Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: директо ОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ Дата подписания: 16.10.2023 13:50:41

Уникальный программный ключ:

СЛУЖБЫ

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13c**при президенте российской федерации»** Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

> Факультет социальных технологий КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

> > **УТВЕРЖДЕНО** Директор СЗИУ РАНХиГС А.Д.Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки 39.03.02.- Социальная работа формы обучения: заочная

Год набора - 2023

Автор-составитель:

к.с.н., доцент кафедры связей с общественностью и социальных технологий, Ахмерова Л.В.

Заведующая кафедрой связей с общественностью и социальных технологий: д.п.н., профессор Ветренко И.А.

РПД Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа» ободрена на заседании кафедры социальных технологий. Протокол от «30» августа 2021г. №1. В новой редакции Протокол №9 от «27» июня 2022г.

Содержание

1.	Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2.	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами	освоени
	программы	4-6
3.	Объем и место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Содержание практики	7-8
5.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
6.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	8-12

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – Научно-исследовательская работа Б2.О.02(У)

Способ ее проведения – стационарный/выездной, концентрированный.

В рамках научно-исследовательской работы у обучающихся формируются навыки аналитической деятельности и первичные умения исследовательской деятельности, направленные на развитие у студентов бакалавриата компонентов научно-исследовательской культуры - навыков работы с научной литературой; с базами статистических данных и данными социологических исследований; документальными источниками информации, характеризующими деятельность учреждений социальной сферы; закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; навыков разработки программы исследования; навыков применения на практике методов сбора первичной социальной и психологической информации; умений подготовки отчета по результатам проведенного исследования.

Формирование навыков и умений аналитической и исследовательской деятельности осуществляется с применением следующих видов учебной деятельности:

- участие в научно-практических конференциях и семинарах Академии;
- участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка аналитических и научных статей (самостоятельно или в соавторстве),
- выполнение курсовых работ;
- выполнение рефератов, эссе и иных творческих и исследовательских работ;
- подготовка проекта по разработке и продвижению социальной услуги;
- осуществление аналитической (исследовательской) работы на этапе поиска и обработки информации для выполнения научно-исследовательских проектов;
- участие в деятельности проектных групп, научных и иных лабораторий и кафедр Академии;
- участие в студенческих олимпиадах и конкурсах, в том числе международных.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1 Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетен ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетен ции
ОПК-1	способен понимать принципы работы современных информационных и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.1.	Способен выбирать информационные технологии и программное обеспечение	осуществляет выбор инф ормационных технолог ий и программного обесп ечения
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной	ОПК-2.2.	Способен анализировать социальные процессы и я вления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным	анализирует социальные процессы и явления, про исходящие в обществе, д ает оценку их возможны м негативным последств

	информации, научных		HOCHOHOTERDIAM CHTM21HAM	иям, ситуациям социальн
	теорий, концепций и		последствиям, ситуациям социального риска на ос	ого риска на основе обоб
	актуальных подходов		нове обобщения професс	щения профессионально
			иональной информации,	й информации, использу
			используя научные теори	я научные теории и конц
			и и концепции	епции
ОПК-3	способен составлять и	ОПК -3.2.	Способен проводить обр	Проводит обработку и ан
	оформлять отчеты по		аботку и анализ социальн	ализ социальной информ
	результатам		ой информации с исполь	ации с использованием м
	профессиональной		зованием математически	атематических методов и
	деятельности в сфере		х методов и инструмента	инструментальных средс
	социальной работы		льных средств для иссле	тв для исследования объе
			дования объектов профес	ктов профессиональной д
			сиональной деятельности	еятельности
ОПК ОС-	способен участвовать в	ОПК ОС-7.1.	Способен получать знани	получает знания о систем
7	разработке и		я о системе социальной з	е социальной защиты нас
	реализации социальных		ащиты населения и путях	еления и путях повышен
	программ и проектов,		повышения ее эффективн	ия ее эффективности, ока
	направленных на		ости, оказания социально	зания социальной поддер
	повышение		й поддержки гражданам	жки гражданам на индив
	эффективности		на индивидуальном, груп	идуальном, групповом и
	социального		повом или средовом уров	ли средовом уровнях
	обслуживания и		нях	
	оказания социальной			
	поддержки гражданам			
	на индивидуальном,			
	групповом или			
	средовом уровнях			

2.2 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
	ОПК-1.1.	 на уровне знаний: знает основные концепции информационного общества; знает основные технологии поиска и визуализации социальной информации, алгоритмы ее анализа; знает основные виды научно- исследовательской работы; на уровне умений: умеет осуществлять подготовку и представление электронных документов профессионального содержания в процессе осуществления научно-исследовательской работы на уровне навыков: вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения
	ОПК-2.2.	- на уровне знаний: знает содержание и структуру основных элементов социальной системы, специфику их функций и взаимодействия; - о социальной природе личности и основных закономерностях социального поведения личности;

— заваст теорегические концепции и теореические подходы в осуществлении социальной работы; — заваст основные виды научно- исстедовательской работы — на уровие умений; — проводить социологический выдлиз вялений и процессов, протеклющих в обществе; — может обосновывать свою позицяю о роль социальной работы, различных социальных субъектов разные исторические первыды, так уровие завыков; владеет навыжами критического анализа социально значивых пробеме и процессов бинуственной жизни на селове денежатимх подходов базовых теорий, концепций и законов семнотими, применения метадов семнотического анализа. ОПК-3.2. ОПК-3.			
социальной работы; - закает основные виды научно- исследовятельской работы - на уровне умений: - приводить социологический анализ вленей и процессов, протеквощих в обществе; - может обосновывать свою позицию о роль социальной работы, различных социальной субъястов в разаные исторические периоды - на уровне нявыкою; владеет нявыком критического анализа социально значимых проблем с пременений законов семотякий, применения методов общественной замимых проблем и процессов семотятьского анализа. - на уровне замим - замет основные виды научно- исследовательской работы; - на уровне умений: мадеет методым математического анализа и моделирования, теоретического а нализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать и профессовальной деятельности; - на уровне навыков: - строит математические модели объектоя профессовальной деятельности, используе математические информации при решения задая профессовальной деятельности умеет приментыть основные методы научно- исследовательской работы - на уровне знаний: - замит егория и предесовальной запуты населения, целей, зада», направлений, от выпизация; - замите необоты - на уровне знаний: - замите теория и предвенном профессовальной запуты населения, целей, зада», направлений, от выпизация; - замите необом уровнях - замасто сновные методы научно- исследовательской работы - на уровне увений: - на уровне увений: - на муровне на на муровне заможности и к решения посредством социального притерества в со			
исследовательской работы - на уровне умений: - проводить социологический анализ вненений и процессов, протеквощих в обществе: - может обосновывать скою позицию о роль социальной работы, различных социальных субъектов в разные исторические периоды - на уровен навъм проблем и процессов общественной жизни на основе адекатных подходов базовых теорый, конценций и законов семнотического папагаз на уровен знавим; знает основы динении методов семнотического папагаз на уровен знавим; знает основы динении методов семнотического папагаз на уровен знавий; знает основы динений динений, обладает способностью к обощению, анализи, воспрактию исчеления; обладает способностью к обощению, анализу, воспрактию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - знает основные виды паучно- исследовательской ряботы; - на уровие умений; владеет методым натематического анализа и моделировании, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать и профессиональной деятельности; - на уровие инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении зараи профессиональной деятельности; - умеет применять основные методы научно- исследовательской работы - информации; - нациенские и инструментальные средства для обработы, отканаза и истематические и инструментальные средства для обработы, отканазации; - нациен прастики социальной защити настемия, целей, задие, направлений, организации; - знаше путей оказания социальной защиты граждавам не индивидавамом, групновом или средовам уровнях - знаше путей оказания социальной защити настемия; - на уровне знаний; - на уровне урения вольожности их решения посредством социальной на перества и социальной сверер - на уровне павыков: - умеет применять сосновные методы научно-			
			- знает основные виды научно-
- проводить социологический знализ явлений и процессов, протеклющих в обпестов: - может обосновывать спои позицию о роля социальных субъектов в разные исторические периоды - на уровне навыков: мадеет навыков: мадеет навыковы кортического анализа социальных подходов базовых теерий, концепций и законо семнотики, применения методов семнотики, применения на методов семнотики, применения на методов семнотики методов семнотики методов профессиональной деятельности; используе магематические и местоды научно испектывать основные методы научно испектывать основные виды научно испектывать основные виды научно испектывать основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального нартичество социальные проблемы с точки зренией опидального нартичество социального нартичество социального нартичество социального нартичество социального нартичество социального нартичество социального нартичество с основные социального нартичество социального нартичество			исследовательской работы
- проводить социологический знализ явлений и процессов, протеклющих в обпестов: - может обосновывать спои позицию о роля социальных субъектов в разные исторические периоды - на уровне навыков: мадеет навыков: мадеет навыковы кортического анализа социальных подходов базовых теерий, концепций и законо семнотики, применения методов семнотики, применения на методов семнотики, применения на методов семнотики методов семнотики методов профессиональной деятельности; используе магематические и местоды научно испектывать основные методы научно испектывать основные виды научно испектывать основные виды научно испектывать основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального нартичество социальные проблемы с точки зренией опидального нартичество социального нартичество социального нартичество социального нартичество социального нартичество социального нартичество социального нартичество с основные социального нартичество социального нартичество			
явлений и процессов, протекающих в обпірстве; - можот обосновавлать, совою позицию о родю социальной работы, различных социальных субъектов в разные исторические периоды — на уровне навыков: кладест навъяжами критического анализа социальной закина и парисского общественной жилни та основе адекаятных подходов базовых теорий, концепций и законов семнотического анализа. ОПК-3.2. - на уровне зананий: знает основы личейной алеебры, анализического анализа и законов семнотического анализа. - на уровне зананий: знает основы личейной алеебры, анализической базовает спроблюстью к обобщению, анализи, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - знает основыве виды научно-исследовательской работы; - на уровне умений: владест методами математического анализа и моделирования, теорине умений: владест методами математического анализа и моделирования, теорине умений: ладест методами математического анализа и моделирования, теорине умений: - на уровне навыков: строит математические водели объектов профессиональной деятельности; используе: математические и инстрментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности. - умеет применть основные методы научно-исследовательской работы - на уровне зананий: занани теории и практики социальной защиты геории и практики социальной защиты гражданам на индивидуальном, групновом или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальной сфере - на уровне инальков: - умеет применть основные социальные проблемы с токия зрения возможности их решения посредством социальный сфере - на уровне умений: - на уровне умений: - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
обществе: - может обосновывать спою позицию о роль социальных робосновывать, спою позицию о роль социальных робосновывать спорические периоды - на уровие навыкою: владеет навыками критического анализа социально значимых подходов базовых террий, конценций и законов семнотики, применения методов семнотики, продежения методов семнотики, продежения методов семнотики, предежения методов семнотик			
- может обосновлати, спою полицию рос социальной работы, разлимих пороблем и процессов общественной мязни на основе адекватных подходов базовых теорий, концепций и законов семнотического анализа. ОПК-3.2. - на уровие зананий:			
социальной работы, различных социальных субъектов празные исторические периоды— на уровие навыков: мядеет навыками критического анализа социально значимых проблем и процессов общественной жизни на основе адковатики подходов базовых теерий, концепций и законов семнотники, применения методов семнотники, применения и выбору путей се достижения; знает основные виды научно-исследовательской работы; на уровие менений профессиональной местаности, используем метематического и экспериментальные исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; используем математические модели объектов профессиональной деятельности; используем математические модели объектов профессиональной деятельности. - умеет применять основные методы научно-исследовательской работы - на уровие знаний: знания теории и практики социальной защиты насколения, целей, задач, направлений, организации; знания теории и практики социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные социальные проблемы с токиз зрения возможности их решения посредством социальной защиты практичения основные социальный защитны предестем осциальный защитны посредством социальный защитны посредством социальный сфере - на уровие умений: знами испектация социальные проблемы с токиз зрения возможности их решения посредством социальный сфере - на уровие навыков: - умеет применения социальные методы научно-			·
субъектов в развые исторические периоды - на уровне навыков: владеет навыками критического анализа соцнально значимых проблем и процессов общественной жизни на основе адекватных подходов базовых теорий, концепций и законов семиотического анализа. - на уровен знаний: знает основы линейной алгебры, аналитической геометрин, дифференциального и интегрального исчысления; обладает способностью к обобщению, онализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей се, достижения; - знает основные виды научно- исследовательской работы; - на уровне умений: владеет методами математического и экспериментального исследования; умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне напыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; используе- математические и инструментальные средства для обработки, анализа и испектывации информации информации пра решении задач профессиональной деятельности; - умеет приментальсности; - ча уровне и наструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации пра решении задач профессиональной, деятельности умеет приментальсности умеет приментальсности, - умеет приментальсности, - умеет приментальсности, - умеет притей оказания социальной защить населения, целей, задач, направленый, организации; - знание тугей оказания социальной защить населения, целей, задач, направленый, организации; - знание тугей оказания социальной защить населения, целей, задач, направленый, организации; - знание тугей оказания социальной защить населения, целей, задач, направленый, организации; - знание тугей оказания социальной защить населения, целей, задач, направленый, организации; - знание тугей оказания социальной защить населения, целей, задач, направленный обработы - на уровен внаный; - знание тугей оказания социальной состедовательской работы - на уровен внанымов: - знает основные методы начио- исследовательской работы - на уровен внаный обработы - на уровен внанымов: - знает основные методы начение обработы - на уровен внанымов: - знает основ			
- на уровне навыков: владеет навыкам критческого анализа социально значимых проблем и процессов общественной жизин на основе адекаятых подходов базовых теорий, концепций и законов семиотики, применения методов семнотики, применения методов семнотического папалыз. - на уровне значий: знает основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке и выбору путей ее достижения; - знает основные виды научно-исследовательской работы; - на уровне умений: владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследоватив, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; используе: математические и инструментальные средства див обработкы, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности умеет применять, основные методы научно-исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлеными, организации: - знание путей оказания социальной защиты пражданами и информации; - знание путей оказания социальной защиты пражданами и информации: - знание путей оказания социальной защиты пражданами и информации: - знание путей оказания социальной защиты пражданами и информации: - знание путей оказания социальной защиты пражданами и информации: - знание путей оказания социальной защиты пражданами и информации: - знание путей оказания социальной защиты пражданами и информации: - знание путей оказания социальной начино-исследовательской работы - на уровне и работы - на уровне и работы - на уровне и решения посредством социального - на уровне и на уровне и пражданами обрежения посредством социального научно-исследовательской работы - на уровне навыков: - частовные методы начинами обрежения посредством социального - на уровне навыков: - частовные пработы - на уровне н			
владеет навыками критического анализа социально влачимых проблем и процессов общественной жизии на основе адекватных подходов базовах теорий, конценций и законов семиотики, применения методов семиотики, применения методов семиотики, потанализа. ОПК-3.2. - на уровне знаний: знает основы динейной алгебры, анализической геометры, дифференциального и интегрального и сечисления; обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей се достижения; - знает основные виды научно-исследовательской работы; - на уровне умений: внадеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной дентельности; - на уровне инвлыков: строит математические модели объектов профессиональной дентельности; используе математические и инструментальные средства для обработка, нальяча и систематизации информации при решении задач профессиональной дентельности; используе математические и инструментальные средства для обработка, нальяча и систематизации информации при решении задач профессиональной дентельности; - на уровне знаний: знания терра базания социальности умеет применять основые методы научно-исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знаний: знания терра базания социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знане путей оказания социальной защиты при решения подоможности их решения подоможности их решения подредством социальног на куровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социальног проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального притерства в социальной сфере - на уровне инвыков: - умеет применьть основные методы начуно-			
общественной жизных профессов общественной жизных продкосов общественной жизных применения методов семнотички, применения методов семнотички, применения методов семнотического анализа. ОПК-3.2. - на уровне знаний: знает основы лигейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; обладает способностью к обобщению, анализу, воспрытити информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - знает основные виды маучно- исследовательской работы; - на уровне умений: владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического анализа и моделирования, теоретического анализа и моделирования, теоретического анализа и моделирования, теоретического анализа и использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: - строит математические модели объектов профессиональной деятельности; используе: математические и инструментальные средства для обработы, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности умеет применять основные методы научно- исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: - знание путей оказания социальной защиты населения, целей, задач, награжданам на индивидуальном, групповом или средовом уровиях - знает Основные виды научно- исследовательской работы - на уровне мавыков: - на уровне мавыков: - на уровне мавыков: - на уровне мавыков: - умеет применять основные епроблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социального партнерства в социального партнерства в социального партнерства в социального нартнерства в социального на уровне мавыков: - умеет применить основные методы нарчно-			- на уровне навыков:
общественной жизных профессов общественной жизных продкосов общественной жизных применения методов семнотички, применения методов семнотички, применения методов семнотического анализа. ОПК-3.2. - на уровне знаний: знает основы лигейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; обладает способностью к обобщению, анализу, воспрытити информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - знает основные виды маучно- исследовательской работы; - на уровне умений: владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического анализа и моделирования, теоретического анализа и моделирования, теоретического анализа и моделирования, теоретического анализа и использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: - строит математические модели объектов профессиональной деятельности; используе: математические и инструментальные средства для обработы, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности умеет применять основные методы научно- исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: - знание путей оказания социальной защиты населения, целей, задач, награжданам на индивидуальном, групповом или средовом уровиях - знает Основные виды научно- исследовательской работы - на уровне мавыков: - на уровне мавыков: - на уровне мавыков: - на уровне мавыков: - умеет применять основные епроблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социального партнерства в социального партнерства в социального партнерства в социального нартнерства в социального на уровне мавыков: - умеет применить основные методы нарчно-			владеет навыками критического анализа
общественной жизвин на основе адекватных подходов базовых теорий, концепций и законов семнотики, применения методов семнотики, применения методов семнотики, применения методов семнотики, применения методов знает основы линейной алгебры, аналитической госмогрия, дифференциального и интегрального исчисления; обладает способностью к обобщению, анализу сприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - знает основные виды научно-исследовательской работы; - на уровне умений: - владеет методами математического анализа и моделирования, госретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: - строит математические модели объектов профессиональной деятельности; - на уровне навыков: - строит математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности умеет применять основные методы научно-исследовательской работы - на уровне знаний: - знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знания теории и практики социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знаст основные виды научно- исследовательской работы - на уровне увения возможности их решения посредством социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социального партнерства социального партнерства социального партнерства в социальног			
опік-з.2. Опік-з.2. Подходов базовых теорий, концепций и законов семиотики, применения методов семиотического аналіза. На уровне знаний: знает основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального и сисисления; обладает способностью к обобщению, анализу, вострытиго информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Нает основные виды научно-иследовательской работы; На уровне умений: владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального иследоватия», умеет их использовать в профессиональной деятельности; На уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; используематематические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности. Умеет применять основные методы научно-иследовательской работы ОПК ОС-7.1. На уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; Знание путей оказания социальной защиты гражданам на нидивидуальном, групповом или средовом уровнях Знает основные виды научно-иследовательской работы На уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социальной сфере На уровне навыков: Умеет применять основные методы научно-иследовательской работы На уровне умений: На уровне умений: На уровне навыков: Умент применять основные методы научно-иследовательской работы На уровне навыков: Умент применять основные методы научно-иследовательской работы На уровне навыков: На уровне навыков: Умент применять основные методы научно-иследовательской работы На уровне навыков: На уров			
опк-3.2. Опк-3.2. - на уровне знаим: знает основы линейной алгебры, аналитической геометрии, диференциального и интегрального исмисления; обладает способностью к обобщению, аналиту, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - знает основные виды научно- исследовательской работы; - на уровне умений: владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: строит математические имерументальные средства для обработи; анализа и систематические информации при решении задач профессиональной деятельности; - умеет применять основные методы научно- исследовательской работы - на уровне знаний; знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направьлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на нидивидуальном, групповом или средовом уровиях - знает основные емды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной социальной спартнерства в социальной опартнерства в социальной спартнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
ОПК-3.2. - на уровне знаний: знает основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; знает основные виды научно-исследовательской работы; - на уровне умений: владеет методамы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; егорессиональной деятельности; используематематические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности умеет применать основные методы научно-исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты населения и режений: знания теором уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрение возможности их решения посредством социальног спартиерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применать основные методы научно-			
ОПК-3.2. - на уровие знаний: знает основы линейной алтебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчиспения; обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей се достижельской работы; - знает основные виды научно- исследовательской работы; - на уровие умений: владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровие навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности, - умеет применять основные методы научно- исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровие знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты пражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровие умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зренив возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровие навыков: - умеет применять основные методы научно- исследовательской работы - на уровие умений:			±
знает основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; знает основные виды научно- исследовательской работы; на уровие ументий в владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментальности; на уровие навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; е на уровие навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности, используем математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности. умеет применять основные методы научно- исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровие знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; знание путей оказания социальной защиты гражданам на индимидуальном, групповом или средовом уровнях знает основные виды научно- исследовательской работы на уровие умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зренив возможности их решения посредством социальног партнерства в социальной сфере на уровие навыков: умеет стрименять основные методы научно-			
аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - знаст основные виды научно- исследовательской работы; - на уровне умений; владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задая профессиональной деятельности умеет применять основные методы научно- исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний; знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей задач, направлений, организации; - знание путей виды научно- исследовательской работы - на уровне умений; анализирует основные социальное проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-	0)11K-3.2.	
аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - знаст основные виды научно- исследовательской работы; - на уровне умений; владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задая профессиональной деятельности умеет применять основные методы научно- исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний; знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей задач, направлений, организации; - знание путей виды научно- исследовательской работы - на уровне умений; анализирует основные социальное проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
дифференциального и интегрального исчисления; обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - знаст основные виды научно-исследовательской работы; - на уровне умений: владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, нализя и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности умеет применять основные методы научно-исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организация; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
исчисления; обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - знает основные виды научно- исследовательской работы; - на уровне умений: владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности. - умеет применть основные методы научно- исследовательской работы - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнах - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - знает основные виды научно- исследовательской работы; - на уровне умений: владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; использует математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности. - умеет применять основные методы научно- исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; знает основные виды научно- исследовательской работы; - на уровне умений; владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; - на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности умеет применять основные методы научно- исследовательской работы - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, цлей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков.			· · ·
путей ее достижения; - знает основные виды научно- исследовательской работы; - на уровне умений: владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; используе: математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности умеет применять основные методы научно- исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам нацивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социального партнерства в социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
- знает основные виды научно- исследовательской работы; - на уровне умений: Владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности умеет применять основные методы научно- исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты нассления, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
исследовательской работы; - на уровие умений: владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности умеет применять основные методы научно-исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты населения, практивной или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
- на уровне умений: владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; используе: математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности умеет применять основные методы научно- исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: - строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности умеет применять основные методы научно-исследовательской работы - на уровне знаний: - знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание птуей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: - анализирует основные социальное проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			исследовательской работы;
владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: - строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности умеет применять основные методы научно-исследовательской работы - на уровне знаний: - знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание птуей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: - анализирует основные социальное проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			- на уровне умений:
и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков:			
экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности. - умеет применять основные методы научно-исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
использовать в профессиональной деятельности; - на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности. - умеет применять основные методы научноисследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научноисследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
деятельности; - на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности умеет применять основные методы научно-исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социального партнерства в социального партнерства в социального партнерства в социального сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
- на уровне навыков: строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности умеет применять основные методы научно- исследовательской работы - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			1 1
строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности. - умеет применять основные методы научно-исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности. - умеет применять основные методы научно-исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			- на уровне навыков:
профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности. - умеет применять основные методы научно-исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			строит математические модели объектов
математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности. - умеет применять основные методы научно-исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социального партнерства в социального на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			профессиональной деятельности; использует
средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности. - умеет применять основные методы научно-исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			* *
систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности. - умеет применять основные методы научно- исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
задач профессиональной деятельности. - умеет применять основные методы научно- исследовательской работы ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
- умеет применять основные методы научно- исследовательской работы - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
ОПК ОС-7.1. - на уровне знаний: знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			исследовательской работы
знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-	О	ОПК ОС-7.1.	- на уровне знаний:
защиты населения, целей, задач, направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно-исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
направлений, организации; - знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
- знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
или средовом уровнях - знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
- знает основные виды научно- исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
исследовательской работы - на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			- знает основные виды научно-
 на уровне умений: анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере на уровне навыков: умеет применять основные методы научно- 			
анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
решения посредством социального партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
партнерства в социальной сфере - на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
- на уровне навыков: - умеет применять основные методы научно-			
- умеет применять основные методы научно-			партнерства в социальной сфере
- умеет применять основные методы научно-			- на уровне навыков:
		· ·	
неследовательской расоты			- умеет применять основные методы научно-
6			- умеет применять основные методы научно- исследовательской работы

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Объем практики

Вид работы	Трудоёмкость (в академ. часах)	Трудоёмкость (в астроном. часах)
Общая трудоёмкость	216	162
Контактная работа с преподавателем	4	3
Практические занятия	2	1,5
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	208	156
Контроль	4	3
Форма промежуточной аттестации	ни Зачёт с оценкой (5 семестр)	

Место научно-исследовательской работы в структуре ОП

Практика **Б2.О.02(У)** «**Научно-исследовательская работа**» относится к блоку Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа». Направленность (профиль) "Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности".

Согласно учебному плану Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа» проводится на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов/162 астрономических часа).

Исследовательская работа взаимосвязана с такими дисциплинами, как Б1.О.05 «Социология» (1,2 курс, 1-3 семестры), Б1.О.13 Теория и история социальной работы (1,2.3 курс, 2,3, 4,5 семестры), , Б1.В.02 «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» (3 курс, 5 семестр), Б1.В.01. Методы исследования в социальной работе (3 курс, 5 семестр, 4 курс, 6 семестр), Б1.В.05 «Социальное проектирование, программирование, моделирование» (4 курс, 8 семестр, 5 курс, 9 семестр).

Научно-исследовательская работа опирается на навыки, приобретенные в процессе прохождения производственной практики, и становится основой для выполнения квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа опирается на навыки, приобретенные в процессе прохождения производственной практики. Результаты исследовательской работы используются в дальнейшем в других видах научно-исследовательской работы, а также в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационный работы.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является **зачет с оценкой.**

4. Содержание практики

Таблица 3.

N₂	Этапы (периоды)		Виды работ	
п/п	исследовательской работы			
1.	Этап 1. Подготовительный этап	1.	Ознакомление с предложенной примерной	
	Выбор темы исследовательской	тематикой исследовательских работ.		
	работы и утверждение ее у	2. Работа с научной литературой, статистической		
	руководителя	информацией, данными социологических опросов,		
		отчетами Комитета по социальной политике СПб.		
		3. Работа с информацией в сети Интернет.		

		4.	Выбор темы исследования.		
		5.	Утверждение темы исследовательской работы у		
			научного руководителя, получение индивидуального		
			задания на проведение исследования.		
		6.	Составление библиографии по выбранной теме.		
2.	Этап 2. Этап исследования.	1.	Обоснование актуальности выбранной темы.		
	Работа над выбранной темой	2.	Сбор информации по исследуемой теме.		
	исследования	3.	Разработка плана и структуры исследования, согласование с руководителем.		
		4.	Подбор методов исследования.		
		5.			
			обработка и анализ.		
		6.	Построение графиков, гистограмм, диаграмм,		
			таблиц, схем.		
3.	Этап 3. Этап подготовки	1.	Согласование с научным руководителем структуры		
	отчетных материалов.		отчета.		
	Подготовка отчета по	2.	Написание отчета.		
	результатам исследовательской	3.	Распечатка отчета, его брошюровка и сдача на		
	работы.		проверку руководителю.		
		4.	Подготовка презентации по результатам		
			исследования.		
4.	Этап 4. <u>Защита отчета</u> .	1.	Защита отчета по исследовательской работе.		

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации практики Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа» используются формы текущего контроля:

согласно разработанному плану прохождения практики руководителю предоставляется отчет по каждому этапу прохождения практики о материалах, собранных за прошедший период практики, материалы выполненных заданий согласно установленным срокам. Руководитель вносит корректировки и замечания по предоставленным ему материалам, а также дает рекомендации по предстоящим этапа практики.

Руководитель должен контролировать посещение студентом места практики и соблюдения правил внутреннего распорядка организации, где проходит практика.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля
	успеваемости
Подготовительный этап	Консультации, собеседование
Этап исследования	Консультации, собеседование
Этап подготовки отчетных материалов <u>.</u>	Консультации, собеседование
Защита отчета.	Защита отчета с презентацией

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты отчета по практике.

К зачёту с оценкой по практике допускаются обучающиеся, предоставившие в установленные сроки руководителю практики от СЗИУ следующие документы:

- Индивидуальное задание на ознакомительную практику;
- Рабочий график (план) проведения ознакомительной практики;
- Отчёт по ознакомительной практике;
- Отзыв-характеристику руководителя практики от СЗИУ;
- Отзыв руководителя ознакомительной практики от профильной организации, заверенный печатью организации.

Шаблоны оформления индивидуального задания на практику, рабочего графика (плана) проведения практики, отзыва-характеристики руководителя практики от СЗИУ, отзыва руководителя практики от профильной организации представлены в Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857).

Зачёт с оценкой по практике «Научно-исследовательская работа» проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачёта для каждого обучающегося не может превышать четырех академических часов.

Зачёт не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

Зачёт проводится в аудитории, в которой присутствуют все обучающиеся учебной группы. Каждому обучающемуся отводится 15-20 минут на презентацию результатов научно-исследовательской (квалификационной) практики. Руководитель практики может задать дополнительные вопросы по результатам прохождения учебной практики.

При явке на зачёт обучающийся должен иметь при себе зачётную книжку.

Результат по сдаче зачёта объявляется обучающимся после презентации результатов ознакомительной практики и ответов на дополнительные вопросы, вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

Обучающимся, которые не прошли практику в установленные сроки по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику в свободное от обучения время, а также, в дальнейшем, защиту отчета по практике.

Обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки без уважительной причины, подлежат отчислению из СЗИУ за совершение дисциплинарного проступка.

При проведении зачёта оценивается работа обучающегося на основе следующих показателей:

- качество и полнота выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения учебной практики;
 - реализация целей и задач учебной практики, всего комплекса запланированных мероприятий;
 - уровень владения навыками и умениями проведения социально-психологического исследования;

- качество и полнота отчёта о результатах учебной практики, соответствие отчёта предъявляемым требованиям (по оформлению и содержанию);
 - дисциплинированность и исполнительность магистранта во время прохождения практики;
 - положительный отзыв руководителя от профильной организации;
- качество защиты и презентации результатов практики «Научно-исследовательская работа», умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения ознакомительной практики.

В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) учебной практики. Отчет содержит результаты проведенного обучающимся исследования, выводы и вытекающие из них практические рекомендации.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет по научно-исследовательской работе, нацеленной на самостоятельные научные выводы, представляется в форме научного текста (научной статьи, реферата, эссе и т.п.)

Отчет по научно-исследовательской работе, нацеленной на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (студентов, магистрантов, ученых и др.), представляется в письменном виде в форме рецензии, отзыва на научную работу по выбору студента или научного руководителя.

Отчет по научно-исследовательской работе, нацеленной на разработку научного проекта по продвижению социальной услуги представляется в форме презентации, содержащей в себе основные разделы исследования: обоснование актуальности проблемы, характеристику получателя услуг, описание потребностей, который будут удовлетворены предоставляемой услугой; характеристику ресурсов, необходимых для разработки проекта и предоставления услуги; смета расходов; этапы реализации проекта; оценка рисков; оценка социального эффекта.

На основе отчета о результатах научно-исследовательской работы студент готовит доклад с презентацией, с которым выступает на зачете.

Отчет студента по результатамнаучно- исследовательской работы должен содержать:

- сведения о формах исследовательской деятельности, осуществляемой в период научно-иссл едовательской работы;
- указание эмпирического объекта исследования/или указание рецензируемой монографии, с татьи:
- обоснование актуальности исследования/ обоснование того, почему для рецензирования бы ла выбрана данная работа;
- цели и задачи исследования;
- характеристику методов, с помощью которых решались исследовательские задачи;
- приведены ключевые характеристики объекта исследования/ или анализ целевой аудитории потребителей социальной услуги;
- описание результатов эмпирического исследования/ или описание практических задач, реш аемых студентом в результате разработки или продвижения социальной услуги;
- обоснованные выводы по результатам исследования;
- сведения об участии в мероприятиях, посвященных анализу методологических вопросов, (в частности, участие в студенческих конференциях, выполнение поручений заведующего каф едрой, связанного с организацией соответствующих мероприятий; участии в студенческих олимпиадах и др.).

Отчет о научно-исследовательской работе бакалавра, заверенный научным руководителем должен быть представлен на кафедру.

К отчету прилагаются ксерокопии опубликованных статей, тезисов докладов, а также докладов и выступлений студентов в рамках научно-практической конференции студентов, сертификаты участия в олимпиаде.

Требования к оформлению отчета по научно-исследовательской работе:

- отчет должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; ра змеры полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см;
- рекомендуемый объём отчёта 15–20 страниц машинописного текста (без приложений);
- в отчет могут быть включены приложения, объёмом не более 20 страниц, которые не входя т в общее количество страниц отчёта;
- отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде на кафедру руководителю направления.

Подготовка презентации:

1. Разработать презентацию доклада в программе «Microsof Power Point».

Правила оформления

Для успешной презентации, способной заинтересовать участников семинара и произвести на них должное впечатление, необходимо подготовить грамотный текст, правильно его озвучить, соблюдая несложные правила публичного выступления, использовать слайды.

Количество слайдов 20-25.

Презентация начинается со слайда, содержащего название доклада, имена авторов. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации.

Для оформления презентации следует использовать стандартные, распространенные шрифты Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia, размер шрифта не ниже 20.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами.

Ни в коем случае не старайтесь разместить на одном слайде как можно больше текста.

Презентация в обязательном порядке должна содержать схемы, графиками и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии.

Изображению всегда следует придавать как можно больший размер. Если возможно, иллюстрации распределите на нескольких слайдах.

Подписи вполне допустимо располагать рядом с изображением, если оно, например, имеет вертикальную ориентацию.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе.

2. Провести самоанализ доклада в соответствии с критериями оценки учебно-исследовательских работ.

Отзыв руководителя практики:

В отзыве содержится краткая характеристика деятельности студента в процессе исследовательской работы, оцениваются навыки, активность, дисциплина студента, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ. Отзыв должен быть заверен подписью научного руководителя.

Шкала оценивания

Оценка результатов зачёта производится на основе «Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего

профессионального и высшего образования вСеверо-Западном институте РАНХиГС», утвержденного Приказом Директора СЗИУ РАНХиГС от 31.08.2021 г. № 349, а также Решения Ученого совета Северо-Западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 31.08.2021 №6, протокол № 1.

По заочной форме обучения БРС не применяется

Оценка промежуточной	Критерии оценивания и выставления оценки
аттестации	
Зачтено	соответствие содержания отчета программе прохождения
(отлично)	практики – отчет собран в полном объеме; структурированность
	(четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
	индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки
	сдачи отчета.
Зачтено	соответствие содержания отчета программе прохождения
(хорошо)	практики – отчет собран в полном объеме; не везде
	прослеживается структурированность (четкость, нумерация
	страниц, подробное оглавление отчета); отчет оформлен в
	соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам
	данного уровня; индивидуальное задание раскрыто полностью; не
	нарушены сроки сдачи отчета.
Зачтено	соответствие содержания отчета программе прохождения
(удовлетворительно)	практики - отчет собран в полном объеме; не везде
	прослеживается структурированность (четкость, нумерация
	страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета
	прослеживается небрежность; индивидуальное задание раскрыто
	не полностью; нарушены сроки сдачи отчета.
Не зачтено	соответствие содержания отчета программе прохождения
(неудовлетворительно)	практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена
	структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное
	оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается
	небрежность; индивидуальное задание не раскрыто; нарушены
	сроки сдачи отчета.

Приложение 1 Образец оформления титульного листа отчета по научно-исследовательской работе

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет Социальных технологий Кафедра Социальных технологий Направление подготовки (специальность) 39.03.21- «Социальная работа» (полный код и наименование)

Отчёт об осуществлении научно-исследовательской работы (название работы)

(Ф.И.О. студента)	
курс обучения учебная группа №	
Место осуществления научно- исследовательской работы	
(указывается полное наименование организации в соответствии срактический адрес)	Уставом, а также
Срок осуществления исследовательской работы: с «» «»20г.	20 г. п
Руководители исследовательской работы:	
От	вуза
(Ф.И.О., должность)	
От	организации
(Ф.И.О., должность)	

Образец оформления отзыва руководителя научно-исследовательской работы ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе студента в период осуществления научно-исследовательской работы (навыки, активность, дисциплина, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

	Студент			факульте
та Соі	циальных технологий (Ф.И.О.) осуществлял исследовательскую работу в пери в	иод с	_по	
(на	менование структурного подразделения)			
— (В			качестве
	(должности) За время осуществления	научно- иссл	едовательской	работы
	(Ф.И.О. студента) Поручалось решение следующих задач:			
состоя	Результаты работы т в следующем: (Ф.И.О. студента)			
		т собран полностьн).	
как (Ф	Во время практики	-		проявил себя
	Считаю, что осуществление научно	о-исследовательско	й работы	студентом
	(Ф.И.О. студента)		/	
	$(\Phi.И.О.$ должность руководителя практики) «»	(подпись)	/	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 «Социальная работа» (код и наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на научно-исследовательскую работу

Пля	(вио практики)	
Для(Ф.И.О. студента)		
Студента курса	учебная группа	_Nº
Место прохождения практики	азделения Института/ а также их фактический адрес)	_
Сроки прохождения практики: с «»	_20 г. по «»	

Цель прохождения практики: развитие, закрепление первичных умений и навыков, необходимых для проведения социологических исследований.

Задачи практики: формирование навыков аналитической деятельности и первичных умений исследовательской деятельности, направленных на развитие у студентов компонентов научно-исследовательской культуры - навыков работы с научной литературой; с базами статистических данных и данными социологических исследований; документальными источниками информации, характеризующими деятельность учреждений; закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения; навыков разработки программы исследования; навыков применения на практике методов сбора первичной социальной информации; умений подготовки отчета по результатам проведенного исследования.

Вопросы, подлежащие изучению:

Знакомство с базой практики: с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность базы практики, изучение структуры базы практики

- Работа с научной литературой, с базами статистических данных и данными социологических исследований, документальными источниками информации.
- Знакомство с перспективным планом социологических исследований, участие (помощь) в проводимых исследованиях
- -Анализ методов и технологий процессов социологических исследований в организации, в том числе с участием подразделения по управлению персоналом, выделение наиболее актуальных и значимых направлений исследований

Обоснование актуальности выбранной темы исследования;

- Разработка программы и структуры исследования, согласование с руководителем;
- Сбор информации по исследуемой теме;
- Подбор методов исследования;
- Сбор первичных данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ;
- Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем.
- Разработка проектных предложений в направлении совершенствования процессов социологических исследований в организации

Ожидаемые результаты практики:

- Закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
 - Формирование представлений о специфике работы специалиста в области социальной

работы, в образовательных и научно-исследовательских организациях, органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, общественных организациях, центрах занятости, фондах социального страхования, благотворительных и общественных организациях, учреждениях социальной защиты/учреждениях социального обслуживания/центрах социального обслуживания, российских и международных общественных организациях, благотворительных фондах и эндаумент-фондах, отделах по развитию корпоративной социальной ответственности и внутренних коммуникаций российских и международных компаний;

- Формирование представлений о стиле профессионального поведения и профессиональной этике психолога;
- Практическое овладение формами и методами работы, обработки первичной психологической информации, ее анализа и обобщения;
- Адаптация к условиям профессиональной деятельности и закрепление интереса к выбранной профессии;
 - Подготовка к углубленному дальнейшему изучению профессиональных дисциплин.

Руководители практики:			
От института		<u> </u>	
•	(Ф. И. О)		(должность)
Задание принято к исполнению		«»	20г.
		(подпись студента)	

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных технологий

	УТВЕРЖДАЮ		_
СЗИУ)	(руководитель	практики	- om
CSVI3)	«_» 20	Γ.	

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения Научно-исследовательской работы обучающегося <u>курса</u> Направление подготовки (специальность) <u>37.03.01 Психология</u> (код и наименование)

T 7 /	
Учебная	rnvinna
у чеопал	ı pyıma

	3 чеоная группа __		T	1
N п /п	ы Наимено вание этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
	Подготов ительный этап	Составление плана-графика прохождения практики Получение задания на практику		план- график задание
		Анализ нормативных актов, регулирующих структуру и функционирование организации		Отчет по практике
2	Основно й этап	Выполнение должностных обязанностей специалиста (ответственного лица) в штатной структуре организации		Отчет по практике
•		Выполнение индивидуального задания практики студента		Отчет по практике
		Выполнение заданий руководителя практики от организации		Отчет по практике
3	Заключи	Обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме ВКР		Список литературы и документов, изученных в ходе практики
	тельный этап	Подготовка отчета по практике		Отчет
		Защита практики у руководителя практики от факультета		Зачетная ведомость, зачетная книжка

Срок прохождения практики с «	»	_ 20	_ г. по «	»	_ 20	_ Γ.
Место прохождения практики						

Приложение 5

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА о результатах прохождения практики

в период с				
	по20			
В(н	аименование организации с	указанием структур	ного подразделения)	
в качестве				
На время прохожден) ния производственной пр	должность) актики		
(Ф.И.О. обучающегося поручалось решение 1.	· Company of the comp			
2				
За время	прохождения	практики	обучающийся]
(навыки, активност	ть, дисциплина, качество выполненных рабо	и достаточность с т, поощрения и т.г		——— для or
Результаты		работы	*	бучаю
(индивидуа)	льное задание выполнено, материал со	решения по поруче бран полностью, и		сены,
По итогам практики	обучающийся допущен ((не допущен) к защ	ите отчета по практике.	