

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.11.2023 15:55:25
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

А.Д. Хлутков

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Политические институты и процессы в современном мире
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(код и наименование РПП)

направление подготовки 41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная
(форма обучения)

Год набора 2023

Санкт-Петербург, 2023

Автор-составитель:

к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

Заведующий кафедрой:

сравнительных политических исследований, к.п.н., Тарусина И.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения.....	
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы.....	
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	
4. Содержание практики	
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература	
7.3.Нормативные правовые документы	
7.4.Интернет-ресурсы	
7.5. Иные рекомендуемые источники	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Политология» и проводится в соответствии с учебным планом и настоящей программой на базе изучения таких дисциплин как «Введение в политическую науку», «Политическая теория», «Теория управления», «Методология и методика социальных исследований», «Сравнительная политология» и др.

Способ проведения практики устанавливается в соответствии с СУОС.

Способы проведения практики: стационарная/выездная

Форма проведения - дискретная, обеспечивающая чередование периодов обучения и научно-исследовательской работы.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Научно-исследовательская работа предполагает вовлечение студентов в деятельность по реализации учебно-научных и научных исследований. Научно-исследовательская работа» предполагает различные способы ее проведения: и как выполнение отдельных организационно-практических поручений по НИР и НИРС, и как выполнение части исследовательского проекта, и как консультативную и экспертную деятельность. В этом смысле, возможны две основные образовательные траектории: а) тем студентам, которые видят свое дальнейшее будущее в роли политолога (консультанта, сотрудника) в органах власти, местного самоуправления или в организационных структурах партий и т.п., предлагается более подробно ознакомиться с конкретными задачами, которые выполняются специалистами в этой сфере деятельности (так, студентам предлагаются задачи, сопоставимые с теми, которые им придется решать на аналогичных позициях, после получения диплома о высшем образовании); б) тем студентам, которые нацелены на академическую карьеру, предлагается спектр аналитических и исследовательских задач, стоящих перед исследовательской структурой, в которую они получают направление на НИР.

В результате прохождения НИР студент должен овладеть навыками научно-исследовательской, экспертной, консультационной работы в сфере политологии и политических практик, навыками управленческой и организационной работы по принятию и реализации политических решений в органах власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, в органах местного самоуправления и аппаратах других участников политического процесса, а также в политологическом обеспечении процесса социальной и межкультурной коммуникации.

В ходе освоения Научно-исследовательская работы студентами осуществляется сбор, обобщение и анализ информации, а также выполнение набора заданий, согласованных руководителями научно-исследовательской работы от кафедры и/или от принимающей организации (если привлекается внешняя организация). Такие задания могут быть нацелены на формирование практических навыков политического анализа, сбора и анализа данных, работы с документами государственных структур и политических организаций, мониторинга прессы, подготовки материалов для продвижения партии или политического лидера и т.п.

Целью первичной научно-исследовательской работы является: ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, приобретение первоначального практического опыта и первичных профессиональных умений по направлению подготовки бакалавра по направлению «Политология».

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование представлений о специфике работы политолога во властных структурах различного уровня, политических партиях и общественных организациях различного профиля, стиле профессионального поведения и профессиональной этике политолога;
- практическое овладение формами и методами политической работы, обработки первичной политической информации, ее анализа и обобщения;
- адаптация к условиям профессиональной деятельности и закрепление интереса к выбранной профессии;
- подготовка к углубленному дальнейшему изучению профессиональных дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

Б2.О.02.(У) Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3	Закрепляет знания об основных методологических подходах при анализе политических реалий в России и мире. Систематизирует и интерпретирует данные в рамках осуществляемой научно-исследовательской деятельности
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах	ОПК-5.1	Формирует знания об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога и подготовке публикаций

	массовой информации	<i>ОПК-5.2</i>	Анализирует знания об основных теоретических подходах и научных парадигмах в политологии в контексте их применения в аналитической работе и при подготовке публикаций
<i>УК ОС-1</i>	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	<i>УК ОС-1.2</i>	Применяет навыки системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
<i>УК ОС-4</i>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.	<i>УК ОС-4.2</i>	Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

2.2. В результате научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации. Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через	<i>ОПК-3.3</i>	на уровне знаний: понимание природы систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний; на уровне умений: способность систематизировать и интерпретировать данные и смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по политологии и смежным областям знания; на уровне навыков: способность применения современных методов анализа данных в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

средства массовой информации.	ОПК-5.1	на уровне знаний: понимание основных теоретических подходов и научных парадигм в политической науке; на уровне умений: способность подготовки аналитических материалов с целью их дальнейшей публикации
	ОПК-5.2	на уровне умений: способность подготовки аналитических материалов с целью их дальнейшей публикации на уровне навыков: способность написания профессиональных текстов с целью их публикации в научных изданиях.
Анализ деятельности институтов, осуществляющих политическую деятельность. Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации Информационно-аналитическая поддержка деятельности руководителя организации.	УК ОС-1.2	на уровне знаний: знания о том, как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации; на уровне умений: умение использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования; на уровне навыков: демонстрирует навыки применения системного подхода при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции.
	УК ОС-4.2	на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации; на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость (первичной) научно-исследовательской работы составляет 5 зачетных единиц, 180 часов в 5 семестре (176 часы практической подготовки), 3 и 1/3 недели. Прохождение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) возможно с применением ДОТ.

Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока 2 учебного плана

бакалавриата по направлению «Политология». Научно-исследовательская работа проводится на 3 курсе в 5 семестре на базе изучения таких дисциплин как «Введение в политическую науку», «Политическая теория», «Теория управления», «Методология и методика социальных исследований», «Сравнительная политология» и др. Прохождение НИР возможно с применением ДОТ. Все методические материалы по программе НИР, программы практик, требования к оформлению отчетных документов и журнал оценок по практике содержатся в профиле практики на платформе Moodle. Консультации по практике и зачетные мероприятия могут проводиться на платформе Teams. Логин и пароль для использования СДО РАНХиГС студент получает от соответствующих служб Академии.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1. Организационный этап		
1.1	Организационное собрание	1. Ознакомление с целями и задачами практики. 2. Выбор стратегии практики.
1.2	Консультации руководителя практики и руководителей НИР	Утверждение индивидуальных заданий по прохождению практики (для каждого студента)
2. Практический этап		
2.1	Работа в научных библиотеках, исследовательских центрах, think-tanks, иных организациях	1. Сбор информации для проведения исследования / написания научной статьи 2. Составление библиографии по теме исследования
2.2	Организация работы по месту практики	1. Сбор информации по месту практики для подготовки НИР в соответствии с целью и задачами преддипломной практики. 2. Получение экспертных консультаций и практических навыков деятельности..
2.3	Консультации руководителя практики и руководителей НИР	Утверждение индивидуальных заданий по прохождению практики (для каждого студента)
3. Аналитический этап		
3.1	Обработка материалов и работа над научным / аналитическим текстом НИР, научной статьи(по выбору студента)	1. Написание текста научной статьи 2. Работа над текстом НИР
3.2	Публичная апробация результатов исследования	1. Выступление на конференции с материалами статьи 2. Участие в конкурсе научных работ СЗИУ
3.3	Предзащита НИР в рамках преддипломной практики	1. Прохождение предзащиты НИР
4. Отчетный этап		
4.1	Подготовка индивидуальных отчетов по итогам практики	1. Сбор отчетных материалов для отчета
4.2	Зачет по итогам практики	1. Предоставление отчетных материалов руководителю практики

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б2.О.02(У) научно-исследовательская работа используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Виды работ
Подготовительный этап	Консультации, собеседование
Организационный этап	Консультации, собеседование
Исследовательский этап	Консультации, собеседование
Заключительный этап	Защита отчета с презентацией

Для контроля за прохождением Научно-исследовательской работы студентов (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) кафедра назначает руководителя/руководителей НИРС из числа НПР.

Руководитель НИР (от кафедры) должен:

- разработать рабочий график прохождения НИР и согласовать его с принимающей организацией (в случае, если студент направляется на НИР во внешнюю организацию);
- разработать индивидуальное задание прохождения студентом НИР;
- оказывать студентам методическую помощь при выполнении программы НИР;
- принять и проверить отчет по НИР;
- провести защиту отчетов по НИР и выставить оценки.

Для прохождения НИР студент должен:

- выбрать из списка партнеров Центра «Карьера» или самостоятельно предложить организацию для прохождения НИР и предоставить в деканат информацию о желаемом месте прохождения НИР. В том случае, если место для прохождения НИР предложено студентом самостоятельно, факультет может помочь ему в установлении контактов с данной организацией;
- пройти НИР, выполняя работу, согласно требованиям выбранной организации;
- получить отзыв о прохождении НИР с подписью руководителя и печатью организации, в которой была пройдена НИР;
- по прохождении НИР в выбранной организации не позднее 5 дней с начала нового семестра предоставить руководителю НИР отчет по форме установленного образца;
- осуществить защиту отчета согласно утвержденному расписанию.

По итогам прохождения НИР студент готовит отчет, который является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения НИР. В отчете должны быть отражены изученные во время выполнения НИР общие вопросы и основные результаты деятельности студента.

Отчет о прохождении НИР состоит из:

- титульного листа (приложение № 1);
- оглавления;
- общей части;
- заключения;
- списка литературы;
- списка использованных источников;

и Приложения:

- отзыва руководителя НИР от Академии,
- отзыва руководителя НИР от принимающей организации, заверенного печатью, если речь идет о внешней организации (приложение № 2);
- индивидуального задания руководителя НИР (приложение № 3).
- в качестве дополнительного приложения в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и т.д.), изученных и использованных студентом во время прохождения НИР.

Текст отчета предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета (без учета отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания практики) должен быть не менее 15, но и не более 25 страниц печатного текста (Times New Roman, 14 размер шрифта, 1,5 интервала). Верхние и нижние поля 20 мм, левое – 30 мм, выравнивание по ширине, отступ 1,25.

Отзыв руководителя НИР составляется руководителем НИР от организации и должен содержать следующие сведения:

1. Полное наименование организации, являющейся базой прохождения НИР.
2. Период, за который характеризуется студент.
3. Перечень подразделений организации, в которых студент работал.
4. Работы, проведенные студентом по поручению руководителя.
5. Отношение студента к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий.
6. Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент во время прохождения НИР.

7. Умение контактировать с обучающимися, а также сотрудниками, руководством учебного подразделения.
8. Наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих студента с негативной стороны в период прохождения НИР;
9. Рекомендуемая оценка прохождения НИР;
10. Дата составления характеристики и подпись руководителя НИР.

Характеристика оформляется на бланке организации или на обычном листе с печатью этой организации.

Результаты НИР предоставляются руководителю НИР от кафедры.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме составления и защиты отчета по НИР. Презентация отчета происходит публично – в присутствии комиссии, состоящей из НПП кафедры СПИ. Кроме текстового отчета студент представляет презентацию (слайды, выполненные в программе Power Point). По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

Порядок защиты отчета по НИР

Защита отчетов организуется кафедрой сравнительных политических исследований по окончании НИР.

Зачет с оценкой может проводиться на платформе Teams с обязательным размещением студентом всех отчетных документов в профиле дисциплины на платформе Moodle.

Основными целями защиты отчетов по НИР являются:

- определение степени овладения теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными за период изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению «Политология» и закрепленными в ходе прохождения НИР;
- определение объема работы, выполненной студентами, в период прохождения НИР.

На защиту предоставляются:

- заполненное в установленном порядке индивидуальное задание по НИР;
- отзыв руководителя НИР от организации о работе студента;
- отчет о прохождении НИР.

Студент кратко докладывает о результатах выполнения программы НИР, индивидуального задания и задания, полученного от руководителей в период ее прохождения, и отвечает на вопросы.

На основании предварительного изучения отчетных документов студента руководителем НИР, отзыва, сообщения студента и ответов на вопросы в ходе защиты

отчета преподаватель-куратор НИР выставляет оценку, учитывая при этом:

- степень и качество отработки программы НИР.
- результаты и качество исполнения служебных обязанностей студентом.
- содержание и качество оформления отчетных документов.
- Частные оценки: индивидуального задания; практического выполнения обязанностей студентом на основе личных наблюдений руководителем НИР от кафедры СПИ; отзыва.

Оценка студенту по результатам НИР выставляется:

«зачтено», если программа НИР выполнена в полном объеме. В зависимости от качества проделанной работы студенту выставляется оценка: «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

«не зачтено» с оценкой «неудовлетворительно», если программа НИР не выполнена или выполнена с существенными недостатками и требует отдельной доработки, например, не выполнено индивидуальное задание.

Студенты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются на НИР повторно, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку или нарушившие правила внутреннего распорядка организации, подлежат отчислению из Академии в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на НИР в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

Шкала оценивания

Зачет с оценкой	Показатели оценивания
«отлично»	<p>В полной мере владеет знаниями об основных методологических подходах при анализе политических реалий в России и мире.</p> <p>Свободно систематизирует и интерпретирует данные в рамках осуществляемой научно-исследовательской деятельности</p> <p>В полной мере сформулированы знания об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога и подготовке публикаций</p> <p>Корректно анализирует знания об основных теоретических подходах и научных парадигмах в политологии в контексте их применения в аналитической работе и при подготовке публикаций</p> <p>Корректно применяет навыки системного подхода для</p>

	<p>формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p> <p>Свободно формулирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>
«хорошо»	<p>В целом владеет знаниями об основных методологических подходах при анализе политических реалий в России и мире. С незначительными недочетами систематизирует и интерпретирует данные в рамках осуществляемой научно-исследовательской деятельности</p> <p>В целом сформулированы знания об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессах в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога и подготовке публикаций</p> <p>В целом корректно анализирует знания об основных теоретических подходах и научных парадигмах в политологии в контексте их применения в аналитической работе и при подготовке публикаций</p> <p>В целом корректно применяет навыки системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p> <p>Способен сформулировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>
«удовлетворительно»	<p>Частично владеет знаниями об основных методологических подходах при анализе политических реалий в России и мире. Частично способен систематизировать и интерпретировать данные в рамках осуществляемой научно-исследовательской деятельности</p> <p>Частично сформулированы знания об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессах в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога и подготовке публикаций</p> <p>Местами корректно анализирует знания об основных теоретических подходах и научных парадигмах в политологии в контексте их применения в аналитической работе и при подготовке публикаций</p> <p>Местами корректно применяет навыки системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p> <p>Местами корректно формулирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>
«неудовлетворительно»	<p>Не владеет знаниями об основных методологических подходах при анализе политических реалий в России и мире.</p> <p>Не систематизирует и интерпретирует данные в рамках</p>

	<p>осуществляемой научно-исследовательской деятельности</p> <p>Не сформулированы знания об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога и подготовке публикаций</p> <p>Некорректно анализирует знания об основных теоретических подходах и научных парадигмах в политологии в контексте их применения в аналитической работе и при подготовке публикаций</p> <p>Некорректно применяет навыки системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p> <p>Не способен сформулировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>
--	--

Прохождение научно-исследовательской работы ориентировано на значительную самостоятельную работу студента. На каждом этапе научно-исследовательской работы студент должен быть нацелен на сбор, анализ и интерпретацию информации, которая нужна ему для получения первичных навыков научно-исследовательской работы.

При заимствовании чужих материалов и текстов студент должен грамотно оформлять ссылки на используемые источники информации. Студент должен уметь отличать информацию, полученную из первичных источников, от информации, найденной в исследовательской литературе.

В период прохождения научно-исследовательской работы преподаватель-куратор НИР от кафедры предоставляет студентам коллективные и индивидуальные консультации по вопросам организации НИР и оформления отчетных документов.

Преподаватель-куратор НИР от кафедры оценивает работу студента на протяжении всего периода прохождения НИР. Как правило, студенту необходимо качественно и в срок выполнять задания по НИР, которые он получает от куратора НИР от кафедры, и от куратора от принимающей организации.

Если научно-исследовательская работа организована стационарно (на факультете международных отношений и политических исследований), то куратором от принимающей организации может выступать преподаватель, руководящий исследовательской темой, в изучение которой вовлечен студент. Оценка, которую выставляет руководитель НИР в отзыве, влияет на итоговую оценку по НИР.

Студентам при прохождении научно-исследовательской работы рекомендуется пользоваться ресурсами библиотечной системы СЗИУ РАНХиГС и крупными библиотеками г.С.-Петербурга.

Студент должен знать основные критерии оценки его учебной работы по научно-исследовательской работе. Назовем основные из них:

1. Знание рекомендованной кураторами литературы в соответствии с учебной программой НИР (степень освоения имеющейся литературы по исследуемой им теме); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом политологии).

2. Степень проявления самостоятельности при формулировании идей и гипотез исследования, при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты

проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса).

3. Активность в сборе и анализе данных для исследования.

4. Доказательность, убедительность тезисов, выносимых на защиту НИР (положения, приводимые в выступлении и в тексте отчета, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

5. Соответствие отчета по НИР требованиям, предъявляемым к нему.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с.
2. Василенко, Ирина Алексеевна. Сравнительная политология: учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям] / И. А. Василенко. - М.: Юрайт [и др.], 2013. - 376 с.
3. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.
4. Желтов, Виктор Васильевич. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В. В. Желтов. - Электрон. дан. - М. : Акад. Проект [и др.], 2015. - 649 с.
5. Михайлова, Ольга Владимировна. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.В. Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. - 309 с.
6. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология", рек. Мин-вом образования РФ / Л. В. Сморгунов. - СПб.: Питер, 2012. - 447 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Алмонд Г.А., Верба С. Гражданская культура. Подход к изучению политической культуры // Политика, 2010, № 2 / № 3-4.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия // М. Вебер. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990.
3. Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества : учебно-метод. пособие / [О. Н. Астафьева [и др.] Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2009. - 319 с.
4. Дегтярев А.А. Принятие решений в публичной политике и государственном управлении: роли и параметры // В кн.: Управление государством: Проблемы и тенденции развития. Политическая наука: Ежегодник 2007 / Под общ. ред.: А. И. Соловьев. М.: РОССПЭН, 2008. С. 272-300.
5. Классики теории государственного управления: американская школа / под ред. Дж. Шафритца и А. Хайда. – М., Изд-во МГУ. - 2003.
6. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. – С. 17-26, 56-60, 97-104.
7. Пикулькин А.В. Система государственного управления. Учебник для вузов. - М.: Юнити-Дана. - 2008. – 639 с.
8. Таагепера Р., Шугарт М.С. Описание избирательных систем // Полис, 1997, № 3.

9. Теория и методы в современной политической науке : первая попытка теоретического синтеза : [сб. ст.] / под ред. Стейна Угельвика Ларсена ; [пер. с англ. Е. А. Жуковой]. - М. : РОССПЭН, 2009. - 751 с.
10. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с.

7.3. Нормативные правовые документы.

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
- Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. от 07.03.2005г. № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 23. Ст. 2277; 2005г. № 10. Ст. 753.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ. 1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ. 1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ (ред. от 07.02.2011г. № 4-ФЗ) // СЗ РФ. 1996г. № 5. Ст. 410; 2011г. № 7. Ст. 901.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. № 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008г. № 105-ФЗ) // СЗ РФ .2001г. № 49. Ст. 4552; 2004. № 49. Ст. 4855; 2008г. № 27. Ст. 3123.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 04.10.2010г. № 259-ФЗ) // СЗ РФ. 2006г. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2010г. № 41 (2 ч.). Ст. 5188.
- Федеральный закон от 06.10.1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) // СЗ РФ. 1999г. № 42. Ст. 5005; 2007г. № 1 (ч. 1). Ст. 21; 2009г. № 29. Ст. 3612; 2010г. № 40. Ст. 4969.
- Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
- Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
- Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

- Указ Президента РФ от 23.07.2003г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004гг.» // Российская газета, 2003г. - от 25 июля.
- Указ Президента РФ от 02.07.2005г. № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005г. № 27. Ст. 2730.
- Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2007г. № 931 «О некоторых мерах по обеспечению информационного взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления при оказании государственных услуг гражданам и организациям» (ред. от 10.03.2009г.) // ФЗ РФ. 2007г. № 53. Ст. 6627; 2009г. № 12. Ст. 1429.
- Постановление Правительства РФ от 05.12.2005г. № 725 (ред. от 08.12.2008г.) «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005г. № 50. Ст. 5311; 2008г. № 50. Ст. 5958.
- Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Вестник МГУ <http://www.socio.msu.ru/vestnik/>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru>
3. РОМИР <http://www.romir.ru>
4. ИНДЕМ <http://www.indem.ru> <http://www.transparency.org.ru/partnery/partnery/fond-indem>
5. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
6. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
7. Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>
8. Журнал «ПОЛИТЭКС» <http://www.politex.info/>
9. Журнал маркетинговых и социологических исследований «Телескоп» <http://www.teleskop-journal.spb.ru>
10. Международный институт гуманитарно-политических исследований <http://www.igpi.ru>
11. Институт социально-политических исследований Российской академии наук <http://www.ispr.ru>
12. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
13. Российский институт стратегических исследований <http://www.riss.ru>
14. Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований <http://www.gorby.ru>
15. Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru>
16. Информационно-образовательный портал «Auditorium.ru» <http://ecsocman.hse.ru/text/22696385>
17. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
18. Научно-образовательный сервер «Политология в России» <http://www.edu.ru/>
19. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф>
20. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>
21. Правительство РФ <http://www.government.ru>
22. Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
23. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru>
24. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>
25. Конституционный суд РФ <http://www.ksrf.ru>

26. Верховный суд РФ <http://supcourt.ru>

27. Портал по проведению административной реформы в России <http://www.ar.gov.ru>

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7.5. Иные рекомендованные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для прохождения практики студентам необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные аудитории для проведения преддипломного семинара
2.	Специализированная мебель и орг. средства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (для сбора и обработки данных)
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; программные средства, обеспечивающие обработку данных (текстовые редакторы, графические и статистические редакторы).
4	Возможность выход а сеть Интернет (для сбора данных и поиска необходимой информации)
5	Программа «Антиплагиат».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет (институт) _____

Кафедра _____

Направление

подготовки (специальность) _____

(полный код и наименование)

Отчёт

о прохождении научно-исследовательской работы

(Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения

учебная группа № _____

Место прохождения НИР _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с Уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения НИР: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители НИР:

От вуза _____
(Ф.И.О., должность)

От организации _____
(Ф.И.О., должность)

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ НИР ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента в период прохождения НИР

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п. Варианты оценки за НИР: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Студент _____ факультета _____

(Ф.И.О.)

проходил НИР в период с _____ по _____ 20__ г.

в _____

наименование организации

в _____

наименование структурного подразделения

в качестве _____

должности

За время прохождения НИР _____

Ф.И.О. студента

Поручалось решение следующих задач:

Результаты работы _____ состоят в следующем:

Ф.И.О. студента

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время НИР _____ проявил себя как
Ф.И.О. студента

Считаю, что прохождение НИР студентом _____
Ф.И.О. студента

заслуживает оценки _____.

_____ / _____
Ф.И.О. должность руководителя НИР от организации

подпись

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(наименование структурного подразделения)

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

(код и наименование)

ЗАДАНИЕ

на научно-исследовательскую работу

Для _____

(Ф.И.О. студента)

Студента _____ курса учебная группа № _____

Место проведения НИР _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной
организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения НИР: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения НИР: _____

Задачи НИР: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____

Ожидаемые результаты НИР: _____

Руководители НИР:

От Академии _____

(Ф.И.О)

(должность)

От профильной организации _____

(Ф.И.О)

(должность)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г., № _____)

Руководитель НИР _____

(подпись)

Задание принято к исполнению _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись студента)