

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 8 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция

Протокол от «29» мая 2020 г. № 3

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Б3.В.02(Н) «Подготовка академической публикации»
40.06.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки)

Административное право, административный процесс
(направленность)

Исследователь. Преподаватель-исследователь
(квалификация)

очная /заочная
(формы обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Овсянников Ю.Н.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыплев С.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).....	4
3. Объем и место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и структуре ОП ВО.....	9
4. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)..	10
5. Формы отчётности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).....	10
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе.....	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	20
7.1. Основная литература.....	20
7.2. Дополнительная литература	20
7.3. Нормативные правовые документы	21
7.4. Интернет-ресурсы.....	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Вид научного исследования, способы и формы его проведения

Подготовка аспирантами по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» академической публикации является видом научных исследований, осуществляемых с целью получения ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности программы подготовки кадров высшей квалификации «Административное право, административный процесс» Северо-Западного института управления РАНХиГС. Подготовка академической публикации осуществляется как посредством взаимодействия с преподавателем (научным руководителем), так и самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения – непрерывная.

2. Планируемые результаты подготовки академической публикации

2.1. Подготовка академической публикации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.1	Знание: методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.2	Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.3	Владение: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1	Знание: теоретических основ научной культуры, ее принципов и норм; основных методов научных исследований для проведения теоретических и эмпирических исследований; современных научных достижений в области юриспруденции; современных средств и технологий информационно-коммуникационного характера, используемых в современной правовой науке, законодательстве и практике его применения
		ОПК-2.2	Умение: строить научное исследование в области права на основе принципов и норм научной культуры; применять в процессе научного исследования теоретического и эмпирического характера соответствующие методы научного исследования; проводить научное исследование с учетом последних научных достижений в области права; применять в научном исследовании современные средства и технологии информационно-коммуникационного характера, созданные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения

		ОПК-2.3	Владение: навыками применения принципов и норм научной культуры в процессе научного исследования в области права, подбора методов научного исследования в соответствии с его целями и задачами, систематизации новейших научных достижений в области юриспруденции и их применения в ходе научного исследования, работы с современными информационно-коммуникационными средствами и технологиями в области юриспруденции на государственном и иностранном языках, применяемые на российском, зарубежном и международном уровне
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.1	знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.2	умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.3	умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		ОПК-3.4	владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
		ПК-1.2	Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.
		ПК-1.3	Уметь осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта.
		ПК-1.4	Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.

ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	ПК-2.1	Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения.
		ПК-2.2	Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
		ПК-2.3	Владеть навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ.
		ПК-2.4	Владеть навыками составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1	Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
		ПК-3.2	Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
		ПК-3.3	Уметь толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права.
		ПК-3.4	Владеть навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4.1	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.
		ПК-4.2	Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.
		ПК-4.3	Владеть навыками критического анализа современных научных достижений; навыками при решении практических задач генерирования новых идей концептуального и конкретного характера для внедрения в административное материальное и процессуальное законодательство и юридическую практику.
		ПК-4.4	Владеть приемами индивидуальной и групповой научно-исследовательской работы в области юриспруденции; навыками сбора и обработки информации в области права.

2.2. В результате подготовки академической публикации у аспирантов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p>на уровне знаний: понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования в области юриспруденции, методы критического анализа и оценки научных достижений; методы сбора и научной систематизации научной информации, в том числе юридической</p> <p>на уровне умений: подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в соответствии с целями и задачами научного исследования в области юриспруденции; определять объект и предмет научного исследования, осуществлять критический анализ и оценку научных достижений</p> <p>на уровне навыков: осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области юриспруденции; проведения научных исследований в сфере права и государства; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования теоретических и практических новых идей по совершенствованию права и законодательства</p>
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	<p>на уровне знаний: теоретические основы научной культуры, ее принципы и нормы; понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений; методы сбора и научной систематизации научной информации; современные научные достижения в области юриспруденции</p> <p>на уровне умений: подбирать и использовать научные методы исследования; строить научное исследование в области права на основе принципов и норм научной культуры; проводить научное исследование с учетом последних научных достижений в области права; применять в научном исследовании современные средства и технологии информационно-коммуникационного характера, созданные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения</p> <p>на уровне навыков: применения принципов и норм научной культуры в процессе научного исследования в области права; осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области права; работы с современными информационно-коммуникационными средствами и технологиями в области юриспруденции на государственном и иностранном языках, применяемые на российском, зарубежном и международном уровне</p>
ОПК-3.1. ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	<p>на уровне знаний: теоретические основы методологии правовой науки, приемы разработки и применения методов научно-исследовательской деятельности в области права;</p> <p>на уровне умений: проектировать, разрабатывать и применять новые методы исследований, исходя из задач конкретного научного исследования, уметь прогнозировать результаты применения новых методов, проводить их критическую оценку;</p> <p>на уровне навыков: проектирования, разработки и применения новых методов исследования в сфере юриспруденции, проведения их критического анализа с учетом законодательства РФ об авторском праве.</p>
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	<p>на уровне знаний: проблем и объективных потребностей правового регулирования в сфере административного права и процесса, проблем действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения; теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов;</p>

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
	<p>на уровне умений: осуществлять анализ конкретной ситуации (юридических фактов); определять характер, особенности и состав соответствующего правоотношения; применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность; составлять юридические документы на основе норм юридической техники и этики юриста;</p> <p>на уровне навыков: правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ; составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.</p>
ПК-2.1. ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	<p>на уровне знаний: теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения;</p> <p>на уровне умений: осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта;</p> <p>на уровне навыков: разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.</p>
ПК-3.1. ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	<p>на уровне знаний: теоретических основ и методов толкования нормативных правовых актов, методов критического анализа и оценки нормативных правовых актов; методов сбора и научной систематизации научной информации.</p> <p>на уровне умений: толковать нормативные правовые акты в строгом соответствии с законодательством РФ; оформлять документационно результаты толкования;</p> <p>на уровне навыков: толкование нормативных правовых актов с применением соответствующих видов, методов и средств толкования.</p>
ПК-4.1. ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	<p>на уровне знаний: понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений в области юриспруденции, в том числе административного права и процесса; методы сбора и научной систематизации научной и научно-правовой информации.</p> <p>на уровне умений: подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в сфере права в соответствии с целями и задачами научного исследования; определять объект и предмет научного исследования; осуществлять критический анализ и оценку научных достижений в области юриспруденции;</p> <p>на уровне навыков: осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области права; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения правовых сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования новых теоретических и практических новых идей по совершенствованию права и законодательства, в том числе административного и административно-процессуального.</p>

3. Объем и место подготовки академической публикации в структуре образовательной программы

Всего объём подготовки академической публикации составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/ 54 астрономических часа.

Место подготовки академической публикации в структуре ОП ВО

Блок 3 “Научные исследования”. Вариативная часть. Осуществление подготовки академической публикации по очной форме обучения осуществляется на 2-ом году обучения в аспирантуре, по заочной форме обучения на 4-ом году обучения в аспирантуре.

Подготовка академической публикации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, и осуществляется параллельно с освоением таких программ, как Б2.В.1(П) «Педагогическая практика», Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность», Б3.В.03(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта с оценкой.

4. Содержание подготовки академической публикации

№ п/п	Этапы (периоды) подготовки академической публикации	Виды деятельности
1	Теоретический этап	1 этап, «Ориентация», предполагает необходимость выбора характера научной публикации в соответствии с целями и содержанием научных материалов и учетом ее адресной направленности, тенденций в научном сообществе, местом публикуемых результатов в решении актуальных научных проблем. ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей академической публикации, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий
2	Практический этап	2 этап, «Опора», связан с разработкой концепции публикации, определением ее структуры, дифференциацией смысловых аспектов. 3 этап, «Операционализация», учитывает возможные способы и приемы работы над статьей и материалами. Он характеризуется необходимостью анализа их потенциала в донесении ключевых идей и статистических данных, соотнесения их с замыслом и качеством его воплощения в случае использования. 4 этап, «Организация», раскрывает процедуру распределения временных ресурсов, способы планирования и порядок подготовки научной публикации от замысла до создания полноценного научного текста. организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования)
3	Этап обобщения полученных результатов	5 этап, «Оценка», направлен на анализ качества подготовленной публикации, степени разработки научного текста и его литературной отделки. Он позволяет определить, насколько достигнута поставленная цель, содержательны и значимы представленные результаты. научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ

	проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по подготовке академической публикации
--	--

5. Формы отчетности по подготовке академической публикации.

Документами, регламентирующими и свидетельствующими подготовку академической публикации, являются (см. Приложение):

- 1) Индивидуальный план подготовки академической публикации;
- 2) Индивидуальное задание на подготовку академической публикации;
- 3) Отчёт аспиранта по подготовленной академической публикации;
- 4) Отзыв научного руководителя.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по подготовке академической публикации

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации программы подготовки академической публикации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: ознакомление руководителем по научно-исследовательской деятельности с записями в дневнике практики за прошедший период, контроль за выполнением индивидуальных заданий за истекший период практики, проверка качества оценки аспирантом письменных работ студентов беседа с аспирантом.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета о подготовленной научной публикации.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости: специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.1	Знание: методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.2	Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.3	Владение: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в	ОПК-2.1	Знание: теоретических основ научной культуры, ее принципов и норм; основных методов научных исследований для проведения теоретических и

	области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		эмпирических исследований; современных научных достижений в области юриспруденции; современных средств и технологий информационно-коммуникационного характера, используемых в современной правовой науке, законодательстве и практике его применения
		ОПК-2.2	Умение: строить научное исследование в области права на основе принципов и норм научной культуры; применять в процессе научного исследования теоретического и эмпирического характера соответствующие методы научного исследования; проводить научное исследование с учетом последних научных достижений в области права; применять в научном исследовании современные средства и технологии информационно-коммуникационного характера, созданные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения
		ОПК-2.3	Владение: навыками применения принципов и норм научной культуры в процессе научного исследования в области права, подбора методов научного исследования в соответствии с его целями и задачами, систематизации новейших научных достижений в области юриспруденции и их применения в ходе научного исследования, работы с современными информационно-коммуникационными средствами и технологиями в области юриспруденции на государственном и иностранном языках, применяемые на российском, зарубежном и международном уровне
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.1	знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.2	умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.3	умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		ОПК-3.4	владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.

		ПК-1.2	Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.
		ПК-1.3	Уметь осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта.
		ПК-1.4	Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	ПК-2.1	Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения.
		ПК-2.2	Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
		ПК-2.3	Владеть навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ.
		ПК-2.4	Владеть навыками составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1	Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
		ПК-3.2	Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
		ПК-3.3	Уметь толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права.
		ПК-3.4	Владеть навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4.1	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.
		ПК-4.2	Уметь определять цель и задачи научного юридического

			исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.
		ПК-4.3	Владеть навыками критического анализа современных научных достижений; навыками при решении практических задач генерирования новых идей концептуального и конкретного характера для внедрения в административное материальное и процессуальное законодательство и юридическую практику.
		ПК-4.4	Владеть приемами индивидуальной и групповой научно-исследовательской работы в области юриспруденции; навыками сбора и обработки информации в области права.

Показатели и критерии оценивания по периодам подготовки академической публикации

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1-3	ОПК-1.1	Знание методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Полнота, логичность, обоснованность ответов, творческий подход; Качество знаний (правильность, полнота, системность).	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-1.2	Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Самостоятельность и профессионализм при применении общих и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-1.3	Владение: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования.	Степень сформированности навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-2.1	Знание теоретических основ научной культуры, ее принципов и норм.	Аспирант профессионально и всесторонне определяет теоретические основы, принципы и нормы научной культуры в целом и научной культуры в области юриспруденции.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-2.2	Знание основных методов научных исследований для проведения теоретических и эмпирических исследований.	Аспирант квалифицированно систематизирует научные идеи и методы научного познания в соответствии с теоретическим и эмпирическим характером исследования.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-2.3	Умение применять в научном исследовании современные средства и технологии	Аспирант квалифицированно применяет в научном исследовании современные средства и технологии	Зачет от 51 до 100

		информационно-коммуникационного характера, разработанные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения	информационно-коммуникационного характера, созданные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения. Умеет подбирать наиболее рациональные информационно-коммуникационные методы и технологии в соответствии с конкретными научными задачами.	баллов
1-3	ОПК-3.1	Знание методов исследования в области юриспруденции; Знание способов разработки новых методов исследования в области юриспруденции.	Полнота, логичность, обоснованность ответов, творческий подход; Качество знаний (правильность, полнота, системность).	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-3.2	использует методы исследования в области юриспруденции; разрабатывает новые методы исследования в области юриспруденции.	Самостоятельность и профессионализм при использовании и разработки методов исследования в области юриспруденции.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-3.3	применяет новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; применяет законодательство Российской Федерации об авторском праве.	Самостоятельность и профессионализм при применении новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-3.4	Навыки владения новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; Навыки владения законодательством Российской Федерации об авторском праве.	Степень сформированности навыков применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-1.1	У аспиранта сформированы систематические знания о проблемах и объективных потребностях правового регулирования в сфере административного права и процесса. Аспирант знает проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.	Аспирантом собрана наиболее полная информация о современных проблемах и объективных потребностях правового регулирования в сфере административного права и процесса. Аспирант на экспертном уровне определяет проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-1.2	Аспирант знает теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.	Аспирант квалифицированно определяет и систематизирует научные знания о теоретических основах и основных методах разработки нормативных правовых актов.	Зачет от 51 до 100 баллов

1-3	ПК-1.3	<p>Аспирант самостоятельно или под руководством научного руководителя проводит критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявляет проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывает необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты.</p> <p>Аспирант способен разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта.</p>	<p>Аспирант самостоятельно осуществляет квалифицированный и всесторонний критический экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; профессионально выявляет проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; аргументированно обосновывает необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты.</p> <p>Аспирант способен разрабатывать на высоком профессиональном уровне концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта.</p>	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-1.4	<p>У аспиранта сформированы навыки разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.</p>	<p>Аспирант успешно и квалифицированно владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.</p>	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-2.1	<p>У аспиранта сформированы систематические знания основ правоприменительной деятельности, ее видов; законодательных основ деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основных методов правоприменения.</p>	<p>Собрана наиболее полная информация об основах правоприменительной деятельности, ее видах; законодательных основах деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основных методах правоприменения.</p>	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-2.2	<p>Аспирант умеет применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.</p>	<p>Аспирант профессионально применяет нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; умеет принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.</p>	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-2.3	<p>У аспиранта сформированы навыки правоприменительной деятельности в строгом соответствии с</p>	<p>Аспирант квалифицированно владеет навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ.</p>	Зачет от 51 до 100 баллов

		законодательством РФ		
1-3	ПК-2.4	Аспирант владеет навыками самостоятельного составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ. Владеет навыками информационной коммуникации в сфере юриспруденции.	Аспирант владеет квалифицированными навыками самостоятельного составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ. Профессионально владеет навыками информационной коммуникации в сфере юриспруденции.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-3.1	У аспиранта сформированы систематические знания теоретических основ и принципов толкования нормативных правовых актов, его видов и методов.	Аспирант самостоятельно квалифицированно определяет теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-3.2	У аспиранта сформированы систематические знания принципов и норм материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенностей их реализации.	Аспирант самостоятельно квалифицированно определяет принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-3.3	Аспирант самостоятельно или под руководством научного руководителя умеет толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права.	Аспирант квалифицированно умеет толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-3.4	Аспирант владеет навыками самостоятельного толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.	Аспирант профессионально на экспертном уровне владеет навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-4.1	У аспиранта сформированы систематические знания основных методов научно-исследовательской деятельности и методов критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления и других смежных наук.	Собрана наиболее полная информация о современных научных достижениях в соответствующей сфере права. Квалифицированно определены методы их критической оценки. Аспирант успешно применяет знания основных методов научно-исследовательской деятельности.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-4.2	Аспирант самостоятельно определяет объект и предмет научного юридического исследования. Аспирант самостоятельно	Правильно определен объект и предмет исследования, теоретическая, эмпирическая и нормативная основы исследования. Рационально определены наиболее	Зачет от 51 до 100 баллов

		определяет необходимые общенаучные и специальные методы исследования. Аспирант проводит критический анализ современных научных достижений с учетом позиций различных научных школ.	подходящие для исследования научные методы и методы критического анализа научных достижений. Аспирант дает квалифицированный и всесторонний, критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере административного права и процесса.	
1-3	ПК-4.3	Аспирант самостоятельно осуществляет подбор научных работ по проблемам научного исследования. Аспирант самостоятельно или под руководством научного руководителя определяет основные научные идеи и систематизирует их, подбирает и систематизирует соответствующие научные тексты. Владеет базовыми навыками генерирования новых научных идей в сфере административного права и процесса.	Правильно избраны и систематизированы материалы для научного оценивания, применены необходимые методы для оценки научных достижений. Оценка научных достижений проведена на квалифицированном экспертном уровне, сформулированы необходимые критерии оценки научных достижений. Аспирант на квалифицированном уровне формулирует новые концепции совершенствования административного права и законодательства, а также отдельных законов, самостоятельно формулирует предложения по совершенствованию действующих в сфере административного права норм законов и подзаконных актов, самостоятельно формулирует предложения по совершенствованию административной и судебной практики.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-4.4	Аспирант проводит самостоятельную оценку научных достижений в ходе выполнения индивидуальных и групповых исследовательских задач. Владеет навыками работы в информационно-коммуникационных сетях с целью обработки правовой информации.	Профессионально работает в научно-исследовательских и экспертных группах по проблемам административного права и процесса, обладает навыками организации работы такой группы. Успешно владеет навыками самостоятельной и квалифицированной работы с источниками правовой информации в информационно-коммуникационных сетях и системах.	Зачет от 51 до 100 баллов

Шкала оценивания

Подготовленная академическая публикация оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой подготовки академической публикации
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по правовым вопросам;
- в) дисциплинированность и исполнительность аспиранта во время подготовки академической публикации;
- г) отзыв руководителя академической публикации.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

6.4. Методические материалы

По окончании подготовки академической публикации аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. В отчет включаются разработанные аспирантом в период подготовки академической публикации материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). При оценке академической публикации учитывается эффективность и качество проведенных аспирантом исследований и качество подготовленных материалов.

Оценка по подготовке академической публикации приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

На зачёт аспирант прибывает с оформленным отчётом, заверенным научным руководителем, отзывом научного руководителя, зачётной книжкой, индивидуальным заданием и планом подготовки академической публикации.

Подготовка академической публикации оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой подготовки академической публикации;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по правовым вопросам;
- в) дисциплинированность и исполнительность аспиранта во время подготовки академической публикации;
- г) отзыв научного руководителя.

Зачет о подготовленной академической публикации проводится в форме защиты аспирантами подготовленных письменных отчетов. Защита отчета об академической публикации проводится на юридическом факультете в соответствии с учебным расписанием.

По окончании подготовки академической публикации аспиранты сдают отчёты об академической публикации в отдел аспирантуры, где они хранятся в соответствии с существующими требованиями.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Сибирякова, Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград :

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа:

3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

4. Валеева, Э. Э. Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Э. Э. Валеева, Ю. Н. Зиятдинова, А. Н. Безруков. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — 978-5-7882-2071-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79470.html>

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

7.2. Дополнительная литература.

1. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>

2. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

3. Нестолий, В. Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Нестолий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 465 с. — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>

4. Стрельникова, А. Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс] / А. Г. Стрельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2014. — 85 с. — 978-5-299-00582-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830.html>

5. Тимофеева, В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>

6. Сырых, В. М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс] : настольная книга соискателя / В. М. Сырых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 500 с. — 987-5-93916-300-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5770.html>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).

2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс**»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «**Лань**»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «**Библиотека Гребенникова**»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист - Вью**»
- Энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон**»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ**

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам

публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- **Emerald**- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

- <http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;
- <http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);
- официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Подготовка академической публикации включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

Приложение

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОГОТОВКИ академической публикации

Аспирант _____
курс, группа, направление

Научный руководитель _____

1. Сроки подготовки академической публикации :
2. Место подготовки:
3. Цель:
4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись аспирант _____

Подпись научного руководителя _____

Индивидуальное задание на подготовку академической публикации ;

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПОДГОТОВКУ академической публикации

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания, время исполнения
I	Цель:	
II	Содержание подготовки академической публикации 1. Изучить	
	2. Практически выполнить:	
	3. Ознакомиться	
III	Дополнительное задание	
IV	Организационно-методические указания	

1. Задание выдал:

2. _____
Ф.И.О. подпись

3. " ____ " _____ 201__ г.

4. Задание получил:

5. _____
Ф.И.О. подпись

6. " ____ " _____ 201__ г.

1) Отчёт аспиранта по подготовленной академической публикации ;

По завершении подготовки академической публикации аспирант составляет отчет по итогам академической публикации и представляет его на утверждение руководителю академической публикации.

В отчете должны быть отражены следующие вопросы:

- а) где, когда и как подготавливалась академическая публикация ;
- б) характеристика выполнения программы подготовки академической публикации;
- в) представленный в хронологическом порядке перечень выполненных работ и мероприятий, в которых участвовал аспирант, их краткое содержание;
- г) перечень нормативных правовых актов и иных официальных документов, которые изучены и использовались в ходе подготовки академической публикации ;
- д) выводы по итогам подготовленной академической публикации .

Отчёт должен быть написан четко, разборчиво, на одной стороне листа с полями, снабжен необходимыми диаграммами, графиками и таблицами.

Отчёт составляется в бумажном виде (формата А-4, 1,5 интервала, 14 кеглем, шрифт Times New Roman, с полуторным интервалом, поля слева – 3 см. справа – 1 см. сверху и снизу – 2 см. абзац - 1,25). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ОТЧЕТ

по подготовке академической публикации аспиранта
в период с «___» _____ г. по «___» _____ г.
в _____

Подготовил

Аспирант (курс, группа, форма обучения, направление)
(подпись, дата)

ФИО

Научный руководитель

ученая степень, звание (подпись, дата)

ФИО

Руководитель программы

ученая степень, звание (подпись, дата)

ФИО

Санкт-Петербург, 201_

2) Отзыв научного руководителя.

Отзыв представляет собой составленную на бланке характеристику на аспиранта - практиканта, в которой отражаются:

- полнота и качество выполнения аспирантом программы и индивидуального задания;

- степень выполнения программы подготовки академической публикации и индивидуального задания, примеры наиболее качественного и добросовестного их выполнения;

- какие знания, умения и навыки приобрели аспиранты;

- как аспиранты сумели применить при подготовке академической публикации теоретические знания, полученные в СЗИУ РАНХиГС;

- какие вопросы программы и заданий оказались невыполненными и причины невыполнения;

- положительные моменты и недостатки в организации и проведении подготовки академической публикации и меры по устранению недостатков;

- характеристика деловых качеств аспиранта. Ответственность за порученное дело, самостоятельность, инициативность, организаторские способности, дисциплинированность; отметить факты нарушения дисциплины и факты, достойные поощрения;

- знание нормативных и других документов, умение пользоваться ими в работе;

- умение пользоваться ПЭВМ и соответствующим программным обеспечением;

- умение работать со служебными документами;

- предложения по оценке за подготовленную академическую публикацию.

- общие итоги подготовленной академической публикации;

- предложения по совершенствованию организации подготовки академической публикации.

- рекомендации по использованию аспиранта после окончания обучения (по итогам подготовки академической публикации);

Отчет подписывается научным руководителем.