

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2023 17:10:12
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«Социология политики и управления»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

39.04.01 «Социология»

очная

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022

Автор–составитель:

канд.филос.наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий Гриненко Т.Г.

Заведующий кафедрой социальных технологий: доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

РПП Б2.О.02(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» ободрена на заседании кафедры социальных технологий. Протокол от «30» августа 2021г. №1.
В новой редакции Протокол №9 от «27» июня 2022г.

Содержание

1. Вид, типы практики и способы ее проведения.....4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы.....4-8
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....8-9
4. Содержание практики.....9-11
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....11-13
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....13-17

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики - учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная/ выездная.

Форма проведения – рассредоточенная

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1 Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента достижения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1.	Способен подбирать информационно-коммуникационные технологии и адаптировать их к требованиям меняющейся внешней среды	Подбирает информационно-коммуникационные технологии и адаптирует их к требованиям меняющейся внешней среды
		ОПК-1.2	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проведения собственных научных исследований	Использует современные информационно-коммуникационные технологии для проведения собственных научных исследований
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1	Способен использовать актуальные социологические знания при проведении фундаментальных и прикладных исследований	Использует актуальные социологические знания при проведении фундаментальных и прикладных исследований
		ОПК-2.2.	Способен развернуто представлять результаты собственных научных исследований	Развернуто представляет результаты собственных научных исследований
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные	ОПК.-3.1	Способен овладеть достаточными компетенциями для	Обладает достаточными компетенциями для изучения, анализа и

	явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		изучения, анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	прогнозирования социальных явлений и процессов
		ОПК-3.2.	Способен выявлять социально-политические проблемы, выработать стратегии реализации, направленные на их решение с использованием научных подходов и современных теорий	Выявляет социально-политические проблемы, выработывает стратегии реализации, направленные на их решение с использованием научных подходов и современных теорий
		ОПК-3.3.	Способен эффективно осуществлять научно-исследовательскую работу с использованием современных знаний и методологии	Эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу с использованием современных знаний и методологии
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1	Способен проводить экспертизу социально-политических процессов	Проводит экспертизу социально-политических процессов
		ОПК-4.2.	Способен разрабатывать рекомендации и осуществлять консалтинг по социально-политическим проблемам на основе прикладных социологических исследований	Разрабатывает рекомендации и осуществляет консалтинг по социально-политическим проблемам на основе прикладных социологических исследований

2.2. В результате прохождения НИР у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты научно-исследовательской работы
на основе результатов форсайт-сессии по направлению 39.04.01 «Социология» (проведенной Научно-педагогическими работниками СЗИУ РАНХиГС с участием работодателей 09.11.2020 ОТФ/ владение всем комплексом навыков	ОПК-1.1. ОПК-1.2	на уровне знаний: знанием современных информационно-коммуникационные технологий; на уровне умений: умением использовать и применять современные информационно-коммуникационные технологий для решения профессиональных задач в рамках

<p>организационно-управленческой деятельности, который подразумевает выполнение различных социологических исследований: 1) системы и процессов управления в условиях складывающихся в обществе социальными отношениями, механизмами и социальными изменениями; 2) закономерностей социальных действий и поведения людей, включенных в систему управления и политических отношений.</p> <p>ПД/ Проведение социологических исследований, экспертиза, диагностика и оценка политических и социальных показателей, процессов и отношений с целью организации и оптимизации управленческих процессов в различных организациях/учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация взаимодействия органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами); - Социологический анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, других институтов гражданского общества, определение социальных, политических, экономических, духовно-идеологических последствий подготовленных или принятых решений и их 		<p>профессии;</p> <p>на уровне навыков: навыками формулировки профессиональных задач и определения способа реализации коммуникационной технологии в зависимости от поставленных целей и задач</p>
---	--	--

реализации;		
<p>ОТФ/обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении системы социальных и политических отношений, процессов и институтов, а также управлению, как основной составляющей.</p> <p>ПД/ Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p>	<p>ОПК-2.1. ОПК-2.2</p>	<p>на уровне знаний: знанием современных количественных и качественных методов проведения социологического исследования</p> <p>на уровне умений: умением проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, используя современную методологию, применимую в мировой практике;</p> <p>на уровне навыков: навыками формулировки целей, задач, гипотез, инструментария и выборки исследования, а также навыками обработки полученных социологических данных и умением находить корреляции и делать релевантные обоснованные выводы.</p>
<p>ОТФ/обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении системы социальных и политических отношений, процессов и институтов, а также управлению, как основной составляющей.</p> <p>ПД/ Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p>	<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>	<p>на уровне знаний: знанием о современных социальных явлениях, процессах и тенденциях;</p> <p>на уровне умений: умением обоснованно дифференцировать социально значимые проблемы;</p> <p>на уровне навыков: навыками выработки путей решения социально значимых проблем на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>
<p>ОТФ/ умение осуществлять проектирование в социально-политической и управленческой деятельности (разработка проекта, его реализация, социологическое сопровождение каждого этапа).</p> <p>ПД/ составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, регионов (с учетом имеющихся экономических,</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>на уровне знаний: знанием о современных мировых трендах в проведении социологической экспертизы и консалтинга;</p> <p>на уровне умений: умением проводить социологическую экспертизу и консалтинг;</p> <p>на уровне навыков: навыками делать выводы, экстраполировать, стратегически мыслить при осуществлении социологической экспертизы и консалтинга</p>

социальных и экологических ограничений), основанных на проведенных социологических исследованиях.		
---	--	--

Магистранты также должны владеть:

- навыками формирования плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- навыками самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- навыками оформления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и, наконец, магистерской диссертации.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных единицы, 1152 академических часа/864 астр часа

в т.ч.:

Контактная работа:

- занятия семинарского типа- 8 ч.;
 - групповые консультации- 8 ч.;
- самостоятельная работа обучающихся- 1136 час.

Место практики в структуре образовательной программы:

«Научно-исследовательская работа» Б2.О.02(Н) по направлению 39.04.01- «Социология» проводится в 1,2,3,4 семестрах по очной форме обучения.

Виды научно-практической работы магистр определяет ежесеместрово по согласованию с научным руководителем.

В каждом семестре данная практика базируется на освоенных в соответствии с учебным планом курсах и является базой для освоения дисциплин последующих семестров:

В 1 семестре 1 курсе читаются:

- Б1.О.01 История фундаментальной и прикладной социологии ;
- Б1.О.02 Социальные и политические технологии управления массовым сознанием
- Б1.О.03 Человек в политическом измерении
- Б1.О.04 Политическая социология
- Б1.О.07 Методология социологического исследования ;
- Б1.О.08 Социологическая экспертиза и консалтинг
- ФТД.02 Интегрированная система информационно-аналитической поддержки процессов принятия управленческих решений

во 2-ом семестре 1 курса читаются

- Б1.О.05 Современные социологические теории
- Б1.О.06 Управление социальными системами и процессами
- Б1.В.01 Управление социальными коммуникациями
- Б1.В.02 Современные исследования общественного мнения
- Б1.В.03 Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование в политике и управлении
- Б1.В.08 Социологический анализ институтов гражданского общества

В 3-ем семестре 2 курса читаются

Б1.В.04 Онлайн исследования в социологии

Б1.В.05 Современные методы обработки и анализа социологических данных

Б1.В.06 Организация и проведение прикладного социологического исследования

Б1.В.07 Гендерный ресурс государственной политики и управления

Б1.В.ДВ.01.01 Игровое моделирование социально-политических процессов ;

Б1.В.ДВ.01.02 Современные социологические методы ассесмента (оценки) персонала в организации

В 4 семестре 2 курса читаются

Б1.В.ДВ.02.01 Социологический анализ организационной культуры

Б1.В.ДВ.02.02 Социологический анализ социальных сетей и сообществ

Б1.В.ДВ.03.01 Современная конфликтология

Б1.В.ДВ.03.02 Динамика социально-политической напряженности в современном российском обществе

ФТД Актуальные проблемы и инструменты управления человеческими ресурсами

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Вид работ
1.	1 курс 1 этап	<ul style="list-style-type: none"> - утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - постановка целей и задач диссертационного исследования; - определение объекта и предмета исследования; - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; <p>Включает в себя часы на практическую подготовку в объеме 120 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p>
	2 этап	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, - подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, - составление оглавления магистерской диссертации; - определение новизны и практической значимости магистерского исследования; - подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, - участие в научных конференциях, научных семинарах, подготовка докладов. <p>Включает в себя часы на практическую подготовку в объеме 60 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному</p>

		плану по месту прохождения практики согласно договору.
2.	2 курс 3 этап	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методологии сбора данных, сбор фактического материала для диссертационной работы, - написание чернового варианта теоретической части (гл.1) диссертационной работы - подготовка общих выводов и предложений по главе 1; - подготовка научной статьи/статей; - участие в научных конференциях, научных семинаров, подготовка докладов, <p>Включает в себя часы на практическую подготовку в объеме 84 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p>
	4 этап	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, - оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. - подготовка варианта магистерской диссертации - подготовка общих выводов и предложений по главам диссертации; - обоснование самостоятельного видения проблематики и путей совершенствования теоретического и практического направлений в исследовании; -- возможность применения результатов исследования в учебном процессе ВУЗа, иных учреждений, органах государственной службы; - подготовка научной статьи. <p>Включает в себя часы на практическую подготовку в объеме 84 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p>

Разделы программы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, форумах;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках

полученного гранта);

- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации «Научно-исследовательской работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

кафедральный руководитель консультирует студентов по выполнению индивидуального задания в соответствии с графиком консультаций очно на кафедре или заочно (по корпоративной почте, на платформе Moodle, MS Teams)

Согласно разработанному плану прохождения практики руководителю предоставляется отчет по каждому этапу прохождения практики о материалах, собранных за прошедший период практики, материалы выполненных заданий согласно установленным срокам. Руководитель вносит корректировки и замечания по предоставленным ему материалам, а также дает рекомендации по предстоящим этапам практики.

Руководитель должен контролировать посещение студентом места практики и соблюдения правил внутреннего распорядка организации, где проходит практика.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
1 этап	Консультации, собеседования
2 этап	Консультации, собеседования Участие в дискуссиях научного семинара, круглого стола Реферат по тематике ВКР, научного исследования в рамках творческого коллектива/гранта
2 этап	Консультации, собеседования Эссе/аналитический обзор научной литературы, интернет-ресурса по тематике ВКР,
3 этап	Консультации, собеседования Участие в научных конференциях, научных семинаров, подготовка докладов Главы ВКР (не менее 2-х параграфов) по тематике ВКР и иного научного исследования творческого коллектива/гранта
4 этап	Защита отчета с презентацией Научная статья

Критерии оценивания:

Доклад на научной конференции, круглом столе

- соблюдение регламента (10-15 мин.);

- характер источников (более 7 источников);
- подача материала (презентация);
- ответы на вопросы (владение материалом).
- знание терминов,
- культура речи,
- логика выступления
- актуальность выбранной темы
- обоснованность выводов

Участие в дискуссиях научного семинара, круглого стола

- корректность и полнота ответов, комментариев
- соблюдение регламента (3 мин. на выступление в дискуссии)
- ответы на вопросы (владение материалом)
- вежливость и взаимоуважение при ведении дискуссии

Реферат по тематике ВКР, научного исследования в рамках творческого коллектива/гранта

- актуальность проблемы/темы
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы/темы
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал
- грамотность и культура изложения

Эссе/аналитический обзор актуальной литературы, интернет-ресурса по тематике ВКР, глава ВКР (не менее 2-х параграфов) по тематике ВКР и иного научного исследования творческого коллектива/гранта

- используемые понятия строго соответствуют теме
- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений
- изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны
- приведены соответствующие теме и проблеме примеры
- обоснованность выводов и предложений по представленной исследовательской работе

Научная статья

- актуальность темы
- знание и использование терминологии;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- использование примеров, актуальной литературы
- обоснованность выводов
- публикация в WS, Scopus, ВАК, РИНЦ

6.Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится:

- в форме письменного отчета с последующей публичной защитой отчета по практике оф-лайн.

- он-лайн защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме, используются вопросы, направленные на выявление понимания студентом основных принципиальных положений, категорий и понятий в соответствии с профилем обучения и полученным заданием на практику. По результату защиты отчета выставляется дифференцированный зачет.

К зачёту с оценкой по практике допускаются обучающиеся, предоставившие в установленные сроки руководителю практики от СЗИУ следующие документы:

- Индивидуальное задание на практику;
- Рабочий график (план) проведения практики;
- Отчёт по практике;
- Отзыв-характеристику руководителя практики от СЗИУ;
- Отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации.

Шаблоны оформления индивидуального задания на практику, рабочего графика (плана) проведения практики, отзыва-характеристики руководителя практики от СЗИУ, отзыва руководителя практики от профильной организации представлены в Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857).

Зачёт с оценкой по практике проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачёта для каждого обучающегося не может превышать четырех академических часов.

Зачёт с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

Зачёт с оценкой проводится в аудитории, в которой присутствуют все обучающиеся учебной группы. Каждому обучающемуся отводится 15-20 минут на презентацию результатов научно-исследовательской (квалификационной) практики. Руководитель практики может задать дополнительные вопросы по результатам прохождения учебной практики.

При явке на зачёт с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачётную книжку.

Результат по сдаче зачёта с оценкой объявляется обучающимся после презентации результатов и ответов на дополнительные вопросы, вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

Обучающимся, которые не прошли практику в установленные сроки по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику в свободное от обучения время, а также, в дальнейшем, защиту отчета по практике.

Обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки без уважительной причины, подлежат отчислению из СЗИУ за совершение дисциплинарного проступка.

При проведении зачёта с оценкой оценивается работа обучающегося на основе следующих показателей:

- качество и полнота выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения практики;
- реализация целей и задач практики, всего комплекса запланированных мероприятий;
- уровень владения навыками и умениями проведения социологического исследования;
- качество и полнота отчёта о результатах практики, соответствие отчёта предъявляемым требованиям (по оформлению и содержанию);
- дисциплинированность и исполнительность магистранта во время прохождения практики;
- положительный отзыв руководителя от профильной организации;
- качество защиты и презентации результатов практики, умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы.

Формы отчетности по проектно-технологической практике.

Отчетность по практике

Отчетным документом студента о прохождении практики являются **Отчет о прохождении практики**, в котором обобщаются итоги практики.

Отчет о прохождении практики – это документ, который отражает выполнение программы практики, индивидуального задания, содержит полученные данные, их анализ, выводы и вытекающие из них практические рекомендации

Объем отчета (текстовая часть, без учета приложений) – 15-20 страниц печатного текста, формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервал, с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Отчет брошюруется в папку со скоросшивателем.

Формами промежуточной аттестации является составление и защита отчета по итогам производственной практики – зачет с оценкой.

Структура, содержание и общие требования к оформлению отчета определяются Положением «Порядок организации и проведения практики, обучающихся, осваивавших в РАНХиГС образовательные программы высшего образования» (в редакции приказа РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28)

Отчёт включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- индивидуальное задание;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В оглавлении должны быть последовательно перечислены все заголовки разделов отчёта и указаны номера страниц.

Во введении обосновывается значимость рассматриваемой проблемы, дается краткая характеристика объекта практики:

Основная часть отчёта должна отражать выполнение студентом программы практики и полученных им результатов

Отдельный раздел должен быть посвящен выполнению индивидуального задания.

Приведение списка литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ, является обязательным.

К текстовой части отчёта необходимо приложить таблицы, схемы, первичные документы по планированию, учету и отчетности, чертежи, фотографии, образцы используемой документации.

Все страницы, таблицы, иллюстративный материал в отчёте должны иметь нумерацию, приведение списка используемой литературы.

Шкала оценивания

Оценка результатов зачёта с оценкой производится на основе «Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования

вСеверо-Западном институте РАНХиГС», утвержденного Приказом Директора СЗИУ РАНХиГС от 31.08.2021 г. № 349, а также Решения Ученого совета Северо-Западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 31.08.2021 №6, протокол № 1.

Критерии оценивания и выставления оценки

Для оценки отчета по итогам прохождения практики в соответствии с учебным планом направления подготовки «Социология» предусмотрена дифференцированная академическая оценка, выражающаяся в виде оценок «зачтено» (с оценкой отлично, хорошо, удовлетворительно) и «не зачтено» (неудовлетворительно).

Основой для определения академической оценки служит степень соответствия содержания отчета требованиям настоящей программы.

Оценка «отлично»:

индивидуальное задание на практику выполнено полностью: обучающийся владеет знаниями основных методов и технологий работы с персоналом, может оценивать факты и явления профессиональной деятельности с профессиональной точки зрения, умеет использовать технологии поиска и обработки профессиональной информации, владеет навыками работы с правовыми и нормативными кадровыми документами, навыками эффективного делового общения. В отчете содержится качественный анализ социально-экономической и кадровой деятельности организации, сделаны верные выводы для дальнейшей работы над магистерской диссертацией.

Результаты НИР публично представлены в подготовленных/опубликованных статьях, представленных докладах конференций, выступлениях на круглых столах, научных семинарах, подготовленных аналитических обзорах по теме ВКР, варианте написания теоретической части ВКР и других научно-исследовательских видах работы.

Оценка «хорошо»:

индивидуальное задание выполнено не в полной мере, испытывались определенные затруднения в обработке собранной информации; в отчете неполностью/неточно представлен анализ социально-экономической и кадровой деятельности организации, сделаны верные выводы после рекомендаций научного руководителя. Магистрант не характеризуется научно-исследовательской активностью, что выражается в том, что план научно-исследовательской работы, в основном (большой частью), выполнен.

Оценка «удовлетворительно»:

индивидуальное задание выполнено частично, испытывались значительные затруднения в сборе и обработке нужной информации; в отчете неполностью/неточно представлен анализ социально-экономической и кадровой деятельности организации, что привело к проблемам в получении верных выводов, которые получены после рекомендаций научного руководителя. Магистрант мало участвует в научно-исследовательской работе, что выражается в том, что план научно-исследовательской работы выполнен в незначительном объеме.

Оценка «неудовлетворительно»:

индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику выполнено неполностью; научный отчет не соответствует по структуре, содержанию и объему предъявляемым требованиям настоящей программы