

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 24.05.2023 13:20:02
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9f62

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**



Директор

А.Д. Хлутков

«14» февраля 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «14» февраля 2023г. №

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

Санкт-Петербург, 2023

Разработчик

Факультет дополнительного профессионального образования.

Согласовано с Комитетом по труду занятости населения Санкт-Петербурга.

Согласовано с Комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области.

Согласовано с Комитетом по труду и занятости населения Псковской области.

Руководитель

структурного подразделения

доктор экономических наук, доцент, декан ФДПО
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)


(подпись)

Л.Г. Каранатова
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета ФДПО «18» января 2023 г., протокол №1.

Оглавление

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	5
1.4. Планируемые результаты обучения	6
1.5. Категория слушателей	7
1.6. Форма обучения и срок освоения	8
1.7. Период обучения, режим занятий	8
1.8. Документ о квалификации	9
2. Содержание программы профессиональной переподготовки	9
2.1. Календарный учебный график 9_Тос127370699	
2.2. Учебный план	10
3. Организационно-педагогическое обеспечение программы	12

Приложение № 1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации.

Приложение № 3. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Дополнительная профессиональная программа профессионального образования «Специалист по социальной работе» (далее – Программы) нацелена на формирование у специалистов профессиональных компетенций для осуществления деятельности по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг, мер социальной поддержки граждан и государственной социальной помощи

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (утв. Приказа Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 76) и Профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" (утв. Приказа Министерства труда и социальной защиты от 18.06.2020 N 351н), что получило отражение в структуре и содержании программы.

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе» разработана на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022);

2. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 N 473 (ред. от 16.09.2021) "Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации";

3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);

4. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 76 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г. N 50185);

5. Приказ РАНХиГС от 29 марта 2021 года №01-3032 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» №3 (Зарегистрировано в Минюсте России 15 июля 2020 года, регистрационный N 58959); 7. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (Приказ Росстандарта от 10.11.2015 № 1745-ст).

8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37).

9. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года;

12. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02-835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Характеристика новой квалификации

Специалист по социальной работе.

Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	03.001
(наименование вида профессиональной деятельности)	Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам в целях улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

Группа занятий:

2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
(код ОКЗ¹)	(наименование)

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица – 4. Планируемые результаты освоения

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК)/ профессиональные компетенции (ПК) ¹
ВД-1. Социально-технологическая деятельность	<p>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>ПКс-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг</p>
ВД-2. Организационно-управленческая деятельность	<p>ОПК ОС-7 Способен участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях</p> <p>ПКс-2 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся</p>

¹ Приказ РАНХиГС от 29 марта 2021 года №01-3032 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»

	<p>ПКс-3 Способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p> <p>ПКс-4 Способен к осуществлению планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг</p> <p>ПКс-5 Способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>
Универсальные компетенции	
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.5. Категория слушателей

Программа разработана в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по дополнительному профессиональному образованию, реализация программы организована для отдельных категорий граждан:

- граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;

- работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную остановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников;

- граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Украины, которые получили удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;

- граждане из числа молодежи в возрасте до 35 лет включительно, относящиеся к следующим категориям:

- граждане, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

- граждане, которые с даты выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

- граждане, находящиеся под риском увольнения (граждане, планируемые к увольнению в связи с ликвидацией организации либо с прекращением деятельности индивидуального предпринимателя, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением с ними трудовых договоров);

- граждане, завершающие обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившиеся в органы службы занятости по месту жительства, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности).

К освоению программы допускаются лица, имеющие и/или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

1.6. Форма обучения и срок освоения

Форма обучения: очная (дневная), с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ЭО и ДОТ).

Срок освоения (в час.) - 256 академических часов, в том числе:

контактная работа - 8 академических часов;

ДОТ и ЭО – 246 академических часов;

итоговая аттестация - 2 часа.

1.7. Период обучения, режим занятий

Продолжительность обучения – 32 учебных дня, 7 недель.

Режим занятий - 5 дней в неделю, не более 8 акад. часов в день.

1.8. Документ о квалификации

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы – диплом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» о профессиональной переподготовке

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2. Календарный учебный график

Период обучения 7 недель						
1	2	3	4	5	6	7
УЗ, УЗ ДОТ, УЗ ЭО, ПА ЭО	УЗ ДОТ, УЗ ЭО, ПА ЭО	УЗ ДОТ, УЗ ЭО, ПА ЭО	УЗ ДОТ, УЗ ЭО, ПА ЭО	УЗ ДОТ, УЗ ЭО, ПА ЭО	УЗ ДОТ, УЗ ЭО, ПА ЭО	УЗ ДОТ, УЗ ЭО, ПА ЭО, ИА ЭО

УЗ - учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий

УЗ ЭО – учебные занятия с применением электронного обучения;

ПА ЭО – промежуточная аттестация с применением электронного обучения;

ИА ЭО – итоговая аттестация с применением электронного обучен.

2.2. Учебный план

Таблица 3. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля/ /дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час.)	Итоговая аттестация *	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Основы социальной работы	12							4		4			6		2 З(Д)		ОПК ОС-5
2.	Правовое регулирование в социальной сфере	36							20		8	12		14		2 Э(Д)		ПКс-5
3	Теория и технологии социальной работы	18							12		4	8		4	Д	2 З(Д)		ПКс – 2
4.	Планирование и реализация социального проекта	36	8		8				16			16		10	Д	2 Э(Д)		ОПК ОС-7 ПКс-4
5.	Управление в социальной работе	18							12		8	4		4		2 З(Д)		ОПК - 4.
6.	Социальная опека и попечительство	18							12		4	8		4	Д	2 З(Д)		ПКс-1
7.	Основы валеологии и социальной медицины	18							12		4	8		4	Д	2 З(Д)		УК ОС- 8
8.	Социальная геронтология и гериатрия	18							12		4	8		4	Д	2 З(Д)		ПКс-3
9.	Феминология и гендерология	18							12		4	8		4	Д	2 З(Д)		ПКс-2

10.	Психология профессионального общения	44							20		4	16		22		2 Э(Д)		УК ОС-5
11.	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	18												16		2 З(Д)		УК ОС-1
5.	Итого:	254	8	-	8	-	-	-	132	-	44	88		92	-	22		
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 Э (Д)	
7.	Всего:	256	8	-	8	-	-	-	132	-	44	88	-	92	-	22	2	

З - зачет; Э - экзамен; (Д) - с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Организационно-педагогическое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом СЗИУ РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, а также преподавателями ведущих российских образовательных организаций.

Таблица 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/ по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/ стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине (модулю)	
Ветренко Инна Александровна	Омский государственный университет по специальности «История» в 1994 году, присвоена квалификация «Историк. Преподаватель истории и общественных дисциплин»	Профессиональная переподготовка. Международные отношения, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 25.06.2018 Повышение квалификации. Сопровождение учебного процесса в системе электронного обучения (на основе LMS Moodle), Российская академия народного хозяйства и государственной службы, 11.05.2020 Профессиональная переподготовка. Политология, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 25.06.2018 Повышение квалификации. Подготовка аналитических записок и организация деятельности think-tanks, СЗИУ РАНХиГС, 22.09.2019	Заведующий кафедрой социальных технологий СЗИУ РАНХиГС	Доктор политических наук, Уральский государственный университет, 2010, 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии, доцент	24	24		Планирование и реализация социального проекта

Байер Юлия Паулевна	РГПУ им. А.И. Герцена: Социология. Учитель по специальности "Социология"	<p>Профессиональная переподготовка. Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе Moodle) , РАНХиГС, 18.05.2017</p> <p>Повышение квалификации. Автор-исследователь в системе мировой научной коммуникации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", 22.12.2019</p>	доцент кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС	кандидат социологических наук, доцент	17	17	17	Планирование и реализация социального проекта
Кашина Марина Александровна	Ленинградский государственный университет: Социология. Социолог, преподаватель социологии	<p>Повышение квалификации. *Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, РАНХиГС, 26.03.2020 *Гармонизация межнациональных отношений и профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде, ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, 17.10.2016 *Автор-исследователь в системе мировой научной коммуникации, ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, 14.11.2018 *Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с</p>	профессор кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС	Кандидат философских наук, Ленинградский государственный университет, 1990, 09.00.11 Социальная философия Доктор политических наук, РАНХиГС, 2018, 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии	35	29	29	Феминология и гендерология

		использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle), ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, 24.12.2017 *Digital-преподаватель: практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения, РАНХиГС, 12.11.2020 *Подготовка аналитических записок и организация деятельности think-tanks, РАНХиГС, 29.09.2019 *Проблемы и перспективы развития российской аспирантуры, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 09.12.2020 *Решение задач аналитики с использованием JASP и LOGINOM, РАНХиГС, 14.09.2022 *Цифровая трансформация в управлении, РАНХиГС, 24.11.2022						
Кутейников Алексей Николаевич	Пензенский государственный университет: немецкий и английский язык. Учитель немецкого и английского языков Высшее. Аспирантура, СПбГУ: психолог. Кандидат психологических наук	Профессиональная переподготовка. Педагог-психолог, Пензенский государственный педагогический институт, 26.05.1993 Преподаватель социологии в высшей школе, СПбГУ, 06.06.2002	доцент кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС	Кандидат психологических наук, СПбГУ, 1999	39	23	23	Психология профессионального общения
Молчанова Светлана Юрьевна	Санкт-Петербургский Медицинский Университет им. ак. И.П. Павлова: Лечебное дело.	Сертификация. Социальная гигиена и организация здравоохранения, Педиатрическая медицинская академия Санкт-	Доцент кафедры социальных технологий ФСТ СЗИУ РАНХиГС	Кандидат медицинских наук	29	12	12	Основы валеологии и социальной медицины;

	Врач- лечебник	<i>Петербург, 15.04.1998</i>						
Нижегородце ва Нина Алексеевна	Мурманский государственный педагогический институт: Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	<i>Профессиональная переподготовка.</i> *Государственное и муниципальное управление, РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации, 26.03.2021 *Профессиональная переподготовка. Социальная работа, Мурманский государственный педагогический институт, 01.08.1992 <i>Повышение квалификации.</i> *Современные технологии преподавания менеджмента, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 24.05.2019 *Сопровождение учебного процесса в системе электронного обучения (на основе LMS MOODLE), СЗИУ РАНХ и ГС, 14.06.2020 *Сопровождение образовательного процесса - информационные технологии в управлении (на основе LMS MOODLE), СЗИУ РАНХ и ГС, 22.03.2020 *Автор-исследователь в системе мировой научной коммуникации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 16.12.2018 *Информационные технологии управления образовательной	Старший преподаватель кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС		41	39	39	Социальная геронтология и гериатрия

		<p>деятельностью. Презентация как средство поддержки публичных выступлений, лекционных занятий и дистанционного обучения студентов, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 16.05.2017</p>						
<p>Цинченко Галина Михайловна</p>	<p>Высшее. Специалитет, Электротехнический институт им. В.И. Ульянова (Ленина): Электронные вычислительные Инженер-системотехник</p>	<p>Профессиональная переподготовка. Религоведение, Петербургский государственный университет педагогического мастерства Социальная работа, Северо-Западная академия государственной службы Социогуманитарные проблемы в условиях глобализации, Северо-Западная академия государственной службы, 09.09.2009 Юриспруденция, Северо-Западная академия государственной службы, 15.12.2003 Управление персоналом учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, Институт развития дополнительного профессионального образования, 29.01.2017 Повышение квалификации. *Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной</p>	<p>доцент кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС</p>	<p>кандидат социологических наук, доцент</p>	43	15	15	<p>Теория и технологии социальной работы</p> <p>Социальная опека и попечительство</p>

		<p>среде, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 22.05.2021</p> <p>*Информатизация учебного процесса (дистанционные и активные методы обучения, Российская академия народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ, 23.12.2013</p> <p>* Активные и интерактивные образовательные технологии.</p> <p>*Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 24.12.2017</p> <p>*Автор-исследователь в системе мировой научной коммуникации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 16.12.2018</p> <p>*Интерфейсы информационно-управляющих систем», Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 17.12.2019</p>						
Ахмерова Лилия Вильевна	Высшее. Специалитет, Минский государственный педагогический институт им. А.М.Горького	<p>Профессиональная переподготовка.</p> <p>Социология, Национальный институт образования, 27.02.1998</p> <p>Повышение квалификации.</p> <p>*Использование СДО в</p>	доцент кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС	Кандидат социологических наук, Институт социологии НАН Беларуси, 1998, 22.00.06 Социология культуры, духовной	34	34	34	Правовое регулирование в социальной сфере

		образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), г.Москва РАНХиГС, 09.04.2021 *Цифровые технологии для вуза, ООО "Директ-Медиа"- "Университетская библиотека онлайн", 24.03.2020		жизни				
Учебно-вспомогательный персонал								
Курова Светлана Борисовна	Ленинградский ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени Технологический институт имени Ленсовета. специальность – химическая технология вяжущих материалов, квалификация инженер-химик-технолог. Северо-Западная академия государственной службы РАГС, специальность – государственное и муниципальное управление, квалификация менеджер-экономист	Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle), 108 ч., СЗИУ РАНХиГС, 2017 г. Рейтинго-балльная система оценки онлайн-курса для методиста-методолога, 36 ч, РАНХиГС, 2017 г. Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Презентация как средство поддержки публичных выступлений, лекционных занятий и дистанционного обучения студентов, 40 ч., СЗИУ РАНХиГС 2018	ФДПО СЗИУ РАНХиГС, ведущий специалист					

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом СЗИУ РАНХиГС
(в составе ДПП)
Протокол от «___» _____ 2023 г. №

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки
«Специалист по социальной работе»**

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Программа разработана на ФДПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи итоговой аттестации	4
2. Формы и объем итоговой аттестации	9
3. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям	10
4. Руководство и консультирование итоговой аттестационной работой	10
5. Требования к объему, структуре и оформлению итоговой аттестационной работы (при наличии)	10
6. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний.....	10
6.1. <i>Защита аттестационной работы</i>	10
6.2. <i>Сдача междисциплинарного экзамена в форме тестирования</i>	10
6.3. <i>Условия и порядок проведения апелляций</i>	10
7. Фонд оценочных средств итоговой аттестации.....	11
7.1. <i>Примерные вопросы для экзамена в форме тестирования:</i>	11
7.2. <i>Шкала перевода результатов тестирования в оценку</i>	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации	15
8.1 <i>Основная литература</i>	15
8.2 <i>Дополнительная литература</i>	17
8.3 <i>Нормативные правовые документы и иная правовая информация</i>	17
8.4 <i>Интернет-ресурсы</i>	19
8.5 <i>Электронно-библиотечные системы (ЭБС):</i>	19
9. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации.....	19

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе» (далее – Программа, ДПП) проводится с целью установления соответствия достигнутых выпускником результатов освоения ДПП.

Задачи - оценка уровня освоения выпускниками компетенций, определенных ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (утв. Приказа Минобразования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 76) и Профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" (утв. Приказа Министерства труда и социальной защиты от 18.06.2020 N 351н), необходимых для осуществления деятельности по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг, мер социальной поддержки граждан и государственной социальной помощи

Результаты освоения ДПП III

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ¹ ОПК, ПК или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ¹ ПСК ²	Знания	Умения	Практический опыт
ВД-1. Социально-технологическая деятельность	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	- знает основы системы социального обеспечения, социальной помощи, социального обслуживания - их цели, задачи, виды., - знает типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - спектр услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи	- умеет осуществить выбор необходимых социальных услуг; - умеет сформировать оптимальный набор социальных услуг в соответствии с потребностями заявителя;	Понимает сущность социальных проблем и пути их решения Осуществляет выбор необходимых социальных услуг, социальной помощи, социального обслуживания.

¹ Приказ РАНХиГС от 29 марта 2021 года № 01-3023 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

² Приказ Минтруда России от 02.08.2018 N 514н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений"

		населению		
	ПКс-1 способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг	знания обстоятельств, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; - знания причин и обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Уметь использовать знания в области организации, планирования и контроля в системе социального обслуживания населения	Способен проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан и выявлению индивидуальных потребностей граждан в социальной помощи, социальных услугах при постановке социального диагноза
ВД-2. Организационно-управленческая деятельность	ОПК ОС-7 Способен участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях	- знает возможные ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта - знает способы разработки и реализации социальных программ и проектов, обеспечивающих оптимизацию процессов социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	- определение исполнителей задач в рамках цели проекта - умеет разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты, обеспечивающие оптимизацию процессов социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	- нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. - обладает навыками разработки и реализации социальных программ и проектов, обеспечивающих оптимизацию процессов социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.
	ОПК ОС-7 Способен	Знание основ функционирования и	Уметь использовать знания в области	формулировать цели и задачи

	<p>участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях</p>	<p>тенденций развития системы управления в социальной работе</p>	<p>организации, планирования и контроля в системе социального обслуживания населения</p>	<p>деятельности учреждения социального обслуживания, осуществления планирования в деятельности учреждений социального обслуживания населения</p>
	<p>ПКс –2. Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся</p>	<p>технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;</p>	<p>умеет разрабатывать технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>владеет технологическими навыками социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>
		<p>права человека в сфере социальной защиты; проблемы гендерных отношений в современной России; - сущность и методы гендерно ориентированной социальной работы</p>	<p>- характеризовать связь между гендерными, политическими, экономическими и духовно-идеологическими процессами в обществе; - связывать гендерные характеристики личности и возможную потребность в социальных</p>	<p>осуществляет выбор из существующих технологий для решения конкретной социальной проблемы и дает самостоятельное обоснование.</p>

		услугах, мерах социальной помощи	
ПКс-3 Способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Знает особенности и методы социальной работы с пожилыми людьми и способен участвовать в предоставлении социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей	Умеет разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению граждан с учетом возрастных категорий	Способен предоставлять социальные услуги представителям различных возрастных групп. Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам
ПКс-4 способен к осуществлению планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг	- основные понятия и категории квалиметрии, принципы, концепции квалиметрии как науки; стандарты в социальной работе; - государственную систему контроля качества социального обслуживания. Интегративный характер качества услуги. Показатели качества услуги. Качественную и количественную оценку социальной услуги	- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами - осуществить выбор методов оценки качества услуг	навыки применения методик и технологий проведения оценки качества социальных услуг; может анализировать и представлять результаты оценки качества социальных услуг используя при этом данные социологических опросов, статистики, анализ отчетности организаций
ПКс-5 Способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг,	- основные базовые термины и категории правового обеспечения социальной работы, регулирующие отношения в области профессиональной деятельности - знает перечень и методы оказания услуг в области	анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм отрасли применять профессиональные знания и умения на	применения совокупности нормативных актов при решении задач, направленных на социальную защиту населения Определять размеры пенсий, пособий, компенсационных

социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	социального обеспечения и социальной помощи населению. - знает базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения - вопросы и проблемы права социального обеспечения; методы осуществления правового мониторинга функционирования субъектов права в социальном обеспечении.	практике; способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	выплат, субсидий, страховых выплат, подсчета трудового стажа
--	--	---	--

УК – универсальные компетенции (формируются и (или) совершенствуются)

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
УК ОС-5Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знание основных положений психологических теорий, получивших распространение в практике социальной работы специфику внутриличностных и межличностных конфликтов, основные стратегии выхода из конфликта, знает методики разрешения конфликтов в сфере социального обслуживания, основные меры профилактики возникновения конфликтных ситуаций. понятийный аппарат этики, содержание основных этических учений;	умение отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства; организовывать и поддерживать беседу; -- организовать взаимодействие социальных служб и специалистов для разрешения проблем граждан; анализировать конфликтные ситуации и определять путь выхода из нее ориентироваться в системе моральных ценностей	- содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога); - интервьюирование (беседа), наблюдение, убеждение, внушение; - владение навыками профессиональной этики, соблюдения принципа конфиденциальности в отношении информации, касающейся

	основы общественной морали;	людей, с которыми необходимо вступить в профессиональный контакт; анализировать и обсуждать этические проблемы; определять и классифицировать людей по их нравственным ценностям и установкам.	личной жизни клиента. - диагностика и первично нейтрализовать конфликтные ситуации, возникающие у клиентов - навыки использования этических знаний для анализа возникающих моральных проблем и ситуаций; - приемы ведения дискуссий по морально-этическим проблемам; - навыки выявления моральных аспектов проблем, решаемых в процессе профессиональной деятельности
УК ОС-8.2 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	о здоровье, закономерностями принципами изменения здоровья населения, а также способами охраны и улучшения здоровья усилиями государства и общества	Самостоятельно проводит анализ индивидуальных потребностей и медицинских особенностей при разработке и реализации мер социальной поддержки оказания первичной медицинской помощи	Владение основными медицинскими категориями Выбор оптимального метода решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности и на рабочем месте

2. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена в виде тестирования.

Время на проведение экзамена в форме тестирования в СДО –60 минут (на одного слушателя).

Сроки проведения итоговой аттестации – в соответствии с учебным планом программы.

3. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям

Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе знаниях, умениях и навыках.

К итоговой аттестации по ДПП допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ДПП.

Итоговая аттестация слушателей по ДПП не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

В случае если итоговая аттестация прошла на оценку «неудовлетворительно», а также лицам, не прошедшим итоговую аттестацию без уважительной причины, выдается справка установленного образца.

4. Руководство и консультирование итоговой аттестационной работой

Не предусмотрено УП.

5. Требования к объему, структуре и оформлению итоговой аттестационной работы (при наличии)

Не предусмотрено УП.

6. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний

6.1. Защита аттестационной работы

Не предусмотрено УП.

6.2. Сдача междисциплинарного экзамена в форме тестирования

Слушатель имеет возможность в определённое учебным планом программы время зайти на портал электронного обучения СЗИУ по логину и паролю в итоговый тест по программе, содержащий 30 вопросов и 4 варианта ответов с выбором 1 правильного. На тест отводится 60 минут и 2 попытки. Лучший результат будет засчитан как итоговый. Персональные результаты сохраняются в СДО. Результаты заносятся в ведомость.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или прервавшим обучение по уважительной причине (по медицинским показаниям, производственная необходимость или в других документально подтвержденных исключительных случаях), предоставляется возможность переноса срока прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

В случае если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

6.3. Условия и порядок проведения апелляций

Апелляция подается и рассматривается в день проведения итоговой аттестации.

7. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

7.1. Примерные вопросы для экзамена в форме тестирования:

	<i>Вопрос</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Неправильный ответ</i>	<i>Неправильный ответ</i>	<i>Неправильный ответ</i>
1.	Аспекты управления социальной работой: (три правильных)	Организационно-структурный	Деятельность руководителей разных уровней в системе социальной защиты населения	Функциональный	Функциональный
2.	Какие виды управления вы знаете?	Биологическое	Технико-технологическое	Социальное	Биосоциальное
3.	Обучающее консультирование включает	Развитие профессиональных навыков и способностей	Обучение методам сбора информации, диагностики и планирования	Обучение использованию новых методов, технологий, программ	Повышение квалификации
4.	Психодинамическая модель социальной работы сформировалась на основе	Психоанализа	Психологии	Психиатрии	Психотерапии
5.	Сколько последовательных стадий в когнитивном обучении?	Четыре	Две	Три	Пять
6.	Контроль необходим менеджеру: (три правильных)	Для снятия неопределенности и информации	Для предупреждения кризисных ситуаций	Для постоянного поддержания условий успешной деятельности предприятия	Для улучшения качества услуг
7.	Необходимость этико-аксиологического регулирования поведения и деятельности специалиста в социальной работе обусловлена	Специфическим смыслом и содержанием деятельности	Инновационностью социальной работы как вида деятельности	Недостаточностью и несовершенством нормативно-правовой базы	Осознанием взаимозависимости
8.	Отличие компетентного специалиста от квалифицированного заключается в том, что он	Способен выходить за рамки своей профессии, имеет творческий	Занимается саморазвитием	Быстро составляет отчетную документацию	Качественно выполняет свою профессиональную деятельность

		потенциал саморазвития			
9.	Разглашение социальным работником личной информации о клиенте противоречит этическому принципу социальной работы	Конфиденциальность	Личная ответственность социального работника за нежелательные для клиента и общества последствия его действий	Отсутствие предубеждений и предвзятости в отношении клиента	Соблюдение разумных интересов клиента.
10.	Традиционно-прагматические основы оказания помощи и взаимопомощи характеризуются	Осознанием взаимозависимости	Развитием индивидуализма	Природно-инстинктивной заботой	Инстинктивные-практические
11.	Усвоение критериев социально признанного, зафиксированного в системе ценностей общества, происходит в процессе	Социализации	Идентификации	Реабилитации	Адаптации
12.	Этико-аксиологический подход в социальной работе является	Системным и имманентным	Индивидуально ориентированным	Ситуативно обусловленным	Утилитарным и прагматическим
13.	В настоящее время существуют следующие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Усыновление (удочерение); передача под опеку или попечительство; передача на воспитание в приемную семью;	Передача в замещающую семью	Возвращение в биологическую семью	Устройство детей в детские воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения
14.	К полномочиям органов опеки и попечительства относятся	Выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства	Лишение прав родителей	Назначении опекуна	Признание гражданина недееспособным
15.	Кто решает вопрос о признании	Суд	Органы опеки и попечительства	Глава местной организации	Специальное медицинское учреждение

	гражданина либо полностью, либо ограниченно дееспособным?				
16.	Основополагающие нормы об опеке попечительстве содержатся в	Гражданском кодексе	Трудовом кодексе	Семейном кодексе	Жилищном кодексе
17.	Патронаж устанавливается	Над совершеннолетними гражданами	Над несовершеннолетними	Над недееспособными	Над престарелыми одинокими гражданами
18.	Постановление, касающиеся опеки и попечительства выносит	Суд	Глава местной администрации	Комиссия по делам несовершеннолетних	Глава местной администрации
19.	Для каких категорий населения предназначены социальные дома?	Для пожилых и инвалидов	Для выпускников детских домов	Для лиц без определенного места жительства	Для военнослужащих
20.	Документ, в котором детально закреплена последовательность реализации управленческой процедуры по предоставлению социальных услуг - это	Административный регламент	Стандарт предоставления государственной услуги	Реестр государственных услуг	Перечень социальных услуг
21.	К какому типу учреждений относят Центры социального обслуживания населения?	Они могут быть отнесены к разным типам	Казенное учреждение	Бюджетное учреждение	Автономное учреждение
22.	На кого не распространяется действие ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»?	На благотворителя, спонсоров, добровольцев	На государственные учреждения социального обслуживания	На негосударственные учреждения социального обслуживания	На индивидуальных предпринимателей
23.	Социальное обслуживание это деятельность: (дайте наиболее точный ответ)	По предоставлению гражданину социальных услуг	По оказанию социальной помощи	По разрешению трудной жизненной ситуации	По оказанию социально-правовых услуг и материальной помощи
24.	Что не входит в перечень социальных услуг?	Социальное сопровождение	Социально-медицинский патронаж	Содействие в получении экстренной помощи	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа

					жизни.
25.	Культурный код – это	Закодированная в некой форме информация, позволяющая идентифицировать культуру	Свод этикетных правил, принятых в данном сообществе	Закодированная в некой форме информация, позволяющая выявить культурный уровень человека	Культурный кругозор конкретного человека
26.	Мультиидентичность человека означает	Каждый человек есть пересечение многих культур и поэтому возможно говорить о наличии у индивида нескольких идентичностей	Образование, полученное в двух и/или нескольких странах	Приверженность двум или более религиозным конфессиям	Сложность с самоидентификацией человека
27.	Обеспечение прав национальных меньшинств является	Принципом государственной национальной политики РФ	Проблемой местного самоуправления	Нормативной базой для формирования миграционной политики государства	Сугубо философским вопросом
28.	Причины межконфессиональных конфликтов	Религиозный фанатизм Нетерпимость верующих Выборочное, предвзятое отношение власти к разным религиозным организациям	Ухудшение качества окружающей среды в результате ее загрязнения либо истощения природных ресурсов	Быстрое изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения	Неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях, социальных слоях, органах власти
29.	Социально-экономические причины межэтнических конфликтов	Неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях, социальных слоях, органах власти	Быстрое изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения	Ухудшение качества окружающей среды в результате ее загрязнения либо истощения природных ресурсов вследствие использования представителями иной этнической группы	Недостаточное, с точки зрения этнического меньшинства, использование его языка и культуры в общественной жизни
30.	Этническая толерантность находит свое конкретное воплощение в	Межэтнической коммуникации	Межнациональных конфликтах	Межконфессиональном взаимодействии	Международном протоколе и этикете

7.2. Шкала перевода результатов тестирования в оценку

Таблица 5. Критерии перевода % в оценку.

Оценка	Требования к знаниям
2 -«неудовлетворительно»	от 0% до 65% «Вы не прошли тест». Ваша оценка «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями дает ответы на вопросы теста.
3 – «удовлетворительно»	от 65% (включительно) до 75% «Вы прошли тест» Ваша оценка «удовлетворительно». Оценка удовлетворительно выставляется слушателю, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответах на вопросы теста.
4 – «хорошо»	от 75% (включительно) до 85% «Вы прошли тест». Ваша оценка «хорошо». Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он твердо освоил материал.
5 – «отлично»	от 85% (включительно) до 100% «Вы прошли тест». Ваша оценка «отлично». Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он усвоил программный материал, уверенно отвечал на тестовые вопросы. Данный процент правильных ответов на вопросы демонстрирует достаточную степень овладения программным материалом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

8.1 Основная литература

1. Леньков, Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Р.В. Леньков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 189 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1058988. – ISBN 978-5-16-015828-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836587> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Морозов, А.В. Социальное проектирование в социальной работе: учебное пособие / А.В. Морозов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/6419. – ISBN 978-5-16-009199-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836588> (дата обращения: 26.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Солодянкина, О.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О.В. Солодянкина. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-

534-07566-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491237>(дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Стегний, В.Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07184-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492995> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный

6. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / Ю. А. Акимова, О. И. Байдарова, Е. Н. Золотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. — Москва: Дашков и К, 2018. — 253 с. — ISBN 978-5-394-02027-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/85227.html>

7. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/bcode/412700>.

8. Основы социальной работы: учебник / отв. ред. П.Д. Павленок. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 534 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-004920-5. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1052217>

9. Прохорова, Э. М. Валеология: учебное пособие / Э. М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010472-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1141233>

10. Иванова, О. А. Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 282 с.

11. Коньгина, М. Н. Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие для вузов / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова. — Москва: Академический проект, 2020. — 187 с. — ISBN 978-5-8291-2735-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/109981.html>

12. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. —М: Юрайт, 2019

—121с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-vedeniya-peregovorov-437418>

13. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / О. А. Митрошенков. — М.: Юрайт, 2019 — 315 с. <https://biblio-online.ru/book/delovye-peregovory-424017>

8.2 Дополнительная литература

1. Дворко, С.Б. Просто о сложном. Основы социального проектирования и работа с социальной рекламой. Часть I: монография / С.Б. Дворко, А.А. Демидов, Н.О. Свешникова. — Москва: Русайнс, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-4365-2099-5. — Текст: электронный. — [URL: https://book.ru/book/934890](https://book.ru/book/934890) (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дворко, С.Б. Просто о сложном. Основы социального проектирования и работа с социальной рекламой. Часть 2: монография / С.Б. Дворко, А.А. Демидов, Н.О. Свешникова. — Москва: Русайнс, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4365-2098-8. — Текст: электронный. — [URL: https://book.ru/book/934889](https://book.ru/book/934889) (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Луков, В.А. Социальное проектирование: учебное пособие / В.А. Луков. — Москва: Флинта, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-89349-543-0. — Текст: электронный. — [URL: https://ibooks.ru/bookshelf/355647/reading](https://ibooks.ru/bookshelf/355647/reading) (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Матвейчев, О.А. Уши машут ослом. Современное социальное программирование / О.А. Матвейчев. — 2-е изд., исправленное и дополненное. — Санкт-Петербург: Питер, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-496-00336-0. — Текст: электронный. — [URL: https://ibooks.ru/bookshelf/334085/reading](https://ibooks.ru/bookshelf/334085/reading) (дата обращения: 26.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Пирогов, С.В. Социальное прогнозирование и проектирование / С.В. Пирогов. — Москва: Проспект, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-392-19575-6. — Текст: электронный. — [URL: https://ibooks.ru/bookshelf/353108/reading](https://ibooks.ru/bookshelf/353108/reading) (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Международный пакт ООН о гражданских и политических правах 1966 г.
4. Международный пакт ООН об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
5. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения». 1952.
6. Конвенция МОТ № 157 «Об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения». 1982 г.

7. Европейская конвенция о социальном обеспечении. 1972.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации
9. Семейный кодекс Российской Федерации
13. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
16. Федеральный закон от 2 августа 1995г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
17. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 10 декабря 1995г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
20. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка».
22. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
23. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
24. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
25. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
27. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
30. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
31. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»
32. Федеральный закон от 03 декабря 2012 г. № 332-ФЗ «О потребительской корзине в

целом по Российской Федерации»

33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2005 г. № 25 «О некоторых вопросах, возникших у судов при рассмотрении дел, связанных с реализацией гражданами права на трудовые пенсии»

8.4 Интернет-ресурсы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

8.5 Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

9. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации

Сдача итогового междисциплинарного экзамена в форме тестирования проводится специалистом УМО, отвечающим за СДО. Слушатель получает доступ к ресурсу по логину и паролю. Итоги заносятся в ведомость.

Адрес электронного размещения платформы курса в системе СДО СЗИУ РАНХиГС: <http://sziu-de.ranepa.ru>.

Доступ к СДО предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к сети Интернет.

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на Дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки
«Специалист по социальной работе»

Репензируемая программа профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе» предназначена для широкого круга специалистов социальной сферы. Программа может быть использована для профессиональной переподготовки не имеющих профильного образования специалистов Пенсионного Фонда России, Фонда социального страхования, сотрудников социальных учреждений различных форм собственности и формы обслуживания (стационарной, полустационарной и нестационарной), кроме того, она рекомендована для сотрудников благотворительных фондов и организаций, а также для НКО, для которых необходимо соответствие должности специалиста по социальной работе положениям профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

Актуальность программы продиктована чрезвычайным вниманием государства решению различных социальных проблем, в том числе с использованием мер государственной поддержки. В связи с этим у слушателей необходимо сформировать профессиональные и специальные компетенции специалиста, обеспечивающего выполнение поставленных государственных задач по обеспечению социального благополучия граждан Российской Федерации.

Целью программы является формирование необходимых профессиональных и специальных компетенции специалиста, обеспечивающего выполнение нового вида профессиональной деятельности в сфере социальных проблем.

Особенностью программы является направленность на подготовку слушателей на освоение обобщенных трудовых функций, заключающихся в деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, и деятельности по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания.

Заключение: рецензируемая программа имеет цель, планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебный план, разработана система оценки знаний слушателей и фонды оценочных средств, а также организационно-педагогическое обеспечение. Цель программы соответствует содержанию Программы и планируемым результатам обучения.

Программа профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе» соответствует требованиям профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (утв. Приказа Министерства труда и социальной защиты от 18.06.2020 №351н и может быть квалифицированно и успешно реализована на базе ФДПО СЗИУ РАНХиГС.

Доцент к.с.н. ТМУ, к.пед.н. наук, доцент О.А. Антончик

