

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамаков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС**

---

Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по  
направлению подготовки Экономика  
СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «01» июня 2020 г. №4

**ПРОГРАММА**

Б3.В.02(Н): Подготовка академической публикации

38.06.01 Экономика

*(код, наименование направления подготовки)*

Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)  
*(профиль)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь  
*(квалификация)*

Очная/заочная  
*(формы обучения)*

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020

**Автор–составитель:**

Доктор военных наук, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой  
бизнес-информатики Наумов Владимир Николаевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид деятельности	
2. Планируемые результаты деятельности.....	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО	
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)	
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература .....	
7.3. Нормативные правовые документы .....	
7.4. Интернет-ресурсы .....	
7.5. Иные рекомендуемые источники .....	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	

## 1. Вид научно- исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения

Видом научных исследований является подготовка академической публикации. В рамках научных исследований у аспирантов формируются навыки аналитической деятельности (как обязательные для профессиональной деятельности), навыки исследователя, преподавателя-исследователя.

## 2. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности

2.1. Научно-исследовательская деятельность по подготовке академической публикации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК- 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК -1.2	владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования
ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.2	Формирование умений решать задачи научного исследования на базе системного анализа, использования современных инфокоммуникационных технологий, методов и технологий информационной безопасности
ПК-1	знать индикаторы измерения и уметь ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры,	ПК-1.2	Уметь использовать индикаторы измерения в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры,

	а также менеджеры как субъекты управления)		а также менеджеры как субъекты управления)
ПК-2	быть способными характеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде и владеть формами их практической реализации и обновления	ПК-2.2.	Быть способными предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде при решении задач анализа.
ПК-4	уметь применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов	ПК-4.2	знать и использовать методологию управления качеством, формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения

В результате выполнения научных исследований у аспирантов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
Способность подготавливать данные для проведения аналитических работ; проводить аналитическое исследования в соответствии с согласованными требованиями, что соответствует обобщенной	ОПК-1.2	На уровне знаний: -методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; -методов решения задач управления в социальных и экономических системах; современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области

<p>трудоустройство функции сбора, обработки и анализа больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры</p>		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями;</li> <li>-применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов;</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры решения задач анализа сложных социально-экономических систем;</li> <li>-решения задач анализа с применением информационных технологий.</li> </ul>
<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	ОПК-2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерностей научно-исследовательской деятельности;</li> <li>-методов решения задач управления в социальных и экономических системах;</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>-применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов.</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решения задач анализа сложных социально-экономических систем;</li> <li>-решения задач анализа с применением информационных технологий.</li> <li>-выявления связей и закономерностей в региональной экономике последующей разработкой механизмов их совершенствования</li> </ul>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	УК-2.2	<p><b>НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научно-исследовательской деятельности</li> <li>– основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</li> <li>– уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации</li> </ul>
		<p><b>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ</b></p> <p>-Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить</p>

		творческие исследования, представлять полученные результаты
		<p><b>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</li> <li>– технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> </ul>
Уметь использовать индикаторы измерения в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)	ПК-1.2	<p><b>НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию системного подхода и системного анализа</li> <li>– методы и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности;</li> </ul>
		<p><b>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления по направлению подготовки;</li> <li>– анализировать сложные системы и процессы для постановки задач принятия решений;</li> </ul>
		<p><b>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой решения задач анализа,</li> <li>- способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем;</li> </ul>
Быть способными предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде при решении задач анализа.	ПК-2.2.	<p><b>– НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологию системного подхода и системного анализа</li> <li>– методы и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности;</li> </ul>
		<p><b>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления по направлению подготовки;</li> <li>– анализировать сложные системы и процессы для постановки задач принятия решений;</li> </ul>

		<p><b>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:</b>  -культурой решения задач анализа, способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем;</p>
<p>знать и использовать методологию управления качеством, формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности.</p>	ПК-4.2	<p>На уровне знаний  -проблемы государственной поддержки инновационной деятельности;  -способы оценки эффективности инновационных проектов и оценки затрат;</p>
		<p>На уровне умений:  -методами оценки эффективности инновационно - инвестиционных проектов и программ; оценивать эффективность управления рисками; формировать набор конкурентных преимуществ;</p>
		<p>На уровне навыков:  оценки эффективности инновационной деятельности</p>

*\*Указываются только те результаты, которых планируется достичь в период практики. Пустые строки из таблицы исключаются.*

### **3. Объем и место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы**

Продолжительность научных исследований по подготовке академической публикации составляет 2 ЗЕ, 72 час. Данный вид исследований входит в вариативную часть блока 3 «Научные исследования». Она предназначена для систематизации знаний и владений инструментальными средствами и ИТ в научно-исследовательской работе. Она взаимодействует с учебными дисциплинами блока 1: Б1.В.01.02 «Актуальные проблемы и методология экономических исследований», Б1.В.01.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований», Б1.В.01.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии», а также с другими организационными формами научно-исследовательской деятельности, определенные в блоке 3 учебного плана.

### **4. Содержание научно-исследовательской деятельности**

Руководство подготовкой академической публикации аспиранта осуществляет его научный руководитель. Работу по освоению инструментальных средств и ИТ в научной деятельности аспирант осуществляет самостоятельно.

№ п/п	Этапы (периоды) Научных исследований	Виды работ
1.	Понятие академической публикации	<p>1.Определение требований к публикации  2. Определение требований к публикации Scopus.  3. Исследование списка рецензируемых журналов ВАК РФ.</p>



2.	Анализ предметной области и формулировка проблемы исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ объекта исследования.</li> <li>2. Анализ публикаций по объекту исследования.</li> <li>3. Формулировка предмета исследования.</li> <li>4. Анализ публикаций по предмету исследования.</li> <li>5. Подготовка аннотируемой библиографии по предмету исследования.</li> <li>6. Формулировка проблемы исследования и постановка задач исследования.</li> </ol>
3.	Формирование материалов статьи, содержащей постановку проблемы исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка материалов по проблеме исследования.</li> <li>2. Разработка статьи по проблеме исследования.</li> <li>3. Представление статьи на рецензирование научному руководителю.</li> <li>4. Исправление замечаний научного руководителя.</li> <li>5. Представление на рецензирование внешнему рецензенту.</li> <li>6. Представление статьи для публикации.</li> </ol>

## **5. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности**

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования являются отчеты по итогам работы в течение учебного семестра (учебного года), результаты аттестации аспиранта научным руководителем по итогам года обучения, заключения методической комиссии (кафедры) с обсуждением результатов аттестации.

### **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научным исследованиям**

#### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

Зачет по научно-исследовательской деятельности (далее НИД) является формой промежуточной аттестации аспирантов, призванной оценить результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта и степень готовности научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Он проводится в конце каждого семестра обучения. Его сдача в конце учебного года является необходимым условием перевода аспиранта на следующий год обучения.

#### **Основные требования, предъявляемые к обучающимся.**

Для получения зачета за текущий год обучения аспирант должен представить преподавателю, принимающему зачет, следующие документы:

1. Материалы статьи.
2. Результаты публикации статьи.

#### **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

## Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Таблица 1

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Примечание: если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, схема расчета приводится для каждого из них.

### 6.3. Методические материалы

Организация проведения аттестаций изложена в методических рекомендациях по проведению промежуточной аттестации в форме зачета по научно-исследовательской деятельности за третий (четвертый) год обучения по очной и заочной форме, которые утверждены на заседании Учебно-методического совета 04 октября 2016 года, протокол №1.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. Гаврилов Н.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 288 с.
3. Коэн, М. Р. Введение в логику и научный метод / М. Р. Коэн, Э. Нагель. - Челябинск : Социум, 2010. - 654 с.
4. Кузин, Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 с.
5. Правила оформления текстовых документов. ГОСТ 7.32-2017. –М.: СтандартИнформ, 2017.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 457 с.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. стер. - М. : УРСС, 2014. - 270 с.
3. Основы научных исследований : учеб. пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2011. - 269 с.
4. Стёпин, В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический Проект: Трикста, 2011.

### 7.3. Нормативные правовые документы.

1. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания.
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Процессы жизненного цикла программных средств.
3. ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы.
4. ГОСТ 34.603-92. Информационная технология. Виды испытаний автоматизированных систем.
5. IEEE 1074-1995. Процессы жизненного цикла для развития программного обеспечения.
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9294-93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения.
7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93. Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристики качества и руководство по их применению.
8. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9127-94. Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке для потребительских программных пакетов.
9. ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631-94. Информационная технология. Программные конструктивы и условные обозначения для их представления.
10. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119:1994. Информационная технология. Пакеты программных средств. Требования к качеству и испытания.

### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. Болдин, А.П. Основы научного исследования: учебник / А.П.Болдин, В.А.Максимов. - [Электронный ресурс]. - URL [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_15739.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_15739.pdf) (дата просмотра 20.05.2015).
2. Докторов Б. З. Лекции по истории изучения общественного мнения: США и России: учебное пособие. Под ред. проф. Г.Е. Зборовского. – Екатеринбург: УрФУ, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=340> (дата обращения 20.05.2015)
3. Докторов Б. З. От соломенных опросов к постгэллаповским опросным методам. М.: Радуга, 2013 [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=308> (дата обращения 20.05.2015)

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

#### **Англоязычные ресурсы**

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **7.5. Иные рекомендуемые ресурсы**

Не используются

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основной проблематике научных исследований образовательного направления и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями научной литературы, а также необходимыми программными средствами, средствами проверки на антиплагиат.