

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.01.2023 18:19:43  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**БД 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

*(индекс, наименование дисциплины)*

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

*(код, наименование специальности)*

на базе основного общего образования

бухгалтер  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Разработчик: Зверкович Г.В., преподаватель ФСПО

Рецензенты:

1. Насущенко К.В., преподаватель Отд. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
ФСПО

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) введен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69

Федерального государственного профессионального стандарта «бухгалтер» введен Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 07. Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) введен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является базовой дисциплиной общего образовательного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен обладать:

**общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10),** включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** Для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов.

## **2. Объем и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	24
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

### **2.2. Тематический план и краткое содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание (лекция) Основные определения Статистика жертв в чрезвычайных ситуациях Система безопасности жизнедеятельности	1	1, 2
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>19</b>	
Тема 2. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования в природе	Содержание (лекция) Факторы и задачи выживания Подготовка к добровольному автономному существованию в природе Действия при аварии транспорта в природных условиях Аварийный запас Средства радиосвязи	3	1, 2
	Содержание (практическое занятие), в том числе: Вопросы ориентирования, обеспечения пищей, водой, огнём, организации ночлега в природных условиях. Способы подачи сигналов бедствия и описание погодных признаков Выполнение тестовых заданий	2	1, 2, 3
Тема 3. Личная безопасность	Содержание (лекция) Безопасность и животный мир Безопасность в городской среде Безопасность в путешествиях Безопасность жилища Поведение в криминальных ситуациях Безопасность в местах массового пребывания людей Безопасность в городском транспорте Безопасность автомобиля, пешехода, мотovelо Безопасность в быту Вопросы самообороны	6	1, 2
	Содержание (практическое занятие), в том числе: Выполнение тестовых заданий и защита рефератов	2	1, 2, 3
Тема 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание (лекция) Основные положения уголовного кодекса Уголовная ответственность несовершеннолетних: виды преступлений и наказаний Правила поведения в криминогенных ситуациях	2	1, 2
Тема 5. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание (лекция) Основные составляющие ЗОЖ Культура питания Вредные привычки и их профилактика Инфекционные болезни и их профилактика	2	1, 2
	Содержание (практическое занятие), в том числе: Штриховой код на товаре и Е-код. Выполнение контрольных заданий	2	1, 2, 3

<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>8</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 6. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание (практическое занятие), в том числе:</b> Классификация чрезвычайных ситуаций Виды чрезвычайных ситуаций Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера Правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера Пожары и правила поведения Средства пожаротушения Выполнение тестовых заданий	<b>4</b>	
<b>Тема 7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. РСЧС и ГО РФ</b>	<b>Содержание (лекция):</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Гражданская оборона (ГО)	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 8. Современные средства поражения и мероприятия по защите населения</b>	<b>Содержание (лекция):</b> Современные средства поражения населения и их поражающие факторы Оповещение и информирование населения. Проведение эвакуации Инженерная защита населения, территорий и населённых пунктов Аварийно-спасательные работы Подготовка населения в области Гражданской обороны (ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций Средства и методы защиты населения и территорий Правила поведения в зоне радиоактивного, химического, бактериологического заражения (загрязнения) Выполнение тестовых заданий	<b>2</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание (лекция):</b> История Вооружённых Сил Российской Федерации Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации Боевые традиции и воинские ритуалы. Боевое Знамя, почётные награды за воинские отличия Дни воинской славы России	<b>2</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>Тема 10. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание (лекция):</b> Первоначальная постановка граждан на воинский учёт Подготовка граждан к военной службе Призыв на военную службу Качества личности военнослужащего. Виды воинской деятельности. Воинская дисциплина и ответственность	<b>2</b>	

	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба Военные образовательные учреждения		
<b>Тема 11. Огневая и строевая подготовка</b>	<b>Содержание (практическое занятие), в том числе:</b>	<b>8</b>	
	Методика проведения огневой подготовки	2	
	Методика проведения строевой подготовки	2	
	Выполнение тестовых заданий	2	
	Защита рефератов	2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 12. Первая помощь: общие правила</b>	<b>Содержание (лекция):</b> Понятие первой помощи Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь Алгоритм оказания первой помощи Признаки жизни Общие правила оказания первой помощи	<b>2</b>	1, 2, 3
<b>Тема 13. Основные способы и приёмы оказания первой помощи при различных состояниях</b>	<b>Содержание (практическое занятие), в том числе:</b>	<b>6</b>	
	Первая помощь при различных травмах и ранениях	4	
	Первая помощь при кровотечениях		
	Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур		
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути и при отравлениях		
	Первая помощь при отсутствии сознания		
	Выполнение тестовых заданий и Защита рефератов		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: «Естественно-научных дисциплин», оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер;
- видеопроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

**Основные источники:**

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-



е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

#### **Дополнительные источники:**

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2020.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2020.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2020.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В.В.Смирнова. – М., 2020.

#### **Справочники, энциклопедии**

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2011.

Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2011.

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2011.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2011.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>
----------------------------	----------------------------------

	<b>оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос; демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; тестирование, устный опрос
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач.
соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач
адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач
прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач
вести здоровый образ жизни (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
оказывать первую медицинскую помощь (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, ранениях, переломах, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос
развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование
вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи (ОК 01, ОК	оценка правильности выполнения самостоятельной

02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	внеаудиторной работы
<b>Знания:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского обследования (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос, оценка
освидетельствования, призыва на военную службу (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос
предназначение, структуру и задачи РСЧС (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Темы рефератов

1. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования в природе
2. Правила поведения в различных ситуациях, угрожающих безопасности личности (на выбор)
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних
4. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера
5. Здоровье и здоровый образ жизни
6. Вредные привычки и их профилактика
7. Основы рационального питания
8. Чрезвычайные ситуации: классификация, этапы, виды
9. Чрезвычайные ситуации природного характера
10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
11. Правила поведения при ситуациях природного характера (на выбор)
12. Правила поведения при ситуациях техногенного характера (на выбор)
13. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
15. Гражданская оборона (ГО) Российской Федерации
16. Современные средства поражения населения и их поражающие факторы
17. Правила поведения в зоне заражения (загрязнения) (на выбор)
18. Вооружённые силы Российской Федерации: история, структура, руководство
19. Ордена и медали России
20. Дни воинской славы России
21. Сухопутные войска Вооружённых Сил Российской Федерации
22. Военно-морской флот России
23. Воздушно – космические силы России
24. МЧС России: история, структура, руководство
25. Воздушно-десантные войска России
26. Ракетные войска стратегического назначения России
27. Оказание первой помощи пострадавшим (на выбор)

#### ***Критерии оценки:***

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший глубокое знание материала, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу по программе; умеющий проявить творческие способности.

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание изучаемого материала, успешно выполняющий программные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допускающий погрешности в устных ответах и при выполнении практических заданий.

Однако, эти недочеты студент может самостоятельно устранить под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не способному самостоятельно их устранять и продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

## 5.2. Тестовые задания

### Тест № 1 по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. **Безопасность может быть достигнута за счет выполнения следующего действия:**

- А. Изучение предупредительных (профилактических) мер защиты от действующих факторов угрозы.
- Б. Охрана окружающей среды.
- В. Предвидеть опасность.

2. **К «золотому правилу безопасности жизни» относится:**

- А. Охрана труда.
- Б. Умение действовать при необходимости.
- В. Идентификация явных потенциальных опасностей.

3. **К факторам выживания относятся:** (возможно несколько вариантов ответа)

- А. Желание выжить.
- Б. Преодоление стрессового состояния.
- В. Способность анализировать и учитывать свои ошибки.
- Г. Обеспечение водой и пищей.

4. **К неотложным задачам выживания относится:**

- А. Рассудительность и инициативность.
- Б. Уверенность в знании местности.
- В. Преодоление стрессового состояния.

5. **При пешем турпоходе расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более:**

- А. 10 км.
- Б. 15 км.
- В. 5 км.

6. **Решение оставаться на месте аварии в природных условиях принимается при следующих обстоятельствах:** (возможно несколько вариантов ответа)

- А. Возникла непосредственная угроза жизни.
- Б. Направление на ближайший населенный пункт и расстояние до него неизвестны.
- В. Сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции.

7. **Решение об уходе с места аварии принимается в следующих ситуациях:** (возможно несколько вариантов ответа)

- А. Возникла непосредственная угроза жизни.
- Б. Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за болезни и полученных травм.
- В. Люди не могут быть обнаружены спасателями на этом месте из-за окружающей их густой растительности.

8. **Визуальный сигнал «Требуется помощь» обозначается следующим символом:**

- А. Y
- Б. V
- В. N

9. **Признаки перемены ясной погоды на пасмурную:** (возможно несколько вариантов ответа)

А. ласточки летают над землей, чайки собираются на берегу и купаются в пыли, звуки лесных птиц не слышно.

Б. муравьи прячутся в муравейники, насекомых в воздухе и на растениях не видно, пчелы возвращаются в ульи, черви выползают на поверхность земли.

В. Цветы растений широко раскрыты.

Г. Лягушки громко квакают.

10. **Признаки перемены ненастной погоды к ясной:** (возможно несколько вариантов ответа)

А. Птицы садятся на землю, в лесу слышны их звуки.

Б. осадки временами усиливаются; во время дождя появляется радуга.

В. Животные, птицы и насекомые прячутся в укрытиях.

**Тест № 2 по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. **Наиболее опасны следующие места в помещениях:** (возможно несколько вариантов ответа)

А. Проходы между секторами.

Б. Стеклопакеты и перегородки в концертных залах и торговых центрах.

В. Зрительские кресла.

2. **Если нахождение в большой группе людей неизбежно, необходимо выполнить следующие правила:** (возможно несколько вариантов ответа)

А. не надевайте галстук и шарф; лучше не брать сумок, папок, портфелей.

Б. Идти всей семьёй.

В. Не оставлять детей дома, взяв их с собой.

Г. желательно надеть обувь без шнурков и высоких каблуков.

3. **К правилам безопасного поведения в городском транспорте относятся:** (возможно несколько вариантов ответа)

А. Никогда не стойте у края платформы в метро.

Б. Если нет свободного сидячего места, постарайтесь стоять в центральном проходе.

В. не стойте около дверей.

4. **К безопасным правилам поведения пешеходов относятся:** (возможно несколько вариантов ответа)

А. Переходить улицу только на зеленый сигнал светофора.

Б. Передвигаться по тротуарам.

В. Ходить по узкому тротуару под руку или обнявшись, занимая его целиком.

5. **Находясь за рулём автомобиля, необходимо сбавить скорость, а при необходимости остановиться, приближаясь к:** (возможно несколько вариантов ответа)

А. К пешеходным переходам.

Б. К остановкам общественного транспорта.

В. К большой луже, чтобы не забрызгать прохожих.

6. **Управляя мотоциклом велосипедом или самокатом надо помнить о следующем:** (возможно несколько вариантов ответа)

- А. не ехать против движения.
- Б. держаться строго правой стороны.
- В. двигаться друг за другом.
- Г. Буксировать других и ездить самому на буксире.

7. **Бытовые происшествия со смертельным исходом могут быть вызваны:** (возможно несколько вариантов ответа)

- А. Случайными падениями.
- Б. Сном на неподготовленном месте.
- В. Кипящими жидкостями.
- Г. неосторожным обращением с оружием и домашними инструментами.

8. **Пользуясь электроприборами необходимо:** (возможно несколько вариантов ответа)

- А. Держать включенные бытовые электроприборы в ванной.
- Б. когда вы моете холодильник, другие бытовые электроприборы, меняете лампочку или предохранитель, отключите общий выключатель электричества в квартире.
- В. Пользоваться феном или электробритвой, если они мокрые или имеют оголенные токопроводящие концы или детали.
- Г. не беритесь за утюг мокрыми руками и не гладьте, стоя на полу босиком, так как в случае электрического поражения, это облегчит проход тока через тело в землю.

9. **Пользуясь домашними инструментами необходимо:** (возможно несколько вариантов ответа)

- А. Не отвлекайтесь, когда режете хлеб, колбасу или мясо.
- Б. Резать замороженное мясо или овощи, не дожидаясь, пока они оттают.
- В. всегда помнить о хрупкости стекла и связанной с ним опасности, когда соприкасаетесь с витражами, зеркалами и посудой.

### **Тест № 3 по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. **По природе возникновения чрезвычайные ситуации подразделяются на:**

- А. Природные, техногенные, экологические, биологические, социальные, антропогенные, комбинированные
- Б. Природные, техногенные, внезапные, промышленные
- В. Природные, экологические, транспортные, неизбежные

2. **Чрезвычайные ситуации мирного времени можно разделить на \_\_\_ групп:**

- А. 4
- Б. 5
- В. 6
- Г. 7

3. **К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:**

- А. Транспортные аварии, внезапное обрушение зданий, геологические опасные явления
- Б. Гидрологические опасные явления, аварии на очистных сооружениях, внезапное обрушение зданий

В. Транспортные аварии, внезапное обрушение зданий, аварии на очистных сооружениях

4. **К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:**

А. Геофизические опасные явления, геологические опасные явления, гидрологические опасные явления

Б. Природные пожары, гидродинамические аварии, инфекционная заболеваемость людей

В. Гидрогеологические опасные явления, природные пожары, аварии на очистных сооружениях

5. **Теплонарушением считается приближение температуры тела к:**

А. 37,1° С

Б. 37,8° С

В. 38,8° С

6. **Снежная лавина – это масса снега, движущаяся со скоростью:**

А. 40 – 50 м/с

Б. 45 – 60 м/с

В. 10 – 15 м/с

Г. 20 – 30 м/с

7. **Скорость распространения верхового пожара по направлению ветра достигает:**

А. 20 м/с

Б. 50 м/с

В. 100 м/с

Г. 80 м/с

8. **Сильные землетрясения по 12-ти бальной сейсмической шкале шкале достигают:**

А. 5 – 7 баллов

Б. 1 – 4 баллов

В. 8 – 12 баллов

9. **Крутой передний фронт селевой волны может быть высотой до:**

А. 10 м и более

Б. 5 м и более

В. 15 м и более

10. **Для защиты органов дыхания от аммиака можно использовать ткань, смоченную в:**

А. 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты

Б. 2-5%-ном растворе пищевой соды

11. **При авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях, связанных с транспортировкой АХОВ, опасная зона устанавливается в радиусе не менее:**

А. 100 м

Б. 50 м

В. 200 м



12. Для защиты органов дыхания от хлора можно использовать ткань, смоченную в:

- А. 2-5%-ном растворе пищевой соды
- Б. 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты

**Тест № 4 по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Система БЖД включает в себя \_\_\_ подсистем:

- А. 5
- Б. 3
- В. 7

2. РСЧС функционирует в \_\_\_ режимах:

- А. 5
- Б. 3
- В. 2

3. Гражданская оборона – это...:

А. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Б. Система, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

4. К основным видам оружия массового поражения относятся:

- А. Ядерное, химическое, зажигательное оружие
- Б. Ядерное, зажигательное, инфразвуковое оружие
- В. Ядерное, химическое, биологическое оружие

5. Основные поражающие факторы ядерного оружия:

А. ударная волна; световое излучение; проникающая радиация; радиоактивное заражение; электромагнитный импульс

Б. экзотоксины; эндотоксины

В. ударная волна; осколочное воздействие; тепловое воздействие

6. Перечислите известные Вам сигналы оповещения населения о возникновении непосредственной опасности:

\_\_\_\_\_

7. Сколько этапов включает в себя проведение аварийно-спасательных работ:

- А. 5
- Б. 3
- В. 7
- Г. 4

8. Лицевые части противогазов имеют следующие размеры:

- А. 0; 1; 2; 3; 4
- Б. 1; 2; 3; 4; 5

В. 52; 53; 54; 55; 56

**9. Подбор защитных плащей проводят по росту человека:**

- А. Первый рост – до \_\_\_ см
- Б.; Второй рост – от \_\_\_ см до \_\_\_ см
- В. Третий рост – от \_\_\_ см до \_\_\_ см
- Г. Четвёртый рост – от \_\_\_ см до \_\_\_ см и выше

**10. Подбор чулок ОЗК проводят по размеру обуви:**

- А. Первый рост – до \_\_\_ размера обуви
- Б. Второй рост – для \_\_\_ размера обуви
- В. Третий рост – для \_\_\_ размера обуви

**11. При нахождении в зоне умеренного радиоактивного заражения можно выходить из дома в первые сутки не более чем на:**

- А. 2 часа
- Б. 1 час
- В. 4 часа
- Г. 3 часа

**12. При нахождении в зоне опасного радиоактивного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах не менее:**

- А. Трёх суток
- Б. Двух суток
- В. Одних суток
- Г. Четырёх суток

**5.3. Контрольная работа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**I Вариант**

1. Решение оставаться на месте аварии в природных условиях принимают при следующих обстоятельствах:

2. Если нахождение в большой группе людей неизбежно, нужно постараться выполнить следующие правила:

3. За совершение каких преступлений могут быть привлечены к уголовной ответственности лица, достигшие к моменту совершения преступления 14-ти лет:

4. Основные составляющие здорового образа жизни:

5. Как «читать» штриховой код на товаре (для примера – 5601721110013).

**II Вариант**

1. Решение об уходе с места аварии в природных условиях принимается в следующих ситуациях:

2. Если вы оказались на митинге, то нужно постараться следовать следующим рекомендациям:

3. Какие виды наказаний применяются к несовершеннолетним:

4. Признаки инфекционных болезней:

5. Как «читать» штриховой код на товаре (для примера – 5601721110013).

#### **5.4. Вопросы для промежуточной аттестации по предмету: «Основы Безопасности Жизнедеятельности»**

1. **Обеспечение безопасности человека при автономном существовании в природной среде:** порядок подготовки к автономному существованию; состав носимого аварийного запаса; порядок работы со средствами связи.

2. **Выживание в природной среде:** определение выживания; факторы выживания; неотложные и важнейшие задачи выживания.

3. **Порядок действий в случае аварийной ситуации в природной среде:** порядок первичных действий при аварии транспортного средства; обстоятельства, при которых принимаются решения оставаться на месте аварии или об уходе с места аварии.

4. **Правила поведения в ситуациях криминогенного характера:** как не стать жертвой преступления на улице и в вечернее время; как избежать неприятных ситуаций в подъезде; правила поведения, позволяющие избежать насилия.

5. **Безопасное поведение в криминогенных ситуациях:** определение криминогенной ситуации; главные цели в случае возникновения криминогенной ситуации; классификация криминогенных ситуаций в зависимости от места их возникновения; основное правило и главное условие безопасного поведения в условиях криминогенных ситуаций.

6. **Безопасность в местах массового пребывания людей:** правила поведения в местах большого скопления людей; безопасность на концерте; поведение на митинге.

7. **Уголовная ответственность несовершеннолетних:** возрастные категории, когда наступает уголовная ответственность; преступное поведение и бездействие; умышленное преступление и преступление, совершенное по неосторожности; лицо, которое не подлежит уголовной ответственности и состояния человека, которые не являются обстоятельствами, смягчающими вину; классификация преступлений, предусмотренная Уголовным Кодексом в зависимости от характера и степени общественной опасности преступного деяния.

8. **Виды наказаний в уголовном праве Российской Федерации:** субъект преступления; преступления, за совершение которых, наступает уголовная ответственность с 14-летнего возраста; виды наказаний, которые применяются к несовершеннолетним и их особенности; принудительные меры воспитательного воздействия.

9. **Чрезвычайные ситуации и их классификация:** определение чрезвычайной ситуации; классификация в зависимости от источника возникновения; классификация в зависимости от количества пострадавших людей, от размера, причиненного материального ущерба и границ зон распространения поражающих факторов.

10. **Порядок действий в случае природных чрезвычайных ситуаций:** группы чрезвычайных ситуаций природного характера; порядок действий при стихийном бедствии геологического (землетрясение), метеорологического (ураган, буря), гидрологического (наводнение) характера и природных пожарах (лесной, торфяной, степной).

11. **Порядок действий в случае техногенной чрезвычайной ситуации:** классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера; порядок действий в случае аварий с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и радиоактивных веществ.

12. **Первичные средства пожаротушения:** дайте определение понятия «первичные средства пожаротушения»; перечень первичных средств пожаротушения, их назначение и способы их применения; подручные средства для тушения пожаров, способы их применения.

13. **Здоровый образ жизни:** определение понятия ЗОЖ; основные составляющие ЗОЖ; правила здорового питания; основные принципы рационального питания; двигательная активность человека; закаливание организма; вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек.

14. **Инфекционные болезни:** определение понятий «инфекция и инфекционная болезнь»; классификация микроорганизмов; виды основных инфекционных болезней человека; признаки инфекционных болезней; периоды развития инфекционных болезней; эпидемия и пандемия; механизмы передачи инфекционных болезней; пути и условия передачи инфекции.

15. **Иммунитет и профилактика инфекционных болезней:** иммунитет и антигены; органы иммунной системы; пути появления иммунитета; виды иммунитета; профилактика инфекционных заболеваний – первичная и вторичная, специфическая и неспецифическая.

16. **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):** предназначение РСЧС; задачи РСЧС; структура РСЧС; силы и средства постоянной готовности; органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; силы МЧС России; режимы функционирования РСЧС; уровни реагирования.

17. **Основные мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:** перечень основных мероприятий по защите от ЧС; основные направления деятельности РСЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС; основные цели мониторинга и прогнозирования ЧС; типичные причины ЧС техногенного характера; предупреждение ЧС; мероприятия по предупреждению и уменьшению последствий ЧС.

18. **Оружие массового поражения – ядерное оружие:** предназначение ОМП; ядерное и термоядерное оружие; виды ядерных боеприпасов; поражающие факторы ядерного взрыва; способы защиты.

19. **Оружие массового поражения – химическое оружие:** предназначение ОМП; определение химического оружия; группы отравляющих веществ по характеру действия на организм человека; основы противохимической защиты; понятие о дегазации и санитарной обработке.

20. **Оружие массового поражения – бактериологическое оружие:** предназначение ОМП; определение бактериологического оружия; бактериальные средства и их характеристика; бактериальные средства ведения войны; особенности бактериологического оружия; основы защиты от бактериологического оружия; понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

21. **Структура Вооруженных Сил России:** Верховный главнокомандующий; Министерство обороны; Генеральный штаб; виды войск Вооруженных Сил РФ; рода войск ВС РФ; специальные войска.

22. **Призыв в Вооруженные Силы Российской Федерации:** постановка на воинский учет; кто подлежит призыву; сроки весеннего и осеннего призыва в армию; срок службы в армии..

23. **Этапы призыва в Вооруженные Силы Российской Федерации:** порядок вручения повестки в военкомат; медицинская комиссия в военкомате; решения призывной комиссии; распределение на службу в армию.

24. **Призыв граждан на военную службу:** граждане, подлежащих призыву на военную службу; освобождение от призыва на военную службу; отсрочка от призыва граждан на военную службу; порядок оформления отсрочки от призыва на военную службу.

25. **Воинские ритуалы и традиции ВС РФ:** воинский коллектив; классификация воинских традиций; боевые традиции; Боевое Знамя воинской части; воинские ритуалы.

26. **Воинские должности и звания:** воинские должности; составы военнослужащих; войсковые воинские звания; корабельные воинские звания.

27. **Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации:** Устав внутренней службы ВС РФ; Дисциплинарный устав ВС РФ; Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ; Строевой устав ВС РФ.

28. **Первая медицинская помощь:** определение первой медицинской помощи; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по оказанию первой помощи; общие правила оказания первой помощи.

29. **Признаки жизни как показатели состояния человеческого организма:** признаки жизни - важнейшие критерии оценки; признаки обморока; алгоритм оказания первой помощи при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения.

30. **Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца):** клиническая смерть; порядок оказания первой помощи.