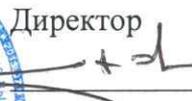


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.02.2022 15:27:13
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ



Директор

А.Д. Хлутков
14 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом СЗИУ РАНХиГС
Протокол от «14» апреля 2022 г. № 10

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Дисциплина и охрана труда на производстве»**

Санкт-Петербург, 2022

Разработчик Учебно-консультационный центр управления государственными, муниципальными и регламентированными закупками

Согласовано с Комитетом по труду занятости населения Санкт-Петербурга (Письмо №01-15-925/2201 от 26.01.2022г)

Руководитель структурного подразделения
канд. экон. наук, директор УКЦ УГМРЗ
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

А.Ю. Кулев
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета ФДПО «26» ноября 2021 г., протокол №4.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика программы.....	4
1.1.Цель реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	5
1.5. Форма обучения и срок освоения	7
1.6. Период обучения и режим занятий	7
1.7. Документ о квалификации	8
2. Содержание программы	8
2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Учебный план	9
2.3. Содержание программы по разделам.....	11
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	14
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	16
4. Оценка качества освоения программы	17
Приложение 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)	

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дисциплина и охрана труда на производстве» - совершенствование существующих и приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области охраны труда, приобретение и углубление теоретических и практических знаний.

Программа разработана в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по дополнительному профессиональному образованию, реализация программы организована для отдельных категорий граждан:

- граждане в возрасте 50 лет и старше, граждан предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:
- граждан, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- граждан, которые с даты выдачи им документа об образовании (квалификации) не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- граждан, находящихся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо сокращением штата или численности работников организации);
- граждан, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году, обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по полученной профессии (специальности).

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дисциплина и охрана труда на производстве» разработана учебно-консультационным центром управления государственными, муниципальными и регламентированными закупками на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (последняя редакция);
2. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 N 473 (ред. от 16.09.2021) "Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации";
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);
4. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 "О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации";
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2019 г. N 618 Об Утверждении положения о прохождении служебной стажировки государственными гражданскими служащими Российской Федерации;

5. Приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 N 680 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2020 N 58837);

6. Приказ Минтруда России от 22.04.2021 N 274н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 N 63604);

8. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года;

11. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02-835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

При разработке программы были использованы методические рекомендации:

1. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

2. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381;

3. Министерство образования и науки Российской Федерации Письмо от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК (совершенствуются) или трудовые функции ПСК (формируются)	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-управленческая	ОПК-2 ¹ Способность обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры	Знает основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры	Умеет обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах	Имеет практический опыт профессиональной деятельности обеспечения безопасности человека и

¹ Приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 N 680 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2020 N 58837)

	безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	безопасности и концепции рискориентированного мышления	культуры безопасности и оценки профессиональных рисков	сохранения окружающей среды на основе принципов безопасности и оценки профессиональных рисков
	ОПК-3 ¹ Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	Знает требования нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности окружающей среды и охраны труда	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	Имеет практический опыт профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности с учетом обеспечения соответствия работ требованиям экологической безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда.
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПСК-1 ² Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	Знает правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда	Умеет пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда	Осуществляет мониторинг законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда
УК – универсальные компетенции				
Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	
УК-1 ¹ Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением	

¹ Приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 N 680 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2020 N 58837)

² Приказ Минтруда России от 22.04.2021 N 274н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 N 63604)

	принципы критического анализа.	проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-8 ¹ Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности	Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

1.4. Категория слушателей

Требования к слушателям программы:

к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Форма обучения и срок освоения

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Срок освоения (в час.) – 72 акад. ч., в т.ч.:

контактная работа – 4 акад. ч.;

с применением ЭО и ДОТ- 67 акад. ч.

¹ Приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 N 680 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2020 N 58837)

итоговая аттестация с применением ЭО – 1 академический час.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 9 дней.

Режим занятий – 5 дней в неделю, не более 8 академических часов в день, время проведения занятий: 9:30-16:40.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения – 9 дней					
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
УЗ, УЗ ЭО	УЗ ДОТ, УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО
7 день	8 день	9 день			
УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО, ИА ЭО			

УЗ – учебные занятия;

УЗ ЭО – учебные занятия с применением электронного обучения;

ИА ЭО – итоговая аттестация с применением электронного обучения.

2.2. Учебный план

Таблица 3

Учебный план – вариант 1

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час.)	Итоговая аттестация	Код компетенции
			Всего	Лекции/ в интерактивной форме	В том числе				Всего	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
					Лабораторные занятия (практикум) в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Требования охраны труда	35	4	4					31	4		27						ОПК-3 ПСК-1 ПСК-2
2.	Дисциплина труда и внутренний трудовой распорядок	36							36	8		28						ОПК-2 УК-8
	Итого:	71	4	4					67	12		55						
	Итоговая аттестация:	1							1								Э(Д)	
	Всего:	72	4	4					68	12		55						

Таблица 4

Учебный план – вариант 2

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час.)	Итоговая аттестация	Код компетенции
			Всего	Лекции/ в интерактивной форме	В том числе				Всего	Лекции/ в интерактивной форме	В том числе							
					Лабораторные занятия (практикум) в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа,				Лабораторные занятия (практикум) в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Требования охраны труда	26	12	4		8			14	7		7						ОПК-3 ПСК-1,2
2.	Дисциплина труда и внутренний трудовой распорядок	27	8	4		4			19	9		10						ОПК-2 УК-8
3.	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	18							18					18				УК-1
	Итого:	71	20	8		12			33	16		17		18				
	Итоговая аттестация:	1															Э(Д)	
	Всего:	72	20	8		12			33	16		17		18			1	

2.3. Содержание программы по дисциплинам

Таблица 5

Содержание программы по разделам

Номер дисциплины и ее наименование	Содержание дисциплины
1. Требования охраны труда	Актуальность изучения проблем безопасности и охраны труда. Физиологические основы труда. Трудовая деятельность и ее риски. Опасные и вредные производственные факторы. Травматизм: понятие, основные виды, методы. Заболеваемость на производстве и социальное страхование работников. Охрана труда на предприятии. Условия труда на производстве.
2. Дисциплина труда и внутренний трудовой распорядок	Трудовой распорядок: понятие и особенности. Понятие и общая характеристика дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Отстранение от работы. Защита трудовых прав работников: понятие и способы. Защита трудовых прав отдельных категорий граждан.
3. Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	Цифровые инструменты. Управление на основе данных. Цифровая трансформация государственного управления в контексте современных теорий управления. Технологии и цифровая трансформация государства. Трансформация бизнес-процессов и новые технологии принятия управленческих решений. Цифровизация инфраструктурных рынков и систем управления. Внедрение Искусственного Интеллекта в РФ. Правовые основы цифровой экономики.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 6

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. Преподавателя	Специальность, присвоения квалификация по диплому	Дополнительные квалификации	Место работы, должность, основное/ дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/ по дополнительной квалификации	Стаж научной- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Бурдов Сергей Николаевич	Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии имени В.Б. Бобкова Специальность - юриспруденция, присвоенная квалификация по диплому - юрист	<i>Повышение квалификации:</i> «Функции подразделений кадровых служб государственных и муниципальных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений», 2015 г. <i>Повышение квалификации:</i> Современные технологии	ООО "ЛЕКСПРОФКОНСАЛТ ИНГ", генеральный директор. Аккредитованный независимый эксперт по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы НПА при Министерстве юстиции Российской Федерации	-	12	12	12	Требования охраны труда

		проектирования, разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов, 2017 г. «Аккредитация в качестве независимого эксперта по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации», 2016 г.						
Цыганкова Инга Владимировна	Северо-Казахстанский государственный университет, специальность – экономическая история и немецкий язык, квалификация – преподаватель немецкого языка	Повышение квалификации: «Количественные методы обработки и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях» 2018г Санкт-Петербургский государственный экономический университет. «Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационно-образовательной среде вуза» 2019 г. Санкт-Петербургский государственный	профессор кафедры социальных технологий ФСТ СЗИУ РАНХиГС	Профессор, доктор экономических наук	20	20	20	Дисциплина труда и внутренний трудовой распорядок

		экономический университет. «English Language Course- II», 2019г. Lärkkulla Foundation Folk Akademy (Karis, Finland).						
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Информационно-техническое сопровождение (ЭО) – Кулев Антон Юрьевич, директор УКЦУГМРЗ, к.э.н.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения обучения слушателей и проведения промежуточной и итоговой аттестации Академия располагает следующей материально-технической базой:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места слушателей и преподавателя); компьютер--моноблок Acer Vertion EZ2740G, видеопроекционное оборудование для презентаций: колонки Sven SPS-611S, проектор Epson EB-X27, интерактивная доска SmartBoard;

- программное обеспечение: лицензионные системные программы – операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами.

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

- компьютерные классы с персональными компьютерами--моноблоками Acer Vertion EZ2740G.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.

W-портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- доступ к электронным информационным образовательным ресурсам Академии;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии.

Корпоративная сеть обеспечивает коммуникацию преподавателей, сотрудников и слушателей.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация учебного процесса ФДПО СЗИУ РАНХиГС с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием системы электронного обучения СДО СЗИУ, расположенной на портале СЗИУ по адресу: <http://sziu-de.ranepa.ru>. Проведение дистанционных занятий в режиме реального времени проходит с использованием программы Microsoft Teams: <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/login>. Для эффективного обучения слушателям необходимо иметь микрофон и веб-камеру.

Доступ к СДО предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых

ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Пример практического задания для проведения практических занятий:

Дискуссия по учебным вопросам. Дайте развернутый ответ на вопросы.

1. Обязанности работодателя в сфере охраны труда (общие, специальные).
2. Права и обязанности работников в сфере охраны труда.

Темы занятий, даты и время проведения, а также преподаватели, задействованные в их проведении, указываются в программе (брошюра).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Во время проведения учебного процесса слушатели имеют доступ к библиотечному фонду организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, с необходимым количеством учебной, методической литературы и других материалов для самостоятельной работы.

Нормативные правовые документы:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция);

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021);

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (последняя редакция);

5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция);

6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (последняя редакция);

7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (последняя редакция);

8. "ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" (вместе с "Программами обучения безопасности труда") (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 600-ст).

Основная литература:

1. Андруш, В. Г. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш, П. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Минск: РИПО, 2021. – 334 с.

2. Вершина, Г. А. Охрана труда: учебник / Г. А. Вершина, А. М. Лазаренков. – Изд. 2–е, дополненное и переработанное. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – 562 с.

3. Гусов К. Н., Андреев А. А., Бондаренко Э. Н. Трудовое право России. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект, 2020. – 592 с.

4. Иванчак А. И. Трудовое право Российской Федерации. Учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2019. – 376 с.

5. Морозов П. Е. Актуальные проблемы трудового законодательства и нормативных правовых актов. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2018. – 176 с.

6. Челноков, А. А. Охрана труда: учебник / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов, В. Н. Цап. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 542 с.

Дополнительная литература:

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. – 176 с.

2. Краткий курс по трудовому праву России. Учебное пособие. М.: Окей-книга, 2019. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт научной библиотеки СЗИУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://nwipa.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант Плюс» // URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» // URL: <https://www.biblio-online.ru/>

4. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования, результаты которого оцениваются по 4х-балльной шкале (см. табл.7).

Слушатель имеет возможность в определённое учебным планом программы время зайти на портал электронного обучения СЗИУ по логину и паролю в итоговый тест по программе. В СДО сформирован банк тестовых заданий. Слушателю методом случайной выборки из данного банка тестовых заданий будет дано определенное количество тестовых заданий и 4 варианта ответов с выбором 1 правильного. На тест отводится 45 минут и 2 попытки. Лучший результат будет засчитан как итоговый.

Персональные результаты сохраняются в СДО. Результаты заносятся в ведомость.

Таблица 7

Шкала перевода результатов тестирования в оценки

Оценка	Критерий (%)
2 – неудовлетворительно	от 0% до 60%
3 – удовлетворительно	от 60% (включительно) до 75%
4 – хорошо	от 75% (включительно) до 95%
5 – отлично	от 95% (включительно) до 100%

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации:

1. Акт расследования по форме Н -1 хранится работодателем в течение:
Выберите один ответ:
А) 5 лет
Б) 15 лет
В) 45 лет
Г) 1 года
2. Какие отношения характеризуются сильно выраженной регламентацией со стороны государства или администрации предприятия?
Выберите один ответ:
А) Партнерские
Б) Солидарные
В) Патерналистские
Г) Дискриминационные
3. К предмету охраны труда относится:
Выберите один ответ:
А) Оборудование, на котором работают сотрудники
Б) Руководитель производства
В) Трудовые отношения
Г) Производственный коллектив
4. Профессиональное заболевание - это:
Выберите один ответ:
А) Отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба
Б) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
В) Заболевание, связанное с систематическим и длительным воздействием вредного фактора, свойственного данной профессии, либо особых условий труда, характерных для того или иного вида производства или профессии
Г) Травма, полученная работающим на производстве, и вызванная несоблюдением требований безопасности труда
5. Что входит в обязанности комитета по охране труда?
Выберите один ответ:
А) Контроль за трудовой дисциплиной работников
Б) Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний
В) Обеспечение предприятия улучшенным оборудованием
Г) Разработка инновационных технологий по улучшению трудового потенциала сотрудников
6. Проверка знаний требований охраны труда проводится не реже:
Выберите один ответ:
А) Двух раз в год
Б) Одного раза в два года
В) Трех раз в год
Г) Одного раза в три года

7. Какой из перечисленных видов отношений не относится к дисциплинарным отношениям:

Выберите один ответ:

- А) Поощрительные
- Б) Воспитательные
- В) Партнерские
- Г) Охранительные

8. Как называется существующая в организации система взаимоотношений между работодателем и работником, обязательные правила поведения для всех работников, касающиеся условий труда, отдыха и иных условий:

Выберите один ответ:

- А) Трудовым договором
- Б) Социальным партнерством
- В) Трудовыми отношениями
- Г) Трудовым распорядком

9. Компонентом создания условий для роста производительности труда является:

Выберите один ответ:

- А) Применение мер воздействия во всех случаях неисполнения обязанностей
- Б) Организация труда работника
- В) Внедрение новых организационных технологий
- Г) Распределение прав, обязанностей и ответственности между работниками

10. Дисциплинарные отношения делятся на следующие основные группы:

Выберите один ответ:

- А) Работник – работник
- Б) Трудовой коллектив – администрация
- В) Администрация – работник
- Г) Общественная организация – администратор

11. Оценка добросовестности работника в процессе труда производится:

Выберите один ответ:

- А) Работодателем
- Б) Отделом кадров
- В) Комиссией
- Г) Другим работником

12. Срок нахождения в качестве безработного в органах государственной службы занятости населения ограничен:

Выберите один ответ:

- А) Двумя годами
- Б) Одним годом
- В) Тремя годами
- Г) Пятью годами

13. Чем отличается специальная дисциплинарная ответственность от общей дисциплинарной ответственности:

Выберите один ответ:

- А) Специальными мерами воздействия для увольнения сотрудника
- Б) Улучшением условий труда
- В) Специальными мерами дисциплинарного взыскания

Г) Особенности приема на работу

14. Запись в трудовую книжку вносится:

Выберите один ответ:

А) Если работник отработал непрерывно больше пяти дней

Б) Если работник отработал непрерывно больше семи дней

В) Если работник отработал непрерывно больше трех дней

Г) Если работник отработал непрерывно больше четырнадцати дней

15. При определении квалификационных характеристик по той или иной должности работодатель вправе руководствоваться:

Выберите один ответ:

А) Положением о профессиях в данной организации

Б) Правилами приема на работу

В) Должностной инструкцией

Г) Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих