**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена решением методической комиссии по направлениям 41.03.45, 41.04.05 «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» СЗИУ РАНХиГСПротокол от « 29 » июня 2018 г № 5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НИД**

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность « Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2018 г.

**Авторы–составители:**

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

Преподаватель кафедры международных отношений Д.Е.Любина

Заведующий кафедрой международных отношений

К.и.н., доцент М.А. Буланакова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Вид практики, способы и формы ее проведения …………………………………….. |
| 2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)……………………………………………. |
| 3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО |
| 4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)……………………………………………………………………. |
| 5.Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе) |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике  |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ……………………………………………………………………………….. |
| 7.1. Основная литература………………………………………………………..……….. |
| 7.2. Дополнительная литература …….……………………………………….……….… |
| 7.3. Нормативные правовые документы ….…………………………………………….. |
| 7.4. Интернет-ресурсы ……..……………….…………………………………………..... |
| 7.5. Иные рекомендуемые источники ………………………………..………………..... |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …..……………………………. |

1. **Вид практики, способы и формы ее проведения**

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

реализуется в течение всего периода обучения с 1 по 3 курс для очной формы обучения и с 1 по 4 курс для заочной формы обучения.

1. **Планируемые результаты обучения при прохождении Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность**

**2.1. *Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность***

 **обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодкомпетенции | Наименованиекомпетенции | Кодэтапа освоения компетенции | Наименование этапаосвоения компетенции |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 | Знание соответствующих информационных технологии для проведения исследований в области международных отношений |
| ОПК-1.2 | Умение привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии |
| ОПК-1.3 |  Умение использовать информационные технологии в преподавании дисциплин по международным отношениям. |
| ПК-1 | способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.1 | Знание основных тенденций современности. |
| ПК-1.2 | Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. |
| ПК-1.3 | Владение навыками самостоятельного критического анализа, оценки и прогнозирования развития современных процессов. |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.1 | Знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования |
| ПК-3.2 | Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-3.3 | Навыки привлечения соответствующих методов урегулирования на различных этапах протекания международного конфликта |
| ПК-4 | способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.1 | Знание концептуальных основ внешней политики РФ, понимание теоретических подходов в изучении внешней политики современных государств |
| ПК-4.2 | Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |
| ПК-4.3 | Навыки теоретического обоснования стратегических задач и принципов внешнеполитической деятельности РФ |
| ПК-6 | способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.1 |  Знание основных обязанностей и профессиональных функций ассистента  |
| ПК-6.2 | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования |
| ПК-6.3 | Практические навыки преподавания по профилю образования |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1 | Знание нормативной базы учебного процесса/ преподавания в высшей школе |
| ОПК-2.2 | Владение современными педагогическими технологиями |
|  |  | ОПК-2.3 | Практические навыки работы преподавателем на уровне бакалавриата, магистратуры |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-2.2 | **.** Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития |
| ПК-5 | . Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития | ПК-5.1 | **П**онимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов.  |
| ПК-5.2 | Умение самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов, выявлять их экономический и политический потенциал; владеть навыками преподавания разнообразных аспектов, отражающих квалификацию в области политических наук.  |

**2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ*****(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практик\*** |
|  | **ОПК-1.1 – 1.3** | **на уровне знаний:** Способы привлечения современных информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений |
| **на уровне умений:** Выбрать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования |
| **на уровне навыков:** владеть навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий; владеть современными исследовательскими методиками. |
|  | **ПК-1.1 – 1.3** | **на уровне знаний:** основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации |
| **на уровне умений:** умение привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
| **на уровне навыков:** навыки самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений. |
| **на уровне опыта практической деятельности:** способность использовать навыки теоретического анализа современных международных процессов в практической деятельности |
|  | **ПК-3.1 -3.3** | **на уровне знаний:** основные теоретические подходы в изучении международных конфликтов, классификации конфликтов |
| **на уровне умений:** владение методами прогностического анализа конфликтых отношений в международной среде, способность формулировать задачи по урегулированию конфликтов |
| **на уровне навыков:** определение границ развития конфликта, степени его сложности и аспектности, умение выявлять интересы участников конфликта |
|  | **ПК-4.1 -4.3** | **на уровне знаний:** внешнеполитические документы РФ, основные теоретические подходы в изучении внешнеполитической деятельности государств |
| **на уровне умений:** Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |
| **на уровне навыков**: умение представлять в академической и образовательной среде обоснования российской внешней политики |
|  | **ПК-6.1 -6.3** | **на уровне знаний:** Знание базовых функций ассистента преподавателя |
| **на уровне умений:** Знание учебного процесса по профилю образования комплектности учебно-методического обеспечения |
| **на уровне навыков:** Владение приемами ведения лекции, практического занятия |
| **на уровне опыта практической деятельности:** Владение приемами организации и ведения научных студенческих мероприятий |
|  | **ОПК-2.1-2.3** | **На уровне знаний:** современных требований к культуре выполнения научного исследованияЗнает основные общенаучные методы исследования и специальные методы сбора эмпирического материала |
| **На уровне умений:** выполнение научного исследования, удовлетворяющее требованиям научной культуры.Умеет выбирать методы исследования в соответствии с целью исследования;Умеет сообразовывать сочетание общенаучных и специальных методов исследования;Умеет обрабатывать полученный эмпирический и теоретический материал. |
| **На уровне навыков:** систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.владеет приемами составления выборки исследования;Владеет инструментами регулирования технологии и техники проведения исследования;Имеет навыки организации коллективного исследования |
|  | **ПК-2.1-2.2** | **На уровне знаний:** основные теоретические концепции мировых интеграционных процессов |
| **На уровне умений**: умение сопоставлять различные интеграционные модели |
| **На уровне навыков**: прогнозировать динамику развития интеграционных процессов на евразийском пространстве |
|  | **ПК-5.1-5.2** | **На уровне знаний:** интеграционные процессы и многообразия факторов современной мировой политики |
| **На уровне умений:** соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации; |
| **На уровне навыков:** проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ. |
| **на уровне опыта практической деятельности:** навыки участия в международных научных мероприятиях. |

1. **Объем и место *Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность* в структуре образовательной программы**

 **Объем практики:**

Объем НИД в зачетных единицах составляет – 67 ЗЕТ/2412 час

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Количество недель на очной форме обучения | Количество недель на заочной форме обучения |
| 1 | 20 | 16 |
| 2 | 22 | 17 |
| 3 | 25 | 17 |
| 4 |  - | 17 |

 **Место практики в структуре ОП ВО:**

Б3.1Научно-исследовательская деятельность (НИД) входит в Блок 3 программы аспирантуры по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленности «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития» и в полном объеме относится к вариативной части программы. НИД реализуется в течение всего периода обучения с 1 по 3 курс для очной формы обучения и с 1 по 4 курс для заочной формы обучения.

 Научно-исследовательская деятельность завершается подготовкой диссертации и защитой научного доклада по результатам исследования.

 Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом очного обучения – первые два года обучения «Зачет» по итогам НИД в каждом семестре учебного года, на третьем курсе обучения в аспирантуре – работа по НИД завершается «Зачетом с оценкой».

 Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом заочного обучения – первые три года обучения «Зачет» по итогам НИД в каждом семестре учебного года, на четвертом курсе обучения в аспирантуре – работа по НИД завершается «Зачетом с оценкой».

1. **Содержание НИД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы (периоды) НИД** | **Виды работ** |
| 1 | *Научно-исследовательская работа за период обучения в аспирантуре*3 года очная форма//4 года заочная форма | - семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы;- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;- написания научных статей по теме исследования, общее число статей, опубликованных в рецензируемых журналах, необходимое для защиты диссертации – 3 статьи;- написание текста диссертационного исследования;- участие в конференциях (международных, российских, межвузовских) и «круглых столах с докладами и обсуждениями, публикации по итогам конференций. |
| 2 | *Работа над методологией исследования*Очная форма – 2, 3 курсы обучения в аспирантуреЗаочная форма – 3,4 курсы обучения в аспирантуре | * обсуждение тем диссертаций с учетом представленных студентами обоснований;
* развернутое обсуждение на семинаре диссертационных стратегий, структуры, исследовательской методологии;
* обсуждение теоретических проблем диссертационного исследования на заседаниях кафедры;

- участие в работе Методологического семинара аспирантов кафедры, сдача зачета по этому курсу. |
| 3 | *Учебная деятельность, направленная на обеспечение НИД* | - подготовка и сдача кандиатских экзаменов;- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). |

Каждый аспирант разрабатывает свой план научно-исследовательской работы (план фиксируется в индивидуальном специализированном плане/журнале аспиранта). Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках методологического семинара.

1. **Формы отчетности по НИД.**

Формами отчетности аспирантов, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, являются:

1. Копии научных статей и докладов.

2. Копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования (факультативно).

3. Отчеты по научным исследованиям (каждый семестр)

4. Иные документы, подтверждающие проведение научных исследований.

Аттестация проводится на основе отзыва научного руководителя, а также качества выполнения индивидуального плана работы аспиранта в отчетном году.

**6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИД.**

**6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации НИДиспользуются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели**

**для аспирантов 1 года очной формы обучения // для аспирантов 1-2 года заочной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения** | **Показатели****оценивания результатов обучения****За 7 позиций** |
| 1 | План научно-квалификационной работы | **За 7 позиций** | **От 0- до 20 баллов** | **От 21- до 42 баллов** | **От 43 – до 58 баллов** |
| *Логичность* | План не логичен | План составлен в целом логично, но присутствует отдельные недочеты | Логика исследованиясоблюдена в плане работы |
| *Соответствие теме исследования* | План не соответствует теме исследования | Имеются отдельные недочеты  | План полностью соответствуеттеме исследования |
| *Соответствие цели и задачам исследования* | План не соответствует целям и задачам исследования | План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты  | План полностьюсоответствует целям и задачам исследования |
| 2 | Составлениебиблиографии | *Полнота и разнообразие**представленных источников* | В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники  | В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленныхисточников, но присутствуют отдельные замечания  | Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников |
|  | *Правила технического оформления* | Библиографиясоставлена без учета требований ГОСТ  | В целом, библиографиясоставлена в соответствие с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками | Составлена в соответствие с требованиями ГОСТ  |
| 3 | Научный обзор по теме исследования | *Системность* | научный обзорне содержит системного анализаимеющихся научных достижений по теме | В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки | Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования |
| *Критический анализ научных достижений по теме работы* | Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений | Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений  |
| *Стилистика научного обзора*  |  Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов  | Имеются отдельные замечания к стилистике текста | Научный обзор написан в соответствие с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ |
| 4 | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования | *Содержание доклада* | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне  |
| *Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)* | Презентациятехнически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует | В целом, технически презентацияоформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания | Презентацияоформлена на высоком техническом  уровне, позволяет донести содержание доклада |
| *Коммуникативная**компетентность докладчика* | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичнойпрезентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичнойпрезентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует высокийуровенькоммуникативных навыков и умений публичнойпрезентации результатов научных исследований |
| 5. | Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (см.п 4) | *Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы* | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания  | содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы |
| *Научная новизна статьи* | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы  | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания  | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается |
| *Соблюдение правил оформления и авторского права*  | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования  | В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют  | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют  |
| 6. | Сбор и обработка научной, информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора) | *Актуальность**собранной информации* | Собранная информация не является актуальной  | Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки | Собранная информация является актуальной |
| *Достоверность собранных данных* | Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности | В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных | Собранные данные достоверны |
|  |  | *Релевантность**собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)* | Собраннаяинформация нерелевантна задачам исследования | Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования | Собранная информация полностью релевантна  |
| *Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы* | Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по теме работы |  Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы |
| 7.  | Рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавров | *Навык критического**анализа научного текста* | Отсутствует навык критического анализа | Частично освоенное умение критического анализа научного текста  | Навык критического анализа научного текста сформирован |
|  *Уметь оценить**стилистические особенности представления результатов научной деятельности*  | Не умеет оценитьстилистические особенности представления результатов научной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценитьстилистические особенности представления результатов научной деятельности | Успешное и систематическое умение оценитьстилистические особенности представления результатов научной деятельности |
| *Соблюдение правил оформления и структуры представленной рецензии* | Представленная рецензия оформлена с грубыминарушениями правил оформления; структура нарушена | Представленная рецензия оформлена в целом, в соответствие с правилами оформления; структура рецензии соблюдена | Представленная рецензия оформлена в полном соответствия с правилами оформления; структура рецензии соблюдена |

**Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели**

**для аспирантов 2 года очной формы обучения // для аспирантов 2-3 года заочной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения** | **Показатели****оценивания результатов обучения****За 4 позиции**  |
| 1 | Подготовка главы кандидатской диссертации | **За 4 позиции** | **От 0- до 20 баллов** | **От 21- до 42 баллов** | **От 43 – до 58 баллов** |
| *Уровень методологической проработки проблемы* | Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач  | Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач  |
| *Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования* | Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования | В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования | Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования  |
| 2 | Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования | *Содержание доклада* | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне  |
| *Техническое**оформление доклада (мультимедийная презентация)* | Презентациятехнически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует | В целом, технически презентацияоформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания | Презентацияоформлена на высоком техническом  уровне, позволяет донести содержание доклада |
| *Коммуникативная**компетентность докладчика* | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичнойпрезентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичнойпрезентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует высокийуровенькоммуникативных навыков и умений публичнойпрезентации результатов научных исследований |
| *Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках* | Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| 3 | Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ | *Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы* | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания  | содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы |
| *Научная новизна статьи* | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы  | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания  | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается |
|  |  | *Соблюдение правил оформления и авторского права*  | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования  | В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют  | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют  |
| 4 | Разработка инструментария исследования  | *Владение навыком применения политологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской* | Слабо развитые навыки применения политологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Стабильно проявляемые навыки применения политологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Стабильно проявляемые навыки успешного применения политологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
|  *Владение навыком разработки инструментария политологического исследования*  | Слабо развитые навыки разработки инструментария политологического исследования | Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария политологического исследования | Стабильно проявляемые навыки успешнойразработки инструментария политологического исследования |

**Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели**

**для аспирантов 3 года очной формы обучения // для аспирантов 3-4 года заочной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения**  | **Показатели****оценивания результатов обучения****За 6 позиций** |
| 1 | Работа по выполнению диссертационного исследования | **За 6 позиций** | **От 0- до 20 баллов** | **От 21- до 42 баллов** | **От 43 – до 60 баллов** |
| *Соответствие программе исследования* | Прикладная часть исследования выполнена не в соответствие со сформированным планом исследования | Прикладная часть исследования выполнена в соответствие со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями  | Прикладная часть исследования выполнена в полном соответствии со сформированным планом исследования |
| *Уровень оформления результатов исследования* | Низкий уровень оформления результатов исследование, отсутствие навыков систематизации и представления информации | Хороший уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания | Высокий уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления информации полностью сформирован |
| 2 | Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ | *Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы* | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания  | содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы |
| *Научная новизна статьи* | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы  | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания  | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается |
| *Соблюдение правил оформления и авторского права*  | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования  | В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют  | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют  |
| 3 | Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада)  | *Содержание доклада* | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне  |
| *Техническое**оформление доклада (мультимедийная презентация)* | Презентациятехнически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует | В целом, технически презентацияоформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания | Презентацияоформлена на высоком техническом  уровне, позволяет донести содержание доклада |
| *Коммуникативная**компетентность докладчика* | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичнойпрезентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичнойпрезентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует высокийуровенькоммуникативных навыков и умений публичнойпрезентации результатов научных исследований |
| *Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках* | Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
|  |  | *Умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках* | Не умеет применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Сформированное умение применять на практике знания о стилистических особенностяхпредставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| 4 | Работа по оформлению диссертации | *Оформление рукописи в соответствие с ГОСТ* | Рукопись Оформлена некорректно  | В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания | Рукопись оформлена в соответствие с требованиями |
| 5 | Подготовка автореферата | *Полнота изложения выводов исследования* | В автореферате выводы исследования не представлены  | В автореферате выводы исследования представлены частично | В автореферате выводы исследования представлены |
| *Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата* | Авторефератоформлен с грубыми нарушениями требований к структуре и правилам оформления автореферата  | В целом, автореферат оформлен правильно, но имеются отдельные недочеты при оформлении и соблюдении структурыавтореферата | автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления автореферата |
| 6 | Подготовка научного доклада | *Содержание научного доклада*  | Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования | Содержание научного доклада в целом, позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но и имеются отдельные замечания  | Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования |

**6.1.2. Промежуточная аттестация по НИД проводится как** *Зачет в форме устного собеседования:*

При промежуточной аттестации по НИД оценивается работа аспиранта на основе следующих показателей:

* Соответствие отчета предъявляемым требованиям (по оформлению и содержанию);
* Положительный отзыв научного руководителя;
* Уровень владения материалом при выступлении на методологическом семинаре, конференции;
* Умение выстраивать междисциплинарные связи

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

**Показатели оценивания см. п. 6.1.1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы (периоды) НИД** | **Оценочные средства при проведении текущего контроля**  |
| 1 | *Научно-исследовательская работа за период обучения в аспирантуре*3 года очная форма//4 года заочная форма | План научно-квалификационной работыСоставление библиографииНаучный обзор по теме исследованияДоклад на научном семинаре или конференции по теме исследованияПодготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции Сбор и обработка научной, информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)Рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавровПодготовка главы кандидатской диссертацииДоклад на всероссийской или международной конференции по теме исследованияПодготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФРазработка инструментария исследования Работа по выполнению диссертационного исследованияПодготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФУчастие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада) Работа по оформлению диссертацииПодготовка авторефератаПодготовка научного доклада |
| 2 | *Работа над методологией исследования*Очная форма – 2, 3 курсы обучения в аспирантуреЗаочная форма – 3,4 курсы обучения в аспирантуре | Заслушивание отчета о текущей работе аспиранта над диссертационным исследованием на заседаниях методической комиссии по направлению «Международные отношения» |
| 3 | *Учебная деятельность, направленная на обеспечение НИД* | Специальные оценочные средства не предусмотрены. Оценивание осуществляется в соответствии с результатами экзамена по направленности, итогов защиты научного доклада. |

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодкомпетенции | Наименованиекомпетенции | Кодэтапа освоения компетенции | Наименование этапаосвоения компетенции |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 | Знание соответствующих информационных технологии для проведения исследований в области международных отношений |
| ОПК-1.2 | Умение привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии |
| ОПК-1.3 |  Умение использовать информационные технологии в преподавании дисциплин по международным отношениям. |
| ПК-1 | способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.1 | Знание основных тенденций современности. |
| ПК-1.2 | Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. |
| ПК-1.3 | Владение навыками самостоятельного критического анализа, оценки и прогнозирования развития современных процессов. |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.1 | Знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования |
| ПК-3.2 | Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-3.3 | Навыки привлечения соответствующих методов урегулирования на различных этапах протекания международного конфликта |
| ПК-4 | способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.1 | Знание концептуальных основ внешней политики РФ, понимание теоретических подходов в изучении внешней политики современных государств |
| ПК-4.2 | Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |
| ПК-4.3 | Навыки теоретического обоснования стратегических задач и принципов внешнеполитической деятельности РФ |
| ПК-6 | способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.1 |  Знание основных обязанностей и профессиональных функций ассистента  |
| ПК-6.2 | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования |
| ПК-6.3 | Практические навыки преподавания по профилю образования |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1 | Знание нормативной базы учебного процесса/ преподавания в высшей школе |
| ОПК-2.2 | Владение современными педагогическими технологиями |
|  |  | ОПК-2.3 | Практические навыки работы преподавателем на уровне бакалавриата, магистратуры |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-2.2 | **.** Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития |
| ПК-5 | . Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития | ПК-5.1 | **П**онимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов.  |
| ПК-5.2 | Умение самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов, выявлять их экономический и политический потенциал; владеть навыками преподавания разнообразных аспектов, отражающих квалификацию в области политических наук.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| 1 этап. Код компетенции ОПК-1.1.Знание соответствующих информационных технологии для проведения исследований в области международных отношений | Умение осуществлять поиск информационных ресурсов для реализации самостоятельного исследования с привлечением современных ИКТ | Хорошо ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей. |
| 2 этап. Код компетенции ОПК-1.2.Умение привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии | Умение самостоятельно формулировать исследовательские задачи, исходя из возможностей информационных технологий и доступности информационных ресурсов  | Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников. |
| 3 этап. Код компетенции ОПК- 1.3.. Умение использовать информационные технологии в преподавании дисциплин по международным отношениям. | Умение использовать поисковые, демонстрационные и обучающие функции информационных технологий  |  Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений |
| 1 этап. Код компетенции ПК-1.1.Знание основных тенденций современности. | Понимание особенностей протекания глобализации и регионализации. Знание базовых факторов, определяющих характер основных тенденций развития современности.  | Умеет системно выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО Качественно владеет представлениями об основных факторах развития современных МО |
| 2 этап. Код компетенции ПК- 1.2.Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. | Умение проводить анализ международных процессов с позиции различных теоретических школ, Умение определять характер влияния теоретических школ на оценку современности.  | Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами. Умеет адекватно применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы. |
| 3 этап. Код компетенции ПК- 1.3.Владение навыками самостоятельного критического анализа, оценки и прогнозирования развития современных процессов. | Умение критически оценивать перспективы развития конкретных международных ситуаций, уметь прогнозировать и выстраивать сценарии развития. | Способен самостоятельно выделять критерии и факторы анализа современных МО.Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы |
| 1 этап. Код компетенции ПК-3.1. Знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования | Знание особенностей современных международных конфликтов и методов их урегулирования | Умеет результативно определять этапы протекания конфликта, Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта |
| 2 этап. Код компетенции ПК-3.2. Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. | Понимание соответствия методов урегулирования этапу протекания конфликта и типу конфликта | Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешенияСпособен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта  |
| 3 этап. Код компетенции ПК-3.3. Навыки привлечения соответствующих методов урегулирования на различных этапах протекания международного конфликта | Умение моделировать стратегию по урегулированию международного конфликта и выходу из него | Умеет составлять прогнозы протекания и урегулирования международного конфликта |
| 1 этап. Код компетенции ПК-4.1. Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ | Знание внешнеполитических документов РФ, знание основных теоретических подходов в изучении внешнеполитической деятельности государств | Умеет активно использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходу к определению внешнеполитического курса РФ |
| 2 этап. Код компетенции ПК-4.2. Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |  Понимание внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ |
| 3 этап. Код компетенции ПК-4.3. Навыки теоретического обоснования стратегических задач и принципов внешнеполитической деятельности РФ | Умение обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов | Способен самостоятельно привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ |
| 1 этап. Код компетенции ПК-6.1. Знание основных обязанностей и профессиональных функций ассистента | Знание базовых функций ассистента преподавателя в ходе педагогической деятельности  | Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности. |
| 2 этап. Код компетенции ПК-6.2. Умение организовать преподавательскую деятельность | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования | Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения, Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы |
| 3 этап. Код компетенции ПК-6.3. Практические навыки преподавания по профилю образования. | Умение реализовывать все виды аудиторной работы | Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации |
| ОПК-2.1 Знание нормативной базы учебного процесса/ преподавания в высшей школе | Знание исторических этапов развития МО, понимание основных исторических факторов развития МО | Максимально полно характеризует основные сферы и динамику международных отношенийАктивно владеет знаниями в области истории международных отношений |
| ОПК-2.2 Владение современными педагогическими технологиями |  Умение выделять особенности различных этапов развития МО;Умение анализировать взаимовлияние различных сфер международного развития | Умеет квалифицированно сравнивать этапы развития МО, хорошо понимает критерии этапов развития МООпределяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития |
| ОПК-2.3 Практические навыки работы преподавателем на уровне бакалавриата, магистратуры | Умение организовать учебный процесс, сформировать методические материалы | Способен подготовить лекцию, практическое занятие, подобрать список литературы, сформулировать образовательные задачи для обучающихся. |
| ПК-2.1 Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений | Знание исторических этапов развития МО, понимание основных исторических факторов развития МО | Максимально полно характеризует основные сферы и динамику международных отношенийАктивно владеет знаниями в области истории международных отношений |
| ПК-2.2 Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития |  Умение выделять особенности различных этапов развития МО;Умение анализировать взаимовлияние различных сфер международного развития | Умеет квалифицированно сравнивать этапы развития МО, хорошо понимает критерии этапов развития МООпределяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития |
| ПК-5.1 **П**онимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов.  | Понимание природы современных политических процессов, глобального развитияЗнание особенностей политического поведения различных акторов МО | Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов. Умеет результативно определять различные типы акторности в МО. |
| ПК-5.2 Умение самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов, выявлять их экономический и политический потенциал; владеть навыками преподавания разнообразных аспектов, отражающих квалификацию в области политических наук. | Умение выявлять закономерности в поведении международных акторов, прогнозировать их развитие и действия в конкретной международной обстановке. Умение представить знания в области политических наук в деятельности преподавателя. | Четко выделяет критерии акторности международных регионов, негосударственных акторов;Умеет адекватно сегментировать политический процесс в соответствие с интересами участников;Умеет методически оформлять результаты политологического анализа : формулировать проблемные вопросы, выявлять структуру политического процесса |

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 года № 168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее - схема расчетов рейтинговых баллов (табл.9)). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

В течение каждого учебного года аспирант дважды проходит промежуточную аттестацию по результатам НИД, при этом за межсессионный период он набирает не более 58 – 60 баллов, в зависимости от года обучения. На промежуточной аттестации аспирант максимально получает от 40 до 42 баллов. Максимальная общая сумма баллов – 100.

**Оценка «Зачтено» (100-86 баллов) ставится в том случае, если аспирант при прохождении НИД:**

Хорошо ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

 Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений

Умеет системно выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО

Качественно владеет представлениями об основных факторах развития современных МО

Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Умеет адекватно применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы.

Способен самостоятельно выделять критерии и факторы анализа современных МО.

Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы

Умеет результативно определять этапы протекания конфликта,

Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Способен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Умеет составлять прогнозы протекания и урегулирования международного конфликта

Умеет активно использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходу к определению внешнеполитического курса РФ

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Способен самостоятельно привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Свободно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Активно интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных акторов МО..

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать независимую оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Хорошо умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и результативно характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Результативно оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО

Эффективно дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп)

Умеет продуктивно реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Активно владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Эффективно выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Активно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Результативно определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Выполняет график педагогической практики, сроки НИР

 Умеет доказательно обосновывать план реализации научного исследования

Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Зачтено» (85- 77 баллов) ставится в случае, если аспирант при прохождении НИД:**

Ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

 Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений

Умеет выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО

Владеет представлениями об основных факторах развития современных МО

Умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Умеет применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы.

Способен выделять критерии и факторы анализа современных МО.

Анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы

Умеет определять этапы протекания конфликта,

Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Способен оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Умеет составлять прогнозы протекания и урегулирования международного конфликта

Умеет использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходу к определению внешнеполитического курса РФ

Анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Способен привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных акторов МО..

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО

Дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп)

Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Выполняет график педагогической практики, сроки НИР

 Умеет обосновывать план реализации научного исследования

Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Зачтено» (76 - 51 баллов) ставится в случае, если аспирант:**

Частично ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует частичное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен частично провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

 Способен составить образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений

Умеет выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО

Частично владеет представлениями об основных факторах развития современных МО

Ограниченно умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Частично умеет применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы.

Способен выделять критерии и факторы анализа современных МО.

Анализирует и прогнозирует текущие международные процессы

Частично умеет определять этапы протекания конфликта,

Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта

Не способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Не способен оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Не умеет составлять прогнозы протекания и урегулирования международного конфликта

Частично умеет использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходу к определению внешнеполитического курса РФ

Анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Частично способен привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Частично владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Не интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Частично умеет проводить сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных акторов МО..

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Не умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Не умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Частично оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО

Дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп)

Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Ограниченно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Не определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Не выполняет график педагогической практики, сроки НИР

 Частично умеет обосновывать план реализации научного исследования

Не способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Не зачтено» (50-0 баллов) ставится в случае:**

НЕ ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

НЕ демонстрирует частичное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

НЕ Способен частично провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

 НЕ Способен составить образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений

НЕ Умеет выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО

Частично владеет представлениями об основных факторах развития современных МО

Ограниченно умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Частично умеет применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы.

НЕ Способен выделять критерии и факторы анализа современных МО.

НЕ Анализирует и НЕ прогнозирует текущие международные процессы

Частично умеет определять этапы протекания конфликта,

НЕ Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта

Не способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Не способен оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Не умеет составлять прогнозы протекания и урегулирования международного конфликта

Частично умеет использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходу к определению внешнеполитического курса РФ

Анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Частично способен привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ

НЕ Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

НЕ Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Частично владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Ограниченно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Не интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Частично умеет проводить сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных акторов МО..

НЕ Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

НЕ Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Не умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Не умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Частично оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО

Дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп)

НЕ Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

НЕ Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

НЕ Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Ограниченно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Не определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Не выполняет график педагогической практики, сроки НИР

 Частично умеет обосновывать план реализации научного исследования

Не способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**6.4. Методические материалы**

Характер оценивания результатов работы в рамках текущей аттестации см. пункт 6.1.1

Характер оценивания результатов работы в рамках промежуточной аттестации см. пункт 6.3

***Таблица 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД для аспирантов 1 года очной формы обучения // для аспирантов 1-2 года заочной формы обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** | Показатели | Оценивание |
| составлен и утвержден индивидуальный план работы аспиранта | Составлен | 3 балла |
| Не составлен | 0 баллов |
| утверждена тема диссертации | Утверждена | 3 балла |
| Не утверждена | 0 баллов |
| составлена предварительная структура диссертации | Не составлена | 0 баллов |
| Составлена | 3 балла |
| выполнен обзор литературы по теме диссертации |  Не выполнен  | 0 баллов |
| Выполнен не в полном объеме | 3 балла |
| Выполнен в значительной степени | 6 баллов |
| составлена программа проведения исследований по теме диссертации | Составлена | 3 балла |
| Не составлена | 0 баллов |
| пройдена промежуточная аттестация (сданы кандидатские экзамены) по иностранному языку; истории и философии науки; | Экзамены не сданы | 0 баллов |
| Сдан один экзамен | 5 баллов |
| Сданы оба экзамена | 10 баллов |
| участие в 1-2 конференциях (в т.ч. заочно), опубликовать не менее 1 статьи (можно в материалах конференций). | Участия в конференциях не было | 0 баллов |
| Участие только в качестве слушателя | 3 балла |
| Участие с выступлением | 6 баллов |
| Участие с выступлением и публикацией | 9 баллов |
|  |  | ***Максимальное количество баллов для промежуточной аттестации 42 балла*** |

***Таблица 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД для аспирантов 2 года очной формы обучения // для аспирантов 2-3 года заочной формы обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценочные средства | Показатели | Оценивание |
| в основном завершен сбор материалов по теме исследования, в том числе завершен теоретический этап диссертационного исследования | в основном завершен сбор материалов по теме исследования | 6 баллов |
| Не завершен сбор материалов по теме исследования, не проведен теоретический этап диссертационного исследования | 0 баллов |
| предварительно сформулированы научная новизна и положения диссертации, выносимые на защиту | научная новизна и положения диссертации, выносимые на защитусформулированы | 6 баллов |
| научная новизна и положения диссертации, выносимые на защиту не сформулированы | 0 баллов |
| в черновом варианте подготовлены 1-2 главы диссертационного исследования и сданы на проверку научному руководителю | в черновом варианте подготовлены 1-2 главы диссертационного исследования и прошли проверку научного руководителя | 10 баллов |
| в черновом варианте подготовлены 1-2 главы диссертационного исследования , сданы научному руководителю |  6 баллов |
| в черновом варианте не подготовлена 1 глава диссертационного исследования | 3 балла |
| к моменту окончания второго года обучения необходимо иметь не менее 3-х публикаций по теме диссертации, в том числе 1 в журнале, водящем в перечень ВАК | 1 публикация ВАК | 3балла |
| 2 публикации ВАК | 6 баллов |
| 3 рубликации ВАК | 10 баллов |
| результаты научной работы апробированы в выступлениях на 1-2-х конференциях | Апробация научной работы подтверждена документально | 5 баллов |
| Апробация научной работы не подтверждена | 0 баллов |
| пройдена промежуточная аттестация (сдан кандидатский экзамен) по специальной дисциплине | Аттестация пройдена | 5 баллов |
| Аттестация не пройдена | 0 баллов |
|  |  | ***Максимальное количество баллов для промежуточной аттестации 42 балла*** |

***Таблица 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД для аспирантов 3 года очной формы обучения // для аспирантов 3-4 года заочной формы обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Оценочные средства*** | Показатели | Оценивание |
| завершена работа над черновым вариантом диссертации, он передан на проверку научному руководителю | завершена работа над черновым вариантом диссертации, он передан на проверку научному руководителю | 10 баллов |
| Работа не завершена над черновым вариантом диссертации | 0 баллов |
| во втором семестре третьего года обучения (в июне или сентябре) окончательно оформлена диссертация, подготовлен проект автореферата диссертации и пройдено обсуждение на кафедре | Подготовлен текст диссертации, проект автореферата, пройдено обсуждение на кафедре | 10 баллов |
| Подготовлен текст диссертации, но не пройдено обсуждение на кафедре | 6 баллов |
| Работа над текстом диссертации продолжается, конечного варианта нет | 3 балла |
| до конца третьего года обучения (до сентября) опубликованы 2 научные статьи в журналах, входящих в перечень ВАК | Опубликованы | 10 баллов |
| Не опубликованы | 0 баллов |
| в течение года проведена апробация результатов диссертационного исследования не менее чем на 2-х конференциях, в том числе одной международной (или с международным участием) | Есть документальное подтверждение апробации | 10 баллов |
| Нет документального подтверждения апробации результатов исследования | 0 баллов |
|  |  | ***Максимальное количество баллов для промежуточной аттестации 40 баллов*** |

**7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной
сети "Интернет"**

**7.1. Основная литература.**

1. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М. : Логос, 2010. - 302 c.

2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 288 c.

3. Коэн, М. P. Введение в логику и научный метод / М. Р. Коэн, Э. Нагель. - Челябинск : Социум, 2010. - 654 c.

4. Кузин, Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 c.

**7.2. Дополнительная литература.**

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. стер. - М. : УРСС, 2014. - 270 c.

2. Основы научных исследований : учеб. пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2011. - 269 c.

3. Стёпин, В.С. История и философии науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический Проект: Трикста, 2011.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>

**7.3. Нормативные правовые документы**

Не применяются.

**7.4. Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20) к следующим подписным электронным ресурсам :

***Русскоязычные ресурсы***

*Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**

*Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**

*Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «**Ист - Вью»**

*Энциклопедии, словари, справочники* «**Рубрикон»**

*Полные тексты диссертаций и авторефератов* **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ**

***Англоязычные ресурсы***

**EBSCO Publishing**- *доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно –популярных журналов.*

**7.5.** Иные рекомендуемые источники**.**

Болдин, А.П. Основы научного исследования: учебник / А.П.Болдин, В.А.Максимов. - **[Электронный ресурс]. - URL** <http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15739.pdf> (дата просмотра 20.05.2015).

**8. Материально-техническая база, информационные технологии,
программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Множительная техника, необходимая для тиражирования инструментария исследования |
| 2. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |

*Приложение 1*

**Виды и содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды и содержание НИД | Отчетная документация |
| 1. Разработка плана-графика НИД | План-график |
| 2. Составление библиографии по теме кандидатской диссертации | Библиографический список публикаций на русском и иностранных языках |
| 3. Разработка теоретико-методологических основ исследования | Первая глава диссертации (черновой вариант) |
| 3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация | 3.1. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации)3.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении |
| 4. Написание научных статей по проблеме исследования | 4. Статья и заключение (рекомендация к печати) научного руководителя  |
| 5. Выступления на научных конференциях по проблеме исследования (апробация) | 5. Отзыв о выступлении в индивидуальном плане аспиранта |
| 6. Выступление на научном семинаре кафедры | 6. Текст выступления и анализ высказанных замечаний и рекомендаций. |
| 7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре | 7.1. Отчет о НИД 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИД и возможностях их практического применения |

*Приложение 2*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС

Факультет международных отношений

Кафедра международных отношений

Направление подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль) – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

 **Индивидуальный план-график научно-исследовательской деятельности аспиранта в \_\_\_\_семестре**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НИР в семестре | Форма отчёта | Отметка о выполнении (дата) | Подпись научного руководителя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

*Приложение 3*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС

Факультет международных отношений

Кафедра международных отношений

Направление подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль) – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аспиранта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Санкт-Петербург, 201\_

*Приложение 4*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС

Факультет международных отношений

Кафедра международных отношений

Направление подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль) – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

**План-график работы над диссертацией**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество)

Тема диссертации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапа выполнения диссертации | Плановая дата | Фактическая дата | Отметка научного руководителя об исполнении (подпись) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)