

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a0f9d0c09

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**Факультет среднего профессионального образования**

Решением цикловой методической комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 8 от «29» августа 2019 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПМ в 02,03 Аудит финансовых операций организации**  
МДК 02.01 Финансы, денежное обращение и кредит (ФДК)  
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
Квалификация выпускника:  
– бухгалтер (Код профессионального стандарта 08.002)  
– специалист по внутреннему контролю (КПС 08.006)  
– аудитор (КПС 08.023)

Форма обучения – очная, заочная  
Год набора – 2019

Фонд оценочных средств разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) введен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69

Федерального государственного профессионального стандарта «бухгалтер» введен Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н

Разработчик: Свежанкин М. А., преподаватель высшей категории

Рецензенты: Кардаш Л.Ф., преподаватель высшей категории,

Заведующая отделением «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Перечень компетенций, которые должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы</b>	
1.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе зачета (аттестации)	4
1.2 Перечень общих компетенций, подтверждающих наличие общих знаний и социального опыта (ОК)	4-5
1.3 Перечень профессиональных компетенций, подтверждающих наличие знаний и социального опыта (ПК)	5
<b>2. Показатели и критерии оценивания компетенций</b>	
2.1 Экзамен	6-18
<b>3. Шкалы оценивания</b>	19
<b>4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы</b>	
4.1 Перечень вопросов зачета	20-21
<b>5. Методические материалы</b>	
5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.	22-26
5.2. Задания для промежуточной аттестации.	27-42

# 1. Перечень компетенций, которые должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе экзамена (аттестации):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

1.2 Перечень общих компетенций, подтверждающих наличие общих знаний и социального опыта (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3 Перечень профессиональных компетенций, подтверждающих наличие знаний и социального опыта (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

### 2.1 Экзамен

Код компетенции	Показатели оценивания (трудовые действия, необходимые знания, умения соответствующей ОТФ ПС)	Критерии оценивания как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в Шкале оценивания	Оценочные средства (чем проверяем как делает, что знает и умеет)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</li> <li>2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>6. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;</li> <li>7. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>2. принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> </ol>	<p>Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении</p> <p>Определяет социальную значимость профессиональной деятельности</p> <p>Выполняет самоанализ профессиональной пригодности</p> <p>Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда</p> <p>Определяет перспективы развития в профессиональной сфере</p> <p>Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению</p> <p>Определяет положительные и отрицательные стороны профессии</p> <p>Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в</p>	<p><i>Текущий контроль.</i>  <i>Промежуточный контроль.</i>  <i>Рубежный контроль.</i>  <b>Тема 7.1, 8.2.</b></p>

	<p>6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Определяет пути реализации жизненных планов</p> <p>Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию</p> <p>Определяет перспективы трудоустройства</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>2. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>2. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков</li> </ol>	<p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</p> <p>Извлекает информацию с электронных носителей</p> <p>Использует средства ИТ для обработки и хранения информации</p> <p>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</p> <p>Создает презентации в различных формах</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p><b>Тема 1.1 - 1.3, 2.1.</b></p>

	<p>ценных бумаг;</p> <p>5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</li> <li>2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>2. принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.</li> </ol>	<p>Анализирует собственные сильные и слабые стороны</p> <p>Определяет перспективы профессионального и личностного развития</p> <p>Анализирует существующие препятствия для карьерного роста</p> <p>Составляет программу саморазвития, самообразования</p> <p>Определяет этапы достижения поставленных целей</p> <p>Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей</p> <p>Планирует карьерный рост</p> <p>Выбирает тип карьеры</p> <p>Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту</p> <p>Владеет навыками самоорганизации</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p><b>Тема 5.1, 5.2, 7.1.</b></p>



		и применяет их на практике Владеет методами самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</li> <li>2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>2. принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> </ol>	<p>Описывает ситуацию и называет противоречия</p> <p>Оценивает причины возникновения ситуации</p> <p>Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации</p> <p>Находит пути решения ситуации</p> <p>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации</p> <p>Прогнозирует развитие ситуации</p> <p>Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации</p> <p>Берет на себя ответственность за принятое решение</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p><b>Тема 3.3, 3.4, 4.1, 7.1.</b></p>

	<p>10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>		
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>2. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>2. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</li> </ol>	<p>Проводит совещания</p> <p>Ставит задачи перед коллективом</p> <p>При необходимости аргументирует свою позицию</p> <p>Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации</p> <p>Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</p> <p>Организует деятельность по выявлению ресурсов команды</p> <p>Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p><b>Тема 3.3, 3.4, 4.1.</b></p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>2. проводить анализ структуры государственного бюджета,</li> </ol>	<p>Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный</i></p>

<p>деятельности</p>	<p>источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>3. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;</p> <p>4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>2. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>6. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ol>	<p>Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности</p> <p>Определяет условия и результаты успешного применения технологий</p> <p>Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса</p> <p>Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования</p> <p>Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения</p> <p>Определяет необходимость модернизации</p> <p>Генерирует возможные пути модернизации</p> <p>Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)</p> <p>Составляет алгоритм (план)</p>	<p><i>контроль.</i> <b>Тема 1.3.</b></p>
---------------------	--	---	--

		действий по модернизации	
		Проектирует процесс модернизации	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>2. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>3. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>2. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>3. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>4. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>5. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>6. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.</li> </ol>	<p>Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)</p> <p>Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</p> <p>Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</p> <p>Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</p> <p>Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)</p> <p>Сопоставляет информацию из различных источников</p> <p>Определяет соответствие информации поставленной задаче</p> <p>Классифицирует и обобщает информацию</p> <p>Оценивает полноту и достоверность</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p><b>Тема 2.3, 3.1, 5.3.</b></p>

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</li> <li>2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>6. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;</li> <li>7. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>2. принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> </ol>	<p>информации</p> <p>Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей</p> <p>Находит способы и методы выполнения задачи</p> <p>Выстраивает план (программу) деятельности</p> <p>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи</p> <p>Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности</p> <p>Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона)</p> <p>Определяет пути устранения выявленных отклонений</p> <p>Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p><b>Тема 2.2, 2.3, 3.2, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1.</b></p>
---	--	---	--

	<p>9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>		
<p>ПК 2.2</p> <p>Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</li> <li>2. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>2. принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> </ol>	<p>У.5 А/02.05 Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p> <p>3.2 А/02.05 Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p>У.5 А/03.5 Исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами</p> <p>3.1 А/03.5 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p><b>Тема 1.2, 2.3, 4.1, 7.1.</b></p>

		3.3 А/03.5 Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте	
<p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</li> <li>2. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>3. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>4. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>5. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>2. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>3. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>4. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>5. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков</li> </ol>	<p>У.5 А/02.05 Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств 3.2 А/02.05 Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p>У.5 А/03.5 Исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами 3.1 А/03.5 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое,</p>	<p><i>Текущий контроль. Промежуточный контроль. Рубежный контроль. Тема 5.1-5.3, 7.1, 9.1.</i></p>

	<p>ценных бумаг;</p> <p>6. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>7. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.</p>	<p>таможенное законодательство Российской Федерации</p> <p>3.3 А/03.5 Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте</p>	
<p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>2. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;</li> <li>3. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>2. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> </ol>	<p>У.5 А/02.05 Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p> <p>3.2 А/02.05 Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p>У.5 А/03.5 Исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами</p> <p>3.1 А/03.5 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании,</p>	<p><i>Текущий контроль. Промежуточный контроль. Рубежный контроль. Тема 3.4, 5.1- 5.3, 7.1, 8.1, 8.2.</i></p>



	<p>6. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>7. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации</p> <p>3.3 А/03.5 Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте</p> <p>У.1 А/01.4 Собирать информацию из различных источников</p> <p>3.6 А/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента</p> <p>У.2А/01.4Анализировать информацию</p> <p>3.6 А/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента</p>	
<p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</li> <li>2. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>3. проводить анализ структуры государственного бюджета,</li> </ol>	<p>У.4 А/01.5 Выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события"</p> <p>3.1 А/01.5 Структура системы</p>	<p><i>Текущий контроль. Промежуточный контроль. Рубежный контроль. Тема 1.3, 2.1- 2.3,</i></p>

<p>требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>	<p>источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>4. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;</p> <p>5. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>2. принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>3. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.</p>	<p>экономической информации</p> <p>У.1 А/01.4 Собирать информацию из различных источников</p> <p>3.6 А/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента</p> <p>У.2А/01.4Анализировать информацию</p> <p>3.6 А/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента</p>	<p><b>3.1- 3.4, 6.1.</b></p>
<p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>2. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>2. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.</p>	<p>У.4 А/01.5 Выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события"</p> <p>3.1 А/01.5 Структура системы экономической информации</p>	<p><i>Текущий контроль. Промежуточный контроль. Рубежный контроль. Тема 3.3, 3.4.</i></p>

### 3. Шкалы оценивания

Аттестация проходит в форме экзамена.

Критерии оценивания:

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

## **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **4.1 Перечень вопросов экзамена:**

1. Понятие и виды денег.
2. Функции и сущность денег.
3. Понятие денежного обращения и элементы денежной системы.
4. Законы денежного обращения.
5. Понятие инфляции.
6. Понятие финансов, их функции и сущность.
7. Финансовый рынок и его элементы.
8. Понятие финансовой политики государства и ее элементы.
9. Финансовый механизм и его воздействие на рыночный механизм.
10. Понятие государственных финансов.
11. Понятие бюджета.
12. Понятие государственного бюджета.
13. Бюджетное устройство и принципы построения БСРФ.
14. Бюджетный процесс.
15. Понятие дефицита бюджета.
16. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
17. Понятие внебюджетных фондов.
18. Государственные внебюджетные фонды
19. Понятие и сущность кредита.
20. Принципы кредита.
21. Основные формы и виды кредита.
22. Понятие государственного кредита.
23. Банковский кредит.
24. Источники и методы финансирования капитальных вложений.
25. Основы кредитования капитальных вложений.
26. Понятие и экономическое содержание страхования.
27. Классификация страхования.
28. Субъекты страхового рынка.
29. Принципы функционирования страхового рынка.
30. Сущность и назначение финансового контроля.
31. Формы, виды и методы финансового контроля.

32. Структура современной кредитной системы.
33. Понятие банка. Виды банков.
34. Центральный банк РФ, его структура, функции.
35. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
36. Понятие рынка ценных бумаг.
37. Цели и задачи рынка ценных бумаг.
38. Виды ценных бумаг.
39. Валютная система РФ.
40. Международные кредитно-финансовые институты:  
Международный Валютный Фонд, Международный Банк Развития  
и Реконструкции.

## 5. Методические материалы

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных стандартом. Контроль освоения дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе.

*Текущий контроль* - устный опрос, выполнение индивидуальных заданий.

*Промежуточный контроль* - устный опрос, тестирование, практическое занятие.

*Рубежный контроль* – экзамен.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<b>Тема 1.1.</b> Сущность, виды и функции денег.	<i>Устный опрос</i>	У1,3 1, 3 3, ОК 2	<b>Экзамен</b> <b>Т 1.1 - 9.1</b>	У1,3 1, 3 2 3 3, ОК 2	<i>Тестирование</i>	У1,3 1, 3 2 3 3, ОК 2
<b>Тема 1.2.</b> Денежное обращение и денежная система.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	У1,У2, 3 3, 3 4, ОК 2, ПК 2.2		У1,У2, 3 3, 3 4, ОК 2, ПК 2.2	<i>Тестирование</i> <i>Практическое занятие</i> <i>№ 1,2</i>	У1,У2, 3 3, 3 4, ОК 2, ПК 2.2
<b>Тема 1.3.</b> Инфляция. Особенности инфляционного процесса в РФ.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	У1, У2, У3, 3 2, 3 6 ОК 2, 9 ПК 2.6		У1, У2, У3, 3 2, 3 6 ОК 2, 9 ПК 2.6	<i>Тестирование</i>	У1, У2, У3, 3 2, 3 6 ОК 2, 9 ПК 2.6
<b>Тема 2.1.</b> Понятие финансов и их сущность.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа студента</i>	У1, 3 1, 3 2, ОК 2, ПК 2.6		У1, 3 1, 3 2, ОК 2, ПК 2.6	<i>Тестирование</i>	У1, 3 1, 3 2, ОК 2, ПК 2.6
<b>Тема 2.2.</b> Финансовая система. Финансовый рынок и его элементы.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	У1, 3 2, 3 7, ПК 11 ПК 2.6		У1, 3 2, 3 7, ПК 11 ПК 2.6	<i>Тестирование</i>	У1, 3 2, 3 7, ПК 11 ПК 2.6

<b>Тема 2.3.</b> Финансовая политика государства	<i>Самостоятельная работа студента</i>	У1, У2, 32, 36, ПК 10, 11 ПК 2.2, 2.6		У1, У2, 32, 36, ПК 10, 11 ПК 2.2, 2.6	Тестирование Практическое занятие № 3	У1, У2, 32, 36, ПК 10, 11 ПК 2.2, 2.6
<b>Тема 3.1.</b> Понятие государственных финансов.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	У1, 31, 37, ПК 10, ПК 2.6		У1, 31, 37, ПК 10, ПК 2.6	Тестирование	У1, 31, 37, ПК 10, ПК 2.6
<b>Тема 3.2.</b> Понятие бюджета. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы РФ.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	У1, 37, ПК 11, ПК 2.6		У1, 37, ПК 11, ПК 2.6	Тестирование	У1, 37, ПК 11, ПК 2.6
<b>Тема 3.3.</b> Бюджетный процесс.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа студента</i>	У1, 37, ОК 4, 5 ПК 2.6, 2.7		У1, 37, ОК 4, 5 ПК 2.6, 2.7	Тестирование Практическое занятие № 4	У1, 37, ОК 4, 5 ПК 2.6, 2.7
<b>Тема 3.4.</b> Состав и структура доходов и расходов бюджета. Понятие дефицита бюджета и источники	<i>Устный опрос Самостоятельная работа студента</i>	У3, 37, ОК 4, 5 ПК 2.5, 2.6, 2.7	<b><u>Заочное отд. Домашняя Контрольная работа Задача № 6, 7</u></b>	У3, 37, ОК 4, 5 ПК 2.5, 2.6, 2.7	Тестирование Практическое занятие № 5.6.7	У3, 37, ОК 4, 5 ПК 2.5, 2.6, 2.7
<b>Тема 4.1.</b> Принципы социального обеспечения. Государственные внебюджетные фонды.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	У1, 37, ОК 4, 5 ПК 2.5, 2.6, 2.7		У1, 37, ОК 4, 5 ПК 2.5, 2.6, 2.7	Тестирование	У1, 37, ОК 4, 5 ПК 2.5, 2.6, 2.7



<b>Тема 5.1.</b> Понятие, сущность и элементы кредита.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа студента</i>	<i>У1, 3 10, ОК3, ПК 2.3, 2.5</i>		<i>У1, 3 10, ОК3, ПК 2.3, 2.5</i>	<i>Тестирование</i>	<i>У1, 3 10, ОК3, ПК 2.3, 2.5</i>
<b>Тема 5.2.</b> Принципы кредита, основные формы и виды. Понятие государственного кредита.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>У1, 3 10, 3 11, ОК3, ПК 2.3, 2.5</i>		<i>У1, 3 10, 3 11, ОК3, ПК 2.3, 2.5</i>	<i>Тестирование</i>	<i>У1, 3 10, 3 11, ОК3, ПК 2.3, 2.5</i>
<b>Тема 5.3.</b> Кредитование капитальных вложений.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>У1, 3 10, 3 11, ПК 10, ПК 2.3, 2.5</i>		<i>У1, 3 10, 3 11, ПК 10, ПК 2.3, 2.5</i>	<i>Тестирование Практическое занятие № 8</i>	<i>У1, 3 10, 3 11, ПК 10, ПК 2.3, 2.5</i>
<b>Тема 6.1.</b> Понятие страхования. Субъекты страхования. Классификация страхования.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>У1, 32, ПК 11 ПК 2.6</i>		<i>У1, 32, ПК 11 ПК 2.6</i>	<i>Тестирование</i>	<i>У1, 32, ПК 11 ПК 2.6</i>
<b>Тема 7.1.</b> Финансовый контроль, формы и методы его проведения. Виды финансового контроля.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа студента</i>	<i>У1, У3, 32, 37, ОК1, 3, 4 ПК 2.2, 2.3, 2.5</i>		<i>У1, У3, 32, 37, ОК1, 3, 4 ПК 2.2, 2.3, 2.5</i>	<i>Тестирование Практическое занятие № 9</i>	<i>У1, У3, 32, 37, ОК1, 3, 4 ПК 2.2, 2.3, 2.5</i>
<b>Тема 8.1.</b> Основы банковской системы. Коммерческие, Сберегательный банк России и их функции.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>У1, 35, 36, 37, ОК 11 ПК 2.5</i>		<i>У1, 35, 36, 37, ОК 11 ПК 2.5</i>	<i>Тестирование Практическое занятие №10</i>	<i>У1, 35, 36, 37, ОК 11 ПК 2.5</i>

<b>Тема 8.2.</b> Рынок ценных бумаг.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>У1, У4, 36, 38, 39, ОК1, 11 ПК 2.5</i>		<i>У1, У4, 36, 38, 39, ОК1, 11 ПК 2.5</i>	<i>Тестирование Практическое занятие № 11.12.13</i>	<i>У1, У4, 36, 38, 39, ОК1, 11 ПК 2.5</i>
<b>Тема 9.1.</b> Валютная система РФ. Международные кредитные отношения.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>У1, У4, 36, 38, 39, ОК11 ПК 2.3</i>		<i>У1, У4, 36, 38, 39, ОК11 ПК 2.3</i>	<i>Тестирование Практическое занятие № 14</i>	<i>У1, У4, 36, 38, 39, ОК11 ПК 2.3</i>

## 5.2. Задания для промежуточной аттестации.

*Инструкция по выполнению задания: необходимо внимательно прочитать вопросы и предоставить правильные ответы*

**Тема 1.1.** Сущность, виды и функции денег.

**Тема 1.2.** Денежное обращение и денежная система.

**Тема 1.3.** Инфляция. Особенности инфляционного процесса в РФ.

### Тест

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:

- а) финансовые нужды государства.
- б) внешнеэкономические связи.
- в) товарное производство и обращение товаров.
- г) потребности центрального и коммерческих банков.

2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- а) меновой стоимости.
- б) стоимости товаров и услуг.
- в) потребительной стоимости.
- г) веса полноценных денег.

3. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:

- а) устанавливается стихийно на рынке.
- б) ниже реальной стоимости.
- в) превышает реальную стоимость.
- г) соответствует реальной стоимости.

4. Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:

- а) не устанавливается.
- б) соответствует реальной стоимости.
- в) ниже реальной стоимости.
- г) превышает реальную стоимость.

5. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

- а) прибыль.
- б) доход.

- в) рентабельность.
- г) цена.

6. Современные деньги:

- а) не размениваются на золото.
- б) размениваются на золото на фабрике Госзнак.
- в) размениваются на золото в Центральном банке РФ.
- г) размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

7. Исторически сложившаяся и закреплённая законом форма организации денежного обращения:

- а) денежная система.
- б) финансовая система.
- в) финансовая политика.
- г) бюджетная система.

8. Совокупность покупательных, платёжных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая физическим лицам, юридическим лицам и государству это:

- а) кредит.
- б) денежная масса.
- в) прибыль.
- г) товарная масса.

9. Движение денег в наличной и безналичной формах – это:

- а) электронные деньги.
- б) денежная система.
- в) кредитные карточки.
- г) денежное обращение.

10. Открытая форма инфляции в экономике проявляется:

- а) дефицитом товаров.
- б) ростом цен.
- в) снижением цен.
- г) перепроизводством товаров.

**Ответы:**

**1 – в, 2 - б, 3 – г, 4 – г, 5 – г, 6 – а, 7 – а, 8 – б, 9 – г, 10 – б.**

**Тема 2.1.** Понятие финансов и их сущность.

**Тема 2.2.** Финансовая система. Финансовый рынок и его элементы.

**Тема 2.3.** Финансовая политика государства.

### Тест

1. Под финансами следует понимать:

- а) совокупность наличных денег на территории государства
- б) совокупность финансовых институтов.
- в) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств в целях достижения задач и функций государства.
- г) отношения по формированию, распределению фондов денежных средств в целях достижения задач и функций государства.

2. Обязательным условием существования финансов является наличие:

- а) денежных отношений и государства
- б) гражданских отношений и государства
- в) политических отношений и государства
- г) международных отношений и государства

3. Система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений – это:

- а) национальный доход
- б) валовой внутренний продукт
- в) финансовый механизм
- г) государственный бюджет

4. Функциями финансов являются

- а) распределительная
- б) контрольная
- в) стимулирующая
- г) все ответы правильные

5. Признаками финансов как экономической категории являются:

- а) натуральный характер;
- б) финансовые отношения не всегда связанные с формированием финансовых ресурсов
- в) распределительный характер финансовых отношений

г) все ответы правильные

6. Какие явления характеризуют децентрализованные финансы:

- а) денежные отношения, связанные с формированием фондов денежных средств государства;
- б) денежные отношения, опосредствующие кругооборот денежных фондов предприятий;
- в) денежные отношения, опосредствующие движение доходов граждан
- г) денежные отношения, связанные с формированием фондов денежных средств государства, используемых в интересах населения

7. Финансовая система состоит из:

- а) централизованных финансов
- б) децентрализованных финансов
- в) региональных финансов
- г) все ответы правильные

8. Определите основные направления финансовой политики:

- а) бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная
- б) бюджетная, налоговая, фондовая, страховая
- в) федеральная, региональная, муниципальная
- г) налоговая, управление государственным долгом

9. Реализация финансовой политики происходит за счет составления:

- а) финансового плана на среднесрочную перспективу
- б) финансового плана на среднесрочную и долгосрочную перспективу
- в) плана финансово-хозяйственной деятельности
- г) бюджетной сметы

10. Денежно-кредитная политика формируется:

- а) Министерством финансов РФ
- б) Сберегательным банком
- в) Правительством РФ и Центральным банком
- г) Президентом РФ

**Ответы:**

**1 – в, 2 - а, 3 – в, 4 – г, 5 – в, 6 – б, 7 – г, 8 – а, 9 – б, 10 – в.**

**Тема 3.1.** Понятие государственных финансов.

**Тема 3.2.** Понятие бюджета. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы РФ.

**Тема 3.3.** Бюджетный процесс.

**Тема 3.4.** Состав и структура доходов и расходов бюджета. Понятие дефицита бюджета и источники его финансирования.

### Тест

1. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- в) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- г) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды

2. Бюджетное устройство - это:

- а) Организация и принципы построения бюджетной системы
- б) Совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов
- в) Деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- г) Совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

3. Каковы принципы бюджетного устройства?

- а) Единство, полнота, стимулирование, гласность
- б) Контроль, единство, реальность, сбалансированность
- в) Единство, самостоятельность, гласность, сбалансированность
- г) Единство, устойчивость, самостоятельность, полнота.

4. Профицит бюджета - это:

- а) Превышение расходов над доходами
- б) Превышение доходов над расходами
- в) Равенство доходов и расходов
- г) Все ответы верные.

5. Обязательной публикации в СМИ подлежат:

- а) Только федеральный бюджет
- б) Только региональные бюджеты
- в) Только местные бюджеты
- г) Бюджеты всех уровней

6. Что включает бюджетная система федеративных государств?

- а) Государственный бюджет
- б) федеральный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты
- в) Государственный бюджет и местные бюджеты
- г) Бюджеты членов федерации и местные бюджеты.

7. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?

- а) Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности
- б) Налог на прибыль
- в) Страховые взносы

г) Доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности

8. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие, при дефиците последних - это:

- а) Дотации
- б) Средства Стабилизационного фонда
- в) Средства фонда Министерства РФ по атомной энергии
- г) Кредиты ЦБ

9. Бюджетная система - это:

- а) Организационные принципы построения бюджетной системы
- б) Совокупность действующих на территории страны бюджетов
- в) Деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- г) Совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

10. Бюджетная система РФ состоит из:

- а) 1 уровня
- б) 2 уровней
- в) 3 уровней
- г) 4 уровней

**Ответы:**

**1 – в, 2 - а, 3 – в, 4 – б, 5 – г, 6 – б, 7 – г, 8 – а, 9 – б, 10 – в.**

**Тема 4.1.** Принципы социального обеспечения. Государственные внебюджетные фонды.

**Тема 5.1.** Понятие, сущность и элементы кредита.

**Тема 5.2.** Принципы кредита, основные формы и виды. Понятие государственного кредита.

**Тема 5.3.** Кредитование капитальных вложений.

## Тест

1. Какой формы кредита не существует:

- а) финансовый
- б) банковский
- в) потребительский
- г) коммерческий

2. Сторона кредитных отношений, предоставляющая свои средства во временное пользование и за определенную плату – это:

- а) кредитор
- б) должник
- в) заемщик
- г) инвестор

3. Государственный кредит - это система распределительных отношений:

- а) Центрального банка.



- б) с юридическими лицами
- в) с физическими лицами
- г) государства с физическими, юридическими лицами, международными организациями.

4. Государственным долгом управляет:

- а) Правительство Российской Федерации
- б) ЦБ РФ и Министерство финансов РФ
- в) Государственная Дума
- г) Счетная палата.

5. Внешний долг государства – это:

- а) деньги, полученные в качестве кредита от иностранных граждан и государств
- б) валютные ценности, полученные от международных финансовых организаций
- в) драгоценные металлы, полученные от иностранных граждан
- г) обязательства, задолженность возникающая в иностранной валюте.

6. Капитальный государственный долг Российской Федерации:

- а) представляет собой всю сумму выпущенных и непогашенных долговых обязательств государства, включая проценты по обязательствам
- б) кредиты, полученные Российской Федерации от иностранных государств
- в) средства, привлеченные государством на возвратной основе для целей инвестиций и инноваций
- г) кредиты, полученные органами местного самоуправления.

7. Кредитная организация – это:

- а) учреждение, созданное для представления кредитов юридическим лицам и гражданам
- б) банки
- в) биржи
- г) юридическое лицо, осуществляющее банковские операции для цели извлечения прибыли на основании лицензии, выданной ЦБ РФ.

8. Какой орган осуществляет лицензирование деятельности кредитных организаций:

- а) Министерство финансов
- б) Министерство экономического развития
- в) Центральный банк Российской Федерации
- г) Министерство юстиции.

9. Когда государство берет на себя ответственность за погашение займов или выполнение других обязательств, взятых физическими и юридическими лицами, оно является:

- а) кредитором
- б) заемщиком
- в) гарантом
- г) ссудодателем.

10. На каком сегменте рынка ссудных капиталов совершаются операции по кредитованию процессов капитального развития предприятий?

- а) на фондовом рынке
- б) на рынке капиталов
- в) на денежном рынке
- г) на мировом рынке.

**Ответы:**

**1 – а, 2 - а, 3 – г, 4 – б, 5 – г, 6 – в, 7 – г, 8 – а, 9 – в, 10 – б.**

**Тема 6.1.** Понятие страхования. Субъекты страхования. Классификация страхования.

**Тема 7.1.** Финансовый контроль, формы и методы его проведения. Виды финансового контроля.

**Тема 8.1.** Основы банковской системы. Коммерческие, Сберегательный банк России и их функции.

**Тема 8.2.** Рынок ценных бумаг.

**Тема 9.1.** Валютная система РФ. Международные кредитные отношения.

## **Тест**

1. Рынок ценных бумаг делится на:

- а) финансовый и фондовый
- б) биржевой и финансовый
- в) биржевой и внебиржевой
- г) внебиржевой и фондовый

2. Какая из мировых валютных систем возникла первой:

- а) Ямайская
- б) Генуэзская
- в) Парижская
- г) Европейская

3. Процедура допуска ценной бумаги к торговле на фондовой бирже называется:

- а) кастинг
- б) котировка
- в) сделка
- г) листинг

4. С какой целью Центральный Банк занимается куплей – продажей государственных ценных бумаг?

- а) увеличить свой доход
- б) повлиять на объем денежной массы в стране

- в) для пополнения доходов государственного бюджета страны
- г) для последующей выдачи кредитов.

5. Каким образом Центральный банк использует свои валютные резервы?

- а) для увеличения запасов золота в стране
- б) для регулирования курса национальной валюты
- в) для увеличения доходов бюджета страны
- г) все правильные ответы.

6. Эмитент ценной бумаги – это лицо, совершающее с ней одни из операций:

- а) хранение
- б) выпуск
- в) посреднические
- г) обмен.

7. Эмиссия ценной бумаги – это:

- а) приобретение ее первым владельцем
- б) выпуск и реализация на первичном рынке
- в) расчеты по совершенным сделкам
- г) выпуск ценных бумаг.

8. Вторичный рынок ценных бумаг – это отношения, которые складываются:

- а) при приобретении инвестором ценных бумаг
- б) во время эмиссии ценных бумаг
- в) между эмитентом и владельцем ценных бумаг
- г) отношения в процессе обращения ценных бумаг.

9. Денежные средства, полученные от размещения акций, относятся:

- а) к собственным средствам
- б) к заемным средствам
- в) к привлеченным средствам
- г) к денежным средствам.

10. В основу Ямайской валютной системы был положен:

- а) золотодевизный стандарт
- б) золотодолларовый стандарт
- в) стандарт СДР
- г) все правильные ответы.

**Ответы:**

**1 – в, 2 - в, 3 – г, 4 – в, 5 – б, 6 – б, 7 – г, 8 – г, 9 – в, 10 – в.**

## 2.2. Практическое занятие.

### Практические занятия по разделу 1

Проанализировать динамику изменения денежной массы на определенный срок.

#### Задача № 1.

Исходные данные:

Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд. руб., среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Требуется: Определить величину массы наличных денег в обращении.

#### Задача № 2.

Исходные данные:

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса - на 24%.

Требуется: Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

### Практические занятия по разделу 2

#### Задание № 3.

Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, дать письменный ответ.

Финансы это

Финансовая политика это

Финансовая система это

Финансовая стратегия это

Финансовое планирование это

Финансовые ресурсы это

Финансовые фонды это

Финансовый механизм это

### Практические занятия по разделу 3

#### Задача № 4.

Проведения анализа среднесрочного финансового плана субъекта РФ.

Исходные данные:

Прогноз социально-экономического развития внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальный округ Шувалово-Озерки на 2017-2019 г.г. разработан на основе оценки социально-экономического развития территории округа до конца 2016 года, тенденций развития экономики и социальной сферы на планируемый финансовый 2017 год и плановый период до 2019 г. Прогноз ограничен рамками решения вопросов местного значения.

**Базовые параметры прогноза**

№ п/п	Показатели	2013	2014	2015	2016 оценка	2017 прогно з	2018 прогноз	2019 прогноз
1	Численность населения муниципального образования (Тыс. чел)	110,0	111,3	112,4	112,7	113,2	113,7	114,2
2	Доходы местного бюджета (млн. руб.)	119,2	135,4	142,8	156,1	172,1	182,8	193,7
3	Расходы местного бюджета (млн. руб.)	113,7	129,1	136,6	172,1	175,2	182,8	193,7
4	Индекс потребительских цен	105,9 %	105,8 %	105,8 %	108,8%	107,7%	107,0%	106,9%

### Показатели социально-экономического развития на 2017-2019гг.

№	Показатели	единица измерения	2016	2017	2018	2019
<b>1</b>	<b>Бюджет муниципального образования</b>					
1.1.	Доходы, всего, в том числе	млн. руб.	156,1	172,1	182,8	193,7
1.1.1	<i>Налоговые доходы</i>		125,0	136,6	144,7	152,7
1.2.	Расходы, всего		172,1	175,2	182,8	193,7
1.3.	Дефицит (-) /Профицит		-16,0	-3,1	-	-
<b>2.</b>	<b>Население муниципального образования</b>					
2.1	Численность постоянного населения муниципального образования, в том числе	тыс. чел.	112,7	113,2	113,7	114,2
2.1.1	<i>В возрасте до 18 лет</i>		17,0	18	19	20
2.1.2	<i>В трудоспособном возрасте</i>		58,5	58,7	58,0	57,7
2.2	Количество жителей пенсионного возраста, проживающих на территории муниципального образования		35,6	35,8	36,0	36,5
2.3	Количество ветеранов войны, состоящих на учете в муниципальном образовании		2,9	2,9	2,9	2,9
<b>3</b>	<b>Опека и попечительство</b>					
3.1	Количество детей, находящихся под опекой, в том числе	человек	150	155	160	165
3.1.1	<i>Количество детей, на которых производится выплата пособий</i>		150	155	160	165
3.2	Количество приемных семей, в том числе	человек	30	35	37	39
3.2.1	<i>Количество детей, переданных на воспитание в приемные семьи</i>		38	43	45	48
<b>4</b>	<b>Молодежная политика, спорт, военно-патриотическое воспитание</b>					
4.1	Количество мероприятий, проводимых для граждан муниципального образования, из них:	единиц	75	60	62	65

4.1.1	Досуговых		42	30	30	31
4.1.2	Военно-патриотических		10	10	10	10
4.1.3	Праздничных		20	16	17	18
4.1.4	По профилактике терроризма, дорожного травматизма		3	4	5	6
<b>5</b>	<b>Благоустройство</b>					
5.1	Количество детских и спортивных площадок	шт.	10	11	6	9
5.2	Ремонт дорожного покрытия придомовых территорий	кв.м.	8709	5400	7800	8600
5.3	Установка и ремонт ограждений газонов	пог.м.	1047	1922	2600	3500
5.4	Организация парковочных мест на дворовых территориях	кв.м.	1821	300	700	650
5.5	Озеленение	кв.м.	5500	3200	5900	4700
5.6	Ликвидация несанкционированных свалок	куб.м.	5600	5600	5600	5600

Приложение № 2

**Основные направления социально-экономического развития МО Шувалово-Озерки  
и прогноз финансирования на 2017-2019 годы**

(в целых тыс. руб.)

№ п/п	Наименование направления расхода средств	План 2016г.	Прогноз финансирования на 2017 г.	Прогноз финансирования на 2018 г.	Прогноз финансирования на 2019 г.
<b>1.</b>	<b>Мероприятия по благоустройству территории, в том числе:</b>	<b>88 200</b>	<b>86 186</b>	<b>88 219</b>	<b>92 582</b>
1.1	Создание зон отдыха, обустройство и содержание детских и спортивных площадок, оформление территории к праздникам	33 900	51 350	52 000	54 300
1.2	Текущий ремонт придомовых территорий, территорий дворов, включая проезды и въезды, пешеходные дорожки	23 068	16 300	16 500	17 600
1.3	Организация дополнительных парковочных мест на дворовых территориях, установка ИДН	11 105	3 200	3 400	3 582
1.4	Установка, содержание и ремонт ограждений газонов, уличной мебели, хоз.- бытового оборудования	5 355	5 900	6 300	6 500

1.5	Ликвидация несанкционированных свалок, уборка водных акваторий, тупиков и проездов	3 300	3 300	3 519	3 700
1.6	Озеленение придомовых территорий и территорий дворов, проведение санитарных рубок, реконструкция зеленых насаждений внутриквартального озеленения	11 472	6 136	6 500	6 900
<b>2.</b>	<b>Реализация социальных муниципальных программ, в том числе:</b>	<b>23 472</b>	<b>24 250</b>	<b>25 317</b>	<b>26 803</b>
2.1	Проведение местных праздничных мероприятий, участие в городских праздничных мероприятиях	16 592	19 450	20 157	21 340
2.2	Программа по военно-патриотическому воспитанию молодежи	1 900	500	535	572
2.3	Досуговые мероприятия для жителей МО, физическая культура	4 980	4 300	4 625	4 891
<b>3.</b>	<b>Участие в профилактике терроризма, правонарушений и дорожно-транспортного травматизма, наркомании, табакокурения, межнациональных (межэтнических) контактов</b>	<b>345</b>	<b>290</b>	<b>324</b>	<b>360</b>
<b>4.</b>	<b>Проведение мероприятий в области ГО и ЧС</b>	<b>200</b>	<b>150</b>	<b>160</b>	<b>172</b>
<b>5.</b>	<b>Издание газеты «Шувалово-Озерки*Вести»</b>	<b>1 400</b>	<b>900</b>	<b>965</b>	<b>990</b>
<b>6.</b>	<b>Социальная политика. Выплата пособий на содержание детей, находящихся под опекой и вознаграждения приемным родителям</b>	<b>21 637</b>	<b>26 663</b>	<b>28 529</b>	<b>30 708</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>135 254</b>	<b>138 439</b>	<b>143 514</b>	<b>151 615</b>

### **Пояснительная записка**

При разработке среднесрочного плана использованы следующие показатели:

Коэффициент темпа роста текущих расходов – 1,058

Величина расчетной единицы: 2016г.- 1225руб., 2017г.- 1300руб.

Коэффициент темпа роста коммунальных платежей – 15%

Снижение уровня инфляции (из-за низкого потребительского спроса, укрепления рубля) в 2017 г. до уровня 7,0%, в 2019 г. до 6,9%.

Годовые темпы роста экономики в 2017-2019 годах оцениваются на уровне 1,1-2,1%.

Рост доходов населения в 2017 г. - 0,6%; 2018- 2019 г.г. – до 1,6%.

Требуется: Провести анализ среднесрочного финансового плана МО за 2017, 2018, 2019г.

### **Задание № 5.**

Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, дать письменный ответ.

Бюджет это

Бюджетная классификация РФ это

Бюджетная система Российской Федерации это

Бюджетное устройство это

Бюджетный процесс это

Государственный бюджет это

Консолидированный бюджет это

Секвестр это

Субвенция это

Субсидия это

### **Задача № 6.**

Проведение анализа структуры государственного бюджета.

Исходные данные:

Федеральный закон о бюджете РФ на соответствующий финансовый год и плановый период.

Требуется:

Проведение анализа доходов, расходов, ВВП, государственного долга, уровня инфляции за последние три года и сравнить с соответствующим финансовым годом и плановым периодом.

### **Задача № 7.**

Проведение анализа источников финансирования дефицита бюджета.

Исходные данные:

Федеральный закон о бюджете РФ на соответствующий финансовый год и плановый период.

Требуется:

Проведение анализа внутренних и внешних источников финансирования дефицита бюджета за последние три года и сравнить с соответствующим финансовым годом и плановым периодом.



## **Практические занятия по разделу 5**

### **Задание № 8.**

Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, дать письменный ответ.

Кредит это

Банковский кредит это

Государственный кредит это

Кредитование это

Портфель это

## **Практические занятия по разделу 7**

### **Задание № 9.**

Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, дать письменный ответ.

Финансовый контроль это

Методы контроля это

Банковский контроль это

Внутрихозяйственный контроль это

Аудиторский контроль это

Государственный контроль это

## **Практические занятия по разделу 8**

### **Задание №10.**

Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, дать письменный ответ.

Коммерческий банк это

Финансовые ресурсы Коммерческого банка это

Посредничество в кредите это

Посредничество в платежах это

### **Задача №11.**

#### Исходные данные:

Правление коммерческого банка приняло решение начать деятельность на рынке ценных бумаг. Какие действия ему необходимо предпринять:

а) получить разрешение ЦБ РФ,

б) предоставить в общем порядке документы в Минфин РФ для получения лицензии,

в) ничего специально не предпринимать,

г) получить право на осуществление деятельности в качестве инвестиционного института, подтвержденное лицензией Минфина, выданной по согласованию с Центральным банком РФ.

### **Задача № 12.**

#### Исходные данные:

Было приобретено 250 акций по 10 руб. каждая при номинальной стоимости 8 руб. за штуку. Через два года акции были проданы по 25 руб. за штуку. Дивиденд по акциям в первый год составил 40%, во второй год — 50%.

Требуется: Определить доходность от операций с акциями (эффективную годовую ставку простых процентов).

### **Задача № 13.**

#### Исходные данные:

В январе месяце Центральный банк продал государственных облигаций на 100 млн. руб. и купил на 50 млн. руб. Что будет результатом указанных действий центрального банка:

- а) уменьшатся резервные фонды коммерческих банков,
- б) коммерческими банками будет снижено предложение кредитов,
- в) коммерческими банками будет увеличено предложение кредитов,
- г) увеличатся процентные ставки,
- д) увеличатся резервные фонды коммерческих банков.

### **Практические занятия по разделу 9**

#### **Задание №14.**

Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, дать письменный ответ.

Валюта это

Мировая валютная система это

Золотодевизный стандарт это

Специальные права заимствования это

Демонетизация золота это