

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 06.03.2023 16:18:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9812

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Директор

В.А. Шамахов
« 23 » 2021 г.
УТВЕРЖДЕНА
ученым советом СЗИУ РАНХиГС
Протокол от « 21 » 12 2021 г. № 6

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Использование механизмов государственно-частного партнерства для
повышения эффективности государственного и муниципального управления»**

Разработчик
Факультет дополнительного профессионального образования

Руководитель
структурного подразделения

Доктор экономических наук доцент, декан ФДПО
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

Л.Г. Каранатова
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании совета ФДПО «26» ноября 2021 г., протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика программы | 4 |
| 1.1. Цель и задачи реализации программы | 4 |
| 1.2. Нормативная правовая база | 4 |
| 1.3. Планируемые результаты обучения | 5 |
| 1.4. Категория слушателей | 7 |
| 1.5. Форма обучения и срок освоения | 7 |
| 1.6. Период обучения и режим занятий | 7 |
| 1.7. Документ о квалификации | 7 |
| 2. Содержание программы | 7 |
| 2.1. Календарный учебный график | 7 |
| 2.2. Учебный план | 8 |
| 2.3. Содержание программы по разделам и темам | 9 |
| 3. Организационно-педагогические условия реализации программы | 10 |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 10 |
| 3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы | 13 |
| 3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | 13 |
| 3.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | 13 |
| 3.5. Основная литература: | 13 |
| 3.6 Электронные ресурсы | 13 |
| 4. Оценка качества освоения программы | 14 |

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование механизмов государственно-частного партнерства для повышения эффективности государственного и муниципального управления» (далее – Программа) направлена на совершенствование имеющихся компетенций и (или) получение новой компетенции, необходимой для совершенствования профессиональных компетенций, обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, касающихся системы государственного и муниципального управления, моделей и инструментов ГЧП. (с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется реализация ДПП).

Задачи:

-усовершенствовать навык применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом;

-изучить принципы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере;

-применять управленческие решения по бюджетированию на практике.

1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на факультете дополнительного профессионального образования. на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022);

2. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 N 473 (ред. от 16.09.2021) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»»;

4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497);

7. Приказ РАНХиГС от 29.03.2021 N 01-3023 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»»;

9. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» N 02-461 от 19.04.2019 года;

10. Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 года N 02-835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения включены в таблицу (Таблица 1).

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции' или трудовые функции ОПК и ПК | Знания | Умения | Практический опыт |
|--|---|----------------------------------|--|---|
| ВД 1. Организационно-управленческая деятельность | ПКо-1. ¹ Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | методов организации деятельности | планировать и организовывать деятельность органов государственной власти | организации деятельности органов государственной власти |

¹ Приказ РАНХиГС от 29.03.2021 N 01-3023 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»»

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | ПКс-2. ¹ Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию | основных управленческих методов | применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом | принятия управленческих решений по бюджетированию |
| ВД 2. Организационно-регулирующая деятельность | ОПК-3. ² Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | принципов применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере | анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности | использования правоприменительной практики |
| ВД 3. Исполнительно-распорядительная | ПКс-1. ¹ Способен мыслить стратегически, широко анализировать ситуацию, оперативно принимать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | этапов разработки и принятия решений | применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | стратегического мышления, анализа ситуации и оперативного принятия управленческих решений |
| | ОПК-2. ² Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе | методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности | разрабатывать и принимать экономически обоснованные управленческие решения | использование современных подходов к реализации мер регулирующего воздействия, в т.ч. контрольно-надзорные функции |

² Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | анализа социально-экономических процессов | | | |
| УК - универсальные компетенции (формируются и (или) совершенствуются) | | | | |
| УК ОС -2. | Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | основных требований и ограничений при разработке проектов | разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | разработки проекта на основе оценки ресурсов и ограничений |

1.4. Категория слушателей

Требования к слушателям программы:

к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Форма обучения и срок освоения

Форма обучения: очная (с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) по согласованию.

Количество часов с использованием ЭО и ДОТ (часы контактной работы) – *по согласованию* (ауд.ч.).

Срок освоения – 40 акад.ч.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 5 дней.

Режим занятий – не более 8 акад. часов в день

1.7. Документ о квалификации

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы - удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 3. Календарный учебный график

| Период обучения (день) | | | | |
|------------------------|----|----|----|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ/ ИА |

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

2.3. Содержание программы по разделам и темам

Таблица 5. Содержание программы

| Номер темы и ее наименование | Содержание темы |
|--|--|
| <p>Тема 1. Законодательные основы концессии и ГЧП</p> | <p>Теоретические основы государственно-частного партнерства: основные законодательные и институциональные аспекты формирования института государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Текущая проблематика и основные тренды развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Основные подходы к системе государственного управления сферой ГЧП в Российской Федерации. Структурирование ГЧП-проектов: выбор ОПФ, распределение рисков. Выбор механизма концессии / ГЧП, как альтернатива контрактной системе. Основные различия и логика выбора механизма реализации проекта. Распределение рисков в проектах ГЧП. Стресс - тест на примере одного проекта (в виде деловой игры). Мини-лекции. Рассмотрение частной концессионной инициативы: практические рекомендации. Концессионный конкурс: практические рекомендации. Имущественные аспекты запуска и реализации проекта ГЧП: права сторон в Концессионном соглашении/Соглашении о ГЧП в отношении объектов недвижимости, в том числе земельных участков; порядок вовлечения объектов недвижимости, виды и анализ обременений объектов недвижимости. Риски ГЧП-проекта: механизмы управления рисками.</p> |
| <p>Тема 2. Финансирование концессионных проектов и проектов ГЧП государством и частным сектором.</p> | <p>Основы финансового структурирования концессионных ГЧП проектов. Виды прямой и косвенной поддержки инвестиционных проектов в РФ. Особенности выплаты капитального гранта по концессионным проектам. Платежные механизмы в концессионных /ГЧП проектах. Гарантия минимального дохода как элемент формирования доходной составляющей проекта: особенности практики применения на конкретном примере. Плата за доступность как элемент формирования доходной составляющей концессионных проектов. Штрафные механизмы в концессионных ГЧП-проектах. Роль финансового закрытия в проектах ГЧП. Формирование доходной и расходных частей проекта ГЧП (на примере конкретного проекта). Финансовая модель.</p> |
| <p>Тема 3. Рассмотрение практических вопросов концессионных проектов и проектов ГЧП.</p> | <p>Маркетинг концессионных / ГЧП проектов. Методика сопровождения проектов ГЧП. Бизнес-игра «Инициация проекта ГЧП». Области применения и перспективы развития государственно-частного партнерства в РФ.</p> |
| <p>Тема 4. Обзор судебной практики по концессионным соглашениям.</p> | <p>Анализ ситуаций</p> |

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 6. Сведения о профессорско-преподавательском составе

| Ф.И.О. Преподавателя/ ведущего специалиста | Специальность, присвоения квалификация по диплому | Дополнительн /ая/ые квалификаци/я/и | Место работы, должность, основное | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Стаж работы в области профессиональной деятельности/ по дополнительной квалификации | Стаж научно- педагогической работы | | Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировок и (при наличии) по данной программе |
|---|---|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | Всего | В том числе по преподаваем ой дисциплине (модулю) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Медведева Надежда Васильевна, | Специалитет, Высшая школа профсоюзного движения ВЦСПС им. Н.М. Шверника: экономика труда. Экономист Специалитет, Хабаровская государственная академия экономики и права: Юриспруденция. Юрист | Сертификация. Дистанционное обучение с использованием электронной информационно- образовательной среды на базе LMS Moodle, ООО «Юрайт Академия», 12.09.2021 | СЗИУ РАНХиГС факультет ГМУ | кандидат экономичес ких наук, доцент | 35 | 35 | 35 | Теоретические основы государственно- частного партнерства; Законодательные основы концессии и ГЧП; Финансирование концессионных проектов и проектов ГЧП государством и частным сектором. |
| Кузнецова Екатерина Игоревна | Специалитет, СПбГУ: политолог. Специа лист | Повышение квалификации. Технологии рекламы и связей с общественностью, СПбГУТ, 13.10.2020 | СЗИУ РАНХиГС факультет ГМУ | кандидат политическ их наук, доцент | 17 | 17 | 17 | Взаимодействие органов власти с бизнес структурами |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|------------------------------------|----|----|----|--|
| Баранец Сергей Николаевич | Специалитет, Уральский государственный университет им. А. М. Горького: философия. Философия. Преподаватель философии и обществоведения | Повышение квалификации. Информационно-аналитическое обеспечение принятия решений в органах государственной власти, Северо-Западная академия государственной службы, 02.04.2009 Повышение квалификации. Современные модели организации местного самоуправления в России: проверка выборами, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 28.06.2016 | Кафедра государственного и муниципального управления | кандидат философских наук, доцент | 44 | 44 | 22 | Новый этап Российской государственности: проблемы и перспективы; Институт ГЧП в политическом пространстве новой России. |
| Кузьмин Алексей Евгеньевич | Магистратура, Санкт-Петербургский политехнический университет: Экономика. Финансы и денежное обращение Специалитет, Северо-Западная академия государственной службы: Государственное и муниципальное | Профессиональная переподготовка. Реклама и связи с общественностью, 24.03.2019 Повышение квалификации Связи с общественностью и реклама на рынке образовательных услуг | Кафедра государственного и муниципального управления | кандидат политических наук, доцент | 16 | 16 | 16 | Сравнительный анализ государственного-частного партнёрства с иными договорными формами. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | управление. Менеджер | | | | | | | |
| Учебно-вспомогательный персонал | | | | | | | | |
| Курова Светлана Борисовна | Ленинградский ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени Технологический институт имени Ленсовета. Квалификация инженер-химик-технолог | Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle), 108 часов, 2017 г Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Презентация как средство поддержки публичных выступлений, лекционных занятий и дистанционного обучения студентов, 40 часов, 2018 г | и | Филиал Северо-Западный институт управления, Факультет дополнительного профессионального образования, Ведущий специалист | | | | |

3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Программа обеспечена оборудованными аудиториями, оснащёнными мультимедийным/видеопроекционным оборудованием, позволяющим работать с текстом, изображениями, воспроизводить демонстрационные материалы, в ходе проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя лицензионные программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, Power Point и др), обеспечивающие освоение слушателями образовательной программы в полном объеме.

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, включающие в т.ч. разбор кейсов, консультации, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Темы занятий, даты и время проведения, а также преподаватели, задействованные в их проведении, указываются в программе (брошюра).

Обязательным условием проведения занятий выступает выделение 70% учебного времени на проведение практических занятий с использованием интерактивных образовательных технологий (практикумы, тренинги, круглые столы, разбор кейсов и др.). Предусмотрена организация консультационной помощи слушателям.

3.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3.5. Основная литература:

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. - М.: Юрайт, 2020. - 412 с.

3.6 Электронные ресурсы

1. Информационно-образовательный портал «Государственное и муниципальное управление». [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://gimyrf.ru/>

2. Правительство России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://government.ru/>

3. Президент России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.kremlin.ru/acts>

СЗИУ располагает библиотекой с необходимым набором и количеством учебной, методической, специальной литературы по профилю специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», читальным залом. Сайт научной библиотеки СЗИУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://nwipa.ru>

4. Оценка качества освоения программы

Контроль знаний может осуществляться перед началом (по требованию заказчика), во время обучения и, в обязательном порядке, по результатам освоения программы повышения квалификации. Итоговая аттестация выпускников - экзамен в форме тестирования. Материалы итоговой аттестации формируют задействованные в программе лекторы. Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе умениях и навыках.

Общее число тестовых заданий – 25.

Примерные вопросы итоговой аттестации:

1. Основная форма государственно-частного партнерства в России:
 - a) концессионное соглашение
 - b) соглашение о государственно-частном партнерстве
 - c) инвестиционный договор
2. Какова основная цель государственно-частного партнерства согласно федеральному законодательству:
 - a) конструктивное взаимодействие государства и бизнеса
 - b) привлечение инвестиций в инфраструктуру
 - c) эффективное управление объектами государственной и муниципальной собственности
3. Какова основная причина начала применения государственно-частного партнерства в России:
 - a) потребность общества в объектах инфраструктуры
 - b) потребность государства в инвестициях
 - c) потребность бизнеса в реализации крупных проектов
4. Каков минимальный срок, на который по закону должно заключаться соглашение о государственно-частном партнерстве:
 - a) не менее одного года
 - b) не менее трех лет
 - c) не менее пяти лет
5. Что из перечисленного не может являться объектом государственно-частного партнерства:
 - a) объекты спорта
 - b) объекты досуга и туризма
 - c) научные организации

При проведении тестирования (зачета или экзамена в форме тестирования) результаты определяются в процентах правильно выполненных задач, которые переводятся в оценки по прилагаемой в таблице 6 шкале.

Таблица 6. Шкала перевода результатов тестирования в оценки

| Оценка | Критерий (%) |
|-------------------------|---------------------------------|
| 2 – неудовлетворительно | от 0% до 59,99% |
| 3 – удовлетворительно | от 60% (включительно) до 74,99% |
| 4 – хорошо | от 75% (включительно) до 94,99% |
| 5 – отлично | от 95% (включительно) до 100% |

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции ПКс-1, ПКс-2, ОПК-3, ПКс-1, ОПК-2, УК ОС-2 (Таблица 7).

Таблица 7. Характеристика результатов освоения программы

| Компетенция (код, содержание) | Индикаторы |
|---|---|
| ПКО-1. Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций | 1.Знает методы организации деятельности. 2. Планирует и организует деятельность органов государственной власти. 3. Организует деятельность органов государственной власти. |
| ПКс-2. Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию | 1.Знает основные управленческие методы. 2. Применяет основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом. 3. Принимает управленческие решения по бюджетированию. |
| ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | 1.Знает принципы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере. 2. Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности. 3.Использует правоприменительные практики. |
| ПКс-1. Способен мыслить стратегически, широко анализировать ситуацию, оперативно принимать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | 1.Знает этапы разработки и принятия решений. 2. Применяет инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. 3.Применяет навыки стратегического мышления, анализа ситуации и оперативного принятия управленческих решений. |
| ОПК-2.2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том | 1.Знает методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности. 2.Разрабатывает и принимает экономически |

| | |
|--|--|
| <p>числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> | <p>обоснованные управленческие решения. 3. Использует современные подходы к реализации мер регулирующего воздействия, в т.ч. контрольно-надзорные функции.</p> |
| <p>УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений</p> | <p>1. Знает основные требования и ограничений при разработке проектов. 2. Разрабатывает проекты на основе оценки ресурсов и ограничений. 3. Разрабатывает проекты на основе оценки ресурсов и ограничений.</p> |