**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»Протокол от «19» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Экзамен по направленности «Отечественная история»**

 **«Э *«О И»***

по направлению подготовки (специальности)

46.06.01 Исторические науки и археология

*Направленность «Отечественная история»*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*Очная/заочная формы обучения*

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г

**Автор–составитель:**

Доктор исторических наук, профессор,

профессор кафедры государственного

 и муниципального управления

В.И.Морозов

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления,

кандидат экономических наук

А.А. Лихтин

**Содержание**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …..4](#_Toc482180501)

[2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 8](#_Toc482180502)

[3. Содержание и структура дисциплины 9](#_Toc482180505)

[4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,](#_Toc482180506)

[описание системы оценивания 14](#_Toc482180507)

[5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24](#_Toc482180508)

[6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 25](#_Toc482180509)

[6.1основная литература 31](#_Toc482180510)

[6.2дополнительная литература 31](#_Toc482180511)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 32](#_Toc482180512)

[6.4. Нормативные правовые документы 54](#_Toc482180513)

[6.5. Интернет-ресурсы 54](#_Toc482180514)

[6.6. Иные источники 54](#_Toc482180515)

[7.Материально-техническое обеспечение дисциплины 56](#_Toc482180516)

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1.Дисциплина **Б1.В.08 Экзамен по направленности *«Отечественная история»***обеспечивает владение следующими компетенциями:

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2. | владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного |
| ПК-1 | способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX-XXI вв. | ПК 1.2 | изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. |
| ПК-2 | способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития | ПК 2.2 | извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников  |
| ПК-3 | владение современными представлениями о научной периодизации истории России и способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности | ПК 3.2 | способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности |
| ПК-4 | Готовность к осуществлению самостоятельного исторического анализа роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны | ПК-4.2 | Умение проводить исторический анализ роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны |
| ПК-5 | способность к осуществлению самостоятельного исторического исследования в области изучения исторического опыта российских реформ и революций | ПК-5.2 | Умение выстроить логическую взаимосвязь и зависимость между причинами и последствиями |
| ПК-6 | готовность к осуществлению самостоятельного исследования в области изучения истории международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития, включая участие России в крупнейших международных конфликтах | ПК-6.2 | умеет отстоять собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политики России на различных этапах развития |
| ПК-7 | способность к осуществлению самостоятельного исторического исследования в области изучения истории формирования, развития и реализации национальной политики российского государства, истории национальных отношений; в области взаимоотношений российского государства и религиозных конфессий | ПК-7.2 | уметь дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал. |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-5.2 |  способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности |

**1**.2. В результате освоения дисциплины  **Б1.В.08 Экзамен по направленности «Отечественная история»**должны быть сформированы

|  |
| --- |
|  |
| **ОТФ/ТФ****(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения**  |
|  | ПК-1.2 | **На уровне знаний:** знать основные событиясобытия отечественной истории, этапы развития российского государства**На уровне умений:** уметь выделять общее и особенное, определять научную новизну исследуемой проблемы **На уровне навыков:** уметь определять актуальность темы исследования, обосновывать ее территориальные и хронологические рамки  |
|  | ПК-2.2 | **На уровне знаний:** знать основные виды и типы исторических источников**На уровне умений:** уметь систематизировать полученную информацию**На уровне навыков:** работать с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр.владеет методами критического анализа |
|  | ПК-3.2 | **На уровне знаний:** знать ключевую монографическую и периодическую литературу**На уровне умений:** анализировать прочитанный материал**На уровне навыков:** владеть методами обработки научной информации |
|  | ПК-4.2 | **На уровне знаний**иметь представление о роли выдающихся государственных деятелей России IX–XXI вв.;**На уровне умений**знать основные идеологические и социально-экономические предпосылки появления наиболее прогрессивных проектов и реформ в истории страны;**на уровне навыков**уметь объективно оценить роль государственных органов и общественных институтов в истории применительно к основным периодам развития российского государства. |
|  | ПК-5.2 | **На уровне знаний:**осознанное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;**на уровне умений:**сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях осуществления в России реформаторской деятельности;**на уровне навыков:**использование основных исторических понятий и категорий, закономерностей развития общества; применение понятийно-категориального аппарата. |
|  | ПК-6.2 | **На уровне знаний**показать неоднозначность трактовок событий глобальных конфликтов в отечественной и зарубежной историографии в различные исторические периоды;**На уровне умений**самостоятельно учиться, формировать, аргументировать и отстаивать собственное мнение, анализировать события, факты и делать выводы;**На уровне навыков**дать представление о главных этапах формирования историографии по истории международных отношений и участию России в них. |
|  | ПК-7.2 | **На уровне знаний**основ государственной национальной политики и основных форм ее реализации в истории России;**на уровне умений** сформировать систематизированные знания о сущности процессов, происходящих в сфере межэтнических и межнациональных отношений;**На уровне навыков**этноисторический анализ и критическое восприятие получаемой извне информации.  |
|  | УК-1.2 | **На уровне знаний:**исторического сознания на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории;**На уровне умений умений:**правильно определять, обосновывать и уметь решать исследовательские задачи; **На уровне навыков:**представление об актуальных проблемах отечественной истории и методологии исторических исследований, основных приемах, принципах и методах исторической науки. |
|  | УК-5.2 | **На уровне знаний:**основные этические нормы в профессиональной деятельности**на уровне умений:**принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности**на уровне навыков:**применения этических норм в профессиональной деятельности |
|  | ОПК-1.2 | **На уровне знаний**Знание современных требований к культуре выполнения научного исследования**На уровне умений** выполнение научного исследования, удовлетворяющего требованиям научной культуры.**На уровне навыков**работа с историческими источниками,с историографией по выбранной теме исследования, выбирает необходимые для осуществления методы исследования, структурирует собранный материал, использует современные электронные ресурсы. |

**2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость(в академ.часах) | Трудоемкость(в астроном.часах) |
| **Общая трудоемкость** |  |  |
| **Контактная работа с преподавателем** |  |  |
| Лекции |  |  |
| Практические занятия |  |  |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 36 | 27 |
| **Контроль** |  |  |
| Формы текущего контроля |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость(в академ.часах) | Трудоемкость(в астроном.часах) |
| **Общая трудоемкость** |  |  |
| **Контактная работа с преподавателем** |  |  |
| Лекции |  |  |
| Практические занятия |  |  |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 36 | 27 |
| **Контроль** |  |  |
| Формы текущего контроля |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |  |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.08 Экзамен по направленности (научной специальности) 07.00.02** относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология, направленность «Отечественная история» и изучается студентами на 2 курсе.

**Дисциплина реализуется после изучения :**

Б1.Б.1 История и философия науки

Б1.Б.2 Иностранный язык

Б1.Б.3 Профессиональные коммуникации на иностранном языке

Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы и методология исторических исследований

Б1.В.ОД.2 Исторические источники по истории России XVIII–XX вв.

Б1.В.ОД.3 Вопросы научной периодизации истории России

Б1.В.ОД.4 Предпосылки формирования и основные этапы развития российской государственности

Б1.В.ОД.5 История российских революций

Б1.В.ОД.6 Исторический опыт российских реформ

Б1.В.ОД.7 Методологический семинар аспирантов кафедры

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**3.Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации*\*\*\**** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | ***СР*** |
| ***Л*** | ***ЛР*** | ***ПЗ*** | ***КСР[[1]](#footnote-1)*** |
| ***Очная форма обучения*** |
| Тема 1.  | ВВЕДЕНИЕ ДРЕВНЯЯ РУСЬ (1Х – ХШ вв.)   | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 2.  | РУССКИЕ ЗЕМЛИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ И МОНГОЛО-ТАТАРСКОГО НАШЕСТВИЯ. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 3 | ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 4.  | РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО конец XV- начало XVII вв. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 5. | ЭПОХА ПЕТРА I. РОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 | Реферат |
| Тема 6. | РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В СЕРЕДИНЕ -ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.  | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 7. | КРИЗИС САМОДЕРЖАВНО-КРЕПОСТНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ в конце XVIII – середине XIX вв | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 8. | ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ АЛЕКСАНДРА II. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 9. |  СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 10. |  ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ вторая половина ХIХ века. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 11. | ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ РОССИИ в конце XIX – начале XX вв. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 | Реферат |
| Тема 12. | ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ в начале ХХ века. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 13. | РУССКАЯ КУЛЬТУРА на рубеже XIX –XX столетий. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 14. | РОССИЯ И СССР В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 15. | СССР В 1920-1930 гг. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 16. | СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА В 1920-30-е гг. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 17. | МЕЖДУНАРОДНАЯ СИТУАЦИЯ НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 | Реферат |
| Тема 18. | СССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 19. | СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В ГОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 20. | ПРОТИВОРЕЧИЯ И ТРУДНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СССР В 1960- первая половина 1980-х гг. | 2,5 |  |  |  |  | 2,5 |  |
| Тема 21. | ПЕРЕЛОМНЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ СОВЕТСКОЙ РОССИИ | 2,5 |  |  |  |  | 2,5 | Реферат |
| Тема 22 | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ в конце ХХ века. | 2,5 |  |  |  |  | 2,5 |  |
|  | **Промежуточная аттестация**  |  |  |  |  |  |  | **Экзамен** |
|  | **ВСЕГО** | **36** |  |  |  | **2** | **36** |  |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **27** |  |  |  | **1,5** | **27** |  |
|  |
| Тема 1.  | ВВЕДЕНИЕ ДРЕВНЯЯ РУСЬ (1Х – ХШ вв.)   | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 2.  | РУССКИЕ ЗЕМЛИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ И МОНГОЛО-ТАТАРСКОГО НАШЕСТВИЯ. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 3 | ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 4.  | РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО конец XV- начало XVII вв. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 5. | ЭПОХА ПЕТРА I. РОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 | Реферат |
| Тема 6. | РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В СЕРЕДИНЕ -ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.  | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 7. | КРИЗИС САМОДЕРЖАВНО-КРЕПОСТНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ в конце XVIII – середине XIX вв | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 8. | ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ АЛЕКСАНДРА II. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 9. |  СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 10. |  ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ вторая половина ХIХ века. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 11. | ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ РОССИИ в конце XIX – начале XX вв. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 | Реферат |
| Тема 12. | ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ в начале ХХ века. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 13. | РУССКАЯ КУЛЬТУРА на рубеже XIX –XX столетий. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 14. | РОССИЯ И СССР В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 15. | СССР В 1920-1930 гг. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 16. | СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА В 1920-30-е гг. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 17. | МЕЖДУНАРОДНАЯ СИТУАЦИЯ НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 | Реферат |
| Тема 18. | СССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 19. | СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В ГОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА. | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Тема 20. | ПРОТИВОРЕЧИЯ И ТРУДНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СССР В 1960- первая половина 1980-х гг. | 2,5 |  |  |  |  | 2,5 |  |
| Тема 21. | ПЕРЕЛОМНЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ СОВЕТСКОЙ РОССИИ | 2,5 |  |  |  |  | 2,5 | Реферат |
| Тема 22 | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ в конце ХХ века. | 2,5 |  |  |  |  | 2,5 |  |
|  | **Промежуточная аттестация**  |  |  |  |  |  |  | **Экзамен** |
|  | **ВСЕГО** | **36** |  |  |  | **2** | **36** |  |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **27** |  |  |  | **1,5** | **27** |  |

***Содержание дисциплины***

**Введение**

Программа кандидатского экзамена по отечественной истории охватывает период от начала формирования первобытного общества до наших дней, что дает представление об истории как комплексном процессе с его внутренними закономерностями. В ней отражены ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития Российского государства на различных этапах его эволюции.

В основу программы положен проблемно-хронологический принцип, позволяющий выделить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении истории России.

Сочетание в программе общетеоретического подхода и опыта конкретно-исторического исследования является неотъемлемой частью послевузовского исторического образования.

**Тема 1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (1Х – ХШ вв.)**

Проблема источников по истории Древней Руси и научные концепции о начальном периоде русской истории. Расселение восточных славян и финно-угорских народов особенности колонизации, роль природно-географического фактора в формировании социально-экономических моделей. Эволюция форм русской государственности: от племенного княжения до феодальной системы отношений. Научная дискуссия «Нормандская теория и её критика». Общественный строй древнерусского общества, система социальных отношений. Специфика процесса феодализации у восточных славян: вотчинное и общинное хозяйство. Особенности социально-политического развития отдельных русских земель: княжеская власть и вечевые традиции городов. Внутренние и внешние причины перехода от язычества к христианству. Влияние Византии на духовное и политическое развитие Древней Руси.

**Тема 2. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ И МОНГОЛО-ТАТАРСКОГО НАШЕСТВИЯ.**

Проблема феодальной раздробленности в отечественной и зарубежной историографии XVIII-XX вв. Политическая раздробленность как этап в развитии государств Европы. Предпосылки распада Древнерусского государства, сущность удельной системы. Историческая альтернатива в развитии Русских земель. Возникновение империи Чингис-хана. Дискуссии о влиянии монголо-татарского нашествия на Русское государство (Н.М. Карамзин, Л.Н. Гумилев, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Б.А. Рыбаков, В.В. Каргалов). Система зависимость Русского государства от Золотой Орды. Русь и католическая Европа: разгром шведских и немецких агрессоров на Неве. Западно-русские земли в XIII-XIV вв..

**Тема 3. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА**

Общие черты и особенности процесса образования централизованных государств в Западной Европе и на Руси. Внешнеполитические и внутренние факторы объединительных процессов. Научные точки зрения о причинах возвышения Московского княжества (В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, А.А. Зимин). Борьба с золотоардынским господством: Д. Дмитрий Донской и Сергий Радонежский. Историческое значение Куликовской битвы. Формирование поместного землевладения, ликвидация удельно-княжеской системы. Начало юридического оформления крепостного права. Развитие системы органов государственного управления. Оценка историками правления Ивана III. Россия и Европа в начале XVII в.: сравнительная характеристика. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Сущность реформ центрального и местного управления. Причины перехода к опричнине и ее социально-экономические последствия. Дискуссия о политическом строе России при Иване IV: сословно-представительная или самодержавная монархия?. Оценка личности Ивана IV в исторической литературе (В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, Р.Г. Скрынников, А.А. Зимин, В.Ю. Халтурин, В.Б. Кобрин, И.В. Сталин).

**Тема 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО конец XV- начало XVII вв.**

Начало "[смуты](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/slovar5.html#smuta)", ее этапы. Первый этап: [династический кризис](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/slovar5.html#dinastiqeskiy_krizis_konca16_veka). [Борис Годунов](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/person5.html#godunov_boris). [Лжедмитрий I](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/person5.html#ljedmitriy1). Второй этап: социальный кризис. [Боярский](http://elib.ispu.ru/library/history/02tema2/slovar2.html#boxre) [царь](http://elib.ispu.ru/library/history/04tema4/slovar4.html#car_) [В. Шуйский](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/person5.html#wuyskiy_vasiliy). [Восстание под предводительством](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/slovar5.html#vosstanie_bolotnikova) [И. Болотникова](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/person5.html#bolotnikov)*.* [Лжедмитрий II](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/person5.html#ljedmitriy2). [Шведская интервенция](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/slovar5.html#wvedskax_intervencix_smuta). Открытая [польско-литовская интервенция](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/slovar5.html#pol_s_lit_intervencix_naq17veka). Третий этап: национальный кризис. "[Семибоярщина](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/slovar5.html#semiboxrsina)". Подъем национально-освободительного движения. [Первое Земское ополчение](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/slovar5.html#pervoe_zemskoe_opolqenie). [Второе ополчение](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/slovar5.html#vtoroe_opolqenie). [К. Минин](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/person5.html#minin) и [Д. Пожарский](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/person5.html#pojarskiy). Освобождение Москвы.

[Земский собор](http://elib.ispu.ru/library/history/04tema4/slovar4.html#zemskie_sobory) 1613 г. Избрание на царство [Михаила Романова](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/person5.html#mihail_fedoroviq). [Последствия смутного времени](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/hrestomatia5.html#posledstvix_smuty): экономические, социальные, политические. Россия при первых [Романовых](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/person5.html#romanovy). Становление [абсолютизма](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/slovar5.html#absolutizm) при царе [Алексее Михайловиче](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/person5.html#aleksey_mihayloviq). Новый этап централизации власти. [Церковная реформа](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/hrestomatia5.html#cerkovnax_reforma) и ее последствия. Колонизация Сибири как исторический феномен. [Феодально](http://elib.ispu.ru/library/history/02tema2/slovar2.html#feodalizm)-[крепостнический](http://elib.ispu.ru/library/history/04tema4/slovar4.html#krepostnoe_pravo) строй. Зарождение [капиталистических](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/slovar5.html#kapitalizm) отношений. Возникновение [мануфактур](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/slovar5.html#manufaktura). Зарождение единого [всероссийского рынка](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/slovar5.html#vserossiyskiy_rynok). Формирование [сословной структуры общества](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/slovar5.html#soslovnyy_stroy). [Соборное уложение](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/slovar5.html#sobornoe_ulojenie_1649) 1649 г. Завершение юридического оформления [закрепощения крестьян.](http://elib.ispu.ru/library/history/04tema4/slovar4.html#krepostnoe_pravo) Усиление социальных противоречий. [Народные бунты и восстания](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/hrestomatia5.html#narodnye_vosstanix). Движение [С. Разина](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/person5.html#razin).

[Внешняя политика Московского государства](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/hrestomatia5.html#vnewn_politika_17_veka).[Присоединение левобережной Украины к России](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/shem5/ukraina.html): [точки зрения историков](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/hrestomatia5.html#prisoedinie_ukrainy).

**Тема 5. ЭПОХА ПЕТРА I. РОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ**

Предпосылки реформ первой четверти XVII вв. Основные направления внешней политика Петра I. Причины и начало Северной войны. Внутренние преобразования ПетраI их цели и содержание. Преобразование системы центрального и местного управления. Политика меркантилизма. Проблема абсолютизма в историографии. Провозглашение России империей. Роль петровских реформ в изменении социальных, экономических и политических отношений в России. Оценка реформ и личности Петра I: спор историков. (В.О. Ключевский, А.Н. Бенуа, С.В. Бушуев, Е.В. Анисимов, М.П. Погодин, И.С. Аксаков, П.Н. Милюков). Культура Петровского времени: традиции и новации.

**Тема 6.РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В СЕРЕДИНЕ -ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в**.

Эпоха [дворцовых переворотов](http://elib.ispu.ru/library/history/07tema7/slovar7.html#dvorzovie_perevoroti): общая характеристика, движущие силы. Основные тенденции [социально-политического развития](http://elib.ispu.ru/library/history/07tema7/slovar7.html#soz_ekonom_razvit_2pol18v) России во второй половине XVIII века. Суть политики [просвещенного абсолютизма](http://elib.ispu.ru/library/history/07tema7/slovar7.html#prosveshen_absolutism) [Екатерины II](http://elib.ispu.ru/library/history/07tema7/person7.html#ekaterina2). Влияние североамериканской и Французской революций на общественно-политическую мысль России. Начало российского [просветительства](http://elib.ispu.ru/library/history/07tema7/slovar7.html#prosveshenie). [Восстание под предводительством Е. Пугачева 1773-1775 гг.](http://elib.ispu.ru/library/history/07tema7/slovar7.html#pugashev_voina) Крестьянский вопрос, его отражение в общественном сознании. Социальные противоречия в XVIII в.: преемственность с предшествующим периодом и новые черты.

[Губернская реформа 1775 г](http://elib.ispu.ru/library/history/07tema7/slovar7.html#gubernsk_reforma_ekaterina2). [Положение сословий](http://elib.ispu.ru/library/history/07tema7/slovar7.html#soslovnii_stroi). Жалованные грамоты [дворянству](http://elib.ispu.ru/library/history/07tema7/slovar7.html#galovan_gramota_dvoranstvo) и [городам](http://elib.ispu.ru/library/history/07tema7/slovar7.html#galovan_gramota_gorodam). Международное положение и успехи [внешней политики России во второй половине XVIII века](http://elib.ispu.ru/library/history/07tema7/slovar7.html#vneshn_politika_ekaterina2). [Присоединение Крыма](http://elib.ispu.ru/library/history/07tema7/slovar7.html#prisoedin_krim_gruzia_ekaterina2). [Разделы Речи Посполитой](http://elib.ispu.ru/library/history/07tema7/slovar7.html#rasdel_polshi) (1772,1793,1795 гг.), присоединение западной Украины и Белоруссии ». Основные публикации источников по истории социально-экономического и политического развития России в XVIII веке.

**Тема 7.КРИЗИС САМОДЕРЖАВНО-КРЕПОСТНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ**

**в конце XVIII – середине XIX вв.**

Особенности социально-экономического развития России в конце XVIII - середине XIX вв. Начало [промышленного переворота](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#prom_perevorot).[Проблема выбора дальнейших путейразвития страны](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#problema_vibora) в условиях разложения [самодержавно](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#samodergavie)-[крепостнической](http://elib.ispu.ru/library/history/04tema4/slovar4.html#krepostnoe_pravo) системы. [Цели и содержание преобразований](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/shem8/vnutrpolitik_pavel1.html) [Павла I](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/person8.html#pavel1).

[Внутренняя политика](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#vnutr_politik_aleksandr1) [Александра I](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/person8.html#aleksandr1): от [либеральных](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#liberalizm) преобразований к "[аракчеевщине](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#araksheevshina)". [Закон о "свободных хлебопашцах" 1803 г.](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#zakon_volnie_hlebopashzi)Создание [министерств](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#ministerstva).Деятельность [М.М. Сперанского](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/person8.html#speranskii), судьба его плана государственных преобразований. Изменение правительственного курса после [войны 1812 года](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#voina1812).Создание [военных поселений](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#voennie_poselenia).[Возникновение тайных дворянских обществ](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#dekabristi): их состав и цели. "[Русская правда](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#rus_pravda_pestel)"[П. Пестеля](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/person8.html#pestel_pavel)и "[Конституция](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#konstituzia_muravjev)" [Н. Муравьева](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/person8.html#muravjevi_nikita_michalov). [Восстание 14 декабря 1825 года](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#vosstanie_dekabristov)[.Историография декабристского движения](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#dekabristi).

[Внешняя политика](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#vneshpolitik_nashalo19v) [Александра I](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/person8.html#aleksandr1). Участие России в [антифранцузских коалициях](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/shem8/vneshpolitika_alex1_evropa.html). [Тильзитский мир.](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#tilzitski_dogovor) [Отечественная война 1812 года](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#voina1812): причины, основные этапы, героизм русского народа и значение победы. [Заграничные походы русской армии 1813 - 1814 годов](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#voina1812_sagranpohod). [Венский конгресс](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#venskii_kongress). Создание "[Священного союза](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#svjashen_souz)". Факторы роста влияния России на арене международных отношений. Основные направления внешней политики [Николая I](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/person8.html#nikolai1)

[Внутренняя политика](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/person8.html#vnutr_politik_nikolai1) [Николая I](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/person8.html#nikolai1). Ужесточение [политического режима](http://elib.ispu.ru/library/history/02tema2/slovar2.html#politiqeskiy_rejim). [Общественно-политические течения 30-50-х гг.](http://elib.ispu.ru/library/history/08tema8/slovar8.html#obshestv_dvigenie1830_50) XIX века: выбор пути развития.

**Тема 8. ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ АЛЕКСАНДРА II.**

Основные публикации источников. Особенности капиталистической эволюции в России. Аграрный строй России и его особенности. Социальная структура российского общества и его трансформация. Проблема ликвидации крепостного права. Предпосылки отмены крепостного права. Реформы Александра II в области финансовой системы, местного самоуправления, судопроизводства, образования, военного управления. Научная дискуссия о степени либеральности преобразований Александра II. Основные направления внешней политики Александра II: Балканский вопрос, отношения со странами Западной Европы, геополитические интерес России в странах Средней Азии.

**Тема 9. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД.**

#### Многоукладность российской экономики: основные уклады, их взаимодействие и роль в хозяйственной жизни страны. Формирование промышленного пролетариата в России в 60-х - середине 90-х годов XIX в. Процессы индустриализации и развития промышленности. Эволюция помещичьих и крестьянских хозяйств, проблема создания капиталистических хозяйств в аграрном секторе российской экономики. Социальная дифференциация крестьянства. Государство и частное предпринимательство. Проблемы и противоречия капиталистической эволюции. Дискуссии о природе российского капитализма. Интересы России в международных отношениях и пути их решения в конце XIX вв. Организация науки в пореформенной России.

#### Тема 10.ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ вторая половина ХIХ века.

#### Общественное движение 60-70-х гг. XIX в. Революционное народничество: его теоретические основы, главные идеологи и программы преобразования России. Возникновение и развитие основных общественно-политических течений – официально-охранительного, революционного и реформаторского. Крестьянское движение, рабочее движение. Революционная ситуация на рубеже 70-80-х гг. XIX века. Политическая реакция 80-х - начала 90-х гг. XIX века. Эволюция форм социального протеста.

#### Тема 11.ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ РОССИИ в конце XIX – начале XX вв.

#### Основные публикации источников по истории российской государственности в конце XIX – начале XX вв. Самодержавие и проблема перехода к представительному правлению. Перспектива революционного взрыва и политические конструкции его ликвидации. Революционные события 1905 – 1907 гг. Либеральная модель переустройства России. Крестьянское и рабочее движение в период первой русской революции. Формирование политических блоков: социальный состав и идеология. Место и роль Государственной Думы в политической системе России. Сущность «думской монархии» истоки противоречий исполнительной и законодательной власти. Столыпинская концепция модернизации России: цели, способы и результаты. Научная дискуссия об итогах аграрной реформы (Аверех А.Я., Зырянов П.Н., Скляров Л.Ф., Василевский Е.Г.).

#### Тема 12.ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ в начале ХХ века.

#### Цели и задачи внешней политики России в начале ХХ века. Россия и в системе международных отношений: Россия и Запад, Россия и Восток. Японская кампания 1904 -1906 гг. Дипломатическая истории русско-японской войны. Причины и характер Первой мировой войны. Этапы, театры военных действий Первой мировой войны. Причины поражений. Влияние «внешнего фактора экономическую и политическую ситуацию внутри страны, социальные последствия. Назревание революционного кризиса.

#### Тема 13.РУССКАЯ КУЛЬТУРА на рубеже XIX –XX столетий.

#### Особенности культурного развития России в конце XIX – начале XX вв. Субкультурные направления: европизированное высшее сословие и традиционное народное. Проблема доступности образования. Развитие гуманитарных и естественных знаний. Роль государства и частных лиц в развитии образования и популяризации достижений мировой культуры. Основные направления в стилях архитектуры, изобразительного искусства, литературы. Идейно-эстетические объединения. Развитие публицистики и издательского дела. Русская православная церковь и религиозная философия. Русская культура как неотъемлемая часть мировой культуры.

#### Тема 14.РОССИЯ И СССР В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ.

#### Современные оценки и подходы в изучении революций 1917 г. и гражданской воны. От февраля к Октябрю: причины криза власти, феномен двоевластия, расстановка политических сил. Гражданская война: проблемы периодизации и научных интерпретаций в советской историографии. Политические альтернативы («белые», «зеленые») причины их гибели. Русское зарубежье. Политика «военного коммунизма». Первые законы советской власти: аграрный и рабочий вопрос. Экономические, социальный и духовные последствия Гражданской войны.

#### Тема 15.СССР В 1920-1930 гг.

#### Образование советских социалистических республик и национальных автономий. Международное признание СССР. Формирование однопартийной системы и слияние партийного и административного аппарата управления.

#### Голод на Украине и Поволжье в 1921-1923 гг. Цели и задачи новой экономической политики. Научная дискуссия о перспективности и кризисе НЭПа (Гимпельсон Е.Г, Бокарев Ю.П., Голанд Ю., Новиков М.Н.). Внутрипартийная борьба и выбор пути экономического развития. Социалистическая индустриализация СССР и ее освещение в отечественной и зарубежной историографии. Коллективизация: причины, методы и последствия. Голод 1932/1933.гг.

#### Социально-экономические итоги первых пятилеток. Формирование административно-командной системы. Деятельность ГУЛАГа. Зарубежные исследования Тоталитаризма в СССР (А. Грациози, Л. Фицпатрик и др.).

#### Тема 16.СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА В 1920-30-е гг.

#### Основные этапы формирования и развития «культурного образа советского народа». Сущность «Культурной революции». Работы партийных лидеров о культурном развитии СССР. Пролеткульт: теоретическая база, практическая деятельность. Становление и задачи советской науки. Политика партии в области литературы и искусства. Итоги преобразований в системе всеобщего образования. Судьбы русского зарубежья.

#### Тема 17.МЕЖДУНАРОДНАЯ СИТУАЦИЯ НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

####  Крах Версальско-Вашингтонской системы. Распространение в Европе идей фашизма. Попытки создания системы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. Позиция СССР в отношении Мюнхенского договора. Переговоры с Англией и Францией. Пакт о ненападении и секретные протоколы: новые источники и оценки историков. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Военный потенциал стран Западной Европы и СССР накануне Второй мировой войны. Степень готовности СССР к отражению нападения Германских агрессоров. Точки зрения отечественных и зарубежных историков (Фляйшхауэр И., Сиполс В.Я., Верт А., Мельтюхов М.И., Хохлов Е.В).

#### Тема 18.СССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

#### Историография и периодизация. Милитаризация экономики, стратегии эвакуации. Ужесточения идеологического контроля над обществом. Причины неудач Красной армии в 1941-1942 гг. Решающие сражения Советской армии в ходе ВОВ на территории СССР и Восточной Европы. Создание антигитлеровской коалиции: взаимодействия и разногласия союзников. Проблема открытия второго фронта. Участие СССР в войне с Японией.

#### Дискуссионные вопросы в литературе последних лет, новые источники, мемуары.

#### Тема 19.СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В ГОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.

#### Задачи внутренней политики, борьба с голодом 1946-1947 гг. Денежная реформа. Уровень жизни сельского и городского населения.

#### Усиление административно-командных методов руководства, масштабы и направленность репрессий. Идеологические кампании: борьба с космополитизмом, дискуссии о теории языкознания, философии и политэкономии и их общественный резонанс.

#### Внешнеполитическая доктрина СССР. Начало «холодной войны» и ее влияние на экономическую и политическую жизнь страны. Очаги конфронтации со странами Восточной Европы и Востока.

#### Тема 20.ПРОТИВОРЕЧИЯ И ТРУДНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СССР В 1960- первая половина 1980-х гг.

#### Расстановка сил и борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве. Критика «культа личности» Сталина и ее общественный резонанс в СССР и за рубежом. Попытка реформирования «государственного социализма». Сущность новой программы КПСС. Экономические и социальные последствия реформ в области сельского хозяйства, промышленности и образования. Экономическая дискуссия и подготовка новой экономической реформы.

#### Рост духовной оппозиции и движение диссидентов. Стиль и методы партийного руководства культурой. Достижения и проблемы в развитии отечественной науки: приоритетные направления и неудавшиеся эксперименты. Научные дискуссии о сущности «хрущевской оттепели» (Алексеева Л.М., Безбородов А.Б., Мейер М.М., Пивовар Е.И).

#### Признаки застойных явлений в экономике 1970 – начале 1980–х гг. и попытки их преодоления. Социальная политика и уровень жизни населения.

#### Тема 21.ПЕРЕЛОМНЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ СОВЕТСКОЙ РОССИИ

#### Необходимость социально-экономических преобразований. Политика «перестройки»: сущность и противоречия. Политическая смена государственного строя. Общественные дискуссии о путях развития страны. Внешнеполитические аспекты «перестройки». Изменения в концепции советской внешней политики. Активизация советско-американского диалога о разоружении.

#### Социально-экономический и политический кризис в СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Разработка проектов перехода к рыночной экономике.

#### Начало реформирования политической системы. Первые съезды народных депутатов: состав, дискуссии, решения, общественно-политический резонанс в стране и за рубежом. Распад СССР. Формирование политических партий.

#### Кризис власти (август 1991 г.октябрь 1993 г.), «Шоковая терапия» и ее социально-экономические последствия. Распад мировой социалистической системы.

#### Тема 22.РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ в конце ХХ века.

Партийно-политическая борьба в ходе выборов в Федеральное собрание России в декабре 1993 года. Образование политических блоков и объединений накануне выборов и расстановка политических сил в стране. Программы политических партий. Итоги выборов и образование политических фракций в Государственной Думе.

Принятие новой конституции России.

Политическая и социально-экономическая обстановка в России накануне выборов в Федеральное собрание 1995 года. Итоги выборов. Основные проблемы экономической жизни страны. Ухудшение социальной обстановки. Коррективы в экономической политике правительства В. Черномырдина. Война в Чечне. Итоги выборов в 1995 г. в Государственную Думу.

 Позиции партий и общественных движений по основным проблемам внешней политики России. Отношения со странами СНГ. Политические партии и общественные движения о взаимоотношениях России с ведущими странами Запада. Азиатское направление российской внешней политики в оценке политических партий.

Президентские выборы 1996 года, социально-политическая и экономическая ситуация в России в 1996 - 1998 гг. Временное решение чеченской проблемы. Проблемы и трудности социально-экономического развития России в 1996 - 1998 гг. Российский федерализм. Проблема Чечни. Выборы в Государственную Думу 1999 года. Президентские выборы 2000 года, социально-политическая и экономическая ситуация в России в начале XXI века.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Экзамен по направленности (научной специальности) 07.00.02 используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование дисциплины*** | ***Форма контроля*** |
| **Очная/заочная форма обучения**  |  |
| Тема 1.  | ВВЕДЕНИЕ ДРЕВНЯЯ РУСЬ (1Х – ХШ вв.)   |  |
| Тема 2.  | РУССКИЕ ЗЕМЛИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ И МОНГОЛО-ТАТАРСКОГО НАШЕСТВИЯ. |  |
| Тема 3 | ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА |  |
| Тема 4.  | РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО конец XV- начало XVII вв. |  |
| Тема 5. | ЭПОХА ПЕТРА I. РОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. | Реферат |
| Тема 6. | РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В СЕРЕДИНЕ -ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.  |  |
| Тема 7. | КРИЗИС САМОДЕРЖАВНО-КРЕПОСТНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ в конце XVIII – середине XIX вв |  |
| Тема 8. | ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ АЛЕКСАНДРА II. |  |
| Тема 9. |  СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД. |  |
| Тема 10. |  ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ вторая половина ХIХ века. |  |
| Тема 11. | ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ РОССИИ в конце XIX – начале XX вв. | Реферат |
| Тема 12. | ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ в начале ХХ века. |  |
| Тема 13. | РУССКАЯ КУЛЬТУРА на рубеже XIX –XX столетий. |  |
| Тема 14. | РОССИЯ И СССР В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. |  |
| Тема 15. | СССР В 1920-1930 гг. |  |
| Тема 16. | СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА В 1920-30-е гг. |  |
| Тема 17. | МЕЖДУНАРОДНАЯ СИТУАЦИЯ НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ | Реферат |
| Тема 18. | СССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ |  |
| Тема 19. | СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В ГОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА. |  |
| Тема 20. | ПРОТИВОРЕЧИЯ И ТРУДНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СССР В 1960- первая половина 1980-х гг. |  |
| Тема 21. | ПЕРЕЛОМНЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ СОВЕТСКОЙ РОССИИ | Реферат |
| Тема 22 | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ в конце ХХ века. |  |

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов(средств)**

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые темы для рефератов**

1.Эволюция форм русской государственности: от племенного княжения до феодальной системы отношений. Научная дискуссия «Нормандская теория и её критика».

2.Научные точки зрения о причинах возвышения Московского княжества (В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, А.А. Зимин).

3.[Земский собор](http://elib.ispu.ru/library/history/04tema4/slovar4.html#zemskie_sobory) 1613 г. Избрание на царство [Михаила Романова](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/person5.html#mihail_fedoroviq). [Последствия смутного времени](http://elib.ispu.ru/library/history/05tema5/hrestomatia5.html#posledstvix_smuty): экономические, социальные, политические.

4.Внутрипартийная борьба и выбор пути экономического развития. Социалистическая индустриализация СССР и ее освещение в отечественной и зарубежной историографии. Коллективизация: причины, методы и последствия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего контроля) | **Показатели\*****оценки** | **Критерии\*\*****оценки** |
| Реферат | * актуальность проблемы и темы
* полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы
* умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал
* грамотность и культура изложения
 | * новизна проблемы max - 5 баллов
* cтепень раскрытия сущности проблемы max - 5 баллов
* обоснованность выбора источников max. – 5 баллов
* соблюдение требований к оформлению. max - 2 баллов
 |

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

|  **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2. | владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного |
| ПК-1 | способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX-XXI вв. | ПК 1.2 | изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. |
| ПК-2 | способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития | ПК 2.2 | извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников  |
| ПК-3 | владение современными представлениями о научной периодизации истории России и способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности | ПК 3.2 | способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности |
| ПК-4 | Готовность к осуществлению самостоятельного исторического анализа роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны | ПК-4.2 | Умение проводить исторический анализ роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны |
| ПК-5 | способность к осуществлению самостоятельного исторического исследования в области изучения исторического опыта российских реформ и революций | ПК-5.2 | Умение выстроить логическую взаимосвязь и зависимость между причинами и последствиями |
| ПК-6 | готовность к осуществлению самостоятельного исследования в области изучения истории международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития, включая участие России в крупнейших международных конфликтах | ПК-6.2 | умеет отстоять собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политики России на различных этапах развития |
| ПК-7 | способность к осуществлению самостоятельного исторического исследования в области изучения истории формирования, развития и реализации национальной политики российского государства, истории национальных отношений; в области взаимоотношений российского государства и религиозных конфессий | ПК-7.2 | уметь дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал. |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-5.2 |  способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| ОПК-1.2владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий | Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии |
| ПК-1.2изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. | проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые методы исследования | Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования |
| ПК-2.2извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников  | Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации | Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена |
| ПК-3.2способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности | Самостоятельно исследует общее и особенное в историческом развитии российского государства, его властных институтов и российского общества  | Квалифицированно определены историографические лакуны, осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности |
| ПК-4.2 – умеет проводить исторический анализ роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны | Проводит анализ роли государственного органа или общественного института на примере конкретного события или реформы в истории России | Обстоятельное и аргументированное проведение анализа |
| ПК-5.2 – умеет выстроить логическую взаимосвязь и зависимость между причинами и последствиями |  выстраивает последовательную цепь событий |  четко и аргументировано логически корректно и убедительно выстраивает последовательности полученных выводов |
| ПК-6.2 – умеет отстоять собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политики России на различных этапах развития |  Четко излагает собственную позицию в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политики России на различных этапах развития |  представлено логически корректное, убедительное и аргументированное изложениепозиции относительно внешней политики России на различных этапах развития  |
| ПК- 7.2 – уметь дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства | Способен дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства | Свободно выделяет особенности, сходства и различия в существовавшей и существующей системах национальных и конфессиональных отношений внутри государства |
| УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал. | Проводит анализ и обобщение исторического материала | Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала  |
| УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности | Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе | Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий |

**4.3.2.Типовые оценочные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы промежуточного контроля) | **Показатели\*****оценки** | **Критерии\*\*****оценки** |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).Вопросы - по 10 баллов каждый  | 8-10 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.4-7 получены стандартные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;1-3 балла – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины. |
| Ситуационная задача (кейс)-10 баллов  | 8-10 – нестандартное (многоплановое) решение задачи4-7 – стандартное решение задачи1-3- задача решена с некоторыми неточностями0-решение неверное или отсутствует  |

**Типовые вопросы для экзамена**

1. Восточные славяне в VI – VIII вв.
2. Формирование древнерусского государства в IX — X вв.
3. Русь в конце X — первой половине XII в.
4. Культура и быт Древней Руси.
5. Русь в XII – первой половине ХIII вв.
6. Борьба Руси против агрессоров в XIII в.
7. Русь в середине XIII — ХIV вв. Становление Московского княжества.
8. Московское государство во второй половине XV в.
9. Государство и церковь.
10. Культура и быт Московского государства во второй половине XV в.
11. Московское государство в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
12. Культура и быт в XVI в.
13. Россия на рубеже XVI — XVII вв. Смутное время.
14. Россия в XVII в. Экономическое и социальное развитие.
15. Народы России в XVII в.
16. Самодержавие и церковь. Реформы Никона.
17. Внешняя политика России в XVII в.
18. Культура и быт в XVII в.
19. Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I.
20. Внешняя политика Петра I.
21. Изменения в культуре и быту.
22. Дворцовые перевороты. Причины и сущность.
23. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм».
24. Социально-экономическое развитие России во второй половине VIII в
25. Народы Российской империи в XVIII в.
26. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
27. Культура и быт во второй половине XVIII в.
28. Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
29. Отечественная война 1812 г.
30. Движение декабристов.
31. Россия во второй четверти XIX в. Николай I.
32. Общественное движение 30-50-х гг.
33. Народы России в первой половине XIX в.
34. Кавказская война в XIX в.
35. Культура и быт в первой половине XIX в.
36. Россия во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра II. Реформы 60 – 70-х гг.
37. Общественное движение 60 – 70 х гг.
38. Внутренняя политика Александра III.
39. Социально-экономическое развитие в пореформенный период.
40. Общественное движение в 80 – 90-е гг.
41. Народы Российской империи во второй половине XIX в.
42. Культура и быт во второй половине XIX в.
43. Россия в начале XX века (1900 — 1916). Социально-экономическое развитие в начале XX в.
44. Внутренняя политика Николая II на рубеже веков.
45. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.
46. Общественное движение на рубеже веков.
47. Революция 1905 — 1907 гг.
48. Реформы П. А. Столыпина.
49. Культура в начале XX в.
50. Россия в Первой мировой войне.
51. Россия в 1917 – 1920 гг.
52. Установление советской власти в стране.
53. Гражданская война: сущность, предпосылки, участники, этапы.
54. Нэп: сущность, мероприятия, противоречия, итоги.
55. Образование СССР.
56. Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.
57. Политическая жизнь в 1920 — 1930-е гг. Формирование тоталитарной системы. Причины, следствия.
58. Социально-экономическая политика СССР в конце 20-х – 30-е годы.
59. Политика в области культуры в 30-е гг.
60. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
61. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
62. Внешняя политика СССР в 1945 – начале 1950-х гг.
63. Политическое развитие СССР в 1945 – 1952 гг.
64. СССР в середине 50-х – середине 60-х гг. Деятельность Н. С. Хрущева.
65. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
66. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Л. И. Брежнев. Конституция 1977 г. Кризис тоталитарной системы.
67. Внешняя политика СССР в 60-е – середина 80-х гг.
68. Перестройка в СССР. М. С. Горбачев.
69. Августовские события 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
70. Россия в 1990-е гг. Противоречия и социальные последствия реформ.
71. События октября 1993 г. Конституция 1993 г. Демонтаж системы власти Советов.
72. Национально-региональная политика России.
73. Выборы в Государственную Думу в 1999г. и президентские выборы 2000г. Внутренняя политика России.
74. Выборы в Государственную Думу в 2011 г. И президентские выборы в 2012 году.
75. Социально-политическое развитие России в начале XXI в.
76. Международные отношения и политика России в современном мире.

**Типовой пример ситуационной задачи (кейса):**

Прочитайте три отрывка из историографических источников и выполните задания.

1) «Уже при жизни Петра мы привыкли, следя за переменами в избранной нами области явлений, наблюдать реформу без реформатора. Собственно, то же впечатление государственной реформы получили в свое время и более посвященные участники и наблюдатели реформы. Только люди, стоявшие дальше от дела, наивно отождествляли потом Петра с его реформой и подготовили тот взгляд, по которому Петр был единственным творцом новой России. <…> С 1714 г. кругозор законодателя заметно расширился; его внутренняя политика перестала быть исключительно фискальной; но и тут неподготовленность, отсутствие общего взгляда, системы продолжали сказываться в бесчисленных противоречиях, беспрестанно обнаруживавшихся не только между заимствованными формами и туземной действительностью, но даже и взаимосвязанных формах между самими собою, между различными их частями. Следя по архивным данным за этой непрерывной цепью ошибок и недоразумений, мы невольно вспоминаем слова, вырвавшиеся у лица, компетентность которого в данном случае не подлежит сомнению,- у императрицы Екатерины, впервые и хорошо изучившей с практическими целями кабинетные бумаги Петра Великого: "Он сам не знал, какие законы учредить для государства надобно". Конечно, отзыв этот слишком общ и огулен, но при всей своей огульности он много ближе к истине, чем школьные декламации некоторых новейших исследователей: "Петр унес с собою в могилу ключ от своих великих замыслов и ближайшие продолжатели его дела не могли найти этого ключа. Они восприняли только внешность, форму его преобразований, но не в состоянии были постичь содержание этой формы, они не были в силах воскресить духа первого императора". Все, что мы знаем о государственной реформе Петра, противоречит этой риторике. Стихийно подготовленная, коллективно обсужденная, эта реформа не только не была схоронена в "духе" императора, но, напротив, только из вторых рук, случайными отрывками проникла в его сознание. <…> Государственная реформа не вызвана личными планами или увлечениями законодателя, как его флот или немецкое платье, но она не произведена также и одним самобытным историческим процессом. Воля Петра была, конечно, необходима для ее осуществления, но эта сторона реформы выходила из его кругозора и была осуществлена им поневоле. Факты исторического прошлого тоже подготовляли государственную организацию, но она не вытекала из них сама собою. Не личная инициатива и не исторические прецеденты в ней соединились; ее вызвала текущая потребность минуты, в свою очередь созданные и личной инициативой, и историческими прецедентами».

(П. Н. Милюков. Государственное хозяйство России в первой четверти 18 столетия и реформа Петра Великого)

2) «Из напечатанных во множестве собственноручных бумаг Петра хорошо видно, что он был не только мореплавателем и плотником, корабельным мастером и токарем, но и усидчивым кабинетным работником. Его многочисленные письма – большей частью собственноручные, первой половины царствования, - показывают, что он не только не теряется в деталях, но действительно руководит всем обширным делом снаряжения армии и обороны страны, что он постоянными, настойчивыми напоминаниями возбуждает энергию сенаторов и генералов. В законодательных делах второй половины царствования Петр с той же неистощимой энергией работал пером, с какою он работал на верфи топором. Над выработкой Морского устава Петр трудился в течение 5 месяцев, по 4 дня в неделю, с 5 часов утра до полудня и с 4 часов до 11 вечера. Большая часть рукописи этого устава написана его рукою, остальная испещрена его поправками, чужая редакция редко удовлетворяла такого стилиста, каким был Петр. В Сенатском архиве хранятся черновики коллежских уставов с длинными собственноручными вставками и многочисленными поправками царя. Значительная часть указов Петра – и в том числе такие указы, как указы о майорате и о должности генерал-прокурора, были выработаны самим Петром. Из поданного Петру указа о должности генерал-прокурора он взял только первую статью, остальные 11 статей написал сам: четыре раза проект указа переписывался канцеляристами Кабинета и каждый раз испещрялся все новыми и новыми поправками Петра. По этим поправкам можно проследить, как Петр самостоятельно, далеко оставив первоначальный чужой проект, постепенно вырабатывал институт прокуратуры, составивший один из краеугольных камней учреждения петровского Сената».

(Н. П. Павлов-Сильванский. Ответ Милюкову)

3) «К какому выводу приведет нас наше изучение Петра? Была ли деятельность его традиционной, или же она была резким, неожиданным и неподготовленным поворотом в государственной жизни Московской Руси? Ответ довольно ясен. Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Петр не был "царем-революционером", как его любят иногда называть. Прежде всего, деятельность Петра не была переворотом политическим: во внешней политике Петр шел строго по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и Турции. Он много сделал для достижения заветных помыслов Московской Руси, но не сделал всего. <…> В политике внутренней Петр недалеко ушел от XVII века. Государственное устройство осталось прежним: полнота верховной власти, формулированная царем Алексеем в словах Деяний Апостольских, получила более пространное определение при Петре в Регламенте воинском, в указах, наконец, в философских трактатах Феофана Прокоповича. Земское самоуправление, не имевшее политического характера и имевшее характер сословный до Петра, осталось таким и при Петре. Над органами сословного управления, как и раньше, стояли учреждения бюрократические, и хотя внешние формы администрации были изменены, общий тип ее оставался неизменным: как и до Петра, было смешение начал личного с коллегиальным, бюрократического с сословным. Деятельность Петра не была и общественным переворотом. Государственное положение сословий и их взаимные отношения не потерпели существенных изменений. Прикрепление сословий к государственным повинностям осталось во всей силе, изменился только порядок исполнения этих повинностей. Дворянство при Петре не достигло еще права владения людьми как сословной привилегии, а владело крестьянским трудом лишь на том основании, что нуждалось в обеспечении за свою службу. Крестьяне не потеряли прав гражданской личности и не считались еще полными крепостными. Жизнь закрепощала их все более, но… началось это еще до Петра, а окончилось уже поле него. В экономической политике Петра, в ее задачах и результатах также нельзя видеть переворота. Петр ясно определил ту задачу, к решению которой неверными шагами шли и до него - задачу поднятия производительных сил страны. Его программа развития национальной промышленности и торговли была знакома в XVII веке теоретически - и практически. Результаты, достигнутые Петром, не поставили народное хозяйство на новое основание. Главным источником народного богатства и при Петре остался земледельческий труд, и Россия, имея более 200 фабрик и заводов, была все-таки земледельческой страной, с очень слабым торговым и промышленным развитием. И в культурном отношении Петр не внес в русскую жизнь новых откровений. Старые культурные идеалы были тронуты до него; в XVII веке вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом. Царь Алексей - отчасти и царь Федор - вполне являлись уже представителями нового направления. Царь Петр в этом прямой их преемник. Но его предшественники были ученики киевских богословов и схоластиков, а Петр был ученик западноевропейцев, носителей протестантской культуры. Предшественники Петра мало заботились о распространении своих знаний в народе, а Петр считал это одним из главных своих дел. Этим он существенно отличался от государей XVII века. Так, Петр не был творцом культурного вопроса, но был первым человеком, решившимся осуществить культурную реформу. Результаты его деятельности были велики: он дал своему народу полную возможность материального и духовного общения со всем цивилизованным миром. Но не следует, однако, преувеличивать эти результаты. При Петре образование коснулось только высших слоев общества и то слабо; народная же масса осталась пока при своем мировоззрении. Если таким образом деятельность Петра не вносила по сравнению с прошлым ничего радикально нового, то почему же реформы Петра приобрели у потомства и даже современников Петра репутацию коренного государственного переворота? Почему Петр, действовавший традиционно, в глазах русского общества стал монархом-революционером? На это есть две категории причин. Одна в отношении общества к Петру, другая - в самом Петре. На русское общество реформы Петра, решительные и широкие, произвели страшное впечатление после осторожной и медлительной политики московского правительства. В обществе не было того сознания исторической традиции, какое жило в гениальном Петре. Близорукие московские люди объясняли себе и внешние предприятия и внутренние нововведения государя его личными капризами, взглядами и привычками. Частные нововведения они противополагали частным же обычаям старины и выносили убеждение, что Петр безжалостно рушил их старину. За разрушенными и введенными вновь частностями общественного быта они не видели общей сущности старого и нового. Общественная мысль еще не отвлеклась от сознания основных начал русской государственной и общественной жизни и обсуждала только отдельные факты. Вот почему современникам Петра, присутствовавшим при многочисленных нововведениях, и крупных и мелких, казалось, что Петр перевернул вверх дном всю старую жизнь, не оставил камня на камне от старого порядка. Видоизменения старого порядка они считали за полное его уничтожение. Такому впечатлению современников содействовал и сам Петр. Его поведение, вся его манера действовать показывали, что Петр не просто видоизменяет старые порядки, но питает к ним страстную вражду и борется с ними ожесточенно. Он не улучшал страну, а гнал её и принудительно заменял старыми порядками. Это не спокойное отношение к своему делу, боевой характер деятельности, ненужные жесткости, принудительность и строгость мероприятий - все это явилось у Петра как результат впечатлений его детства и молодости. Выросший среди борьбы и вражды, видев открытые бунты и тайную оппозицию, Петр вступил на путь реформ далеко не спокойным духом. Он ненавидел та среду, которая отравляла его детство, темные стороны старой жизни, которые сделали возможной эту среду. Поэтому уничтожая и видоизменяя старые порядки, он в свою деятельность монарха вносил личные чувства пострадавшего человека. Принужденный бороться за свою власть и самостоятельность при начале правления, Петр сохранил боевые приемы навсегда. Встреченный открытою враждою сначала, чувствуя против себя и потом открытое противодействие в обществе, Петр все время боролся за то, во что верил и что считал полезным. В этом - объяснение тех особенностей в реформационной деятельности Петра, которые сообщили его реформе черты резкого насильственного переворота. Однако по существу своему реформа эта не была переворотом».

(С. Ф. Платонов. Лекции по русской истории)

***Задания к кейсу:***

1) Сравните взгляды известных русских историков конца XIX – начала XX в. на предпосылки и характер реформ Петра I. Как они решают вопрос о преемственности реформ с предыдущим ходом исторического развития России? Как они решают вопрос о роли личности Петра I в проведении реформ?

2) Какие виды источников могли использовать историки конца XIX – начала XX в. для изучения эпохи Петра I? Как их подходы к объяснению предпосылок петровских реформ были связаны с политической обстановкой в России начала ХХ в.?

3) Согласны ли вы с характеристикой Петра I как «монарха-революционера»? Аргументируйте свою точку зрения.

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество баллов* | *Экзаменационная оценка* |
| *прописью* | *буквой* |
| 86–100 | отлично | А |
| 78–85 | хорошо | В |
| 66–77 | хорошо | С |
| 61– 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0–50 | неудовлетворительно | EX |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (B, C) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, когда:**

Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии

Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования

Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена

Квалифицированно определены историографические лакуны, осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности

Обстоятельное и аргументированное проведение анализа

 четко и аргументировано логически корректно и убедительно выстраивает последовательности полученных выводов

 представлено логически корректное, убедительное и аргументированное изложение

позиции относительно внешней политики России на различных этапах развития

Свободно выделяет особенности, сходства и различия в существовавшей и существующей системах национальных и конфессиональных отношений внутри государства

Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала

Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе

**4.4.Методические материалы**

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Рекомендации по написанию реферата.**

**Реферат** (от лат. referrer - докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;

- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);

- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;

- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлена согласно правилам библиографического описания.

**6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Захарова, Лариса Георгиевна. Александр II и отмена крепостного права в России / Л.Г. Захарова. - М. : РОССПЭН, 2012. - 719 c

**6.2. Дополнительная литература**

1. Авдусин Д.А. Об изучении археологических источников по варяжскому вопросу // Скандинавский сборник. — 1975. — Т. XX.
2. Аксютин Ю.A. Постсталинское общество: проблемы лидерства и трансформации власти (1953-1964). — М., 1999.
3. Акты Русского государства. Т. 1. – М., 1990..
4. Алексеева И.В. Агония сердечного согласия: царизм, буржуазия и их союзники по Антанте. — Л., 1990.
5. Алексеева Т.И. Этногенез восточных славян по антропологическим данным. — М., 1973.
6. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России: государство Ивана Грозного. — Л., 1988.
7. Ананьич Б.В. Банкирские дома в России. 1860-1914 гг. — Л., 1991.
8. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. — СПб.,1997.
9. Анисимов Е.В. Россия без Петра. — Л. 1994.
10. Анфилов В.А. Грозное лето 1941 г. — М., 1995.
11. Бабиченко Д.Л. Писатели и цензоры: советская литература 1940-х гг. Под политическим контролем ЦК. — М., 1994.
12. Баггер X. Реформы Петра Великого. Обзор исследований. — М., 1985.
13. Байбаков С.А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения. — М., 1997.
14. Балуев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX-XX вв. — М., 1995.
15. Барсенков А.С. Реформы Горбачева и судьба союзного государства 1985-1991. — М., 2001.
16. Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х — середины 70-х годов. — М., 1997.
17. Вернадский В.Н. Новгород и Новгородская земля в XV веке. — М.—Л., 1961.
18. Бильбасов В.А. История Екатерины II. — СПб., 1891. — Т. I-II.
19. Бовыкин В.И. Формирование финансового капитала в России. Конец XIX — начало XX в.
20. Бовыкин В.И., Петров Ю.А. Коммерческие банки Российской империи. — М., 1994.
21. Бокарев Ю.П. Социалистическая промышленность и мелкое крестьянское хозяйство в СССР в 20-е годы: источники, методы исследования, этапы взаимоотношений, — М., 1989.
22. Измозик, Владлен Семенович. Петербург советский : "новый человек" в старом пространстве, 1920-1930-е годы : (Социально- архитектурное микроисторическое исследование) / В.С. Измозик, Н.Б. Лебина. - СПб. : Крига, 2010. - 247 c.
23. Кулешов, Сергей Владимирович. Модернизация России (XIX-XX вв.) : социальные и политические процессы : учеб. пособие / С. В. Кулешов, Ю. П. Свириденко, А. А. Федулин. - М. : ИНФРА-М [и др.], 2010. - 207 c.
24. Лукьянов, Анатолий Иванович. Парламентаризм в России (вопросы истории, теории и практики) : курс лекций : учеб. пособие / А.И. Лукьянов. - М. : НОРМА [и др.], 2010. - 303 c.
25. Стешенко, Людмила Алексеевна. Многонациональная Россия: государственно - правовое развитие, Х - ХХI вв. / Л.А. Стешенко. - М. : НОРМА, 2011. - 373 c.
26. Боффа Дж. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964-1994. — М., 1994.
27. Боханов А.Н. Крупная буржуазия России. Конец XIX в. — 1914 г. — М., 1992.
28. Брикнер А.Г. История Екатерины II. — М., 1991. — T. I-II.
29. Буганов В.И., Преображенский А.А., Тихонов Ю.А. Эволюция феодализма в России. Социально-экономические проблемы, — М.—Л., 1980.
30. Богданов Б.В. Был ли у России выбор // Н.И. Бухарин и В.М. Чернов в социально-философских дискуссиях 20-х гг.) / — М., 1996.
31. Бычкова М.Е. Русское государство и Великое княжество Литовское с конца XV века до 1569 года. — М., 1996.
32. Вальденберг В. Древнерусские учения о пределах царской власти. — Пг., 1916.
33. Ленин и ВЧК. Сборник документов (1917 – 1922). 2-е изд. – М., 1987.
34. Вдовин А.И. Российская нация: национально-политические проблемы XX века и общенациональная российская идея. — М., 1996.
35. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Военно-исторические очерки: В 4 т. — М., 1995-1999. — Кн. I-IV.
36. Венелин Ю. Скандинавомания и ее поклонники. — М., 1842.
37. Вербицкая О.М. Российское крестьянство: oт Сталина к Хрущеву. – М., 1992.
38. Веселовский С.Б. Исследования по истории класса служилых землевладельцев. — М., 1969.
39. Веселовский С.Б. Исследования по истории опричнины. — М., 1963.
40. Вилков О.Н. Очерки социально-экономического развития Сибири в конце XVI — нач. XVIII в. — Новосибирск, 1990.
41. Виноградов С.И. Нэп: опыт создания многоукладной экономики. — М., 1996.
42. Восстание декабристов. Документы и материалы. Т. 1-18., М.,Л., 1925-1984.
43. Внешняя политика России: от Ельцина к Путину. — Киев, 2002.
44. Внешняя политика Российской Федерации. 1992-1999. Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, — М., 2000.
45. Восстание 1662 7одв в Москве. Сб. документов. – М.. 1964.
46. Всероссийская книга памяти. 1941-1945 гг.: Обзорный том. — М., 1995.
47. Вторая мировая война: актуальные проблемы. — М., 1995.
48. Вторая мировая война: два взгляда / Пер. с англ. — М., 1995.
49. Вторая мировая война: дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований / Пер. с нем. — М., 1996..
50. Гальковский Н.М. Борьба христианства с остатками язычества в Древней Руси. — Харьков, 1916. — Т. I-II.
51. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. — СПб., 1991.
52. Гареев М.А. Неоднозначные страницы войны: очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. — М., 1995.
53. Гедеонов С.А. Варяги и Русь. — СПб., 1876.
54. Генинг B.C. Этнический процесс в первобытности. — Свердловск, 1970.
55. Георгиев В.И. Исследования по сравнительно-историческому языкознанию. — М., 1958.
56. Герасимов М.М. Люди каменного века. — М., 1964.
57. Гимпельсон Е.Г. Советские управленцы. 1917-1920 гг. М., 1998.
58. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1917-1923 гг. — М., 1995.
59. Год кризиса. 1938 – 1939 гг.: документы и материалы в 2-х томах. М.. 1990.
60. Голанд Ю. Кризисы, разрушившие нэп. — М., 1991.
61. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Потери и обретения девяностых: В 2 т. — М., 2000.
62. Горшков М.К. Российское общество в условиях трансформации (социологический анализ). — М., 2000.
63. Городецкий, Габриэль. Роковой самообман. Сталин и нападение Германии на Советский Союз. — М., 1999.
64. Горсей Дж. Записки о России XVI — начала XVII в. — М., 1990.
65. Горский А.А. Русские земли в XIII-XIV веках: пути политического развития. — М., 1996.
66. Горьков Ю.А. Кремль. Ставка. Генштаб. — Тверь, 1995.
67. Готье Ю.Б. Замосковский край в XVII веке. Опыт исследования по истории экономического быта Московской Руси. — М., 1937.
68. Греков Б.Д. Киевская Русь. — М., 1953
69. Греков Б.Д. Крестьяне на Руси с древнейших времен до XVII века. — М., 1952.
70. Греков И.Б. Очерки по истории международных отношений XIV-XVI вв. — М., 1963.
71. Громов Е.С. Сталин: власть и искусство. — М., 1998.
72. Громыко М.М. Мир русской деревни. — М., 1991.
73. Грушевский М.С. Киевская Русь. — СПб., 1911. — Т. I.
74. Данилова Л.В. Сельская община в средневековой Руси. — М., 1994.
75. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. — М., 2001.
76. Данилов В.П. Советская доколхозная деревня: население, землепользование, хозяйство. — М., 1977.
77. Данилов В.П. Советская доколхозная деревня: социальная структура, социальные отношения. — М., 1979.
78. Демин В.А. Государственная дума России (1906-1917): механизм функционирования. — М., 1996.
79. Денисова Л.Н. Исчезающая деревня. Нечерноземье России в 1960-1980 гг. — М. 1996.
80. Дзенискевич А.Р. Блокада и политика: оборона Ленинграда в политической конъюнктуре. — СПб., 1998.
81. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России.— М., 1983.
82. Ерошкин Н.П. Крепостное самодержавие и его политические институты. — М., 1981.
83. Жиромская В.Б. После революционных бурь: население России в первой половине 20-х гг. — М., 1996.
84. Жуков В.И. Реформы в России. 1985-1995 гг. — М., 1997.
85. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. — М., 1968.
86. Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX столетия, (политическая реакция 80-х — начала 90-х гг.). — М., 1970.
87. Законодательные акты переходного времени. 1904-1906 гг. – СПб.. 1909.
88. Зевелев А., Павлов Ю. Расколотая власть. 14 дней и ночей Гражданской войны в Москве осенью 1993 года. — М., 1995.
89. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. — М., 1964.
90. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. — М., 1960.
91. Зимин А.А. Холопы на Руси (с древнейших времен до конца XV века). — М., 1973.
92. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. Очерки социально-политической истории. — М., 1984.
93. 3латоструй. — М., 1990.
94. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. — М., 2000.
95. Зырянов П.Н. Крестьянская община Европейской России. 1907-1914 гг. — М., 1992.
96. Ивницкий И.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.) — М., 1996.
97. Игрицкий Ю.И. Общественная трансформация в СССР и России: взгляды, концепции. — М., 1998.
98. История государственного управления в России: Учебник. — М., 2003.
99. История современной России. 1985-1994. — М., 1994.
100. Кабанов В.В. Кооперация, революция, социализм. — М., 1996.
101. Какурин Н.Е. Как сражалась революция. — М., 1990. — Т. I-II.
102. Каменский А.Б. Жизнь и судьба Екатерины Великой. — М., 1997.
103. Каменецкий А.Б. Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация. — М., 1999.
104. Карр Э. История Советской России. Кн. Большевистская революция. 1917-1923 гг. — М., 1990.
105. Катков Г.М. Февральская революция / Пер. с англ. — М., 1997.
106. Кафенгауз Л.Б. Эволюция промышленного производства России (последняя треть XIX в.-30-е годы XX в.). — М., 1994.
107. Каштанов С.М. К изучению опричнины Ивана Грозного // История СССР. — 1903. - № 2.
108. Каштанов С.М. Социально-политическая история России конца XV — первой половины XVI века. — М., 1967.
109. Клепикова Е., Соловьев В. Борис Ельцин: политические метаморфозы. — М., 1992.
110. Клюг Эккехард. КняжествоТверское(1247-1485). — Тверь, 1994.
111. Ключевский В.О. Боярская Дума Древней Руси. Добрые люди Древней Руси: Репринт. С изд. 1902, 1892 гг. — М., 1994.
112. Кобищанов Ю.М. Полюдье: явление отечественной и всемирной истории цивилизаций. — М., 1995.
113. Ковальченко И.Д., Моисеенко Т.Л., Селунская Н.Б. Социально-экономический строй крестьянского хозяйства Европейской России в эпоху капитализма. — М., 1988.
114. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. — М., 1987.
115. Коновалов В.В. Мелкие промышленники и большевистская диктатура. — Новосибирск, 1995.
116. Копанев А.И. Крестьянство русского Севера в XVI в. — Л., 1978.
117. Копнин П.В. Диалектика как логика и теория познания. — М., 1973.
118. Корелин А.П. Дворянство в пореформенной России. 1861-1904 гг.
119. Корелин А.П., Степанов С.А. С.Ю. Витте. — М., 1998..
120. Корецкий В.И. Формирование крепостного права и первая крестьянская война в России. — М. 1975.
121. Коровин В.В. Советская разведка и контрразведка в гг. Великой Отечественной войны. — М., 1998.
122. Котляр Н.Ф. Галицко-Волынская летопись (источники, структура, жанровые и идейные особенности) // Древнейшие государства Восточной Европы: Материалы и исследования. 1995 год. — М., 1997.
123. Краснобаев Б.И. Очерки русской культуры XVIII в. — М., 1987.
124. Красовицкая Т.Ю. Модернизация России: национально-культурная политика 20-х годов. — М., 1998.
125. Кривошеий К.А. Александр Васильевич Кривошеий. Судьба российского реформатора. — М., 1993.
126. Латышев А.П. Рассекреченный Ленин. — М., 1995.
127. Лебедев Д. Вопрос о происхождении арианства. — Сергиев Посад, 1916.
128. Ленин В.И. Развитие капитализма в России // Полн. собр. соч. 5-е изд.: — Т. III.
129. Леонтович В.В. Истории либерализма в России. — М., 1995.
130. Лецеевич Л. Балтийские славяне и Северная Русь в раннем средневековье. Несколько дискуссионных замечаний. «Славянская археология. Этногенез, расселение и духовная культура славян». — М., 1993.
131. Лосев А.Ф. Вл. Соловьев. 2-е. изд. — М., 1994.
132. Лубков А.В. Война. Революция. Кооперация. — М., 1997.
133. Лютов Л.Н. Государственная промышленность в годы нэпа. 1921 – 1923. — Саратов, 1996.
134. Мавродин В.В. Образование Древнерусского государстваи формирование древнерусской народности. – М., 1971.
135. May В.А. Экономика и власть. Политическая история экономической реформы в России. 1985-1994. — М., 1995.
136. Махутина И.В. Польско-советская война. — М., 1994.
137. Медведев Р.А. Неизвестный Андропов: политическая биография. Ростов-на-Дону, 1999.
138. Мери В. Маннергейм — маршал Финляндии / Пер. со швед. — М., 1997.
139. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. — М., 1998.
140. Миронов Б.Н. Русский город в 1740-1860-е годы. Демографическое, социальное и экономическое развитие. — Л., 1990.
141. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII — нач. XX вв.) — Т. I. — СПб., 1999.
142. Морошкин Ф.Л. Историко-критические исследования о руссах и славянах. — СПб., 1842.
143. Моряков В.И. Русское просветительство второй половины XVIII в. — М., 1994.
144. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе / Под ред. В.В. Журавлева. — М., 1990.
145. Назаренко А.В. Русь и Германия в IX-Х вв. // Древнейшие государства Восточной Европы. — М., 1994.
146. Насонов А.Н. «Русская земля» и образование территории Древнерусского государства. — М., 1951.
147. Национальная политика России: история и современность. — М., 1997.
148. Некрасов В. Тринадцать «железных наркомов». — М., 1995.
149. Нидерле Л. Славянские древности. — Киев, 1904. Т. I.
150. Никольский Н.K. Материалы для истории древнерусской духовной письменности, — СПб., 1907.
151. Никольский Н.К. Повесть временных лет как источник для начального периода русской письменности и культуры. — Л., 1930.
152. Новая экономическая политика: уроки хозяйственных реформ / Отв. ред. Ю.Ф. Воробьев. — М., 1989.
153. Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. — М., 1990.
154. Носов Н.Е. Очерки по истории местного управления Русского государства первой половины XVI века. — М.—Л., 1957.
155. Нэп: приобретения и потери: Сборник статей / Под ред. В.П. Дмитренко. — М., 1994.
156. Оболенский Е.В. Император Павел I. — М., 2000.
157. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины II. — М., 1993.
158. Осокина Е.А. Социалистическая торговля: распределение и рынок. 1927-1941. — М, 1998.
159. — М., 1955.
160. Павленко Н.И. Петр Великий. — М., 1994.
161. Павленко Н.И. Екатерина Великая. — М., 2000.
162. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. — М., 1994.
163. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы. — М., 1997.
164. Павлюченков С.А. Крестьянский Брест, или Предыстория большевистского нэпа. — М., 1996.
165. Памятники русского права. Вып. 1 - 8. – М., 1961.
166. Панеях В.М. Холопство в XVI — начале XVII века. — Л., 1975.
167. Пархоменко В.А. Начало христианства на Руси. Очерк из истории Руси IX-Х вв. — Полтава, 1913.
168. Пархоменко В.А. У истоков русской государственности. — Л., 1924.
169. Пирумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной жизни.
170. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. — М., 1998.
171. Платонов С.Ф. Очерки по истории смуты в Московском государстве XVI-XVII в. — М., 1937.
172. Полиектов М.А. Николай I: биография и обзор царствования. — М., 1918.
173. Политбюро и церковь. 1922 – 1925. Кн.1-2. – М.. 1997-1998.
174. Политическая история современной России. 1985-1999. В 2 т. — М., 2000.
175. Пресняков А.Е. Княжое право в Древней Руси: Лекции по русской истории. Киевская Русь. — М., 1993.
176. Пресняков А.Е. Образование Великорусского государства. — Пг., 1918 (или М., 1997).
177. Приселков М.Д. Очерки по церковно-политической истории Киевской Руси Х-ХII вв. — СПб., 1913.
178. Российское законодательство Х-ХХ вв. Т. 6-8. – М., 1988-1991 гг.
179. Россия. 1913 год. Статистико-документальный справочник. – СПб., 1995.
180. Революция 1905 – 1907 гг. в России. Документы и материалы. – М., 1965.
181. Рыбаков Б.А. Геродотова «Скифия». — М., 1979.
182. 319 Рыбаков Б. А. Древнерусская народность. — М., 1999.
183. Рыбаков Б.А. Древние русы // Советская археология. — М., 1953. — Вып. XVII.
184. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-ХIII веков. — М., 1982.
185. Рыбаков Б.А. Язычество древней Руси. — М., 1987.
186. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. — М., 1981.
187. Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси: IX — первая половина X в. — М., 1980.
188. Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. — Л., 1983.
189. Седов В.В. Славяне в раннем Средневековье. — М., 1995.
190. Седов В.В. Славяне Верхнего Поднепровья и Подвинья. — М., 1970.
191. Секеринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России. Очерки истории (середина XIX — начало XX в.). — М., 1995.
192. Сергеев В.И. Павел I (гроссмейстер Мальтийского ордена). — Ростов-на-Дону, 1999.
193. Славяне и Русь, Проблемы и идеи. Трехвековой спор в хрестоматийном изложении. — М., 1998.
194. Смирнов И.И. Восстание Болотникова. 1606-1607. — Л., 1951.
195. Смирнов И.И. Очерки социально-экономических отношений Руси ХII-ХIII веков. — М.—Л., 1963.
196. Смирнов К.Ф., Кузьмина Е.Е. Происхождение индоиранцев в свете новейших археологических открытий. — М., 1977.
197. Смолич К.И. История русской церкви. 1700-1917. — М., 1996 – 1997. — Ч. 1-2.
198. Соборное уложение 1649 года. – М., 1987.
199. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». 1946-1985 гг.: Новое прочтение. — М., 1995.
200. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917-1991. — М., 1993.
201. Современная политическая история России (1985-1997 гг.) / Под ред. В.И. Зоркальцева, А.И. Подберезкина. — М., 1997-1998. — T. I-II.
202. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина. — М., 2001.
203. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1995. — М., 1994.
204. Соколов В.В. Цена победы: Великая Отечественная война. Неизвестное об известном. — М., 1991.
205. Состав, численность, корпоративная организация. — М., 1979.
206. Софроненко К.А. Общественно-политический строй Галицко-Волынской Руси XI-XIII вв. — М., 1955.
207. Союзники в войне. 1941-1945. — М., 1995.
208. Спар У. Жуков: Взлет и падение великого полководца / Пер. с англ. — М., 1995.
209. СССР и зарубежные страны. 1989: Сборник статей. — М., 1990.
210. Сталинград. Событие. Воздействие. Символ / Пер. с нем. — М., 1995.
211. Степанов С.А. Черная сотня в России (1905-1914). — М., 1992.
212. Судьбы реформ и реформаторов в России. — М., 1999.
213. Талис Д.Л. Росы в Крыму // Советская археология. — 1974. — № 3.
214. Тереножкин А.И. Киммерийцы. — Киев, 1976.
215. Тихомиров М.Н. Древнерусские города. — М., 1956.
216. Тихомиров М.Н. Древняя Русь. — М., 1975.
217. Тихомиров М.Н. Исторические связи России со славянскими странами и Византией. — М., 1969.
218. Тихомиров М.Н. Крестьянские и городские восстания на Руси XI-ХII вв. — М., 1955.
219. Тихомиров М.Н. Россия в XVI столетии. — М., 1962.
220. Тихомиров М.Н. Средневековая Москва в XIV-XV веках. — М., 1957.
221. Тихомиров М.Н. Классовая борьба в России XVII века. — М., 1969.
222. Тихонов Ю.А. Помещичьи крестьяне в России. Феодальная рента в XVII — нач. XVIII. — М., 1974.
223. Толочко П.П. Древнерусский феодальный город. — Киев, 1989.
224. Толстой Н.Д. Жертвы Ялты / Пер. с англ. — М.. 1996.
225. Топольский Е. О роли внеисточникового знания в историческом исследовании // Вопросы философии. — 1973. — № 5.
226. Трубачев О.Н. К истокам Руси (наблюдения лингвиста). — М., 1993.
227. Ушаков А.И. История гражданской войны в литературе русского зарубежья.— М., 1993.
228. Фейнсод Мерл. Смоленск под властью Советов / Пер. с англ. — Смоленск, 1996.
229. Филин Ф.П. Индоевропейское языкознание сегодня // Вопросы языкознания. — 1975. — № 5.
230. Филин Ф.П. Происхождение русского, белорусского и украинских языков. — Л., 1972.
231. Фишер Л. Жизнь Ленина / Пер. с англ. — М., 1997. — T. I-II.
232. Фляйшхауэр И. Пакт: Гитлер, Сталин и инициатива германской дипломатии. 1938-1939 / Пер. с нем. — М., 1991.
233. Фроянов И.Я. Мятежный Новгород. Очерки истории государственности, социальной и политической борьбы конца IX — начала XIII столетия, — СПб., 1992.
234. Хастингс М. Операция «Оверлорд»: как был открыт второй фронт / Пер. с англ. — М., 1989.
235. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е годы. — М., 1996.
236. Чаянов В.А. А.В. Чаянов — человек, ученый, гражданин. — М., 1998.
237. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв.—М., 1978.
238. Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV-XV веках. — М., 1960.
239. Черменский Е.Д. Буржуазия и царизм в первой русской революции. — М., 1970.
240. Чернуха В.Г. Внутренняя политика царизма с середины 50-х до начала 80-х гг. XIX в. — Л., 1978.
241. Чешко С.В. Распад Советского Союза: Этнополитический анализ. — М., 1996.
242. Чистяков К.А. Убить за Россию: из истории русского эмигрантского «активизма», 1918-1939 гг. — М.: Изд-во Ипполитова, 2000.
243. Чистякова Е.В. Городские восстания в России в первой половине XVII в. (30-40-е гг.) — Воронеж, 1975.
244. Чичерин Б.Н. О народном представительстве. — М., 1866.
245. Чураков Д.О. Русская революция и рабочее самоуправление. 1917 г. — М.. 1998.
246. Шаскольский И.П. Норманнская теория в современной буржуазной науке. — М.—Л., 1965.
247. Шаскольский И.П. Столбовский мир 1617 г. и торговые отношения России со Шведским государством. — Л., 1964.
248. Шафарик П.И. Славянские древности. — Прага-Москва, 1837.
249. Шахматов А. К вопросу о древнейших славяно-кельтских отношениях.— Казань, 1912.
250. Шацилло К.Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. Организация. Программы. Тактика. — М., 1985.
251. Шелохаев В.В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии. 1907-1914 гг. — М., 1991.
252. Шепелев Л.Е. Крупная буржуазия в России. Конец XIX в. — 1914 г. — М., 1992.
253. Шилов Ю. Прародина ариев. История, обряды, мифы. — Киев, 1995.
254. Шильдер Н.К. Император Павел I. — М., 1996.
255. Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). — СПб., 1997.
256. Шмидт С.О. Становление российского самодержавия. — М., 1973.
257. Штаден Генрих. О Москве Ивана Грозного. Записки немца-опричника / Пер. И.И. Полосина. — Л., 1925.
258. Штейнберг И.З. От февраля к октябрю 1917 г. — Берлин — Милан, 1923.
259. Шунков В.И. Очерки по истории земледелия Сибири (XVII век) — М., 1975.
260. Щапов Я.Н. Государство и церковь в Древней Руси. Ч. 1. — М, 1996.
261. Щетинина Г.И. Идейная жизнь русской интеллигенции. Конец XIX — начало XX в. — М., 1995.
262. Экономические реформы в России: итоги последних лет. 1991-1996 / Под. ред. В.П. Логинова. — М., 1997.
263. Эпоха Ельцина: Очерки политической истории. — М., 2001.
264. Юшко А.А. Московская земля IX-XIV веков. — М., 1991.
265. Яковлев А.И. Холопство и холопы в Московском государстве XVII века. — М.—Л., 1943.
266. Яковлев Н.Н. Последняя война старой России, — М., 1994.
267. Янин В.Л. Новгородские посадники. — М., 1962.
268. Яров С.В. Пролетарий как политик: политическая психология рабочих Петрограда в 1917-1923 гг. — СПб., 1999.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы или раздела дисциплины**  | **Вопросы для самопроверки** |
|
|  Тема 1.  | 1. Дайте определения государства, принятые в разных научных школах. Сравните их. 2. Назовите признаки государства.3. Охарактеризуйте основные теории возникновения государства. Приведите примеры исторических исследований, опирающихся на ту или иную теорию. |
| Тема 2.  | 1. Какова источниковая база исследований древнерусской государственности?2. Проанализируйте спор норманистов и антинорманистов: назовите достоинства и недостатки позиций сторон. Сформулируйте собственную позицию.3. Проанализируйте дискуссии о раннефеодальном характере Древнерусского государства. Приведите аргументы за и против. Сформулируйте собственную позицию. |
| Тема 3.  | 1. Назовите причины политической раздробленности в Древней Руси.2. Назовите факторы, способствовавшие и затруднявшие объединение русских земель в XIV-XV вв.3. Охарактеризуйте влияние ордынского ига на характер русской государственности.4. Проанализируйте борьбу возможных центров объединения русских земель в XIV в. Назовите сильные и слабые стороны каждого из них. Объясните победу Московского княжества в этой борьбе.5. Охарактеризуйте методы присоединения русских земель московскими князьями. Как менялся характер власти московского князя в результате применения этих методов? |
| Тема 4-5.  | 1. Охарактеризуйте основные реформы, направленные на централизацию власти в Московском государстве XVI-XVII вв.2. Проанализируйте дискуссию о существовании сословно-представительной монархии в России. Приведите аргументы сторонников и противников. Сформулируйте собственную позицию.3. Выявите политические особенности Смутного времени: какие новые черты государственности характерны для этого периода?4. Охарактеризуйте усиление абсолютной монархии в России XVII в. Как меняется статус царя, полномочия основных центральных органов власти в это время? |
|  Тема 6.  | 1. Назовите особенности абсолютизма в России (в сравнении с Западной Европой).2. Дайте характеристику петровской модернизации России. Оцените результаты и цену его реформ.3. Проанализируйте историографические подходы к оценке эпохи дворцовых переворотов. Сформулируйте собственную позицию.4. Назовите особенности просвещенного абсолютизма в России (в сравнении с Западной Европой). |
| Тема 7.  | 1. Охарактеризуйте конституционные проекты в России XIX в. Какие препятствия помешали их реализации?2. Назовите причины Великих реформ середины XIX в. в России. Какова роль государства и общества в их разработке и проведении?3. Оцените степень последовательности и завершенности Великих реформ. Какие противоречия существовали при их проведении?4. Охарактеризуйте состояние государственного аппарата к концу XIX в. Оцените возможности государства по продолжению модернизации страны. |
| Тема 8-9.  | 1. Охарактеризуйте позиции противников и сторонников реформ в высших правительственных кругах в начале ХХ в. Какова позиция императора по этому вопросу?2. Можно ли Россию считать конституционной монархией с 1906 г.? Какие другие определения формы правления существуют в историографии?3. Проанализируйте взаимоотношения законодательной и исполнительной власти в 1906-1914 гг. Какими способами им удавалось находить компромисс? 4. Оцените возможности и способы влияния общества на власть в начале ХХ в. |
| Тема 10-17  | 1. Проанализируйте дискуссию о новизне и преемственности советских органов власти по сравнению с императорской Россией. Сформулируйте собственную позицию.2. Как изменяется содержание советских конституций (политическая основа государства, система высших органов власти, избирательное право, федеративные отношения)?3. Охарактеризуйте основные историографические подходы к причинам возникновения и сущности тоталитарного режима в СССР.4. Назовите причины распада СССР. Какие причины выдвигаются разными научными школами на первый план? |
| Тема 18-22  | 1. Охарактеризуйте отношения законодательной и исполнительной власти в 1991-1993 гг.2. Проанализируйте содержание российской конституции 1993 г: политическая основа государства, система высших органов власти, избирательная система, федеративные отношения. Какие изменения были внесены в конституцию в дальнейшем?3. Охарактеризуйте неформальные практики российской политической системы в 1990е-2000е гг. |

**6.4. Нормативные правовые документы**

* 1. Полный свод законов Российской империи // <http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html>
	2. Законы и кодексы Российской Федерации // <http://www.garant.ru/>
	3. Законодательство СССР // Библиотека нормативно-правовых актов // http://www.libussr.ru/

**6.5. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

***Англоязычные ресурсы***

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

**6.6. Иные источники**

1. Архивы России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [http://www.rusarchives.ru/](http://www.rusarchives.ru/map.shtml), свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.
2. Библиотека Академии наук [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: http://www.gumer.info, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Библиотека классики марксизма-ленинизма [Электронный ресурс]. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.geocities.com/CapitolHill/Lobby/3198/Marx/>. свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Библиотека Фронтистеса [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://ksana-k.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Кафедра исторической информатики исторического факультета МГУ; ред. Валетов Т.Я. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
7. Вестник архивиста [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.vestarchive.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Вестник молодых ученых [Электронный ресурс] : Серия: Исторические науки. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/HISTOR/main.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Государственная Публичная историческая библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
10. Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.garf.ru](http://www.garf.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
11. Мир энциклопедий [Электронный ресурс] / MediaSystem/ - Электронные данные. – Режим доступа: [http://www.encyclopedia.ru/](http://www.encyclopedia.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
12. Новая и новейшая история [Электронный ресурс] <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
13. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус..
14. Российская Национальная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
15. Российские мемуары XVIII века [Электронный ресурс] / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://mikv1.narod.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
16. Российский государственный архив кинофотодокументов [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgakfd.ru/fotogal.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
17. Российский государственный архив литературы и искусства [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgali.ru/start.do>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
18. Российский государственный архив социально-политической истории [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgaspi.ru/index.htm> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
19. СпбГУ. Научная библиотека им. М.Горького [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.lib.pu.ru/RU/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
20. Справочники по истории дореволюционной России [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://genobooks.narod.ru/Bibliografia_1917/Bibliogr_0.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
21. Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898-1991 [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.knowbysight.info/index.asp>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
22. Старые газеты [Электронный ресурс] / Отв. ред. С.Н. Морозов. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
23. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс] / Русская Христианская Гуманитарная Академия. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
24. Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Русская литература и фольклор. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
25. Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://photoarchive.spb.ru:9090/www/start.do>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
26. Электронная библиотека исторического факультета СпбГУ [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.history.pu.ru/biblioth/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
27. Электронная библиотека Республики Карелия [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://elibrary.karelia.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

**7.** **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов  |

1. Не входит в объем дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)