**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

**Кафедра социальных технологий**

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии

по направлению подготовки

37.06.01 Психологические науки

Протокол от 20 июня 2019 г. № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

Науч.-исслед. практика

*краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)*

37.06.01 Психологические науки

*(код, наименование направления подготовки (специальности)*

Психология развития, акмеология

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(квалификация)*

Очная, заочная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2019

**Автор-составитель**: кандидат психол. наук, доцент кафедры социальных технологий Е.И. Огарева.

З**аведующая кафедрой** **социальных технологий:** доктор политических наук, профессор, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. Вид практики, способы и формы ее проведения  |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской практики |
| 3. Объем и место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО |
| 4. Содержание научно-исследовательской практики |
| 5.Формы отчетности по научно-исследовательской практике |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и про-межуточной аттестации.6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| 7.1. Основная литература |
| 7.2. Дополнительная литература  |
| 7.3. Нормативные правовые документы  |
| 7.4. Интернет-ресурсы  |
| 7.5. Иные рекомендуемые источники  |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы  |

Приложения

# **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика» является обязательным компонентом профессиональной подготовки аспирантов. Она направлена на создание необходимых и достаточных условий формирования компетенций, заданных Основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 «Психологические науки», научная специальность 19.00.13 «Психология развития, акмеология».

Основной базой практики является факультет социальных технологий СЗИУ. Возможно также проведение выездных занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен учитывать состояние здоровья.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме: самостоятельной работы с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации; ознакомления с научной деятельностью СЗИУ, ФСТ и кафедры Связей с общественностью и социальных технологий (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки; участия в проведении научно-исследовательской работы, проводимой научными сотрудниками СЗИУ, преподавателями, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры; составления библиографического списка по выбранной теме научного исследования; подготовки и защиты отчетов о научно-исследовательской работе. Аспиранты заочной формы обучения имеют возможность пройти практику по месту работы в иных образовательных учреждениях (помимо РАНХиГС) при условии предоставления соответствующей отчётной документации.

Для каждого аспиранта содержание практики конкретизируется в процессе обсуждения с научным руководителем, и оформляется научным руководителем как индивидуальное задание, с указанием конкретных видов работ и количества часов, необходимых для их реализации. Это индивидуальное задание является основой для подготовки аспирантом отчета о прохождении практики.

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской практики**

2.1. Целью НИП является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков и приобретение профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по выбранному направлению.

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа** **освоения компетенции** |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.3 | Способность решения профессиональных исследовательских задач с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-1 | Способность к проведению теоретических и экспериментальных исследований, ориентированных на оптимизацию психического развития человека на разных стадиях этого процесса | ПК-1.3. | Способность применять системный и научно-методический подходы для научного анализа и оценки исследовательской деятельности вобласти психологии, умение правильно интерпретировать получаемые результаты. |
| ПК-2 | Способность использовать методы психологического сопровождения развития личности | ПК-2.3. | Умение обеспечивать личностное и профессиональное развитие. |

2.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код этапа освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практик** |
| ОПК-1.3 | - **знаний**: новейших отечественных и зарубежных теорий в области психологии;теоретико-методологическихосновосуществлениянаучно-исследовательскойдеятельности; основ психодидактики высшей школы, структуры педагогическойдеятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения;- **умений**: работать с теоретическим содержанием обозначенной проблемы; владетьтехнологиями исследовательской деятельности; анализировать, обобщать, делать выводыв рамках теоретических положений психолого-педагогической науки. |
| ПК-1.3 | - **знаний:** методов планирования теоретического и экспериментальногоисследования, методов научных исследований, форм экспериментального исследования;**- умений:** критически оценивать информацию; учитывать фактор объективности исубъективности при анализе исследуемых явлений.**- навыков:** проведения теоретического и экспериментального исследования,обоснования собственной научной позиции. |
| ПК-2.3 | **- знаний:** современных отечественных и зарубежных теорий личностногоразвития; методов психологического сопровождения развития личности;**- умений:** использовать методы психологического сопровождения развитияличности с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальныхособенностей.**- навыков**: обеспечивать личностное и профессиональное развитие и оцениватьрезультаты. |

**3. Объем и место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО**

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика» входит в Блок 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность 19.00.13 «Психология развития, акмеология».

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика» осваивается аспирантами очной формы обучения на 3 году обучения, аспирантами заочной формы обучения на 3 году обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

# ***Объем педагогической практики***

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество недель** | **Количество часов** | **ЗЕТ** |
| 3 | 4 | 216 | 6 |
| **Всего** | **4** | **216** | **6** |

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество недель** | **Количество часов** | **ЗЕТ** |
| 3 | 4 | 216 | 6 |
| **Всего** | **4** | **216** | **6** |

**4. Содержание научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

| **№ п/п** | **Этапы (периоды)****практики (НИР)** | **Вид работ** |
| --- | --- | --- |
|
| 1. | Научно-теоретическое обеспечение подготовки научно-исследовательской работы (диссертации) |  - Самостоятельная работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации. - Составление библиографического списка по теме научного исследования.- Дискуссии на темы, выбранные аспирантами для исследования. . Определение стратегии исследования с научным руководителем |
| 2. | Приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в рамках иных прикладных проектов | - Участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями по теме научного исследования. - Презентация и защита индивидуальных и/или групповых проектов и исследовательских работ- Взаимодействие со студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями кафедры в рамках научно-исследовательских проектов |
| 3. | Подготовка эмпирической части исследования | - Поиск и согласование экспериментальной базы исследования. - Отбор адекватных теме эмпирических методик исследования- Сбор и анализ эмпирических данных  |

**5. Формы отчетности по научно-исследовательской практике**

В начале практике аспирантом совместно с Руководителем оформляется Индивидуальный план прохождения НИП (Приложние 1.).

В течение 2 недель после окончания НИП аспирант обязан предоставить в Управление аспирантуры и докторантуры подписанный аспирантом и научным руководителем Индивидуальный план, Отзыв научного руководителя и утверждённый на заседании кафедры Отчёт о прохождении НИП.

Текст отчета предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета должен быть не менее 15 и не более 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman. (нумерация идет с первого листа текста, а не с титульного листа или оглавления). Отчет должен содержать сведения о проделанной за период НИП работы (краткое изложение по форме Приложения 2.). Также в отчет входят следующие материалы:

- библиография по теме научно-исследовательской работы;

- обзор научной информации по теме диссертационной работы;

- тексты докладов на научных конференциях по теме исследования;

- презентация индивидуальных и/или групповых проектов и исследовательских работ.

Обязательные требования к формам отчетности по практике определены ПРИКАЗОМ от 29.11.2016 «Об утверждении положений по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

**6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике**

***6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.***

6.1.1. В ходе реализации практики Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания по практике посредством:

* проверки библиографии по теме научно-исследовательской работы;
* проверки обзора научной информации по теме диссертационной работы;
* проверки текстов докладов на научных конференциях по теме исследования;
* проверки презентации индивидуальных и/или групповых проектов и исследовательских работ.

Все результаты текущего контроля фиксируются руководителем практики в отчете о прохождении практики аспирантом с заверением подписью руководителя и фиксированной датой.

Также руководитель отражает результаты текущего контроля в отзыве руководителя практики по итогам прохождения педагогической практики аспирантом.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в формезачета с предоставлением соответствующего отчета о прохождении практики

***6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации***

***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа** **освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.3 | Способность решения профессиональных исследовательских задач с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-1 | способность к проведению теоретических и экспериментальных исследований, ориентированных на оптимизацию психического развития человека на разных стадиях этого процесса | ПК-1.3. | Способность применять системный и научно-методический подходы для научного анализа и оценки исследовательской деятельности вобласти психологии, умение правильно интерпретировать получаемые результаты. |
| ПК-2 | Способность использовать методы психологического сопровождения развития личности | ПК-2.3. | Умение обеспечивать личностное и профессиональное развитие. |

***Показатели и критерии оценивания компетенций***

***с учетом этапа их формирования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** **освоения компетенции** | **Показатель****оценивания** | **Критерий** **оценивания** |
| ОПК-1.3 | Аспирантом демонстрируется знание и умение использованиясовременных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий при решении профессиональных исследовательских задач | Знание современных методов профессиональных исследования. Правильность и результативность использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-1.3 | Применяет основные научныеподходы при обосновании полученной оценки, результатов анализа исследования, формулировкивыводов и практических положений | Аргументация и выводы опираютсяНа достоверность, научность, системность и практическую обоснованность |
| ПК-2.3 | Аспирантом демонстрируется умение анализировать и оценивать результаты личностного и профессионального развития. | Умение ставить промежуточные цели для достижения личностного и профессионального развития и оценивать результаты. |

***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

 Оценка **«зачтено»** выставляется в случае, если аспирант показывает высокий уровень компетентности, знание теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы.

 **«Не зачтено»** ставится в случае, когда аспирант показывает слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Некорректно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

***Методические материалы***

Аттестация по научно-исследовательской практике проводится на заседании кафедры СТ СЗИУ РАНХиГС на основании отчета аспиранта и отзыва руководителя практики. Результаты аттестации фиксируются в индивидуальном плане аспиранта. Формой промежуточной аттестации является зачет.

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы (периоды)****практики** | **Вид работ** |
| Научно-теоретическое обеспечение подготовки научно-исследовательской работы (диссертации) | Разработка совместно с научным руководителем программы практики. |
| Предоставление научному руководителю библиографии по теме научно-исследовательской работы. |
| Предоставление научному руководителю обзора научной информации по теме диссертационной работы. |
| 2. Приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в рамках иных прикладных проектов | Участие в проведении научно-исследовательской работы, проводимой научными сотрудниками СЗИУ, преподавателями, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры (презентация) |
| Оценка научным руководителем текстов докладов на научных конференциях по теме исследования. |
| 3. Подготовка эмпирической части исследования | Предоставление научному руководителю основных эмпирических результатов исследования  |
| Публикация научной статьи, содержащей эмпирический материал  |
| 4. Презентация и защита результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта на заседании кафедры. | Оценка текста отчета научным руководителем. |
| Защита и оценка защиты отчета на заседании кафедры |

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику.

Аспирант фиксирует завершение каждого из этапов практики в индивидуальном плане.

При аттестации по практике оценивается работа аспиранта на основе следующих показателей:

- соответствие отчета предъявляемым требованиям (по оформлению и содержанию);

- положительный отзыв научного руководителя.

Аттестация по научно-исследовательской практике проводится на заседании профильной кафедры СЗИУ РАНХиГС на основании отчета аспиранта и отзыва руководителя практики. Результаты аттестации фиксируются в индивидуальном плане аспиранта.

# **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной**

# **сети "Интернет"**

**7.1. Основная литература**

1. Болдин, А.П. Основы научного исследования: учебник / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – [Электронный ресурс]. – URL http://www.academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books/fragments/fragment\_15739.pdf (дата просмотра 20.05.2015).
2. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 6-е изд. – М.: Флинта [и др.], 2011. – 288 c.
3. Кузин, Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин. – 4-е изд., доп. – М.: Ось-89, 2011. – 447 c.
4. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 488 c.
5. Медунецкий В.М., Силаева К.В., Методология научных исследований. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 55 с
6. Новиков, А.М. Методология научного исследования: [учеб.-метод. пособие] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – Изд. 3-е. – М.: УРСС, 2015. – 270 c.
7. Психология и педагогика высшей школы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под ред. И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.
8. Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности - М.: ИНФРА-М, 2011 – 361 с.

#### *7.2. Дополнительная литература*

* + - * 1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов- дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов; Моск. открытый социальный ун-т. – М.: Академ. Проект, 2008. – 194 c.
				2. Бейкер М. Дж Выбирая методологию исследования // Пространство экономики. 2014. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vybiraya-metodologiyu-issledovaniya (дата обращения: 24.04.2019).
				3. Викулов С.Ф. Методические рекомендации по подготовке к изданию научных статей// ВООРУЖЕНИЕ И ЭКОНОМИКА - М: Региональная общественная организация "Академия проблем военной экономики и финансов", 2012 №2 (18) - 36-147.
				4. Деркач, А.А. Методология и методы акмеологии / А.А. Деркач ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 115 c.
				5. Едронова В.Н., Овчаров А.О. Организация научного исследования // Экономический анализ: теория и практика. 2013. №3 (306). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-nauchnogo-issledovaniya.
				6. Кислов Борис Анатольевич О специфике научного метода // Известия БГУ. 2004. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-spetsifike-nauchnogo-metoda (дата обращения: 24.04.2019).
				7. Мейдер В. А. Научная статья. Какая она? (методика и методология) // Вестник ВолГУ. Серия 6: Университетское образование. 2007. №10. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-statya-kakaya-ona-metodika-i-metodologiya (дата обращения: 24.04.2019).
				8. Основы научных исследований: учеб. пособие / [Б.И. Герасимов и др.]. – М.: ФОРУМ, 2011. – 269 c.
				9. Стёпин, В.С. История и философии науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический Проект: Трикста, 2011.
				10. Шубина Н.Л. Научная статья: особенности ее текстовой организации // Universum: Вестник Герценовского университета. 2007. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-statya-osobennosti-ee-tekstovoy-organizatsii (дата обращения: 24.04.2019).

***7.3. Нормативные правовые документы***

1. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, от 13.01.2014 N 7 (ред. от 14.12.2016)
2. Положение о присуждении ученых степеней. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 28.08.2017) "О порядке присуждения ученых степеней"

# ***7.4. Интернет-ресурсы***

1. Психологический журнал» – http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\_p/psihologic/psihologiy.html
2. Журнал «Вопросы психологии» – http://www.voppsy.ru/
3. Журнал «Психологические исследования» – http://psystudy.ru/
4. Журнал «Психологическая наука и образование» – http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml
5. Журнал «Акмеология» – http://acmeology.elpub.ru/jour

***7.5. Иные рекомендуемые источники***

Не используются.

# **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

В процессе реализации программы используются следующие методы сбора, обработки, хранения, передачи информации: коммуникативные информационные технологии, дистанционные технологии обучения, информационно-поисковые, аналитические.

Это определяет необходимость следующего оборудования и программ: персональные компьютеры, программные комплексы Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point.

***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.***

**Технические средства обучения**.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы. |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

…

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(201\_-201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД)**

**Аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направленность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Год и форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**ПЛАН**

**прохождения научно-исследовательской практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые формы работы** | **Количест-во часов** | **Планируемые календарные сроки исполнения** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Общий объём часов** |  |  |

**Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель практики**  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**ОТЧЁТ**

 **о прохождении научно-исследовательской практики аспиранта 20\_\_-20\_\_ год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(ФИО, направление, профиль, курс, форма обучения)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Количест-во часов** | **Дата** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Общий объём часов**  |  |  |

**Основные итоги практики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

*Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

*Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*