

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.12.2022 17:01:00  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a650281b13ca702

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
\_\_\_\_\_ Хлутков А.Д.  
Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
Экономика фирмы**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

ФТД. 01 Оценка эффективности инновационных проектов  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки)

Очная/Заочная  
(формы обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор–составитель:**

профессор кафедры бизнес-информатики, д.э.н., доцент Куклина Евгения Анатольевна

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД ФТД. 01 «Оценка эффективности инновационных проектов» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от (17 мая 2022 года) № (8).

**СОДЕРЖАНИЕ**

	С.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Методические материалы для освоения дисциплины	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	18
7.4. Интернет-ресурсы	18
7.5. Иные источники	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.01 «Оценка эффективности инновационных проектов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Способен оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
		УК-2.2	Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
ПКс-8	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс-8.1	Способен определять критерии социально-экономической эффективности и разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений
		ПКс-8.2	Способен обосновывать выбор оптимального управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-8.1	<b>на уровне знаний:</b> - о способах разработки альтернативных вариантов управленческих решений <b>на уровне умений:</b> - в области разработки альтернативных вариантов управленческих решений <b>на уровне навыков:</b> - навыков использования способов разработки альтернативных вариантов управленческих решений
	ПКс-8.2	<b>на уровне знаний:</b> - о способах разработки альтернативных вариантов управленческих решений <b>на уровне умений:</b> - в области разработки альтернативных вариантов управленческих решений

		<b>на уровне навыков:</b> - навыков использования способов разработки альтернативных вариантов управленческих решений
	УК-2.1	<b>уровне знаний:</b> - методов оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла <b>на уровне умений:</b> - оценить ресурсное обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла <b>на уровне навыков:</b> - оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
	УК-2.2	<b>уровне знаний:</b> - о способах управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла <b>на уровне умений:</b> - использования способов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла <b>на уровне навыков:</b> - управлять проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость ФТД.01 «Оценка эффективности инновационных проектов» составляет 3 зачётных единиц – 108 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 20 ак. часов: лекционные занятия – 8 ак. часа., практические занятия – 12 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 88 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 4 ак. часов: лекционные занятия – 2 ак. час., практические занятия – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 100 ак. часов. Контроль – 4 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Учебная дисциплина ФТД.01 «Оценка эффективности инновационных проектов» (2 курс, 3 семестр очной и заочной формы обучения) относится к факультативной дисциплине, которая включена в основную программу подготовки магистров по направлению «Экономика»

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Теория фирмы» (Б1.В.03, 1 курс), «Управленческий анализ (продвинутый уровень)» (Б1.О.04, 1 курс), что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Экономическая сущность инноваций и виды эффектов от их реализации	20	1		2		17	УО, СР
Тема 2	Понятие инновационного проекта и его особенности. Виды эффективности инновационного проекта	21	1		2		18	УО, СР
Тема 3	Традиционные методы оценки эффективности проектов и их недостатки	21	2		2		17	УО, СР, РЗ
Тема 4.	Методики оценки эффективности инноваций: мировая практика	22	2		2		18	УО, СР, РЗ
Тема 5	Метод реальных опционов и модели оценки стоимости опционов	24	2		4		18	УО, СР, РЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		<b>88</b>	

\*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, РЗ – расчетные задания

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					, промежуточно й аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Экономическая сущность инноваций и виды эффектов от их реализации	21	1				20	УО, СР
Тема 2	Понятие инновационного проекта и его особенности. Виды эффективности инновационного проекта	21			1		20	УО, СР
Тема 3	Традиционные методы оценки эффективности проектов и их недостатки	20					20	УО, СР, РЗ
Тема 4.	Методики оценки эффективности инноваций: мировая практика	21	1				20	УО, СР, РЗ
Тема 5	Метод реальных опционов и модели оценки стоимости опционов	21			1		20	УО, СР, РЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>						<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>100</b>	

\*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, РЗ – расчетные задания

### 3.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Экономическая сущность инноваций и виды эффектов от их реализации

Понятие и экономическая сущность инноваций. Классификация инноваций. Значимость определения эффекта от реализации инноваций. Виды эффектов от реализации инноваций (экономический, научно-технический, финансовый, социальный, экологический). Факторы и показатели эффекта от реализации инноваций.

#### Тема 2. Понятие и особенности инновационного проект и его особенности. Виды эффективности инновационного проекта

Понятие инновационного проекта. Особенности инновационного проекта (высокая неопределенность и риск). Проектный подход к инновационной деятельности. Принцип денежных потоков и его особенности. Учет фактора времени и фактора риска. Виды эффективности инновационного проекта (финансовая/коммерческая, бюджетная, экономическая). Ключевые подходы к оценке эффективности инновационных проектов.

#### Тема 3. Традиционные методы оценки эффективности проектов и их недостатки

Классификация методов оценки эффективности (динамические методы, основанные на дисконтированных оценках; учетные методы, основанные на учетных оценках). Недостатки традиционных методов оценки эффективности проектов (статичность, требование детерминированности и определенности входных данных, рассмотрение риска только в качестве неблагоприятного фактора).

#### **Тема 4. Методики оценки эффективности инноваций: мировая практика**

Методика многофакторного анализа инновационных проектов на основе экспертных оценок STAR (Strategic technology assesment review). Методика BSC (Balanced Scorecard) – сбалансированная система показателей для анализа приоритетности инновационных проектов. Методика оценки вероятности технического и коммерческого успеха инновационных проектов IRI (Industrial Research Institute Technique).

#### **Тема 5. Метод реальных опционов. Модели оценки стоимости опционов**

Метод нечетких множеств и метод реальных опционов как методы, в большей степени учитывающие специфику оценки инновационных проектов. Интегральный показатель эффективности инновационного проекта по методу нечетких множеств. Понятие реального опциона и его виды. Модели оценки стоимости опционов: методы на основе на модели Блэка-Шоулза; методы, основанные модели биномиального дерева Кокса-Росса-Рубинштейна. Преимущество метода реальных опционов.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.01 «Оценка эффективности инновационных проектов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выполнение расчетного задания;
- при контроле самостоятельной работы студентов: проверка письменных заданий.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем.

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1 Экономическая сущность инноваций и виды эффектов от их реализации	УО, СР
Тема 2 Понятие инновационного проекта и его особенности. Виды эффективности инновационного проекта	УО, СР
Тема 3 Традиционные методы оценки эффективности проектов и их недостатки	УО, СР, РЗ
Тема 4 Методики оценки эффективности инноваций: мировая практика	УО, СР, РЗ
Тема 5 Метод реальных опционов и модели оценки стоимости опционов	УО, СР, РЗ

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

**Примерные задания для самостоятельной работы:**

1. Компания владеет фабрикой, оборудование которой требует модернизации. Имеются 2 варианта: 1. Потратить 40 млн. руб. сейчас и получить 58 млн. руб. через 3 года. 2. Потратить 40 млн. руб. сейчас и получить 46 млн. руб. через год. Требуемая норма прибыли – 10%. Какой вариант выбрать?
2. Для реализации бизнес-плана требуются 50 млн. руб. Источником их финансирования является долгосрочный кредит, годовая процентная ставка по которому составляет 15%. После реализации бизнес-плана денежные потоки по годам (чистая прибыль плюс амортизационные отчисления) составили: 1-й год – 20 млн. руб.; 2-й год – 25 млн. руб.; 3-й год – 23 млн. руб.; 4-й год – 21 млн. руб. Требуется определить целесообразность реализации бизнес-плана.

### **Расчетные задания (примеры):**

Задача 1.

Ссуда в размере 4 млн. руб. дана на 1 год с условием возврата 8 млн руб. Найти процентную ставку и дисконт.

Задача 2.

Кредит выдан на 15 млн. руб. с кредитной ставкой 50 % годовых. Сколько следует вернуть через год?

Задача 3.

Кредит выдан с условием возврата через год 15 млн. руб. и дисконтом 30 %. Сколько получит дебитор?

Задача 4.

Выдан кредит на сумму 12 млн. руб. с 15.01.2017 г. по 15.03. 2017 г. под 60 % годовых. Найти сумму погасительного платежа при точном расчете и приближенном расчете.

Задача 5.

Ссуда в размере 50 тыс. руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 12 % годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 6.

Кредит в размере 20 млн. руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 30 % годовых, год високосный. Определить размер наращенной суммы для различных вариантов расчета процентов: точное число дней ссуды и точная длительность года 366 дней; точное число дней ссуды и приближенная длительность года 360 дней; приближенные число дней ссуды и длительность года.

Задача 7.

Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 25 млн руб. вырастет до 27 млн. руб., если используется простая ставка процентов 18 % годовых.

Задача 8.

Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 48 млн. руб. достигнет 50 млн. руб. через полгода.

Фонд расчетных заданий по дисциплине находится на кафедре экономики.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Значимость определения эффекта от реализации инноваций. Виды эффектов от реализации инноваций.
4. Факторы и показатели эффекта от реализации инноваций.
5. Понятие инновационного проекта.

6. Особенности инновационного проекта (высокая неопределенность и риск).
7. Проектный подход к инновационной деятельности.
8. Принцип денежных потоков и его особенности.
9. Учет фактора времени и фактора риска.
10. Виды эффективности инновационного проекта.
11. Ключевые подходы к оценке эффективности инновационных проектов.
12. Классификация методов оценки эффективности.
13. Недостатки традиционных методов оценки эффективности проектов.
14. Методика многофакторного анализа инновационных проектов на основе экспертных оценок STAR (Strategic technology assesment review).
15. Методика BSC (Balanced Scorecard) – сбалансированная система показателей для анализа приоритетности инновационных проектов.
16. Методика оценки вероятности технического и коммерческого успеха инновационных проектов IRI (Industrial Research Institute Technique).
17. Метод нечетких множеств и метод реальных опционов как методы, в большей степени учитывающие специфику оценки инновационных проектов.
18. Интегральный показатель эффективности инновационного проекта по методу нечетких множеств.
19. Понятие реального опциона и его виды.
20. Модели оценки стоимости опционов.
21. Преимущество метода реальных опционов.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1 Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

- форме устного ответа на теоретические вопросы;
- в форме письменного ответа на теоретические вопросы;
- тестирование в СДО с прокторингом.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-2.1 Способен оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов
УК-2.2 Способен определять способы управления	Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Способы управления проектом с учетом последовательности этапов

проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла		его жизненного цикла определены правильно
ПКс-8.1 Способен определять критерии социально-экономической эффективности и разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений	Определяет критерии социально-экономической эффективности и разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений	Определены критерии социально-экономической эффективности и разработаны альтернативные варианты управленческих решений
ПКс-8.2 Способен обосновывать выбор оптимального управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Обосновывает выбор оптимального управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Выбрано оптимальное управленческое решение на основе критериев социально-экономической эффективности

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Значимость определения эффекта от реализации инноваций.
4. Виды эффектов от реализации инноваций.
5. Факторы и показатели эффекта от реализации инноваций.
6. Понятие инновационного проекта.
7. Особенности инновационного проекта.
8. Проектный подход к инновационной деятельности.
9. Принцип денежных потоков и его особенности.
10. Учет фактора времени и фактора риска.
11. Виды эффективности инновационного проекта.
12. Ключевые подходы к оценке эффективности инновационных проектов.
13. Классификация методов оценки эффективности.
14. Недостатки традиционных методов оценки эффективности проектов.
15. Методика многофакторного анализа инновационных проектов на основе экспертных оценок STAR.
16. Методика комплексной оценки потенциала инновационного проекта BSC.

17. Методика оценки вероятности технического и коммерческого успеха инновационных проектов IRI.
18. Интегральный показатель эффективности инновационного проекта по методу нечетких множеств.
19. Понятие реального опциона и его виды.
20. Модели оценки стоимости опционов.
21. Методы на основе на модели Блэка-Шоулза.
22. Методы, основанные модели биномиального дерева Кокса-Росса-Рубинштейна.
23. Преимущество метода реальных опционов.

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы, а также задачи, при решении которых необходимо продемонстрировать навыки владения методиками управленческого анализа.

Комплект практических заданий в электронном виде размещен в локальной сети вуза и на портале дистанционного обучения <https://sziu-de.ranepa.ru>

### Шкала оценивания

**На оценку «Зачтено»** студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе макроэкономической политики государства, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

**На оценку «Незачтено»** студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

### Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела	Список рекомендуемой литературы	Вопросы для самопроверки
-------------------------------	---------------------------------	--------------------------

дисциплины (модуля)	Основная (№ из перечня)	Дополнит ельная (№ из перечня)	
Тема 1. Экономическая сущность инноваций и виды эффектов от их реализации	1	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова экономическая сущность инноваций?</li> <li>2. Приведите классификацию инноваций.</li> <li>3. Какова значимость определения эффекта от реализации инноваций?</li> <li>4. Какие эффекты от реализации инноваций существуют?</li> <li>5. В чем состоит экономический и финансовый эффект от реализации инноваций?</li> <li>6. В чем состоит научно-технический эффект и социальный эффект от реализации инноваций?</li> <li>7. В чем состоит экологический эффект от реализации инноваций?</li> <li>8. Приведите факторы эффекта от реализации инноваций?</li> <li>9. Каковы показатели эффекта от реализации инноваций.</li> <li>10. Приведите трактовки понятия инноваций.</li> </ol>

<p>Тема 2. Понятие инновационного проекта и его особенности. Виды эффективности инновационного проекта</p>	1	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте понятие инновационного проекта.</li> <li>2. Каковы особенности инновационного проекта?</li> <li>3. В чем состоит проектный подход к инновационной деятельности?</li> <li>4. Каковы особенности принципа денежных потоков?</li> <li>5. Как осуществляется учет фактора времени?</li> <li>6. Как осуществляется учет риска?</li> <li>7. Приведите виды эффективности инновационного проекта.</li> <li>8. Сформулируйте понятие экономической эффективности инновационного проекта.</li> <li>9. Сформулируйте понятие финансовой (коммерческой) эффективности инновационного проекта.</li> <li>10. Сформулируйте понятие бюджетной эффективности инновационного проекта.</li> </ol>
<p>Тема 3. Традиционные методы оценки эффективности проектов и их недостатки</p>	1	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите классификацию методов оценки эффективности инновационных проектов.</li> <li>2. Опишите специфику динамических методов оценки эффективности.</li> <li>3. Опишите специфику учетных методов оценки эффективности.</li> <li>4. Каковы недостатки традиционных методов оценки эффективности проектов?</li> </ol>

			5. Что понимается под детерминированностью входных данных для оценки?
Тема 4. Методики оценки эффективности инноваций: мировая практика	1	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что лежит в основе методики STAR?</li> <li>2. Приведите сбалансированную систему показателей для анализа приоритетности инновационных проектов.</li> <li>3. Опишите методику оценки вероятности технического и коммерческого успеха инновационных проектов IRI.</li> <li>4. Что понимается под сбалансированностью показателей анализа приоритетности проектов?</li> <li>5. Что понимается под техническим успехом проекта?</li> </ol>
Тема 5. Метод реальных опционов и модели оценки стоимости опционов	1	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы оценки в большей степени учитывают специфику инновационных проектов?</li> <li>2. Дайте характеристику метода нечетких множеств.</li> <li>3. Интегральный показатель эффективности инновационного проекта по методу нечетких множеств.</li> <li>4. Сформулируйте понятие реального опциона.</li> <li>5. Приведите виды реального опциона.</li> <li>6. Опишите модель Блэка-Шоулза.</li> <li>7. Опишите модель биномиального дерева Кокса-Росса-Рубинштейна.</li> <li>8. В чем преимущество метода реальных</li> </ol>

			опционов для оценки эффективности инновационных проектов?
--	--	--	---

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматривается наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет магистранту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого магистранту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми магистрантам для решения во внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
  - Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
  - Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
  - Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
    - Информационно-правовые базы Консультант плюс, Гарант.

##### Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
  - Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Основная литература**

1. Алексеев А.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, [обучающихся по эконом. направлениям] / А. А. Алексеев ; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 259 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878#page/1>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Погодина Т.В. Инновационный менеджмент : учебник / Т. В. Погодина, Т. Г. Попадюк, Н. Л. Удальцова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 343 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=343260>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации.- М., 1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. № 145-ФЗ (с изм. и доп. от 20 августа 2007г.). – М., 2007.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. ФЗ РФ № 51-ФЗ от 30 ноября 1994г. Часть II. ФЗ РФ № 314-ФЗ от 26 января 1996г. Часть III. ФЗ РФ от 26 ноября 2001г. Часть IV. ФЗ РФ № 18 декабря 2006г. – М., 2008.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2008.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2002.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://nwapa.spb.ru> – официальный сайт научной библиотеки СЗИУ
2. Единый центр аудита [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ecaudit.ru](http://www.ecaudit.ru).
3. МедиаПилотline [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.mpilot.ru](http://www.mpilot.ru).
4. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ra-national.ru](http://www.ra-national.ru).
5. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ach.cov.ru](http://www.ach.cov.ru).
6. Оценка интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.woku.ru/oczenka](http://www.woku.ru/oczenka).
7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gbr.ru](http://www.gbr.ru).
8. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
9. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
10. Рейтинговое агентство ЗАО «Рус-Рейтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rusrating.ru](http://www.rusrating.ru).
11. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
12. Центр экономического анализа и экспертизы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ceae.ru](http://www.ceae.ru).

13. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
14. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
15. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
16. Сайт рейтинговой компании Standard&Poors [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[http:// www.standartpoors.ru](http://www.standartpoors.ru)
17. Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru)
18. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
19. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала « Банковское дело»
20. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ
21. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант
22. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
23. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
24. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
25. <http://http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг

### ***7.5. Иные источники***

Не используются

### ***8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы***

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.