

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамаков
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки Экономика
СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «01» июня 2020 г. №4

ПРОГРАММА

Б3.В.02(Н): Подготовка академической публикации

38.06.01 Экономика

направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление
инвестициям)»

(код, наименование направления подготовки)

Исследователь. Преподаватель-исследователь
(квалификация)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора -2021

Санкт-Петербург, 2020 г

Автор–составитель:

Доктор военных наук, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой
бизнес-информатики Наумов Владимир Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид деятельности	
2. Планируемые результаты деятельности.....	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО	
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)	
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Нормативные правовые документы	
7.4. Интернет-ресурсы	
7.5. Иные рекомендуемые источники	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Вид научно- исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения

Видом научных исследований является подготовка академической публикации. В рамках научных исследований у аспирантов формируются навыки аналитической деятельности (как обязательные для профессиональной деятельности), навыки исследователя, преподавателя-исследователя.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности

2.1. Научно-исследовательская деятельность по подготовке академической публикации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК- 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК -1.2	владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования
ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.2	Формирование умений решать задачи научного исследования на базе системного анализа, использования современных инфокоммуникационных технологий, методов и технологий информационной безопасности
ПК-3	владеть методами и алгоритмами прогнозирования и оценки эффективности, качества и надежности сложных систем	ПК-3.2	владеть основными методами и алгоритмами прогнозирования и оценки эффективности, качества и надежности систем

ПК-4	владеть современными программными средствами моделирования, обработки и результатов экспериментов, в том числе машинных экспериментов	ПК-4.2	владеть готовностью формулировать задачи моделирования экономических систем, исследования макроэкономических процессов и систем
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.2.	Понимание ведущих факторов конфликтности в различных социальных и политических средах.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК- 4.2	Понимание задач научной коммуникации, владение современными методами научной коммуникации на иностранном языке.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5.2	умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.2	умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате выполнения научных исследований у аспирантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Способность подготавливать данные для проведения аналитических работ; проводить аналитическое исследования в соответствии с согласованными требованиями, что соответствует обобщенной трудовой функции сбора, обработки и анализа больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	ОПК-1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; -методов решения задач управления в социальных и экономических системах; современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; -применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов;
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуры решения задач анализа сложных социально-экономических систем; -решения задач анализа с применением информационных технологий.
готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерностей научно-исследовательской деятельности; -методов решения задач управления в социальных и экономических системах;
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности; -применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов.
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решения задач анализа сложных социально-экономических систем; -решения задач анализа с применением информационных технологий. -выявления связей и закономерностей в региональной экономике последующей разработкой механизмов их совершенствования
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследованияна основе целостного системного	УК-2.2	<p>НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации - цели и задачи научных исследований по

<p>научного мировоззрения</p>		<p>направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p>
		<p>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить творческие исследования, представлять полученные результаты
		<p>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
<p>Понимание ведущих факторов конфликтности в различных социальных и политических средах.</p>	<p>УК-3.2.</p>	<p>НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов - о способах работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		<p>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, , проводить творческие исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
		<p>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач -систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными

		знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
Понимание задач научной коммуникации, владение современными методами научной коммуникации на иностранном языке.	УК- 4.2	<p>НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках -стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		<p>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования; -самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию
		<p>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках -различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
умеет следовать этическим нормам профессиональной деятельности	УК-5.2	<p>НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых и этических норм в области экономики
		<p>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять указанные знания в области экономики
		<p>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ - навыками соблюдения этических нормам в области экономики.
умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.2	<p>НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способов планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития; -возможные сферы и направления

		<p>профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития методов и моделей о анализа социально-экономических систем;</p> <p>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ: -применять указанные знания с целью собственного профессионального и личностного развития -выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ: -навыками планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития.; -приемами планирования, способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами осознания своих личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
<p>Способность подготавливать данные для проведения аналитических работ; проводить аналитическое исследование в соответствии с согласованными требованиями, что соответствует обобщенной трудовой функции сбора, обработки и анализа больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры</p>	<p>ПК-3.2</p>	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории систем, системного подхода и системного анализа; – методологию системного подхода и системного анализа – методы и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности; – программные средства системного анализа. – паспорт специальности; – положения ВАК РФ, требования к написанию и оформлению кандидатских диссертаций; – методы и модели системного анализа социально-экономических систем; – методы и алгоритмы решения задач управления и принятия решений в социальных и экономических системах; – роль теории принятия оптимальных решений в современном мире, мировой культуре и истории <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления по направлению подготовки;

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать сложные системы и процессы для постановки задач принятия решений, обработки информации и управления; – применять методы и средства системного анализа для решения исследовательских задач по направлению подготовки; – применять программные средства поддержки принятия оптимальных решений; – решать задачи управления и принятия решений в социальных и экономических системах
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой решения задач системного анализа, способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем; – -навыком решения задач системного анализа с применением информационных технологий. – современными инфокоммуникационными технологиями; методикой научного исследования сложных систем; методикой написания диссертационной работы; – методами теории принятия оптимальных решений и исследования операций при анализе конкретных ситуаций с учетом критериев возможных социально-экономических последствий
Способность подготавливать данные для проведения аналитических работ; проводить аналитическое исследование в соответствии с согласованными требованиями, что соответствует обобщенной трудовой функции сбора, обработки и анализа больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	ПК-4.2	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – паспорт специальности; – положения ВАК РФ, требования к написанию и оформлению кандидатских диссертаций; – методы и модели системного анализа социально-экономических систем; – методы и алгоритмы решения задач управления и принятия решений в социальных и экономических системах; – современные программные средства моделирования, обработки и результатов экспериментов; методологические и методические подходы к исследованию макроэкономической информации; – понятийный аппарат, сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в экономике и управлении; – базовые технологии управления предприятием на основе инфокоммуникационных технологий;

		<ul style="list-style-type: none"> – инфокоммуникационные технологии организационного развития и стратегического управления предприятием;
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии при сборе и анализе макроэкономических данных; – использовать методы и модели прогнозирования для решения задач принятий решений, управления и обработки информации; – классифицировать экономическую информацию; – разрабатывать экранные формы для ввода, редактирования и просмотра информации в корпоративной информационной системе; – разрабатывать запросы для сортировки и фильтрации данных;
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования качественных и количественных методов сбора данных по макроэкономическим параметрам; – аналитическим аппаратом, применяемым в моделях прогнозирования управленческих решений; – методами моделирования бизнес-процессов предприятия; – методами теории принятия решений и исследования операций при прогнозировании конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности и их оценки; – современными инфокоммуникационными технологиями; методикой научного исследования сложных систем; методикой написания диссертационной работы.

**Указываются только те результаты, которых планируется достичь в период практики. Пустые строки из таблицы исключаются.*

3. Объем и место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Продолжительность научных исследований по подготовке академической публикации составляет 2 ЗЕ, 72 час. Данный вид исследований входит в вариативную часть блока 3 «Научные исследования». Она предназначена для систематизации знаний и владений инструментальными средствами и ИТ в научно-исследовательской работе. Она взаимодействует с учебными дисциплинами блока 1: Б1.В.01.02 «Актуальные проблемы и методология экономических исследований», Б1.В.01.03 «Методология теоретических и

экспериментальных исследований», Б1.В.01.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии», а также с другими организационными формами научно-исследовательской деятельности, определенные в блоке 3 учебного плана.

4. Содержание научно-исследовательской деятельности

Руководство подготовкой академической публикации аспиранта осуществляет его научный руководитель. Работу по освоению инструментальных средств и ИТ в научной деятельности аспирант осуществляет самостоятельно.

№ п/п	Этапы (периоды) Научных исследований	Виды работ
1.	Понятие академической публикации	1.Определение требований к публикации 2. Определение требований к публикации Scopus. 3. Исследование списка рецензируемых журналов ВАК РФ.
2.	Анализ предметной области и формулировка проблемы исследования	1.Анализ объекта исследования. 2. Анализ публикаций по объекту исследования. 3.Формулировка предмета исследования. 4. Анализ публикаций по предмету исследования. 5. Подготовка аннотируемой библиографии по предмету исследования. 6. Формулировка проблемы исследования и постановка задач исследования.
3.	Формирование материалов статьи, содержащей постановку проблемы исследования	1.Подготовка материалов по проблеме исследования. 2.Разработка статьи по проблеме исследования. 3. Представление статьи на рецензирование научному руководителю. 4. Исправление замечаний научного руководителя. 5. Представление на рецензирование внешнему рецензенту. 6. Представление статьи для публикации.

5.Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования являются отчеты по итогам работы в течение учебного семестра (учебного года), результаты аттестации аспиранта научным руководителем по итогам года обучения, заключения методической комиссии (кафедры) с обсуждением результатов аттестации.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научным исследованиям

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Зачет по научно-исследовательской деятельности (далее НИД) является формой промежуточной аттестации аспирантов, призванной оценить результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта и степень готовности научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Он проводится в конце каждого семестра обучения. Его сдача в конце учебного года является необходимым условием перевода аспиранта на следующий год обучения.

Основные требования, предъявляемые к обучающимся.

Для получения зачета за текущий год обучения аспирант должен представить преподавателю, принимающему зачет, следующие документы:

1. Материалы статьи.
2. Результаты публикации статьи.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Таблица 1

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Примечание: если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, схема расчета приводится для каждого из них.

6.3. Методические материалы

Организация проведения аттестаций изложена в методических рекомендациях по проведению промежуточной аттестации в форме зачета по научно-исследовательской деятельности за третий (четвертый) год обучения по очной и заочной форме, которые утверждены на заседании Учебно-методического совета 04 октября 2016 года, протокол №1.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Гаврилов Н.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 288 с.
3. Коэн, М. Р. Введение в логику и научный метод / М. Р. Коэн, Э. Нагель. - Челябинск : Социум, 2010. - 654 с.
4. Кузин, Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 с.
5. Правила оформления текстовых документов. ГОСТ 7.32-2017. –М.: СтандартИнформ, 2017.

7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 457 с.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. стер. - М. : УРСС, 2014. - 270 с.
3. Основы научных исследований : учеб. пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2011. - 269 с.
4. Стёпин, В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический Проект: Трикста, 2011.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания.
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Процессы жизненного цикла программных средств.
3. ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы.
4. ГОСТ 34.603-92. Информационная технология. Виды испытаний автоматизированных систем.
5. IEEE 1074-1995. Процессы жизненного цикла для развития программного обеспечения.
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9294-93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения.
7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93. Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристики качества и руководство по их применению.
8. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9127-94. Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке для потребительских программных пакетов.
9. ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631-94. Информационная технология. Программные конструктивы и условные обозначения для их представления.

10. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119:1994. Информационная технология. Пакеты программных средств. Требования к качеству и испытания.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Болдин, А.П. Основы научного исследования: учебник / А.П.Болдин, В.А.Максимов. - [Электронный ресурс]. - URL http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15739.pdf (дата просмотра 20.05.2015).

2. Докторов Б. З. Лекции по истории изучения общественного мнения: США и России: учебное пособие. Под ред. проф. Г.Е. Зборовского. – Екатеринбург: УрФУ, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=340> (дата обращения 20.05.2015)

3. Докторов Б. З. От соломенных опросов к постгэллаповским опросным методам. М.: Радуга, 2013 [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=308> (дата обращения 20.05.2015)

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные рекомендуемые ресурсы

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основной проблематике научных исследований образовательного направления и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями научной литературы, а также необходимыми программными средствами, средствами проверки на антиплагиат.