**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕН  Методической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»  Протокол от «21» мая 2018 г. №5 |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б3.В.03 НКР (Д) Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности**

по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

направленность «Отечественная история»

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*очная/заочная формы обучения*

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2018 г

**Автор–составитель:**

Доктор философских наук, профессор,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления

Чечулин А.В.

Доктор военных наук, кандидат технических наук,

профессор, заведующий кафедрой бизнес-информатики

Наумов В.Н.

Доктор юридических наук, профессор кафедры правоведения

Оль П.А.

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления, доктор экономических наук

Балашов А.И.

Оглавление

[1. Вид практики, способы и формы ее проведения 4](#_Toc482034320)

[2. Планируемые результаты обучения по НИД](#_Toc482034321) 4

[3. Объем и место НИД в структуре ОП ВО. 9](#_Toc482034322)

[4. Содержание НИД. 10](#_Toc482034323)

[5. Формы отчетности по научным исследованиям 11](#_Toc482034324)

[6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД](#_Toc482034325) 11

[7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 36](#_Toc482034326)

[7.1. Основная литература: 38](#_Toc482034327)

[7.2. Дополнительная литература: 38](#_Toc482034328)

[7.3. Нормативные правовые документы 39](#_Toc482034329)

[7.4. Интернет-ресурсы](#_Toc482034330) 38

[7.5. Иные рекомендуемые источники 39](#_Toc482034331)

[8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 42](#_Toc482034332)

**1.** **Вид научно-исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения**

**Б3.В.04(Н) НКР (Д)** **Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности** осваивается обучающимися на 1 курсе для очной формы обучения и на 4 курсе для заочной формы обучения.

Видом данной научно-исследовательской деятельности является освоение и закрепление навыков во владении инструментарием и информационных технологий для проведения научных исследований.

**Б3.В.04(Н) НКР (Д)** проводится как с участием преподавателя (научного руководителя), так и посредством самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения – непрерывная.

# 2. Планируемые результаты обучения

**2.1. Б3.В.04(Н) НКР (Д)** **обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **Компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа**  **освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3 | владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии  владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий  способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии |
| ПК-1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3 | поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории  изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.  применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.1  ПК-2.2 | поиск и систематизация неизученных исторических источников  извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников |
| ПК-3 | Способность исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений | ПК-3.1  ПК-3.2 | получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии  способность к самостоятельному  анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1  УК-1.2  УК-1.3 | знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия  уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.  владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3 | знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.1  УК-3.2  УК-3.3 | знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-5.1  УК-5.2 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий  способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности |

**2.2. В результате освоения Б3.В.04(Н) НКР (Д)**  **у студентов должны быть сформированы:**

| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- |
| ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3 | **На уровне знаний:**современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии  **На уровне умений:**самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.  **На уровне навыков:**современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями |
| ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3 | **на уровне знаний**:актуальные научные проблемы истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв  **на уровне умений**: самостоятельно выявлять и решать актуальные научные проблемы истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв  **На уровне навыков:** способностью к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв |
| ПК-2.1  ПК-2.2 | **На уровне знаний:** исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития  **на уровне умений**: находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники  **На уровне навыков:** навыками обнаружения, систематизации, критического анализа исторических источников, позволяющих охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития |
| ПК-3.1  ПК-3.2 | **на уровне знаний:** научную периодизацию истории России  **на уровне умений**: самостоятельно анализировать предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности  **на уровне навыков:** современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности |
| УК-1.1  УК-1.2  УК-1.3 | **На уровне знаний:** исторического сознания на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории;  **На уровне умений:**  правильно определять, обосновывать и уметь решать исследовательские задачи;  **На уровне навыков:**  представление об актуальных проблемах отечественной истории и методологии исторических исследований, основных приемах, принципах и методах исторической науки. |
| УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3 | **На уровне знаний:** основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки  **На уровне умений:** проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные  **На уровне навыков:** навыками научного проектирования и способностью осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные |
| УК-3.1  УК-3.2  УК-3.3 | **На уровне знаний:** основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  **На уровне умений:** принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;  **На уровне навыков**: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5.1  УК-5.2 | **На уровне знаний:** Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией;  закономерности, факторы и аспекты профессионального и личностного развития.  **На уровне умений:** умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами; умение управлять аудиторией во время проведения занятий; противостоять кризисам профессионального и личностного развития;  **На уровне навыков**: обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе; работы над собственным профессиональным и личностным развитием. |

**3. Объем и место Б3.В.04(Н) НКР (Д)** **в структуре ОП ВО**

Объем **Б3.В.04(Н) НКР (Д)** в зачетных единицах составляет – 1 з.е., 36 академических часа, 27 астрономических часов. Объем полностью состоит из самостоятельной работы обучающихся.

**Научно-исследовательская деятельность Б3.В.04(Н) НКР (Д)** программы аспирантуры относится к Блоку 3 «Научные исследования» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность «Политические институты, процессы и технологии» и изучается на 1 курсе очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

**Дисциплина реализуется одновременно с :**

Б1.В.01.02 Актуальные вопросы и методология политических исследований

Б1.В.01.03 Методология теоретических и экспериментальных исследований

Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии

**4. Содержание НИД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы (периоды) НИД** | **Виды работ** |
| 1 | **Накопление информации** | **Выбор проблемы и темы исследования - и**спользование информационных поисковых систем для сбора и накопления первичной научной информации.  **Поиск литературы:** в электронном каталоге реальной библиотеки ВУЗа, а также заказ литературы через внутреннюю сеть библиотек; б) в Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., различных поисковых машин (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Aport.ru, Google.ru, Metabot.ru, Search.com, Yahoo.com, Lycos.com и т.д.). Доступны электронные версии многих российских газет и журналов, посвящённых вопросам воспитания и образования, базы рефератов, диссертаций, курсовых и дипломных работ, энциклопедии, электронные толковые словари, виртуальные учебники по некоторым предметам высшей школы для дневной и дистанционной формой обучения, электронные библиотеки: Российская Государственная Библиотека www.rsl.ru, Электронная Библиотека Института Философии РАН www.philosophy.ru/library, Научная Электронная Библиотека www.elibrary.ru, а также системы поиска книг в электронных библиотеках www.gpntb.ru, www.sigla.ru. Internet предоставляет также возможность для общения и обмена мнениями среди исследователей на форумах, как, например, на Молодёжном Научном Форуме www.mno.ru/forum, также www.scientific.ru, педагогический форум <http://eureka.ok.club.org>  **Работа с литературой** • составления библиографии — составления перечня источников, отобранных для работы в связи с исследуемой проблемой; • реферирования — сжатого изложения основного содержания работы; • конспектирования — ведения более детальных записей, основу которых составляют выделение главных идей и положений работы; • аннотирования — краткой записи общего содержания книг или статей; • цитирования — дословной записи выражений, фактических или цифровых данных, содержащихся в литературном источнике. С помощью текстового редактора MS Word можно автоматизировать все вышеперечисленные операции.  **Перевод текстов** с помощью программ-переводчиков (PROMT XT) с использованием электронных словарей (Abby Lingvo 7.0.)  Хранение информации- с помощью CD-, DVD – дисков, внешних накопителей на магнитных дисках, Flash-дисков  **Планирование процесса исследования.** Система управления Microsoft Outlook позволяет хранить и вовремя предоставлять информацию о сроках проведения того или иного мероприятия, конференции, встречи или деловой переписки, имеющей отношение к исследованию. |
| 2 | **Обработка информации** | Информационные технологии применяются на данном этапе исследовательской работы для фиксации информации о предмете и для обработки полученной информации. Фиксация данных педагогического исследования на его опытно-экспериментальной стадии осуществляется как правило в форме рабочего дневника исследователя, протоколов наблюдений, фотографий, кино- и видеодокументов, фонограмм (записей бесед, интервью и т.д.). Благодаря развитию мультимедийных технологий компьютер может осуществлять сегодня сбор и хранение не только текстовой, но и графической и звуковой информации об исследованиях. Для этого применяются цифровые фото- и видеокамеры, микрофоны, а также соответствующие программные средства для обработки и воспроизведения графики и звука: - универсальный проигрыватель (Microsoft Media Player); - аудиопроигрыватели (WinAmp, Apollo); - видеопроигрыватели (WinDVD, zplayer); - программы для просмотра изображений (ACD See, PhotoShop, CorelDraw,); - программа для создания схем, чертежей, графиков (Visio) и др. Кроме фиксации текстовой, звуковой и графической информации сегодня возможно применение компьютер в процессе сбора эмпирических данных. Чаще всего его используют при проведении анкетирования и тестирования. Сегодня стала доступной технология компьютерного и Internet- анкетирования. Она позволяет значительно повысить уровень педагогических исследований, охватить большее число респондентов одного или нескольких учреждения образования в одном или разных районах, а так же снизить трудовые затраты по обработке данных. Один из возможных вариантов оформления анкеты или теста это - формат HTML. Пользователь получает доступ к информации, заложенной в форме анкеты, привычным для него способом, используя знакомый браузер (например, Internet Explorer). Сама анкета или тест может размещаться как в Интернете, так и на сервере в школьном компьютерном классе или на отдельном компьютере. Затем для передачи результатов анкетирования или тестирования программа производит активизацию почтовой программы, установленной на компьютере по умолчанию. Автоматически формируется письмо, на электронный адрес лица, заинтересованного в получении результатов анкеты. Программа автоматически формирует текстовый файл, содержащий в специальном формате результат заполнения анкеты, и в случае активного подключения к Internet происходит соединение и немедленная отправка данных на электронный почтовый адрес. Для обработки количественных данных полученных в ходе анкетирования, тестирования, ранжирования, регистрации, социометрии, интервью, беседы, наблюдений и педагогического эксперимента часто применяются математические методы исследования с использованием статистических пакетов прикладных программ (Statistica, Stadia, SPSS, SyStat). Необходимо также отметить возможность использования для статистической обработки данных табличного редактора Microsoft Excel. Данный редактор позволяет заносить данные исследования в электронные таблицы, создавать формулы, сортировать, фильтровать, группировать данные, проводить быстрые вычисления на листе таблицы, используя «Мастер функций». С табличными данными также можно проводить статистические операции, если к Microsoft Excel подключён пакет анализа данных. Табличный редактор Microsoft Excel с помощью встроенного мастера диаграмм также даёт возможность построить на основании результатов статистической обработки данных различные графики и гистограммы, которые можно впоследствии использовать на других этапах исследования.  организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования) |
| 3 | **Обобщение результатов** | **Обобщение результатов исследования:** • обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций; • научный доклад, статьи, учебно-методические пособия, монографии, книги; • плакаты, диафильмы, кинофильмы, презентации по теме исследования. На этапе оформления результатов исследования в виде диссертации, для подготовки научных докладов, статей, учебно-методических пособий, монографий, книг, плакатов по теме исследования также активно должны быть использованы информационные технологии. При этом могут использоваться уже упоминавшиеся ранее текстовый редактор Microsoft Word и табличный редактор Microsoft Excel. Для обработки графических изображений и изготовления плакатов подойдут программы типа Microsoft PhotoShop, Corel PHOTO-PAINT, Visio и др. **Внедрение результатов исследования:** • выступления на кафедрах, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах и т.д.; • публикации в средствах массовой педагогической информации публикации в Интернет. Для выступления на кафедрах, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах информационные технологии можно применить в качестве средства презентации графической и текстовой информации, иллюстрирующей доклад. В этом случае можно использовать программу для создания презентаций и деловой графики Microsoft Power Point. Непосредственно демонстрация материала осуществляется с помощью мультимедийного проектора или крупногабаритного ЖК- или ЭЛТ- монитора. С помощью программы Microsoft Publisher возможно подготовить и напечатать раздаточный и иллюстративный материал для участников конференции: брошюры, бюллетени, информационные листки и т.д. Публикации в Internet с помощью пакетов Front Page, Flash MX, Dream Weaver для создания Web-страниц. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе |

При подготовке НКР и ее защиты используются следующие информационные технологии и базы данных:

– слайд-презентации;

– графические объекты, видео-, аудиоматериалы;

– офисные программы: Windows*,* Microsoft Office 2007*,* Adobe Reader 11.0*,* Adobe Reader 9.0, Google Chrome, Adobe Photoshop CS4;

– сервис поиска текстовых заимствований «Руконтекст»;

– средства взаимодействия с обучающимися (электронная почта, форумы, интернет-группы, скайпы, чаты);

– http://mobileonline.garant.ru – «ГАРАНТ» Справочно-правовая система;

– http://window.edu.ru – Единое окно доступа к информационным ресурсам;

– http://www.dslib.net – библиотека диссертаций и рефератов России;

– https://cyberleninka.ru – «Киберленинка» Научная электронная библиотека;

# – https://elibrary.ru/defaultx.asp – Научная электронная библиотека E-library;

# 5. Формы отчетности по научным исследованиям

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования являются отчеты по итогам работы в течение учебного семестра (учебного года), результаты аттестации аспиранта научным руководителем по итогам года обучения, заключения методической комиссии (кафедры) с обсуждением результатов аттестации.

Аттестация проводится на основе отзыва научного руководителя, а также качества выполнения индивидуального плана работы аспиранта в отчетном году.

**6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

**6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации Б3.В.04(Н) НКР (Д)** **Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **Компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа**  **освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3 | владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии  владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий  способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии |
| ПК-1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3 | поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории  изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.  применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.1  ПК-2.2 | поиск и систематизация неизученных исторических источников  извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников |
| ПК-3 | Способность исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений | ПК-3.1  ПК-3.2 | получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии  способность к самостоятельному  анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1  УК-1.2  УК-1.3 | знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия  уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.  владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3 | знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.1  УК-3.2  УК-3.3 | знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-5.1  УК-5.2 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий  способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия | Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий | продемонстрировано глубокое и системное знаниезакономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий |
| УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал. | Проводит анализ и обобщение исторического материала | Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала |
| УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования | Владеет общенаучными методами научного исследования, навыков организации и проведения научного исследования | Адекватно применяет усвоенные общенаучные методы научного исследования, навыки организации и проведения научного исследования на практике |
| УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знает основные методыи способыпроектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Участвует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук |
| УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Проектирует комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | самостоятельно и квалифицированно проведено проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | знает основные методыи способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий | Знаетметоды планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией при подготовке и проведении занятий. | Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами  Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий |
| УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности | Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе | Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами  Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий |
| ОПК-1.1  владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии | знает современные требования к культуре выполнения научного исследования | Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории |
| ОПК-1.2  владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий | Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии |
| ОПК-1.3  способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии | Выполняет конкретное научное историческое исследование с применением новейших методов | Самостоятельно выполняет научное исследование, удовлетворяющее современным требованиям научной культуры |
| ПК-1.1  поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории | Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования | Точно определена концепция возможного актуального научного исследования |
| ПК-1.2  изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. | проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые методы исследования | Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования |
| ПК-1.3  применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования | Текст научного исследования логически выстроен, продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования |
| ПК-2.1  поиск и систематизация неизученных исторических источников | Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр. | Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной теме научного исследования |
| ПК-2.2  извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников | Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации | Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена |
| ПК-3.1  получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии | Самостоятельно изучает историографию по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории | Глубоко и системно изучена ключевая монографическая литература и статьи в научных периодических изданиях по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории |
| ПК-3.2  способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности | Самостоятельно исследует общее и особенное в историческом развитии российского государства, его властных институтов и российского общества | Квалифицированно определены историографические лакуны, осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности |

**Основные требования, предъявляемые к обучающимся**

Аспирант представляет научному руководителю:

* накопленные базы данных по теме исследования на электронных носителях или в облачных форматах;
* электронные файлы компьютерных презентаций своих выступлений на научных конференциях;
* компьютерные таблицы статистических и социологических данных;
* данные о регистрации в российских и МНБД, ResearcherID, Publons, WoS и т.д.
* могут также предоставляться иные информационные продукты, разработанные автором по тематике исследования – материалы сайтов, блогов (в т.ч., видео) и каналов в мессенджерах и т.д.

**6.1.2. Промежуточная аттестация по НИД проводится в виде зачета:**

Зачет о выполнении НИД проводится в форме устного собеседования-защиты аспирантами подготовленных отчетов. Защита отчета о НИД проводится на Факультете государственного и муниципального управления в соответствии с учебным расписанием.

Зачет проводится в конце каждого периода обучения. Получение зачета в конце учебного года является необходимым условием перевода аспиранта на следующий год обучения. По окончании НИД аспиранты сдают отчёты в сектор магистратуры и аспирантуры , где они хранятся в соответствии с существующими требованиями.

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяется.

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения** | **Показатели**  **оценивания результатов обучения**  **За 7 позиций** | | |
| **0- 20 баллов** | **21- 42 балла** | **43 – 60 баллов** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 года № 168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

В течение каждого учебного года аспирант дважды проходит промежуточную аттестацию по результатам НИД, при этом за межсессионный период он набирает не более 60 баллов, в зависимости от года обучения. На промежуточной аттестации аспирант максимально получает 40 баллов. Максимальная общая сумма баллов – 100.

**Оценка «Зачтено» (100-86 баллов) ставится в том случае, если аспирант при прохождении НИД:**

Хорошо ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения политических наук.

Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы.

Умеет результативно определять этапы протекания конфликта,

Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Свободно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Активно интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Хорошо умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и результативно характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Умеет продуктивно реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Активно владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Эффективно выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Активно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Результативно определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Умеет доказательно обосновывать план реализации научного исследования

Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Зачтено» (85- 77 баллов) ставится в случае, если аспирант при прохождении НИД:**

Ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Умеет обосновывать план реализации научного исследования

Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Зачтено» (76 - 51 баллов) ставится в случае, если аспирант:**

Частично ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует частичное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен частично провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен составить образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений

Анализирует и прогнозирует текущие международные процессы

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Частично владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Не интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Не умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Не умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Ограниченно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Не определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Не выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Частично умеет обосновывать план реализации научного исследования

Не способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Не зачтено» (50-0 баллов) ставится в случае:**

НЕ ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

НЕ демонстрирует частичное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

НЕ способен частично провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Частично владеет представлениями об основных факторах развития современных МО

Ограниченно умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

НЕ анализирует и НЕ прогнозирует текущие международные процессы

НЕ Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

НЕ Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Частично владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Ограниченно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Не интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

НЕ Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Не умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Не умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

НЕ умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

НЕ владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

НЕ выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Не определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Не выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Не способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**6.4. Методические материалы**

По окончании НИД аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. В отчет включаются разработанные аспирантом в период проведения НИД материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). При оценке НИД учитывается эффективность и качество проведенных аспирантом исследований и качество подготовленных материалов.

На зачёт аспирант приходит с оформленным отчётом, заверенным научным руководителем, отзывом научного руководителя, индивидуальным заданием и планом НИД.

**7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

**7.1.Основная литература:**

1. Гаврилов Н.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 288 c.
3. Коэн, М. P. Введение в логику и научный метод / М. Р. Коэн, Э. Нагель. - Челябинск : Социум, 2010. - 654 c.
4. Кузин, Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 c.
5. КАРПОВ, А. С. Практическое пособие для аспирантов и соискателей: (как поступить в аспирантуру, как написать диссертацию, автореферат, научную статью, как подготовить к защите и защитить диссертацию) / А.С. Карпов, В.А. Карпов. - 2-е изд., перераб. - М. : Науч. технологии, 2014. - 265 с. 5.
6. Румянцев, Е. В. Практическое руководство по подготовке и защите диссертации / Е. В. Румянцев, Н. П. Мальми, Е. В. Егорова, Е. А. Данилова, Е. П. Гришина, Г. А. Зуева: Иваново, ФГБОУ ВО «ИГХТУ» – 2017. – 87 с.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 457 c.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. стер. - М. : УРСС, 2014. - 270 c.
3. Основы научных исследований : учеб. пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2011. - 269 c.
4. ПУТИНЦЕВ, С. В. Выбор кандидатов в аспирантуру и работа научного руководителя / С.В. Путинцев. - М. : Изд-во МГТУ, 2014. - 16 с. 10.РЕЗНИК, С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА, 2014. - 236 с.
5. Стёпин, В.С. История и философии науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический Проект: Трикста, 2011.

|  |
| --- |
| **7.3. Нормативные правовые документы**   1. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стан­дартов на автоматизированные системы. Автоматизированные си­стемы. Стадии создания. 2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Процессы жизненного цикла программных средств. 3. ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Комплекс стан­дартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы. 4. ГОСТ 34.603-92. Информационная технология. Виды испытаний автоматизированных систем. 5. IEEE 1074-1995. Процессы жизненного цикла для развития про­граммного обеспечения. 6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9294-93. Информационная технология. Руко­водство по управлению документированием программного обес­печения. 7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93. Информационная технология. Оцен­ка программной продукции. Характеристики качества и руковод­ство по их применению. 8. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9127-94. Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке для потре­бительских программных пакетов. 9. ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631-94. Информационная технология. Про­граммные конструктивы и условные обозначения для их представ­ления. 10. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119:1994. Информационная технология. Пакеты программных средств. Требования к качеству и испы­тания. |

|  |
| --- |
| **7.4. Интернет-ресурсы** |
| СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:  ***Русскоязычные ресурсы***   1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76> 2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76> 3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>   ***Англоязычные ресурсы***   1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов. 2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.   **7.5. Иные рекомендуемые источники**   |  | | --- | | Архивы России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [http://www.rusarchives.ru/](http://www.rusarchives.ru/map.shtml), свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.   1. Библиотека Академии наук [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. 2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: http://www.gumer.info, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.   Библиотека классики марксизма-ленинизма [Электронный ресурс]. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.geocities.com/CapitolHill/Lobby/3198/Marx/>. свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.   1. Библиотека Фронтистеса [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://ksana-k.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.   Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Кафедра исторической информатики исторического факультета МГУ; ред. Валетов Т.Я. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.  Болдин, А.П. Основы научного исследования: учебник / А.П.Болдин, В.А.Максимов. - **[Электронный ресурс].** - **URL**<http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15739.pdf>Яз. русё  Вестник архивиста [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.vestarchive.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.  Вестник молодых ученых [Электронный ресурс] : Серия: Исторические науки. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/HISTOR/main.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.  Военная литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://militera.lib.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.  Всероссийский образовательный портал [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.   1. Государственная Публичная историческая библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.   Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.garf.ru](http://www.garf.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.  Государственный Исторический музей [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.shm.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.   1. Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.   Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.   1. История нашей страны [Электронный ресурс] : Киевская Русь – Московское государство – Российская империя – СССР – Россия. Электронные данные. – Режим доступа: [http://istrorijarossii.narod.ru](http://istrorijarossii.narod.ru/), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.   «История России» [Электронный ресурс]: Мультимедиа учебник / Издательство «Клио-Софт» Электронные данные. Режим доступа:<http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/Itemid,90/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.  Материалы русской истории [Электронный ресурс] – Интернет-издательство «Библиотека». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.  Международный исторический журнал [Электронный ресурс] / Ред.: Н. В. Давлетшина и И. Л. Абрамова, - Электронные текстовые дапнные. – Режим доступа: <http://history.machaon.ru/about/virtual/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.  Мир истории [Электронный ресурс] – Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>, свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.  Мир книг [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.mirknig.com/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.   1. Мир энциклопедий [Электронный ресурс] / MediaSystem/ - Электронные данные. – Режим доступа: [http://www.encyclopedia.ru/](http://www.encyclopedia.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.   Музей декабристов [Электронный ресурс] /Web-мастер Самаль А. Электронные данные. Режим доступа: <http://decemb.hobby.ru/index.shtm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.  Новая и новейшая история [Электронный ресурс] <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>   1. Половцов А.А. Русский биографический словарь [Электронный ресурс] : Электронная репринтная версия / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Каллиников. – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.rulex.ru/xPol/index.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз.рус.   Родина [Электронный ресурс] – Электронный журнал. – Режим доступа: [http://www.istrodina.com/](http://www.istrodina.com), платный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.   1. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.. 2. Российская Национальная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. 3. Российские мемуары XVIII века [Электронный ресурс] / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://mikv1.narod.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.   Российский государственный архив кинофотодокументов [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgakfd.ru/fotogal.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.   1. Российский государственный архив литературы и искусства [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgali.ru/start.do>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. 2. Российский государственный архив социально-политической истории [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgaspi.ru/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.   Российский мемуарий [“Электронный ресурс] / Web-мастер Дегтярев К. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://fershal.narod.ru>, свободный. Загл. с главной страницы. Яз. рус.   1. Рубрикон [Электронный ресурс] / Русс портал. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com>, платный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. 2. РусАрх [Электронный ресурс] : Электронная научная библиотека по истории древне русской архитектуры / Ред. и web-мастер С.В. Заграевский. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://rusarch.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. 3. Русские мемуары [Электронный ресурс]: Старинная Россия в дневниках и воспоминаниях / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://memoirs.ru/>, свободный, платный. Загл. с экрана. Яз.рус. 4. Русский биографический словарь [Электронный ресурс] / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Каллиников. – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.rulex.ru/be.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз.рус. 5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус. 6. СпбГУ. Научная библиотека им. М.Горького [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.lib.pu.ru/RU/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.   Справочники по истории дореволюционной России [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://genobooks.narod.ru/Bibliografia_1917/Bibliogr_0.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.   1. Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898-1991 [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.knowbysight.info/index.asp>, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.   Старые газеты [Электронный ресурс] / Отв. ред. С.Н. Морозов. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.   1. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс] / Русская Христианская Гуманитарная Академия. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз.рус.   Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Русская литература и фольклор. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.   1. Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://photoarchive.spb.ru:9090/www/start.do>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. 2. Электронная библиотека исторического факультета СпбГУ [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.history.pu.ru/biblioth/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. 3. Электронная библиотека Республики Карелия [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://elibrary.karelia.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус. | |

**8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций. |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами. |
| 3. | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов. |
| 4. | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС. |
| 5. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

*Приложение 1*

**Виды и содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды и содержание НИД | Отчетная документация |
| 1. Разработка плана-графика НИД | План-график |
| 2. Составление библиографии по теме кандидатской диссертации | Библиографический список публикаций на русском и иностранных языках |
| 3. Разработка теоретико-методологических основ исследования | Первая глава диссертации (черновой вариант) |
| 3. Организация и проведение исследования по проблеме,  сбор эмпирических данных  и их интерпретация | 3.1. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) 3.2. Интерпретация полученных результатов  в описательном и иллюстративном оформлении |
| 4. Написание научных статей  по проблеме исследования | 4. Статья и заключение (рекомендация к печати) научного руководителя |
| 5. Выступления на научных конференциях по проблеме исследования (апробация) | 5. Отзыв о выступлении в индивидуальном плане аспиранта |
| 6. Выступление на научном семинаре кафедры | 6. Текст выступления и анализ высказанных замечаний и рекомендаций. |
| 7. Отчет о НИД в семестре | 7.1. Отчет о НИД 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИД и возможностях их практического применения |

*Приложение 2*

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

# высшего образования

# РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология» направленность «Отечественная история»

**Индивидуальный план-график научно-исследовательской деятельности аспиранта в \_\_\_\_семестре**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НИД в семестре | Форма отчёта | Отметка о выполнении (дата) | Подпись научного руководителя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

*Приложение 3*

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

# высшего образования

# РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология» направленность «Отечественная история»

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аспиранта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Санкт-Петербург, 201\_

*Приложение 4*

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

# высшего образования

# РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология» направленность «Отечественная история»

**План-график работы над диссертацией**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество)

Тема диссертации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапа выполнения диссертации | Плановая дата | Фактическая дата | Отметка научного руководителя об исполнении (подпись) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

*Приложение 5*

**ТРЕБОВАНИЯК ПЛАНОВЫМ промежуточным АТТЕСТАЦИЯМпо научно-исследовательской деятельности аспирантов**

*(****очная/заочная форма обучения)***

***Общие положения***

1. Согласно Федеральному государственному образовательному **стандарту высшего образования**, который включает в себя совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования –**программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** по направлению подготовки **кадров высшей квалификации** и направленности (научной специальности):

в Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа **должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**.

в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и **защита выпускной квалификационной работы**, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

1. Согласно Положению о порядке присуждения ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842:

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук –**не менее 3**; в остальных областях – не менее 2. (п. 13).

***Требования к НИД по годам обучения в аспирантуре:***

**За I-й и II-й семестры очной формы обучения**

**и 1-й год заочной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **По очной форме обучения** | **По заочной форме обучения** |
| ***Зачет по НИД за I-й семестр:***  - *аннотированную библиографию* по утвержденной теме научного исследования (диссертации) на бумажном носителе с титульным листом, включающую в себя *40 научных источников* (научные статьи, монографии, авторефераты ранее защищенных диссертаций), из которых не менее 10 должны быть на иностранном языке (аннотированная библиография должна быть проверена научным руководителем аспиранта и на титульном листе содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); | ***Зачет по НИД за 1-й год обучения:***  - *аннотированную библиографию* по утвержденной теме научного исследования (диссертации) на бумажном носителе с титульным листом, включающую в себя *40 научных источников* (научные статьи, монографии, авторефераты ранее защищенных диссертаций), из которых не менее 10 должны быть на иностранном языке (аннотированная библиография должна быть проверена научным руководителем аспиранта и на титульном листе содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);  - *проект Общей характеристики научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта* по утвержденной теме на бумажном носителе с титульным листом, включающий в себя обоснование актуальности темы исследования, степень научной разработанности проблемы, основную гипотезу исследования, объект, предмет, цель исследования, исследовательские задачи, теоретико-методологическую основу исследования, методы исследования, эмпирическую базу исследования, а также примерную структуру диссертации (проект Общей характеристики научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);  - *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (первой научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ)* объемом не менее 0,3 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); |
| ***Зачет по НИД за II-й семестр:***  - *проект Общей характеристики научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта* по утвержденной теме на бумажном носителе с титульным листом, включающий в себя обоснование актуальности темы исследования, степень научной разработанности проблемы, основную гипотезу исследования, объект, предмет, цель исследования, исследовательские задачи, теоретико-методологическую основу исследования, методы исследования, эмпирическую базу исследования, а также примерную структуру диссертации (проект Общей характеристики научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);  - *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (первой научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ)* объемом не менее 0,3 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); |

**За III-й и IV-й семестры очной формы обучения**

**и 2-й год заочной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Зачет по НИД за III-й семестр:***  - *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (второй научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ)* объемом не менее 0,3 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);  - *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (первой научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующей направлению подготовки аспиранта)* объемом не менее 0,5 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);  - *черновой вариант* *текста на бумажном носителе с титульным листом не менее 30%* (минимум 40 стр., шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, параметры страницы – 20 – 25 - 20 - 25 мм) *научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по утвержденной теме* (текст научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); | ***Зачет по НИД за 2-й год обучения:***  - *распечатки (либо ксерокопии) подготовленных по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее двух публикаций (второй и третьей научных статей, соответствующих требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ)* объемом не менее 0,3 п.л. каждая (в случае не опубликования статей на момент зачета по НИД подготовленные по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научные статьи должны быть проверены научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);  - *распечатки (либо ксерокопии) подготовленных по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее двух публикаций (первой и второй научных статей, соответствующих требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующей направлению подготовки аспиранта)* объемом не менее 0,5 п.л. каждая (в случае не опубликования статей на момент зачета по НИД подготовленные по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научные статьи должны быть проверены научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);  - *черновой вариант* *текста на бумажном носителе с титульным листом не менее 60%* (минимум 80 стр., шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, параметры страницы – 20 – 25 - 20 - 25 мм) *научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по утвержденной теме* (текст научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); |
| ***Зачет по НИД за IV-й семестр:***  - *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (третьей научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ)* объемом не менее 0,3 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);  - *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (второй научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующих направлению подготовки аспиранта)* объемом не менее 0,5 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);  - *черновой вариант* *текста на бумажном носителе с титульным листом не менее 60%* (минимум 80 стр., шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, параметры страницы – 20 – 25 - 20 - 25 мм) *научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по утвержденной теме* (текст научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); |

**За V-й и VI-й семестры очной формы обучения**

**и 3-й и 4-й годы заочной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Зачет по НИД за V-й семестр:***  - *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (третьей научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующих направлению подготовки аспиранта)* объемом не менее 0,5 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);  - *черновой вариант* *текста на бумажном носителе с титульным листом не менее 90%* (минимум 120 стр., шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, параметры страницы – 20 – 25 - 20 - 25 мм) *научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по утвержденной теме* (текст научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); | ***Зачет по НИД за 3-й год обучения:***  - *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (третьей научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующих направлению подготовки аспиранта)* объемом не менее 0,5 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);  - *черновой вариант* *текста на бумажном носителе с титульным листом не менее 90%* (минимум 120 стр., шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, параметры страницы – 20 – 25 - 20 - 25 мм) *научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по утвержденной теме* (текст научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); |
| ***Зачет по НИД за VI-й семестр:***  - *ксерокопии подготовленных по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее трех публикаций (научных статей, соответствующих требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ)* объемом не менее 0,3 п.л. каждая (вместе с ксерокопией статьи представляется титульный лист и оглавление издания (научного журнала, сборника научных трудов), в котором опубликована научная статья, а также все выходные данные издания);  - *ксерокопии подготовленных по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее трех публикаций (научных статей), соответствующих требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующей направлению подготовки аспиранта)* объемом не менее 0,5 п.л. каждая (вместе с ксерокопией статьи представляется титульный лист и оглавление номера журнала, в котором опубликована научная статья, а также все выходные данные журнала);  - *научный доклад (автореферат) об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта* по утвержденной теме на бумажном носителе с титульным листом, включающий в себя обоснование актуальности темы исследования; степень научной разработанности проблемы, основную гипотезу исследования, объект, предмет, цель исследования, исследовательские задачи, теоретико-методологическую основу исследования, методы исследования, эмпирическую базу исследования, основные положения, выносимые на защиту, основные научные результаты, полученные аспирантом лично с обоснованием их научной новизны, описание теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования, а также апробации работы (научный доклад (автореферат) об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя) | ***Зачет по НИД за 4-й год обучения:***  - *ксерокопии подготовленных по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее трех публикаций (научных статей, соответствующих требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ)* объемом не менее 0,3 п.л. каждая (вместе с ксерокопией статьи представляется титульный лист и оглавление издания (научного журнала, сборника научных трудов), в котором опубликована научная статья, а также все выходные данные издания);  - *ксерокопии подготовленных по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее трех публикаций (научных статей), соответствующих требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующей направлению подготовки аспиранта)* объемом не менее 0,5 п.л. каждая (вместе с ксерокопией статьи представляется титульный лист и оглавление номера журнала, в котором опубликована научная статья, а также все выходные данные журнала);  - *научный доклад (автореферат) об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта* по утвержденной теме на бумажном носителе с титульным листом, включающий в себя обоснование актуальности темы исследования; степень научной разработанности проблемы, основную гипотезу исследования, объект, предмет, цель исследования, исследовательские задачи, теоретико-методологическую основу исследования, методы исследования, эмпирическую базу исследования, основные положения, выносимые на защиту, основные научные результаты, полученные аспирантом лично с обоснованием их научной новизны, описание теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования, а также апробации работы (научный доклад (автореферат) об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя) |