

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 8 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция

Протокол от «29» мая 2020 г. № 3

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
Б3.В.02(Н) «Подготовка академической публикации»  
40.06.01 Юриспруденция**

*(код, наименование направления подготовки)*

Административное право, административный процесс  
*(направленность)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь  
*(квалификация)*

очная /заочная  
*(формы обучения)*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Овсянников Ю.Н.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения.....  | 4  |
| 2. Планируемые результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).....  | 4  |
| 3. Объем и место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и структуре ОП ВО.....   | 9  |
| 4. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)..   | 10 |
| 5. Формы отчётности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).....   | 10 |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе..... | 11 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....  | 20 |
| 7.1. Основная литература.....   | 20 |
| 7.2. Дополнительная литература .....  | 20 |
| 7.3. Нормативные правовые документы .....   | 21 |
| 7.4. Интернет-ресурсы.....  | 21 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                     | 22 |

## 1. Вид научного исследования, способы и формы его проведения

Подготовка аспирантами по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» академической публикации является видом научных исследований, осуществляемых с целью получения ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности программы подготовки кадров высшей квалификации «Административное право, административный процесс» Северо-Западного института управления РАНХиГС. Подготовка академической публикации осуществляется как посредством взаимодействия с преподавателем (научным руководителем), так и самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения – непрерывная.

## 2. Планируемые результаты подготовки академической публикации

2.1. Подготовка академической публикации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ОПК-1           | Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции   | ОПК-1.1                        | Знание: методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.  |
|                 |   | ОПК-1.2                        | Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.   |
|                 |   | ОПК-1.3                        | Владение: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования.  |
| ОПК-2           | Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2.1                        | Знание: теоретических основ научной культуры, ее принципов и норм; основных методов научных исследований для проведения теоретических и эмпирических исследований; современных научных достижений в области юриспруденции; современных средств и технологий информационно-коммуникационного характера, используемых в современной правовой науке, законодательстве и практике его применения   |
|                 |   | ОПК-2.2                        | Умение: строить научное исследование в области права на основе принципов и норм научной культуры; применять в процессе научного исследования теоретического и эмпирического характера соответствующие методы научного исследования; проводить научное исследование с учетом последних научных достижений в области права; применять в научном исследовании современные средства и технологии информационно-коммуникационного характера, созданные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения |

|       |  |         |  |
|-------|--|---------|--|
|       |  | ОПК-2.3 | Владение: навыками применения принципов и норм научной культуры в процессе научного исследования в области права, подбора методов научного исследования в соответствии с его целями и задачами, систематизации новейших научных достижений в области юриспруденции и их применения в ходе научного исследования, работы с современными информационно-коммуникационными средствами и технологиями в области юриспруденции на государственном и иностранном языках, применяемые на российском, зарубежном и международном уровне |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-3.1 | знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции  |
|       |  | ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции  |
|       |  | ОПК-3.3 | умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве   |
|       |  | ОПК-3.4 | владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве   |
| ПК-1  | Способность разрабатывать нормативные правовые акты  | ПК-1.1  | Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.   |
|       |  | ПК-1.2  | Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.  |
|       |  | ПК-1.3  | Уметь осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта.  |
|       |  | ПК-1.4  | Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.  |

|      |  |        |  |
|------|--|--------|--|
| ПК-2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции | ПК-2.1 | Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения.  |
|      |  | ПК-2.2 | Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.   |
|      |  | ПК-2.3 | Владеть навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ.   |
|      |  | ПК-2.4 | Владеть навыками составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.  |
| ПК-3 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                   | ПК-3.1 | Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.  |
|      |  | ПК-3.2 | Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.   |
|      |  | ПК-3.3 | Уметь толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права.  |
|      |  | ПК-3.4 | Владеть навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.   |
| ПК-4 | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права                        | ПК-4.1 | Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.  |
|      |  | ПК-4.2 | Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.     |
|      |  | ПК-4.3 | Владеть навыками критического анализа современных научных достижений; навыками при решении практических задач генерирования новых идей концептуального и конкретного характера для внедрения в административное материальное и процессуальное законодательство и юридическую практику. |
|      |  | ПК-4.4 | Владеть приемами индивидуальной и групповой научно-исследовательской работы в области юриспруденции; навыками сбора и обработки информации в области права.  |

2.2. В результате подготовки академической публикации у аспирантов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции            | Планируемые результаты обучения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)   |
|---|---|
| ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3             | <p>на уровне знаний: понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования в области юриспруденции, методы критического анализа и оценки научных достижений; методы сбора и научной систематизации научной информации, в том числе юридической</p> <p>на уровне умений: подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в соответствии с целями и задачами научного исследования в области юриспруденции; определять объект и предмет научного исследования, осуществлять критический анализ и оценку научных достижений</p> <p>на уровне навыков: осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области юриспруденции; проведения научных исследований в сфере права и государства; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования теоретических и практических новых идей по совершенствованию права и законодательства</p>   |
| ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3             | <p>на уровне знаний: теоретические основы научной культуры, ее принципы и нормы; понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений; методы сбора и научной систематизации научной информации; современные научные достижения в области юриспруденции</p> <p>на уровне умений: подбирать и использовать научные методы исследования; строить научное исследование в области права на основе принципов и норм научной культуры; проводить научное исследование с учетом последних научных достижений в области права; применять в научном исследовании современные средства и технологии информационно-коммуникационного характера, созданные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения</p> <p>на уровне навыков: применения принципов и норм научной культуры в процессе научного исследования в области права; осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области права; работы с современными информационно-коммуникационными средствами и технологиями в области юриспруденции на государственном и иностранном языках, применяемые на российском, зарубежном и международном уровне</p> |
| ОПК-3.1.<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 | <p>на уровне знаний: теоретические основы методологии правовой науки, приемы разработки и применения методов научно-исследовательской деятельности в области права;</p> <p>на уровне умений: проектировать, разрабатывать и применять новые методы исследований, исходя из задач конкретного научного исследования, уметь прогнозировать результаты применения новых методов, проводить их критическую оценку;</p> <p>на уровне навыков: проектирования, разработки и применения новых методов исследования в сфере юриспруденции, проведения их критического анализа с учетом законодательства РФ об авторском праве.</p>  |
| ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4      | <p>на уровне знаний: проблем и объективных потребностей правового регулирования в сфере административного права и процесса, проблем действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения; теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов;</p>  |

| Код этапа освоения компетенции        | Планируемые результаты обучения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>на уровне умений: осуществлять анализ конкретной ситуации (юридических фактов); определять характер, особенности и состав соответствующего правоотношения; применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность; составлять юридические документы на основе норм юридической техники и этики юриста;</p> <p>на уровне навыков: правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ; составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.</p>  |
| ПК-2.1.<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4 | <p>на уровне знаний: теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения;</p> <p>на уровне умений: осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта;</p> <p>на уровне навыков: разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.</p>   |
| ПК-3.1.<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4 | <p>на уровне знаний: теоретических основ и методов толкования нормативных правовых актов, методов критического анализа и оценки нормативных правовых актов; методов сбора и научной систематизации научной информации.</p> <p>на уровне умений: толковать нормативные правовые акты в строгом соответствии с законодательством РФ; оформлять документационно результаты толкования;</p> <p>на уровне навыков: толкование нормативных правовых актов с применением соответствующих видов, методов и средств толкования.</p>   |
| ПК-4.1.<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-4.4 | <p>на уровне знаний: понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений в области юриспруденции, в том числе административного права и процесса; методы сбора и научной систематизации научной и научно-правовой информации.</p> <p>на уровне умений: подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в сфере права в соответствии с целями и задачами научного исследования; определять объект и предмет научного исследования; осуществлять критический анализ и оценку научных достижений в области юриспруденции;</p> <p>на уровне навыков: осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области права; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения правовых сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования новых теоретических и практических новых идей по совершенствованию права и законодательства, в том числе административного и административно-процессуального.</p> |

### 3. Объем и место подготовки академической публикации в структуре образовательной программы

Всего объём подготовки академической публикации составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/ 54 астрономических часа.

#### Место подготовки академической публикации в структуре ОП ВО

Блок 3 “Научные исследования”. Вариативная часть. Осуществление подготовки академической публикации по очной форме обучения осуществляется на 2-ом году обучения в аспирантуре, по заочной форме обучения на 4-ом году обучения в аспирантуре.

Подготовка академической публикации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, и осуществляется параллельно с освоением таких программ, как Б2.В.1(П) «Педагогическая практика», Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность», Б3.В.03(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта с оценкой.

#### 4. Содержание подготовки академической публикации

| № п/п | Этапы (периоды) подготовки академической публикации | Виды деятельности   |
|-------|---|---|
| 1     | Теоретический этап                                  | 1 этап, «Ориентация», предполагает необходимость выбора характера научной публикации в соответствии с целями и содержанием научных материалов и учетом ее адресной направленности, тенденций в научном сообществе, местом публикуемых результатов в решении актуальных научных проблем.<br>ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей академической публикации, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий  |
| 2     | Практический этап                                   | 2 этап, «Опора», связан с разработкой концепции публикации, определением ее структуры, дифференциацией смысловых аспектов.<br>3 этап, «Операционализация», учитывает возможные способы и приемы работы над статьей и материалами. Он характеризуется необходимостью анализа их потенциала в донесении ключевых идей и статистических данных, соотнесения их с замыслом и качеством его воплощения в случае использования.<br>4 этап, «Организация», раскрывает процедуру распределения временных ресурсов, способы планирования и порядок подготовки научной публикации от замысла до создания полноценного научного текста.<br>организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования) |
| 3     | Этап обобщения полученных результатов               | 5 этап, «Оценка», направлен на анализ качества подготовленной публикации, степени разработки научного текста и его литературной отделки. Он позволяет определить, насколько достигнута поставленная цель, содержательны и значимы представленные результаты.<br>научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по подготовке академической публикации |
|--|--|--|

## 5. Формы отчетности по подготовке академической публикации.

Документами, регламентирующими и свидетельствующими подготовку академической публикации, являются (см. Приложение):

- 1) Индивидуальный план подготовки академической публикации;
- 2) Индивидуальное задание на подготовку академической публикации;
- 3) Отчёт аспиранта по подготовленной академической публикации;
- 4) Отзыв научного руководителя.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по подготовке академической публикации

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

**6.1.1. В ходе реализации программы подготовки академической публикации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:** ознакомление руководителем по научно-исследовательской деятельности с записями в дневнике практики за прошедший период, контроль за выполнением индивидуальных заданий за истекший период практики, проверка качества оценки аспирантом письменных работ студентов беседа с аспирантом.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета о подготовленной научной публикации.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости:** специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОПК-1           | Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-1.1                        | Знание: методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.   |
|                 |   | ОПК-1.2                        | Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.  |
|                 |   | ОПК-1.3                        | Владение: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования. |
| ОПК-2           | Владение культурой научного исследования в  | ОПК-2.1                        | Знание: теоретических основ научной культуры, ее принципов и норм; основных методов научных исследований для проведения теоретических и                               |

|       |  |         |  |
|-------|--|---------|--|
|       | области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий   |         | эмпирических исследований; современных научных достижений в области юриспруденции; современных средств и технологий информационно-коммуникационного характера, используемых в современной правовой науке, законодательстве и практике его применения   |
|       |  | ОПК-2.2 | Умение: строить научное исследование в области права на основе принципов и норм научной культуры; применять в процессе научного исследования теоретического и эмпирического характера соответствующие методы научного исследования; проводить научное исследование с учетом последних научных достижений в области права; применять в научном исследовании современные средства и технологии информационно-коммуникационного характера, созданные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения   |
|       |  | ОПК-2.3 | Владение: навыками применения принципов и норм научной культуры в процессе научного исследования в области права, подбора методов научного исследования в соответствии с его целями и задачами, систематизации новейших научных достижений в области юриспруденции и их применения в ходе научного исследования, работы с современными информационно-коммуникационными средствами и технологиями в области юриспруденции на государственном и иностранном языках, применяемые на российском, зарубежном и международном уровне |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-3.1 | знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции  |
|       |  | ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции  |
|       |  | ОПК-3.3 | умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве   |
|       |  | ОПК-3.4 | владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве   |
| ПК-1  | Способность разрабатывать нормативные правовые акты  | ПК-1.1  | Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.   |

|      |  |        |   |
|------|--|--------|---|
|      |  | ПК-1.2 | Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.   |
|      |  | ПК-1.3 | Уметь осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта. |
|      |  | ПК-1.4 | Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.   |
| ПК-2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции | ПК-2.1 | Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения.   |
|      |  | ПК-2.2 | Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.  |
|      |  | ПК-2.3 | Владеть навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ.  |
|      |  | ПК-2.4 | Владеть навыками составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.   |
| ПК-3 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                   | ПК-3.1 | Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.   |
|      |  | ПК-3.2 | Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.  |
|      |  | ПК-3.3 | Уметь толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права.   |
|      |  | ПК-3.4 | Владеть навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.  |
| ПК-4 | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права                        | ПК-4.1 | Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.   |
|      |  | ПК-4.2 | Уметь определять цель и задачи научного юридического  |

|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
|  |  |        | исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.  |
|  |  | ПК-4.3 | Владеть навыками критического анализа современных научных достижений; навыками при решении практических задач генерирования новых идей концептуального и конкретного характера для внедрения в административное материальное и процессуальное законодательство и юридическую практику. |
|  |  | ПК-4.4 | Владеть приемами индивидуальной и групповой научно-исследовательской работы в области юриспруденции; навыками сбора и обработки информации в области права.  |

Показатели и критерии оценивания по периодам подготовки академической публикации

| Этапы (периоды) | Код компетенции | Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Оценка (баллы)            |
|-----------------|-----------------|---|---|---------------------------|
| 1-3             | ОПК-1.1         | Знание методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.  | Полнота, логичность, обоснованность ответов, творческий подход;<br><br>Качество знаний (правильность, полнота, системность).  | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3             | ОПК-1.2         | Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.  | Самостоятельность и профессионализм при применении общих и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.                                       | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3             | ОПК-1.3         | Владение: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования. | Степень сформированности навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования. | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3             | ОПК-2.1         | Знание теоретических основ научной культуры, ее принципов и норм.   | Аспирант профессионально и всесторонне определяет теоретические основы, принципы и нормы научной культуры в целом и научной культуры в области юриспруденции.                       | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3             | ОПК-2.2         | Знание основных методов научных исследований для проведения теоретических и эмпирических исследований.  | Аспирант квалифицированно систематизирует научные идеи и методы научного познания в соответствии с теоретическим и эмпирическим характером исследования.                            | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3             | ОПК-2.3         | Умение применять в научном исследовании современные средства и технологии   | Аспирант квалифицированно применяет в научном исследовании современные средства и технологии  | Зачет от 51 до 100        |

|     |         |  |  |                           |
|-----|---------|--|--|---------------------------|
|     |         | информационно-коммуникационного характера, разработанные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения  | информационно-коммуникационного характера, созданные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения. Умеет подбирать наиболее рациональные информационно-коммуникационные методы и технологии в соответствии с конкретными научными задачами.  | баллов                    |
| 1-3 | ОПК-3.1 | Знание методов исследования в области юриспруденции;<br>Знание способов разработки новых методов исследования в области юриспруденции.   | Полнота, логичность, обоснованность ответов, творческий подход;<br>Качество знаний (правильность, полнота, системность).   | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ОПК-3.2 | использует методы исследования в области юриспруденции;<br>разрабатывает новые методы исследования в области юриспруденции.  | Самостоятельность и профессионализм при использовании и разработки методов исследования в области юриспруденции.   | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ОПК-3.3 | применяет новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;<br>применяет законодательство Российской Федерации об авторском праве.  | Самостоятельность и профессионализм при применении новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.  | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ОПК-3.4 | Навыки владения новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;<br>Навыки владения законодательством Российской Федерации об авторском праве.  | Степень сформированности навыков применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.   | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ПК-1.1  | У аспиранта сформированы систематические знания о проблемах и объективных потребностях правового регулирования в сфере административного права и процесса.<br>Аспирант знает проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения. | Аспирантом собрана наиболее полная информация о современных проблемах и объективных потребностях правового регулирования в сфере административного права и процесса.<br>Аспирант на экспертном уровне определяет проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения. | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ПК-1.2  | Аспирант знает теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.   | Аспирант квалифицированно определяет и систематизирует научные знания о теоретических основах и основных методах разработки нормативных правовых актов.  | Зачет от 51 до 100 баллов |

|     |        |  |   |                           |
|-----|--------|--|---|---------------------------|
| 1-3 | ПК-1.3 | <p>Аспирант самостоятельно или под руководством научного руководителя проводит критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявляет проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывает необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты.</p> <p>Аспирант способен разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта.</p> | <p>Аспирант самостоятельно осуществляет квалифицированный и всесторонний критический экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; профессионально выявляет проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; аргументированно обосновывает необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты.</p> <p>Аспирант способен разрабатывать на высоком профессиональном уровне концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта.</p> | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ПК-1.4 | <p>У аспиранта сформированы навыки разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.</p>  | <p>Аспирант успешно и квалифицированно владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.</p>  | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ПК-2.1 | <p>У аспиранта сформированы систематические знания основ правоприменительной деятельности, ее видов; законодательных основ деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основных методов правоприменения.</p>   | <p>Собрана наиболее полная информация об основах правоприменительной деятельности, ее видах; законодательных основах деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основных методах правоприменения.</p>  | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ПК-2.2 | <p>Аспирант умеет применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.</p>   | <p>Аспирант профессионально применяет нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; умеет принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.</p>  | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ПК-2.3 | <p>У аспиранта сформированы навыки правоприменительной деятельности в строгом соответствии с</p>   | <p>Аспирант квалифицированно владеет навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ.</p>   | Зачет от 51 до 100 баллов |

|     |        |   |   |                           |
|-----|--------|---|---|---------------------------|
|     |        | законодательством РФ  |   |                           |
| 1-3 | ПК-2.4 | Аспирант владеет навыками самостоятельного составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ. Владеет навыками информационной коммуникации в сфере юриспруденции.                               | Аспирант владеет квалифицированными навыками самостоятельного составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ. Профессионально владеет навыками информационной коммуникации в сфере юриспруденции.    | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ПК-3.1 | У аспиранта сформированы систематические знания теоретических основ и принципов толкования нормативных правовых актов, его видов и методов.   | Аспирант самостоятельно квалифицированно определяет теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.   | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ПК-3.2 | У аспиранта сформированы систематические знания принципов и норм материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенностей их реализации.   | Аспирант самостоятельно квалифицированно определяет принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.  | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ПК-3.3 | Аспирант самостоятельно или под руководством научного руководителя умеет толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права.  | Аспирант квалифицированно умеет толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права.   | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ПК-3.4 | Аспирант владеет навыками самостоятельного толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.  | Аспирант профессионально на экспертном уровне владеет навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.  | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ПК-4.1 | У аспиранта сформированы систематические знания основных методов научно-исследовательской деятельности и методов критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления и других смежных наук. | Собрана наиболее полная информация о современных научных достижениях в соответствующей сфере права. Квалифицированно определены методы их критической оценки. Аспирант успешно применяет знания основных методов научно-исследовательской деятельности. | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ПК-4.2 | Аспирант самостоятельно определяет объект и предмет научного юридического исследования. Аспирант самостоятельно   | Правильно определен объект и предмет исследования, теоретическая, эмпирическая и нормативная основы исследования. Рационально определены наиболее   | Зачет от 51 до 100 баллов |

|     |        |  |   |                           |
|-----|--------|--|---|---------------------------|
|     |        | определяет необходимые общенаучные и специальные методы исследования.<br>Аспирант проводит критический анализ современных научных достижений с учетом позиций различных научных школ.  | подходящие для исследования научные методы и методы критического анализа научных достижений.<br>Аспирант дает квалифицированный и всесторонний, критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере административного права и процесса.  |                           |
| 1-3 | ПК-4.3 | Аспирант самостоятельно осуществляет подбор научных работ по проблемам научного исследования.<br>Аспирант самостоятельно или под руководством научного руководителя определяет основные научные идеи и систематизирует их, подбирает и систематизирует соответствующие научные тексты.<br>Владеет базовыми навыками генерирования новых научных идей в сфере административного права и процесса. | Правильно избраны и систематизированы материалы для научного оценивания, применены необходимые методы для оценки научных достижений.<br>Оценка научных достижений проведена на квалифицированном экспертном уровне, сформулированы необходимые критерии оценки научных достижений.<br>Аспирант на квалифицированном уровне формулирует новые концепции совершенствования административного права и законодательства, а также отдельных законов, самостоятельно формулирует предложения по совершенствованию действующих в сфере административного права норм законов и подзаконных актов, самостоятельно формулирует предложения по совершенствованию административной и судебной практики. | Зачет от 51 до 100 баллов |
| 1-3 | ПК-4.4 | Аспирант проводит самостоятельную оценку научных достижений в ходе выполнения индивидуальных и групповых исследовательских задач.<br>Владеет навыками работы в информационно-коммуникационных сетях с целью обработки правовой информации.   | Профессионально работает в научно-исследовательских и экспертных группах по проблемам административного права и процесса, обладает навыками организации работы такой группы.<br>Успешно владеет навыками самостоятельной и квалифицированной работы с источниками правовой информации в информационно-коммуникационных сетях и системах.  | Зачет от 51 до 100 баллов |

### **Шкала оценивания**

*Подготовленная академическая публикация оценивается по следующим критериям:*

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой подготовки академической публикации
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по правовым вопросам;
- в) дисциплинированность и исполнительность аспиранта во время подготовки академической публикации;
- г) отзыв руководителя академической публикации.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| от 0 до 50 баллов   | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено»    |

#### **6.4. Методические материалы**

По окончании подготовки академической публикации аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. В отчет включаются разработанные аспирантом в период подготовки академической публикации материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). При оценке академической публикации учитывается эффективность и качество проведенных аспирантом исследований и качество подготовленных материалов.

Оценка по подготовке академической публикации приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

На зачёт аспирант прибывает с оформленным отчётом, заверенным научным руководителем, отзывом научного руководителя, зачётной книжкой, индивидуальным заданием и планом подготовки академической публикации.

**Подготовка академической публикации оценивается по следующим критериям:**

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой подготовки академической публикации;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по правовым вопросам;
- в) дисциплинированность и исполнительность аспиранта во время подготовки академической публикации;
- г) отзыв научного руководителя.

Зачет о подготовленной академической публикации проводится в форме защиты аспирантами подготовленных письменных отчетов. Защита отчета об академической публикации проводится на юридическом факультете в соответствии с учебным расписанием.

По окончании подготовки академической публикации аспиранты сдают отчёты об академической публикации в отдел аспирантуры, где они хранятся в соответствии с существующими требованиями.

### **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

#### **7.1. Основная литература.**

1. Сибирякова, Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград :

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа:

3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

4. Валеева, Э. Э. Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Э. Э. Валеева, Ю. Н. Зиятдинова, А. Н. Безруков. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — 978-5-7882-2071-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79470.html>

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

## 7.2. Дополнительная литература.

1. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>

2. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

3. Нестолий, В. Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Нестолий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 465 с. — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>

4. Стрельникова, А. Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс] / А. Г. Стрельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2014. — 85 с. — 978-5-299-00582-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830.html>

5. Тимофеева, В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>

6. Сырых, В. М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс] : настольная книга соискателя / В. М. Сырых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 500 с. — 987-5-93916-300-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5770.html>

## 7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).

2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### Русскоязычные ресурсы:

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс**»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «**Лань**»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «**Библиотека Гребенникова**»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист - Вью**»
- Энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон**»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ**

##### Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам

публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- **Emerald**- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

- <http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;
- <http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);
- официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Подготовка академической публикации включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций:   |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами  |
| 3.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |

Приложение

### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОГОТОВКИ академической публикации**

Аспирант \_\_\_\_\_  
курс, группа, направление

Научный руководитель \_\_\_\_\_

1. Сроки подготовки академической публикации :
2. Место подготовки:
3. Цель:
4. Задачи (примерный перечень):

| № | Содержание разделов работы;<br>основные виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о<br>выполнении |
|---|---|------------------|-------------------------|
| 1 |   |                  |                         |
| 2 |   |                  |                         |
| 3 |   |                  |                         |
| 4 |   |                  |                         |

Подпись аспирант \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание на подготовку академической публикации ;**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПОДГОТОВКУ академической публикации**

| <b>№ п/п</b> | <b>Формулировка задания</b>   | <b>Содержание задания, время исполнения</b> |
|--------------|---|---|
| <b>I</b>     | <b>Цель:</b>  |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
| <b>II</b>    | <b>Содержание подготовки академической публикации</b><br>1. Изучить |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
|              | 2. Практически выполнить:   |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
|              | 3. Ознакомиться   |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
| <b>III</b>   | <b>Дополнительное задание</b>                                       |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
| <b>IV</b>    | <b>Организационно-методические указания</b>                         |   |
|              |   |   |
|              |   |   |

1. Задание выдал:

2. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

3. " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

4. Задание получил:

5. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

6. " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### **1) Отчёт аспиранта по подготовленной академической публикации ;**

По завершении подготовки академической публикации аспирант составляет отчет по итогам академической публикации и представляет его на утверждение руководителю академической публикации.

*В отчете должны быть отражены следующие вопросы:*

- а) где, когда и как подготавливалась академическая публикация ;
- б) характеристика выполнения программы подготовки академической публикации;
- в) представленный в хронологическом порядке перечень выполненных работ и мероприятий, в которых участвовал аспирант, их краткое содержание;
- г) перечень нормативных правовых актов и иных официальных документов, которые изучены и использовались в ходе подготовки академической публикации ;
- д) выводы по итогам подготовленной академической публикации .

Отчёт должен быть написан четко, разборчиво, на одной стороне листа с полями, снабжен необходимыми диаграммами, графиками и таблицами.

Отчёт составляется в бумажном виде (формата А-4, 1,5 интервала, 14 кеглем, шрифт Times New Roman, с полуторным интервалом, поля слева – 3 см. справа – 1 см. сверху и снизу – 2 см. абзац - 1,25). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЧЕТ**

**по подготовке академической публикации аспиранта**  
в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_

Подготовил

Аспирант (курс, группа, форма обучения, направление)  
(подпись, дата)

ФИО

Научный руководитель

ученая степень, звание (подпись, дата)

ФИО

Руководитель программы

ученая степень, звание (подпись, дата)

ФИО

Санкт-Петербург, 201\_

## **2) Отзыв научного руководителя.**

Отзыв представляет собой составленную на бланке характеристику на аспиранта - практиканта, в которой отражаются:

- полнота и качество выполнения аспирантом программы и индивидуального задания;

- степень выполнения программы подготовки академической публикации и индивидуального задания, примеры наиболее качественного и добросовестного их выполнения;

- какие знания, умения и навыки приобрели аспиранты;

- как аспиранты сумели применить при подготовке академической публикации теоретические знания, полученные в СЗИУ РАНХиГС;

- какие вопросы программы и заданий оказались невыполненными и причины невыполнения;

- положительные моменты и недостатки в организации и проведении подготовки академической публикации и меры по устранению недостатков;

- характеристика деловых качеств аспиранта. Ответственность за порученное дело, самостоятельность, инициативность, организаторские способности, дисциплинированность; отметить факты нарушения дисциплины и факты, достойные поощрения;

- знание нормативных и других документов, умение пользоваться ими в работе;

- умение пользоваться ПЭВМ и соответствующим программным обеспечением;

- умение работать со служебными документами;

- предложения по оценке за подготовленную академическую публикацию.

- общие итоги подготовленной академической публикации;

- предложения по совершенствованию организации подготовки академической публикации.

- рекомендации по использованию аспиранта после окончания обучения (по итогам подготовки академической публикации);

Отчет подписывается научным руководителем.