**Приложение 8 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  решением методической комиссии по направлениям 41.03.45, 41.04.05  «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  СЗИУ РАНХиГС  Протокол  от « 29 » июня 2018 г № 5 |

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Б3.В.03(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность « Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2018 г.

Автор–составитель:

д.и.н., профессор кафедры международных отношений Шумилов М.М.

Заведующий кафедрой

международных отношений к.и.н., доцент Буланакова М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**   |  |  | | --- | --- | |  | 1. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения……………………………………………………………………………4 | |  | 2. Планируемые результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)…………………………………………………………………………4 | |  | 3. Объем и место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и) в структуре ОП ВО…………………………………………………………………….8 | |  | 4. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)..9 | |  | 5. Формы отчётности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)……………………………………………………………………….9  6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе……9 | |  | 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ………………………………………………………………………….24 | |  | 7.1. Основная литература………………………………………………………..…24 | |  | 7.2. Дополнительная литература …….…………………………………….…...24 | |  | 7.3. Нормативные правовые документы ….………………………………………25 | |  | 7.4. Интернет-ресурсы……………….......................................................................25 | |  | 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …..……………………...25  Приложения………………………………………………………………………….26 | |  |  | |  |

1. **Вид научного исследования, способы и формы его проведения**

Подготовка аспирантами по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата юридических наук является видом научных исследований, осуществляемых с целью получения ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности программы подготовки кадров высшей квалификации «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» Северо-Западного института управления РАНХиГС. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется как посредством взаимодействия с преподавателем (научным руководителем), так и самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения – непрерывная.

1. **Планируемые результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**
   1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа**  **освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | **ОПК-1.1** | Знание соответствующих информационных технологии для проведения исследований в области международных отношений |
| **ОПК-1.2** | Умение привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии |
| ОПК-1.3 | Умение использовать информационные технологии в преподавании дисциплин по международным отношениям. |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1 | Знание нормативной базы учебного процесса/ преподавания в высшей школе |
| ОПК-2.2 | Владение современными педагогическими технологиями |
|  |
| ПК-1 | способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.1 | Знание основных тенденций современности. |
| ПК-1.2 | Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. |
| ПК-1.3 | Владение навыками самостоятельного критического анализа, оценки и прогнозирования развития современных процессов. |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.1 | Знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования |
| ПК-3.2 | Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-3.3 | Навыки привлечения соответствующих методов урегулирования на различных этапах протекания международного конфликта |
| ПК-4 | способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.1 | Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ |
| ПК-4.2 | Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |
| ПК-4.3 | Навыки теоретического обоснования стратегических задач и принципов внешнеполитической деятельности РФ |
| ПК-6 | способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.1 | Знание основных обязанностей и профессиональных функций ассистента |
| ПК-6.2 | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования |
| ПК-6.3 | Практические навыки преподавания по профилю образования |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-2.2 | Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития |
| ПК-5 | . Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития | ПК-5.1 | **П**онимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. |
| ПК-5.2 | Умение самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов, выявлять их экономический и политический потенциал; владеть навыками преподавания разнообразных аспектов, отражающих квалификацию в области политических наук. |

* 1. В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) у аспирантов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ**  ***(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практик\*** |
|  | **ОПК- 1.1 -1.3** | **На уровне знаний:** знание профессиональных поисковых систем для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей. |
| **на уровне умений:**  Выбрать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования |
| **на уровне навыков:** владеть навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий; владеть современными исследовательскими методиками. |
|  | **ПК-1.1 – 1.3** | **На уровне знаний:** знание факторов влияния глобализации и регионализации на развитие МО |
| **на уровне умений:** умение привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
| **на уровне навыков:** навыки самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений. |
| **на уровне опыта практической деятельности:** способность использовать навыки теоретического анализа современных международных процессов в практической деятельности |
|  | **ПК-3.1 -3.3** | **на уровне знаний:** основные теоретические подходы в изучении международных конфликтов, классификации конфликтов |
| **на уровне умений:** владение методами прогностического анализа конфликтых отношений в международной среде, способность формулировать задачи по урегулированию конфликтов |
| **на уровне навыков:** определение границ развития конфликта, степени его сложности и аспектности, умение выявлять интересы участников конфликта |
|  | **ПК-4.1 -4.3** | **на уровне знаний:** внешнеполитические документы РФ, основные теоретические подходы в изучении внешнеполитической деятельности государств |
| **на уровне умений:** Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |
| **на уровне навыков**: умение представлять в академической и образовательной среде обоснования российской внешней политики |
|  | **ПК-6.1 -6.3** | **На уровне знаний:** основ планирования педагогической деятельности |
| **на уровне умений:** Знание учебного процесса по профилю образования комплектности учебно-методического обеспечения |
| **на уровне навыков:** Владение приемами ведения лекции, практического занятия |
| **на уровне опыта практической деятельности:** Владение приемами организации и ведения научных студенческих мероприятий |
|  | **ОПК-2.2-2.3** | **На уровне умений:** выполнение научного исследования, удовлетворяющее требованиям научной культуры.  Умеет выбирать методы исследования в соответствии с целью исследования;  Умеет сообразовывать сочетание общенаучных и специальных методов исследования;  Умеет обрабатывать полученный эмпирический и теоретический материал. |
| **На уровне навыков:** систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.  владеет приемами составления выборки исследования;  Владеет инструментами регулирования технологии и техники проведения исследования;  Имеет навыки организации коллективного исследования |
|  | **ПК-2.1-2.2** | **На уровне знаний:** основные теоретические концепции мировых интеграционных процессов |
| **На уровне умений**: умение сопоставлять различные интеграционные модели |
| **На уровне навыков**: прогнозировать динамику развития интеграционных процессов на евразийском пространстве |
|  | **ПК-5.1-5.2** | **На уровне знаний:** интеграционные процессы и многообразия факторов современной мировой политики |
| **На уровне умений:** соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации; |
| **На уровне навыков:** проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ. |
| **на уровне опыта практической деятельности:** навыки участия в международных научных мероприятиях. |

1. **Объем и место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре образовательной программы**

Всего объём подготовки НКР (Д) составляет 59 зачетных единиц, 2124 академических часа.

Объём подготовки НКР (Д) по очной форме обучения на 1 курсе 19 ЗЕ – 684 часа, на 2 курсе 20 ЗЕ -720 часов, на 3 курсе 20 ЗЕ – 720 часов, по заочной форме обучения на 1 курсе 14 ЗЕ – 504 часа, на 2 курсе 15 ЗЕ – 540 часов, на 3 курсе 15 ЗЕ – 540 часов, на 4 курсе 15 ЗЕ – 540 часов.

**Место подготовки НКР (Д) в структуре ОП ВО**

Блок 3 “Научные исследования”. Вариативная часть. Осуществление подготовки НКР (Д) по очной форме обучения осуществляется на 1-ом, 2-ом и 3-ем годах обучения в аспирантуре, по заочной форме обучения на 1-ом, 2-ом, 3-ем и 4-ом годах обучения в аспирантуре.

Подготовка НКР (Д), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, и осуществляется параллельно с освоением таких программ, как Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика», Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность», Б3.В.02(Н) «НИД: Подготовка академической публикации», Б3.В.04(Н «НКР (Д): Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

1. **Содержание подготовки НКР (Д)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы (периоды)  подготовки НКР (Д) | Виды деятельности |
| 1 | Теоретический этап | ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научно-квалификационной работы (диссертации), определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий |
| 2 | Практический этап | организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования) |
| 3 | Этап обобщения полученных результатов | научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) |

1. **Формы отчетности по подготовке НКР (Д).**

Документами, регламентирующими и свидетельствующими подготовку НКР (Д), являются (см. Приложение):

1. Индивидуальный план подготовки НКР (Д);
2. Индивидуальное задание на подготовку НКР (Д);
3. Отчёт аспиранта по подготовленной НКР (Д);
4. Отзыв научного руководителя.
5. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)**

**6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**: регулярное ознакомление руководителем по научно-исследовательской деятельности с текстом НКР, контроль за выполнением индивидуальных заданий за истекший период практики, критика текста, обсуждение текста НКР на заседаниях кафедры.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета о подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) и практики.

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости:** специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа**  **освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | **ОПК-1.1** | Знание соответствующих информационных технологии для проведения исследований в области международных отношений |
| **ОПК-1.2** | Умение привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии |
| ОПК-1.3 | Умение использовать информационные технологии в преподавании дисциплин по международным отношениям. |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1 | Знание нормативной базы учебного процесса/ преподавания в высшей школе |
| ОПК-2.2 | Владение современными педагогическими технологиями |
|  |
| ПК-1 | способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.1 | Знание основных тенденций современности. |
| ПК-1.2 | Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. |
| ПК-1.3 | Владение навыками самостоятельного критического анализа, оценки и прогнозирования развития современных процессов. |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.1 | Знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования |
| ПК-3.2 | Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-3.3 | Навыки привлечения соответствующих методов урегулирования на различных этапах протекания международного конфликта |
| ПК-4 | способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.1 | Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ |
| ПК-4.2 | Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |
| ПК-4.3 | Навыки теоретического обоснования стратегических задач и принципов внешнеполитической деятельности РФ |
| ПК-6 | способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.1 | Знание основных обязанностей и профессиональных функций ассистента |
| ПК-6.2 | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования |
| ПК-6.3 | Практические навыки преподавания по профилю образования |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-2.2 | Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития |
| ПК-5 | . Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития | ПК-5.1 | **П**онимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. |
| ПК-5.2 | Умение самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов, выявлять их экономический и политический потенциал; владеть навыками преподавания разнообразных аспектов, отражающих квалификацию в области политических наук. |

Показатели и критерии оценивания по периодам подготовки НКР (Д)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| 1 этап. Код компетенции ОПК-1.1.  Знание соответствующих информационных технологии для проведения исследований в области международных отношений | Умение осуществлять поиск информационных ресурсов для реализации самостоятельного исследования с привлечением современных ИКТ | Хорошо ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей. |
| 2 этап. Код компетенции ОПК-1.2.  Умение привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии | Умение самостоятельно формулировать исследовательские задачи, исходя из возможностей информационных технологий и доступности информационных ресурсов | Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.  Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников. |
| 3 этап. Код компетенции ОПК- 1.3.  . Умение использовать информационные технологии в преподавании дисциплин по международным отношениям. | Умение использовать поисковые, демонстрационные и обучающие функции информационных технологий | Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений |
| 1 этап. Код компетенции ПК-1.1.  Знание основных тенденций современности. | Понимание особенностей протекания глобализации и регионализации.  Знание базовых факторов, определяющих характер основных тенденций развития современности. | Умеет системно выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО  Качественно владеет представлениями об основных факторах развития современных МО |
| 2 этап. Код компетенции ПК- 1.2.  Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. | Умение проводить анализ международных процессов с позиции различных теоретических школ,  Умение определять характер влияния теоретических школ на оценку современности. | Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.  Умеет адекватно применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы. |
| 3 этап. Код компетенции ПК- 1.3.  Владение навыками самостоятельного критического анализа, оценки и прогнозирования развития современных процессов. | Умение критически оценивать перспективы развития конкретных международных ситуаций, уметь прогнозировать и выстраивать сценарии развития. | Способен самостоятельно выделять критерии и факторы анализа современных МО.  Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы |
| 1 этап.  Код компетенции ПК-3.1.  Знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования | Знание особенностей современных международных конфликтов и методов их урегулирования | Умеет результативно определять этапы протекания конфликта,  Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта |
| 2 этап. Код компетенции ПК-3.2. Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. | Понимание соответствия методов урегулирования этапу протекания конфликта и типу конфликта | Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения  Способен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта |
| 3 этап. Код компетенции ПК-3.3.  Навыки привлечения соответствующих методов урегулирования на различных этапах протекания международного конфликта | Умение моделировать стратегию по урегулированию международного конфликта и выходу из него | Умеет составлять прогнозы протекания и урегулирования международного конфликта |
| 1 этап.  Код компетенции ПК-4.1.  Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ | Знание внешнеполитических документов РФ, знание основных теоретических подходов в изучении внешнеполитической деятельности государств | Умеет активно использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходу к определению внешнеполитического курса РФ |
| 2 этап. Код компетенции ПК-4.2.  Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе | Понимание внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ |
| 3 этап. Код компетенции ПК-4.3. Навыки теоретического обоснования стратегических задач и принципов внешнеполитической деятельности РФ | Умение обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов | Способен самостоятельно привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ |
| 1 этап.  Код компетенции ПК-6.1. Знание основных обязанностей и профессиональных функций ассистента | Знание базовых функций ассистента преподавателя в ходе педагогической деятельности | Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности. |
| 2 этап. Код компетенции ПК-6.2. Умение организовать преподавательскую деятельность | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования | Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,  Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы |
| 3 этап. Код компетенции ПК-6.3. Практические навыки преподавания по профилю образования. | Умение реализовывать все виды аудиторной работы | Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации |
| ОПК-2.1 Знание нормативной базы учебного процесса/ преподавания в высшей школе | Знание исторических этапов развития МО, понимание основных исторических факторов развития МО | Максимально полно характеризует основные сферы и динамику международных отношений  Активно владеет знаниями в области истории международных отношений |
| ОПК-2.2 Владение современными педагогическими технологиями | Умение выделять особенности различных этапов развития МО;  Умение анализировать взаимовлияние различных сфер международного развития | Умеет квалифицированно сравнивать этапы развития МО, хорошо понимает критерии этапов развития МО  Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития |
| ПК-2.1 Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений | Знание исторических этапов развития МО, понимание основных исторических факторов развития МО | Максимально полно характеризует основные сферы и динамику международных отношений  Активно владеет знаниями в области истории международных отношений |
| ПК-2.2 Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития | Умение выделять особенности различных этапов развития МО;  Умение анализировать взаимовлияние различных сфер международного развития | Умеет квалифицированно сравнивать этапы развития МО, хорошо понимает критерии этапов развития МО  Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития |
| ПК-5.1 **П**онимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. | Понимание природы современных политических процессов, глобального развития  Знание особенностей политического поведения различных акторов МО | Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов.  Умеет результативно определять различные типы акторности в МО. |
| ПК-5.2 Умение самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов, выявлять их экономический и политический потенциал; владеть навыками преподавания разнообразных аспектов, отражающих квалификацию в области политических наук. | Умение выявлять закономерности в поведении международных акторов, прогнозировать их развитие и действия в конкретной международной обстановке.  Умение представить знания в области политических наук в деятельности преподавателя. | Четко выделяет критерии акторности международных регионов, негосударственных акторов;  Умеет адекватно сегментировать политический процесс в соответствие с интересами участников;  Умеет методически оформлять результаты политологического анализа : формулировать проблемные вопросы, выявлять структуру политического процесса |

**Шкала оценивания**

*Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) оценивается по следующим критериям:*

а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой подготовки НКР (Д);

б) умение профессионально и грамотно дискутировать по вопросам методологии, проблематике исследования

в) дисциплинированность и исполнительность аспиранта во время подготовки НКР (Д);

г) отзыв руководителя НКР (Д),

д) внутренняя рецензия структурного подразделения (кафедры), на которой выполнялась работа

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**Оценка «Зачтено» (100-86 баллов) ставится в том случае, если аспирант при прохождении НИД:**

Хорошо ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений

Умеет системно выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО

Качественно владеет представлениями об основных факторах развития современных МО

Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Умеет адекватно применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы.

Способен самостоятельно выделять критерии и факторы анализа современных МО.

Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы

Умеет результативно определять этапы протекания конфликта,

Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Способен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Умеет составлять прогнозы протекания и урегулирования международного конфликта

Умеет активно использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходу к определению внешнеполитического курса РФ

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Способен самостоятельно привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Свободно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Активно интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных акторов МО..

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать независимую оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Хорошо умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и результативно характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Результативно оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО

Эффективно дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп)

Умеет продуктивно реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Активно владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Эффективно выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Активно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Результативно определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Умеет доказательно обосновывать план реализации научного исследования

Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Зачтено» (85- 77 баллов) ставится в случае, если аспирант при прохождении НИД:**

Ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений

Умеет выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО

Владеет представлениями об основных факторах развития современных МО

Умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Умеет применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы.

Способен выделять критерии и факторы анализа современных МО.

Анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы

Умеет определять этапы протекания конфликта,

Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Способен оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Умеет составлять прогнозы протекания и урегулирования международного конфликта

Умеет использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходу к определению внешнеполитического курса РФ

Анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Способен привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных акторов МО..

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО

Дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп)

Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Умеет обосновывать план реализации научного исследования

Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Зачтено» (76 - 51 баллов) ставится в случае, если аспирант:**

Частично ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует частичное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен частично провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен составить образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений

Умеет выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО

Частично владеет представлениями об основных факторах развития современных МО

Ограниченно умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Частично умеет применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы.

Способен выделять критерии и факторы анализа современных МО.

Анализирует и прогнозирует текущие международные процессы

Частично умеет определять этапы протекания конфликта,

Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта

Не способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Не способен оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Не умеет составлять прогнозы протекания и урегулирования международного конфликта

Частично умеет использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходу к определению внешнеполитического курса РФ

Анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Частично способен привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Частично владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Не интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Частично умеет проводить сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных акторов МО..

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Не умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Не умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Частично оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО

Дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп)

Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Ограниченно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Не определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Не выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Частично умеет обосновывать план реализации научного исследования

Не способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Не зачтено» (50-0 баллов) ставится в случае:**

НЕ ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

НЕ демонстрирует частичное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

НЕ Способен частично провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

НЕ Способен составить образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений

НЕ Умеет выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО

Частично владеет представлениями об основных факторах развития современных МО

Ограниченно умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Частично умеет применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы.

НЕ Способен выделять критерии и факторы анализа современных МО.

НЕ Анализирует и НЕ прогнозирует текущие международные процессы

Частично умеет определять этапы протекания конфликта,

НЕ Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта

Не способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Не способен оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Не умеет составлять прогнозы протекания и урегулирования международного конфликта

Частично умеет использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходу к определению внешнеполитического курса РФ

Анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Частично способен привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ

НЕ Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

НЕ Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Частично владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Ограниченно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Не интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Частично умеет проводить сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных акторов МО..

НЕ Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

НЕ Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Не умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Не умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Частично оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО

Дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп)

НЕ Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

НЕ Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

НЕ Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Ограниченно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Не определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Не выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Частично умеет обосновывать план реализации научного исследования

Не способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**6.4. Методические материалы**

Характер оценивания результатов работы в рамках текущей аттестации см. пункт 6.1.1

Характер оценивания результатов работы в рамках промежуточной аттестации см. пункт 6.3

По окончании подготовки НКР (Д) аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. В отчет включаются разработанные аспирантом в период подготовки НКР (Д) материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.), документальные подтверждения академической апробации результатов исследования.. При оценке НКР (Д) учитывается эффективность и качество проведенных аспирантом исследований и качество подготовленных материалов.

Оценка по подготовке НКР (Д) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

На зачёт аспирант прибывает с оформленным отчётом, заверенным научным руководителем, отзывом научного руководителя, зачётной книжкой, индивидуальным заданием и планом подготовки НКР (Д).

Зачет о подготовленной НКР (Д) проводится в форме защиты аспирантами подготовленных письменных отчетов.

По окончании подготовки НКР (Д) аспиранты сдают отчёты о НКР (Д) в отдел аспирантуры, где они хранятся в соответствии с существующими требованиями.

**7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной   
сети "Интернет"**

7.1. Основная литература.

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. – 270
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.

7.2. Дополнительная литература.

1. Кузин, Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин; под ред. В.А. Абрамова. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 c.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - Изд. 9-е, доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 c.
3. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Ю. Г. Волков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2009. - 171 c.
4. Новиков, А. М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. стер. - М. : УРСС, 2014. - 270 c.
5. Основы научных исследований : учеб. пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2011. - 269 c.
6. Стёпин, В.С. История и философии науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический Проект: Трикста, 2011.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
5. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20) к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

* Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**
* Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**
* Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома **«Библиотека Гребенникова**»
* Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист - Вью»**
* Энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**
* Полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ**

Англоязычные ресурсы:

* **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
* **Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

**8. Материально-техническая база, информационные технологии,   
программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |

**Приложение**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОГОТОВКИ**

**НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс, группа, направление

Научный руководитель

1. Сроки подготовки НКР (Д):

2. Место подготовки:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание разделов работы;  основные виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Подпись аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание на подготовку НКР (Д);**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПОДГОТОВКУ НКР (Д)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формулировка задания** | **Содержание задания, время исполнения** |
| **I** | **Цель:** |  |
|  |
|  |
| **II** | **Содержание подготовки НКР (Д)**  1. Изучить |  |
|  |
|  |
|  |
| 2. Практически выполнить: |  |
|  |
|  |
| 3. Ознакомиться |  |
|  |
|  |
| **III** | **Дополнительное задание** |  |
|  |
|  |
| **IV** | **Организационно-методические указания** |  |
|  |
|  |

1. Задание выдал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ф.И.О. подпись
3. "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
4. Задание получил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ф.И.О. подпись
6. "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
7. **Отчёт аспиранта по подготовленной НКР (Д) ;**

По завершении НКР (Д) аспирант составляет отчет по итогам НКР (Д) и представляет его на утверждение руководителю НКР (Д).

В *отчете должны быть отражены следующие вопросы:*

а) где, когда и как подготавливалась НКР (Д);

б) характеристика выполнения программы подготовки НКР (Д);

в) представленный в хронологическом порядке перечень выполненных работ и мероприятий, в которых участвовал аспирант, их краткое содержание;

г) перечень нормативных правовых актов и иных официальных документов, которые изучены и использовались в ходе подготовки НКР (Д);

д) выводы по итогам подготовленной НКР (Д).

Отчёт должен быть написан четко, разборчиво, на одной стороне листа с полями, снабжен необходимыми диаграммами, графиками и таблицами.

Отчёт составляется в бумажном виде (формата А-4, 1,5 интервала, 14 кеглем, шрифт Times New Roman, с полуторным интервалом, поля слева – 3 см. справа – 1 см. сверху и снизу – 2 см. абзац - 1,25). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЧЕТ**

**по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта**

в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подготовил

Аспирант (курс, группа, форма обучения, направление)

(подпись, дата) ФИО

Научный руководитель

ученая степень, звание (подпись, дата) ФИО

Руководитель программы

ученая степень, звание (подпись, дата) ФИО

Санкт-Петербург, 201\_

1. **Отзыв научного руководителя.**

Отзыв представляет собой составленную на бланке характеристику на аспиранта -практиканта, в которой отражаются:

-полнота и качество выполнения аспирантом программы и индивидуального задания;

- степень выполнения программы подготовки НКР (Д) и индивидуального задания, примеры наиболее качественного и добросовестного их выполнения;

- какие знания, умения и навыки приобрели аспиранты;

- как аспиранты сумели применить при подготовке НКР (Д) теоретические знания, полученные в СЗИУ РАНХиГС;

- какие вопросы программы и заданий оказались невыполненными и причины невыполнения;

- положительные моменты и недостатки в организации и проведении подготовки НКР (Д) и меры по устранению недостатков;

- характеристика деловых качеств аспиранта. Ответственность за порученное дело, самостоятельность, инициативность, организаторские способности, дисциплинированность; отметить факты нарушения дисциплины и факты, достойные поощрения;

- знание нормативных и других документов, умение пользоваться ими в работе;

- умение пользоваться ПЭВМ и соответствующим программным обеспечением;

- умение работать со служебными документами;

- предложения по оценке за подготовленную НКР (Д).

- общие итоги подготовленной НКР (Д);

- предложения по совершенствованию организации подготовки НКР (Д).

-рекомендации по использованию аспиранта после окончания обучения (по итогам подготовки НКР (Д));

Отчет подписывается научным руководителем.