

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.04.2023 16:14:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca0f43

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**



Директор

 А.Д. Хлутков

«15» *февраля* 2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «14» *февраля* 2023 г. № 6

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРРУПЦИОННЫХ И ИНЫХ**  
**ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Санкт-Петербург, 2023

Согласовано с Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга

Согласовано с Комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области

Согласовано с Комитетом по труду и занятости населения Псковской области

Разработчик

канд. экон. наук, директор УКЦ УГМРЗ  
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

А.Ю. Кулев  
(И.О. Фамилия)

Руководитель программы

канд. экон. наук, директор УКЦ УГМРЗ  
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

А.Ю. Кулев  
(И.О. Фамилия)

Руководитель структурного подразделения

канд. экон. наук, директор УКЦ УГМРЗ  
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

А.Ю. Кулев  
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета ФДПО «18» января 2023 г., протокол №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель и задачи реализации программы .....	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения .....	6
1.4. Категория слушателей .....	8
1.5. Формы обучения и сроки освоения.....	9
1.6. Период обучения и режим занятий .....	9
1.7. Документ о квалификации .....	9
2. Содержание программы.....	9
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Учебный план .....	10
2.3. Содержание программы по дисциплинам .....	11
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
3.1. Кадровое обеспечение .....	12
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	14
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (практического занятия и самостоятельной работы слушателя) .....	15
4. Оценка качества освоения программы.....	21

Приложение 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель и задачи реализации программы**

Программа дополнительного профессионального образования «Организация работы по профилактике антикоррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации» направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций в сфере противодействия коррупции, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Актуальность программы продиктована непрерывным обновлением нормативной правовой базы системы государственного и муниципального управления в сфере противодействия коррупции, повышением требований к уровню квалификации государственных и муниципальных служащих, что выявляет потребность обновления знаний антикоррупционного законодательства, для реализации мер противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности, а также профилактики коррупционных правонарушений путем формирования гражданской позиции активного противодействия коррупции в отношении представителей органов власти.

**Целью** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы по профилактике антикоррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации» является совершенствование имеющихся и получение новых компетенций государственных гражданских и муниципальных служащих в работе по профилактике антикоррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации.

**Задачами** освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- приобретение новых знаний и умений, обновление и совершенствование теоретических и практических знаний, необходимых для исполнения должностных обязанностей в системе государственной гражданской службы в сфере противодействия коррупции;
- систематизация знаний о структуре и основных задачах органов субъектов Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- анализ основных направлений и особенностей государственной антикоррупционной политики;
- рассмотрение зарубежного опыта противодействия коррупции;
- формирование и систематизация знаний о правовых основах и правоприменительной практике противодействия коррупции;
- освоение современных технологий и методов профилактики коррупционных правонарушений;
- изучение содержания юридической ответственности служащего и деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции;
- повышение психологической компетентности, необходимой для организации работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации.

Программа разработана в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по дополнительному профессиональному образованию, реализация программы организована для отдельных категорий граждан.

### **1.2. Нормативная правовая база**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации»

разработана учебно-консультационным центром управления государственными, муниципальными и регламентированными закупками на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Указ Президента РФ от 21.02.2019 N 68 "О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации" (вместе с "Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации");
3. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 N 473 "Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации";
4. Постановление Правительства РФ от 18.05.2019 N 618 "Об утверждении Положения о прохождении служебной стажировки государственными гражданскими служащими Российской Федерации";
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);
6. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497);
7. Приказ Минтруда России от 08.08.2022 N 472н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 N 70023);
8. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года;
9. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02-835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».
10. Приказ РАНХиГС от 29 декабря 2022 года № 02-2284 «О внесении изменений в отдельные нормативные акты Академии».

**При разработке программы были использованы методические рекомендации:**

1. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
2. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.
3. Министерство образования и науки Российской Федерации Письмо от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

#### Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК (совершенствуются) трудовые функции (ПСК) (формируются)	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-регулирующая	<b>ОПК-3</b> <sup>1</sup> Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Знает базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ.	Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации.	Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами.
Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации	<b>ПСК-1</b> <sup>2</sup> Реализация и контроль мер по предупреждению коррупции	Российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие публичное раскрытие информации о предупреждении коррупции в организации; методы выявления коррупционных правонарушений и лиц, напрямую или косвенно допустивших правонарушения;	Проводить мероприятия с целью информирования о недопустимости коррупционных правонарушений; анализировать сведения о соблюдении работниками запретов, ограничений, требований и исполнении ими обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации в целях противодействия коррупции; Применять организационные, информационные,	Осуществление сбора, анализа и внедрения опыта лучших практик работы по правовому просвещению в сфере предупреждения коррупции; проведение регулярного своевременного ознакомления работников с актуальными изменениями законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции и локальных нормативных актов организации;

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

<sup>2</sup> Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497) А/03.6

		меры ответственности за коррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции в организации	социально-экономические, правовые и иные меры для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	оценка и анализ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера работников, замещающих отдельные должности, их супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (в случае распространения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции); оценка эффективности мер по предупреждению коррупции в организации и подготовка соответствующих отчетных материалов.
--	--	---	---	--

**УК – универсальные компетенции**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Практический опыт</b>
<b>УК-1</b> <sup>1</sup> Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использование

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

			М адекватных методов для их решения; демонстрирова нием оценочных суждений в решении проблемных профессиональ ных ситуаций.
--	--	--	---

#### 1.4. Категория слушателей

Программа разработана в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан.

Условиями участия отдельных категорий граждан в мероприятиях по обучению является отнесение их к одной из следующих категорий (далее - участник мероприятий по обучению):

- граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;
- работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную остановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников;
- граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Украины, которые получили удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;
- граждане из числа молодежи в возрасте до 35 лет включительно, относящиеся к следующим категориям:
  - граждане, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
  - граждане, которые с даты выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
  - граждане, находящиеся под риском увольнения (граждане, планируемые к увольнению в связи с ликвидацией организации либо с прекращением деятельности индивидуального предпринимателя, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением с ними трудовых договоров);
  - граждане, завершающие обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившиеся в органы службы занятости по месту жительства, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности).



К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная. Программа реализуется с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Срок освоения (в час.) – 72 академических часа, в том числе:

Количество часов с использованием ЭО и ДОТ – 70 академических часов.

Итоговая аттестация – 2 академических часа.

### 1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 9 дней.

Режим занятий – 5 дней в неделю, не более 8 академических часов в день, время проведения занятий: 9.30-16.40.

### 1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

## 2. Содержание программы

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

#### Календарный учебный график

Период обучения – 9 дней				
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
УЗ ДОТ, УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО
6 день	7 день	8 день	9 день	
УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО, ИА	

УЗ - учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

УЗ ЭО – учебные занятия с применением электронного обучения;

ИА – итоговая аттестация.

## 2.2. Учебный план

Таблица 3

### Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час.)	Итоговая аттестация	Код компетенции
			Всего	Лекции в интерактивной форме	В том числе				Всего	Лекции в интерактивной форме	В том числе							
					Лабораторные занятия (практикум) в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лабораторные занятия (практикум) в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Система государственного управления противодействием коррупции	12							12	4		8						ОП К-3
2.	Основы антикоррупционного законодательства Российской Федерации	12							12	4		8						ОП К-3
3.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных актов	12							12	4		8						ОП К-3
4.	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	8							8	2		6						ПСК -1
5.	Правовая ответственность за коррупционные правонарушения	8							8	1		7						ПСК -1
6.	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	18												18				УК-1
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>							<b>52</b>	<b>15</b>		<b>37</b>		<b>18</b>				
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>																<b>Э(Д)2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>							<b>52</b>	<b>15</b>		<b>37</b>		<b>18</b>				<b>2</b>

## 2.3. Содержание программы по дисциплинам

Таблица 4

### Содержание программы по дисциплинам

Номер дисциплины и ее наименование	Содержание дисциплины
1. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции	Тенденции российского антикоррупционного законодательства. Обзор административной практики. Теория и практика противодействия коррупции (социально-политический аспект). Международные стандарты в сфере противодействия коррупции.
2. Основы антикоррупционного законодательства Российской Федерации	Нормативно-правовая база противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство. Совершенствование антикоррупционного законодательства.
3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных актов	Понятие и признаки нормативного правового акта Антикоррупционная экспертиза НПА. Методика проведения антикоррупционной экспертизы НПА и проектов НПА. Процессуальный порядок проведения.
4. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	Противодействие коррупции в сфере государственного управления. Способы противодействия коррупции в системе публичной службы. Представление сведений о доходах и расходах.
5. Правовая ответственность за коррупционные правонарушения	Виды ответственности за коррупционные правонарушения. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения. Возможные подходы к проведению в государственном органе оценки коррупционных рисков.
6. Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	Цифровые инструменты. Управление на основе данных. Цифровая трансформация государственного управления в контексте современных теорий управления. Технологии и цифровая трансформация государства. Трансформация бизнес-процессов и новые технологии принятия управленческих решений. Цифровизация инфраструктурных рынков и систем управления. Внедрение Искусственного Интеллекта в РФ. Правовые основы цифровой экономики.

**3. Организационно-педагогические условия реализации программы**  
**3.1. Кадровое обеспечение**

Таблица 5

**Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах**

Ф.И.О. Преподавателя	Специальность, присвоения квалификац ия по диплому	Дополнительные квалификации	Место работы, должность	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области професс иональн ой деятельн ости/ по дополни тельной квалифи кации	Стаж научно- педагогическ ой работы		Наименование преподаваемой темы
						Все го	В том числе по препод аваемо й дисцип лине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Бурдов Сергей Николаевич	Санкт- Петербургск ий филиал Российской таможенной академии имени В.Б. Бобкова Специальнос ть - юриспруденц ия, присвоенная квалификаци	<i>Повышение квалификации:</i> «Функции подразделений кадровых служб государственных и муниципальных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений», 2015 г. <i>Повышение</i>	ООО "ЛЕКСПРОФКО НСАЛТИНГ", генеральный директор. Аккредитованны й независимый эксперт по проведению правовой и антикоррупцион ной экспертизы НПА при Министерстве	-	13	13	13	Тенденции российского антикоррупционного законодательства. Обзор административной практики. Теория и практика противодействия коррупции (социально-политический аспект). Международные стандарты в сфере противодействия коррупции. Нормативно-правовая база противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство. Совершенствование антикоррупционного законодательства. Понятие и признаки нормативного правового акта Антикоррупционная

	я по диплому - юрист	<i>квалификации:</i> Современные технологии проектирования, разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов, 2017 г. «Аккредитация в качестве независимого эксперта по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации», 2016 г.	юстиции Российской Федерации				экспертиза НПА. Методика проведения антикоррупционной экспертизы НПА и проектов НПА. Процессуальный порядок проведения. Противодействие коррупции в сфере государственного управления. Способы противодействия коррупции в системе публичной службы. Представление сведений о доходах и расходах. Виды ответственности за коррупционные правонарушения. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения. Возможные подходы к проведению в государственном органе оценки коррупционных рисков.
--	-------------------------	--	------------------------------	--	--	--	--

Информационно-техническое сопровождение (ЭО) – Кулев Антон Юрьевич, директор УКЦУГМРЗ, к.э.н.

### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения обучения слушателей и проведения промежуточной и итоговой аттестации Академия располагает следующей материально-технической базой:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места слушателей и преподавателя); компьютер--моноблок Acer Vertion EZ2740G, видеопроекционное оборудование для презентаций: колонки Sven SPS-611S, проектор Epson EB-X27, интерактивная доска SmartBoard;

- программное обеспечение: лицензионные системные программы – операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами.

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

- компьютерные классы с персональными компьютерами--моноблоками Acer Vertion EZ2740G.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.

W-портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- доступ к электронным информационным образовательным ресурсам Академии;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии.

Корпоративная сеть обеспечивает коммуникацию преподавателей, сотрудников и слушателей.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация учебного процесса ФДПО СЗИУ РАНХиГС с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием системы электронного обучения СДО СЗИУ, расположенной на портале СЗИУ по адресу: <http://sziu-de.ranepa.ru>. Проведение дистанционных занятий в режиме реального времени проходит с использованием программы Microsoft Teams: <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in>. Для эффективного обучения слушателям необходимо иметь микрофон и веб-камеру.

Доступ к СДО предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (практического занятия и самостоятельной работы слушателя)**

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, включающие в т.ч. разбор кейсов, консультации, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Темы занятий, даты и время проведения, а также преподаватели, задействованные в их проведении, указываются в программе (брошюра).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Слушатели программы получают инструкцию по подключению к системе дистанционного обучения, консультационную помощь в подключении к этой системе (в случае проблем при подключении).

Во время проведения учебного процесса слушатели имеют доступ к библиотечному фонду организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, с необходимым количеством учебной, методической литературы и других материалов для самостоятельной работы.

#### **Примеры кейсов.**

##### **Кейс 1.**

Служащий государственного органа «Л» или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность «А», имеет финансовые или имущественные обязательства перед организацией «Б», которая имеет деловые отношения с органом «А» или намеревается установить такие отношения.

Пример: работник Центрального банка РФ или Росфиннадзора имеет кредитные обязательства перед коммерческим банком, проверку деятельности которого он уполномочен осуществлять.

Задания.

1. Каким является, на ваш взгляд, реальное положение дел с коррупцией в системе государственной службы в России? Обоснуйте свою позицию.

2. Какие вам известны конкретные правовые действия Правительства РФ по противодействию коррупции в системе государственной службы?

3. Охарактеризуйте приведенные мероприятия по привлечению государственных и муниципальных служащих к противодействию коррупции. Дайте комментарии по каждому мероприятию. Насколько этот перечень полон? Насколько он позволит реально привлекать госслужащих к противодействию коррупции?

4. Предложите возможные способы урегулирования конфликта интересов в приведенном примере.

##### **Кейс 2.**

К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Иванову обратился руководитель ОАО «Ромасибтранс» гражданин Антонов, предложивший

вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Иванов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Антонова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Иванов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?

### **Кейс 3.**

Работник департамента кадров федерального агентства А. А. Барецкий в установленный законодательством срок — до 30 апреля не представил сведения о своих доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем занимаемая А. А. Барецким должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое свое бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.

1. Совершил ли Барецкий правонарушение?
2. Будет ли законным увольнение Барецкого с государственной службы за данное деяние?

### **Кейс 4.**

Государственный гражданский служащий Кортунатов предоставил в кадровую службу сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год. При проверке достоверности и полноты представленных сведений сотрудник кадрового органа обнаружил, что Кортунатовым не представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера его супруги и несовершеннолетнего сына. В личной беседе Кортунатов пояснил, что в марте 2016 года расторг в установленном законом порядке брак с женой, которая в том же месяце уехала вместе с сыном на постоянное место жительства в Республику Молдова. Алименты на содержание ребенка не устанавливались, связь Фортунатова с бывшей супругой утеряна.

Каким образом следует поступить в данной ситуации?

### **Кейс 5.**

Проанализируйте любой нормативный правовой акт органа власти по своему выбору (две-три статьи или пункта) на предмет наличия коррупциогенных факторов. Желательно, чтобы анализируемый нормативный правовой акт использовался Вами при подготовке выпускной квалификационной работы либо исполнении должностных обязанностей.

Сформулируйте и письменно оформите предложения по устранению выявленных коррупциогенных факторов законодательства в виде проекта нормативного правового акта.

**Рекомендуемые для использования при освоении дисциплины (модуля) и при итоговой аттестации нормативные правовые документы:**



### **Нормативные правовые документы:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О государственной гражданской службе Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О противодействии коррупции";
4. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов";
5. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 (ред. от 06.12.2018) "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
6. Указ Президента РФ от 16.08.2021 г. № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы";
7. Указ Президента РФ от 08.07.2013 N 613 (ред. от 25.08.2022) "Вопросы противодействия коррупции" (вместе с "Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов публичной власти и территориальной избирательной комиссии федеральной территории "Сириус", органов государственной власти субъектов Российской Федерации и организаций и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования");
8. Указ Президента РФ от 21.09.2009 N 1065 (ред. от 25.04.2022) "О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению" (вместе с "Положением о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению");
9. Указ Президента РФ от 02.04.2013 N 309 (ред. от 25.08.2022) "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции" (вместе с "Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции");
10. Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 559 (ред. от 15.01.2020) "О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера" (вместе с "Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера");

11. Указ Президента РФ от 15.07.2015 N 364 (ред. от 25.08.2022) "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции" (вместе с "Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации", "Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений", "Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений");
12. Указ Президента РФ от 08.03.2015 N 120 (ред. от 15.07.2015) "О некоторых вопросах противодействия коррупции";
13. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции";
14. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 25.04.2022) "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов" (вместе с "Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов");
15. Указ Президента РФ от 12.08.2002 N 885 (ред. от 25.08.2021) "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих";
16. Постановление Правительства РФ от 03.12.2009 N 987 (ред. от 19.07.2022) "О мерах по реализации указов Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 559, от 21 сентября 2009 г. N 1065, от 1 июля 2010 г. N 821, от 25 февраля 2011 г. N 233, от 2 апреля 2013 г. N 309, от 2 апреля 2013 г. N 310, от 8 июля 2013 г. N 613, от 22 декабря 2015 г. N 650 и от 25 апреля 2022 г. N 232";
17. Постановление Правительства РФ от 18.12.2014 N 1405 (ред. от 25.03.2015) "О некоторых вопросах противодействия коррупции";
18. Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 N 276 "О внесении изменений в постановления Правительства Российской Федерации от 22 июля 2013 г. N 613 и от 18 декабря 2014 г. N 1405";
19. Постановление Правительства РФ от 22 июля 2013 года № 613 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством РФ, и работниками, замещающими должности в этих организациях, сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, проверке достоверности и полноты представляемых сведений и соблюдения работниками требований к служебному поведению" (с изменениями и дополнениями)»;
20. Постановление Правительства РФ от 05.07.2013 N 568 (ред. от 15.02.2017) "О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции";
21. Постановление Правительства РФ от 13.03.2013 N 208 (ред. от 06.11.2014) "Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах

имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);

22. Постановление Правительства РФ от 13.03.2013 N 207 (ред. от 06.11.2014) "Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности".

### **Основная литература:**

1. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев, Н.Н. Косаренко: КноРус, 2018, 277 с.
2. Конфликт корыстных интересов на государственной и муниципальной службе: природа и способы преодоления: учебное пособие / А.В. Соловьев. М.: Проспект, 2018. 256 с.
3. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: науч.–метод. пособие / Е. И. Добролюбова, А. В. Павлушкин, Э. Л. Сидоренко [и др.]; под ред. В. Н. Южакова, А. М. Цирина. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА–М, 2017. – 156 с.
4. Коррупционная преступность и ее предупреждение: учебное пособие / Коротков А.В., Степанов Ю.И., Тюнин В.И., Чабукиани О.А.; под ред. В.И. Тюнина. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2018. – 103 с.
5. Коррупция: глобальные вызовы, региональное измерение. Исследования Брянских ученых: коллективная монография. – Брянск: Изд-во Брянского филиала РАНХиГС, 2019. – 148 с.
6. Мифы о коррупции / О.А. Матвейчев: Книжный мир, 2018 г. 576 с.
7. Обеспечение противодействия коррупции / Н.А. Пименов: КноРус, 2018, 360 с.
8. Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в субъектах РФ / Хабриева Т.Я., Андриченко Л.В., Цирин А.М. – Москва: Проспект, 2022 г. – 224 с.
9. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Учебное пособие / Хабриева Талия Ярулловна, Илий С. К., Зенин Сергей Сергеевич – Москва: НОРМА, 2022 г. – 296 с.
10. Противодействие коррупции 3-е изд. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Левакин, Е.В. Охотский, И.Е. Охотский, М.В. Шедий: Юрайт, 2018, 428 с.
11. Противодействие коррупции: учебное пособие / под редакцией Голубовского В.Ю. – 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 88 с.
12. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти / Ноздрачев Александр Филиппович, Хлуденева Наталья Игоревна, Кичигин Николай Валерьевич; под ред. Ноздрачева А.Ф. – Москва: ИНФРА-М, 2023 г. – 184 с.
13. Современные юридические и медиатехнологии противодействия коррупции в Российской Федерации / Пашенцев Д. А., Трунцевский Ю.В., Цирин А.М. под ред. Кучерова И.И. – Москва: Инфотропик, 2021 г. – 168 с.

14. Социально-психологические исследования коррупции / А.Л. Журавлев, Д.А. Китова, В.А. Соснин: Институт психологии РАН, 2017, 130 с.
15. Юридические и организационные антикоррупционные меры: сравнительное исследование / А.С. Автономов, Н.А. Голованова, В.В. Гриб и др.; отв. ред. А.С. Автономов. М.: Юрист, 2017. 132 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Абдуразаков А.С., Мусалова З.М. Конституционноправовые основы противодействия коррупции в российской Федерации: историко-правовой анализ // Закон и право. 2022. - №11. С. 15-17.
2. Баранов В.М., Лаврентьев А.Р., Трусков Н.А. Независимая антикоррупционная экспертиза в России: неудачный эксперимент // Государство и право. – 2022. - №1. С. 110-119.
3. Бондарь Н. С. Конституция против коррупции: о формировании национальной конституционно-правовой модели антикоррупционной деятельности // Журнал российского права. - 2022. Т. 26. № 4. С. 36—55.
4. Гаврилов Б.Я. К вопросу о роли российского законодательства в борьбе с коррупцией: законодательные мифы и правоприменительная практика // Российская юстиция. – 2022. - №9. С. 47-54.
5. Добробаба М. Б., Чаннов С. Е. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения: проблемы оптимизации модели // Журнал российского права. 2021. Т. 25. № 11. С. 88—101.
6. Куракин А.В., Сухаренко А.Н. Межгосударственное сотрудничество правоохранительных органов в борьбе с экономической преступностью и коррупцией в условиях пандемии COVID-19 // Российская юстиция. – 2022. - №9. С. 73 – 78.
7. Михайлов В. И. Согласование запретов и дозволений, установленных в целях противодействия коррупции, как междисциплинарная проблема // Журнал российского права. 2021. Т. 25. № 6. С. 117—130.
8. Пресняков М.В. «Частные» механизмы противодействия коррупции: оптимизация и пределы экспансии антикоррупционных практик // Административное право и процесс. – 2022. - №9. С. 20 – 27.
9. Терещук С.С. О понятии и стадиях дисциплинарного производства по делам о коррупционных нарушениях в системе государственной службы в российской Федерации // Закон и право. – 2022. - №12. С. 93 – 95.
10. Трунцевский Ю. В., Матулис С. Н. Защита лиц, сообщающих о фактах коррупции в организациях: правовые и технологические аспекты // Журнал российского права. 2021. Т. 25. № 5. С. 146—160.
11. Уваров А.А. О роли Министерства юстиции России в государственной антикоррупционной политике // Российская юстиция. 2022. №2. С. 61 – 68.
12. Хабриева Т. Я. Противодействие коррупции: рациональная картина и архитектура доктринального знания // Журнал российского права. 2022. Т. 26. №7. С. 5—18.
13. Цирин А. М., Севальнев В. В. Институциональные механизмы противодействия коррупции на государственной службе // Журнал российского права. 2021. Т. 25. № 9. С. 133—142.

14. Цирин А. М., Тугучев Н. М. Пределы антикоррупционного этического регулирования государственной и муниципальной службы // Журнал российского права. 2021. Т. 25. № 4. С. 187—198.
15. Шафеев Р. Ш., Смотрина О. С. Доктринальная характеристика «бытовой» коррупции в регионах России: особенности и закономерности воспроизводства, перспективные способы профилактики // Журнал российского права. 2021. Т. 25. №10. С. 157— 173.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Аудиториум: Гуманитарный портал (большое количество литературы по всем гуманитарным дисциплинам. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.auditorium.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>
3. Информационно-образовательный портал «Государственное и муниципальное управление». [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://gimurf.ru/>
4. Портал Госпрограмм РФ: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal>.
5. Правительство России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://government.ru/>
6. Президент России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.kremlin.ru/acts>
7. Сайт научной библиотеки СЗИУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://nwipa.ru>
8. Совет Безопасности Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.scrf.gov.ru/>
9. «Юридическая электронная библиотека» - <http://www.pravo.eup.ru>

#### **4. Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования, результаты которого оцениваются по 4х-балльной шкале (табл.6).

Слушатель имеет возможность в определённое учебным планом программы время зайти на портал электронного обучения СЗИУ по логину и паролю в итоговый тест по программе. В СДО сформирован банк тестовых заданий. Слушателю методом случайной выборки из данного банка тестовых заданий будет дано 30 тестовых заданий и 4 варианта ответов с выбором 1 правильного. На тест отводится 2 академических часа и 2 попытки. Лучший результат будет засчитан как итоговый.

Персональные результаты сохраняются в СДО. Результаты заносятся в ведомость.

По результатам оказания услуг слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Таблица 6

#### **Оценивание слушателя на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b>
2 – «неудовлетворительно»	от 0% до 64.99% «Вы не прошли тест». Ваша оценка «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные

	ошибки, с большими затруднениями дает ответы на вопросы теста.
3 – «удовлетворительно»	от 65% (включительно) до 74.99% «Вы прошли тест». Ваша оценка «удовлетворительно». Оценка удовлетворительно выставляется слушателю, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответах на вопросы теста.
4 – «хорошо»	от 75% (включительно) до 84.99% «Вы прошли тест». Ваша оценка «хорошо». Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он твердо освоил материал.
5 – «отлично»	от 85% (включительно) до 100% «Вы прошли тест». Ваша оценка «отлично». Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он усвоил программный материал, уверенно отвечал на тестовые вопросы. Данный процент правильных ответов на вопросы демонстрирует достаточную степень овладения программным материалом.

***Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации:***

**Вопрос 1: Антикоррупционный мониторинг представляет собой:**

1. Одну из мер противодействия коррупции
2. Форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции
3. Способ формирования антикоррупционного сознания
4. Способ борьбы с коррупцией

**Вопрос 2: Борьба с коррупцией – это деятельность:**

1. По предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2. По выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
3. По минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
4. Способ формирования антикоррупционного сознания

**Вопрос 3: В настоящее время основным нормативно-правовым актом по противодействию коррупции в Российской Федерации является:**

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
2. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»
3. Уголовный кодекс
4. Гражданский кодекс

**Вопрос 4: Гражданин, совершивший коррупционное правонарушение, может быть лишен права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы:**

1. По решению работодателя
2. При включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения

3. По решению комиссии по урегулированию конфликтов интересов
4. По решению суда

Вопрос 5: Действующий состав Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции утверждается:

1. Указом Президента РФ «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции»
2. Указом Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции»
3. Указом Президента РФ «Об утверждении состава Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции и состава президиума этого Совета»
4. Указом Президента РФ «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи»

Вопрос 6: Задачами антикоррупционной политики декларируется:

1. Устранение противоречий между нормативными правовыми актами равной юридической силы при осуществлении мониторинга правоприменения
2. Совершенствование правовой системы регионов
3. Устранение причин, порождающих коррупцию, и противодействие условиям, способствующим ее появлению
4. Выявление коррупциогенных факторов

Вопрос 7: К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится:

1. Недопустимость произвольного вмешательства в частные дела
2. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
3. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
4. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

Вопрос 8 :Национальная стратегия противодействия коррупции утверждена:

1. Решением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
2. Постановлением Правительства Российской Федерации
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации
4. Указом Президента Российской Федерации

Вопрос 9: Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупция» входит:

1. Нецелевое расходование бюджетных средств
2. Дача взятки и/или получение взятки
3. Превышение должностных полномочий
4. Присвоение полномочий должностного лица

Вопрос 10: Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются:

1. Требования к составу комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

2. Основные принципы противодействия коррупции
3. Правовые и организационные основы борьбы с коррупцией
4. Организационные основы борьбы с коррупцией

Вопрос 11: Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, проводимая Министерством юстиции РФ, является:

1. Стадией судопроизводства
2. Этапом подготовки проекта нормативного правового акта
3. Стадией досудебного урегулирования спора
4. Этапом государственной регистрации нормативного правового акта

Вопрос 12: Антиторрупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов НЕ осуществляет:

1. Верховный Суд Российской Федерации
2. Министерство юстиции Российской Федерации
3. Прокуратура Российской Федерации
4. Независимые эксперты

Вопрос 13 : В полном объеме НЕ могут быть размещены на сайтах судов в сети Интернет:

1. Приговоры по уголовным делам
2. Судебные акты, вынесенные Конституционным Судом Российской Федерации, конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации
3. Судебные акты, вынесенные арбитражными судами
4. Судебные акты, вынесенные районными судами

Вопрос 14: В случае выявления коррупциогенного фактора при проверке нормативно-правового акта прокурор выносит:

1. Требование об изменении нормативного правового акта
2. Протест
3. Предостережение о недопустимости нарушения закона
4. Исковое заявление

Вопрос 15: В целях обеспечения возможности проведения независимой антиторрупционной экспертизы проектов НПА федеральные органы исполнительной власти, иные государственные органы и организации – разработчики проектов нормативных правовых актов размещают эти проекты:

1. В очередном номере печатного издания, в котором публикуются нормативные правовые акты соответствующего органа государственной власти или иной государственной организации
2. В «Российской газете»
3. На своих официальных сайтах в сети Интернет
4. На портале государственных услуг Российской Федерации

Вопрос 16: Дело об административном правонарушении, предусмотренном ст. 19.28 «Незаконное вознаграждение от имени юридического лица», возбуждается:



1. Должностным лицом Следственного комитета Российской Федерации
2. Должностным лицом органов ФСБ
3. Прокурором
4. Отделом кадров

Вопрос 17: Для получения информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления пользователи информации направляют:

1. Жалобу
2. Запрос
3. Заявление
4. Обращение

Вопрос 18: За незаконное участие в предпринимательской деятельности уголовную ответственность несут:

1. Государственные (муниципальные) служащие, являющиеся должностными лицами
2. Все государственные и муниципальные служащие
3. Государственные служащие, зарегистрировавшие себя в качестве индивидуальных предпринимателей
4. Только муниципальные служащие

Вопрос 19: Принципом организации антикоррупционной экспертизы НЕ является:

1. Обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
2. Компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу НПА (проектов НПА)
3. Диспозитивность при определении коррупциогенных факторов
4. Диспозитивность при определении коррупциогенных факторов в исключительных случаях

Вопрос 20: Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы:

1. Носит обязательный характер и подлежит обязательному рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено
2. Подлежит передаче в органы прокуратуры РФ
3. Подлежит передаче в правоохранительные органы
4. Носит рекомендательный характер и подлежит обязательному рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено

Вопрос 21: Имеют ли право институты гражданского общества и граждане на проведение независимой антикоррупционной экспертизы НПА (проектов НПА)?:

1. Нет, не имеют. Антикоррупционная экспертиза может проводиться только уполномоченными государством субъектами
2. Да, имеют. Они могут проводить экспертизу в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами Российской Федерации, за счет собственных средств
3. Да, имеют. Они могут проводить антикоррупционную экспертизу на основании заключения соответствующего договора и технического задания на её проведение
4. Да, имеют по согласованию с органами местного самоуправления

Вопрос 22 : К мерам по профилактике коррупции относятся:

1. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами
2. Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму
3. Организация и осуществление внутреннего контроля
4. Минимизация и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

Вопрос 23: К общей информации о суде, размещаемой в сети Интернет, не относятся:

1. Фамилии, имена и отчества председателя суда, заместителей председателя суда, судей, руководителя аппарата суда, а при согласии указанных лиц - иные сведения о них
2. Тексты приговоров после их принятия
3. Регламент суда, инструкция по делопроизводству в суде и иные акты, регулирующие вопросы внутренней деятельности суда
4. Инструкция по делопроизводству

Вопрос 24: К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится:

1. Недопустимость произвольного вмешательства в частные дела
2. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
3. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
4. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

Вопрос 25: Методика проведения экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов устанавливает:

1. Одну группу коррупциогенных факторов
2. Три группы типовых коррупциогенных факторов
3. Две группы типовых коррупциогенных факторов
4. Перечень коррупционных правонарушений

Вопрос 26: На физические лица может возлагаться ответственность за совершение коррупционных правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1. Административная, гражданско-правовая и дисциплинарная
2. Уголовная, административная и дисциплинарная
3. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная
4. Административная и дисциплинарная

Вопрос 27: Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

1. Юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции РФ в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы
2. Государственными органами и органами местного самоуправления, аккредитованными Министерством юстиции РФ в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы

3. Физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции РФ в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы
4. Юридическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции РФ в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы

Вопрос 28: Незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, влечет:

1. Административную ответственность
2. Уголовную ответственность
3. Конституционно-правовую ответственность
4. Дисциплинарную ответственность

Вопрос 29: Основными принципами противодействия коррупции являются:

1. Равенство граждан перед законом
2. Справедливость
3. Обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
4. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

Вопрос 30: Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов утверждены:

1. Указом Президента РФ
2. Федеральным законом
3. Постановлением Правительства РФ
4. Приказом Минтруда РФ

В результате освоения программы у слушателя сформирована компетенция ПСК-1 и усовершенствованы компетенции ОПК-3 и УК-1 (таблица 7).

Таблица 7.

### Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
<b>ОПК-3</b> Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ;</li> <li>2. умеет анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации;</li> <li>3. работает с нормативными актами, справочно-правовыми системами, юридическими документами.</li> </ol>
<b>ПСК-1</b> Реализация и контроль мер по предупреждению коррупции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие публичное раскрытие информации о предупреждении коррупции в организации; методы выявления коррупционных правонарушений и лиц, напрямую или косвенно допустивших правонарушения;</li> </ol>

	<p>меры ответственности за коррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции в организации;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. проводит мероприятия с целью информирования о недопустимости коррупционных правонарушений;</li> <li>3. анализирует сведения о соблюдении работниками запретов, ограничений, требований и исполнении ими обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации в целях противодействия коррупции;</li> <li>4. применяет организационные, информационные, социально-экономические, правовые и иные меры для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;</li> <li>5. осуществляет сбор, анализ и внедрение опыта лучших практик работы по правовому просвещению в сфере предупреждения коррупции;</li> <li>6. проводит регулярное своевременное ознакомление работников с актуальными изменениями законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции и локальных нормативных актов организации;</li> <li>7. оценивает и анализирует сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера работников, замещающих отдельные должности, их супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (в случае распространения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции);</li> <li>8. оценивает эффективность мер по предупреждению коррупции в организации и подготавливает соответствующие отчетные материалы.</li> </ol>
<p><b>УК-1</b> Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет навыки осуществления критического анализа информации;</li> <li>2. использует информационно-коммуникационные технологии для поиска информации;</li> <li>3. формулирует цели поиска и анализа информации.</li> </ol>

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на дополнительную профессиональную программу**  
**повышения квалификации**  
**«Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в**  
**субъектах Российской Федерации»**

Учебно-консультационного центра управления государственными, муниципальными и  
регламентированными закупками

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации» (далее - Программа) разработана в рамках мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и рекомендована государственным и муниципальным служащим, работникам учреждений, организаций и иным лицам.

Программа разработана директором Учебно-консультационного центра управления государственными, муниципальными и регламентированными закупками, кандидатом экономических наук, Кулевым Антоном Юрьевичем.

В настоящее время проблема роста коррупционной преступности способствует усилению влияния деструктивных компонентов в социум и несет угрозу поступательному общественному развитию. От того, насколько, верно, будут познаны специфические законы функционирования этого негативного социального явления, а главное адекватные современным реалиям методы и направления воздействия на делинквентные проявления жизнедеятельности, зависит будущее современной государственности, провозглашающей своим основанием гуманистические международные правовые ценности.

Представленная на рецензирование программа является своевременной, поскольку посвящена актуальной проблеме – противодействию коррупции, которое в настоящее время обозначено как одно из приоритетных направлений внутренней политики Российской Федерации. Изучение причин возникновения коррупции, ее социальной базы, имеющиеся в правоприменительной практике трудности, возникающие при реализации различного рода правовых средств борьбы с этим явлением, методы и технологии противодействия коррупции, требуют детального рассмотрения указанных проблем применительно к современной российской действительности. Коррупция отрицательно влияет на авторитет публичной власти, подрывает доверие населения к правоохранительным органам, одной из целей деятельности которых является защита законных интересов гражданина, общества и государства в целом.

В связи с этим, целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации» является повышение уровня компетентности государственных гражданских и муниципальных служащих в области работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации, а также работников учреждений, организаций и иных лиц.

Название и содержание программы и включенных в нее дисциплин полностью раскрывают поставленные цель и задачи программы и соответствуют тематике обучения. Последовательность и логичность изложения материала позволяет слушателям максимально освоить необходимые компетенции и получить требуемую квалификацию. В программе обозначаются основы работы, направления по противодействию коррупции, анализируются нормы российского и международного законодательства в сфере противодействия коррупции, судебная практика, статистические сведения о коррупционной преступности, приводятся данные социологических исследований, раскрываются особенности технологий и методов профилактики коррупционных и иных правонарушений в органах власти, а также психологические аспекты в деятельности кадровых служб по профилактике и противодействию коррупции.

Приведенные в программе компетенции соответствуют ФГОС ВО «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата). Методы оценки качества освоения программы соответствует требованиям к оцениванию уровня усвоения материала слушателями. Материально-техническое и программное, а также учебно-методическое и информационное обеспечение программы представляется достаточным для качественной реализации программы и приобретения необходимых знаний и навыков в области организации работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод о высоком качестве содержания данной программы и о необходимости обучения по ней государственных и муниципальных служащих, работников учреждений, организаций и иных лиц.

Данная программа повышения квалификации рекомендуется к реализации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Доцент кафедры ГМУ  
СЗИУ РАНХиГС, к.полит.н.



А.Е. Кузьмин

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на дополнительную профессиональную программу**  
**повышения квалификации**  
**«Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации»**

Учебно-консультационного центра управления государственными, муниципальными и регламентированными закупками

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации» (далее - Программа) разработана в рамках мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и рекомендована государственным и муниципальным служащим, работникам учреждений, организаций и иным лицам.

Программа разработана директором Учебно-консультационного центра управления государственными, муниципальными и регламентированными закупками, кандидатом экономических наук, Кулевым Антоном Юрьевичем.

Каждый этап становления Российской Федерации как демократического правового социального государства имеет свои характерные и в то же время неотделимые от объективных реалий своей исторической судьбы особенности, в том числе реалий, характеризующих коррупцию, которая превратилась в системное и опасное для страны явление. Коррупция из проблемы превращается в угрозу конституционному строю, социальному единству общества и международной безопасности страны. Как никакое другое социально аномальное явление коррупция до предела извращает принципы демократии, законности и социальной справедливости, нарушает верховенство права и конституционный дух права, дезорганизует государственный аппарат, угрожает единству политического и социально-экономического пространства страны. Население перестает доверять властям, утрачивает веру в правильность политики государства, в его способность защитить их права, свободы и законные интересы.

В связи с этим, целесообразным является обучение и повышение уровня компетентности государственных гражданских и муниципальных служащих в работе по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации, а также работников учреждений, организаций и иных лиц, что и является целью программы повышения квалификации «Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации».

Представленная программа характеризуется как набор учебно-информационных и учебно-практических материалов по антикоррупционному просвещению. Содержание программы полностью раскрывает поставленные цели программы и отражает основные задачи просветительской деятельности в области противодействия коррупции. Логически и последовательно выстроена подача материала – от понятия коррупции и ее системных проявлений, до конкретных механизмов и мер по противодействию коррупции, нравственных основ антикоррупционного поведения. Такое изложение материала позволяет слушателям максимально освоить необходимые компетенции для работы в области организации работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации.

Программа направлена на всесторонний анализ политических, экономических, правовых, культурно-нравственных факторов, влияющих на текущую ситуацию в области противодействия коррупции.

Приведенные в программе компетенции соответствуют ФГОС ВО «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата). Качество и количество оценочных средств итоговой аттестации соответствует современному уровню требований и позволяет оценить достигнутые слушателями результаты освоения учебного материала.

Таким образом, данная программа повышения квалификации соответствует всем критериям дополнительных профессиональным программ и рекомендована для реализации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

РЕЦЕНЗЕНТ

Кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин  
СПб ЮИ (ф) УП РФ

В.В. Фирсов



Подпись Фирсова в.в. заверяю  
зав. отделом Санкт-Петербургского  
юридического института (филиала)  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации  
Реминь (Реминь)  
«23» 01 2023 г.