

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Владимирович Худков

Должность: директор

Дата подписания: 17.02.2023 22:53:47

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

 Директор  
В.А. Шамахов  
23 н 2021 г.  
УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом СЗИУ РАНХиГС  
Протокол от «21» 12 2021 г. №6

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки  
«Управление в сфере национальной политики»**

Санкт-Петербург, 2021

Разработчик

Факультет дополнительного профессионального образования

Руководитель

структурного подразделения

доктор экономических наук, профессор, декан ФДПО  
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



Л.Г. Каранатова  
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета ФДПО «26» ноября 2021 г., протокол №4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель реализации.....	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.....	6
1.4. Планируемые результаты обучения .....	8
1.5. Категория слушателей .....	9
1.6. Форма обучения и срок освоения.....	9
1.7. Период обучения, режим занятий.....	9
1.8. Документ о квалификации.....	9
2. Содержание программы профессиональной переподготовки .....	10
2.1. Календарный учебный график .....	10
2.2. Учебный план.....	11
3. Организационно-педагогическое обеспечение программы.....	13

Приложение 1 Программа итоговой аттестации

Приложение 2 Внутренняя и внешняя рецензии

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации**

Программа профессиональной переподготовки «Управление в сфере национальной политики» (далее – программа, ДПП) разработана на факультете дополнительного профессионального образования Северо-Западного института управления – филиала ФБГОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в соответствии с Типовой дополнительной профессиональной программой (программой профессиональной переподготовки) для государственных и муниципальных служащих "Управление в сфере национальной политики", разработанной ФАДН (ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ) России<sup>1</sup>.

Целью обучения по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки), разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения государственными и муниципальными служащими новых видов профессиональной служебной деятельности в сфере государственной национальной политики Российской Федерации и (или) приобретение дополнительной квалификации "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений".

### **1.2. Нормативная правовая база**

**Законы, нормативные правовые акты, на основании которых разработана Программа:**

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2020, №24, ст.3739).
2. ФЗ от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, №31, ст. 3215; 2020, №24, ст.3755)
3. ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 30.06.2016) "О муниципальной службе в Российской Федерации" (в ред. от 30.06.2016). Статья 9. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.
4. ФЗ от 30.06.2016 N 224-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации». Статьи 1,2,3.

---

<sup>1</sup> Приказ ФАДН России от 21.07.2020 №101

5. Указ Президента РФ от 21.02.2019 N 68 "О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации" (вместе с "Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации") (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, №8, ст. 765).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

7. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

8. Приказ ФАДН России от 21.07.2020г. №101 «Об утверждении типовых дополнительных программ в области государственной национальной политики (для государственных и муниципальных служащих).

9. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 (Зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2020 г. N 59530).

10. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. N 514н).

11. Приказ ректора РАНХиГС от 19 апреля 2019 года «02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

12. Приказ ректора РАНХиГС от 13 августа 2021 года № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

### **Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы**

Таблица 1

Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы,  
с учетом профессионального стандарта  
«Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»

<b>Нормативный документ</b>	<b>Код уровня</b>	<b>Наименование раздела, уровня</b>
ОКЗ <sup>2</sup>	2422	Специалисты в области политики администрирования

<sup>2</sup> Общероссийский классификатор занятий

ОКСО <sup>3</sup>	5.38.00.00	Экономика и управление
	5.39.00.00	Социология и социальная работа
	7.46.00.00	История и археология
	7.47.00.00	Философия, этика и религиоведение
	7.48.00.00	Теология
	8.51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
ОКПДТР <sup>4</sup>	23509	Консультант
	26088	Референт
	26541	Специалист
Профессиональные стандарты	07.011	Специалист в сфере национальных и религиозных отношений

### Взаимосвязь программы с образовательными стандартами ФГОС ВО

Таблица 2

#### Связь с образовательными стандартами ФГОС ВО

Нормативный документ	Код направления	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация)
ФГОС ВО	38.04.04 – (уровень магистратуры)	«Государственное и муниципальное управление»	Публичное управление <sup>5</sup>

### 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Таблица 5

Характеристика новой квалификации "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", получаемой государственными и муниципальными служащими, прошедшими обучение по программе профессиональной переподготовки, соответствует профессиональному стандарту "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений"

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции, реализуемые после обучения		
Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Код компетенции
Организация и осуществление деятельности,	7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление	A/01,7	ПСК-1

<sup>3</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию

<sup>4</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов

<sup>5</sup> В том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов		общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации		
	7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	A/02,7	ПСК-2
	7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	A/03.7	ПСК-3
	7	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	A/04.7	ПСК-4
	7	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации мигрантов	A/05,7	ПСК-5

### **Характеристика новой квалификации**

Выпускник программы «Государственное и муниципальное управление в сфере национальных и религиозных отношений» готовится к выполнению самостоятельной деятельности в соответствии с уровнем квалификации, утвержденным Профессиональным стандартом «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. N 514н).

7 уровень ПС – по определению стратегии, управление процессами и деятельностью в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений, ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений., в т.ч:

– планирование деятельности организации по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, места жительства и других обстоятельств, включая меры (мероприятия) по предотвращению любых

форм ограничения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

– сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов, планирование и реализация мероприятий, направленных на противодействие социально-культурной, этнорелигиозной (конфессиональной) и экономической исключенности мигрантов, сегрегации и формирования этнических, этнорелигиозных анклавов;

– проведение экспертиз на предмет выявления ограничения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности и географического происхождения.

### Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности в сфере национальных и религиозных отношений:

- организационно-управленческая;
- административно-технологическая;
- консультационная и информационно-аналитическая;
- проектная;
- коммуникативная.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 3

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК, или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и СК
<b>ВД 1. Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>ПСК-1<sup>6</sup></b> Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
<b>ВД 2. Административно-технологическая</b>	<b>ОПК-1<sup>7</sup></b> Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
	<b>ПСК-2<sup>6</sup></b> Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве
	<b>ПСК-5<sup>6</sup></b> Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов
<b>ВД 3. Консультационная и информационно-аналитическая</b>	<b>ПСК-3<sup>6</sup></b> Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
<b>ВД 4. Проектная</b>	<b>ОПК-6<sup>7</sup></b> Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

<sup>6</sup> ПС «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» N 514н от 2 августа 2018 г.

<sup>7</sup> ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура), №1000 от 13.08.2020 г.



	<b>ПСК-4<sup>6</sup></b> Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов
<b>ВД 5 Коммуникативная</b>	<b>ОПК-8<sup>7</sup></b> Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
<b>ВД6 Научно-исследовательская</b>	<b>ОПК-7<sup>7</sup></b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
<b>УК – управленческие компетенции (формируются и (или) совершенствуются)</b>	
<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>УК-3<sup>7</sup></b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>УК-5<sup>7</sup></b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **1.5. Категория слушателей**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и с учетом требований к образованию и обучению, изложенных в профессиональном стандарте «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (уровень квалификации 7), к освоению программы, разработанной на основе Типовой программы, допускаются государственные и муниципальные служащие, имеющие высшее образование.

### **1.6. Форма обучения и срок освоения**

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Срок освоения (в час.) -252 акад.ч.,в т.ч.:

контактная работа - 150 акад.ч.,

с применением ЭО, ДОТ- 98 акад.ч.,

2 часа- итоговая аттестация

### **1.7. Период обучения, режим занятий**

Продолжительность обучения: 4-5 месяцев.

Режим занятий - 5 дней в неделю, время проведения занятий: 8 акад. часов в день.

### **1.8. Документ о квалификации**

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы – диплом о профессиональной переподготовке РАНХиГС.

## 2. Содержание программы профессиональной переподготовки

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 4

Календарный учебный график (2 сессии)

Период обучения (неделя)						
1	2	3	4	5	6	7
УЗ/ПА	УЗ/ПА	УЗ/ПА	УЗ/ПА	К	К	К
8	9	10	11	12	13	14
К	К	К	К	К	К	К
15	16	17	18	19	20	21
К	К	К	УЗ(ЭО) / ПА(ЭО)	УЗ (ЭО) / ПА(ЭО)	УЗ(ЭО) / ПА(ЭО)	УЗ(ЭО) / ПА(ЭО) / ИА (ДОТ)

УЗ - учебные занятия;

ПА - промежуточная аттестация;

К – каникулы;

ЭО–с применением электронного обучения;

ИА - итоговая аттестация

ДОТ – с применением дистанционных образовательных технологий

## 2.2. Учебный план

Таблица 5

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики, стажировки	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час.)	Итоговая аттестация	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе								
					Лекции /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	История формирования российской государственности	16	16	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (Т)		ПСК-1	
2	Социокультурная антропология и этнология	16	16	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (Т)		ОПК-7	
3	История национальной и религиозной политики в России	12	12	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (Т)		ПСК-1	
4	Этнокультурное, языковое и религиозное многообразие России	16	16	-	6	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Э (Т)		ОПК-8	
5	Правовые основы и реализация государственной национальной политики России	24	-	-	2	-	-	-	22	-	6	16	-	-	-	Э (Т)		ПСК-2	
6	Миграции и миграционная политика России	24	-	-	4	-	-	-	20	-	4	16	-	-	-	Э (Д)		ПСК-5	
7	Институты гражданского общества в государственной национальной политике	12	12	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Э (Т)		ОПК-8	
8	Государственная политика в отношении российского казачества	10	10	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (Т)		УК-5 ПСК-3	
9	Государственная политика	10	10	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (Т)		УК-5 ПСК-3	

	в отношении коренных малочисленных народов России																	
10	Этика межнациональных отношений и предупреждение конфликтов	16	16	-	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Э (Т)		ОПК-1 УК-5 ПСК-2
11	Регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений: зарубежный опыт	12	12	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (Т)		ОПК-8
12	Основы общей социологии и социология религии	12	12	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (Т)		ОПК-7
13	Прикладные социологические исследования и мониторинг в сфере государственной национальной политики	12	12	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (Т)		ПСК-4
14	Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления	24	-	-	-	-	-	-	24	-	8	16	-	-	-	3 (Д)		ОПК-6 УК-3
15	Этнополитология	16	-	-	-	-	-	-	16	-	4	12	-	-	-	3 (Д)		ПСК-3
16	Этнолингвистика	16	-	-	-	-	-	-	16	-	4	12	-	-	-	3 (Д)		ОПК-7
5.	<b>Итого:</b>	<b>250</b>	<b>150</b>	-	<b>60</b>	<b>90</b>	-	-	<b>98</b>	-	<b>26</b>	<b>72</b>	-	<b>2</b>	-	-		
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 Э(Д)	
7.	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>150</b>	-	<b>60</b>	<b>90</b>	-	-	<b>98</b>	-	<b>26</b>	<b>72</b>	-	<b>2</b>			<b>2</b>	

\* Промежуточная аттестация/Итоговая аттестация - З(Т), Э(Т): З - зачет; Э - экзамен; Т (традиционная форма проведения), Д (с применением дистанционных образовательных технологий).

### 3. Организационно-педагогическое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом СЗИУ РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, а также преподавателями ведущих российских образовательных организаций.

Таблица 6

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности и/ по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/ стажировки и (при наличии) по данной программе
						всего	В т.ч. по Преподаваемой Дисциплине (модулю)	
Антончева Ольга Алексеевна	Санкт-Петербургский государственный университет: философия. Политолог, преподаватель социально-политических дисциплин	<b>Повышение квалификации.</b> «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», РАНХиГС, Москва, 27.03.2020 <b>Профессиональная переподготовка.</b> Государственное и муниципальное управление, РАНХиГС при Президенте РФ, 05.10.2021	Доцент кафедры социальных технологий ФСТ СЗИУ РАНХиГС	Кандидат политических наук, доцент	33	22	22	- Основы общей социологии и социология религии; - Этнополитология
Атнашев Вадим Рафаилович	СПбГУ, специальность: востоковедение, африканистика, квалификация:	<b>Повышение квалификации.</b> Влияние международных организаций на	Доцент кафедры правоведения ЮрФ СЗИУ РАНХиГС	Кандидат филологических наук, доцент	22	21	21	- Регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений: зарубежный опыт

	<p>востоковед-филолог Французский университетский колледж в Санкт-Петербурге, специальность – история, квалификация: историк СЗАГС, специальность – юриспруденция, квалификация: юрист</p>	<p>правовую и экономическую системы государства, РАНХиГС, 19.02.2016 <b>Повышение квалификации.</b> Современные технологии проектирования, разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов, СПбПУ Петра Великого, 08.12.2017 <b>Повышение квалификации.</b> Международное и национальное право в условиях цифровой трансформации, РАНХиГС, 03.04.2020</p>						
<p>Булавинцева Марина Георгиевна</p>	<p>Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, исторический факультет, специальность – история, обществознание, английский язык, квалификация – учитель Аспирантура ДВГГУ. Диплом</p>	<p><b>Повышение квалификации:</b> «Вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» МГУ (Москва, 2018)</p>	<p>ФДПО СЗИУ РАНХиГС</p>	<p>Кандидат педагогических наук, Отличник народного просвещения Почетный работник общего образования РФ</p>	36	35	23	<p>- История формирования российской государственности; - Миграции и миграционная политика России; - Правовые основы и реализация государственной национальной политики России; - История национальной и религиозной политики в России</p>

	кандидата наук, специальность – теория и методика обучения и воспитания (история)							
Грис Ольга Александровна	Самарская государственная академия культуры и искусств: Социально-культурная деятельность. Педагог, организатор социально-культурной деятельности	<b>Профессиональная переподготовка</b> Реклама и связи с общественностью, Национальный институт профессионального образования, 31.12.2019	Доцент кафедры ГМУ ФГМУ СЗИУ РАНХиГС	Кандидат социологических наук, доцент;	30	30	20	- Социокультурная антропология и этнология
Гуркина Нина Константиновна	Специалитет, ЛГУ: История. Историк. Преподаватель		Профессор ФГМУ СЗИУ РАНХиГС	Доктор исторических наук, профессор	42	42	42	-Государственная политика в отношении коренных малочисленных народов России; - Государственная политика в отношении российского казачества
Иванчук Ирина Анатольевна	Саратовский государственный университет: русский язык и литература. Преподаватель	<b>Повышение квалификации:</b> Тьютерское сопровождение, РАНХ и ГС, 05.10.2018	Профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций ФСТ СЗИУ РАНХиГС	Доктор филологических наук, доцент	39	39	39	- Этнолингвистика

	русского языка и литературы							
Кугай Александр Иванович	Военно-политическая ордена Ленина и Октябрьской революции Красного знамени академия имени Ленина, квалификация: офицер с высшим профессиональным образованием, преподаватель философии.	<b>Повышение квалификации.</b> Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием ИТ технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе Moodle, СЗИУ РАНХ и ГС, 04.06.2018 <b>Повышение квалификации.</b> Сопровождение учебного процесса в системе электронного обучения (на основе LMS Moodle), СЗИУ РАНХ и ГС, 12.05.2020	Профессор ФГМУ СЗИУ РАНХиГС	Кандидат философских наук, Доктор политических наук, профессор	33	33	15	- Этика международных отношений и предупреждение конфликтов; - Этнополитология
Михайленко Владимир Викторович	Санкт-Петербургский государственный университет, факультет исторический; специальность - историк		Директор ГКУ «Дом дружбы ЛО»	Кандидат исторических наук	39	36	36	- Институты гражданского общества в государственной национальной политике - Государственная политика в отношении российского казачества



								- Государственная политика в отношении коренных малочисленных народов России
Навроцкая Татьяна Геннадьевна	Ленинградский финансово-экономический институт им. Н.А. Вознесенского: Планирование народного хозяйства. Экономист	<b>Повышение квалификации</b> Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle), РАНХиГС г. Москва, 29.05.2019 Наставничество. Современные технологии работы с молодежью, СЗИУ филиал РАНХиГС, 29.05.2021	доцент кафедры Менеджмента ФЭФ СЗИУ РАНХиГС	Кандидат экономических наук, доцент;	31	31	31	- Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления
Начкин Александр Иванович	Тбилисское высшее артиллерийское командное училище: Командная, тактическая. Инженер Михайловская военная	<b>Профессиональная переподготовка.</b> Менеджмент, АНО ВО "Университет при МПА ЕврАзЭС", 15.12.2020 Таможенное дело, АНО ВО "Университет при МПА ЕврАзЭС",	Доцент кафедры таможенного администрирования	Кандидат юридических наук, доцент	30	13	13	- Правовые основы и реализация государственной национальной политики России

	артиллерийская академия, 2001, 12.00.09 Уголовный процесс	16.05.2021						
Оськин Сергей Александрович	Ленинградский государственный педагогический институт им. Герцена, специальность – история с дополнительной специальностью советское право, квалификация – учитель истории	<p><b>Повышение квалификации.</b> Теория и практика академического (тьюторского) сопровождения учебного процесса программ бакалавриата, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 29.06.2018</p> <p><b>Повышение квалификации.</b> Организация подготовки материалов для онлайн-курса, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 15.03.2019</p> <p><b>Повышение квалификации.</b> Формирование контента курса в системе дистанционного обучения и его использование в учебном процессе (КПК</p>	Доцент кафедры журналистики и медиа-коммуникаций ФСТ СЗиУ РАНХиГС	Кандидат политических наук, доцент	32	32	32	- Этнокультурное, языковое и религиозное многообразие России

		<p>"Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)", РАНХиГС, 06.06.2020</p> <p><b>Повышение квалификации.</b></p> <p>Современные технологии проектирования, разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", 29.03.2021</p>						
<p>Филиновская Вероника Викторовна,</p>	<p>Северо-Западная Академия государственной службы; специальность: государственное и муниципальное управление; Специализация: Правовое обеспечение государственной службы</p>		<p>Консультант сектора системного анализа и прогнозирования Департамента развития местного самоуправления Комитета по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской обл.</p>		20	20	10	<p>- Прикладные социологические исследования и мониторинг в сфере государственной национальной политики</p>
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>								

<p>Курова Светлана Борисовна</p>	<p>Ленинградский Технологический институт имени Ленсовета. Квалификация инженер-химик- технолог</p>	<p><b><i>Повышение квалификации:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle), 108 часов, 2017г.</li> <li>• Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Презентация как средство поддержки публичных выступлений, лекционных занятий и дистанционного обучения студентов, 40 ч, 2018 г</li> </ul>	<p>Ведущий специалист ФДПО</p>					
--	---	---	------------------------------------	--	--	--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

**Факультет дополнительного профессионального образования**

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом СЗИУ РАНХиГС  
(в составе ДПП)  
Протокол от «26» ноября 2021 г. № 4

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
профессиональной переподготовки  
«Управление в сфере национальной политики»**

Санкт-Петербург, 2021

Автор(ы)-составитель(и):

Программа разработана на ФДПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи итоговой аттестации .....	3
2.	Результаты освоения ДПП.....	4
3.	Формы и объем итоговой аттестации .....	7
4.	Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям .....	7
5.	Руководство и консультирование итоговой аттестационной работой (при наличии).....	8
6.	Требования к объему, структуре и оформлению итоговой аттестационной работы (при наличии).....	8
7.	Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний .....	8
8.	Фонд оценочных средств итоговой аттестации .....	8
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации.....	14
	9.1 Нормативно-правовые документы.....	15
	9.2 Основная литература.....	15
	9.3 Дополнительная литература.....	15
	9.4 Интернет-ресурсы.....	16
10.	Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации.....	16

### **1. Цель и задачи итоговой аттестации**

Итоговая аттестация слушателей по дополнительной профессиональной программе

профессиональной переподготовки «Управление в сфере национальной политики» (далее – Программа, ДПП) проводится с целью установления соответствия достигнутых выпускником результатов освоения ДПП.

Задачи - оценка уровня освоения выпускниками компетенций, (определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 (Зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2020 г. N 59530) и Профессиональным стандартом «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. N 514н).), необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в органах государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы, местного самоуправления в сфере государственной национальной политики Российской Федерации.

## 2. Результаты освоения ДПП III

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции' ОПК, ПК или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и СК	Знания	Умения	Практический опыт
<b>ВД 1. Организационно-управленческая</b>	<b>ПСК-1</b> Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	основные этапы и тенденции развития государственного и муниципального управления, базовые ценности российского общества, основные факты, связанные с историей развития государственного управления и местного самоуправления в России, обладать готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии	анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; понимать содержание, смысл, основные цели социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремиться к улучшению этого понимания через использование полученных знаний в своей деятельности	понятийно-категориальным аппаратом предмета, навыками междисциплинарного и мультипарадигмального подхода к анализу мирового развития; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества. Уметь осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации
<b>ВД 2. Административно-технологическая</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в	научно-методологические подходы и теоретические основы дисциплины	осуществлять межличностные, групповые коммуникации независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, места жи-	способностью взаимодействовать с различными группами населения и представляющими их интересы общественными



	деятельности органа власти		тельства и других обстоятельств	организациями
	<b>ПСК-2</b> Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	историю национального вопроса в России, эволюцию межэтнических и межконфессиональных отношений, ценностные установки (их аспекты и комбинации) российской гражданской (этнокультурной, религиозной, социально-политической) идентичности, присущих общественному сознанию народов России (группам населения), программ/мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства в РФ, нормативные документы, регламентирующие государственную национальную политику РФ	использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, обеспечении межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия, формирование гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности - мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской идентичности	методами и специализированными средствами для аналитической работы
	<b>ПСК-5</b> Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	основные научные подходы к изучению миграции; основные понятия курса; институты, координирующие миграционную политику на международном, межгосударственном и национальном уровне	Ориентироваться в правовых новеллах	навыками работы с нормативными правовыми документами в сфере миграции, навыками применения полученных знаний в конкретных ситуациях
<b>ВД 3. Консультационная и информационно-аналитическая</b>	<b>ПСК-3</b> Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	научно-методологические подходы и теоретические основы дисциплины	применять политологические методы к исследованию этнополитических процессов	навыками анализа качества принимаемых политических решений; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
<b>ВД 4. Проектная</b>	<b>ОПК-6.</b> Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	истории и тенденций развития проектного менеджмента, основы теории проектного управления	разрабатывать проекты в социальной сфере	методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности
	<b>ПСК-4</b> Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и	формы и уровни межэтнического взаимодействия; важнейшие современные концеп	анализировать нормативные правовые акты в сфере регулирования межэт-	навыками осуществления управленческих функций в системе

	межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ции этничности и этногенеза; модели государственно-конфессиональных отношений; религиозно-политические конфликты современности	нических отношений с точки зрения их практической эффективности	межнациональных отношений; навыками анализа научной литературы по проблемам взаимодействия религии и политики; навыками анализа и прогноза проблем влияния религиозного фактора на политику
<b>ВД 5 Коммуникативная</b>	<b>ОПК-8.</b> Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	научно-методологические подходы и теоретические основы дисциплины; международные документы, федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере регулирования религиозных отношений	ориентироваться в основных подходах к изучению религии, классификации религий, основах догматики; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в типовых ситуациях; выявлять рискообразующие факторы, региональные и местные особенности национальных и религиозных отношений	навыком работы с представителями различных конфессий; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ВД6 Научно-исследовательская</b>	<b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	научно-методологические подходы и теоретические основы дисциплины	ориентироваться в основных научных парадигмах в этнологии; определять взаимосвязь общих социальных явлений и процессов с этническими явлениями и процессами	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза; способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; навыками анализа социальных программ; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
<b>УК – универсальные компетенции (формируются и (или) совершенствуются)</b>				
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Практический опыт</b>	
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	научно-методологические подходы и теоретические основы дисциплины	применять полученные знания в профессиональной деятельности	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толе-	

			рантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, обеспечивать межнациональное (межэтническое) и межрелигиозное (межконфессиональное) сотрудничество и согласие, формирование гражданской культуры общения
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные технологии организации и обеспечения деятельности по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	применять базовые технологии формирования общественного мнения; использовать знания при разработке справочных и методических материалов; соблюдать этику, деловой протокол и этикет в сфере национальных и религиозных отношений	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

### 3. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена в виде тестирования.

Время на проведение экзамена в форме тестирования в СЭО –60 минут (на одного слушателя).

Сроки проведения итоговой аттестации – в соответствии с планом-графиком/заключенным контрактом/договором.

### 4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям

Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе знаниях, умениях и навыках.

К итоговой аттестации по ДПП допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ДПП.

Итоговая аттестация слушателей по ДПП не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

В случае если итоговая аттестация прошла на оценку «неудовлетворительно», а также лицам, не прошедшим итоговую аттестацию без уважительной причины, выдается справка установленного образца.

### 5. Руководство и консультирование итоговой аттестационной работой

Не предусмотрено УП.

## 6. Требования к объему, структуре и оформлению итоговой аттестационной работы (при наличии)

Не предусмотрено УП.

## 7. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний

### 7.1. Защита аттестационной работы

Не предусмотрено УП.

### 7.2. Сдача междисциплинарного экзамена в форме тестирования

Слушатель имеет возможность в определённое учебным планом программы время зайти на портал электронного обучения СЗИУ по логину и паролю в итоговый тест по программе, содержащий 30 вопросов и 4 варианта ответов с выбором 1 правильного. На тест отводится 60 минут и 2 попытки. Лучший результат будет засчитан как итоговый. Персональные результаты сохраняются в СЭО. Результаты заносятся в ведомость.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или прервавшим обучение по уважительной причине (по медицинским показаниям, производственная необходимость или в других документально подтвержденных исключительных случаях), предоставляется возможность переноса срока прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

В случае если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

### 7.3. Условия и порядок проведения апелляций

Апелляция подается и рассматривается в день проведения итоговой аттестации.

## 8. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

### 8.1. Примерные вопросы для экзамена в форме тестирования:

<b>Вопрос</b>	<b>А)</b>	<b>Б)</b>	<b>В)</b>	<b>Г)</b>
Государственность – это	Форма внешнего выражения организованности властной воли людей, направленной на формирование и поддержание актуальных форм совместного проживания и деятельности, в пределах определенных территориальных границ, населения, и обеспечение суверенитета народа	Понятие, которое не включает в качестве своего компонента государство	Понятие, которое может быть синонимом понятия государственная власть	Политическая форма организации общества на определённой территории, политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны
Крайний, наиболее реакционный национализм – это	Шовинизм	Нацизм	Сепаратизм	Расизм

Межнациональная интеграция предполагает	Развитие национальной культуры	Саморазвитие наций	Развитие национальной самостоятельности	Расширение межэтнических связей
Гражданин РФ может быть лишен права иметь российское гражданство	Никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ	Если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы	Если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя	Если данное лицо проживает за границей
Гражданство – это	Устойчивая правовая связь человека и российского государства	Правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ	Правовая принадлежность человека к населению РФ	Все перечисленное выше
К группе политических прав в РФ относятся	Право проводить собрания, митинги, шествия	Право на забастовку	Право на судебную защиту своих прав	Право свободно выезжать за пределы РФ
К категории социальных прав в РФ относят	Право на благоприятную окружающую среду	Право на неприкосновенность жилища	Свобода передвижения по стране	Право на частную собственность
Нацизм проявляется в	Авторитаризме	Тоталитаризме	Демократии	Социализме
Нацизм ставит во главу угла	Биологическое происхождение	Религиозные взгляды	Политические взгляды	Социальный статус
Национализм проявляет к чужим этносам	Терпимость, однако не стремится к слиянию с ними	Явную враждебность	Терпимость, стремится к их принятию	Терпимость, стремится к слиянию
Основная характеристика этнических стереотипов	Уникальность	Многослойность	Стабильность	Подвижность
Природными богатствами должны пользоваться те, кто живёт на данной территории – это основная идея экономического	Национализма	Сепаратизма	Шовинизма	Расизма
Простейшая политическая форма — племя, более сложная — это	Партия	Нация	Народность	Государство
Формой сосуществования двух или более этносов в одном государстве может быть автономия	Мононациональная и многонациональная	Гомогенная и мультикультурная	Территориальная и экстерриториальная	Дисперсная и компактная
Культура – это явление	Национальное	Интернациональное	Этноцентрическое	Прототипическое
Культурные стереотипы — это	Модели поведения, навязываемые нам культурой и усваиваемые в процессе социализации человека	Модели поведения, навязываемые нам культурой и усваиваемые в процессе формирования нации	Модели поведения, навязываемые нам культурой и усваиваемые в процессе исторических событий	Модели поведения, навязываемые нам культурой и усваиваемые в процессе восприятия искусства
Межкультурная коммуникация — это	Наука преподавания родного языка как иностранного в условиях поликультурного мира	Наука, занимающаяся вопросами взаимодействия культур и этносов в условиях поликультурного	Наука, определяющая процессы взаимодействия разных культур и этносов в условиях поликультурного мира	Наука, которая реконструирует на основе данных двух культур языковую картину мира в условиях поликультурного

		мира		мира
На основе системы ценностей, закрепленных в языке и культуре, предлагается	Модель языковой картины мира	Модель ценностной картины мира	Модель ценностной и языковой картины мира	Модель культурологической картины мира
Языковая картина мира — это одно из центральных понятий	Лингвокультурологии	Этнолингвистики	Социоллингвистики	Психоллингвистики
Защита собственного культурного превосходства – это	Тип восприятия, реализующийся в утверждении неперемного собственного культурного превосходства и пренебрежении к другим культурам	Тип восприятия, осно ванный на увереннос ти в том, что все лю ди в мире разделяют (или обязаны разде лять) одни и те же убеждения, установки, нормы поведения, ценности	Тип восприятия, даю щий позитивное отно шение к другой куль туре, восприятие ее норм и ценностей, умение жить и дей ствовать по ее прави лам при сохранении собственной культу рной идентичности	Тип восприятия поли культурной личности, принимающий иные культурные нормы и ценности в такой степе ни, в которой они начинают восприни мать ся как свои собственные, родные
Этнокультурная и общенациональная идентичность могут быть достигнуты наиболее эффективно через	В ситуации совместной трудовой деятельности	В результате совместной производственной практики	Систему образования и социально-культурных институтов общества	В результате совместной культурной практики
Защита собственного культурного превосходства – это	Тип восприятия, реализующийся в утверждении неперемного собственного культурного превосходства и пренебрежении к другим культурам	Тип восприятия, основанный на уверенности в том, что все люди в мире разделяют (или обязаны разделять) одни и те же убеждения, установки, нормы поведения, ценности	Тип восприятия, дающий позитивное отношение к другой культуре, восприятие ее норм и ценностей, умение жить и дей ствовать по ее прави лам при сохранении собственной культу рной идентичности	Тип восприятия поли-культурной личности, принимающий иные культурные нормы и ценности в такой степени, в которой они начинают восприни-маться как свои собственные, родные
Гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений:	Выступает прерогативой власти	Зависит от экономических факторов	Возможна при соответствующем уровне демократизма социально-политических отношений	Не зависит от экономических факторов
Межнациональный конфликт – это	Разновидность политического конфликта, столкновение наций по поводу распределения властных полномочий	Разновидность экономического конфликта, борьба наций за сферы экономического влияния	Разновидность социального конфликта, группы поляризуются по этническому признаку	
Национальная политика – это	Система мер, направленная на реализацию национальных интересов, разрешение национальных противоречий	Деятельность, направленная на разрешение противоречий в сфере национальных отношений	Целенаправленная деятельность по регулированию миграционными процессами	Система мер, направленная на обеспечение реализации прав коренных малочисленных народов
Национальные интересы Российской Федерации:	Субъективно значимые потребности личности и общества в обеспечении их защищенности и устойчивого развития	Объективно значимые потребности государства, не зависящие от потребностей	Объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и	

		общества, в обеспечении их защищенности и устойчивого развития	устойчивом развитии	
Нормативный правовой акт, определяющий основные принципы национальной политики	Конституция РФ	Стратегия государственной национальной политики РФ	Стратегия национальной безопасности РФ	Концепция сохранения и развития нематериального культурного наследия народов РФ
Признание государством многообразия этнических образований на своей территории как исторического, естественного факта	Интеграция	Мультикультурность	Ассимиляция	Многокультурность
Самая крупная единица классификации народов по признаку языкового родства	Языковая семья	Народность	Языковая группа	Суперэтнос
В рамках экономического подхода миграция рассматривается как	Один из важнейших регуляторов численности трудоспособного населения	Инструмент адаптации	Способ удовлетворения ряда социальных потребностей	Способ удовлетворения потребности в самоутверждении
Либеральная политика стран Европы в решении миграционных вопросов связана с	Политикой «холодной войны»	Политикой мягкой адаптацией мигрантов	Идеологией мультикультурализма	Расширением Шенгенской зоны
Межнациональный конфликт – это	Форма гражданского противостояния на внутри- и трансгосударственных уровнях, при которой хотя бы одна из сторон организуется и действует по этническому признаку или от имени определенной этнической общности	Форма гражданского противостояния, при которой все стороны организуются и действуют по этническому признаку	Любая полемика на тему межэтнических противоречий	Оценка своего контрагента как чуждого, враждебного, являющегося главным источником и виновником всех или большинства бед, несчастий, обрушившихся на свою нацию
Основы миграционной политики определяются	ФАДН	Президентом Российской Федерации	Правительством Российской Федерации	МВД РФ
От подтверждения владения русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации при подаче заявления о выдаче разрешения на работу освобождаются в установленном порядке	Иностранцы граждане - высококвалифицированные специалисты, иностранные граждане - журналисты, иностранные граждане, обучающиеся в Российской Федерации	Вынужденные мигранты	Апатриды	Беженцы
Целью миграционной политики согласно Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы является	Формирование отвечающей интересам Российской Федерации миграционной ситуации	Реализация международных договоров Российской Федерации в сфере миграции	Обеспечение взаимных интересов государств - членов Евразийского экономического союза	Обеспечение плодотворного участия Российской Федерации во взаимодействии с иностранными государствами,

				международными организациями и объединениями в формировании позитивной, сбалансированной и объединительной международной повестки дня и в выработке решений по вопросам миграции
Интолерантность – это:	Понятие, противоположное толерантности, характеризующееся негативным, нетерпимым отношением к иным этническим, конфессиональным группам	Понятие, сходное понятию толерантности, характеризующееся терпимым отношением к иным этническим, конфессиональным группам	Толерантность, распространяющаяся только на ближайшее окружение человека	Внутренняя толерантность как свойство определенного темперамента
К механизмам обеспечения этноконфессиональной толерантности относятся:	Новации	Традиции	Атеизм Секуляризация	Национальные идеи
Культура межнационального общения – это	Умение общаться с представителями разных культур, способность учитывать их национальную специфику	Этикет и протокол в международном взаимодействии	Технологии межкультурного общения, межкультурного обмена	Умение общаться с представителями этносов
Межнациональная толерантность – это	Терпимость к представителям других национальных групп с учетом их менталитета, своеобразия самовыражения	Бережное отношение к представителям малочисленных народов	Способность воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве	Сохранение и развитие национальных традиций, народных промыслов, национальных культурных ценностей
Обеспечение прав национальных меньшинств является:	Философским вопросом	Проблемой местного самоуправления	Нормативной базой для формирования миграционной политики государства	Принципом государственной национальной политики РФ
Поведенческо-деятельностный компонент культуры межнационального общения – это:	Владение своими эмоциями, умение объективно оценивать ситуацию, непримиримость к нарушению прав человека любой национальности и веры	Способность к идентификации, эмпатии, рефлексии, сопереживанию, соучастию, адекватной самооценке; самокритичность, толерантность	Знание и понимание норм, принципов и требований общей гуманистической этики	Желание освоить историю и культуру своей нации, а также других народов; интерес к общению с другими людьми, представителями других национальностей
Понимание толерантности разными народами, в зависимости от их исторического опыта:	Всегда различно	Одинаково и не допускает двояких толкований	Одинаково в равные исторические периоды	Различно, и выражает различные типы отношений и настроений
Принцип отделения религиозных объединений	Невмешательство государства в вопросы,	Вмешательство государства во	Невмешательство государства, его орга	Доминант религиозных догм и



от государства предусматривает:	определяющие отношение граждан к религии, во внутреннюю деятельность религиозных объединений, если эта деятельность не нарушает требований законов страны	внутреннюю деятельность религиозных объединений, если эта деятельность не совпадает с политической доктриной страны	нов и должностных лиц в вопросы, определяющие отношение граждан к религии, во внутреннюю деятельность религиозных объединений, даже если эта деятельность нарушает требования законов страны	норм над светскими и гражданско-правовыми
Причины межконфессиональных конфликтов:	Религиозный фанатизм Нетерпимость верующих Выборочное, предвзятое отношение власти к разным религиозным организациям	Ухудшение качества окружающей среды в результате ее загрязнения либо истощения природных ресурсов	Быстрое изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения	Неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях, социальных слоях, органах власти
Социально-экономические причины межэтнических конфликтов:	Быстрое изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения	Неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях, социальных слоях, органах власти	Ухудшение качества окружающей среды в результате ее загрязнения либо истощения природных ресурсов вследствие использования представителями иной этнической группы	Недостаточное, с точки зрения этнического меньшинства, использование его языка и культуры в общественной жизни
Толерантность - это, прежде всего, активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Укажите источник этого определения.	Декларация принципов толерантности	Декларация и программа действий в области культуры мира	Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам	Всеобщая декларация прав человека
Этническая толерантность – это:	Способность человека проявлять терпимость к образу жизни представителей своей этнической группы, их поведению, традициям, обычаям	Неспособность человека проявлять терпимость к малознакомому образу жизни представителей других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям	Способность человека проявлять терпимость к малознакомому образу жизни представителей других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям	Способность человека проявлять терпимость к образу жизни представителей других этнических общностей в случае, если нормы их морали совпадают с привычными для человека
Какая из перечисленных религий относится к мировым	Даосизм	Иудаизм	Ислам	Индуизм
Какая из перечисленных религий относится к монотеистическим	Христианство	Буддизм	Зороастризм	Брахманизм
Какая из перечисленных религий относится к национальным	Ислам	Буддизм	Иудаизм	Христианство
Какая из христианских конфессий признает духовную власть выше	Католицизм	Православие	Кальвинизм	Англиканская церковь

светской				
Конфессия – это	Профессиональные служители религиозного культа	Ритуалы, позволяющие установить взаимосвязь между человеком и богом	Объединение последователей одного варианта вероучения и культа	Система управления верующими и организации отправления культа
Любая религия представляет собой	Систему кодификации вероучения	Синтез веры в сверхъестественно с действиями, отражающими поклонение сверхъестественно му	Взаимодействие клира и мирян	Систему обрядов и ритуалов
Один из отличительных признаков религиозной секты	Стремление к изоляции от мирской жизни	Централизованная и иерархизированная система взаимодействий между священнослужителями и верующими	Отсутствие постоянного и строго контролируемого членства в организации	Объединение приверженцев конкретной личности, которая провозглашается носителем божественных, сверхъестественных качеств
Один из признаков перехода к цивилизации	Отделение умственного труда от физического	Создание орудий труда	Появление письменности	Появление науки как профессиональной сферы исследовательской деятельности людей
Основой любого религиозного вероучения является	Вера в высшую сверхъестественную силу, управляющую миром и человеком	Созерцательное основание в виде конкретно-чувственного образа	Умозрительная модель мира, выраженная в понятийной форме	Замкнутая система знаний, выстроенная на основе аксиом, добытых эмпирическим путем
По какому признаку выделены социальные группы: род, племя, народность	Классовому	Демографическому	Сословному	Этническому
Понятия рая и ада относятся к категории	Сверхъестественных регионов	Сверхъестественного живого	Сверхъестественных процессов	Сверхъестественных свойств естественных объектов
Религиозный культ характеризуется как	Компонент религии, позволяющий человеку установить связь с Богом посредством практических действий	Нормы и правила поведения, определяемые как данные свыше	Система управления верующими	Мировоззренческий, интеллектуальный компонент религии
Церковь – это	Миссионеры, распространяющие религиозное вероучение	Ритуалы, позволяющие установить взаимосвязь между человеком и Богом	Система управления верующими и организации отправления культа	Профессиональные служители религиозного культа
Цивилизацию определяют, как	Материально-техническую базу духовной культуры общества	Систему духовных ценностей общества	Рационально-логическое осмысление человеческого бытия	Способ самореализации человеческих индивидов

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

### 9.1 Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Указ Президента РФ от 12.08.2002 N 885 (ред. от 25.08.2021) "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих".
3. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 (ред. от 06.12.2018) "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".
4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".
6. Указ Президента РФ от 31.10.2018 N 622 "О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы".
7. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О государственной гражданской службе Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О муниципальной службе в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".
10. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 (Зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2020 г. N 59530).
11. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. N 514н).

## **9.2 Основная литература**

1. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1 / И.Н. Барциц. —М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. —512 с. ISBN 978-5-7749-1396-1 (общ.), ISBN 978-5-7749-1397-8 (т. 1)
2. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2/ И.Н. Барциц. —М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. —544 с. ISBN 978-5-7749-1396-1 (общ.) ISBN 978-5-7749-1398-2 (т. 2)
3. Государственная национальная политика Российской Федерации: учеб. пособие для специалистов в сфере национальных и религиозных отношений / [В. А. Тишков и др.] — М. : Просвещение, 2020. — 288 с

## **9.3 Дополнительная литература**

1. Реализация государственной национальной политики: региональный аспект: учеб. пособие / Ю. А. Александрова [и др.] ; под общ. ред. Ю. А. Александровой ; Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Саратов : Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. – 131 с. –
2. Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебное пособие / А. Д. Евменов, А. С. Губченкова, К. Б. Смирнов [и др.]; под общей редакцией А. Д. Евменова; Министерство культуры Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. – Санкт-Петербург: СПбГИКиТ, 2020. – 202 с.

#### **9.4 Интернет-ресурсы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам //URL:  
<http://window.edu.ru/window/library>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам //URL:  
<http://window.edu.ru/window/library>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Это российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

#### **9.5 Справочные системы**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://gimyrf.ru/handbook/>
3. <https://www.garant.ru/>
4. <https://pravo.ru/>

### **10. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации**

Сдача итогового междисциплинарного экзамена в форме тестирования проводится специалистом УМО, отвечающим за СЭО. Адрес электронного размещения платформы курса в системе СЭО СЗИУ РАНХиГС: <http://sziu-de.ranepa.ru>. Слушателям необходимы наличие персонального компьютера и подключение к сети Интернет

Слушатель получает доступ к ресурсу по логину и паролю. Для сдачи экзамена предоставляется 2 попытки, лучший результат заносится в ведомость.

## ВНУТРЕННЯЯ ПЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки  
«Управление в сфере национальной политики»

**Категория слушателей:** к освоению программы допускаются государственные и муниципальные служащие, имеющие высшее образование.

**Актуальность программы:** связана с необходимостью совершенствования сферы национальной политики с учетом современной повестки и новых вызовов. Эффективное совершенствование данной сферы невозможно без профессионального развития государственных служащих и повышения их профессионализма и компетентности.

**Цель программы:** программа способствует формированию профессиональных компетенций, необходимых для выполнения государственными и муниципальными служащими новых видов профессиональной служебной деятельности в сфере государственной национальной политики Российской Федерации и (или) приобретение дополнительной квалификации «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».

**Основное направление подготовки:** государственное и муниципальное управление.

**Особенности программы:** направлена на подготовку слушателей к определению стратегии, управление процессами и деятельностью в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений, ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений., в т.ч:

– планирование деятельности организации по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, места жительства и других обстоятельств, включая меры (мероприятия) по предотвращению любых форм ограничения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

– сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов, планирование и реализация мероприятий, направленных на противодействие социально-культурной, этнорелигиозной (конфессиональной) и экономической исключенности мигрантов, сегрегации и формирования этнических, этнорелигиозных анклавов;  
проведение экспертиз на предмет выявления ограничения прав и дискриминации по признакам расовой.

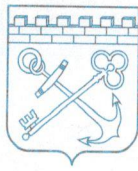
**Заключение:** название и содержание представленной программы соответствует заявленной цели и тематике обучения. Предложенный перечень дисциплин выстроен последовательно и логично, что позволяет слушателям освоить необходимые компетенции и получить требуемую квалификацию. Компоненты программы соответствуют современному уровню развития науки, в сфере государственной национальной политики Российской Федерации. Предложенные оценочные средства, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в полной мере позволяют оценить достигнутые слушателями результаты освоения учебного материала.

Данная программа профессиональной переподготовки рекомендуется к реализации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Рецензент

кандидат политических наук,  
доцент кафедры государственного  
и муниципального управления  
СЗИУ – филиала РАНХ и ГС

Матвеев А.А.



АДМИНИСТРАЦИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ  
ПО МЕСТНОМУ САМОУПРАВЛЕНИЮ,  
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМ  
И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫМ  
ОТНОШЕНИЯМ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

191311, Санкт-Петербург, Суворовский пр., 67  
Тел.: (812) 539-52-33  
e-mail: msu@lenreg.ru

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на дополнительную профессиональную программу**  
**профессиональной переподготовки**  
**«Управление в сфере национальной политики»**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Управление в сфере национальной политики» (далее – Программа) разработана в соответствии с программой, разработанной ФАДН России, нацелена на получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения государственными и муниципальными служащими новых видов профессиональной служебной деятельности в сфере государственной национальной политики Российской Федерации, а также приобретение дополнительной квалификации «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».

Цель Программы – приобретение навыков и компетенций в сфере организации и осуществления деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию иностранных граждан осуществление мониторинга в сфере этноконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтов.

Непрерывное обновление нормативной правовой базы, возрастающие требования к уровню подготовки специалистов органов исполнительной власти и местного самоуправления делают Программу актуальной и востребованной среди слушателей.

Содержание Программы, широкий спектр читаемых дисциплин, квалификация профессорско-преподавательского состава и привлекаемых специалистов-практиков в области государственной национальной политики, социальных исследований, религиоведения, сфере миграционных вопросов позволяет рекомендовать ее для похождения в Северо-Западном институте управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Председатель комитета



Л.В. Бурак