подходы в толковании политики (М.Шелер, Э.Канетти). Концепция турбулентного происхождения политики (Д.Розенау). Субстанциональный подход в объяснении политики (О.Тьерри, Ф.Гизо).

Конфликтная, консенсусная и конфликтно-консенсусная теории политики. Игровые и коммуникативные модели политики. Целерациональные подходы в толковании политики (Т.Парсонс).

Отличие методологии политической науки и политической социологии. «Деконструкция» и «дискурс» - постмодернистское понимание политического.

**Основные термины:** *социоцентризм, структурализм, постструктурализм, франкфуртская школа, модернизм, постмодернизм.*

**Тема 5. Политика и власть**

Власть как центральная категория политической науки. Различные подходы к определению власти. Аристотель о происхождении и вездесущности власти. Социологически подход к власти, как социальному взаимодействию: формула власти М. Вебера. Современные модификации веберовской концепции (Р. Даль, Е. Вятр.) Альтернативные подходы в понимании власти (власть как коммуникация Т. Болла, как символический посредник Т.Парсонса. Бихевиористский подход (Ч. Мэрриэм, Г. Лассуэлл., Дж.Кэтлин). Психоаналитические и неофрейдистские подходы в рамках поведенческого. Формы и категории власти: влияние, авторитет, господство.

Власть и управление. Власть и структурная детерминация. Власть и господство. Власть в различных общественных сферах. Понятие политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, особенности их использования современной политической практике. Легальность и легитимность власти. Виды легитимности. Проблема разделения власти. Ст. Роккан о пространственном распределении власти.

Формы политической власти. Государственная власть, ее разновидности. Политическое влияние, его основные проявления. Осуществление политической власти в процессе принятия и непринятия политических решений. Основные модели распределения политической власти в современном обществе (марксизм, элитизм, плюрализм, корпоративизм).

**Основные термины:** *Власть, делигитимизация власти, легальность власти, легитимность власти рационально-легальный тип господства, традиционный тип господства, харизматический тип господства, эффективность власти.*

**Семинар 1. Власть: теоретические подходы и методы исследования**

Природа и сущность политической власти

Функции политической власти.

Типы и разновидности политической власти.

Социальные основания и ресурсы политической власти.

Модели организации политической власти и властных взаимоотношений. Политическая власть и политическое управление, современные измерения инновационной политики.

Развитие современных властных технологий и задачи демократического контроля.

Проблемы власти в контексте отечественной политической традиции и особенности властных практик в ходе демократических преобразований в стране.

**Словарь терминов**

**Абсентеизм** – (лат. аbsentis – отсутствующий) - уклонение избирателей от участия в выборах.

**Агрессия** – индивидуальное или коллективное поведение, направленное на нанесение физического или психологического вреда, либо на уничтожение другого человека или группы людей.

**Агрегирование интересов** — придание однородности множеству

разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и

их иерархизация, соединение требований в партийные программы.

**Артикуляция интересов** — процесс формулирования и выражения

требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим

властные решения.

**Актор** – (POLITICAL ACTOR) - лицо или общественная группа, воздействующие на процесс принятия и осуществления решений в данной политической системе. В политике субъект действия (политический актор), как в театре, "играет роль" (actor - актер. - Прим. перев.). Хотя исполнителями действия являются только люди, в политическом анализе способностью к исполнению действия часто наделяются корпоративные субъекты, такие, как государства.

**Анархизм** (от греч. anarchía — безвластие) - политическая идеология, отвергающая всякую принудительную власть и в первую очередь государственную и рисующая будущее общество как союз вольных общин. Главными идеологами анархизма были М. Штирнер (1806 – 1856), П. Прудон (1809 – 1865), а в России – М. Бакунин (1814 – 1876), П. Кропоткин (1842 – 1921).

**Антагонизм** – одна из форм противоречий, характеризующаяся острой, непримиримой враждой, борьбой противоположных сил, раскрывается в логике «или-или».

**Арбитраж** – способ урегулирования трудовых, имущественных, политических, международных и других конфликтов, при котором конфликтующие стороны обращаются к арбитрам (третейским судьям), не зависимым от них, избираемым самими сторонами или назначенным по их соглашению из числа авторитетных лиц, организаций, либо международных органов.

**Артикуляция интересов** – процесс формулирования и выражения требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим властные решения.

**Баланс сил -** в международных отношениях — распределение мирового влияния между отдельными центрами силы — полюсами. Мировое устройство может быть трёх типов: однополярное, биполярное и многополярное.

**Биполярность** (**двуполярность**) — распределение сил между двумя государствами. Глобальная двуполярность подразумевает разделение мира на сферы влияния между двумя полюсами силы, создание военно-политических блоков, иногда — строительство идеологического, религиозного, культурного барьеров.

**Бенефиций** - (от лат. beneficium - благодеяние) - в период раннего средневековья в Западной Европе [землевладение](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/14860), которое жаловал [король](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/15674) (другой крупный феодал) в пожизненное [пользование](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/17220) вассалу на условии несения военной, или административной службы. Постепенно превратился в феод. В католической церкви - доходная [должность](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/14579) или [земельный участок](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/14859), полученные духовным лицом как вознаграждение.

**Бихевиорализм** - (от англ. behavior - поведение) - поведенческий подход в политологии, рассматривающий политические явления через поведение конкретных индивидов. Ряд западных политологов предпочитают использовать этот термин, в то время как в психологии и философии используется термин "бихевиоризм".

**Большеви́зм** (от [большевик](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BA)) — революционное [марксистское](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82) течение политической мысли и политическое движение, связанное с формированием партии социальной революции, как авангарда [рабочего класса](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81), последовательным [интернационализмом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC) и постановкой социального эксперимента: взятием власти до созревания всех необходимых предпосылок[]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BC#cite_note-Tarasov-0#cite_note-Tarasov-0). Б. выступает как [теория](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1052746) и [тактика](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1050634) пролетарской революции [вообще](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/763702), [теория](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1052746) и [тактика](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1050634) диктатуры пролетариата в особенности. Зародилось в 1903 г. Основным теоретиком большевизма был В.И.[Ленин](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD), кроме него к теоретикам большевизма относятся [Николай Бухарин](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%91%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD), [Евгений Преображенский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9), [Лев Троцкий](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B2_%D0%A2%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9) и [Роза Люксембург](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B0_%D0%9B%D1%8E%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3).

**Ве́ды** - ([санскр.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82) «знание», «учение») — сборник самых древних [священных писаний](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0) [индуизма](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%B8%D0%B7%D0%BC) на [санскрите](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82).

**Византизм** – историософская утопия К.Н. Леонтьева (1831 – 1891), согласно которой высшая цель, которая назначена судьбой России – это развитие собственной, оригинальной славяно-азиатской цивилизации. Необходимость этого вытекает из самого положения России, которой подвластно обширное население и азиатских провинций. С завоеванием Константинополя возникает новая Россия – глава Великого Восточного Союза.

**Власть** *–* возможность одного социального субъекта реализовать свою волю

вопреки сопротивлению других участников политического действия (М.

Вебер).

**Властвующая элита –** включает в себя кроме политической элиты также

экономическую, идеологическую, военную, культурную, научную элиты.

**Воля к власти** — основное понятие в философии Ф.Ницше, используемое им для обозначения принципа объяснения всего совершающегося в мире как таковом; его субстанциальной основы и фундаментальной движущей силы.

**Геноцид** – преднамеренное подавление и массовое уничтожение представителей определенной этнонациональной общности или расы.

**Геополитика** – наука об условиях безопасности и формирования мирового порядка, о взаимосвязи пространственных факторов и международных центров силы, воздействия технологических, социальных, демографических условий на роль государства в современном мире.

**Глобализация** – процесс растущей транспарентности национальных границ, интенсификации всемирных социальных отношений, усиления взаимозависимости государств и других субъектов мировой политики, формирования медиа-, этно-, техно-, финансового, идеологического и криминального пространств, мирового общества и осознание глобального целого в XX – XXI вв.

Гуманитарная интервенция – силовая акция международного сообщества по вмешательству во внутренние дела одного или нескольких государств, злоупотребляющих своим суверенитетом, с целью пресечения геноцида и гуманитарной катастрофы, обеспечения уважения прав и свобод человека. Концепция г.и. строится на примате прав человека над суверенитетом и территориальной целостностью государства.

**Демократия** ([греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) δημοκρατία — «власть народа», от δῆμος — «народ» и κράτος — «власть») — вид политического устройства [государства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) или [политической системы](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B&action=edit&redlink=1) общества, при которой единственно легитимным источником власти в государстве признается его народ. При этом управление государством осуществляется народом либо напрямую ([прямая демократия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F)), либо опосредованно, через избираемых представителей ([представительная демократия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F)). Главным признаком демократии является законодательно обеспеченные выборные формы представительства во власти и обязательного наличия любых форм, неотъемлемых прав граждан, несущих в себе механизм защиты интересов меньшинств.

**Декабризм** – принятое в исторической литературе название идеологии участников тайных обществ второй половины 1820-х гг., организовавших 14 декабря 1825 г. первое вооруженное выступление против самодержавия.

**Демократура** – гибридный режим, характеризующийся ограниченной политической конкуренцией, допускаемой в той мере, в какой она не угрожает монополии на власть правящей элиты. Этот режим возникает при проведении ограниченной демократизации без расширения гражданских прав и свобод.

**Депривация** – состояние недовольства, вызываемое расхождением между оцениваемым и ожидаемым состоянием, к которому стремится субъект.

**Диктократия** – гибридный режим, характерной чертой которого является согласие правящей элиты на расширение гражданских прав при сохранении собственной монополии на власть. Такой режим возникает при проведении либерализации (расширении гражданских прав и свобод) без демократизации.

**Дискриминация** – несправедливое, принижающее личность или группу отношение со стороны господствующего социального слоя или властных структур.

**Государство *–*** система политических институтов, осуществляющих верховную власть на определенной территории. Согласно М. Веберу, государство – это «организованный по типу учреждения союз господства, который внутри определенной сферы добился успеха в монополизации легитимного физического насилия как средства господства». Веберовская трактовка государства была расширена П. Бурдье, согласно которому важнейшим признаком государства является монополией на легитимное использование физического и символического насилия.

**Деномина́ция** (от [лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *denominátio* — «переименова́ние») — это разновидность [религиозной организации](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), находящейся в стадии становления, религиозного оформления, в зависимости от характера образования и тенденции [эволюции](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F), занимающей промежуточное положение между [церковью](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C) и [сектой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0), допускающая притязания на [легитимность](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) иных религий и верований и находящаяся в положительных отношениях с [обществом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).

**Делигитимизация власти** *–* кризис и утрата легитимности власти.

**Демократия** – политический режим, характеризующийся гарантией прав человека, политическим плюрализмом и проведением государственной политики, учитывающей интересы большинства общества.

**Депривация** — состояние недовольства, вызываемое расхождением между

оцениваемым и ожидаемым состоянием, к которому стремится субъект.

**Дискурс** — форма коммуникации, в которой сталкиваются различные

высказывания, явным или неявным образом содержащие притязания на

общезначимость.

**Евразийство** – движение и особая концепция о месте России между Востоком и Западом, оказавшая существенное влияние на развитие общественной мысли русского зарубежья. Основоположниками евразийства были П.Н. Савицкий (1895 – 1965), П.П. Сувчинский (1892 - ?), Г.Д. Флоровский (1893 – 1979), С. Трубецкой (1890 – 1938), которые в 1921 г. в Софии выпустили в свет сборник статей «Исход к Востоку». Суть евразийской идеи сводилась к тому, что Россия, занимающая срединное пространство Азии и Европы, лежащая на стыке двух миров – восточного и западного, представляет особый социокультурный мир, объединяющий оба начала. В своей статье «Географические и геополитические основы евразийства» (1933) Савицкий утверждал, что Россия – это особая самодостаточная геополитическая реальность которой принадлежит своя самобытная культура, «равно отличная от европейских и азиатских». Евразийцы утверждали, что России – Евразии принадлежит руководящая и первенствующая роль в ряду человеческих культур. Исключительность русской культуры, ее особая миссия выводятся из православия.

 **Закон -** в [политике](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [юриспруденции](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F) набор [правил](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE) или норм поведения, который определяет, предписывает или разрешает определённые [отношения](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1) между [людьми](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA), организациями и государством, обеспечивает методы непредвзятого обращения с этими людьми, а также наказания для тех, кто не следует установленным правилам поведения.

 **Избирательные цензы** — установленные законодательством ограничения

 активного и пассивного избирательного права. В РФ существуют лишь

 возрастной ценз и ценз оседлости.

**Институт** — наиболее устойчивые модели отношений, правила и «рамки»

поведения. Согласно неоинституциональному подходу, институт включает в

себя как ограничительные «рамки», организующие взаимоотношения между

людьми, так и систему механизмов, обеспечивающих их выполнение.

**Интернет** — всемирная компьютерная сеть, состоящая из множества локальных сетей.

**Институционализм** - направление в экономической мысли, делающее главный акцент на анализе институтов. Под институтами «в первом приближении» следует понимать правила и принципы поведения («правила игры»), которым следуют люди в своих действиях.

**Интеграция** - (от лат. integrum — целое; лат. integratio — восстановление, восполнение) в геополитике означает многообразные формы объединения нескольких пространственных секторов. Интеграция может осуществляться как на основе военной экспансии, так и мирным путем. Существуют несколько путей геополитической интеграции экономический, культурный, языковый, стратегический, политический, религиозный и т.д.

**Интерпретация** - ни чем не ограниченное истолкование, объяснение, смысла, чего-либо. Противопоставляется установке на объективное отражение действительности, полагая, что ставка на объективность всегда в итоге приводит к авторитарной концепции реальности.

**Инцидент** – действие или совокупность действий участников конфликтной ситуации, провоцирующие резкое обострение противоречия и начало открытой борьбы между ними.

**Коррупция** (от лат. *corruptio* — порча, подкуп) — злоупотребление властью в целях личной выгоды.

**Клептократия** (от греч. kleptō – ворую и kratos – власть) – власть воровства, криминала.

**Компромисс** – Соглашение на основе взаимных уступок. Ключевое понятие политической практики.

**Консенсус** – также одно из ключевых понятий политологии и конфликтологии. Понимание консенсуса как «согласия всех», «единодушия», «согласия большинства», «согласия квалифицированного большинства», «согласия большинства по базовым ценностям» не раскрывает сущности этого понятия. Наиболее содержательные определения консенсуса даны Э.Дюркгеймом: «Консенсус - это рационально осознанная солидарность, являющаяся основой нормальной социальной жизни людей»; М.Вебером: «Это объективно существующая вероятность того, что, несмотря на отсутствие предварительной договоренности, участники той или иной формы человеческого взаимодействия отнесутся к ожиданиям друг друга как к значимым...».

**Корпоративизм** – «ограниченное число принудительных, иерархически ранжированных и функционально дифференцированных групп интересов», которые «монополизируют предста­вительство соответствующих сфер общественной жизни перед государст­вом в обмен на контроль последнего за отбором их лидеров и его учас­тие в определении их состава и формировании их требований» (Ф. Шмиттер). «Специфический социально-политический процесс, в ходе которого организации, представляющие агрегированные функциональные интересы, вступают во взаимодействие с органами государства в целях выработки и принятия политических решений и последующей их реализации» (А. Коусон) (A. Cawson).

**Легальность власти** — законность власти.

**Легитимность власти** — правомочность власти, ее поддержка со стороны

общества, проявление лояльности к власти со стороны граждан.

**Лоббизм** — целенаправленное воздействие групп интересов на органы

власти с целью реализации специфических интересов.

**Мандат** — (лат. *mandatum* — поручение, документ) — документ, удостоверяющий права или полномочия какого-либо лица, например, депутата.

**Манипулирование** — процесс воздействия на общественное мнение и политическое поведение в нужном определенным властным и общественным структурам направлении.

**Мандат** – ( лат.mandatum – поручение, документ) – документ, удостоверяющий права или полномочия какого-либо лица, например, депутата.

**Марксизм – ленинизм** – система философских, экономических и социально-политических взглядов о революционном преобразовании мира, о законах развития общества, природы и мышления, о законах революционной борьбы рабочего класса за свержение капитализма, построения коммунистического общества. Основоположники марксизма К. Маркс (1818 – 1883) и Ф. Энгельс (1820 – 1895), дальнейшее развитие получил в трудах В.И. Ленина (1870 – 1924).

**Медиация** – посредничество при переговорах.

**Медиократия** – власть СМИ и других субъектов информационного воздействия на население (информационных и рекламных агентств).

**Модель** – конкретный образ изучаемого объекта, в котором отображаются реальные или воображаемые свойства, строение и другие особенности объекта, либо другой объект, реально существующий наряду с изучаемым и сходный с ним в отношении некоторых свойств или структурных особенностей.

**Медиатизация политики** — процесс, при котором политическая жизнь перемещается в символическое пространство средств массовой информации (становится такой, какой ее представляют СМИ).

**Модернизация** (фр. *modern* — современный, новейший) — концепция общественного развития, описывающая процесс перехода от «традиционного» (феодального, аграрного) общества к «современному» (индустриальному, открытому) обществу.

**Монархия *–*** форма правления, при которой глава государства получает власть в порядке наследования престола.

**Мифология**  ([греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) μυθολογία, от [греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) μῦθος — предание, сказание и [греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) λόγος — слово, рассказ, учение) - система [сакрального знания](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1) различных [народов мира](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0), [общественных групп](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&action=edit&redlink=1), основанная на [традиционных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F) [преданиях](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), характеризуется [метафоричностью](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B0), [верой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B0) в [чудесное](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%83%D0%B4%D0%BE). Мифология являлась цельной системой, в терминах которой воспринимался и описывался весь мир и место человека в нём.

**Москва – третий Рим –** политическая теория XV – XVI вв., обосновала историческое значение столицы русского государства – Москвы как всемирного политического и церковного центра. Московские цари провозглашались преемниками римских и византийских императоров. Сформулирована в письмах монаха Филофея великому князю московскому Василию III.

**Народничество** – идеология и движение разночинной интеллигенции в 1861 – 1895 гг. Выражало интересы крестьян, выступало против капиталистического развития России, за свержение самодержавия путем крестьянской революции.

**Национальные интересы** — совокупность духовно-нравственных, политических, социальных, экономических, других потребностей нации, имеющих приоритетное значение для её существования, развития и воспроизводства. Национальные интересы исходят из представлений о целях нации и её духовно-нравственных ценностей.

**Неоинституционализм** — 1**)** направление политической науки,

исследующее «рамки» и «связывающие ограничения» политического

взаимодействия; 2**)** особый вид управленческой деятельности, направленной

на создание благоприятных условий для двусторонних взаимодействий,

позитивного отношения к деятельности организации, гармонизации и

согласования интересов.

**Неолиберализм**, - в отличие от либерализма, не отрицает полностью государственное регулирование экономики, рассматривает свободный рынок и неограниченную конкуренцию как основное средство обеспечения прогресса и достижения социальной справедливости, возможных прежде всего на основе экономического роста, который измеряется валовым внутренним продуктом. Связывается с наступлением «второй эры глобализации» (не путать с новым либерализмом). Неолиберализм сформировался в качестве оппозиции развитию в середине XX века идей социал-либерализма, предполагавшего социальное сотрудничество и защиту, сочетания конкуренции с государственным регулированием и социальными программами.

**Неореализм** - теория К. Уолтца, которая устанавливает, что действия государств может часто объясняться давлением, оказанным на них международным соревнованием, которое ограничивает и сужает их выбор. Неореализм, таким образом, стремится объяснять возвращающиеся образцы государственного поведения, например, почему отношения между Спартой и Афинами напоминали важные отношения между США и СССР. Уолтц утверждает, что мир существует в состоянии бессрочной международной анархии. Классический реализм помещает человеческую натуру, или убеждение доминировать, в центре его объяснения войны, в то время как неореализм не делает ставки на человеческой натуре и утверждает вместо этого, что давления анархии формируют результаты независимо от человеческой натуры или внутренних режимов.

**Вавилонское столпотворение** - библ. легенда, согласно к-рой все люди первоначально говорили на одном языке, но после того, как они начали строить Вавилон, башню (столп) «до небес», «сошел господь посмотреть город и башню, которые строили сыны человеческие» (Быт. 11: 5), он расстроил их замысел: «смешал языки» людей, люди перестали понимать друг друга, и башня оказалась недостроенной. Легенды о недостроенной башне и возникновении разных языков бытуют у разных народов. Иудеи и христиане считают В. с. символом тщеславия, наказуемого Богом.

**Евразийство** — идейно-политическая и историко-культурная концепция, отводящая России как особому этнографическому миру «срединное» место между Европой и Азией.

**Естественное право** - в теории государства и права понятие, означающее совокупность принципов, прав и ценностей, продиктованных самой природой человека и в силу этого не зависящих от законодательного признания или непризнания их в конкретном государстве.

**Западники** - представители одного из направлений русской общественной мысли 40—50-х гг. XIX в., выступавшие за ликвидацию крепостничества и признававшие необходимость развития России по западно-европейскому пути. Большинство З. по происхождению и положению принадлежали к дворянам-помещикам, были среди них разночинцы и выходцы из среды богатого купечества, ставшие впоследствии преимущественно учёными и литераторами. Идеи З. выражали и пропагандировали публицисты и литераторы — П. Я. Чаадаев, И. С. Тургенев, Н. А. Мельгунов, В. П. Боткин, П. В. Анненков, М. Н. Катков, Е. Ф. Корш, А. В. Никитенко и др.; профессора истории, права и политической экономии — Т. Н. Грановский, П. Н. Кудрявцев, С. М. Соловьев, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, П. Г. Редкий, И. К. Бабст, И. В. Вернадский и др. Примыкали к З. писатели и публицисты — Д. В. Григорович, И. А. Гончаров, А. В. Дружинин, А. П. Заблоцкий-Десятовский, В. Н. Майков, В. А. Милютин, Н. А. Некрасов, И. И. Панаев, А. Ф. Писемский, М. Е. Салтыков-Щедрин.

**Идеальный тип** - методологическая категория, предложенная М. Вебером для определения статуса концептуальных средств, применяемых в социальном и историческом познании. Опасной ошибкой, дезориентирующей исследование, Вебер считал "смешение теории и истории", при котором содержание теории, созданной ученым, некритически отождествляется с самой реальностью и выдается за отражение ее глубинной сущности. Такие понятия, как "капитализм", "христианство", "средневековое городское хозяйство" и т.п., по мнению Вебера, не извлекаются из эмпирической действительности как обобщение наиболее часто наблюдаемых явлений, а представляют собой И.Т. - исследовательские "утопии", не имеющие буквальных аналогов в действительности. Они образуются благодаря взгляду на эмпирическую действительность с определенной исследовательской позиции; избранный ракурс рассмотрения связывает разрозненные единичные явления в "лишенный внутренних противоречий космос мысленных связей". Единственным критерием научности оказывается исследовательская продуктивность той или иной концепции: чем выше эвристический потенциал И.Т., тем выше и его научное значение. Отсюда вытекают два важных следствия. Во-первых, параллельно может существовать несколько конкурирующих идеально-типических конструкций, относящихся к одной и той же совокупности эмпирических данных. Некорректно ставить вопрос о том, какой из них лучше соответствует действительности (этот вопрос вообще теряет смысл): спор между ними решается в зависимости от того, какой И.Т. продуктивнее работает, обеспечивая прирост научного знания. Во-вторых, конкретный И.Т., сколь бы совершенным он ни казался, является преходящим, релятивным, и неизбежно сменяется новым.

**Иерархия** - (греч. hierarchía, от hierós — священный и arche — власть), расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему. Термин "И.", был введён не ранее 2-й половины 5 в. Дионисием Псевдо-Ареопагитом (см. [Ареопагитики](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00004/18300.htm)) в трактатах "О небесной иерархии" и "О церковной иерархии" и до 19 в. употреблялся для характеристики организации христианской церкви.

**Инвеститура** - (позднелат. investitura, от лат. investio — облачаю, облекаю), в средние века в Западной Европе юридический акт передачи земельного феода ([лена)](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00083/68100.htm), должности, сана, закреплявший вассальную зависимость (см. [Вассалитет](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00012/19000.htm)) и сопровождавшийся символическим обрядом: передачей сеньором вассалу горсти земли, перчатки, меча, копья, знамени, скипетра и т. п. символов власти. Особым видом И. была церковная И., состоявшая в назначении на церковную должность и введении в сан; сопровождалась двумя актами: вручением посоха и кольца, символизировавших духовную власть, и передачей земельного владения и скипетра — символа светской власти. До конца II в. право церковной И. фактически принадлежало светской власти (в Англии королю, в "Священной Римской империи" — императору). В конце II в. с притязаниями на исключительное право церковной И. выступило папство. Папа [Григорий](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00020/52300.htm) VII, рассматривавший подчинение западноевропейского духовенства своей власти как первый шаг к осуществлению политического главенства римской курии над странами Западной Европы, запретил в 1075 императору давать И. прелатам. Между империей и папством началась так называемая борьба за инвеституру (1076), которая переплеталась с выступлениями светской и церковной знати против попыток [Генриха IV](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00017/53100.htm) укрепить королевскую власть в Германии. Немецкие епископы сопротивлялись попыткам, как императора, так и папы ограничить их самостоятельность. В ожесточённой и длительной борьбе, критическим эпизодом которой была [Каносса](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00032/12900.htm) (1077), ни той, ни другой стороне не удалось одержать победу. Лишь в 1122 был заключён компромиссный Вормсский конкордат. Избранные капитулами прелаты получали духовную И. от папы, а светскую от императора.

**Игры с нулевой суммой – (**zero-sum games] — класс игр, в которых сумма всех “выплат”, получаемых всеми *игроками* в конце игры, равна нулю. Игроки платят друг другу и никакого создания или уничтожения “баг” не происходит. Наиболее изучены парные И. н. с., в которых выигрыш одного игрока равен проигрышу другого.

**Классовая борьба** - борьба между [классами](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00034/92200.htm), интересы которых несовместимы или противоречат друг другу. К. б. представляет собой основное содержание и движущую силу истории всех антагонистических классовых обществ. Согласно К. Марксу и Ф. Энгельсу, всякая историческая борьба — совершается ли она в политической, религиозной, философской или в какой-либо иной идеологической области — в действительности является только более или менее ясным выражением борьбы общественных классов, а существование этих классов и вместе с тем их столкновения между собой в свою очередь обусловливаются степенью развития их экономического положения, характером и способом производства и определяемого им обмена" (Энгельс Ф., см. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т. 21, с. 259).

**Коммунизм** - в марксизме - идеальное общество, характеризующееся

общественной собственностью на средства производства, соответствующей

высокоразвитым производительным силам и обеспечивающей:
- всестороннее развитие личности;
- ликвидацию классов;
- общественное самоуправление;
- реализацию принципа: от каждого по способностям - каждому по потребностям.

**Коммуникативного действия теория** - одна из влиятельных западных социальных теорий, разработанная Ю. Хабермасом в русле "критической теории общества" и направленная на интегративное понимание социальной реальности. К. д. т. обосновывает критическую теорию общества, исходя из анализа коммуникации и, соответственно, нового понимания рациональности. Она связана с т. н. "лингвистическим поворотом" в философии и социальных науках, обусловившим переход гносеологизма в коммуникативную парадигму. Общество анализируется в форме коммуникации. "Лингвистический поворот" влечет за собой отказ от субъективистской феноменологии, основанной на анализе внутреннего сознания времени, конституирующего структуры повседневной практики. Язык снимает сознание и, понятый с коммуникативной т. зр., принимает форму лингвистического анализа языковых форм взаимопонимания. Рациональность сосредоточивается не в сфере разума, а в языковых формах взаимопонимания. Согласно Хабермасу, коммуникативная модель призвана обновить путем пересмотра классическое понятие рациональности и указать масштабы критического отношения к социальному устройству

**Консерватизм** - политическая идеология, выступающая за сохранение традиций и устоев государственного и общественного устройства.

способен интегрировать в себя новые идеи (социальные, технологические и т.д.) и дать ответ на ключевые вызовы современности:

**Контент-анализ** - количественный анализ книг, эссе, интервью,

дискуссий, газетных статей, исторических документов и других

текстов и текстовых массивов с целью последующей содержательной

интерпретации выявленных числовых закономерностей***.***

**Легально-правительственный риск** является прямым продуктом текущего политического процесса и включает такие события как демократические выборы, приводящие к новому правительству и изменениям в законодательстве, касающегося торговли, труда, совместных предприятий, денежной политики.

**Либерализм** - идейно-политическое движение, выступающих против любых форм контроля за экономической и духовной деятельностью общества со стороны светской и церковной власти.

**Личность** — относительно устойчивая система поведения [индивида](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4), построенная, прежде всего на основе включенности в социальный контекст. Стержневым образованием личности является самооценка, которая строится на оценках индивида другими людьми и оценке, которую даёт себе сам человек.

 Признаки личности:

- отличается самостоятельностью в поступках;

-способна нести ответственность и решать проблемы;

- контролирует поведение, обладает силой воли;

- способна изменяться с течением времени.

**Манихе́йство** — [дуалистическое](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D1%83%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5&action=edit&redlink=1) религиозное учение [Мани](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B8_%28%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%29) о борьбе света и тьмы, добра и зла. Требовало от определённого круга последователей строжайшей воздержанности, особенно в отношении питания, половой жизни, физического труда.

**Матричные модели** - в социологии - прямоугольные таблицы (матрицы), элементы которых отражают взаимосвязи свойств социальных объектов*.*

**Методоло́гия** — это алгоритм поиска цели, набор приёмов, методов, средств, способов, принципов достижения цели. 1. Теоретической цели — модели идеального знания (в заданых описанием условиях, например, скорость света в вакууме); 2. Практической цели — программа (алгоритм) приёмов и способов того, как достичь желаемой практической цели и не погрешить против истины, или того, что мы считаем истинным знанием.

Нация (лат. natio - [племя](http://voluntary.ru/dictionary/572/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD),  [народ](http://voluntary.ru/dictionary/578/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD))  - полисемантичное [понятие](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD),  применяемое для характеристики крупных социокультурных общностей индустриальной эпохи. Существует два основных [подхода](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)  к пониманию Н.: как политической общности (политические Н.) граждан определенного государства и как этнической общности (этно-Н.) с единым языком и [самосознанием](http://voluntary.ru/dictionary/572/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD). Многозначность понятия Н. отражает наличие множества концепций феномена Н. Наибольшее [влияние](http://voluntary.ru/dictionary/572/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)  на современное [понимание](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)  Н. оказали идеи К. Дойча, Э. Гелнера, Б. Андерсона и Э. Смита. Для социально-демографического подхода Дойча ("[Национализм](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)  и социальная [коммуникация](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)" , 1966) характерно функциональное [определение](http://voluntary.ru/dictionary/567/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)  Н. как группы, в пределах которой уровень коммуникативной активности значительно выше, чем за ее пределами. Гелнер ("Нации и национализм", 1983) считал, что Н. есть результат потребности современного общества в культурной гомогенности, обусловленной [развитием](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)  индустриального производства. Становление Н. непосредственно связано с распространением всеобщего образования и средств массовой информации. Н., по Гелнеру, - целенаправленно создаваемые общности. Ведущая [роль](http://voluntary.ru/dictionary/569/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)  в этом [процессе](http://voluntary.ru/dictionary/572/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)  принадлежит интеллигенции. К пониманию Н. Гелнером во многом близка [позиция](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)  Андерсона ("Воображаемые сообщества", 1991), рассматривающего современные Н. как искусственно создаваемые "воображаемые сообщества". В основе этого процесса, по Андерсону, лежит феномен "печатного [капитализма](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)"  со свойственными ему газетами и романами, изображающими Н. как социокультурную [общность](http://voluntary.ru/dictionary/570/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)  (ср. с аналогичными идеями Мак-Люэна). Вместе с тем Смит ("[Происхождение](http://voluntary.ru/dictionary/567/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)  наций", 1989), напротив, подчеркивает, что современные Н. органично связаны с доиндустриальными общностями, обозначаемыми им как этнии. По Смиту, все их разнообразие может быть сведено к двум типам: аристократическому и народному. Н., возникающие на базе первого типа этний, создаются путем бюрократической инкорпорации низших социальных групп в рамках одного государства. Ведущую роль в формировании Н. из народных этний играет [интеллигенция](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD),  борющаяся за сохранение этнических традиций.

**Национализм** – политическая идеология, в которой нация выступает как инстанция суверенитета, референциальный пункт идентификации и предельное основание легитимации власти.

**Неоконсерватизм** *-* политическое течение, в основе которого лежат идеи консерватизма, приспособленные к новым (социальным, технологическим и т.д.) условиям общественного развития.

**Неолиберализм** – идеология, провозглашающая целью общества прогресс человечества на основе конституционного закона и порядка, Признающая допустимость и необходимость вмешательства государства в экономическую сферу.

 **«Номос**» – греч. nomos – закон.

**Нормативный политический прогноз** — прогноз относительно способов достижения желательных результатов на основе заранее заданных ресурсных ограничений.

**Общественный договор** - социально-философская теория, объясняющая происхождение гражданского общества, государства, права как результат соглашения между людьми. К необходимости подобного соглашения люди пришли, осознав невозможность обеспечить свои естественные права и безопасность вне государства.

**Открытое общество** — [общество](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) с динамической социальной структурой. Один из типов общества в разных классификациях. Концепция открытого общества была изначально создана философом [Анри Бергсоном](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BE%D0%BD%2C_%D0%90%D0%BD%D1%80%D0%B8). Затем она была подробно разработана [Карлом Поппером](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BF%D0%B5%D1%80%2C_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BB_%D0%A0%D1%8D%D0%B9%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B4). Открытое общество в понимании Поппера полностью демократично. Оно не является неограниченным [капитализмом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC), но и не основано на [марксизме](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%B7%D0%BC) или [анархии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%8F): это самостоятельный вариант [демократии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F). Поппер ставит задачу ограничения [свободного рынка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA) и одновременно задачу уменьшения влияния [государства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE); видимое противоречие между этими задачами он называет «парадоксом государства». Для уменьшения произвола государственных структур он предлагает перевести общество на научную организацию, а для этого он предлагает реформировать социальные науки таким образом, чтобы они были открыты для критики и опирались на социальный опыт. При этом предполагается, что все изменения нужно производить постепенно и что государство должно заниматься предотвращением страдания и несправедливости, но не должно принуждать граждан «к чему-либо, даже к счастью».

**Оценка политического риска** — процедура, в результате которой определяется степень значимости выбранных в процессе анализа политического риска факторов и оценивается их «вес».

**Паблик рилейшнз** – [Public Relations](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_Public_Relations) — связи с общественностью — технологии создания и внедрения при системах конкуренции образа объекта (товара, услуги, фирмы, бренда, личности) в ценностный ряд социальной группы, с целью закрепления этого образа как идеального и необходимого в жизни.

**Парадигма -** в методологии науки — совокупность ценностей, методов, технических навыков и средств, принятых в научном сообществе в рамках устоявшейся научной традиции в определенный период времени

**Платежная матрица** — изображение в табличной форме размеров выигрышей или проигрышей для каждого из участников предполагаемого события при реализации того или иного альтернативного решения.

**Позитивизм** ([фр.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *positivisme*, от [лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *positivus* — положительный) — направление в [методологии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) [науки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0), объявляющее единственным источником истинного, действительного знания [эмпирические](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC) исследования. Основная цель позитивизма — борьба с метафизикой. Позитивисты объединили логический и эмпирический методы в единый научный метод. Сущность единого для всех наук метода, обеспечивающего надежным и достоверным знанием закономерностей природы, была выражена в манифесте [«Венского кружка»](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA), опубликованного в 1929 г.: «Мы охарактеризовали научное миропонимание в основном посредством двух определяющих моментов. Во-первых, оно является эмпиристским и позитивистским: существует только опытное познание, которое основывается на том, что нам непосредственно дано Тем самым устанавливается граница для содержания легитимной науки. Во-вторых, для научного миропонимания характерно применение определенного метода, а именно метода логического анализа». *(Карнап Р., Хан Х., Нейрат О.* Научное миропонимание — венский кружок // Логос, 2005, № 2 (47). — С. 20.).

**Поисковый политический прогноз** — прогноз, основанный на условном продолжении в будущем существующих в текущий момент тенденций.

**Политическая модель** — воспроизведение политической системы или ее фрагмента в форме, отличной от оригинала.

**Патримониализм** — разновидность господства, при котором

**Партикуляризм** – ориентации на внутригрупповые, а не универсальные ценности и критерии.

**Патернализм** (лат. рaternus – отеческий) – идеология и политика «отеческой» заботы власти о своих подданных.

неограниченная власть одного лица осуществляется при помощи бюрократии.

**Плюралистическая демократия *–*** теория демократии, согласно которой демократический процесс представляет собой результат борьбы наиболее влиятельных групп интересов.

**Полиархия** – политический режим, характеризующийся функционированием институтов, необходимых для крупномасштабной демократии. Термин введен в политическую науку Р. Далем, который выделял два основных признака полиархии: 1) права гражданства, распространяющиеся на большую часть взрослого населения, и, предполагающие возможности доступа в правительство для представителей различных групп и 2) выступать против власти, создавать оппозиционные группы и ассоциации и смещать должностных лиц с помощью голосования.

**Политическая адаптация** — приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем.

**Политическая коммуникация –** распространение и передача политической информации, как между элементами политической системы, так и между политической системой и окружающей средой.

**Политическая социализация** — процесс приобщения индивидов к нормам и ценностям политической системы.

**Политический актор** — участник, субъект политического процесса.

**Политический режим** – упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность методов осуществления власти и достижения политических целей.

**Политическая система** *–* совокупность взаимо­действий, посредством которых происходит властное распределение цен­ностей в обществе (Д. Истон); «совокупность институтов (таких как парламенты бюрократии и суды) которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп» (Г. Алмонд).

**Политическая стабильность**– устойчивое состояние политической системы, основанное на способности реагировать на поступающее в нее требования, принимать эффективные решения и воплощать их в жизнь.

**Политическая элита** – это высший слой общества, который осуществляет государственную власть, занимает командные посты, управляет обществом непосредственно.

**Политический прогноз** — научно обоснованное суждение о вероятных состояниях политической системы или отдельных ее субъектов в будущем и о возможных путях и сроках их достижения, имеющее четко обозначенный период упреждения и тесно связанное с возможностью оперативной реакции в виде политических решений.

**Политическое проектирование** — составление научно обоснованных суждений о возможных глобальных, базисных и принципиальных для тех или иных политических систем качественных изменений, приводящих к существенным политическим трансформациям и занимающих значительный период времени.

[**Полис**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%81_%28%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%29) ([греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) πόλις — город-государство) — особая форма социально-экономической и политической организации общества, типичная для [Древней Греции](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%8F) и [Древней Италии](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1).

**Политический анализ** — совокупность различных методик, с помощью которых возможно исследование конкретных политических событий и политической ситуации, создание предположений по поводу ее возможного развития и принятие компетентных политических решений.

**Политическая идеология *-*** совокупность по преимуществу систематизированных идей, взглядов, представлений той или иной социальной группы (общности), содержащая теоретическое (концептуальное) осмысление политической жизни, выражающая и призванная защищать их интересы и цели с помощью политической власти или воздействия на нее.

**Политическая модель** — воспроизведение политической системы или ее фрагмента в форме, отличной от оригинала.

**Поддержка** – лояльность по отношению к политическому сообществу в целом, режиму и органам власти.

**Позитивизм** – направление в социальных науках (в т.ч. и в политологии), основывающееся на отказе от ценностных суждений. В политической науке позитивизм проявился в бихевиорализме и структурном функционализме.

**Политическая адаптация** – приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем.

**Политическая герменевтика** – направление политической науки, ставящее в центр исследования проблемы коммуникации.

**Политическая социализация** – процесс приобщения индивидов к нормам и ценностям политической системы.

**Политическая феноменология** – направление политической науки, объясняющее политическое поведение с точки зрения индивидуального восприятия и смыслов, которые индивиды придают своим и чужим действиям.

**Политический актор** – участник, субъект политического процесса.

**Политический риск** - опасности, возникающие в результате действия

государственных органов или организованных групп лиц, действующих по политическим мотивам.

**Политическая ситуация** - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени.

**Постмодернизм** ([фр.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *postmodernisme* — после модернизма) — термин, обозначающий структурно сходные явления в мировой общественной жизни и культуре второй половины [XX века](http://ru.wikipedia.org/wiki/XX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA). Возникший как [антитеза](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B0) [модернизму](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC), открытому для понимания лишь немногим[[3]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD#cite_note-2#cite_note-2), постмодернизм, облекая всё в игровую форму, нивелирует расстояние между массовым и элитарным потребителем, низводя элиту в массы ([гламур](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D1%83%D1%80)). Нагляднее всего продемонстрировать различия на примере литературы.

**Постструктурализм** - совокупное обозначение ряда подходов в социогуманитарном познании ориентированных на семиотическое истолкование реальности ("текстуализованный мир" П.), но осуществляющих пересмотр структуралистской парадигмы в плане центрации внимания на "внеструктурных" параметрах ("изнанке") структуры и связанных с их постижением когнитивных процессах. *«Постструктурализм,* пишет Н.С. Автономова, *возник из осмысления известной сентенции периода майских событий 1968 ао Франции: "Структуры не выходят на улицы". Коль скоро нечто важное, однако, совершается (кто-то строит баррикады и оспаривает существующий порядок), значит, самое главное в структуре - не структура, а то, что выводит за ее пределы. [...] За рамки структуры как закона сообразности выходят случай, шанс, событие, свобода; за рамки структуры как логического построения выходят аффекты, тело, жест; за рамки структуры как нейтрального, объективного, познавательного выходят власть, отношения господства и подчинения. [...] Среди ориентаций внутри постструктурализма особенно важны две - с акцентом на текстовую реальность и с акцентом на политическую реальность. Девиз одной - "вне текста нет ничего" (вариант: "нет ничего, кроме текста" - Деррида), другой - "все в конечном счете - политика" (Делез)*"».

**Права́ челове́ка** — [права](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE), образующие основу [правового статуса личности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81_%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8).

Общие принципы:

* Права и свободы человека принадлежат ему от рождения, а не предоставлены государством;
* Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства;
* Набор закреплённых прав и свобод человека и гражданина в государстве должен соответствовать международно-правовым стандартам;
* В соответствии с принципом равноправия права и свободы предоставлены в равной мере всем и каждому;
* Правовые нормы о правах и свободах человека должны быть непосредственно действующими, а не декларацией;
* Права и свободы человека и гражданина должны определять смысл, содержание и применение законов, деятельность государственной власти и местного самоуправления;
* Государство не должно издавать законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина; они могут быть ограничены только в чрезвычайных условиях (кроме базовых);
* Права и свободы человека и гражданина должны быть гарантированы судебной защитой;
* Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

**Православие –** (с [греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) ὀρθοδοξία — буквально «правильное суждение» или «правильное учение»), апеллирующее к старым, исконно христианским нормам. Этим показывается, что православие сохраняет и продолжает изначальное апостольское христианство по непосредственному и непрерывному преемству.

**Прикладная политология** — раздел политической науки, занимающийся изучением и разработкой оптимальных методов решения в кратчайшие сроки различных проблемных ситуаций из текущей политической практики.

**Принцип «У-вей»** - не делай лишнего. Не делай того, без чего можно обойтись. Тогда каждое твоё действие будет точным, правильным, сильным и нужным.

**Протестанти́зм** или **протеста́нтство** (от [лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *protestans*, род. п. *protestantis* — публично доказывающий) — одно из трёх, наряду с [католичеством](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и [православием](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B5), главных направлений [христианства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), представляющее собой совокупность многочисленных и самостоятельных Церквей и [деноминаций](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%28%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D1%8F%29), связанных своим происхождением с [Реформацией](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) — широким антикатолическим движением [XVI века](http://ru.wikipedia.org/wiki/XVI_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) в Европе. Писание провозглашено единственным источником вероучения. Библия была переведена на национальные языки, её изучение и применение в собственной жизни стало важной задачей каждого верующего. При этом протестантизм скептически относится к Преданию. Это явилось ключом к отказу ряда протестантских церквей и деноминаций (появления многочисленных сект) от того или иного учения или практики.

**Рациональный выбор** — поведение, основанное на максимизации прибыли, которую можно выразить числовым значением.

**Ритуал** — установленная в Древнем Китае система предписаний и норм, обеспечивающих постоянство неба, порядок земли и поведение народа.

**Рекрутация** — отбор лиц для осуществления властных функций в

политической системе.

**Республика**(от лат. respublica – общественное дело) – форма правления,

характеризующаяся избранием высших органов власти или их

формированием представительными институтами. В античной политической

мысли понятие «республика» использовалось как синоним «государства». В

период Нового времени этот термин стали применять как для обозначения

немонархической формы правления, так и для противопоставления системы

представительной власти прямой демократии. В настоящее время термин

«республика» применяется для обозначения формы правления, в которой

высшие органы власти избираются или формируются представительными

институтами.

**Ресурсы власти** — средства, с помощью которых субъект власти

контролирует поведение или подчиняет объект власти.

**Респу́блика** ([лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *res publica*, «общее дело») — [форма государственного правления](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F), при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением (но не всегда) на определённый срок.

**Реформа́ция** ([лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *reformatio* — исправление, восстановление) — массовое религиозное и общественно-политическое движение в [Западной](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0) и [Центральной Европе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0) [XVI](http://ru.wikipedia.org/wiki/XVI) — начала [XVII веков](http://ru.wikipedia.org/wiki/XVII_%D0%B2%D0%B5%D0%BA), направленное на реформирование католического [христианства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), как представлялось ее участникам, в соответствии с [Библией](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%8F). Её началом принято считать выступление доктора богословия [Виттенбергского университета](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82&action=edit&redlink=1) [Мартина Лютера](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%2C_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD): [31 октября](http://ru.wikipedia.org/wiki/31_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1517 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1517_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) он прибил к дверям [виттенбергской](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3) Замковой церкви свои [«95 тезисов»](http://ru.wikipedia.org/wiki/95_%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2), в которых выступал против существующих злоупотреблений [католической церкви](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B7%D0%BC), в частности против продажи [индульгенций](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F). Концом Реформации можно считать подписание [Вестфальского мира](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%84%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%80) в [1648 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1648_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), по итогам которого религиозный фактор перестал играть существенную роль в европейской политике.

**Самосбывающийся политический прогноз** — прогноз, сам по себе выступающий как фактор, влияющий на политическую ситуацию, который имеет настолько сильное воздействие, что может сбываться даже несмотря на отсутствие реальных предпосылок для этого.

**Сакрализация** (лат. sacer – священный) – придание какому-либо явлению божественного значения.

**Славянофильство и западничество** – два направления в русской общественной мысли 40 – 60-х гг. XIX в. Славянофилы выступали с обоснованием идеи самобытности российского общества и его исторического развития, отличного от западноевропейского. Основу самобытности усматривали в поземельной крестьянской общине и артелях, в православии, являющемся, согласно славянофилам, единственным истинным христианством. Начало славянофильству положили статьи А.С. Хомякова (1804 – 1860) «О старом и новом» (1839) и И.В. Киреевского (1806 – 1856) «В ответ Хомякову» (1839), поэтому их авторы считаются родоначальниками славянофильства. Вскоре к ним присоединились П.В. Киреевский (1808 – 1856), братья К.С. Аксаков (1817 – 1860) и И.С. Аксаков (1823 – 1886), Ю.Ф. Самарин (1819 – 1876) и др. Славянофилы выступали за монархию как единственно возможную в России форму политического правления, дополненную созывом Земского собора с выборными представителями. Иных воззрений придерживались западники, к числу которых относятся П.Я. Чаадаев (1794 – 1856), Г.Н. Грановский (1813 – 1855), К.Д. Кавелин (1818 – 1885), С.М. Соловьев (1820 – 1879), Б.Н. Чичерин (1828 – 1904) и др. В отличие от славянофилов западники не отразили свои концепции программно четко в какой-то отдельной работе или серии работ. Они положительно оценивали опыт западных стран в сфере демократизации общества, развития капиталистической экономики. Россия, по их мнению, должна плавно войти в западную цивилизацию путем перехода к капиталистическим отношениям и усвоения опыта западноевропейских стран. Наилучшей формой политического правления они считали парламентский строй, который утвердится мирным путем в процессе реформ.

**Слоган** (лозунг, девиз) – фраза, в сжатом виде, выражающая основную идею (концепцию, акцент) предвыборной кампании партии или кандидата и используемая во всех видах политической рекламы. Содержательно слоган может представлять собой: декларацию определенных ценностей; сравнение (противопоставление) ценностей; декларацию целей, призыв к определенному действию; обещание, заверение, уверение; угрозу, усташение; убеждение, внушение.

**Сакрализация** (лат. *sacer* — священный) — придание какому-либо явлению божественного значения.

**Сецессия** — выход субъекта из состава федерации. Теоретически право сецессии может применяться при условии, что федерация возникла на основе союзного договора. Практически же ни в одной конституции федеративного государства не существует упоминания о праве сецессии.

**Слоган (лозунг, девиз)** — фраза, в сжатом виде выражающая основную идею (концепцию, акцент) предвыборной кампании партии или кандидата и используемая во всех видах политической рекламы. Содержательно слоган может представлять собой: декларацию определенных ценностей; сравнение (противопоставление) ценностей; декларацию целей, призыв к определенному действию; обещание, заверение, уверение; угрозу, устрашение; убеждение, внушение.

**Со́бственность** —

*1. Экономическая категория* — исторически развивающиеся общественные отношения по поводу распределения (присвоения), описывающие принадлежность [субъекту](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82), у которого имеется исключительное право на распоряжение, [владение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%28%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29) и пользование [объектом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82) собственности. Совокупность вещей, принадлежащих данному субъекту (собственнику), составляет имущество соответствующего лица, поэтому отношения собственности называются также имущественными отношениями.

*2.Юридическая категория* — наиболее полный комплекс прав, которым

может обладать [субъект права](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0&action=edit&redlink=1) в отношении своего [имущества](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE). В ряде теорий признаётся также собственность на некоторые права. [Конституция РФ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) и [Гражданский кодекс РФ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) признают и гарантируют любые формы собственности, при этом нормативно установлены три формы: [государственная](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) (федеральная и субъектов РФ), муниципальная и частная собственность.

*3.Гражданско-правовой институт* — совокупность юридических норм,

направленных на регулирование экономических отношений собственности методами [гражданского права](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE).

*4.Имущество* — непосредственно сам объект собственности, само

имущество, принадлежащее кому-либо на праве собственности. Собственность проявляется через право собственности — комплекс отношений владения, распоряжения, пользования объектами собственности, ответственности за их сохранность и рациональное применение.

**Символи́ческая власть** — термин, введенный [Пьером Бурдье](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%80%D0%B4%D1%8C%D1%91%2C_%D0%9F%D1%8C%D0%B5%D1%80) для описания специфического типа власти в социуме. Бурдье описывает символическую власть как способность формировать или изменять категории восприятия и оценки социального мира, которые в свою очередь могут оказывать непосредственное влияние на его организацию. Основным источником символической власти является [символический капитал](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB&action=edit&redlink=1). Также важным условием эффективности символической власти является адекватность описания действительности.

**Социа́льное госуда́рство** (*государство всеобщего благосостояния*, *государство всеобщего благоденствия*) — политическая система, в которой каждому гражданину гарантирован достойный уровень жизни и широкий набор социальных благ: занятость, жильё, медицинская помощь, образование, [пенсия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%8F) и т. д.

**Социал-демократическая идеология -** стремящаяся соединить представления об обществе социальной справедливости с рядом либеральных идей и представлений, исходит из приоритета постепенной эволюции общества в направлении строя социальной справедливости и равенства граждан независимо от их общественного положения.

**«Социальное действие»**, по Максу Веберу, отличается двумя признаками, которые и делают его социальным, т.е. отличным просто от действия. Социальное действие: 1) обладает смыслом для того, кто его совершает, и 2) ориентировано на других людей. Смысл - это определенное представление о том, для чего или почему это действие совершается, это какая-то (иногда весьма смутная) его осознанность и направленность.

**Страновой риск –** риск, связанный с нестабильностью политического режима, внешними конфликтами, коррупцией, гражданскими беспорядками и войнами, контролем обменного курса, неожиданной инфляцией, различного рода дефолтами, экспроприацией частного капитала и другими событиями в стране.

**Структурный функционализм** - методологический подход, состоящий в рассмотрении общества, его явлений и процессов как социальных систем, имеющих свою структуру и механизмы взаимодействия структурных элементов, каждый из которых выполняет собственную функцию (роль).

**Суверенная демократия** – это образ политической жизни общества, при котором власти, их органы и действия выбираются, формируются и направляются исключительно российской нацией во всем ее многообразии и целостности ради достижения материального благосостояния, свободы и справедливости всеми гражданами, социальными группами и народами, ее образующими.

**Соборность** – в русле православного богословия и религиозной философии идея добровольного соединения верующих в поисках царства Божьего, Истины и Добра; специально организованное общение, направленное на формирование общих интересов, искусство достижения взаимопонимания;

**Спот** – краткое рекламное сообщение, закрепляющее в сознании избирателя имидж кандидата.

**Стиль лидерства** – совокупность приемов и методов деятельности политического лидера, характер взаимодействия с членами групп и последователями, «набор образцов привычных действий личности в ответ на ролевые требования» (Р. Барбер).

**Тоталитаризм** (лат. *totalis* — весь, целый, полный) — политический режим, который характеризуется полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества.

**Транзакционные издержки** *-* операционные издержки - издержки, связанные с заключением сделок и отражающие затраты: на выбор партнера; на подписание соглашений и контроль исполнения; на адаптацию к происходящим изменениям; на совершенствование квалификации отдельных работников; на предупреждение мошенничества; на случай неожиданных потрясений.

**Третий мир** - (развивающиеся страны) — те страны, которые отстают в своём развитии от индустриально развитых стран Запада (первый мир) и индустриально развитых бывших социалистических стран (второй мир). В некоторых западных политологических школах понятие Третий мир считается устаревшим.

**Теория рационального выбора** – направление политологии, в центре внимания которого – как проблема рационального выбора индивида в политике, так и политические результаты и последствия взаимодействия рациональных индивидов.

**Толерантность** – отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо конфликтогенный фактор.

**Тоталитаризм** (лат. totalis – весь, целый, полный) – политический режим, который характеризуется полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества.

**Целерациональное** **действие** исходит из того, что исходная мотивация последнего рассматривается как нечто естественное, само собой разумеющееся, что позволяет вынести «за скобки» трудно уловимую проблему внутренней мотивации и сконцентрировать внимание на средствах достижения целей, тогда как проблемы постановки последних представляются весьма прозрачными.

**Ценности** — разделяемые в обществе (общности) представления и убеждения о желаемом типе социальной и политической системы, а также относительно целей, к которым люди должны стремиться, и основных средств их достижения.

**Ценностно-рациональное** **действие**, при котором субъект, не считаясь с предвиденными последствиями, действует в соответствии со своими убеждениями и выполняет то, чего, как ему кажется, требует от него долг, достоинство, религиозное предписание.

**Фракция** — внутрипартийное объединение, основывающееся на общности

цели и действующее как отдельная составная часть внутри партии.

**Федерализм**(от лат. foedus – договор, союз, соглашение) ***–*** модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами и центральным правительством и каждый тип правительства имеет область принятия окончательных решений (В. Рикер). Д. Кинг отмечает, что «федерализм – это институциональное соглашение о форме суверенного государства, отличающееся от других государств только тем, что его региональные единицы, согласно конституционно утвержденным процедурам, участвуют в процессе принятия решений центральным правительством».

**Федеративное государство** – союзное государство, состоящее из территориальных образований, представляющих собой самостоятельные части единого государства. Эти образования имеют собственные институты власти, обладающие определенными полномочиями и компетенцией.

**Форма государственного устройства *–*** способ распределения компетенции между центральными и региональными органами власти, административно-территориальный способ организации власти. Различают две основные формы государственного устройства: унитарное государство и федерацию.

**Форма правления** – совокупность способов формирования и организации высших государственных институтов власти, а также распределения полномочий между ними. Формы правления подразделяются на *монархию* и *республику*.

**Фрустрация** – эмоциональное состояние, возникающее в результате прерывания действия, ориентированного на достижение значимой цели

**Функции государства**– деятельность государства по организации общественной жизни на определенной территории. К основным функциям государства относятся: 1) обеспечение безопасности и правопорядка; 2) регулирование социальных отношений и разрешение социальных конфликтов на макро уровне; 3) распределение ценностей в обществе; 4) защита национальных интересов и обеспечение национальной безопасности.

**Фюзис** – от греч. - природа.

**Унитарное государство**– единое, слитное государство, состоящее не из государственных образований, а из административно-территориальных единиц. Отличительными признаками унитарного государства выступают: единая конституция, нормы которой применяются на всей территории страны; единое гражданство и единая система права; централизованная судебная система; единая система высших органов государственной власти и подразделение на административно-территориальные единицы (департаменты, области, районы и т.д.), которые не обладают политической самостоятельностью.

**Уступки** – стратегия, при которой одна из сторон конфликта снижает свои притязания.

**Утопия** ([др.-греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) τοπος — «место», υ-τοπος — «не место», «место, которого нет») — жанр [литературы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0), близкий к [научной фантастике](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), описывающий модель идеального, с точки зрения автора, общества. В отличие от [антиутопии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F) характеризуется верой автора в безупречность модели. Название жанра происходит от [одноимённого произведения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%2C_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%81#.D0.A3.D1.82.D0.BE.D0.BF.D0.B8.D1.8F) [Томаса Мора](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%81_%D0%9C%D0%BE%D1%80)  о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия, в котором «Утопия» лишь название острова. Несмотря на столь позднее укрепление этого термина, первой утопией в истории западной литературы считается модель идеального общества в диалоге Платона «Государство». Кроме того, утопические мотивы присутствуют в мифологиях практически любых народов.

**Экзегетика** - (греч. exégétiké, от exégéomai — истолковываю) - раздел [богословия](http://azbyka.ru/dictionary/02/bogoslovie.shtml), занимающийся истолкованием смысла [Священного Писания](http://azbyka.ru/dictionary/17/svyaschennoe_pisanie.shtml). Необходимость экзегетики связана со смысловой многомерностью библейского текста. Глубокое понимание библейского текста требует четкого выявления его символических, аллегорических, буквальных и иных смыслов.

**Эффективность власти** *–* способность власти достигать социально значимых целей, адекватно реагировать на новые потребности и находить новые решения возникающих проблем.

**Экзистенция** - есть осознание внутреннего бытия человека в мире.

**Экспансионизм** - политика, направленная на экономическое и политическое подчинение других стран, на расширение сфер влияния, на захват чужих территорий.

**Экстра-легальный риск** означает любое событие, источник которого находится вне существующих легитимных структур страны: терроризм, саботаж, военный переворот, революция.

**Этатизм** — всеобщий контроль и мелочная регламентация граждан со стороны государства.

**Экстремизм** – политическая идеология и практика, провозглашающая целью коренное преобразование общественной жизни насильственными средствами.

**Электорат** — (лат. *electio* — тщательное избрание, выбор) — круг

избирателей, голосующих на выборах за какую-либо кандидатуру или

партию; корпус избирателей государства.

# 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Теория политики»

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование темы*** | ***Формы контроля***  |
|
|
| Тема 1. Политическое знание и политическая наука | Устный опрос |
| Тема 2. Система категорий философии политики.  | Доклад-презентация |
| Тема 3. Естественно-научные парадигмы политической науки | Доклад-презентация |
| Тема 4. Социокультурные парадигмы в политической науке | Доклад-презентация |
| Тема 5. Политика и власть | Тестирование |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование темы*** | ***Формы контроля***  |
|
|
| Тема 1. Политическое знание и политическая наука | Устный опрос |
| Тема 2. Система категорий философии политики.  | Доклад-презентация |
| Тема 3. Естественно-научные парадигмы политической науки | Доклад-презентация |
| Тема 4. Социокультурные парадигмы в политической науке | Устный опрос |
| Тема 5. Политика и власть | Тестирование |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)**

Зачет проводится в форме устного ответа

на теоретический вопрос и решения задачи (кейса)

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые вопросы для устного опроса**

**Семинар 1. Власть: теоретические подходы и методы исследования**

Учебные вопросы

1. Природа и сущность политической власти
2. Функции политической власти.
3. Типы и разновидности политической власти.
4. Социальные основания и ресурсы политической власти.
5. Модели организации политической власти и властных взаимоотношений. Политическая власть и политическое управление, современные измерения инновационной политики.
6. Развитие современных властных технологий и задачи демократического контроля.
7. Проблемы власти в контексте отечественной политической традиции и особенности властных практик в ходе демократических преобразований в стране.

**Типовые темы для докладов**

1. Особенности изучения политики в рамках теории рационального выбора.
2. Социокультурный подход как один из вариантов общесоциологического направления изучения политики, степень его восстребованности в рамках политической науки и теории политики в частности.
3. Какие методы современной политологии принято называть нестрогими? Почему?
4. Коммуникативный подход в изучении политики: история появления, специфика и широта применения.
5. Охарактеризуйте исследовательские установки структурализма и постструктурализма в политологии.
6. Специфика модернистской и постмодернистской методологии анализа политики.
7. Особеннности неоинституционального метода и его значение в современной политологии?
8. Уровни функционирования политической власти, их специфика.
9. Источники и ресурсы политической власти: их характеристка.
10. Взаимосвязь легитимации политической власти с имиджем политического лидер

**Типовые задания для тестирования**

*1. Методологическая функция политологии заключается:*

а) в накоплении, объяснении, пополнении и обогащение имеющегося политического знания, разработка законов и категорий данной науки;

*б)* в выработке способов и приемов анализа политических явлений и процессов;

в) выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере;

г) в поиске ответа на вопросы о том, какое место занимают политические явления в системе представлений человека об обществе, мире в целом, о своем месте в системе общественных отношений и своей роли в политических процессах.

*2. Мировоззренчеcкая функция политологии заключается:*

а) в поиске ответа на вопросы о том, какое место занимают политические явления в системе представлений человека об обществе, мире в целом, о своем месте в системе общественных отношений и своей роли в политических процессах.

б) выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере.

*в*) в выработке способов и приемов анализа политических явлений и процессов;

г) в накоплении, объяснении, пополнении и обогащение имеющегося политического знания, разработка законов и категорий данной науки;

 *3. Бихевиорализм представляет собой направление политической науки, в*

*рамках которого основное внимание сосредотачивается на исследовании:*

а) проблем рационального выбора индивида, как в политике, так и на политических результатах и последствиях взаимодействия рациональных индивидов;

б) проблем коммуникации;

в) политических фактов и, прежде всего, политического поведения с помощью методов квантификации;

г) «рамок» и «связывающих ограничений» политического
взаимодействия.

*4. Отрасль политологии, в рамках которой изучаются конкретные*

*политические проблемы и ситуации, осуществляется выработка*

*практических рекомендаций относительно действий и мер, направленных на*

*решение практических социальных и политических задач по реформированию*

*и изменению организаций, институтов и социальных групп,*

*разрабатываются политические технологии и определяются способы их*

*применения — называется:*

а) сравнительная политология;

б) прикладная политология;

в) история политических учений;

г) теория политики.

*5. Основная черта профессионального политика по М. Веберу?*

а) любовь к родине;

б) дипломатичность;

в) ответственность.

г) профессионализм;

*6. Функционализм как метод состоит в:*

а) в исследовании, позволяющем путем сравнения выявлять общее и особенное в развитии политических явлений, причины этих сходств и различий;

б) в выявлении типа, как идеальной модели, отражающей некоторые существенные признаки определенного множества явлений, но заведомо игнорирующая другие признаки, рассматриваемые в данном случае как несущественные;

в) исследовании политических фактов и, прежде всего, политического поведения с помощью методов квантификации;

г) рассмотрении отдельных социальных феноменов с точки зрения их полезности, целесообразности в рамках некоторого целого.

*7. Понятие политического как объединение людей в рамках оппозиции «друг» - «враг» определил:*

а) К.Шмитт;

б) П.Бурдье;

в) ЖДеррида;

г) Т.Парснонс.

*8. Политику как «стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает» определил:*

а) К.Мангейм;

б) Ф.Энгельс;

в) М.Вебер;

г) П.Бурдье.

*9. Отрасль политологии, в рамках которой изучаются политические идеи и политические теории античности, средневековья и Нового времени, называется:*

а) сравнительная политология;

б) прикладная политология;

в) история политических учений;

г) теория политики.

*10.Принцип «Все стратегии имеют равный доступ к центрам истины»*

*характерен для политической культуры эпохи:*

а) Возрождения:

б) Постмодерна;

в) Модерна;

г) Античной.

*11. Кому принадлежит теория функционального анализа политической системы?*

а) Г.Алмонду;

б) Э.Дюркгейму;

в) К.Дойчу.

г) М.Веберу

*12. На какие два типа делятся политические системы?*

а) кадровые и массовые;

б) демократические и недемократические;

в) мажоритарные и пропорциональные.

г) однопартийные и двухпартийные

*3. Как Т.Парсонс определяет понятие политической системы?*

а) совокупность институтов (таких как парламенты, бюрократии и суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп;

б) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе;

в) будучи частью более общей – социальной системы, выполняя функцию целеполагания, обеспечивает принятие решений и мобилизацию ресурсов на их выполнение, сохранение целостности всего сообщества перед лицом глобальных угроз.

г) ни один из приведённых вариантов

*5. К нормативным ресурсам власти относятся?*

а) материальные и социальные блага;

б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы;

в) законы;

г) доверие людей

*13. Тип лидерства, основывающийся на правовых нормах, в политической науке обозначается как?*

а) традиционный;

б) харизматический;

в) рационально-легальный;

г) националистический.

*14. Кому принадлежит теория функционального анализа политической системы?*

а) Г.Алмонду;

б) Э.Дюркгейму;

в) К.Дойчу.

г) М.Веберу

*15. На какие два типа делятся политические системы?*

а) кадровые и массовые;

б) демократические и недемократические;

в) мажоритарные и пропорциональные.

г) однопартийные и двухпартийные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего контроля) | **Показатели\*****Оценки** | **Критерии\*\*****Оценки** |
| **Устный опрос** | * Корректность и полнота ответов
 | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 балловПравильный, но не аргументированный ответ – 5 балловНеверный ответ – 0 баллов**Обычный вопрос:**полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 баллаПравильный, но не аргументированный ответ – 2 баллаНеверный ответ – 0 баллов.**Простой вопрос:**Правильный ответ – 1 балл;Неправильный ответ – 0 баллов |
| **Доклад-презентация**Проводится во время практических занятий согласно расписанию  | - соблюдение регламента (10 мин.);- полнота и разнообразие использованных исторических источников – полнота и разнообразие использованной монографической и периодической литературы;- подача материала (презентация)- свобода владения материалом (ответы на вопросы) |  Каждый критерий оценки доклада оценивается не более чем в 2 балла, максимум 10 баллов за доклад. Допускается не более трех докладов за семестр (всего до 30 баллов). |
| **Тестирование** | Процент правильных ответов на вопросы теста. Контрольное тестирование на 9 и 16 неделях семестра. | Менее 50% – 0 баллов;51 - 60% – 2 балла;61-70% - 4 балла;71 - 80% – 6 баллов;81 - 90% – 8 баллов;91-100% - 10 баллов.Максимально 20 баллов за два тестирования на 9 и 16 неделе семестра |

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код** **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2. | владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-2 | Способностью самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.2 | квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| ОПК-1.2владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |  знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. |  глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами. |
| ПК-2.2уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития; | владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития |  свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития |

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы промежуточного контроля) | **Показатели\*****оценки** | **Критерии\*\*****оценки** |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. В билете содержится 1 вопрос и ситуационная задача (кейс)  Вопрос - 15 баллов | 11-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.6-10 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;1-5 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины. |
| Ситуационная задача (кейс) -15 баллов  | 0 – неверное решение или задача не решена1-5- задача решена с некоторыми неточностями6-10 – стандартное решение задачи11-15 – нестандартное (многоплановое) решение задачи |

**Типовые вопросы к зачету**

1. Современные проблемы концептуализации «политики» и «политического».
2. Структура и особенности теоретико-политического знания.
3. Связь политической онтологии и гносеологии, теории и методологии в политической науке.
4. Предметные области политической науки.
5. Философия политики и политическая философия.
6. Проблема политических закономерностей.
7. Типы парадигмального объяснения политических явлений.
8. Утилитаризм и либертализм в политической науке
9. Институционализм и неоинституционализм в политической науке.
10. Структурализм и постструктурализм в политической науке.
11. Игровые и коммуникационные модели политики.
12. Антропологические и аксиологические подходы к изучению политики.
13. Биополитика: теория и практика.
14. Гендерный подход в политической науке.
15. Методология дискурс-анализа.

15. Бихевиорализм в политической науке.

16. Системный поход в политической науке.

1. Постмодернизм в политической науке.
2. Феминизм в политической науке.
3. Корпоративизм и неокорпоративизм в политической науке.
4. Современные естественно-научные подходы в политической науке.
5. Современные тенденции развития методологии политических исследований.
6. Основные научные школы и направления в политической науке.
7. Прикладной политический анализ: принципы и технологии исследования.

26. Специфика использования количественных методов в прикладных политических исследованиях.

 27. Исторические и логические этапы становления политической науки.

1. Основные направления современных политических исследований в США, Европе и России.
2. Современные тенденции эволюции политической сферы.
3. Публичная сфера политики и тенденции ее развития.
4. Природа власти: основные концепции.
5. Политическая власть: понятие, типология, формы существования.
6. Современные проблемы концептуализации «политики» и «политического».
7. Структура и особенности теоретико-политического знания.
8. Связь политической онтологии и гносеологии, теории и методологии в политической науке.
9. Философия политики и политическая философия.
10. Проблема политических закономерностей.
11. Типы парадигмального объяснения политических явлений.
12. Утилитаризм и либертализм в политической науке
13. Институционализм и неоинституционализм в политической науке.
14. Структурализм и постструктурализм в политической науке.
15. Игровые и коммуникационные модели политики.
16. Антропологические и аксиологические подходы к изучению политики.
17. Биополитика: теория и практика.
18. Гендерный подход в политической науке.
19. Методология дискурс-анализа.

15. Бихевиорализм в политической науке.

16. Системный поход в политической науке.

1. Постмодернизм в политической науке.
2. Феминизм в политической науке.
3. Корпоративизм и неокорпоративизм в политической науке.
4. Современные естественно-научные подходы в политической науке.
5. Современные тенденции развития методологии политических исследований.
6. Основные научные школы и направления в политической науке.
7. Прикладной политический анализ: принципы и технологии исследования.

31. Специфика использования количественных методов в прикладных политических исследованиях.

 32. Исторические и логические этапы становления политической науки.

1. Основные направления современных политических исследований в США, Европе и России.
2. Публичная сфера политики и тенденции ее развития.

**Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

**Кейс «Классическая и неклассическая логика в политической теории и практике»**

**Китайская притча: «Случай Вана»**

Благородный Ван исполнял должность судьи в уезде Сычоу. Во всем уезде не было другого человека с такой прямой осанкой, твердым характером и незамутненным взором. Даже внешне Ван был сама воплощенная справедливость; когда он вершил суд в своем церемониальном облачении, трепет охватывал тех, кто преступил закон. Известно, однако, что добродетельный и благородный муж способен одержать победу над врагом, но и ему не по силам изменить натуру человека низкого. Используя связи и подкуп, клеветники добились отставки судьи. Ван был лишен сана, имущества и всех привилегий.

Вскоре бедственное положение вынудило Вана искать работу – и благородному сюцаю пришлось стать базарным разносчиком. Занявшись столь немудреным и низким делом, Ван и здесь не изменил себе: осанка его оставалась прямой, взгляд открытым, движения же были исполнены достоинства. Словом, и в этом повороте судьбы Ван оставался прежним Ваном.

Но вот что удивительно – если прежде, отправляя правосудие, Ван слыл одним из лучших судей в Поднебесной, то теперь, по мере сил стараясь следовать тем же путем, Ван быстро прослыл никуда не годным разносчиком. Несмотря на безупречную честность и готовность выполнять все положенное, покупатели оставались недовольны его услугами. Недовольны были и торговцы-работодатели, так что Вану пришлось несколько раз менять хозяина, а вскоре он и вовсе остался без работы. И это при том, что в Сычоу было не слишком много желающих пойти в базарные разносчики, но продавцы все же предпочитали брать подростков, увечных и даже тех, у кого на лице было написано, что он законченный прохиндей, – всех, кого угодно, только не безупречного Вана, соглашавшегося работать за те же деньги.

*Вопросы и задания*

1. Совершил ли Ван ошибку, и если да, то в чем она состояла?
2. Кто из участников дискуссии утверждает классическую, а кто – неклассическую логику справедливости?
3. Какая логика справедливости в большей степени соответствует реалиям современного мира?

Варианты ответов Как толковать

|  |  |
| --- | --- |
| *Решение Кэ Тяня.*Ван не допустил никакой ошибки в отношении справедливости и сохранил ей верность | Именно поэтому он и разделил ту участь, которая всегда поджидает справедливость в человеческом мире. Ибо быть справедливым в надежде на судейские почести – не значит быть справедливым. Должность судьи столь значима и окружена таким почтением, что быть справедливым судьей – не высшее испытание для добродетели.Хорошенько подумав, многие согласятся, что быть бесстрашным полководцем, щедрым правителем и мудрым настоятелем храма не так уж и трудно. Совсем иное дело сохранять те же качества, испытав немилость судьбы, – тут-то и можно проверить настоящую ...их цену. Если Ван, став базарным разносчиком, не изменил своих принципов, это значит, что принципы он соблюдал не ради их видимости, а именно как принципы. А то, что справедливость не помогла ему стать процветающим торговцем, не вызывает удивления, это лишь доказывает, что базар не является родиной справедливости. |

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество баллов* | *Экзаменационная оценка* |
| *прописью* | *буквой* |
| 86–100 | отлично | А |
| 78–85 | хорошо | В |
| 66–77 | хорошо | С |
| 61– 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0–50 | неудовлетворительно | EX |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (B, C) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, когда:**

глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;

самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.

**4.4.Методические материалы**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

***Лекция*** – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности аспирантов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность аспирантов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации.* Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться аспирантам.

Термин ***«практическое занятие»*** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям аспирантам невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа аспирантов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если аспиранты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы аспирантов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

***Семинарские занятия*** как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи (по А. М. Матюшкину):

* развитие творческого профессионального мышления;
* познавательная мотивация;
* профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

* повторение и закрепление знаний;
* контроль;
* педагогическое общение.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются лабораторные и практические занятия.

Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения, и помогают аспирантам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Лабораторные занятия - один из видов самостоятельной практической работы аспирантов. Такие занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, развитие навыков самостоятельного экспериментирования.

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, подготовить презентацию по выбранной теме, выполнить домашнее задание.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы аспирант должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией
к преподавателю (on-line или off-line общение на Портале дистанционного обучения института). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы аспирантов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у аспиранта, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится оперативный контроль знаний аспирантов в виде опроса или письменного тестирования. Тестовые задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к рубежному и итоговому контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, разработку математической модели и представление ее в презентации.

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Изобразите, пожалуйста, графически одну из следующих схем

 (по указанию преподавателя):

а) модель функционирование политической системы Д.Истона;

б) модель политической системы Г.Алмонда;

в) модели политической коммуникации Г.Лассуэлла и Д.Брэддока;

г) модели политической коммуникации Ж.-М.Коттре и К.Сайнне;

д) модели политических коммуникаций К.Шеннона, У.Уивера и М.Дефлера;

е) модель перехода к демократии А.Пшеворского.

 Объясните основное назначение выполненных схем, возможности и ограничения их использования.

***Задания на применение элементарного математического аппарата***

Напишите и раскройте содержание одной из следующих формул:

(по указанию преподавателя)

а) формулу гонки вооружений Льюиса Ф. Ричардсона

б) формулу зависимости конфликтов от конфликтогенов В. П. Шейнова

в) формулу Энтони Даунса «Рационального политического участия»;

г) формулу «Относительной депривации» Т.Гарра и Р.Дюваля;

д) «Теорему невозможности» Кеннет Эрроу, демонстрирующую существование

е) фундаментальных противоречий во всех демократических избирательных системах.

ж) формулу измерения общественной степени напряжённости общества или его "политической температуры," раз разработанную С.Сулакшиным

 Всем использованным при написании формул математическим символам

следует дать устно, по просьбе преподавателя, содержательное определение.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Гаджиев Э.Н. Политология. Учебник. М.: Инфра, 2017.
2. Введение в политическую теорию. Под ред. Исаева Б.А*.* СПб.: Питер,2013. 630 с.
3. Камалудин Серажудинович. Политология : базовый курс : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 467 c.
4. Политология : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации /[А. А. Акмалова и др.] ; под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Сев. (Аркт.) федер. ун-т. - М. : Дашков и К, 2012. - 595 c.
5. Политология В 2 Т. Т. 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. ; под ред. А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
6. Ширшов С. А. Политические институты современной России: историческая динамика, тенденции развития/ С. А. Ширшов // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - N. 2. - С. 318-326э
7. Кузин И.В. [Перспективы политической логики частного](http://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jn=polis&jn=polis&jid=5247) // Полис 2017 № 2. С.188-133.
8. Сергеев В. М., Казанцев А. А., Петров К. Е. [Политика “мейнстрима” и ее альтернативы в современном западном мире: на пути от мирового экономического кризиса к “невозможной политике”? // Полис 2017 № 2. С.8-29](http://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jn=polis&jn=polis&jid=5259).

**6.2. Дополнительная литература**

1. Метелев И. Миграция и политика мультикультурализма // Власть. - 2011. - N. 2. - С. 43-46.
2. Медушевский А. Н. Политическая теория российского конституционализма XX века // [Российская история (Отечественная история)](http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4). 2010. №1.
3. Сморгунов Л. В**.**Соотношение политики и политологии в период российских политических трансформаций// ПОЛИС. - 2009. – № 4. – C.118-129.
4. Сытин А. Г. Политическая философия демократии: вклад Томаса Джефферсона // ПОЛИС (Политические исследования). - 2008. - N. 1. - С. 153-168.
5. Шюттемайер С. С. Политическая наука в Германии: современное положение дел // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2008. - N. 1. - С. 42- Шамхалов М. А. Местное самоуправление между государственной властью и гражданским обществом // Социология власти. - 2011. - N. 3. - С. 163-171.
6. Шубин А. В. Власть и демократия в XXI веке // Вопросы местного самоуправления. - 2008. - N. 5. - С. 29-34
7. Шумилов В. К. Власть и модернизация Российской империи // Социология власти. Колесников В. Н. Народное представительство и парламентаризм в России: проблемы становления и развития. Северо-Западный Центр развития парламентаризма / В. Н. Колесников.- Санкт-Петербург,2011.
8. Пятигорский, Александр. Что такое политическая философия: размышления и соображения : цикл лекций / Алексей Пятигорский. - М. : Европа, 2011. - 144 c.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **темы** | **Вопросы для самопроверки** |
| Тема 1. Политическое знание и политическая наука | 1. Какие трактовки мира политического существуют в политической науке?
2. В чем заключается междисциплинарный характер политической науки.
3. В чем отличие теоретической от прикладной политологии.
4. Каковы особенности объекта политологии.
5. Как соотносится политика с моралью.
6. Каково отличие политика от государственного служащего.
 |
| Тема 2. Система категорий философии политики | 1. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?
2. В чем заключаются особенности парадигм в политологии?
3. Какова роль традиции в изучении политики?

4.Особенности институционального подхода в изучении политики. |
| Тема 3. Естественно-научные парадигмы политической науки | 1. Типы парадигмального объяснения политических явлений.
2. Миф как прототеоретическая модель объяснения мира политики.
3. Особенности теологического понимания политики.
4. Особенности биополитической трактовки политики.
5. Гендерный подход к политическим явлениям.
6. Географическая парадигма в политической теории
 |
| Тема 4. Социокультурные парадигмы в политической науке | 1.Философские основания социоцентристской парадигмы.2. Концепции политического К.Маркса, М.Вебера и К.Шмитта3. Неолиберальные (Дж.Роулс) и неоконсервативные (Р.Нозик) теории политики.4. Структуралистский (К.Леви-Стросс) и постструктуралистский (М.Фуко) подходы к политике. |
| Тема 5.Политика и власть | 1. Что вы понимаете под политическим институтом?
2. Раскройте основные концепции власти.
3. Для чего нужны ресурсы власти?
4. Что такое легальность и легитимность власти (по М.Веберу и Д.Истону)?
5. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов ?
6. На какие типы политического господства опирается государство?

Какими видами монополии обладает государство? |

**6.4. Нормативные правовые документы**

1.Конституция Российской Федерации.

2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

3.Приказ Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

**6.5. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

***Англоязычные ресурсы***

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

**6.6. Иные источники**

1.Политология / http://www.politologa.net/

2.Государство/ https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE

3.Политическая система/ https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0

4.Идеология/ / https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F

5.Политический режим/ <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC>

**7.** **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов  |

1. Не входит в объем дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)