

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.01.2023 18:19:43  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**БД 05 «История»**

*(индекс, наименование дисциплины)*

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

*(код, наименование специальности)*

на базе основного общего образования

**бухгалтер**  
*(квалификация)*

**Очная**  
*(форма обучения)*

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Разработчик: Зверкович Г.В., преподаватель ФСПО

Рецензенты:

Насущенко К.В., преподаватель ФСПО

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01.

«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл;

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Задачи изучения истории:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном и многоконфессиональном обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
  - владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);
  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
  - определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Для специальности (38.02.01) «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 78 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>78</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>78</b> |
| <b>в том числе:</b>   |           |
| Лекции  | 40        |
| практические занятия  | 38        |
| контрольные работы  |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            |           |
| индивидуальные задания  |           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов                       | Уровень освоения |
|---|--|-----------------------------------|------------------|
| <p><b>Тема 1.</b> Образование государства Русь.</p>                 | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Три ветви славян. Границы расселения славян. Восточные славяне в древности и их территория. Соседи восточных славян. Занятие восточных славян. Союзы восточных славян. Рождение государства. Русь и первые русские князья. Две теории образования Руси. Военные походы Святослава. Определение слов: община, вече, князь, полюдь, вотчина.</p> <p>2. Расцвет Древней Руси. Князь Владимир и Крещение Руси. Причины, приведшие к Крещению Руси. Последствия Крещения Руси. Социальная структура Древней Руси. Города Древней Руси. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Княжеские междоусобицы. «Русская Правда». Владимир Мономах. Съезд в Любече. Усиление власти киевского князя. Храмы Древней Руси.</p> | <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> | <p><b>1</b></p>  |
| <p><b>Тема 2.</b> Раздробленность Руси и монголо-татарское иго.</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины и последствия раздробленности Руси. Рост и усиление городов на Руси. Экономическое развитие Руси. Культура и быт Древней Руси: особенность культуры, письменность и литература, архитектура, жизнь знати и простого народа. Удельные княжества Руси. Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Внутренняя и внешняя политика княжеств, правители.</p> <p>2. Монголо-татарское нашествие на Русь. Чингисхан и его завоевательные походы. Первое боестолкновение русичей и монголо-татар – битва на Калке в 1223 г. Походы Батые на Русь в 1237-1242 гг. Русь под ордынским игом. Причины порабощения</p>   | <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> | <p><b>2</b></p>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>Руси.<br/>3. Отражение угрозы с Запада. Невская битва 1240 г. Ледовое побоище 1242 г.<br/>Внешняя политика Александра Невского.</p>  | 2  |   |
| <p><b>Тема 3.</b> Образование и становление единого Русского государства.</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Предпосылки к объединению. Борьба за лидерство между Москвой и Тверью. Правление Ивана Калиты. Иван Калита и православная церковь.</p> <p>2. Наследники Ивана Калиты. Начало правления Дмитрия Донского. Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва и её итоги.</p> <p>3. Объединение русских земель вокруг Москвы. Правления Василия I и Василия II Тёмного. Церковные дела. Начало правления Ивана III. Рождение Русского дворянства. Усиление значимости Великого князя Московского Ивана III после наименования его царём. Первая русская национальная идея: «Москва – третий Рим, второй Царьград». Судебник Ивана III. Присоединение Новгорода. Стояние на реке Угре и падение ордынского ига в 1480 г. Правление Василия III. Окончательное объединение русских земель Москвой. Войны с Казанью, ливонским Орденом, Литвой, Швецией. Строительство города-крепости Ивангород (1492) и выход России на Балтийское море. Набеги крымчан на русские земли. Усиление царской власти во время правления Василия III. Строительство храмов и соборов в русских городах. Каменное зодчество.</p> | <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | 2 |
| <p><b>Тема 4.</b> Царствование Ивана IV (Ивана Грозного)</p>                  | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Правление Елены Глинской. Фаворит великой княгини – Иван Овчина-Телепнёв-Оболенский и его репрессии против знати. Денежная реформа и появление единого образца – копейки. Боярское правление. Борьба за власть бояр Шуйских. 16 января 1547 г. начало царствования Ивана Грозного. Народное восстание в Москве в 1547 г. Царь и группа приближённых лиц (князь Курбский, дворянин Адашев, протопоп Сильвестр). Избранная рада. 1549 г. первый Земский собор. Появление органов</p>   | <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p>          | 2 |

|                                      |  |  |          |
|--------------------------------------|--|--|----------|
|                                      | <p>центрального управления – приказов.</p> <p>2.Ливонская война и внешняя политика при Иване Грозном. Присоединение Поволжья. Взятие Казани в 1552 г. Присоединение Астрахани в 1556 г. Войны с Крымским ханством. 1558 г. начало Ливонской войны. Победы на начальном этапе. Коалиция международных сил против России. Поражение в войне. Ям-Запольский мир 1582 г. и Плюсское перемирие 1583 г. «Покорение» Ермаком Сибири.</p> <p>3.Опричнина 1565 г. Предпосылки и причины. Опричники. Последствия опричнины. Юрьев день.</p> <p>4.Итог правления Ивана Грозного. Царь Фёдор Иванович. Борис Годунов: путь к власти. Внешняя политика при России при Борисе Годунове. Война со Швецией 1590 г. Утверждение патриаршества 26 января 1589 г. Смерть царевича Дмитрия. Крепостное право. Воцарение Годунова.</p>  | <p>2</p> <p>2</p>                          |          |
| <p><b>Тема 5. Смутное время.</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. «Великое разорение» и смерть Бориса Годунова. Первый самозванец – Лжедмитрий I и его бракосочетание с Мариной Мнишек. Заговор против самозванца. Глава заговорщиков князь Василий Шуйский. Правление Василия Шуйского. Восстание Василия Болотникова. Новый самозванец Лжедмитрий II (тушинский вор). Воевода Михаил Скопин-Шуйский и его военные победы над Лжедмитрием II. Свержение Василия Шуйского и правление «семибоярщины».</p> <p>2.Первое ополчение во главе с Прокопием Ляпуновым, князем Дмитрием Трубецким и атаманом Иваном Заруцким. Призыв Патриарха Гермогена к борьбе против интервентов. Разногласия среди лидеров ополчения. Распад первого ополчения. Второе ополчение во главе с Мининым и Пожарским.</p> <p>3.Освобождение Москвы от польских захватчиков 21 декабря 1612г. Окончание смуты и избрание на царство Михаила Романова 11 июля 1613г. Начало правления династии Романовых.</p> | <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> |

|  |   |  |                         |
|--|---|--|-------------------------|
| <p><b>Тема 6.</b> Правление Михаила Фёдоровича Романова.</p> | <p align="center"><b>Содержание</b></p> <p>1.Конец Смуты и первые годы царствования. Казацкие бунты и последствия Смуты. Столбовской мир со Швецией 27 февраля 1617 г. Начало возрождения хозяйства страны. Заседание земских соборов. Платежи и налоги для крестьян и землевладельцев. Усиление крепостничества. Новое в экономике: рост городов, торгово-ремесленные поселения (посады), появление и развитие мануфактур. Всероссийский национальный рынок. Рост внешней торговли. Проблемы внешней политики: Крымское ханство и русско-польская война 1632-1634 гг. Итоги правления Михаила Фёдоровича.</p>  | <p align="center"><b>2</b></p> <p align="center">2</p>   | <p align="center">2</p> |
|  | <p align="right"><b>Всего за 1 семестр</b></p>  | <p align="center">32</p>   |                         |
|  | <p align="center"><b>2 СЕМЕСТР</b></p>  |  |                         |
| <p><b>Тема 7.</b> Царствование Алексея Михайловича</p>       | <p><b>Содержание</b></p> <p>1.Личность правителя. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича. Разногласия между старой и новой элитой (бояре и дворяне).</p> <p>2.Городские восстания 1648-1659 гг. «Соляной бунт». «Медный бунт». Восстание Степана Разина.</p> <p>3.Воссоединение Украины и России. Богдан Хмельницкий. Переяславская Рада. 8января 1654 г. Русско-польская война 1654-1667 гг. Русско-шведская война 1656-1661 гг. Русско-турецкая война 1676-1681 гг. Освоение Сибири. Выход на китайскую границу.Преобразование в царствование Алексея Михайловича. Преобразования в армии и первые полки «нового строя». Экономическая политика. Патриарх Никон и</p> | <p align="center"><b>4</b></p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">2</p> |                         |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | раскол в Русской православной церкви. Культура России XVII века: литература, архитектура, живопись. Нарастающий процесс обмирщения русской культуры.  |   |  |
| <b>Тема 8.</b> Россия в годы правления Петра I | <p><b>Содержание</b></p> <p>1.Россия в годы царствования Фёдора Алексеевича и правление Софьи Алексеевны. Царь Фёдор Алексеевич. Реформы в налоговой и финансовой системах. 1678 г. всеобщая перепись населения. Царевна Софья и стрелецкий бунт 1682 г. Внешняя политика Софьи: заключение «вечного мира» с Польшей 1686 г., войны с Крымским ханством и Польшей. Юность Петра I и конец правления Софьи.</p> <p>2.Начало самостоятельного правления Петра I. Азовский поход. «Великое посольство». Стрелецкий бунт 1698 г. Создание профессиональной армии. Строительство военно-морского флота и преобразования в армии. Сподвижники Петра I: Меншиков, Апраксин, Лефорт, Головин, Шеин, Голицын, Синявин.</p> <p>3.Начало Северной войны. Нарвская трагедия 19 ноября 1700 г. 16 мая 1703 г. основание Санкт-Петербурга. Перелом в Северной войне. 27 июня 1709 г. Полтавское сражение. 1702-1703 гг. – строительство Балтийского флота. Первая крупная победа русского флота – Гангутское сражение в 1714 г. Поражение Швеции в войне с Россией и подписание Ништадского мирного договора в 1721 г. Пётр I провозглашён императором, а Россия становится империей.</p> <p>4.Преобразования Петра I. Учёба у Запада. Развитие образования: создание инженерных, ремесленных и морских учебных заведений. Новые правительственные учреждения. Сенат. 11 коллегий. Синод. Преображенский приказ. Фискалы и прокуратура. Областное управление: губернии и провинции. Табель о рангах. Строительство заводов и мануфактур. Усиление крепостничества. Подушная перепись населения в 1718 г. Восстание Кондратия Булавина в 1708 г.</p> | <p><b>4</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |  |
| <b>Тема 9.</b> Эпоха дворцовых переворотов.    | <p><b>Содержание</b></p> <p>1.Россия после Петра I. Царствование Екатерины I. Пётр II. Правление Анны Петровны. «Бироновщина». Крымские походы русской армии под командованием</p>  | <p><b>2</b></p> <p>2</p>                            |  |

|   |  |                          |   |
|---|--|--------------------------|---|
|   | фельдмаршала Миниха. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне и внешняя политика императрицы. Полководец П.А. Румянцев. Экономические преобразования и земельная реформа 1754 г. Правление Петра III. Манифест о «дворянской вольности». Дворцовый переворот летом 1762 г. и приход к власти Екатерины II.  |                          |   |
| <b>Тема 10.</b> Россия во второй половине XVIII века. | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Внутренняя политика в период царствования Екатерины II. Комиссия по составлению нового Уложения. Усиление крепостнического гнёта. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773-1775 гг. Внутренняя политика императрицы после подавления восстания Пугачёва. Губернская реформа. Преобразования в армии и флоте. Царствование Павла I.</p> <p>2. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Русско-турецкие войны: 1768-1774, 1787-1791 гг. Присоединение Крыма к России 1783 г. Русско-шведская война 1787-90 гг. Раздел Польши и польские восстания. Борьба с последствиями Французской революцией. Новые границы империи.</p>   | 2<br>1<br><br>1          | 2 |
| <b>Тема 11.</b> Россия в первой половине XIX века.    | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Дворцовый переворот в марте 1801 г. Начало правления Александра I. Планы и первые преобразования. Создание министерств. Указ «О вольных хлебопашцах». М.М. Сперанский и его реформы. Внешняя политика России до 1812 г. Лавирование России между Англией и Францией. Русско-шведская война 1808-09 гг. – последняя война в истории обеих держав. Присоединение Финляндии к России.</p> <p>2. Отечественная война 1812 года. Причины войны. Начало войны. Отход русской армии вглубь страны. Бородинское сражение. Оставление Москвы. Партизанское движение на оккупированной территории. Отступление, а затем и бегство Наполеона. Заграничные походы русской армии. 19 марта 1814 г. вступление союзных войск в Париж. Венский конгресс 1815 г. и «Священный союз».</p> <p>3. Внутренняя политика Александра I в последние годы царствования. «Аракчеевщина». Военный министр А.А. Аракчеев. Усиление реакции.</p> | 4<br>1<br><br>2<br><br>1 | 2 |

|   |   |  |          |
|---|---|--|----------|
| <p><b>Тема 12.</b> Правление Николая I.</p>                         | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Возникновение тайных обществ. Северное и Южное ячейки декабристов. Восстание декабристов. Ход развития восстания. Итоги восстания.</p> <p>2. Внутренняя политика Николая I. Попытки преобразований. Крестьянский вопрос. Финансы и реформы Канкрин. Политика в области образования. Граф Уваров и его национальная идея. III Отделение. Общественная мысль в годы царствования Николая I. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Первые русские социалисты. А.И. Герцен и его дальнейшее влияние на политическую жизнь России.</p> <p>3. Внешняя политика при Николае I. Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией. Пролог к Крымской войне. Крымская война 1853-56 гг. Оборона Севастополя. Поражение в Крымской войне и территориальные потери России.</p> | <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>2</p> |
| <p><b>Тема 13.</b> Русская культура в первой половине XIX века.</p> | <p>1. Развитие науки. Путешественники и первооткрыватели. Печать и литература. Архитектура и живопись. Театр. Музыка.</p>   | <p><b>2</b></p>                            |          |

|  |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
| <p><b>Тема 14.</b> Пореформенная Россия (60-90-е годы)</p>                 | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Отмена крепостного права 19 февраля 1861 г. Условия освобождения крестьян. Земства и городские думы. Судебная реформа. Всеобщая воинская повинность. Реформы в области образования и печати.</p> <p>2. Общественное движение в годы правления Александра II. Либералы. Народничество. Анархисты. Народнические организации. «Земля и воля». Появление социал-демократов. Борьба рабочих за свои права. «Морозовская стачка».</p> <p>3. Внешняя политика в годы правления Александра II. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Министр иностранных дел А.М. Горчаков. Русско-турецкая война 1877-78 гг. и освобождение балканских стран от турецкой зависимости. Сан-Стефанский договор 1878 г. и Берлинский конгресс 1878г. Присоединение Казахстана и Средней Азии.</p> <p>4. Россия во время правления Александра III. Убийство народовольцами Александра II. Начало правления Александра III. Контрреформы. Внешняя политика Александра III. Царь-миротворец. «Вся Европа ждёт, что скажет русский царь».</p> | <p><b>4</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p><b>2</b></p> |
| <p><b>Тема 15.</b> Культура и наука России во второй половине XIX века</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Развитие образования и науки. Путешественники и развитие географических знаний. Журналистика и книгоиздательское дело. Изобразительное искусство. Русский театр. Литература. Музыка.</p>  | <p><b>2</b></p> <p>2</p>                            | <p><b>2</b></p> |

|   |  |   |                 |
|---|--|---|-----------------|
| <p><b>Тема 16.</b> Россия на рубеже XIX-XX веков. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война.</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1.Николай II и его внутренняя политика. Укрепления самодержавия. Оппозиция власти: эсеры, меньшевики, большевики, социал-демократы. Рабочее движение. Крестьянские волнения.</p> <p>2.Внешняя политика при Николае II. Русско-японская война 1904-05 гг. Подвиг крейсера «Варяг». Оборона Порт-Артура. Цусимская трагедия. Портсмутский мирный договор. Причины поражения России.</p> <p>3.Революция 1905-07 гг. Причины революции. Начало революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Кульминация революции – бои в Москве. Спад и итоги революции. Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма. Столыпинские реформы и экономическая политика. П.А. Столыпин и его взгляды.</p> <p>4.Первая мировая война. Внешняя политика России накануне Первой мировой. Начало войны. Боевые действия 1915-16 гг. «Брусиловский прорыв» в июне 1916 г. Затяжная война и её итоги.</p> | <p><b>4</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p><b>2</b></p> |
| <p><b>Тема 17.</b> Революции и Гражданская война в России.</p>                                      | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Февральская революция 1917 года. Экономический кризис осенью 1916 года. Зима 1917 стачки и демонстрации. Госдума – главный штаб буржуазной революции. 2марта 1917 г Николай II отрекается от престола.Двоевластие – Временное правительство против большевиков. События 3-5 июля 1917 г. Конец двоевластия. Выступление Корнилова. Большевизация Советов. Октябрьская революция в Петрограде. Кровавые события октября 1917 г. в Москве. Причины победы большевиков.</p>  | <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>                   | <p><b>2</b></p> |

|   |  |                              |                 |
|---|--|------------------------------|-----------------|
|   | <p>2.Формирование советского правительства. Первые декреты новой власти. Новые государственные структуры. Президиум ВЦИК и Совет Народных Комиссаров (СНК). Создание ВЧК. Экономическая политика большевиков. Предпосылки к Гражданской войне: разгон Учредительного собрания и Брестский мир. Гражданская война в России. Белые и Красные. Весна 1918 г начало военной интервенции России Антантой и германскими войсками. Май 1918 г восстание в Сибири австро-венгерских пленных. Политика «военного коммунизма». Второй этап Гражданской войны с конца 1918 г и до начала 1920 г. Завершающий этап Гражданской войны: в ноябре 1920 г. Красная Армия берёт Крым, декабрь 1920 г. Причины победа большевиков в Гражданской войне. Советско-польская война 1920-1921 гг.</p> |                              |                 |
| <p><b>Тема 18.</b>Советская Россия в 20-е годы.</p> | <p><b>Содержание</b><br/> 1.Причины новой экономической политики. НЭП и его сущность. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание 1921 года. Образование СССР. Внешнеполитическое положение СССР в 20-е годы. Рапальский договор с Германией.</p>  | <p><b>2</b></p>              | <p><b>2</b></p> |
| <p><b>Тема 19.</b> СССР в 30-е годы.</p>            | <p><b>Содержание</b><br/> 1.Внутриполитическая борьба. Начало индустриализации и первые Пятилетки. Коллективизация сельского хозяйства. И.В. Сталин: личность и государственный деятель. Советская идеология. Политические репрессии. Класс управленцев – «номенклатура». Распределительные механизмы. Итоги индустриализации. Отношение власти к интеллигенции. Советская наука.Внешняя политика СССР в 30-е годы. Вступление СССР в Лигу Наций. Борьба за коллективную безопасность. Англо-франко-советские переговоры в 1939 г. Пакт о ненападении между СССР и Германией. Участие СССР в военных конфликтах на Дальнем Востоке. Советско-финская война.</p>  | <p><b>2</b><br/><b>2</b></p> | <p><b>2</b></p> |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>Тема 20.</b> Великая Отечественная война. | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |  |
|  | 1. Причины войны. Первый период ВОВ. Планы, цели сторон. Нападение Германии на СССР и начало войны. Мероприятия по организации отпора врагу. Причины поражения Красной Армии. Оборонительные сражения осенью 1941 г. и контрнаступление РККА в декабре 1941 г. под Москвой.   | 2         |  |
|  | 2. Второй период ВОВ. Военные действия летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Поражение немцев и их союзников под Сталинградом – начало коренного перелома в ходе всей войны. Битва на Курской дуге. Партизанское движение в тылу врага. Антигитлеровская коалиция.   | 2         |  |
|  | 3. Третий и четвёртый период ВОВ. Военные операции 1944-45 гг. 27 января 1944 г. полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады. Апрель 1945 г. встреча союзников по антигитлеровской коалиции на реке Эльба. Битва за Берлин. 8 мая 1945 г. немцы подписывают акт о безоговорочной капитуляции. Крымская и Потсдамская конференции. Война с Японией. Итоги, последствия и уроки II мировой войны. Послевоенное мироустройство. | 2         |  |
|  | <b>Итого за 2 семестр</b>   | <b>46</b> |  |
|  | <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>78</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

| <b>Вид учебной работы</b>      | <b>Формат проведения</b>                |
|--------------------------------|---|
| Лекционные занятия             | Частично с применением ДОТ              |
| Практические занятия           | Частично с применением ДОТ              |
| Самостоятельная работа         | Частично с применением ДОТ              |
| Текущий контроль               | Частично с применением ДОТ              |
| Промежуточная аттестация       | Контактная аудиторная работа            |
| <b>Формы текущего контроля</b> | <b>Формат проведения</b>                |
| Практические задания           | Частично с применением ДОТ              |
| Работа с контурной картой      | Контактная аудиторная работа            |
| Доклады                        | Частично с применением ДОТ              |
| Опрос                          | Частично с применением ДОТ              |
| Индивидуальный проект          | Частично с применением ДОТ              |
| Тестирование                   | В системе дистанционного обучения (СДО) |

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с пятью рабочими поверхностями, столы и стулья для учеников, стол и стул для преподавателя,

Технические средства обучения: наглядные пособия (набор исторических карт), презентационное оборудование, ноутбук, колонки, видеопроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для учащихся:

1. Артемов В. В. История Отечества: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 23-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 384 с.
2. История новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией В. Л. Хейфеца. - Москва: Юрайт, 2019. - 345 с.
3. Загладин Н.В. Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014.
4. Улунян А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни. – М.: Просвещение, общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014.
5. История: Россия и мир: 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / Волобуев О.В., Клоков В.А, Пономарев М.В., Рогожкин В.А. - 8-е изд. - М.: Дрофа, общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014.
6. История: Россия и мир: 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / Волобуев О.В., Клоков В.А, Пономарев М.В. Рогожкин В.А. - М.: Дрофа, общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014.
7. История России с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л. Андреев, И.Н. Данилевский, В.В. Кириллов; под ред. И.Н. Данилевского, О.В. Волобуева. – 3-е изд., - М.: Мнемозина, 2014

Для преподавателей:

1. Игнатов А.В. Методическое пособие к учебнику О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина Россия и мир. 10 класс. – М.: Дрофа, 2015.
2. Игнатов А.В. Методическое пособие к учебнику О. В. Волобуева, В. А.

- Клокова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина Россия и мир. История XX века. 11 класс. – М.: Новый учебник, общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014.
3. Гомола А.И. История государства и права России: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014.
4. Дуда М.Ю. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах. – М.: Кузьма, Современная школа, общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014.
5. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ЭКСМО, общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014.
6. Дорожкина Н.И. Современный урок истории: использование мультимедийных презентаций: 5-11 класс. – М.: ВАКО общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014.
- Ресурсы сети Internet:
- Некоторые интернет-ресурсы по истории до начала XIX века
- <https://ruxpert.ru/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://oldrus.by.ru/>
- <http://infofolio.asf.ru/>
- <http://janaberestova.by.ru/resources.html>
- <http://avorhist.narod.ru/>
- <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://fershal.narod.ru/>
- <http://fershal.narod.ru/Memories/Links.htm>
- <http://rus-sky.com/>
- <http://www.hronos.km.ru/>
- <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/www.dvaveka.pp.ru>
- <http://vivovoco.nns.ru/VV/PAPERS/NYE/EIDELMAN.HTM>
- <http://narovol.narod.ru/>

Некоторые интернет-Некоторые интернет-ресурсы по истории XIX – начала XXI века

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://fershal.narod.ru/>

<http://fershal.narod.ru/Memories/Links.htm>

<http://www.geocities.com/>

<http://www.hronos.km.ru/>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.cominf.ru/romanovs/>

15

<http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Умения:</b>  |   |
| объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;                                      | Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет |
| - владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика)                         | Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                      | Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.               |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.               |
| - основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до начала XXI в.                           | Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.               |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;  | Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или                                |

|  |   |
|--|---|
|  | вопросно-ответная форма, зачет  |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира; | Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  | Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет |
| <b>Знания:</b>   |   |
| - основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до начала XXI в.  | Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.               |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;   | Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  | Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.               |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  | Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  | Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.               |

## **5. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.