**Приложение 7 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция  Протокол от «10» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.4**

**«КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40.06.01 Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

*(направленность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная /заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формы обучения)*

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Авторы–составители:**

к.ю.н., доцент

кафедры правоведения Тарибо Е.В.

к.ю.н., доцент

кафедры правоведения Антонов Я.В.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 11

3. Содержание и структура дисциплины 11

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 13

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. 13

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18

6.1. Основная литература. 18

6.2. Дополнительная литература: 18

6.3. Нормативно-правовые акты: 19

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 20

6.5. Интернет-ресурсы 20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

* 1. Дисциплина - Б.1.В.ОД.4 «Конституционный судебный процесс: проблемы развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений. |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2 | умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ПК-1.2 | знает нормы права и закона |
| ПК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-3 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-3.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты. |

**1.2** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| УК-1.2 | *на уровне знаний:* способов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| *на уровне умений:*. применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и генерировать новые идеи по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| *на уровне навыков:*- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции и применения новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| **УК-3.2** | на уровне знаний:  выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| на уровне умений:  Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| на уровне навыков  самостоятельно и квалифицированно участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| ПК-1.2 | *на уровне знаний:*  Знать: особенности правового регулирования государственных органов с особым статусом |
| *на уровне умений:*  Уметь: осуществлять правовую экспертизу правовых актов, касающихся деятельности государственных органов с особым статусом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации |
| *на уровне навыков:*  Владеть: навыками работы с правовыми актами, касающимися деятельности государственных органов с особым статусом |
| ПК-2.2 | *на уровне знаний:*  Знать: особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в деятельности органов государственной власти, принципы работы с нормативно-правовыми актами в данной сфере |
| *на уровне умений:*  Уметь: реализовывать нормы права, осуществляя квалифицированное толкование нормативно-правовых актов |
| *на уровне навыков:*  Владеть: основами правового анализа и правовой оценки правовых актов в деятельности государственных органов с особым статусом |
| ПК-3.2 | *на уровне знаний:*  Знать: виды и роль в государственном механизме органов с особым статусом |
| *на уровне умений:*  Уметь: анализировать и правильно применять акты в деятельности государственных органов с особым статусом |
| *на уровне навыков:*  Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики |
| ПК-4.2 | *на уровне знаний:*  Знать: основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов |
| *на уровне умений:*  Уметь: определять правовое содержание нормативных правовых актов в деятельности государственных органов с особым статусом в контексте основополагающих правовых принципов |
| *на уровне навыков:*  Владеть: навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов |
| ПК-5.2 | *на уровне знаний:*  Знать: нормативные основы функционирования государственных органов с особым статусом |
| *на уровне умений:*  Уметь: определять и выявлять полномочия государственных органов с особым статусом |
| *на уровне навыков:*  Владеть: знаниями об особенностях функционирования государственных органов с особым статусом |

# 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72академических часа/54 астрономических часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость (в акад.часах)  Очная/очно-заочная форма |
|
|
| **Общая трудоемкость** | 72/72 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 12/8 |
| Лекции | 8/4 |
| Практические занятия | 4/4 |
| **Самостоятельная работа** | 60/64 |
| **Контроль** | -/- |
| Формы текущего контроля | Устный опрос,Контрольные работы |
| **Форма промежуточного контроля** | зачет |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Б1.В.ОД.4. «Конституционный судебный процесс: проблемы развития» (2 курс) относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция; направленность - «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

* освоение дисциплины реализуется после изучения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы и методология юридических исследований», «История и философия науки», а также, в результате освоения таких дисциплин, как «Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России», «Избирательные системы в современном мире», «Актуальные проблемы федерализма: российский и мировой опыт», «Избирательные отношения: региональный аспект», «Избирательные отношения: муниципальный аспект».

# Содержание и структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов),** | | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | | | | | | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** | |
| **Всего** | | | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | | | | | **СР** | | | |
| **Л\*** | **ЛР** | | | | **ПЗ** | | **КСР\*** | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** История становления органов конституционной юстиции в России.  Понятие конституционного контроля и конституционного надзора. | | 12 | | | 2 | | |  | | - | | | |  | | 10 | | УО | |
| **Тема 2.** Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти. | | 12 | | | 2 | | |  | | - | | | |  | | 10 | | УО | |
| **Тема 3.** Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации | | 12 | | | 2 | | |  | | - | | | |  | | 10 | | УО | |
| **Тема 4.** Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации | | 12 | | | 2 | | |  | | - | | | |  | | 10 | | УО | |
| **Тема 5.** Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации | | 12 | | | - | | |  | | 2 | | | |  | | 10 | | УО  КР | |
| **Тема 6.** Конституционное судопроизводство: понятие, стадии, принципы. | | 12 | | | - | | |  | | 2 | | | |  | | 10 | | УО | |
| Промежуточная аттестация | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | **Зачет** | |
| **ИТОГО:** | | 72/54 | | | 8/6 | | |  | | 4/3 | | | |  | | 60/45 | |  | |
| ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** История становления органов конституционной юстиции в России.  Понятие конституционного контроля и конституционного надзора. | | | | 12 | 2 | | | |  | | | - | |  | | | 10 | УО | |
| **Тема 2.** Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти. | | | | 12 | 2 | | | |  | | | - | |  | | | 10 | УО | |
| **Тема 3.** Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации | | | | 12 | - | | | |  | | | - | |  | | | 12 | УО | |
| **Тема 4.** Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации | | | | 12 | - | | | |  | | | - | |  | | | 12 | УО | |
| **Тема 5.** Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации | | | | 12 | - | | | |  | | | 2 | |  | | | 10 | УО | |
| **Тема 6.** Конституционное судопроизводство: понятие, стадии, принципы. | | | | 12 | - | | | |  | | | 2 | |  | | | 10 | УО | |
| Промежуточная аттестация | | | |  |  | | | |  | | |  | |  | | |  | **Зачет** | |
| **ИТОГО:** | | | | 72/54 | 4/3 | | | |  | | | 4/3 | |  | | | 64/48 |  | |

Устный опрос, Контрольные работы

***Содержание дисциплины***

**Тема 1. История становления органов конституционной юстиции в России. Понятие конституционного контроля и конституционного надзора**

Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора. История становления органов конституционной юстиции в России: возникновение идей конституционного правосудия в России (XIX – начало XX в.); деятельность Верховного Суда СССР по реализации полномочий в сфере конституционного надзора (1924-1933 гг.); практика осуществления конституционного контроля в «квазипарламентских» формах (1936-1987 гг.); учреждение и деятельность Комитета конституционного надзора СССР (1988-1991 гг.); образование и деятельность Конституционного Суда РФ (1991 по настоящее время).

**Тема 2. Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти**

Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде РФ. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти. Определение основных характеристик юридической природы Конституционного Суда РФ. Понятие «конституционного правосудия». Отличия Конституционного Суда РФ от иных судов, входящих в судебную систему Российской Федерации.

**Тема 3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации**

Нормативная основа. Абстрактный нормоконтроль. Конкретный нормоконтроль. Разрешение споров о компетенции. Толкование Конституции Российской Федерации. Предоставление заключений о соблюдении порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Проверка не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Обращения к Федеральному Собранию с посланием о состоянии конституционной законности в России. Право законодательной инициативы. Проверка инициативы проведения референдума РФ на соответствие Конституции Российской Федерации.

**Тема 4: Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации**

Состав Конституционного Суда РФ. Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ. Понятие «правового статуса» судей Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ. Процедура внесения предложений о кандидатах на должность судьи Конституционного Суда РФ, порядок его назначения. Присяга судьи Конституционного Суда РФ. Ограничения, связанные с деятельностью судей Конституционного Суда РФ. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности судей Конституционного Суда РФ. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.

**Тема 5: Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации**

Понятие «организации деятельности» Конституционного Суда. Организационно-правовые формы деятельности Конституционного Суда РФ: пленум, палаты Конституционного Суда, рабочие совещания судей, комиссии. Особенности организационно-правовых форм деятельности Конституционного Суда РФ. Порядок назначения председателя, заместителя председателя Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ и его роль в организации работы Конституционного Суда РФ.

**Тема 6:** **Конституционное судопроизводство: понятие, стадии, принципы.**

Понятие «конституционного судопроизводства» в Российской Федерации. Цели, задачи, специфика конституционного судопроизводства. Основные принципы деятельности конституционного судопроизводства. Субъекты конституционного судопроизводства: Конституционный Суд РФ как основной субъект конституционного судебного процесса; стороны в конституционном судопроизводстве, представительство в конституционном судопроизводстве; эксперты, специалисты, свидетели, переводчики как участники процесса в Конституционном Суде РФ. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве. Судебное доказывание и доказательства по конституционному судопроизводству. Виды и стадии конституционного судопроизводства. Стадия внесения обращения в Конституционный Суд РФ. Понятие и виды обращений в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ. Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд РФ, и предварительного изучения его судьями Конституционного Суда РФ. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ. Отказ в принятии обращения к рассмотрению. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Стадия назначения дела к слушанию в Конституционном Суде РФ. Стадия судебного разбирательства в Конституционном Суде РФ.

## 

# 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

## 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «Конституционный судебный процесс: проблемы развития» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

* при проведении занятий лекционного типа может использоваться устный опрос;
* при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос ,Контрольные работы
* при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устный ответ на 2 вопроса из билета.

## 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Типовые оценочные материалы по темам**

*Примерные вопросы для устного опроса на семинарах:*

1. Конституционные принципы в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
2. Система в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
3. Права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
4. Выдвижение кандидатов в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Основы народовластия в решениях Конституционного Суда Российской Федерации;

**ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

* 1. Понятие, сущность и виды конституционного контроля.
  2. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
  3. История становления и развития конституционного правосудия в России.
  4. Система законодательства о конституционном правосудии в Российской Федерации.
  5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика.
  6. Конституционный Суд Российской Федерации: природа, задачи, основные функции.
  7. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации: общая характеристика.
  8. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации: порядок назначения, требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи, ограничения, связанные с их деятельностью, гарантии деятельности.
  9. Организация Конституционного Суда Российской Федерации.
  10. Понятие и виды «конституционного судопроизводства».
  11. Принципы конституционного судопроизводства.
  12. Понятие и классификация участников конституционного судопроизводства.
  13. Стороны в конституционном судопроизводстве.
  14. Иные участники в конституционном судопроизводстве.
  15. Понятие и виды доказательств в конституционном судопроизводстве.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов * Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа * Способность к ситуативной аналитической деятельности | **Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося обобщать данные конкретных наук в контексте филосовского знания**  полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов;  правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;  неверный ответ – 0 баллов.  **Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области методологии научного знания:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла;  правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;  неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос, требует ответа на понимание культурных процессов, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.**  правильный ответ – 1 балл;  неправильный ответ – 0 баллов. |
| Контрольная работа | * корректность и полнота ответа; * знание и использование терминологии; * логичность и последовательность в изложении материала; * использование примеров. | **Проверяет** объем знания по теме дисциплины.  Проверяет умения и навыки работать с собранной информацией – развернутый, обоснованный ответ  max - 5 баллов |

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений. |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2 | умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ПК-1.2 | знает нормы права и закона |
| ПК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-3 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-3.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты. |

| Этап освоения компетенции | Показатель  оценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| УК-1.2 | осуществляет критический анализ;  осуществляет оценку современных научных достижений. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении критического анализа и оценки современных научных достижений. |
| УК-3.2 | осуществляет участие в работе российских исследовательских коллективов по решению научных задач;  осуществляет участие в работе российских исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач. | Самостоятельность и профессионализм при решении научных и научно-образовательных задач;  Профессионализм в работе при конструктивном взаимодействии в исследовательском коллективе. |
| ПК-1.2 | знание норм права;  знание норм закона. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;  Качество знаний (правильность, полнота, системность). |
| ПК-2.2 | осуществляет добросовестное исполнение профессиональных обязанностей. | Самостоятельность и профессионализм при исполнении профессиональных обязанностей. |
| ПК-3.2 | навыки по разработке нормативных правовых актов. | Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов. |
| ПК-4.2 | Навыки квалифицированных реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. | Степень сформированности навыков реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5.2 | осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении толкования нормативных правовых актов. |

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие, сущность и виды конституционного контроля.
2. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
3. История становления и развития конституционного правосудия в России.
4. Система законодательства о конституционном правосудии в Российской Федерации.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика.
6. Конституционный Суд Российской Федерации: природа, задачи, основные функции.
7. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации: общая характеристика.
8. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации: порядок назначения, требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи, ограничения, связанные с их деятельностью, гарантии деятельности.
9. Организация Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Понятие и виды «конституционного судопроизводства».
11. Принципы конституционного судопроизводства.
12. Понятие и классификация участников конституционного судопроизводства.
13. Стороны в конституционном судопроизводстве.
14. Иные участники в конституционном судопроизводстве.
15. Понятие и виды доказательств в конституционном судопроизводстве.
16. Понятие и классификация обращений в Конституционный Суд Российской Федерации.
17. Стадии конституционного судопроизводства.
18. Понятие и виды производств в Конституционном Суде Российской Федерации по рассмотрению отдельных категорий дел.
19. Проверка конституционности нормативных актов и внутрифедеральных договоров: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.
20. Проверка не вступивших в силу международных договоров. Разрешение споров о компетенции: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.
21. Рассмотрение жалоб на нарушение законом конституционных права и свобод граждан: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.
22. Проверка конституционности законов по запросам судов. Толкование Конституции РФ: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.
23. Дача заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.
24. Рассмотрение дел о проверке конституционности процедуры организации референдума Российской Федерации: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.
25. Понятие и виды судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации.
26. Виды итоговых решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок вынесения, провозглашения, опубликования, вступления в силу.
27. Исполнение судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации.
28. Место судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права.
29. Понятие «правовых позиций» Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Становление и развитие конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
31. Правовая основа организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
32. Компетенция, состав, порядок формирования, статус судей, организация Уставного суда Санкт-Петербурга.

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

# 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского и зарубежного избирательного права.

При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся целесообразно: прорабатывать лекционный материал, учебную литературу в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления.

Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение законодательных актов зарубежных стран.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

# Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**6.1 Основная литература:**

1. Васильева, Светлана Викторовна. Конституционное право России : учебник / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 559 c.
2. Конституционное право Российской Федерации : учебник / [Е. А. Адзинова (Хапсирокова) и др.] ; под общ. ред. Н. В. Витрука ; Рос. акад. правосудия. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 655 c.
3. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / М. В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 767 c.
4. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 c.
5. Карташкин, Владимир Алексеевич. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В. А. Карташкин ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 287 c.
6. Ковалев, Александр Антонович. Международная защита прав человека : [учеб. пособие] / А. А. Ковалев. - М. : Статут, 2013. - 590 c.

**6.2 Дополнительная литература:**

1. Авакьян, Сурен Адибекович. Конституционное право России : учеб. курс : [в 2 т.] / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., стер. - М. : Юристъ, 2010. - (institutiones). Т. 1 . - 719 c.
2. Вересова Н.А. Нормотворческая функция Федерального Конституционного Суда ФРГ: теоретические и практические аспекты // Журнал конституционного правосудия. – 2009. № 2(8). - С. 24-31.
3. Зорькин В. Д. Конституционный Суд и развитие гражданского права / В. Д. Зорькин // Российский судья. - 2012. - N. 3. - С. 5-13
4. Зорькин В. Д. Конституционный Суд России в историческом контексте. Размышления к юбилею Конституционного Суда / В. Д. Зорькин // Журнал конституционного правосудия. - 2012. - N. 4. - С. 1-7
5. Касаткина Н. М. Конституционный контроль в зарубежных государствах (тенденции развития) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2012. - N. 5. - С. 13-20.
6. Карпенко К. Конституционный совет в судебной системе Франции // Право и управление. XXI век. - 2013. - N. 3. - С. 32-41.
7. Князев С. Д. Конституционный Суд в правовой системе Российской Федерации // Журнал российского права. - 2013. - N. 12. - С. 5-13.
8. Отечественная конституционная юстиция: история и современность : документы и материалы (1988-2010) : [сборник] / Фонд современной истории ; под общ. ред. А. А. Клишаса, С. М. Шахрая ; [сост. С. Н. Станских]. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 1119 c.
9. Куликов А. В. Какая нужна конституционная (уставная) юстиция?: ответ профессору С. А. Авакьяну на статью "Юбилей Конституционного Суда Российской Федерации: некоторые итоги и размышления"/ А. В. Куликов, А. А. Городилов // Конституционное и муниципальное право. - 2012. - N. 11. - С. 60-63
10. Митюков М. А. Конституционный Суд в зеркале конституционного-правового развития России // Конституционное и муниципальное право. - 2011. - N. 10. - С. 11-28.
11. Нарутто С. В. Конституционный судебный процесс: понятие, признаки, особенности / С. В. Нарутто // Право и политика. - 2013. - N. 5. - С. 708-713.
12. Нарутто, Светлана Васильевна. Обращение граждан в Конституционный Суд Российской Федерации : науч.-практ. пособие / С.В. Нарутто. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 351 c.
13. Несмеянова, Светлана Эдуардовна. Конституционный судебный процесс в России : учеб. пособие : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / С. Э. Несмеянова. - М. : РИОР [и др.], 2013. - 203 c.
14. Пастухов М. Конституционная юстиция и судебная власть в Республике Беларусь: законодательство и практика/ М. Пастухов // Сравнительное конституционное обозрение. - 2011. - N. 4. - С. 122-130
15. Конституционный суд РФ: тематический выпуск к 20 - летию Конституционного суда РФ // Журнал конституционного правосудия. - 2011. - N. 5. - С. 1 - 18 Начало. Продолжение в № 6 2011.
16. Конституционный суд РФ: тематический выпуск к 20 - летию Конституционного суда РФ // Журнал конституционного правосудия. - 2011. - N. 6. - С. 1 - 22 Продолжение. Начало в № 5 2011.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| **№п/п** | **Наименование Раздела/темы Дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Тема 1.** История становления органов конституционной юстиции в России.  Понятие конституционного контроля и конституционного надзора. | Васильева, Светлана Викторовна. Конституционное право России : учебник / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 559 c. |
| **2** | **Тема 2.** Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти. | Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 c. |
| **3** | **Тема 3.** Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации | Конституционное право Российской Федерации : учебник / [Е. А. Адзинова (Хапсирокова) и др.] ; под общ. ред. Н. В. Витрука ; Рос. акад. правосудия. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 655 c. |
|  | **Тема 4.** Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации | Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / М. В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 767 c. |
|  | **Тема 5.** Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации | Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности / Н. В. Витрук ; Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 431 c. |
|  | **Тема 6.** Конституционное судопроизводство: понятие, стадии, принципы. | Глигич-Золотарева, М.В. Конституционная ответственность как отрицательная обратная связь в государственной системе / М.В. Глигич-Золотарева // Конституционное и муниципальное право. – 2010. - № 4. - С.34-38. |

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20) к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**;

- электронные учебники электронно–библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**;

- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;**

- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

***Англоязычные ресурсы:***

**- EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

**6.4 Нормативные правовые документы**

1. Дело о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 10.06.1998 г. N 17-П // Собрание законодательства РФ. – 1998. – N 25. – ст. 3002.
2. Дело о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»: Постановление Конституционного суда РФ от 11.06.2003 г. N 10-П // Собрание законодательства РФ. – 2003. – N 25. – ст. 2564.
3. Дело о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа: Постановление Конституционного суда РФ от 21.03.2007 г. N 3-П // Собрание законодательства РФ. – 2007. – N 14. – ст. 1741.

|  |
| --- |
| 1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 2013 № 11.8-П/2013 года по делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В.Андронова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области. |

1. [Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 30-П по делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 51 статьи 35, частей 2 и 31 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 11 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы](http://cikrf.ru/law/decree_of_court/KSRFDecision215624.pdf).
2. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2016 года 449-О-Р/2016 о разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 16 декабря 2014 года № 33-П по делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» .
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13 апреля 2017 № 11-П по делу о проверке конституционности части 2 статьи 40, частей 10 и 11 статьи 42 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», пунктов 2 и 3 части 1 статьи 128 и части 10 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан И.Л.Трунова и М.В.Юревича

**1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).**

**2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).**

**3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).**

**4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).**

**5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).**

**6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).**

**7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).**

**8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».**

**9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).**

**10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».**

**11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).**

**12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).**

**13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).**

## 6.5. Интернет-ресурсы

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
2. Polpred.com Обзор СМИ.
3. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
4. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: http://journals.cambridge.org/action/  
   displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092
5. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
6. Американское издательство Annual Reviews
7. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
8. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
9. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
10. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
11. pravo.gov.ru
12. consultant.ru
13. cikrf.ru
14. ksrf.ru

# 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |