**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра экономики

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  решением методической комиссии по направлению подготовки Экономика СЗИУ РАНХиГС  Протокол от «28» августа 2019 г. №1 |

**ПРОГРАММА**

Б3.В.02(Н): Подготовка академической публикации

38.06.01 Экономика

*(код, наименование направления подготовки)*

Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

*(профиль)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(квалификация)*

Очная/заочная

*(формы обучения)*

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019

**Автор–составитель:**

Доктор военных наук, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой бизнес-информатики Наумов Владимир Николаевич

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид деятельности

2. Планируемые результаты деятельности…………………………………………….

3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)…………………………………………………………………….

5.Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ………………………………………………………………………………..

7.1. Основная литература………………………………………………………..………..

7.2. Дополнительная литература …….……………………………………….……….…

7.3. Нормативные правовые документы ….……………………………………………..

7.4. Интернет-ресурсы ……..……………….………………………………………….....

7.5. Иные рекомендуемые источники ………………………………..……………….....

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …..…………………………….

1. Вид научно- исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения

Видом научных исследований является подготовка академической публикации. В рамках научных исследований у аспирантов формируются навыки аналитической деятельности (как обязательные для профессиональной деятельности), навыки исследователя, преподавателя-исследователя.

**2.** Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности

2.1. Научно-исследовательская деятельность по подготовке академической публикации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа  освоения компетенции |
| ОПК- 1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК -1.2 | владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования |
| ОПК-2 | владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2.2 | Формирование умений решать задачи научного исследования на базе системного анализа, использования современных инфокоммуникационных технологий, методов и технологий информационной безопасности |
| ПК-1 | знать индикаторы измерения и уметь ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления) | ПК-1.2 | Уметь использовать индикаторы измерения в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления) |
| ПК-2 | быть способными характеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде и владеть формами их практической реализации и обновления | ПК-2.2. | Быть способными предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде при решении задач анализа. |
| ПК-4 | уметь применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов | ПК-4.2 | знать и использовать методологию управления качеством, формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследованияна основе целостного системного научного мировоззрения |

В результате выполнения научных исследований у аспирантов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
| Способность подготавливать данные для проведения аналитических работ; проводить аналитическое исследования в соответствии с согласованными требованиями, что соответствует обобщенной трудовой функции сбора, обработки и анализа больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры | ОПК-1.2 | На уровне знаний:  -методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями;  -методов решения задач управления в социальных и экономических системах;  современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области |
| На уровне умений:  -применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями;  -применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов; |
| На уровне навыков:  - культуры решения задач анализа сложных социально-экономических систем;  -решения задач анализа с применением информационных технологий. |
| готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | ОПК-2.2 | На уровне знаний:  -закономерностей научно-исследовательской деятельности;  -методов решения задач управления в социальных и экономических системах; |
| На уровне умений:  -применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности;  -применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов. |
| На уровне навыков:  -решения задач анализа сложных социально-экономических систем;  -решения задач анализа с применением информационных технологий.  -выявления связей и закономерностей в региональнй экономикес последующей разработкой механизмов их совершенствования |
| Способность проектировать и осуществлять комплексные исследованияна основе целостного системного научного мировоззрения | УК-2.2 | НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ   * методы научно-исследовательской деятельности * основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира * уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации |
| НА УРОВНЕ УМЕНИЙ  -Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.  теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить творческие исследования, представлять полученные результаты |
| НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:   * навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития * технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| Уметь использовать индикаторы измерения в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления) | ПК-1.2 | НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ   * методологию системного подхода и системного анализа * методы и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности; |
| НА УРОВНЕ УМЕНИЙ   * выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления по направлению подготовки; * анализировать сложные системы и процессы для постановки задач принятия решений; |
| НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:  -культурой решения задач анализа,  - способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем; |
| Быть способными предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде при решении задач анализа. | ПК-2.2. | * НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ методологию системного подхода и системного анализа * методы и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности; |
| НА УРОВНЕ УМЕНИЙ   * выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления по направлению подготовки; * анализировать сложные системы и процессы для постановки задач принятия решений; |
| НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:  -культурой решения задач анализа,  способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем; |
| знать и использовать методологию управления качеством, формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности. | ПК-4.2 | На уровне знаний  -проблемы государственной поддержки инновационной деятельности;  -способы оценки эффективности инновационных проектов и оценки затрат; |
| На уровне умений:  -методами оценки эффективности инновационно - инвестиционных проектов и программ; оценивать эффективность управления рисками; формировать набор конкурентных преимуществ; |
| На уровне навыков:  оценки эффективности инновационной деятельности |

*\*Указываются только те результаты, которых планируется достичь в период практики. Пустые строки из таблицы исключаются.*

**3. Объем и место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы**

Продолжительность научных исследований по подготовке академической публикации составляет 2 ЗЕ, 72 час. Данный вид исследований входит в вариативную часть блока 3 «Научные исследования». Она предназначена для систематизации знаний и владений инструментальными средствами и ИТ в научно-исследовательской работе. Она взаимодействует с учебными дисциплинами блока 1: Б1.В.01.02 «Актуальные прблемы и методология экономических исследований», Б1.В.01.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований», Б1.В.01.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии», а также с другими организационными формами научно-исследовательской деятельности, определенные в блоке 3 учебного плана.

# 4. Содержание научно-исследовательской деятельности

Руководство подготовкой академической публикации аспиранта осуществляет его научный руководитель. Работу по освоению инструментальных средств и ИТ в научной деятельности аспирант осуществляет самостоятельно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | |  | | --- | | Этапы (периоды)  Научных исследований | | Виды работ |
|  | Понятие академической публикации | 1.Определение требований к публикации  2. Определение требований к публикации Scopus.  3. Исследование списка рецензируемых журналов ВАК РФ. |
|  | Анализ предметной области и формулировка проблемы исследования | 1.Анализ объекта исследования.  2. Анализ публикаций по объекту исследования.  3.Формулировка предмета исследования.  4. Анализ публикаций по предмету исследования.  5. Подготовка аннотируемой библиографии по предмету исследования.  6. Формулировка проблемы исследования и постановка задач исследования. |
|  | Формирование материалов статьи, содержащей постановку проблемы исследования | 1.Подготовка материалов по проблеме исследования.  2.Разработка статьи по проблеме исследования.  3. Представление статьи на рецензирование научному руководителю.  4. Исправление замечаний научного руководителя.  5. Представление на рецензирование внешнему рецензенту.  6. Представление статьи для публикации. |

# 5.Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования являются отчеты по итогам работы в течение учебного семестра (учебного года), результаты аттестации аспиранта научным руководителем по итогам года обучения, заключения методической комиссии (кафедры) с обсуждением результатов аттестации.

**6.** Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научным исследованиям

## 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Зачет по научно-исследовательской деятельности (далее НИД) является формой промежуточной аттестации аспирантов, призванной оценить результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта и степень готовности научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Он проводится в конце каждого семестра обучения. Его сдача в конце учебного года является необходимым условием перевода аспиранта на следующий год обучения.

**Основные требования, предъявляемые к обучающимся.**

Для получения зачета за текущий год обучения аспирант должен представить преподавателю, принимающему зачет, следующие документы:

1. Материалы статьи.
2. Результаты публикации статьи.

**6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

## Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка **«зачтено»** выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знание теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы.

**«Не зачтено»** ставится в случае, когда обучающийся показывает слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Некорректно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

**6.3. Методические материалы**

Организация проведения аттестаций изложена в методических рекомендациях по проведению промежуточной аттестации в форме зачета по научно-исследовательской деятельности за третий (четвертый) год обучения по очной и заочной форме, которые утверждены на заседании Учебно-методического совета 04 октября 2016 года, протокол №1.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

## 7.1. Основная литература

1. Гаврилов Н.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 288 c.
3. Коэн, М. P. Введение в логику и научный метод / М. Р. Коэн, Э. Нагель. - Челябинск : Социум, 2010. - 654 c.
4. Кузин, Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 c.
5. Правила оформления текстовых документов. ГОСТ 7.32-2017. –М.: СтандартИнформ, 2017.

# 7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 457 c.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. стер. - М. : УРСС, 2014. - 270 c.
3. Основы научных исследований : учеб. пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2011. - 269 c.
4. Стёпин, В.С. История и философии науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический Проект: Трикста, 2011.

**7.3. Нормативные правовые документы.**

1. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стан­дартов на автоматизированные системы. Автоматизированные си­стемы. Стадии создания.
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Процессы жизненного цикла программных средств.
3. ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Комплекс стан­дартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы.
4. ГОСТ 34.603-92. Информационная технология. Виды испытаний автоматизированных систем.
5. IEEE 1074-1995. Процессы жизненного цикла для развития про­граммного обеспечения.
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9294-93. Информационная технология. Руко­водство по управлению документированием программного обес­печения.
7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93. Информационная технология. Оцен­ка программной продукции. Характеристики качества и руковод­ство по их применению.
8. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9127-94. Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке для потре­бительских программных пакетов.
9. ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631-94. Информационная технология. Про­граммные конструктивы и условные обозначения для их представ­ления.
10. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119:1994. Информационная технология. Пакеты программных средств. Требования к качеству и испы­тания.

**7.4. Интернет-ресурсы.**

1. Болдин, А.П. Основы научного исследования: учебник / А.П.Болдин, В.А.Максимов. - **[Электронный ресурс]. - URL** <http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15739.pdf> (дата просмотра 20.05.2015).
2. *Докторов Б. З.* Лекции по истории изучения общественного мнения: США и России: учебное пособие. Под ред. проф. Г.Е. Зборовского. – Екатеринбург: УрФУ, 2013. **[Электронный ресурс]. - URL:** [*http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=340*](http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=340) **(дата обращения 20.05.2015)**
3. *Докторов Б. З.* От соломенных опросов к постгэллаповским опросным методам. М.: Радуга, 2013 **[Электронный ресурс]. - URL:** [*http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=308*](http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=308) **(дата обращения 20.05.2015)**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru> к следующим подписным электронным ресурсам:

**Русскоязычные ресурсы**

* Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
* Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
* Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
* Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
* Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

**Англоязычные ресурсы**

* EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
* Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

**7.5. Иные рекомендуемые ресурсы**

Не используются

# 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основной проблематике научных исследований образовательного направления и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями научной литературы, а также необходимыми программными средствами, средствами проверки на антиплагиат.