## Федеральное государственное бюджетное образовательное

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Методической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»  Протокол от «21» мая 2020 г. № 5 |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б3.В.02 (Н) НИД: Подготовка академической публикации**

по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г

**Автор–составитель:**

Доктор философских наук, профессор,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления

Чечулин А.В.

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления, доктор экономических наук

Балашов А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения 4](#_Toc4677352)

[2. Планируемые результаты обучения НИД 4](#_Toc4677353)

[3. Объем и место НИД в структуре ОП ВО 4](#_Toc4677355)

[4. Содержание НИД 4](#_Toc4677356)

[5. Формы отчетности по научным исследованиям 5](#_Toc4677357)

[6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИД 6](#_Toc4677358)

[7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 10](#_Toc4677360)

[7.1.Основная литература 10](#_Toc4677361)

[7.2. Дополнительная литература 10](#_Toc4677362)

[7.3. Нормативные правовые документы 10](#_Toc4677363)

[7.4. Интернет-ресурсы 11](#_Toc4677364)

[7.5. Иные рекомендуемые источники 11](#_Toc4677365)

[8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 11](#_Toc4677366)

# 1. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения

**Б3.В.02 (Н) НИД: Подготовка академической публикации**  реализуется на 2 курсе для очной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения.

**Б3.В.02 (Н) НИД** проводится как с участием преподавателя (научного руководителя), так и посредством самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения – непрерывная.

# 2. Планируемые результаты обучения НИД

**2.1. Б3.В.02 (Н) НИД: Подготовка академической публикации обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **Компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа**  **освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения  владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.  способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1  ОПК-2.2 | ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий  подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК) |
| ПК-1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3 | поиск актуальной неизученной научной проблемы  изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования  применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3 | знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |
| ПК-3 | Способность исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений | ПК-3.1  ПК-3.2  ПК-3.3 | Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3 | знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.1  УК-4.2  УК-4.3 | знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

**2.2. В результате освоения Б3.В.02 (Н) у студентов должны быть сформированы:**

| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- |
| ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3 | **На уровне знаний:** знать положения ВАК РФ, паспорта научной специальности, требования к написанию и оформлению кандидатских диссертаций; методы и модели системного анализа политических систем; методы и алгоритмы решения задач управления и принятия решений в политических системах; основные методы работы с иностранными источниками; информационно-коммуникационные технологии, используемые при анализе и проектировании политических систем; принципы и методика написания академической публикации.  **На уровне умений:** самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области. Самостоятельно анализировать избранную научную проблему, формулировать на базе принятой научной терминологии собственные авторские положения. Переводить, аннотировать и реферировать академическую литературу на иностранном языке; представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав; представлять полученные результаты анализа проблемы для их апробации.  **На уровне навыков:** владеть современными инфокоммуникационными технологиями; методикой научного исследования; методикой написания диссертационной работы. Способностью проводить исследования, формулировать и решать задачи анализа в области политологии. Методами постановки задач системного анализа на основе исследования предметной области, современными программными средствами моделирования, обработки результатов экспериментов, средствами описания процессов. Уметь грамотно формулировать основные положения и выводы научной статьи. |
| ОПК-2.1  ОПК-2.2. | **На уровне знаний:**  -методики осуществления преподавательской деятельности в области политической науки и регионоведения  **На уровне умений:**  применять теоретические знания, знания истории политической мысли, политической теории, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования  **На уровне навыков:** владеть навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий |
| УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3 | **На уровне знаний:** основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки  **На уровне умений:** проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные  **На уровне навыков:** навыками научного проектирования и способностью осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные |
| УК-4.1  УК-4.2  УК-4.3 | **на уровне знаний**  основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  **на уровне умений**  принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  **на уровне навыков**  навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3 | **на уровне знаний**: научных знаний, основанных на современных достижениях политической теории  **на уровне умений**  осуществление поиска необходимой информации, обоснования и применения современных методов политологического исследования  **на уровне навыков**  написание авторского (оригинального) текста по выбранной для научного исследования проблеме, обоснования актуальности, практической значимости и полученных в ходе исследования выводов. |
| ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3. | **на уровне знаний:** знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  **на уровне умений**  квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений;  **на уровне навыков**  способность квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений; |
| ПК-3.1  ПК-3.2  ПК-3.3. | **на уровне знаний**  знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  **на уровне умений**  квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  **на уровне навыков**  способностью квалифицированно владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений. |

**3. Объем и место в структуре ОП ВО**

Объем **Б3.В.02 (Н) НИД** в зачетных единицах составляет – 2 з.е., 72академических часа, 54 астрономических часов. Объем полностью состоит из самостоятельной работы обучающихся.

**Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н)** программы аспирантуры относится к Блоку 3 «Научные исследования» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность «Политические институты, процессы и технологии» и изучается на 2 курсе очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

**Дисциплина реализуется после изучения :**

Б1.Б.01.01 История и философия науки

Б1.Б.01.02 Иностранный язык

Б1.В.01.02 Актуальные вопросы и методология политических исследований

Б1.В.01.03 Методология теоретических и экспериментальных исследований

Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии

**4. Содержание НИД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | |  | | --- | | **Этапы (периоды)**  **НИД** | | **Виды работ** |
|  | Методологический замысел исследования | 1.Формирование гипотезы исследования, логически определяющей порядок его проведения, основные этапы и предполагаемые результаты.  2. Формулировка проблемы исследования и постановка задач исследования.  2. Подготовка аннотируемой библиографии по предмету исследования. |
|  | Анализ | 1.Анализ объекта исследования.  2. Анализ публикаций по объекту исследования.  3.Формулировка предмета исследования.  4. Анализ публикаций по предмету исследования.  5. Новизна: оригинальность, рационализаторство, обзор и неожиданные выводы, расширение специфической области. |
|  | Мониторинг целевого журнала | 1.Выбрать целевой научный журнал, соответствующий тематике и уровню представляемой статьи и, желательно, индексируемый или готовящийся (для российских журналов) к индексированию в МНБД или РИНЦ; |
|  | Подготовка публикации | 1. В случае необходимости корректно сформировать круг соавторов, внесших свой вклад в исследование и готовых взять на себя ответственность за представленные результаты и выводы; 2. оценить возможности своей работы, степень ее оригинальности, актуальности и новизны, завершенности, готовности к представлению международному сообществу; 3. оценить сформировать методологию и методы работы, достоверность и объективность выводов, их воспроизводимость, теоретическое и/или практическое значение; 4. написать основной текст научной публикации; 5. проверить ясность изложения и структурированность материала, основательность и логичность изложенной аргументации; 6. подготовить и проверить качество текста на языке журнала 7. оценить качество списка использованных источников, охват ими международного опыта по теме исследования, отражение всех ссылок в тексте статьи, их новизну и уместность; 8. подготовить качественные метаданные: информативное заглавие статьи, полную, излагающую содержание статьи аннотацию (абстракт, abstract) и дополняющие ее ключевые слова. 9. Предоставить статью на рецензирование научному руководителю ; 10. Предоставить в случае необходимости статью на рецензирование внешнему рецензенту ; 11. Оформить публикацию в соответствии с требованиями журнала; 12. Соблюсти при подготовке и подаче публикации требования этических норм. Проверить программой «Антиплагиат». |
|  | После публикации | 1.Продвижение научной статьи  2.Мониторинг цитируемости и влиятельности научной статьи  3. Научные коммуникации |

# 5. Формы отчетности по научным исследованиям

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования, являются отчеты по итогам работы в течение учебного года, включающие в себя:

-Написанный аспирантом отчет;

-Копии научных статей в журналах ВАК (при наличии - Scopus, Web of Science СС);

- Программы научных конференций, в которых автор принимал участие;

-Ссылки на сайты e-library и других наукометрических ресурсов;

- Презентации докладов по теме на научных конференциях;

- Аттестация аспиранта научным руководителем по итогам года обучения,

-Заключения методической комиссии (кафедры) с обсуждением результатов аттестации.

Аттестация проводится на основе отзыва научного руководителя, а также качества выполнения индивидуального плана работы аспиранта в отчетном году.

# 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИД

**6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации Б3.В.02 (Н) НИД: Подготовка академической публикации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **Компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа**  **освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения  владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.  способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1  ОПК-2.2 | ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий  подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК) |
| ПК-1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3 | поиск актуальной неизученной научной проблемы  изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования  применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3 | знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |
| ПК-3 | Способность исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений | ПК-3.1  ПК-3.2  ПК-3.3 | Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3 | знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.1  УК-4.2  УК-4.3 | знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

**6.1.2. Промежуточная аттестация по НИД проводится в виде зачета:**

Зачет о выполнении НИД проводится в форме устного собеседования-защиты аспирантами подготовленных отчетов. Защита отчета о НИД проводится на факультете государственного и муниципального управления в соответствии с учебным расписанием.

Зачет проводится в конце каждого периода обучения. Получение зачета в конце учебного года является необходимым условием перевода аспиранта на следующий год обучения. По окончании НИД аспиранты сдают отчёты в сектор магистратуры и аспирантуры, где они хранятся в соответствии с существующими требованиями.

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяется.

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения** | **Показатели**  **оценивания результатов обучения**  **За 7 позиций** | | |
| **0- 20 баллов** | **21- 42 балла** | **43 – 60 баллов** |
| 1 | Библиография, анализ литературы для статьи | Качество источников и обзора-анализа дискурса | Список литературы неполон, отсутствуют принципиально важные для данной статьи тексты, нет публикаций последних лет издания, обзор поверхностный | Значимые для написания статьи публикации ведущих авторов присутствуют в списке частично, проанализированы не в полном соответствии с академическими нормами | Автор знаком и проанализировал наиболее важные для написания статьи публикации ведущих авторов – как ученых, задавших тему, так и исследователей последних лет |
| 2 | Подготовленный к опубликованию текст, представленный научному руководителю | Раскрытие темы, новизна постановки проблемы, авторский подход к ее решению | Тема раскрыта слабо, авторская позиция выражена недостаточно, выводы в основном вторичны | Тема в целом раскрыта, обзор основных подходов, содержащихся в передовой литературе, имеется, но авторские выводы слабо аргументированы | Тема раскрыта, обзор наиболее значимых источников присутствует, выводы автора обладает признаками новизны и в достаточной мере аргументированы |
| 3 | Опубликованная статья | Опубликование в установленные графиком обучения сроки, статус издания и издательства | Статья опубликована позднее установленных сроков; издание не индексируется в российских и международных научных базах | Статья опубликована в установленные сроки, издание входит в РИНЦ или опубликовано на иностранном языке | Статья опубликована в установленные сроки, издание входит в списки журналов ВАК, Scopus, WoS или опубликовано на иностранном языке |
| 4 | Научные коммуникации после опубликования | Уровень и качество цитирования данной публикации, мероприятия по ее продвижению и популяризации | Публикация не цитируется другими авторами, усилия по ее популяризации не предпринимаются | Публикация не цитируется, но автор популяризирует идеи своей статьи на аспирантских, студенческих и иных научных конференциях и семинарах, а также в соцсетях | Публикация цитируется другими авторами, автор популяризирует идеи своей статьи на аспирантских, студенческих и иных научных конференциях и семинарах, а также в соцсетях |

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 года № 168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

В течение каждого учебного года аспирант дважды проходит промежуточную аттестацию по результатам НИД, при этом за межсессионный период он набирает не более 60 баллов, в зависимости от года обучения. На промежуточной аттестации аспирант максимально получает 40 баллов. Максимальная общая сумма баллов – 100.

**Оценка «Зачтено» (100-86 баллов) ставится в том случае, если аспирант при прохождении НИД:**

Хорошо ориентируется в профессиональных поисковых системах МНБД для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области политологии и международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения политических наук.

Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы.

Умеет результативно определять этапы протекания конфликта,

Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Свободно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Активно интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Хорошо умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и результативно характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Умеет продуктивно реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Активно владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Эффективно выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Активно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Результативно определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Умеет доказательно обосновывать план реализации научного исследования

Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Зачтено» (85- 77 баллов) ставится в случае, если аспирант при прохождении НИД:**

Ориентируется в профессиональных поисковых системах МНБД для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Умеет обосновывать план реализации научного исследования

Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Зачтено» (76 - 51 баллов) ставится в случае, если аспирант:**

Частично ориентируется в профессиональных поисковых системах МНБД для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует частичное знание информационных ресурсов в области политологии международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен частично провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен составить образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений политологии!

Анализирует и прогнозирует текущие международные процессы

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Частично владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Не интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Не умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Не умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Ограниченно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Не определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Не выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Частично умеет обосновывать план реализации научного исследования

Не способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Не зачтено» (50-0 баллов) ставится в случае:**

НЕ ориентируется в МНБД и профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

НЕ демонстрирует частичное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

НЕ способен частично провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Частично владеет представлениями об основных факторах развития современных МО

Ограниченно умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

НЕ анализирует и НЕ прогнозирует текущие международные процессы

НЕ Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

НЕ Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Частично владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Ограниченно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Не интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

НЕ Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Не умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Не умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

НЕ умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

НЕ владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

НЕ выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Не определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Не выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Не способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**6.4. Методические материалы**

По окончании НИД аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. В отчет включаются разработанные аспирантом в период проведения НИД материалы ( копии академических публикаций, мультимедийные презентации). При оценке НИД учитывается соответствие публикации теме диссертации и паспорту научной специальности, актуальность, сроки ее публикации, наукометрическая база (кроме ВАК), цитируемость (если есть).

На зачёт аспирант приходит с оформленным отчётом, заверенным научным руководителем, отзывом научного руководителя, индивидуальным заданием и планом НИД.

# 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

# 7.1.Основная литература

1. Рожкова, Л. В. Методические материалы для написания научной статьи: методические указания / Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова. – Пенза, 2016

2.Новиков, А. М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. стер. - М. : УРСС, 2014. - 270 c.

**7.2. Дополнительная литература**

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 457 c.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 288 c.
3. Коэн, М. P. Введение в логику и научный метод / М. Р. Коэн, Э. Нагель. - Челябинск : Социум, 2010. - 654 c.
4. Кузин, Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 c.
5. Основы научных исследований : учеб. пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2011. - 269 c.
6. Стёпин, В.С. История и философии науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический Проект: Трикста, 2011.

# 7.3. Нормативные правовые документы

ГОСТ 7.60-2003 СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения // Библиотека

http://ohranatruda.ru/ot\_biblio/normativ/data\_normativ/42/42116/обращения 19.02.2016)

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 7.4. Интернет-ресурсы |
| СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:  ***Русскоязычные ресурсы***   1. Российская база научных публикаций <http://www.e-library.ru> 2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76> 3. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76> 4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>   ***Англоязычные ресурсы***   1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов. 2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.  |  | | --- | |  | |

# 7.5. Иные рекомендуемые источники

1. Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – http://www.humanities.edu.ru/, раздел «Политические науки».
2. *Аналитические центры:* 1) Агентство политических новостей (АПН) – www.apn.ru; 2) Центр социально-консервативной политики – http://www.cscp.ru/; 3) Московский центр Карнеги – http://www.carnegie.ru; 4) Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – http://www.rusrand.ru/; 5) Центр Кургиняна – <http://www.kurginyan.ru/>.
3. Социологические центры: 1) «Ромир» – http://romir.ru/; 2) Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – http://www.wciom.ru; 3) Фонд «Общественное мнение» – http://www.fom.ru; 4) Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>
4. журналы в области политологии:1) «ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>; «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>; «Россия в глобальной политике» – http://www.globalaffairs.ru/.

**8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС. |
| 2. | Доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основной проблематике научных исследований образовательного направления и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями научной литературы, а также необходимыми программными средствами, средствами проверки на антиплагиат. |