

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 24.08.2023 16:38:27
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ
РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Мировая политика

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы)

(код и наименование РПП)

41.04.05 Международные отношения

(ко, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор-составитель:

Доктор политических наук, профессор
кафедры международных отношений Баранов Н.А.

Заведующий кафедрой международных отношений:

Кандидат исторических наук, Буланакова М.А.

РПП Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол от «29» августа 2022 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Вид, типы практики и способы ее проведения..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы..... | 4 |
| 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы..... | 9 |
| Практика реализуется в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:..... | 10 |
| 4. Содержание практики | 10 |
| 5. Материалы текущего контроля успеваемости | 11 |
| 6. Оценочные средства для промежуточной аттестации. | 12 |

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики-научно-исследовательская работа

Способы проведения производственной практики- стационарная.

Форма проведения практики-концентрированная.

Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) проводится для подготовки диссертационного исследования к защите и написания научной статьи. Данная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента освоения компетенции | Наименование компонента освоения компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции |
|-----------------|---|-------------------------------------|---|--|
| ПК-1 | способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков | ПК-1.2 | способен развивать навыки по оцениванию различных возможных рисков и конфликтность процесса международного взаимодействия | Развивает навыки по оцениванию различных возможных рисков и конфликтность процесса международного взаимодействия |
| ПК-2 | способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий | ПК-2.1 | способен формировать знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного взаимодействия | Формирует знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного взаимодействия |
| ПК-2 | способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий | ПК-2.3 | способен закреплять навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами | Закрепляет навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами |

| | | | | |
|------|--|---------|--|---|
| ПК-3 | Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике | ПК-3.3 | способен формировать навыки устного представления экспертных мнений | Формирует навыки устного представления экспертных мнений |
| ПК-4 | Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы | ПК-4.3 | способен использовать навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития и навыков устного представления экспертных мнений | Использует навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития и навыков устного представления экспертных мнений |
| ПК-5 | Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации | ПК-5.3. | способен закреплять навыки анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии | Закрепляет навыки анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии |
| ПК-6 | способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | ПК-6.3. | способен формировать навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности | Формирует навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности |
| ПК-7 | владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды | ПК-7.3 | способен закреплять навыки работы с конкретным материалом в | Закрепляет навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных |

| | | | | |
|------|---|--------|---|--|
| | международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов | | контексте исследований современных международных процессов и проблем развития | международных процессов и проблем развития |
| ПК-8 | Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам | ПК-8.3 | способен использовать практические навыки привлечения ситуационного анализа для реализации задач учебной и преддипломной практики, навыков анализа результативности внешнеполитических шагов России для повышения статуса государства в мире, для развития внутренней политики и благосостояния граждан | Использует практические навыки привлечения ситуационного анализа для реализации задач учебной и преддипломной практики, навыков анализа результативности внешнеполитических шагов России для повышения статуса государства в мире, для развития внутренней политики и благосостояния граждан |
| ПК-9 | Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов | ПК-9.2 | способен использовать умения анализировать региональные особенности государства, выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов | Использует умения анализировать региональные особенности государства, выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов |

| | | | | |
|------|---|--------|---|--|
| ПК-9 | Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов | ПК-9.3 | способен формировать навыки научного анализа международных связей регионов и трансграничного сотрудничества | Формирует навыки научного анализа международных связей регионов и трансграничного сотрудничества |
|------|---|--------|---|--|

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практик* |
|---|--------------------------------|---|
| Умение разрабатывать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности; | ПК-1.2 ПК-2.1 | на уровне умений: уметь проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности |
| | | на уровне навыков: уметь определять возможные риски в международной деятельности и сотрудничестве, применять критерии оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности и т.д. |
| | | на уровне опыта практической деятельности: уметь составлять стратегический план развития международного сотрудничества. |
| Умение составлять обзоры прессы по заданным темам | ПК- 2.3 | на уровне умений: составление обзоров прессы по заданным темам |
| | | на уровне навыков: владение методиками составления аналитических записок |
| | | на уровне опыта практической деятельности: способностью работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам |
| Умение составлять проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, а также | ПК-3.3 | на уровне умений: собирать материалы для подготовки проектов официальных документов |
| | | на уровне навыков: составлять программу мероприятия, составлять официальные дипломатические документы |
| | | на уровне опыта практической деятельности: способность вырабатывать проекты соглашений |

| | | |
|---|---------|--|
| дипломатические документы; | | на основе квалифицированного материала, в конкретных условиях |
| Владение навыками представления экспертных мнений по международно-политической проблематике в устной и письменной форме. | ПК-4.3 | на уровне умений: умение оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации; умение составлять экспертные заключения на основе реферативного ознакомление с профессиональной информацией. |
| | | на уровне навыков: навыки обработки обширного круга информации для реферирования и профессионального анализа; навыки составления реферативных текстов. |
| | | на уровне опыта практической деятельности: практический опыт составления экспертного заключения на основании реферативного материала. |
| -умение проводить экспертизу международных проектов, мероприятий международного характера, соглашений | ПК-5.3 | на уровне умений: организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу |
| | | на уровне навыков: планирование работы проектной группы |
| | | на уровне опыта практической деятельности: участие в реализации коллективных научно-исследовательских проектов в области международных исследований |
| умение осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области международной деятельности, обоснование и анализ исполнения принятых программ; | ПК-6.3 | на уровне умений: исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста |
| | | на уровне навыков: способы решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива |
| | | на уровне опыта практической деятельности: способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста |
| умение находить и обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы | ПК-7.3 | на уровне умений: делать обоснованные выводы на фактических материалах |
| | | на уровне навыков: владение методами работы с информационными ресурсами |
| | | на уровне опыта практической деятельности: способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы |
| Умение ориентироваться в современных международных процессах и | ПК- 8.3 | на уровне умений - фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития; - выделить позицию отдельных государств и характер из взаимосвязей с остальными игроками. |

| | | |
|--|------------------|--|
| тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации; владение базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; | | <p>на уровне навыков - опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики;</p> <p>- осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации и оценивать эффективность внешнеполитических решений.</p> |
| Понимание возможности трансрегионального сотрудничества и иных международных связей регионов с учетом их политической и правовой специфики в условиях России и зарубежных стран | ПК-9.2 ПК-9.3 | <p>на уровне опыта практической деятельности сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации;</p> <p>- многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики.</p> <p>на уровне умений - анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства.</p> <p>на уровне навыков анализ экономической эффективности</p> <p>на уровне опыта практической деятельности анализ политической роли трансрегионального сотрудничества</p> |

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики:

Общая трудоемкость Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа (по теме ВКР) составляет 15 з.е., 540 академических часов в 4 семестре по очной форме обучения.

Объем практики

| Вид работы | Трудоёмкость (в академ. часах) |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 468 |
| Практические занятия | 2 |
| Консультация | 2 |
| Самостоятельная работа | 536 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт с оценкой (4 семестр) |

Место практики в структуре ОП ВО:

Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) входит в «Блок 2. Практики» учебного плана по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Практика обучающихся по направлению 41.04.05

«Международные отношения» на ФМОПИ проводится на 2 курсе 4 семестре в течение 8 недель.

Практика реализуется в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

| Код | Название дисциплины |
|---------------|--|
| Б1.В.01 | Мегатренды и глобальные проблемы |
| Б1.О.02 | Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях |
| Б1.О.03 | Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике |
| Б1.О.07 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |
| Б1.О.09 | Политический консалтинг |
| Б1.О.01 | Анализ международных ситуаций |
| Б1.В.02 | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке |
| Б1.В.03 | Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России |
| Б1.В.04 | Современные тенденции в международной безопасности |
| Б1.В.06 | Конфликты в современном мире |
| Б1.В.09 | Принципы работы с международно-правовой и дипломатической документацией |
| Б1.О.04 | Иностранный язык |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Кризисы в мировой политике |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Международная интеграция в Евразийском регионе |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Этнокультурные процессы в мировой политике |
| Б2.В.01(Н) | Научно-исследовательская работа |
| Б2.О.02(П) | Профессиональная практика |

Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) завершается Зачетом с оценкой в форме устного собеседования и на основе предоставления письменного отчета по установленной форме.

4. Содержание практики

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1 | Организационный этап | Консультации руководителя практики и научных руководителей проектных групп 1. Утверждение индивидуальных заданий по прохождению практики (для каждого студента) 2. Утверждение тем и планов научных статей, которые будут подготовлены за время прохождения практики магистрантами. |
| 2 | Прохождение практики | <u>Работа в научных библиотеках г. Санкт-Петербурга:</u> 1. Сбор информации для проведения диссертационного исследования / написания научной статьи <u>Организация работы по месту практики:</u> 1. Сбор информации по месту практики для подготовки ВКР в соответствии с целью и задачами преддипломной практики. 2. Получение экспертных консультаций и практических навыков деятельности в области МО. |
| 3 | Подведение итогов практики | Публичная апробация результатов исследования |

| | | |
|--|--|---|
| | | 1. Выступление на конференции факультета МО / подготовка к публикации научной статьи 2. Прохождение предзащиты диссертации на заседании кафедры МО / методической комиссии направления МО 3. Подготовка отчетной документации и сдача зачета. |
|--|--|---|

Формы отчетности по Б2.В.03(П) Научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)

По итогам практики студент представляет письменный Отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики – это документ, который отражает выполнение программы практики, содержит полученные данные, их анализ, выводы и вытекающие из них практические рекомендации

Объем отчета (текстовая часть, без учета приложений) – 10-12 страниц печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервал, с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Структура отчета включает:

1. Титульный лист, где отражено название и индекс практики, темы диссертационного исследования, фамилия имя отчество исполнителя, название направления подготовки и группы, место и сроки практики (*Приложение 1*);

2. Описание научной статьи и характера ее апробации:

Название темы статьи, подготовленной за период практики, актуальность, цели и задачи, методы исследования, выводы. При наличии – подтверждение апробации материалов статьи – участие в научном конкурсе по теме статьи, выступление на научной конференции, проведение семинарских занятий по близкой теме и др.

3. Индивидуальные задания по прохождению практики – оформляются с учетом конкретного места прохождения практики; работы студента в конкретной проектной группе; темы выпускной квалификационной работы студента

К Отчету прилагаются:

1. Отзыв руководителя практики от организации, заверенный печатью организации;
2. Выписка из решения кафедры МО о прохождении предзащиты ВКР, выданная кафедрой МО;
3. Отзыв научного руководителя о готовности научной статьи магистранта к публикации.

5. Материалы текущего контроля успеваемости

В ходе практики руководитель может запрашивать черновики текста диссертационного исследования обучающегося, план и текст научной статьи для проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование на основе отчета магистранта;
- обсуждение научных результатов, полученных обучающимся в ходе написания научной статьи;
- при выставлении оценки за практику принимается во внимание факт прохождения предзащиты диссертации обучающимся магистратуры.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости при прохождении обучающимися Научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) не применяются.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

По окончании практики студент сдает руководителю практики от факультета Отчет о прохождении практики. Преподаватель проверяет отчет по следующим критериям:

- своевременность выполнения отчета;
- соответствие структуры отчета целям и задачам практики (предложенному образцу);
- наличие Исследовательских результатов по итогам проектной работы;
- наличие приложений, в том числе Отзывов о прохождении практики и работы в проектной группе;
- язык и стиль изложения;
- соблюдение требований к объему.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по практике в случае положительной оценки отчетности.

Шкала оценивания

Оценка «Зачтено – отлично» выставляется обучающемуся, если он:

Знает этапы и критерии оценивания рисков для конкретных форм международного сотрудничества

Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи

Умеет выявлять интересы участников международных процессов по вопросам дальнейшего интеграционного развития, по вопросам международной безопасности и т.д.

Самостоятельно анализирует внешнеполитическую стратегию России, способен дать оценку политики реализации внешнеполитической стратегии, оценку эффективности внешнеполитических решений

Умеет формировать базы репрезентативных СМИ по проблемам диссертационного исследования

Умеет составлять описательную часть информационных ресурсов для вводной части диссертации

Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа

Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию

Знает особенности международной проектной деятельности

Знание основ профессионального сотрудничества, трудовой и профессиональной этики.

Понимает факт персональной ответственности при работе в коллективе

Способен обобщать собранный исследовательский материал, структурировать и делать выводы

Умеет сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь

Знает особенности организации внеучебной деятельности обучающихся

Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития

Понимает многоуровневый характер влияния глобализации на регионы и государства

Способен дать сравнительную характеристику международным процессам и степени их влияния на развитие акторов

Знает и активно оперирует основными документами РФ по вопросам национальной безопасности

Способен выявить взаимообусловленность процессов международной и национальной безопасности.

Знает основные направления научно-технологического инновационного развития в сфере инноваций

Понимает влияние уровня научно-технологического развития государства на его роль в международных процессах

Умеет использовать для оценки текущих процессов информационные, аналитические, статистические данные

Способен выявлять правовые характеристики деятельности международных акторов, а также правовые условия развития современных международных процессов

Владеть базой данных ООН, Совета Европы по правозащитной тематике

Уметь анализировать российское участие в правозащитной деятельности (МНПО, ММПО)

Способен провести сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта.

Умеет применять теории МО для оценки и анализа текущих интеграционных процессов

Умеет обосновывать и мотивировать практические решения в области международного сотрудничества общими стратегическими положениями

Активно привлекает положения официальных документов для обоснования практической политики РФ.

Самостоятельно проводит сравнительный анализ показателей внешнеполитической деятельности ведущих государств: представленность гос-ва в МО, военные расходы, вовлеченность в конфликты/процесс урегулирования, геополитические интересы, стратегия внешней политики

Дать сравнительную характеристику: количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейской интеграции

Активно использует основные теоретические подходы в толковании трансрегионализма для анализа международных связей российских регионов.

Способен оценивать положение российских регионов и их правовых возможностей в сфере международного сотрудничества.

Способен провести самостоятельный анализ деятельности РФ в многосторонних структурах

Результативно анализирует деятельность РФ по обеспечению многостороннего сотрудничества в рамках евразийской интеграции

Эффективно различает уровни дипломатических приемов

Активно оперирует основными правилами дипломатической переписки

Способен осуществлять подготовительный и организационный этапы дипломатических переговоров

Демонстрирует базовые навыки дипломатического этикета (ситуация отказа, ситуация опоздания, ситуация конфликта, ситуация завтра, обед, фуршет, ужин; дресс-код и др.)

Оценка «Зачтено – хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

Знает этапы и критерии оценивания рисков для конкретных форм международного сотрудничества

Умеет формировать базы репрезентативных СМИ по проблемам диссертационного исследования

Умеет составлять описательную часть информационных ресурсов для вводной части диссертации

Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа

Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию

Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи

Знает особенности международной проектной деятельности

Знание основ профессионального сотрудничества, трудовой и профессиональной этики.

Понимает факт персональной ответственности при работе в коллективе

Способен обобщать собранный исследовательский материал, структурировать и делать выводы

Умеет выявлять интересы участников международных процессов по вопросам дальнейшего интеграционного развития, по вопросам международной безопасности и т.д.

Анализирует внешнеполитическую стратегию России, способен дать оценку политики реализации внешнеполитической стратегии, оценку эффективности внешнеполитических решений

Умеет сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь

Знает особенности организации внеучебной деятельности обучающихся

Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития

Понимает многоуровневый характер влияния глобализации на регионы и государства

Способен дать сравнительную характеристику международным процессам и степени их влияния на развитие акторов

Знает и оперирует основными документами РФ по вопросам национальной безопасности

Способен выявить взаимообусловленность процессов международной и национальной безопасности.

Знает основные направления научно-технологического инновационного развития в сфере инноваций

Понимает влияние уровня научно-технологического развития государства на его роль в международных процессах

Ограниченно умеет использовать для оценки текущих процессов информационные, аналитические, статистические данные

Способен выявлять правовые характеристики деятельности международных акторов, а также правовые условия развития современных международных процессов

Владеет базой данных ООН, Совета Европы по правозащитной тематике

Умеет анализировать российское участие в правозащитной деятельности (МНПО, ММПО)

Способен провести сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта.

Частично умеет применять теории МО для оценки и анализа текущих интеграционных процессов

С затруднениями обосновывает и мотивировать практические решения в области международного сотрудничества общими стратегическими положениями

Привлекает положения официальных документов для обоснования практической политики РФ.

Проводит сравнительный анализ показателей внешнеполитической деятельности ведущих государств: представленность гос-ва в МО, военные расходы, вовлеченность в конфликты/процесс урегулирования, геополитические интересы, стратегия внешней политики

Дает ограниченную сравнительную характеристику: количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейской интеграции

Использует основные теоретические подходы в толковании трансрегионализма для анализа международных связей российских регионов.

Способен оценивать положение российских регионов и их правовых возможностей в сфере международного сотрудничества.

Способен провести самостоятельный анализ деятельности РФ в многосторонних структурах

Анализирует деятельность РФ по обеспечению многостороннего сотрудничества в рамках евразийской интеграции

Эффективно различает уровни дипломатических приемов

Оперировать основными правилами дипломатической переписки

Способен осуществлять подготовительный и организационный этапы дипломатических переговоров

Демонстрирует базовые навыки дипломатического этикета (ситуация отказа, ситуация опоздания, ситуация конфликта, ситуация завтра, обед, фуршет, ужин; дресс-код и др.)

Оценка «Зачтено – удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

Частично знает этапы и критерии оценивания рисков для конкретных форм международного сотрудничества

Ограниченно умеет формировать базы репрезентативных СМИ по проблемам диссертационного исследования

Ограниченно умеет составлять описательную часть информационных ресурсов для вводной части диссертации

Ограниченно умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа

Ограниченно умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию

Ограниченно умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи

В целом знает особенности международной проектной деятельности

Знание основ профессионального сотрудничества, трудовой и профессиональной этики.

Понимает факт персональной ответственности при работе в коллективе

Способен обобщать собранный исследовательский материал, структурировать и делать выводы

Ограниченно умеет выявлять интересы участников международных процессов по вопросам дальнейшего интеграционного развития, по вопросам международной безопасности и т.д.

Затрудняется в анализе внешнеполитической стратегии России, способен дать оценку политики реализации внешнеполитической стратегии, оценку эффективности внешнеполитических решений

С затруднениями может сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь

Знает особенности организации внеучебной деятельности обучающихся

Ограниченно умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития

Понимает многоуровневый характер влияния глобализации на регионы и государства

С трудом способен дать сравнительную характеристику международным процессам и степени их влияния на развитие акторов

Знает и активно оперирует основными документами РФ по вопросам национальной безопасности

Затрудняется выявить взаимообусловленность процессов международной и национальной безопасности.

Знает основные направления научно-технологического инновационного развития в сфере инноваций

Понимает влияние уровня научно-технологического развития государства на его роль в международных процессах

Не умеет использовать для оценки текущих процессов информационные, аналитические, статистические данные

Способен выявлять правовые характеристики деятельности международных акторов, а также правовые условия развития современных международных процессов

Владеет базой данных ООН, Совета Европы по правозащитной тематике

Умеет анализировать российское участие в правозащитной деятельности (МНПО, ММПО)

Способен провести сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта.

Частично умеет применять теории МО для оценки и анализа текущих интеграционных процессов

С затруднениями обосновывает и мотивировать практические решения в области международного сотрудничества общими стратегическими положениями

Привлекает положения официальных документов для обоснования практической политики РФ.

Проводит сравнительный анализ показателей внешнеполитической деятельности ведущих государств: представленность гос-ва в МО, военные расходы, вовлеченность в конфликты/процесс урегулирования, геополитические интересы, стратегия внешней политики

Дает ограниченную сравнительную характеристику: количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейкой интеграции

Ограниченно использует основные теоретические подходы в толковании трансрегионализма для анализа международных связей российских регионов.

Способен оценивать положение российских регионов и их правовых возможностей в сфере международного сотрудничества.

Способен провести самостоятельный анализ деятельности РФ в многосторонних структурах

С трудом анализирует деятельность РФ по обеспечению многостороннего сотрудничества в рамках евразийской интеграции

Не различает в должной мере уровни дипломатических приемов

Оперировать основными правилами дипломатической переписки

Способен осуществлять подготовительный и организационный этапы дипломатических переговоров

Демонстрирует базовые навыки дипломатического этикета (ситуация отказа, ситуация опоздания, ситуация конфликта, ситуация завтра, обед, фуршет, ужин; дресс-код и др.)

Оценка «Не зачтено – неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не демонстрирует обозначенных навыков и компетенций.

Методические материалы

| Оценочные средства | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------|---|---|
| Научная статья | Обоснование актуальности исследования, методологии исследования, постановка задач и обзор историографической базы Обоснованные выводы исследования | Полнота обоснования исследовательской цели и актуальности, эффективность и соответствие задачам исследования методологии исследования Доказанность и глубина |

| | | |
|--|--|---|
| | Соблюдение правил оформления и библиографического описания Отзыв научного руководителя Публикация статьи в научном издании РИНЦ | обоснования выводов исследования Полное соответствие нормативам Положительный характер отзыва научного руководителя, рецензия для издателя Наличие справки из издательства или наличие опубликованной статьи |
| Предзащита на заседании кафедры МО | Текст диссертации предоставлен в черновом варианте в полном объеме Представлена презентация предзащиты Отзыв научного руководителя положительный | Предзащита пройдена без существенных замечаний Предзащита пройдена с существенными замечаниями Предзащита не пройдена |
| Апробация материалов диссертационного исследования | Выступление на научной конференции по материалам диссертационного исследования Участие в работе научных мероприятий по проблемам исследования | Наличие документов, подтверждающих апробацию материалов исследования |
| Отчет по практике | Предоставление Отчета и полного пакета документов, подтверждающих прохождение практики | Наличие полного пакета документов по Отчету по преддипломной практике |

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по практике в случае положительной оценки отчетности. Руководитель практики изучает формы отчетности о практике обучающегося и учитывает их при выставлении оценки. Прохождение предзащиты магистерской диссертации является неотъемлемой частью преддипломной практики. При отсутствии положительного решения МК факультета/ кафедры о прохождении предзащиты диссертации положительная оценка за преддипломную практику не выставляется.

Наличие научной статьи также является обязательным условием прохождения преддипломной практики.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 283 с. — 978-5-394-02783-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>

2. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное

пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 208 с. — 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>

Дополнительная литература

1. Аксарина, Наталья Александровна. Технология подготовки научного текста : учеб.-метод. пособие / Н. А. Аксарина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию ФГБОУ ВПО "Тюмен. гос. ун-т", Ин-т филологии и журналистики, Каф. рус. яз.. - М. : Флинта [и др.], 2014. - 109, [1] с

2. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 688 с. — 978-5-7567-0662-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

3. Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0860-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80646.html>

4. Дипломатическая служба [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Астахов [и др.] ; под ред. Торкунова А.В., Панова А.Н.. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97243>. — Загл. с экрана.

5. Дубинин, Ю. В. Мастерство переговоров : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Междунар. отношения" / Ю. В. Дубинин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - 4-е изд., расш. и доп. - М. : Междунар. отношения, 2012. - 318 с.

6. Зарайченко, В. Е. Этикет государственного служащего : [учеб. пособие для студентов вузов и колледжей, обучающихся по специальностям "Гос. и муниципальное упр.", "Менеджмент орг." : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту (третьего поколения)] / В. Е. Зарайченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 445 с.

7. Мегатренды : Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Научно-образоват. форум по междунар. отношениям ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 448 с

Нормативные правовые документы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 21 марта 2014 г.).

3. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 [N 289-ФЗ](#))// Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 1999, N 43, ст. 5124.

4. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание

законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4135; Российская газета от 4 апреля 2012 г. в [№5746](#)

5. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2010, N 31, ст. 4167; Российская газета от 9 декабря 2011 г. [№5654](#).

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2017 г)

7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред. от 11.07.2011 N 200-ФЗ)//Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 7, ст. 776.

8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 29 мая 2017) ст. 2865.

9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356.

10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (25 июня 2012 г. N 629) //Собрание законодательства Российской Федерации от 18 августа 1997 г. N 33 ст. 3895; Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июля 2012 г. N 27 ст. 3739.

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в ред. от 20 июня 2011 г. N 475)//Собрание законодательства Российской Федерации от 11 февраля 2002 г. N 6 ст. 580.

Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам :

Русскоязычные ресурсы

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс**»

Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «**Лань**»

Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист - Вью**»

Энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон**»

Полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека**

Диссертаций РГБ

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно –популярных журналов.

Иные ресурсы

1. Вестник международных организаций – URL:<http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО- Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Дипломатический вестник МИД РФ http://www.in.mid.ru/dip_vest.nsf
4. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
5. <http://www.beljournal.evolutio.info/>
6. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>

7. Международные процессы <http://www.intertrends.ru/>
8. Политические исследования (Полис) <http://www.politstudies.ru/>
9. Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
11. Ойкумена. Регионоведческие исследования –URL: <http://www.ojkum.ru/>
12. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
13. Россия и Америка в XXI в. – URL:<http://www.rusus.ru/>
14. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
15. Российский внешнеэкономический вестник –URL: <http://www.rfej.ru/rvv>
16. Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
17. Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com/>
18. Internationale Politik <http://www.germany.org.ru/>
19. Pro et Contra <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>
20. World Politics <http://www.muse.jhr.edu/journals/worldjpolitics>

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В процессе организации практики включается программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |

Приложение А. Отзыв руководителя

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

о работе студента в период прохождения практики

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Студент _____

_____ факультета

_____ (Ф.И.О.)

проходил _____ практику в период с _____ по _____ 20__ г.

в _____
наименование организации

в _____
наименование структурного подразделения

в качестве _____
должности

За время прохождения практики _____
Ф.И.О. студента

Студентом была подготовлена научная статья на тему:

Результаты работы _____ над научной
статьей состоят в следующем: *Ф.И.О. студента*

В ходе практики студент прошел апробацию своего исследования, выступив на конференции//приняв участие в конкурсе научных работ// участвуя в работе круглых столов, _____ научных _____ семинаров _____ и т.д. _____

Студент прошел//не прошел предзащиту диссертационного исследования на кафедре, методической комиссии _____ дата _____

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.
Во время практики _____ проявил себя как _____

Ф.И.О. студента

Считаю, что прохождение практики студентом _____ Ф.И.О. студента

заслуживает оценки _____.
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Ф.И.О. должность руководителя практики от организации
подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Б. Титульный лист отчета о прохождении практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет (институт) _____
Кафедра _____

Направление
подготовки _____
(полный код и наименование)

Отчёт

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(Ф.И.О. студента)
_____ курс обучения учебная группа № _____

Место прохождения практики

(указывается полное наименование организации в соответствии с Уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «____» _____ 20__ г. по
«____» _____ 20__ г.

Руководители практики:

От вуза

(Ф.И.О., должность)

От организации

(Ф.И.О., должность)