

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 9 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**

(наименование структурного подразделения (института))

**Кафедра менеджмента**

(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**

решением методической комиссии по  
направлению подготовки Менеджмент  
Протокол от «01» июня 2020 г. №3

в новой редакции Протокол № 3 от «16»  
июля 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки)

**Стратегический менеджмент**

(профиль)

**бакалавр**

(квалификация)

**очная**

(форма обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

к-т экон. наук, профессор кафедры менеджмента Нещерет А.К.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой менеджмента, к.э.н., профессор Нещерет А. К.  
Директор программы «Менеджмент» к.э.н, доцент Кудряшов В.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

#### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

ПКс-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПКс-2 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПКс-3 Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПКс-4 Способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов и координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПКс-5 Способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

ПКс-6 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

ПКс-7 Способен использовать навыки бизнес-планирования при создании и развитии новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

ПКс-8 Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

ПКс-9 Способен подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.

#### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

При сдаче государственного экзамена выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

ПКс-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПКс-2 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПКс-3 Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПКс-4 Способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов и координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения

высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПКс-5 Способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

ПКс-6 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

ПКс-7 Способен использовать навыки бизнес-планирования при создании и развитии новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

ПКс-8 Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

ПКс-9 Способен подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.

### **1.2. Перечень общепрофессиональных (для ОС) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

ОПК ОС-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории;

ОПК ОС-2 Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов;

ОПК ОС-3 Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия;

ОПК ОС-4 Способен демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов;

ОПК ОС-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.

### **1.3. Перечень универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими универсальными компетенциями:

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций указаны в паспортах компетенций. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций. В случае если изучение дисциплины по выбору приводит к увеличению количества этапов освоения компетенции, возможен учет оценок полученных студентом на двух последних этапах. Более подробно данный подход отражен в паспортах компетенций.

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

В процессе обучения и выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен реализовать компетенции, представленные таблице:

#### Показатели и критерии оценивания освоенных универсальных и общепрофессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств во оценивания
УК ОС -1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.	Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию и системность	Устный опрос
УК ОС -2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определяет существующие ограничения для реализации проекта Осуществляет оценку	Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации	Устный опрос

		по количественным показателям ресурсов, Определение исполнителей задач в рамках цели проекта	проекта, Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий), Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	
УК ОС -3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полностью реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.	Устный опрос
УК ОС -4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых)	Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено ошибок Выполнены требования по оформлению	Устный опрос

	языках	Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания	документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере	
УК ОС -5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует определения, концепции и примеры, рассмотренные при освоении компетенции для формирования и обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации. Полно и логически обоснованно выстраивает аргументацию.	Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.	Контрольная работа
УК ОС -6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.	Разработан индивидуальный образовательный маршрут: Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой, осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного	Контрольная работа Устный опрос

			результата. Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.	
УК ОС -7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Посещает самостоятельные занятия по дисциплине с целью выбора вида физкультурно-спортивной деятельности	Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.	Сдача нормативов
УК ОС -8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности. Исключена недостоверная информация. Выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Факторы разделены по уровню значимости. Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Самостоятельно проводит оценку безопасности. Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование	Посменное тестирование

			вредных производственных факторов.	
УК ОС -9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу. Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации	Контрольная работа
УК ОС -10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к	Контрольная работа Устный опрос

	поведению	материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	
ОПК ОС-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории	Опирается на экономические знания при принятии организационно-управленческих решений  Предлагает несколько методов принятия организационно-управленческих решений	1. Определена взаимосвязь различных методов принятия организационно-управленческих решений  2. Определены различные методы принятия организационно-управленческих решений для одной профессиональной задачи  3. Разработан метод принятия управленческого решения с учетом общепринятых методов, экономических знаний и оценки последствий	Контрольная работа
ОПК ОС-2	Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых	Определяет и обосновывает цель публичного выступления, презентации.	План четкий, ориентирован на достижение цели. Обосновывает выводы исходя из	Контрольная работа

	источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, использованием современных инструментов	Разрабатывает план публичного выступления, презентации. Использует адекватные языковые средства. Четко структурирует информацию.	поставленной цели. Не допускает языковых ошибок. Адресно использует необходимую информацию. Четкая структура выступления, презентации.	
ОПК ОС-3	Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия;	1. понимание сути и значения финансовой информации; 2. знание состава финансовой отчетности, назначения отчетных форм; 3. навыки группировки финансовых данных в формы финансовой отчетности в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.	1) объяснять взаимосвязь между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации; 2) обобщать накопленную информацию с целью ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности; 3) демонстрировать навыки составления и чтения бухгалтерской отчетности организации; использовать учетную и отчетную информацию при принятии управленческих решений.	Устный опрос
ОПК ОС-4	Способен продемонстрировать знания последних прорывных направлений менеджменте и связанных с ними революционных открытий,	Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует способность анализировать	Анализирует современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных.	Устный опрос

	технологий продуктов;	и современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений менеджменте связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов.	Соотносит современные тренды в развитии менеджмента с последними прорывными направлениями в менеджменте и связанными с ними революционными открытиями, технологиями и продуктами.	
ОПК ОС-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно- коммуникационные технологии и программные средства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяет основные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• Применяет современное программное обеспечение при решении профессиональной деятельности</li> <li>• Определяет основные требования информационной безопасности</li> <li>• Учитывает основные требования информационной безопасности</li> <li>• Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul>	Определены основные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий Продемонстрирована способность применять современное программное обеспечение при решении профессиональной деятельности Определены основные требования информационной безопасности Продемонстрирована способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Контрольная работа

**Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПКс-1	Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Аргументированное знание элементов и классификации организационной культуры, методов организации командного взаимодействия для решения управленческих задач;</p> <p>Способность адаптировать принципы и методы менеджмента к конкретной ситуации, в которой находится организация, владение навыками разработки стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешения деструктивных конфликтов</p> <p>Оценка возможных изменений показателей деятельности организации, обусловленное осуществлением соответствующей функциональной стратегии.</p> <p>Определение изменений, необходимых для корректировки функциональных стратегий.</p> <p>Оценка возможных изменений показателей</p>	<p>Оправданное применение методов организации командного взаимодействия для решения управленческих задач, а также умение применять теоретические аспекты классификации организационной культуры</p> <p>Адаптация принципов и методов менеджмента к конкретной ситуации, в которой находится организация, владение навыками разработки стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешения деструктивных конфликтов</p>	<p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР.</p> <p>Представить результаты исследования в форме презентации.</p>

		деятельности организации. Определение необходимости корректировки выбранной функциональной стратегии организации		
ПКс-2	Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Установление типа команды и особенности взаимодействия в команде. Формулирование цели командного задания. Планирование командных заданий. Установление ролевого распределения в группе и распределение функций и ресурсов для выполнения задания.	Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания сформулирована верно. Адекватно распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания Оправданно делает выводы относительно изменение показателей деятельности организации; адекватно определяет направления для изменений, необходимые для корректировки функциональных стратегий	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР  Представить результаты исследования в форме презентации.
ПКс-3	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знания методы и инструменты стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Способность использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР  Представить результаты исследования в форме презентации.
ПКс-4	Способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий	Описание методов управления при принятии решений в условиях глобализации	Полное описание методов управления при принятии решений в условиях глобализации	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию

	закключаемых соглашений, договоров и контрактов и координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Применение методов управления при принятии решений в условиях глобализации	Адекватное применение методов управления при принятии решений в условиях глобализации	по вопросам ВКР  Представить результаты исследования в форме презентации.
ПКс-5	Способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знание методов управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области торговли, организационного инструментария проектного управления, основных процессов и подсистем проектного управления, системы документооборота по проекту	Способность участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений, а также владеть навыками сбора, анализа и подготовки информации для управления бизнес-процессами, навыками построения системы документооборота по проекту	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР  Подготовка презентации по результатам исследования;
ПКс-6	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления	Знание методов оценки рисков, доходности и эффективности	Способность использования методов планирования	Подготовка презентации по результатам исследования;

	предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	принимаемых финансовых и инвестиционных решений, анализа финансовой отчетности и составления финансового прогноза развития организации, обоснования с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес – плана, определять приоритеты предпринимательской деятельности коммуникаций	проектов, выявлять рыночные возможности, методику составления бизнес-плана - цели, задачи, функции и основные этапы бизнес – планирования	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР
ПКс-7	Способен использовать навыки бизнес-планирования при создании и развитии новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Способность выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения, владеть методами анализа и оценки экономических и социальных условий на осуществляемую предпринимательскую деятельность  Способность выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения, владеть методами анализа и оценки экономических и социальных условий на осуществляемую	Способность выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения, владеть методами анализа и оценки экономических и социальных условий на осуществляемую предпринимательскую деятельность  Способность формировать инновационные бизнес-модели при появлении новых рыночных возможностей; - навыками планирования основных направлений	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР  Подготовка презентации по результатам исследования;

		предпринимательскую деятельность	деятельности на предприятии; - навыками составления бизнес-плана и написание его, исходя из интересов инвесторов; - способен обеспечить согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками	
ПКс-8	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Способность осуществлять контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства),	Способность осуществлять контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства),	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР Подготовка презентации по результатам исследования;
ПКс-9	Способен подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	Знание видов рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации, виды стратегий в предпринимательстве, принципы формирования стратегии в предпринимательстве, этапы построения и реализации стратегии в предпринимательстве	Способность находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей, учитывать отечественный и зарубежный опыт осуществления предпринимательской деятельности при выполнении профессиональных обязанностей, выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР Подготовка презентации по результатам исследования;

## 2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПКс-1	Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Аргументированное знание элементов и классификации организационной культуры, методов организации командного взаимодействия для решения управленческих задач;</p> <p>Способность адаптировать принципы и методы менеджмента к конкретной ситуации, в которой находится организация, владение навыками разработки стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешения деструктивных конфликтов</p> <p>Оценка возможных изменений показателей деятельности организации, обусловленное осуществлением соответствующей функциональной стратегии.</p> <p>Определение изменений, необходимых для корректировки функциональных стратегий.</p> <p>Оценка возможных</p>	<p>Оправданное применение методов организации командного взаимодействия для решения управленческих задач, а также умение применять теоретические аспекты классификации организационной культуры</p> <p>Адаптация принципов и методов менеджмента к конкретной ситуации, в которой находится организация, владение навыками разработки стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешения деструктивных конфликтов</p>	<p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР.</p> <p>Представить результаты исследования в форме презентации.</p>

		изменений показателей деятельности организации. Определение необходимости корректировки выбранной функциональной стратегии организации		
ПКс-2	Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Установление типа команды и особенности взаимодействия в команде. Формулирование цели командного задания. Планирование командных заданий. Установление ролевого распределения в группе и распределение функций и ресурсов для выполнения задания.	Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания сформулирована верно. Адекватно распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания Оправданно делает выводы относительно изменение показателей деятельности организации; адекватно определяет направления для изменений, необходимые для корректировки функциональных стратегий	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР  Представить результаты исследования в форме презентации.
ПКс-3	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знания методы и инструменты стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Способность использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР Представить результаты исследования в форме презентации.
ПКс-4	Способен осуществлять поэтапный контроль	Описание методов управления при принятии решений	Полное описание методов управления при принятии	Участие в дискуссии и умение

	реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов и координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	в условиях глобализации Применение методов управления при принятии решений в условиях глобализации	решений в условиях глобализации Адекватное применение методов управления при принятии решений в условиях глобализации	обосновывать свою позицию по вопросам ВКР  Представить результаты исследования в форме презентации.
ПКс-5	Способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знание методов управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области торговли, организационного инструментария проектного управления, основных процессов и подсистем проектного управления, системы документооборота по проекту	Способность участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений, а также владеть навыками сбора, анализа и подготовки информации для управления бизнес-процессами, навыками построения системы документооборота по проекту	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР  Подготовка презентации по результатам исследования;
ПКс-6	Способен оценивать экономические и	Знание методов оценки рисков,	Способность использования	Подготовка презентации по

	социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений, анализа финансовой отчетности и составления финансового прогноза развития организации, обоснования с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес – плана, определять приоритеты предпринимательской деятельности коммуникаций	методов планирования проектов, выявлять рыночные возможности, методику составления бизнес-плана - цели, задачи, функции и основные этапы бизнес – планирования	результатам исследования; Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР
ПКс-7	Способен использовать навыки бизнес-планирования при создании и развитии новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Способность выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения, владеть методами анализа и оценки экономических и социальных условий на осуществляемую предпринимательскую деятельность  Способность выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения, владеть методами анализа и оценки экономических и социальных	Способность выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения, владеть методами анализа и оценки экономических и социальных условий на осуществляемую предпринимательскую деятельность  Способность формировать инновационные бизнес-модели при появлении новых рыночных возможностей; - навыками планирования	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР  Подготовка презентации по результатам исследования;

		условий на осуществляемую предпринимательскую деятельность	основных направлений деятельности на предприятии; - навыками составления бизнес-плана и написание его, исходя из интересов инвесторов; - способен обеспечить согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками	
ПКс-8	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Способность осуществлять контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства),	Способность осуществлять контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства),	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР Подготовка презентации по результатам исследования;
ПКс-9	Способен подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	Знание видов рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации, виды стратегий в предпринимательстве, принципы формирования стратегии в предпринимательстве, этапы построения и реализации стратегии в предпринимательстве	Способность находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей, учитывать отечественный и зарубежный опыт осуществления предпринимательской деятельности при выполнении профессиональных обязанностей, выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР Подготовка презентации по результатам исследования;

			деятельности	
--	--	--	--------------	--

### 3. Шкалы оценивания

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты ВКР оцениваются по стобальной системе.

100-бальная шкала	Традиционная шкала	Определение
96-100	Отлично	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.
86-95		
71-85	Хорошо	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.
61-70		

51-65	Удовлетворительно	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.
0-50	Неудовлетворительно	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных

#### **Шкала оценивая по государственному экзамену:**

От 80-100% правильных ответов – «отлично»

От 60-79% правильных ответов – «хорошо»

От 40-59% правильных ответов – «удовлетворительно»

От 0-39% правильных ответов – «неудовлетворительно»

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере менеджмента. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области менеджмента;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

**Цель** работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, превосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

**Задачи исследования** – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

**Объектами исследования** бакалаврской работе по менеджменту могут выступать субъекты хозяйствования (предприятие, фирма, организация и т. д.).

**Предмет исследования** определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

**Основная часть** состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

**В заключении** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив

исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

**Список литературы** должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

**Приложение** не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- внешняя рецензия на ВКР (возможно наличие дополнительно внутренней рецензии по решению выпускающей кафедры);
- отзыв научного руководителя;
- справка программы «Антиплагиат».

Примерный объем бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-80 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Примерные темы ВКР:

1. Антикризисное управление предприятием (по отраслям) в современных условиях (на примере...).
2. Бенчмаркинг в системе управления маркетинговой деятельностью предприятия (на примере...).
3. Бизнес-план инвестиционного проекта (в конкретной области)
4. Влияние инновационной деятельности на эффективность производства (на примере...)
5. Влияние системы налогообложения на развитие организации (на примере...)
6. Влияние трудовых отношений на эффективность использования человеческих ресурсов (на примере...).
7. Внедрение института наставничества (на примере...)
8. Внедрение методов управления качеством для повышения эффективности деятельности организации (на примере...)
9. Внедрение элементов геймификации в систему управления (на примере...)
10. Выбор эффективных каналов товародвижения (на примере...)
11. Имидж руководителя в системе корпоративных ценностей (на примере...)
12. Инвестиционная активность корпораций (на примере конкретной отрасли или программы)
13. Инвестиционная политика предприятия и ее совершенствование (на примере...).

14. Инвестиционный менеджмент в деятельности страховых компаний(на примере...).
15. Интеграция и диверсификация как оптимальная форма функционирования участников технологической цепочки(на примере...).
16. Информатизация в системе корпоративного управления (на примере ...)
17. Информационные системы менеджмента (на примере ...)
18. Использование современных информационных систем и информационных технологий в корпоративном управлении(на примере...).
19. Исследование маркетинговых возможностей развития предприятия в системе стратегического планирования (на примере .....
20. Исследование мотивации потребителей продукции (на примере конкретного вида продукции)
21. Исследование перспективных направлений защиты управленческой информации на предприятиях РФ (на примере...).
22. Исследование перспективных направлений маркетинга организации (на примере...)
23. Исследование процесса адаптации специалиста (на примере...)
24. Исследование путей повышения эффективности использования рабочего времени в организации (на примере...)
25. Контроллинг как инструмент управления организацией (на примере...)
26. Корпоративная культура как инструмент управления организацией (на примере...)
27. Корпоративная культура как фактор повышения эффективности бизнеса (на примере...)
28. Корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике (на примере...)
29. Лизинг как одна из современных форм управления организацией (на примере...)
30. Маркетинг в сфере информационных технологий (на примере...)
31. Менеджмент в малом бизнесе (на примере...)
32. Менеджмент в системе ОСАГО и его роль в минимизации криминальных рисков(на примере...).
33. Менеджмент в системе страхового и юридического сопровождения бизнеса(на примере...).
34. Менеджмент в страховании в условиях глобализации и членства России в ВТО(на примере...).
35. Менеджмент персонала в инновационной фирме (на примере...)
36. Менеджмент финансово-промышленных групп (на примере...)
37. Механизмы формирования корпоративного контроля (на примере...)
38. Модель формирования оптимальной инвестиционной программы при заданных бюджете и программе производства (на примере...)
39. Нематериальные активы и их роль в управлении организации (на примере...)
40. Оперативное управление производством (на примере...)
41. Оптимизация организационной структуры предприятия (на примере...).
42. Организация и проведение маркетинговых исследований (на примере...).
43. Организация и проведение работ по комплексному обеспечению информационной безопасности на предприятии (на примере...).
44. Организация и управление материальными запасами на предприятии (на примере...)
45. Организация инновационной деятельности предприятия и оценка ее эффективности (на примере...)

46. Организация малого бизнеса в сети Интернет (на примере...)
47. Организация транспортно-складского материало потока (на примере...).
48. Особенности финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (на примере...)
49. Перспективы развития электронного бизнеса (на примере...)
50. Планирование карьеры как функция управления персоналом (на примере...).
51. Повышение эффективности деятельности предприятия посредством экологического менеджмента (на примере...).
52. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов (на примере...)
53. Применение инструментов маркетинг-микс в управлении рыночной деятельностью (на примере...)
54. Применение современных информационных систем защиты информации в менеджменте (на примере...)
55. Проблемы и перспективы управления финансовой деятельностью страховой компании в современных условиях (на примере...).
56. Проектирование информационных потоков в условиях автоматизации (компьютеризации) управления предприятием (на примере...)
57. Процесс и методы управления предприятием (на примере...)
58. Пути повышения качества управленческих решений на предприятии и(на примере...)
59. Пути повышения прибыли и рентабельности предприятия (на примере...)
60. Пути повышения эффективности деятельности организации (на примере...)
61. Развитие кадрового потенциала (на примере...)
62. Разработка адаптационной программы персонала (на примере...)
63. Разработка альтернативных стратегий в процессе принятия управленческого решения (на примере...)
64. Разработка антикризисной стратегии организации (на примере...)
65. Разработка и принятие управленческого решения в системе корпоративных отношений (на примере...)
66. Разработка и управление инвестиционным проектом по использованию различных видов инноваций на предприятии (на примере...)
67. Разработка и управление инвестиционным проектом по перспективному развитию предприятия (на примере...)
68. Разработка и управление инвестиционным проектом по продвижению товара на рынок с учетом различных стратегий маркетинга (на примере...).
69. Разработка кадровой стратегии и формирование кадровой политики на предприятии (на примере...).
70. Разработка комплекса маркетинга для предприятия (на примере...).
71. Разработка концепции развития персонала на предприятии (на примере...)
72. Разработка маркетинговой стратегии предприятия (на примере...)
73. Разработка программы нематериальной мотивации персонала (на примере...)
74. Разработка программы социального развития предприятия (на примере...).
75. Разработка проекта организационной культуры предприятия (на примере...)
76. Разработка рекламной кампании (на примере...).
77. Разработка рекламной кампании по продвижению продукта (на примере конкретного продукта и конкретной организации)
78. Разработка системы оценки результатов трудовой деятельности (на примере...)
79. Разработка системы риск-менеджмента организации (на примере...)

80. Разработка системы стратегического управления предприятием (на примере...)
81. Разработка системы управления качеством (на примере...)
82. Разработка системы управления комплексом маркетинга организации (на примере...)
83. Разработка системы экологического менеджмента на предприятии (на примере...).
84. Разработка стратегии развития информационной системы организации (на примере...)
85. Разработка стратегии развития предприятия (на примере...).
86. Разработка стратегии управления персоналом (на примере...)
87. Разработка товарной политики предприятия (на примере...).
88. Разработка финансовой стратегии (на примере...)
89. Роль руководителя в системе управления предприятием (на примере...).
90. Совершенствование документационной системы управления (на примере...)
91. Совершенствование информационных технологий в управлении предприятием (на примере...).
92. Совершенствование коммуникаций в системе управления предприятием (на примере...).
93. Совершенствование логистической системы предприятия (на примере...).
94. Совершенствование маркетинговой деятельности на предприятии (на примере...).
95. Совершенствование оперативного управления предприятием (на примере...)
96. Совершенствование организационной структуры предприятием (на примере...).
97. Совершенствование производственной деятельности (на примере...)
98. Совершенствование системы информационной безопасности организации (на примере...)
99. Совершенствование системы мотивации труда персонала (на примере...).
100. Совершенствование системы планирования на предприятии (на примере...).
101. Совершенствование системы продвижения интересов фирмы на рынок (на примере...)
102. Совершенствование системы сбыта товаров и/или услуг (на примере...).
103. Совершенствование системы управления персоналом на промышленном предприятии (на примере...).
104. Совершенствование системы управленческого контроля (на примере...)
105. Совершенствование стиля руководства на предприятии (на примере...).
106. Совершенствование техники индивидуальной работы руководителя предприятия (на примере...).
107. Совершенствование ценовой политики предприятия (на примере...).
108. Стратегический анализ организации с целью повышения конкурентоспособности (на примере...)
109. Стратегия развития организации в кризисных условиях (на примере...)
110. Страховой менеджмент в системе управления криминальными рисками(на примере...).
111. Страховой менеджмент и его сотрудничество с органами государственного и муниципального управления(на примере...).
112. Страховой региональный маркетинг: сущность, проблемы и перспективы развития (на примере...).
113. Улучшение сбыта и продвижения продукта организации (на примере...)
114. Управление перестраховочной компанией и пути повышения эффективности её деятельности.

115. Управление внедрением системы электронных платежей организации (на примере...)
116. Управление имуществом организации (на примере...)
117. Управление индивидуальной карьерой руководителя предприятия (на примере...).
118. Управление инновационной деятельностью в процессе создания новой техники
119. Управление инновационной деятельностью предприятия (на примере...).
120. Управление качеством продукции как фактор повышения конкурентоспособности предприятия (на примере...).
121. Управление качеством продукции предприятия (на примере...)
122. Управление конкурентоспособностью фирмы (на примере...)
123. Управление конфликтами в организации (на примере...).
124. Управление маркетинговой службой компании (на примере...)
125. Управление материальными ресурсами предприятия и оценка эффективности их использования (на примере...).
126. Управление персоналом, как фактор повышения эффективности работы предприятия (на примере...).
127. Управление рабочим временем и планирование личной работы руководителя промышленного предприятия (на примере...).
128. Управление рекламной деятельностью на предприятии (на примере...).
129. Управление репутацией организации (на примере)
130. Управление репутационными рисками (на примере...)
131. Управление рисками на предприятии (на примере...).
132. Управление сбытом продукции (на примере...)
133. Управление связями с общественностью (на примере...)
134. Управление созданием системы электронной коммерции (на примере...)
135. Управление финансовыми ресурсами предприятия (на примере...).
136. Управление экологической безопасностью предприятия (на примере...)
137. Формирование и реализация инновационной стратегии фирмы (на примере...)
138. Формирование имиджа организации (на примере...)
139. Формирование корпоративной кадровой политики (на примере...)
140. Формирование службы маркетинга на предприятии (на примере...).

Тематика ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

#### **4.2. Перечень вопросов государственного экзамена**

##### **Тестовые задания по направлению «Менеджмент» Блок «Вопросы простые»**

**1. Содержанию какого понятия соответствует следующее определение - процесс целенаправленного воздействия на объект - это?**

1. Менеджмент
- 2. Управление**
3. Функция менеджмента

**2. Содержание какого понятия отражает следующее определение - особый вид деятельности, который позволяет объединить усилия работников организации по достижению общей цели - это?**

- 1. Менеджмент**
2. Управление
3. Функция менеджмента

**3. Содержание какого понятия отражает следующее определение - совокупность приемов методов и средств осуществления управления - это?**

- 1. Менеджмент**
2. Управление
3. Функция менеджмента

**4. Содержание какого понятия отражает следующее определение - вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения - это?**

1. Менеджмент
- 2. Функция менеджмента**
3. Метод менеджмента

**5. Какому понятию соответствует следующее определение - способ воздействия на объект управления - это?**

1. Менеджмент
2. Функция менеджмента
- 3. Метод менеджмента**

**6. В системе управления организацией - субъект управления - это?**

- 1. Управляющая подсистема**
2. Управляемая подсистема
3. Связующая подсистема

**7. В системе управления организацией - объект управления - это?**

1. Управляющая подсистема
- 2. Управляемая подсистема**
3. Связующая подсистема

**8. В каком виде может реализовано в процессе управления управляющее воздействие?**

- 1. Приказ, распоряжение, указание**
- 2. План, задание**
3. Отчет
4. Данные контроля

**9. В каком виде может быть реализована в процессе управления обратная связь?**

1. Приказ, распоряжение, указание
2. План, задание
- 3. Отчет**
- 4. Данные контроля**

**10. Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?**

1. Можно
2. Нельзя

**11. Что поступает в организацию из внешней среды?**

1. Цели
2. Информация
3. Ресурсы
4. Директивные указания
5. Отчетные данные

**12. Что поступает во внешнюю среду из организации?**

1. Информация
2. Ресурсы
3. Отчетные данные
4. Готовая продукция

**13. Что является результатом деятельности объекта управления?**

1. Информация
2. Функция управления
3. Готовая продукция организации
4. Управленческое решение

**14. Что является результатом деятельности субъекта управления?**

1. План, приказ, задание
2. Управленческое решение
3. Готовая продукция организации

**15. Что является предметом труда работников управления?**

1. Сырье, материалы
2. Готовая продукция
3. Информация
4. Ресурсы

**Тестовые задания по направлению «Менеджмент»  
Блок «Вопросы сложные»**

**1. Стиль руководства, характеризующийся централизацией власти, единоначалием, чрезмерной требовательностью, методами принуждения, называется**

1. диктаторским
2. авторитарным
3. либеральным

**2. Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?**

1. В организации всегда должен учитываться только личный интерес руководителей организации;
2. Интерес одного работника должен преобладать над интересами организации в целом;
3. Интерес отдельных менеджеров должен преобладать над интересами отдельных групп работников;
4. В организации интересы одного работника или группы не должен преобладать над интересами организации в целом;

4. Интерес организации не должен преобладать над интересами коллектива.

**3. Реальное влияние при управлении по целям имеют руководители**

1. Среднего уровня
2. Низшего уровня
3. **Высшего уровня**

**4. Чем характеризуется компромисс при принятия решения?**

1. Установление некоего среднего в результате спора двух сотрудников
2. **Уменьшением выгоды в одной области с целью уменьшения нежелательных последствий в другом**
3. Уменьшением выгоды

**5. Какие специфические функции выполняют линейные звенья структуры?**

1. Оперативное управление
2. **Общее руководство**
3. Техничко-экономическое планирование и прогнозирование
4. Организацию труда и заработной платы

**6. Решение не может приниматься с помощью**

1. Опыта
2. Знаний
3. Интуиции
4. **Эмоций**

**7. Достоинством группового решения является**

1. Ответственность
2. **Эффект синергии**
3. Скорость
4. Проявление эффекта эмпатии

**8. Для целей управления конфликтом используют методы ...**

1. структурные и воспитательные
2. **структурные и межличностные**
3. межличностные и организационные
4. воспитательные и организационные

**9. Надежность компании с точки зрения платежеспособности – это**

1. **анализ финансовой устойчивости**
2. анализ финансовых коэффициентов
3. анализ ликвидности баланса
4. экспресс-анализ

**10. Самоменеджмент включают:**

1. поддержание добрых отношений с коллегами
2. **тайм-менеджмент**
3. управление личной безопасностью

**5. Методические материалы**

**5.1 Подготовка к ВКР**

Методические рекомендации по оформлению ВКР регламентируются Положением

«О выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования ФГБОУ ВПО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»» от 24.01.2012 г.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы. Защита начинается с доклада студента по теме бакалаврской работы, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию читает секретарь ГЭК. После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

## **5.2 Процедура государственного экзамена**

Государственный комплексный экзамен проводится в форме тестирования

Экзаменуемому предлагается тест состоящий из 40 вопросов (включает в себя блок простых и блок сложных вопросов).

Длительность государственного экзамена составляет 2 академических часа.

Не разрешается использовать на государственном экзамене справочную

литературу, нормативные документы, лекционный материал в письменном виде. На государственном экзамене запрещено использовать технические приспособления (телефоны, планшеты, ПК, наушники и др.), способные выдавать справочную и иную информацию.