

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 21.06.2023 16:05:25
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca4fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Директор

 А.Д. Хлутков



«26» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «27» декабря 2022 г. № 5

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Внедрение цифровых технологий в государственном управлении»

Санкт-Петербург, 2022

Разработчик

канд. экон. наук, директор УКЦ УГМРЗ
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

А.Ю. Кулев
(И.О. Фамилия)

Руководитель программы

канд. экон. наук, директор УКЦ УГМРЗ
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

А.Ю. Кулев
(И.О. Фамилия)

Руководитель структурного подразделения

канд. экон. наук, директор УКЦ УГМРЗ
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

А.Ю. Кулев
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета ФДПО «07» декабря 2022г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика программы.....	4
1.1.Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	5
1.4. Категория слушателей.....	6
1.5. Форма обучения и срок освоения.....	6
1.6. Период обучения и режим занятий.....	6
1.7. Документ о квалификации.....	6
2. Содержание программы.....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Учебный план.....	8
2.3. Содержание программы по дисциплинам.....	10
3.Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
3.1. Кадровое обеспечение.....	11
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	20
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	21
4. Оценка качества освоения программы.....	23

Приложение 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цифровые технологии стремительно совершенствуются, взаимодействуя и усиливая друг друга, проникая во все сферы нашей жизни, начиная от предоставления различного рода услуг, банковской системы, отраслей промышленности, сельского хозяйства и энергоснабжения и заканчивая образованием, здравоохранением, национальной безопасностью и социальным обеспечением. В частности, это касается развития системы электронного правительства, которая вносит значительные и устойчивые изменения в то, как люди живут и взаимодействуют не только друг с другом, но и с государственными службами.

Внедрение цифровых технологий в государственное и муниципальное управление нацелено на предоставление гражданам и организациям доступа к приоритетным государственным услугам и сервисам в цифровом виде, создание национальной системы управления данными, развитие инфраструктуры электронного правительства («Умное правительство», smart government), применение сквозных платформенных решений в государственном управлении.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Внедрение цифровых технологий в государственном управлении» – повышение уровня компетентности государственных гражданских и муниципальных служащих в области применения цифровых технологий в государственном управлении.

Задачами освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- формирование ценностных ориентиров, освоения теории и практики цифрового государственного управления;
- ознакомление с цифровыми системами управления органов управления в Российской Федерации;
- рассмотрение основных направлений трансформации государственного управления.

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внедрение цифровых технологий в государственном управлении» разработана учебно-консультационным центром управления государственными, муниципальными и регламентированными закупками на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022);

2. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 N 473 (ред. от 16.09.2021) "Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации";

3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);

4. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 "О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации";

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2019 г. N 618 Об Утверждении положения о прохождении служебной стажировки государственными гражданскими служащими Российской Федерации;

6. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497);

7. Приказ Минтруда России от 31.03.2021 N 192н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2021 N 63290);

8. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года;

9. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02-835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»;

10. Приказ РАНХиГС от 29 декабря 2022 года № 02-2284 «О внесении изменений в отдельные нормативные акты Академии».

При разработке программы были использованы методические рекомендации:

1. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

2. Министерство образования и науки Российской Федерации Письмо от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК (совершенствуются) трудовые функции (ПСК) (формируются)	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-регулирующая	ОПК-5 ¹ – Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного	Информационно-коммуникационных технологий в сфере государственного и муниципального управления; принципов функционирования и алгоритмов использования государственных и	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при реализации публичных функций	Использует государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций.

¹ Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

	правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	и муниципальных информационных систем в профессиональной деятельности при реализации публичных функций.		
Консультационная поддержка работников организации в процессах цифровой трансформации документированных сфер деятельности	ПСК-1 ¹ – Консультационная поддержка работников организации в процессах цифровой трансформации документированных сфер деятельности	Знать законодательные и нормативные правовые акты РФ в области информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, цифровой трансформации	Определять требования к обеспечению информационной безопасности и конфиденциальности структурированных данных и метаданных. Оценивать и контролировать качество процесса управления информационной безопасностью и конфиденциальностью структурированных данных.	Проводить мероприятия по повышению эффективности процессов цифровой трансформации.

1.4. Категория слушателей

Требования к слушателям программы:

к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Форма обучения и срок освоения

Форма обучения: очная.

Срок освоения (в час.) – 40 акад. ч., в т.ч.:

контактная работа – 38 акад. ч.;

итоговая аттестация – 2 акад. ч.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 5 дней.

Режим занятий – 5 дней в неделю, не более 8 акад. часов в день, время проведения занятий: 9.30-16.40.

1.7. Документ о квалификации

¹ Приказ Минтруда России от 31.03.2021 N 192н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2021 N 63290)

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения – 5 дней				
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ - учебные занятия;

ИА – итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 3

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час.)	Итоговая аттестация	Код компетенции		
			Всего	Лекции в интерактивной форме	В том числе				Всего	Лекции в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме						Контактная самостоятельная работа, час	
					Лабораторные занятия (практикум) в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1.	Введение в цифровую экономику. «Digitalизация» как платформа конкурентоспособности организации	8	8	6		2													ОП К-5
1.1	Глобальный контекст цифровой трансформации. Комплексное видение основ цифровой трансформации: от технологических трендов, новых бизнес-моделей, управления на основе данных, до необходимой трансформации организационной структуры, корпоративной культуры, HR и личной трансформации.	4	4	2		2													
1.2	Базовые направления и инструментарий цифровой экономики: технология блокчейн, смарт-контракты, ICO и др., хранение, обработка и анализ больших данных (Big Data), цифровые валюты (биткоин, этериум и др.).	4	4	4															
2.	Цифровые инструменты. Управление на основе	18	18			18													ПС

	данных																		К-1
2.1	Цифровая трансформация государственного управления. Технологии и цифровая трансформация государства.	4				4													
2.2	Трансформация бизнес-процессов и новые технологии принятия управленческих решений. Управление изменениями.	4				4													
2.3	Цифровизация инфраструктурных рынков и систем управления.	4				4													
2.4	Обзор Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Внедрение Искусственного Интеллекта в РФ.	4				4													
2.5	Практикум «Современные информационные технологии при проектировании процессов».	2				2													
3.	Преступления в цифровой сфере	4	4			4													ОП К-5
4.	Проектное управление и цифровизация бизнес-процессов	8	8			8													ПС К-1
4.1	Проектное управление и цифровизация бизнес-процессов.	4	4			4													
4.2	Принципы и архитектура платформенных государственных и муниципальных проектов.	4	4			4													
	Итого:	38	38	6		32													
	Итоговая аттестация:	2	2																Э(Т)
	Всего:	40	38	6		32													2

2.3. Содержание программы по дисциплинам

Таблица 4

Содержание программы по дисциплинам

Номер дисциплины и ее наименование	Содержание дисциплины
1. Введение в цифровую экономику. «Digitalизация» как платформа конкурентоспособности организации	Глобальный контекст цифровой трансформации. Комплексное видение основ цифровой трансформации: от технологических трендов, новых бизнес-моделей, управления на основе данных, до необходимой трансформации организационной структуры, корпоративной культуры, HR и личной трансформации. Базовые направления и инструментарий цифровой экономики: технология блокчейн, смарт-контракты, ICO и др., хранение, обработка и анализ больших данных (Big Data), цифровые валюты (биткойн, этериум и др.).
2. Цифровые инструменты. Управление на основе данных	Цифровая трансформация государственного управления. Технологии и цифровая трансформация государства. Трансформация бизнес-процессов и новые технологии принятия управленческих решений. Управление изменениями. Цифровизация инфраструктурных рынков и систем управления. Обзор Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Внедрение Искусственного Интеллекта в РФ. Практикум «Современные информационные технологии при проектировании процессов».
3. Правовые основы цифровой экономики	Правовые основы цифровой экономики.
4. Проектное управление и цифровизация бизнес-процессов	Проектное управление и цифровизация бизнес-процессов. Принципы и архитектура платформенных государственных и муниципальных проектов.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 5

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. Преподавателя	Специальность, присвоения квалификация по диплому	Дополнительные квалификации	Место работы, должность	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/ по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Гейда Александр Сергеевич	Специалитет, ВИКА им. А.Ф.Можайского: Инженер-механик. Эксплуатация энергетических установок и двигателей космических аппаратов		СЗИУ РАНХиГС, факультет экономики и финансов, кафедра бизнес-информатики, доцент	Доктор технических наук, доцент	30	30	30	Глобальный контекст цифровой трансформации. Комплексное видение основ цифровой трансформации: от технологических трендов, новых бизнес-моделей, управления на основе данных, до необходимой трансформации организационной структуры, корпоративной культуры, HR и личной трансформации. Базовые направления и

								инструментарий цифровой экономики: технология блокчейн, смарт-контракты, ICO и др., хранение, обработка и анализ больших данных (Big Data), цифровые валюты (биткоин, этериум и др.) Цифровая трансформация государственного управления. Технологии и цифровая трансформация государства. Цифровизация инфраструктурных рынков и систем управления. Трансформация бизнес-процессов и новые технологии принятия управленческих решений. Управление изменениями.
Воронова Римма Борисовна	Специалитет, Ленинградский ордена Дружбы народов государственный институт культуры им.Н.К.Крупской : Культурно-просветительная работа.	<i>Повышение квалификации.</i> Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Оптимизации управления образовательной	СЗИУ РАНХиГС, факультет экономики и финансов, кафедра бизнес-информатики, старший преподаватель	-	32	6	6	Практикум «Современные информационные технологии при проектировании процессов».

	<p>Культпросветработник, руководитель самодеятельного театрального коллектива</p>	<p>деятельностью средствами MS Excel, Северо-Западный институт управления "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", 29.11.2018</p> <p><i>Повышение квалификации.</i> Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle), СЗИУ РАНХиГС, 28.05.2019</p> <p><i>Повышение квалификации.</i> Digital-преподаватель:</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения, СЗИУ РАНХиГС, 10.11.2020</p> <p><i>Повышение квалификации.</i> Проектирование учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде, Общество с ограниченной ответственностью "Актив-АйТи", 22.03.2019</p> <p><i>Профессиональная переподготовка.</i> Информатика, АОУ ВПО «Ленинградский Государственный университет им. А.С.Пушкина», 28.06.2015</p>						
Курка Владимир Николаевич	СПб Государственный университет, факультет менеджмента	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i> Высшая школа менеджмента СПб Государственного</p>	Сертифицированный руководитель проектов повышенной сложности СРП-2 по российской модели	-	20	20	20	Проектное управление и цифровизация бизнес-процессов. Принципы и архитектура

	<p>(Высшая школа менеджмента), менеджмент. СПб Государственный Экономический университет, Высшая экономическая школа, эффективное рыночное управление.</p>	<p>университета, МВА «Вызовы цифрового мира», 2021 г. <i>Повышение квалификации:</i> «Управление проектами для руководителей», SLS Training & Development services, 2012 г. <i>Повышение квалификации:</i> «Гибкие подходы к управлению проектами, Проектные сервисы», 2016 г. <i>Повышение квалификации:</i> «Проектное управление в органах власти: углубленные знания» СЗИУ РАНХиГС, 2017 г.</p> <p>Школа модераторов, модератор групповой динамики и проектной работы, РАНХиГС, г. Москва, 2018 г. Президентская программа подготовки управленческих</p>	<p>ПМ Стандарт. Ассессор конкурса «Проектный олимп» Аналитического центра при Правительстве РФ. Эксперт агентства стратегических инициатив. Вице-президент по профессиональному развитию, член управляющего комитета СПб отделения Международного института проектного менеджмента (PMI) 2015-2020. Входит в реестр высококвалифицированных руководителей цифровой трансформации в органах власти.</p>				<p>платформенных государственных и муниципальных проектов.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

		кадров, международная экономическая кооперация (с международной стажировкой в г. Бремен, Германия) 2014 г.						
Петров Валерий Викторович	Специальность правоведение, Санкт- петербургская высшая школа МВД РФ, 1992		Судья, пребывающий в отставке СПбГУ, юридический факультет, кафедра уголовного права и уголовного процесса, старший преподаватель	-	40	30	30	Преступления в цифровой сфере.
Пржевуская Марина Александровна	Бакалавриат, Санкт- Петербургский государственный университет: Механика, прикладная математика. Бакалавр механики Магистратура, Санкт- Петербургский государственный университет: механика, прикладная математика. Магистр механики	<i>Повышение квалификации.</i> «Основы анализа данных», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 02.02.2020	СЗИУ РАНХиГС, факультет экономики и финансов, кафедра бизнес-информатики, старший преподаватель	-	25	18	18	Обзор Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Внедрение Искусственного Интеллекта в РФ.

		<p><i>Повышение квалификации.</i> «Психология и педагогика высшей школы», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 18.11.2014</p> <p><i>Повышение квалификации.</i> «Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle),</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 15.04.2018</p> <p><i>Повышение квалификации.</i> «Средства бизнес-аналитики», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 31.01.2016</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p><i>Повышение квалификации.</i> «Сопровождение учебного процесса в системе электронного обучения (на основе LMS Moodle)», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 14.12.2021</p> <p><i>Повышение квалификации.</i> "Проектный менеджмент. Базовый уровень", Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 22.03.2021						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения обучения слушателей и проведения итоговой аттестации Академия располагает следующей материально-технической базой:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места слушателей и преподавателя); компьютер--моноблок Acer Vertion EZ2740G, видеопроекционное оборудование для презентаций: колонки Sven SPS-611S, проектор Epson EB-X27, интерактивная доска SmartBoard.

- программное обеспечение: лицензионные системные программы – операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами.

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

- компьютерные классы с персональными компьютерами--моноблоками Acer Vertion EZ2740G.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.

W-портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- доступ к электронным информационным образовательным ресурсам Академии;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии.

Корпоративная сеть обеспечивает коммуникацию преподавателей, сотрудников и слушателей.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Пример практического задания для проведения практических занятий:

Прочитайте кейс «Appsfor Democрасу», ответьте на вопросы после кейса.

Apps for Democрасу (Приложения для демократии)

Федеральный директор по информационным технологиям округа Колумбия Вивек Кундра требует от каждого агентства округа создания «фидов» — каналов связи (рассылок с обновлениями правительственных данных), доступных с центрального сайта. Резиденты могут найти здесь статистику преступлений, школьные данные и другую информацию, собранную округом. Но Кундра делает больше, чем просто выдает сырую информацию, он осознает свою роль в построении публичной площадки в Сети. Поскольку информация нужна группам, которые ее используют, он дал старт конкурсу Apps for Democрасу, в ходе которого граждане,

неправительственные организации и компании частного сектора призывают разрабатывать новые программные приложения, делающие правительственную информацию более доступной для широкой общественности и правительства, и, таким образом, как бы выступать «соавторами правительства».

Победителем Apps for Democracy стал iLiveAt. Это приложение использует широкий диапазон локальных данных для отображения реальной жизни по любому адресу в округе Колумбия. Информация представлена в рамках следующих категорий: «Задачи» (ближайший торговый центр, почта и круглосуточный магазин), «Криминал» (недавно зафиксированные нарушения порядка) и «Люди» (разноцветная круговая диаграмма, дающая сведения о возрасте, этническом составе и семейном положении). Другой победитель Stumble Safely — предлагает наглядную динамическую карту местных баров и самых безопасных маршрутов, чтобы добраться от них домой, использующую данные о преступлениях и работе полиции.

Вопросы

1. В чем вы видите преимущества создания приложений, делающих правительственную информацию более открытой и структурированной?
2. Какие проблемы создания и поддержки таких приложений вы видите, и как их можно решить?
3. Какие приложения было бы полезно создать в вашем регионе? Опишите необходимые для этого ресурсы и возможные риски реализации.

Темы занятий, даты и время проведения, а также преподаватели, задействованные в их проведении, указываются в программе (брошюра).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Во время проведения учебного процесса слушатели имеют доступ к библиотечному фонду организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, с необходимым количеством учебной, методической литературы и других материалов для самостоятельной работы.

Нормативная литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.11.2022);
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.09.2022);
4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022);
5. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 14.07.2022);
6. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 02.06.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество".

Основная литература:

1. Догучаева, С. М. Тенденции развития современных инновационных технологий и цифровой экономики / С. М. Догучаева // Вопросы региональной экономики. – 2018. - № 2. – С. 40-47 <https://elibrary.ru/item.asp?id=35171733>

2. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - Москва: КНОРУС, 2020.

3. Караваева Е.Д. Управление организацией в условиях цифровизации: учебное пособие. — СПб.: Научные технологии, 2020. — 68 с.

4. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под ред. Л. И. Сергеева. — Москва : Юрайт, 2020. — 332 с.

5. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации: монография / Г. С. Сологубова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09306-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442387>

6. Цифровая экономика: проблемы правового регулирования: монография / коллектив авторов; отв. ред. В.В. Зайцев, О.А. Серова. – Москва: КНОРУС, 2019. - 200 с.

Дополнительная литература:

1. Ананьин В.И. и др. Цифровое предприятие: трансформация в новую реальность//Бизнес-информатика. 2018. №2 (44). – С 45-54.

2. Баранов, Д. Н. Сущность и содержание категории «цифровая экономика» Д. Н. Баранов // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Сер. 1, Экономика и управление. – 2018. – № 2 (25). – С. 15- 23. doi: 10.21777/2587-554X-2018-2-15-23.- https://www.mui.v.ru/vestnik/pdf/eu/eu_2018_2_25_15_23.pdf

3. Зорин, А. Цифровая трансформация: стратегия, кадры, кейсы [Текст] / А. Зорин // Метод : государственное и муниципальное управление. - 2019. - № 1. - С. 6-9

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/1064/>

2. Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Санкт-Петербурга. URL: <https://digital.gov.ru/uploaded/files/strategiyautv.pdf>

3. Сайт научной библиотеки СЗИУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://nwira.ru>

4. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования, результаты которого оцениваются по 4х-балльной шкале (см. табл.6).

Слушатель имеет возможность в определённое учебным планом программы время зайти на портал электронного обучения СЗИУ по логину и паролю в итоговый тест по программе. В СДО сформирован банк тестовых заданий. Слушателю методом случайной выборки из данного банка тестовых заданий будет дано 20 тестовых заданий и 3(4) варианта ответов с выбором 1 правильного. На тест отводится 2 академических часа и 2 попытки. Лучший результат будет засчитан как итоговый.

Персональные результаты сохраняются в СДО. Результаты заносятся в ведомость.

Таблица 6

Оценивание слушателя на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
---------------	-----------------------------

2 – «неудовлетворительно»	от 0% до 65% «Вы не прошли тест». Ваша оценка «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями дает ответы на вопросы теста.
3 – «удовлетворительно»	от 65% (включительно) до 75% «Вы прошли тест» Ваша оценка «удовлетворительно». Оценка удовлетворительно выставляется слушателю, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответах на вопросы теста.
4 – «хорошо»	от 75% (включительно) до 85% «Вы прошли тест». Ваша оценка «хорошо». Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он твердо освоил материал.
5 – «отлично»	от 85% (включительно) до 100% «Вы прошли тест». Ваша оценка «отлично». Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он усвоил программный материал, уверенно отвечал на тестовые вопросы. Данный процент правильных ответов на вопросы демонстрирует достаточную степень овладения программным материалом.

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации:

1. Собственник информационных ресурсов – это:
Выберите один ответ:
 - А) Субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения информационными ресурсами;
 - Б) Субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации и пользующийся ею;
 - В) Разработчик информационной системы.

2. СУБД предназначена для:
Выберите один ответ:
 - А) Хранения данных;
 - Б) Создания и актуализации баз данных;
 - В) Создания дружественного интерфейса пользователя.

3. Обязательные требования к порядку ввода в эксплуатацию государственных информационных систем вправе устанавливать:
Выберите один ответ:
 - А) Совет Федерации;
 - Б) Правительство РФ;
 - В) Государственная Дума.

4. Единая структура, реализующая информационно-аналитическое взаимодействие региональных органов власти и хозяйствующих субъектов, получила название:
Выберите один ответ:
 - А) Информационная система управления ресурсами (ERP);
 - Б) Информационно-аналитическая система (ИАС);

В) Локальная вычислительная сеть (LAN).

5. Пользовательский интерфейс предназначен:

Выберите один ответ:

А) Для графического представления данных;

Б) Для обработки данных;

В) Для доступа к среде обработки данных.

6. Какой государственный документ ставит задачи по развитию информационного общества в РФ на современном этапе?

Выберите один ответ:

А) Государственная программа «Информационное общество»;

Б) Стратегия развития информационного общества в РФ;

В) План реализации Стратегии развития информационного общества в РФ.

7. Компьютерная сеть – это:

Выберите один ответ:

А) Совокупность компьютеров, установленных в одной организации;

Б) Набор правил и процедур, определяющих процессы передачи данных;

В) Совокупность компьютеров и телекоммуникационных средств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами.

8. К государственным информационным системам не относится:

Выберите один ответ:

А) Государственная система статистики;

Б) Архивный фонд Российской Федерации;

В) Система дистанционного обучения.

9. Информационная система функционирует:

Выберите один ответ:

А) Для достижения цели системы управления;

Б) Для обеспечения пользователей необходимой информацией;

В) Для моделирования бизнес-процессов.

10. База данных – это:

Выберите один ответ:

А) Папки с документами;

Б) Совокупность связанных структурированных данных некоторой предметной области;

В) Комплекс программных средств обработки данных.

11. В какой из национальных проектов (программ) входит федеральный проект «Цифровое государственное управление»?

Выберите один ответ:

А) Цифровая производительность труда и поддержка занятости;

Б) цифровая культура;

- В) цифровая экономика;
- Г) цифровое государство.

12. Что относится к целям цифровой трансформации?

Выберите один ответ:

- А) снижение издержек государственного управления, отраслей экономики и социальной сферы;
- Б) увеличение расходов на разработки и создание информационных систем, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
- В) создание условий для стабилизации собираемости доходов и теневой экономики за счет цифровой трансформации;
- Г) формализация избыточной административной нагрузки на субъекты предпринимательской деятельности в рамках контрольно-надзорной деятельности.

13. Полностью электронный документооборот станет возможным только тогда:

- А) Когда будет решена проблема долговременного хранения электронных документов
- Б) Когда будет решена проблема криптографического шифрования
- В) Когда будет решена проблема совместной работы над документами

14. Что является основным различием в терминах электронное правительство и электронное государство?

- А) Электронное правительство относится к ветвям исполнительной власти, а электронное государство охватывает все три ветви власти (исполнительную, законодательную и судебную)
- Б) В разных странах используют различные термины
- В) Не имеют различий

15. Какие главные цели формирования электронного правительства в Российской Федерации?

- А) Повышение качества и доступности государственных и муниципальных услуг
- Б) Повышение уровня оснащенности средствами ИТ органов исполнительной власти и местного самоуправления
- В) Проведение каналов связи во все субъекты Российской Федерации

В результате освоения программы у слушателя сформирована компетенция ПСК-1 и усовершенствована компетенция ОПК-5 (таблица 7).

Таблица 7.

Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
-------------------------------	------------

<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления. 2. Знает принципы функционирования и алгоритм использования государственных и муниципальных информационных систем в профессиональной деятельности при реализации публичных функций 3. Применяет информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности при реализации публичных функций. 4. Использует государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций.
<p>ПСК-1 Консультационная поддержка работников организации в процессах цифровой трансформации документированных сфер деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет требования к обеспечению информационной безопасности и конфиденциальности структурированных данных и метаданных. 2. Оценивает и контролирует качество процесса управления информационной безопасностью и конфиденциальностью структурированных данных. 3. Проводит мероприятия по повышению эффективности процессов цифровой трансформации.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

«Внедрение цифровых технологий в государственном управлении»

Учебно-консультационного центра управления государственными, муниципальными и регламентированными закупками

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внедрение цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении» (далее - Программа) рекомендована государственным и муниципальным служащим, работникам учреждений, организаций и иным лицам.

Программа разработана директором Учебно-консультационного центра управления государственными, муниципальными и регламентированными закупками, кандидатом экономических наук, Кулевым Антоном Юрьевичем.

Внедрение цифровых технологий в государственное управление нацелено на предоставление гражданам и организациям доступа к приоритетным государственным услугам и сервисам в цифровом виде, создание национальной системы управления данными, развитие инфраструктуры электронного правительства («Умное правительство», smart government), применение сквозных платформенных решений в государственном управлении.

Актуальность программы повышения квалификации заключается в том, что на сегодняшний день главной движущей силой применения на практике прорывных информационных технологий является государственное и муниципальное управление. Информационные технологии при этом дают возможность повышения качества предоставления государственных услуг и результативности и эффективности госуправления, а также более полно задействовать потенциал удаленных территорий.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Внедрение цифровых технологий в государственном управлении» заключается в повышении уровня компетентности государственных гражданских и муниципальных служащих в области применения цифровых технологий в государственном управлении.

Название и содержание программы и включенных в нее дисциплин полностью раскрывают поставленные цели программы и соответствуют тематике обучения. Последовательность и логичность изложения материала позволяет слушателям максимально освоить необходимые компетенции и получить требуемую квалификацию.

Данная программа повышения квалификации рекомендуется к реализации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Доцент кафедры ГМУ
СЗИУ РАНХиГС, к.полит.н.



А.Е. Кузьмин

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Внедрение цифровых технологий в государственном управлении»
Учебно-консультационного центра управления государственными, муниципальными и
регламентированными закупками

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внедрение цифровых технологий в государственном управлении» (далее – Программа) направлена на государственных гражданских служащих, лиц, состоящих в кадровом резерве на замещение соответствующей должности государственной гражданской службы.

Программа разработана директором Учебно-консультационного центра управления государственными, муниципальными и регламентированными закупками, кандидатом экономических наук, Кулевым Антоном Юрьевичем.

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» сформирована Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Цифровые технологии являются одним из ключевых драйверов в повышении эффективности государственного управления, координации операционных процессов и решения поставленных задач. Современные цифровые технологии оказывают положительное влияние на качество и скорость предоставления государственных и муниципальных услуг. От степени цифровизации процесса государственного управления зависит экономическое развитие страны в современном мире. Кроме этого, возрастает информационная открытость государственных органов власти.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время происходят качественные изменения всех аспектов жизнедеятельности общества, связанные с внедрением цифровых технологий, поэтому неизбежна корректировка содержания государственного управления, его отдельных процедур, стадий управленческого цикла, государственных функций и их типов. Поэтому изучение возможностей современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, внедрение передовых цифровых технологий приведут к повышению качества госуправления (его результативности и эффективности).

Цель программы повышения квалификации «Внедрение цифровых технологий в государственном управлении» – повышение уровня компетентности государственных гражданских и муниципальных служащих в области применения цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении.

Содержание программы раскрывает поставленные цели программы и соответствуют тематике обучения. Последовательность и логичность изложения материала позволяет слушателям освоить необходимые компетенции. Приведенные в программе компетенции соответствуют ФГОС ВО «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата). Качество и количество оценочных средств итоговой аттестации соответствует современному уровню науки и позволяет оценить достигнутые слушателями результаты освоения учебного материала.

Данная программа повышения квалификации рекомендуется к реализации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Директор по проектной деятельности
УК «ЯмбургПромИнвест»,
бизнес-практик



В.Н. Курка