**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Методической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»  Протокол от «21» мая 2018 г. № 5 |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б3.В.03 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертация)**

по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2018 г

**Автор–составитель:**

Доктор философских наук, профессор,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления

Чечулин А.В.

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления, доктор экономических наук

Балашов А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения 4](#_Toc4687415)

[2. Планируемые результаты обучения НИД 4](#_Toc4687416)

[3. Объем и место в структуре ОП ВО 9](#_Toc4687417)

[4. Содержание Б3.В.03 (Н) 9](#_Toc4687418)

[5. Формы отчетности по научным исследованиям 11](#_Toc4687421)

[6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации 11](#_Toc4687422)

[7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 18](#_Toc4687423)

[7.1.Основная литература 18](#_Toc4687424)

[7.2. Дополнительная литература 18](#_Toc4687425)

[7.3. Нормативные правовые документы 19](#_Toc4687426)

[7.4. Интернет-ресурсы 19](#_Toc4687427)

[7.5. Иные рекомендуемые источники 19](#_Toc4687428)

[8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20](#_Toc4687430)

# 1. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения

**Б3.В.03 (Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертация)»** реализуется в течение всего периода обучения с 1 по 3 курс для очной формы обучения и с 1 по 4 курс для заочной формы обучения.

**Б3.В.03 (Н) НИД** проводится как с участием преподавателя (научного руководителя), так и посредством самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения – непрерывная.

# 2. Планируемые результаты обучения НИД

**2.1 Б3.В.03 (Н)** **обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **Компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа**  **освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения  владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.  способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1  ОПК-2.2 | ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий  подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК) |
| ПК-1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3 | поиск актуальной неизученной научной проблемы  изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования  применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3 | знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |
| ПК-3 | Способность исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений | ПК-3.1  ПК-3.2  ПК-3.3 | Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3 | знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.1  УК-4.2  УК-4.3 | знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

**2.2. В результате освоения Б3.В.03 (Н) у студентов должны быть сформированы:**

| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- |
| ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3 | **На уровне знаний:** знать положения ВАК РФ, паспорта научной специальности, требования к написанию и оформлению кандидатских диссертаций; методы и модели системного анализа политических систем; методы и алгоритмы решения задач управления и принятия решений в политических системах; основные методы работы с иностранными источниками; информационно-коммуникационные технологии, используемые при анализе и проектировании политических систем; принципы и методика написания академической публикации.  **На уровне умений:** самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области. Самостоятельно анализировать избранную научную проблему, формулировать на базе принятой научной терминологии собственные авторские положения. Переводить, аннотировать и реферировать академическую литературу на иностранном языке; представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав; представлять полученные результаты анализа проблемы для их апробации.  **На уровне навыков:** владеть современными инфокоммуникационными технологиями; методикой научного исследования; методикой написания диссертационной работы. Способностью проводить исследования, формулировать и решать задачи анализа в области политологии. Методами постановки задач системного анализа на основе исследования предметной области, современными программными средствами моделирования, обработки результатов экспериментов, средствами описания процессов. Уметь грамотно формулировать основные положения и выводы научной статьи. |
| ОПК-2.1  ОПК-2.2. | **На уровне знаний:**  -методики осуществления преподавательской деятельности в области политической науки и регионоведения  **На уровне умений:**  применять теоретические знания, знания истории политической мысли, политической теории, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования  **На уровне навыков:** владеть навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий |
| УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3 | **На уровне знаний:** основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки  **На уровне умений:** проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные  **На уровне навыков:** навыками научного проектирования и способностью осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные |
| УК-4.1  УК-4.2  УК-4.3 | **на уровне знаний**  основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  **на уровне умений**  принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  **на уровне навыков**  навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3 | **на уровне знаний**: научных знаний, основанных на современных достижениях политической теории  **на уровне умений**  осуществление поиска необходимой информации, обоснования и применения современных методов политологического исследования  **на уровне навыков**  написание авторского (оригинального) текста по выбранной для научного исследования проблеме, обоснования актуальности, практической значимости и полученных в ходе исследования выводов. |
| ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3. | **на уровне знаний:** знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  **на уровне умений**  квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений;  **на уровне навыков**  способность квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений; |
| ПК-3.1  ПК-3.2  ПК-3.3. | **на уровне знаний**  знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  **на уровне умений**  квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  **на уровне навыков**  способностью квалифицированно владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений. |

**3. Объем и место в структуре ОП ВО**

**Б3.В.03 (Н)** входит в Блок 3 программы аспирантуры и в полном объеме относится к вариативной части программы.

Объем **Б3.В.03 (Н)** в зачетных единицах составляет – 59 з.е., 2124 академических часа, 1593 астрономических часа. Объем полностью состоит из самостоятельной работы обучающихся.

**Научно-исследовательская деятельность Б3.В.03(Н)** программы аспирантуры относится к Блоку 3 «Научные исследования» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность «Политические институты, процессы и технологии» и изучается на1, 2 и 3 курсе очной формы обучения, и на 1,2,3 и 4 курсе заочной формы обучения.

**Дисциплина реализуется после изучения :**

Б1.Б.01.01 История и философия науки

Б1.Б.01.02 Иностранный язык

Б1.В.01.02 Актуальные вопросы и методология политических исследований

Б1.В.01.03 Методология теоретических и экспериментальных исследований

Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии

**4. Содержание Б3.В.03 (Н)**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Этапы (виды работ)** | **Форма представления** | **Объем** | | **Форма промежуточной аттесмтации** |
| **Часы**  **Академ.** | **Часы**  **Астрон** |
| 1 | Выбор темы  темы НКР (диссертации)  на основе изучения паспорта научной специальности и ее соотнесения с установленными направлениями научно-исследовательской деятельности института. | Обоснование темы  Утверждение темы на заседании кафедры |  | 684 | зачет |
| Выявление литературы и составление картотеки публикаций по теме | картотека |  |  |
| Изучение литературы по теме. | Обзор, выписки, конспекты |  |  |
| 2 | Проведение исследования | Программа исследования |  |  | зачет |
| Уточнение структуры НКР (диссертации) | Обоснование структуры |  |  |
| 3 | Написание текста первой главы НКР (диссертации) | рукопись |  | 720 | зачет |
| 4 | Доработка текста первой главы НКР (диссертации). Написание текста второй главы НКР (диссертации | рукопись |  |  | зачет |
| 5 | Доработка текста второй главы НКР (диссертации) | рукопись |  | 540 | зачет |
| 6 | Редактирование текста НКР (диссертации) | рукопись |  |  | зачет |
| Оформление НКР (диссертации) | рукопись |  |  |
| 7 | Написание автореферата диссертации | рукопись |  |  | зачет |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Этапы (виды работ)** | **Форма представления** | **Объем** | | | **Форма промежуточной аттесмтации** |
| **Часы**  **Академ.** | **Часы**  **Астрон** | |
| 1 | Предварительное изучение темы НКР (диссертации)  Самостоятельное изучение – на основе паспорта специальности – тематического поля научной специальности, выбор возможных вариантов и обсуждение их с научным руководителем | Обоснование темы (индивидуальный план)  Утверждение темы на заседании кафедры |  | 504 | | зачет |
| Выявление литературы и составление картотеки публикаций по теме | картотека |  |  | |
| Изучение литературы по теме. | Обзор, выписки, конспекты |  |  | |
| 2 | Проведение исследования | Программа исследования |  |  | | зачет |
| Уточнение структуры НКР (диссертации) | Обоснование структуры |  |  | |
| 3 | Написание текста первой главы НКР (диссертации) | рукопись |  | 540 | | зачет |
| 4 | Доработка текста первой главы НКР (диссертации). Написание текста второй главы НКР (диссертации | рукопись |  |  | | зачет |
| 5 | Доработка текста второй главы НКР (диссертации) | рукопись |  | 540 | | зачет |
| 6 | Редактирование текста НКР (диссертации) | рукопись |  |  | | зачет |
| Оформление НКР (диссертации) | рукопись |  |  | |
| 7 | Написание автореферата диссертации | рукопись |  | 540 | зачет | |

Каждый аспирант разрабатывает свой план **Б3.В.03 (Н)** и отражает его в специальном разделе индивидуального плана работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов **Б3.В.03 (Н)** обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

# 5. Формы отчетности по научным исследованиям

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования являются отчеты по итогам работы в течение учебного года являются:

-Копии научных статей в журналах ВАК (при наличии Scopus, Web of Science СС);

- Презентации докладов по теме на научных конференциях;

- Копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования (факультативно).

- Отчеты по научным исследованиям (каждый семестр)

- Иные документы, подтверждающие проведение научных исследований.

-Результаты аттестации аспиранта научным руководителем по итогам года обучения,

-Заключения методической комиссии (кафедры) с обсуждением результатов аттестации.

Аттестация проводится на основе отзыва научного руководителя, а также качества выполнения индивидуального плана работы аспиранта в отчетном году.

# 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

**6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации Б3.В.03 (Н)** **используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **Компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа**  **освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения  владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.  способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1  ОПК-2.2 | ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий  подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК) |
| ПК-1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3 | поиск актуальной неизученной научной проблемы  изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования  применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3 | знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |
| ПК-3 | Способность исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений | ПК-3.1  ПК-3.2  ПК-3.3 | Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3 | знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.1  УК-4.2  УК-4.3 | знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

**6.1.2. Промежуточная аттестация по НИД проводится в виде зачета:**

Зачет о выполнении НИД проводится в форме устного собеседования-защиты аспирантами подготовленных отчетов. Защита отчета о НИД проводится на Факультете государственного и муниципального управления в соответствии с учебным расписанием.

Зачет проводится в конце каждого периода обучения. Получение зачета в конце учебного года является необходимым условием перевода аспиранта на следующий год обучения. По окончании НИД аспиранты сдают отчёты в сектор магистратуры и аспирантуры, где они хранятся в соответствии с существующими требованиями.

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяется.

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по номинальной**  **шкале** | **Критерии оценки результатов подготовки НКР** |
| **1 семестр** | |
| зачтено | Полное и аргументированное обоснование темы НКР (диссертации) представлено в индивидуальном плане работы обучающегося. Литература по теме НКР (диссертации) выявлена в соответствии с определенными хронологическими рамками в соответствии с примерной структурой. В списке литературы (картотеке) библиографические описания источников сделаны в соответствии с ГОСТ. По базовым источника сделан обзор (выписки, конспекты). |
| не зачтено | Обоснование темы требует серьезной доработки. Литература по теме НКР (диссертации) выявлена частично, отсутствуют научнозначимые издания, значительно сужены хронологические рамки. Библиографические описания требуют доработки. Обзор базовых источников отсутствует. |
| **2 семестр** | |
| зачтено | Программа сбора эмпирического материала разработана в соответствии с определенными в обосновании методами исследования. |
| не зачтено | Программа сбора эмпирического материала требует существенной доработки. |
| **3 семестр** | |
| зачтено | Первая глава НКР (диссертации) допущена к обсуждению на выпускающей кафедре |
| не зачтено | Первая глава НКР (диссертации) не допущена к обсуждению на выпускающей кафедре. |
| **4 семестр** | |
| зачтено | Вторая глава НКР (диссертации) допущена к обсуждению на выпускающей кафедре |
| не зачтено | Вторая глава НКР (диссертации) не допущена к обсуждению на выпускающей кафедре. |
| **5 семестр** | |
| зачтено | Текст НКР (диссертации) отредактирован. НКР (диссертации) оформлена в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01 |
| не зачтено | Текст НКР (диссертации) требует дополнительной редактуры. НКР (диссертации) оформлена с нарушениями ГОСТ Р 7.0.11 -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01 |
| **6 семестр** | |
| зачтено (отлично) | НКР носит исследовательский и научно-обоснованный характер, содержит грамотно изложенную теоретико-методологическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным изложением авторских наработок с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.  Объем оригинальности текста 85 % и выше. В апробации приведены ссылки на опубликованные статьи (в том числе, в рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК) и выступления на конференциях. |
| зачтено (хорошо) | НКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретико-методологическую базу, достаточно подробный анализ практико-ориентированного материала, характеризуется в целом последовательным изложением результатов исследования; выводы по работе носят обоснованный, но не вполне оригинальный (отвечающий требованиям научной новизны) характер.  Объем оригинальности текста соответствует минимально допустимому уровню (от 75 до 84 %). В апробации приведены ссылки на опубликованные статьи (в том числе, в рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК) и выступления на конференциях. |
| зачтено (удовлетворительно) | НКР носит исследовательский характер, но характеризуется поверхностным и недостаточно критическим анализом. Рекомендации и предложения слабо аргументированы. Выводы и заключение по НКР носят формальный характер. В литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности.  В апробации отсутствуют ссылки на опубликованные статьи и выступления на конференциях.  Объем оригинальности текста ниже минимально допустимого уровня (от 70 до 74%). |
| не зачтено (неудовлетворительно) | Уровень содержания НКР и ее оформление ниже пороговых требований по действующей балльной системе оценок. Объем оригинальности текста значительно ниже минимально допустимого уровня (ниже 70 %). Допустимый процент использования каждого источника значительно превышен.  Автор НКР не использует исследовательские методы при изучении проблемы работы (вторая, практическая глава). |

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения** | **Показатели**  **оценивания результатов обучения**  **За 7 позиций** | | |
| Предварительное изучение темы НКР (диссертации) Самостоятельное изучение – на основе паспорта специальности – тематического поля научной специальности, выбор возможных вариантов и обсуждение их с научным руководителем | Соответствие вариантов темы диссертации паспорту научной специальности, их актуальность и новизна | Тема в малой степени соответствует паспорту научной специальности. Актуальность и новизна исследования неочевидны | Тема в целом соответствует паспорту научной специальности. Актуальность и новизна исследования неочевидны | Тема в целом соответствует паспорту научной специальности. Актуальность и новизна исследования присутствует |
| Выявление литературы и составление картотеки публикаций по теме | Полнота и качество списка литературы | Список литературы неполон. Недостаточно представлены работы ведущих ученых, сформировавших суть научной традиции в данной тематике, зарубежных авторов, а также классиков. | Список литературы неполон. Недостаточно представлены работы зарубежных авторов, а также классиков. | Список литературы в целом удовлетворителен. Зафиксированы труды основоположников в исследовании проблемы – как отечественных, так и иностранных авторов |
| Изучение литературы по теме. | Полнота изучения, качество анализа и обзора литературы | Аспирант не знаком с ключевыми работами по своей теме. Обзор литературы носит поверхностный характер | Аспирант изучил базовые исследования по избранной теме, но плохо знаком с литературой «второго ряда». Обзор литературы является фрагментарным, частично решает диссертационные задачи. | Аспирант изучил базовые исследования по избранной теме, знаком с литературой «второго ряда». Обзор литературы в целом решает диссертационные задачи. |
| Проведение исследования | Соответствие задачам, структуре и графику исследования | Методология исследования невнятна, исследование носит сугубо абстрактно-теоретический характер, являясь фактическим рефератом чужих идей, сроки не выдерживаются. | Исследование в целом решает поставленные в диссертации основные задачи, требуется дополнительная аргументация. Сроки выдержаны. | Исследование в целом решает поставленные в диссертации основные задачи. Выводы могут быть использованы для завершения диссертационной работы. Сроки выдержаны. |
| Уточнение структуры НКР (диссертации) | Способность аспиранта оптимизировать структуру НКР | По итогам регулярного взаимодействия с научным руководителем и выступлений на методологическом семинаре изменения в структуру НКР не были внесены | По итогам регулярного взаимодействия с научным руководителем и выступлений на методологическом семинаре изменения в структуру НКР были внесены, но структура все еще нуждается в доработке | По итогам регулярного взаимодействия с научным руководителем и выступлений на методологическом семинаре изменения в структуру НКР были внесены. Структура НКР представляется оптимальной |
| Написание текста первой главы НКР (диссертации) | Соответствие требованиям по объему, срокам и качеству текста | Текст написан не в полном объеме, производит впечатление низкокачественного, нарушены сроки сдачи | Текст написан не в полном объеме, задачи, поставленные в главе, решены частично, нарушены сроки сдачи | Текст написан в полном объеме, задачи, поставленные в главе, решены |
| Доработка текста первой главы НКР (диссертации). Написание текста второй главы НКР (диссертации | Соответствие требованиям по объему, срокам и качеству текста | Текст написан не в полном объеме, производит впечатление низкокачественного, нарушены сроки сдачи | Текст написан не в полном объеме, задачи, поставленные в главе, решены частично, нарушены сроки сдачи | Текст написан в полном объеме, задачи, поставленные в главе, решены |
| Доработка текста второй главы НКР (диссертации) | Учет рекомендаций научного руководителя и корректных советов участников методологического семинара | Рекомендации научного руководителя и советов участников методологического семинара не учтены при доработке | Рекомендации научного руководителя и советов участников методологического семинара учтены при доработке частично, что помешало повысить качество текста в целом | Рекомендации научного руководителя и советов участников методологического семинара учтены при доработке |
| Редактирование текста НКР (диссертации) | Приведение НКР в вид, годный для представления в диссертационный совет | Структура НКР не оптимизирована. Исходная гипотеза, основное повествование и выводы исследования не сформулированы должным образом с использованием научной терминологии | Структура НКР в целом оптимизирована. Основные идеи исследования представлены, но, в частности, не используется принятая научная терминология | Структура НКР оптимальна. Основные идеи исследования представлены, используется принятая научная терминология |
| Оформление НКР (диссертации) | Соответствие текста требованиям положения РАНХиГС | Имеются значительные нарушения в оформлении цитирования и оформлении библиографического списка; грамматические, орфографические, стилистические ошибки. Не выдержаны другие требования постановления правительства РФ «О ПОРЯДКЕ ПРИСУЖДЕНИЯ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ» | Имеются незначительные нарушения в оформлении цитирования. Не выдержаны другие требования постановления правительства РФ «О ПОРЯДКЕ ПРИСУЖДЕНИЯ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ» | Нарушений в оформлении цитирования и других требований к оформлению научного текста не обнаружено. |
| Написание автореферата диссертации | Соответствие требований постановления правительства РФ «О ПОРЯДКЕ ПРИСУЖДЕНИЯ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ» | Автореферат в малой степени отражает содержание НКР, не включает в себя основных результатов исследования и их новизны. Содержит нарушения правил оформления научных текстов. | Автореферат формально и поверхностно отражает содержание НКР. | Автореферат отражает содержание НКР. |

**6.4. Методические материалы**

По окончании НИД аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. В отчет включаются разработанные аспирантом в период проведения НИД материалы ( копии академических публикаций, мультимедийные презентации). При оценке НИД учитывается актуальность публикации, сроки ее публикации, наукометрическая база (кроме ВАК), цитируемость (если есть).

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования, по итогам работы в течение учебного года являются:

-Копии научных статей, в том числе, индексированных в РИНЦ, в журналах ВАК (при наличии - Scopus, Web of Science СС);

- Презентации докладов по теме на научных конференциях;

- Копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования (факультативно).

- Отчеты по научным исследованиям (каждый семестр)

- Иные документы, подтверждающие проведение научных исследований.

-Результаты аттестации аспиранта научным руководителем по итогам года обучения,

-Заключения методической комиссии (кафедры) с обсуждением результатов аттестации.

Аттестация проводится на основе отзыва научного руководителя, а также качества выполнения индивидуального плана работы аспиранта в отчетном году.

На зачёт аспирант приходит с оформленным отчётом, заверенным научным руководителем, отзывом научного руководителя, индивидуальным заданием и планом НИД.

**7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

**7.1.Основная литература**

1. КАРПОВ, А. С. Практическое пособие для аспирантов и соискателей: (как поступить в аспирантуру, как написать диссертацию, автореферат, научную статью, как подготовить к защите и защитить диссертацию) / А.С. Карпов, В.А. Карпов. - 2-е изд., перераб. - М. : Науч. технологии, 2014. - 265 с. 5.
2. ПУТИНЦЕВ, С. В. Выбор кандидатов в аспирантуру и работа научного руководителя / С.В. Путинцев. - М. : Изд-во МГТУ, 2014. - 16 с. 10.РЕЗНИК, С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА, 2014. - 236 с.
3. Румянцев, Е. В. Практическое руководство по подготовке и защите диссертации / Е. В. Румянцев, Н. П. Мальми, Е. В. Егорова, Е. А. Данилова, Е. П. Гришина, Г. А. Зуева: Иваново, ФГБОУ ВО «ИГХТУ» – 2017. – 87 с.

**7.2. Дополнительная литература**

1. БЕДНЫЙ, Б. И. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре: исследовательские школы / Б. И. Бедный, В. Б. Казанцев, Е. В. Чупрунов // Высшее образование в России. - 2014. - № 6. - С. 34-42.
2. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 457 c.
3. Новиков, А. М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. стер. - М. : УРСС, 2014. - 270 c.
4. Основы научных исследований : учеб. пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2011. - 269 c.
5. Стёпин, В.С. История и философии науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический Проект: Трикста, 2011.

# 7.3. Нормативные правовые документы

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)(утв.Приказ Министерства образования и науки РФот 19 ноября 2013 г. № 1259);

ГОСТ Р 7.0.11 -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01;

ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Опубликовано на сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. URL: http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727

Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено поста- новлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2017 г. № 650«О внесении изменения в пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней»

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 7.4. Интернет-ресурсы |
| СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:  ***Русскоязычные ресурсы***   1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76> 2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76> 3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>   ***Англоязычные ресурсы***   1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов. 2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.  |  | | --- | |  | |

# 7.5. Иные рекомендуемые источники

http://artclassic.edu.ru/ – Мировая художественная культура

http://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека «Киберленинка»

http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека e-LIBRARY.ru

http://www.bibliotekar.ru – Библиотекарь.Ру (электронная б-ка нехудожественной лит. по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)

http://www.gramota.ru/ – русский язык для всех Справ.-информ. портал

http://www.gumer.info.ru – Библиотека Гумер – гуманитарные науки

http://www.scholar.ru/ – Поиск научных публикаций

http://www.dslib.net – библиотека диссертаций и рефератов России

http://www.dslib.net - научная электронная библиотека диссертаций и рефератов

http://www.lib.tsu.ru/ru/zhurnal-nezavisimyy-bibliotechnyy-advokat – содержание журналов "Независимый библиотечный адвокат"

http://murmanlib.ru/index.php? http://www.bibliograf.ru/issues/ – архив журнала "Библиография" и иных профессиональных изданий

http://journals.tsu.ru/bibliosfera/&journal\_page=archive – архив выпуска журналов "Библиосфера"

http://www.nlr.ru/prof/publ/bibliograf/ - архив журнала "Библиотечное дело"

http://intranet.gpntb.ru/subscribe/index.php? Marr=1 – электронная библиотека ГПНТБ с архивами профессиональных периодических изданий

http://www.scholar.ru/ – Поиск научных публикаций

**8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС. |
| 2. | Доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основной проблематике научных исследований образовательного направления и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями научной литературы, а также необходимыми программными средствами, средствами проверки на антиплагиат. |
| 3 | Научная библиотека |