**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

 Северо-западный институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра сравнительных политических исследований

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАРешением методической комиссии по направлению подготовки «Политология»Протокол №2от «27» апреля 2020 г С изм. от «07» июня 2021 г. (протокол №3) |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.01 Основы информационной коммуникации

 *индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

Основы инф. Ком.

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

\_\_\_\_\_\_\_41.03.04 Политология\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

Политические идеи и институты

 *(направленность(и) (профиль)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Авторы-составители:**

Заместитель начальника Информационно-библиотечного управления

В. А. Васильева

Заведующая информационно-библиографическим отделом

В. А. Михайлова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
	1. Основная литература
	2. Дополнительная литература
	3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
	4. Нормативные правовые документы
	5. Интернет-ресурсы
	6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
	1. Дисциплина ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-6 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 | Формирует знания о сценариях саморазвития и образование в течение всей жизни |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информацииИнформационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | УК-6.1 | на уровне знаний: знание принципов построения индивидуальной траектории |
| на уровне умений: умение разработывать индивидуальный образовательный маршрут |

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу/ 36 часов, контактная работа составляет 18 часов, самостоятельная работа составляет 18 часов. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

***Очная форма обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****в академ. часах** | **Трудоемкость** **в астрон. часах** |
| **Общая трудоемкость** |  **36** | **27** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **18** | **13,5** |
| Лекции | 6 | 4,5 |
| Практические занятия | 12 | 9 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **18** | **13,5** |
| Контроль |  |  |
| Формы текущего контроля | Тестирование, устный опрос  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **ФТД.В.01 «Основы информационных компетенций»** относится к блоку вариативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»

 Направленность (профиль) " Государственная политика и управление: европейский опыт " и изучается студентами на 1 курсе.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**3. Содержание и структура дисциплины**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР[[1]](#footnote-1)** |
| ***Очная форма обучения*** |
| Тема 1 | Национальные библиотеки. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Библиотека вуза как часть информационного общества. | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  |
| Тема 2 | Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог, ресурсы собственной генерации. | 2 | 2 |  |  |  | 4 | ПЗ\* |
| Тема 3 | Русскоязычные электронные информационные ресурсы. ЭБС, базы данных российской периодики. Методы поиска научной информации. | 4 |  |  | 4 |  | 4 | ПЗ\* |
| Тема 4 | Англоязычные коллекции и базы данных. Методы поиска научной информации. | 8 |  |  | 8 |  | 6 | ПЗ\* |
|  | **Промежуточная аттестация** |  | **зачет** |
|  | **Всего:** | **18/36** | **6** |  | **12** |  | **18** |  |
|  | **Всего в астрон. часах** | **13,5/27** | **4,5** |  | **9** |  | **13,5** |  |

ПЗ\* - практические задания

***Содержание дисциплины***

**Тема 1. Национальные библиотеки. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина.** **Библиотека вуза как часть информационного общества**

Сущность понятий «информационная культура» и «информационная грамотность». Система публичных библиотек Российской Федерации. Президентская библиотека. Система организации информационных ресурсов общества. Документ как объект получения научной информации. Библиографическое описание книг, журнальных статей, диссертаций, официальных документов, интернет-ресурсов. Государственный стандарт библиографического описания. Правила составления библиографического списка к письменным работам в вузе. Нормативные документы ГОСТ Р 7.0.100-2018 - [Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления](https://sziu-lib.ranepa.ru/data/gost7.0.100-2018.pdf), ГОСТ Р 7.0.5-2008 - [Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления](http://protect.gost.ru/v.aspx?control=7&id=173511), ГОСТ 7.82-2001- [Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления](https://nwipa.ru/data/gost7.82-2001.pdf).

**Тема 2.** **Электронный каталог библиотеки**

Электронный каталог научной библиотеки СЗИУ как отражение фонда - структура, наполнение, типы, виды и варианты поиска информации, возможности заказа и бронирования литературы. Ресурсы научной библиотеки собственной генерации.

**Тема 3. Электронные информационные ресурсы**

[Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, общие правила работы](http://www.educationlib.ru/sys/raw.php?o=3231&p=attachment), методика поиска. Электронные ресурсы Научной библиотеки СЗИУ. Подписные полнотекстовые электронные ресурсы – контент, доступ, поисковые возможности и правила легитимного использования. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) – основа учебной информационной базы.

**Тема 4. Англоязычные коллекции и базы данных**

Зарубежные подписные полнотекстовые электронные ресурсы – контент, доступ, поисковые возможности и правила легитимного использования. Базы данных периодических изданий, электронных книг, диссертаций. Сервис Дискавери – единое окно поиска информации по подписным ресурсам и ресурсам открытого доступа.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Основы информационных компетенций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование темы*** | ***Формы контроля*** |
| ***Очная форма обучения*** |
| Тема 1. Национальные библиотеки. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Библиотека вуза как часть информационного общества. |  |
| Тема 2. Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог, ресурсы собственной генерации. |  ПЗ\* |
| Тема 3. Русскоязычные электронные информационные ресурсы. ЭБС, базы данных российской периодики. Методики поиска научной информации. | ПЗ\*  |
| Тема 4. Англоязычные коллекции и базы данных. Методика поиска научной информации. |  ПЗ\* |

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)**

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса). При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1.Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Примерные задачи/кейсы для выполнения практического задания**

Найти и составить, используя подписные лицензионные ресурсы СЗИУ, в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 - Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, список источников по темам:

1. О тенденциях развития Европейского союза и его правовой системы.
2. Правовые системы национальных государств.
3. Международные отношения в ХХ веке.
4. Политическая культура современного общества.
5. Политические институты в эпоху Средневековья.
6. Макс Вебер. Истоки политической теории.
7. Парламентские выборы в Российской Федерации.
8. Выборы президента в Российской Федерации.
9. Политическое прогнозирование. Виды, методы, сценарии.
10. Антикоррупционные меры Евросоюза.
11. Имидж политических партий. Опыт зарубежных стран.
12. Процесс принятия решений в государственной политике.
13. Государственная политика на региональном и муниципальном уровне.
14. Государственные целевые программы.
15. Международные конфликты.
16. Глобализация и её влияние на международные отношения.
17. Политические институты Европейского союза.
18. Политические элиты.
19. Стратегическое управление в регионах Европы.
20. Концепция устойчивого развития: принципы и критерии.
21. Политическая демография.
22. Партии и партийные системы европейских государств.
23. Модели государственного регулирования в европейских странах.
24. Социальная политика Евросоюза в ХХI веке.
25. Современные российско-европейские отношения.
26. Международные политические процессы.
27. Экологическая политика на глобальном уровне.
28. ООН и проблемы её реформирования.
29. Политические режимы: современные подходы.
30. Политическая риторика.
31. Мировой финансовый кризис.
32. Транснациональные корпорации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего контроля) | **Показатели\*****Оценки** | **Критерии\*\*****оценки** |
| Практические задания | Релевантность найденных источников и описание в соответствии с ГОСТ | Более 80% ошибок – 0 баллов;61 - 80% – 6 баллов;30- 60% – 8 баллов;0 - 29% – 10 баллов. |

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-6 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 | Формирует знания о сценариях саморазвития и образование в течение всей жизни |

| Этап освоения компетенции | Показательоценивания*Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции* | Критерий оценивания*Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.* |
| --- | --- | --- |
| УК-6.1: Формирует знания о сценариях саморазвития и образование в течение всей жизни | Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности;определяет тактику преодоления затруднений;определяет цель. | Студент, получающий оценку «отлично», способен в полной мере разработать индивидуальный образовательный маршрут |

 **4**

**Примеры ситуационных задач для зачета**

*Найти 3 издания по каждому ресурсу. В полном тексте.*

Проблемы беженцев в Европе **- Ebrary**

Виртуальный туризм - **Emerald**

*Найти 3 издания по каждому ресурсу. В полном тексте.*

Уровень загрязнения окружающей среды в Восточной Европе **- EBSCO**

Образование для женщин в Иране - **Emerald**

*Найти 3 издания по каждому ресурсу. В полном тексте.*

Статьи об охране мирового культурного наследия **- EBSCO**

Наркомания в Европе за последние 5 лет **- Emerald**

*Найти 3 издания по каждому ресурсу. В полном тексте.*

Работы Римского клуба. Пределы роста - **EBSCO**

Криптовалюты, изданное после 2016 г.- **Ebrary**

*Найти 3 издания по каждому ресурсу. В полном тексте.*

Экономическая безопасность - **EBSCO**

Книги на стыке тем «Политология и юриспруденция» - **Ebrary**

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы промежуточного контроля) | **Показатели\*****оценки** | **Критерии\*\*****оценки** |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. В билете содержится 1 вопрос и ситуационная задача (кейс)  Вопрос - 15 баллов | 11-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.6-10 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;1-5 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины. |
| Ситуационная задача (кейс) -15 баллов  | 0 – неверное решение или задача не решена1-5- задача решена с некоторыми неточностями6-10 – стандартное решение задачи11-15 – нестандартное (многоплановое) решение задачи |

***Типовые вопросы для зачета***

1. Преимущества электронного каталога. Методика поиска источников по электронному каталогу (ключевое слово, предметная рубрика, хронологический период, виды носителей, типы документов и др.)
2. Сервисы научной библиотеки СЗИУ на основе электронного каталога (заказ, бронирование, схема авторизации для удаленного доступа)
3. Электронные лицензионные ресурсы как новый вид информации, дополняющий книжные и периодические фонды на традиционных носителях.
4. Состояние и содержание подписки на электронные учебные и научные электронные ресурсы в вузах. Издательства и поставщики (агрегаторы) информации в электронном виде. Информационные ресурсы и поисковые платформы.
5. Обзор российских ресурсов, предоставляющих книги и книжные серии в электронном виде. ЭБС «Айбукс». ЭБС «Лань». ЭБС «IPRbooks». ЭБС «ЮРАЙТ». ЭБС «ZNANIUM.COM».
6. Обзор российских ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде. Подписные электронные ресурсы СЗИУ – ЭБ «Гребенников», East-View (Ист-Вью).
7. Электронные ресурсы СЗИУ, правила и инструменты доступа.
8. Обзор зарубежных ресурсов, предоставляющих книги и книжные серии в электронном виде. Подписка СЗИУ РАНХиГС.
9. Обзор зарубежных ресурсов, предоставляющих диссертации и авторефераты в электронном виде.
10. Обзор зарубежных ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде. Подписка СЗИУ РАНХиГС. Базы данных компании EBSCO Publishing.
11. Электронные журналы издательства «Emerald».
12. Архивы зарубежной периодики, предоставляемые институту через Консорциум НЭИКОН.
13. Легитимность использования лицензионных электронных ресурсов.
14. Поисковые системы дискавери. EBSCO Discovery Service – единая строка поиска по всем подписным ресурсам СЗИУ.

**Шкала оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** |
| **прописью** | **буквой** |
| 96-100 | отлично | А |
| 86-95 | отлично | В |
| 71-85 | хорошо | С |
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | Е |

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий (максимум 20 баллов),
2. Устные ответы и письменные работы (максимум 50 баллов),

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов (45), то он не допускается к промежуточной аттестации. Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным к промежуточной аттестации.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 55 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (B, C) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 51 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**4.4. Методические материалы**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету, каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На занятиях по дисциплине «Основы информационных компетенций» в различных сочетаниях, а иногда параллельно применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский методы обучения. Тем самым решаются задачи передачи знаний принципиально нового материала и приобретения умений и навыков их применения. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности как для продуктивной, так и продуктивно-творческой деятельности студентов.

Студентам на аудиторных занятиях дается теоретический материал, раскрывающий заявленные в программе темы, предлагаются источники и ресурсы, которые помогут самостоятельно повторить и углубить знания по дисциплине, а также закрепить навыки по использованию полученных теоретических знаний. В конце практических занятий даются индивидуальные задания с целью закрепления изученного материала. Самостоятельная работа предполагает поиск материалов по заданным вопросам и темам и оформление результатов поиска.

В процессе освоения программы преподаватель дает индивидуальные консультации и рекомендации по изучаемым темам.

Организация самостоятельной работы:

 Студентам дается задание по изученным на семинарах темам, определяется ряд государственных стандартов, регламентирующих правила оформления документов, и круг электронных и печатных ресурсов, необходимых для выполнения самостоятельной работы. Для выполнения работы предоставляется помещение компьютерного класса, оснащенное персональными компьютерами и доступом к электронной учебной и научной информации, доступной по подписке СЗИУ. Также доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Выполненные задания направляются преподавателю по электронной почте.

Типовые задания для самостоятельной работы:

 Подбор литературы по заданной теме в различных библиографических базах, онлайновых каталогах и картотеках.

 Создание списка на основе найденных документов. Оформление библиографических ссылок разного вида на найденные источники.

 Поиск и отбор информации в различных видах лицензионных электронных ресурсов (на основе подписки СЗИУ) по каким-либо темам, изучаемым на I курсе.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

1. Галатенко, Владимир Антонович. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Галатенко. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 266 c. <http://www.iprbookshop.ru/52209.html>
2. [Городнова, Анфиса Алексеевна. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 243 c.](https://biblio-online.ru/viewer/CA2A2AC6-0C7D-4DE1-80B6-6F014E1C1C8D/razvitie-informacionnogo-obschestva#page/2)
3. Знаменский, Дмитрий Юрьевич. Информационно-аналитические системы и технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Ю. Знаменский, А. С. Сибиряев. - Электрон. дан. - М. : Интермедия, 2014. - 180 c. <https://e.lanbook.com/reader/book/55306/>
4. [Короткина, Ирина Борисовна. Академическое письмо [Электронный ресурс] : процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 295 c.](https://biblio-online.ru/viewer/A5EA32DC-93EB-43A6-9475-3A0FCF96A3D8/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika#page/1)
5. [Меняйло, Вера Владимировна. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy [Электронный ресурс] : : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 240 c.](https://biblio-online.ru/viewer/A5D444E4-7122-4C16-B3B2-DF743A918B5F/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy#page/1)

**Дополнительная литература:**

1. [Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 221 c.](https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya#page/2)
2. [Бушенева, Юлия Ивановна. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ю. И. Бушенева. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 139 c.](http://www.iprbookshop.ru/60421.html)
3. Войнов А.С. Интернет-ресурсы как средство информационного обеспечения процесса принятия политических решений / А.С. Войнов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - N. 1. - С. 345-350.
4. Добреньков, Владимир Иванович. Методология и методы научной работы : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200-"Социология"] / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова ; Моск. гос. ун- т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - 2-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2012. - 273 c.
5. [Кузнецов, Игорь Николаевич. Рефераты, курсовые и дипломные работы [Электронный ресурс] : методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 339 c.](http://www.iprbookshop.ru/60500.html)
6. Филиппов, Герман Григорьевич. Как делать научную работу = How to make scientific papers : учеб. пособие для начинающих исследователей = tutorial for the researchers / Г. Г. Филиппов, В. В. Яновский ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 55 c.
7. [Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 206 c.](http://www.iprbookshop.ru/60482.html)

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы  | Вопросы для самопроверки |
| **Тема 1**. Национальные библиотеки. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Библиотека вуза как часть информационного общества | Информация. Информационные этапы развития общества. Информационная культура. Национальные библиотеки. Библиотека в структуре информационно-образовательной среды вуза. |
| **Тема 2** Электронный каталог библиотеки | Преимущества электронного каталога. Методика поиска источников по электронному каталогу (ключевое слово, предметная рубрика, хронологический период, виды носителей, типы документов и др.)Сервисы научной библиотеки СЗИУ на основе электронного каталога (заказ, бронирование, схема авторизации для удаленного доступа) |
| **Тема 3.** [Электронные информационные ресурсы](http://www.educationlib.ru/sys/raw.php?o=3231&p=attachment)  | Электронные лицензионные ресурсы как новый вид информации, дополняющий книжные и периодические фонды на традиционных носителях.Состояние и содержание подписки на электронные учебные и научные электронные ресурсы в вузах. Издательства и поставщики (агрегаторы) информации в электронном виде. Информационные ресурсы и поисковые платформы.Обзор российских ресурсов, предоставляющих книги и книжные серии в электронном виде. ЭБС «Айбукс». ЭБС «Лань». ЭБС «IPRbooks». ЭБС «ЮРАЙТ». ЭБС «ZNANIUM.COM».Обзор российских ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде. Подписные электронные ресурсы СЗИУ – ЭБ «Гребенников», East-View (Ист-Вью).Электронные ресурсы СЗИУ, правила и инструменты доступа. |
| **Тема 4** Англоязычные коллекции и базы данных  | Обзор зарубежных ресурсов, предоставляющих книги и книжные серии в электронном виде. Подписка СЗИУ РАНХиГС.Обзор зарубежных ресурсов, предоставляющих диссертации и авторефераты в электронном виде.Обзор зарубежных ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде. Подписка СЗИУ РАНХиГС. Базы данных компании EBSCO Publishing. Электронные журналы издательства «Emerald», архивы зарубежной периодики, предоставляемые институту через Консорциум НЭИКОН.Легитимность использования лицензионных электронных ресурсов.Поисковые системы дискавери. EBSCO Discovery Service – единая строка поиска по всем подписным ресурсам СЗИУ. |

**6.4. Нормативные правовые документы**

ГОСТ Р 7.0.100-2018 - [Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления](https://sziu-lib.ranepa.ru/data/gost7.0.100-2018.pdf)

ГОСТ Р 7.0.5-2008 - [Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления](http://protect.gost.ru/v.aspx?control=7&id=173511)

ГОСТ 7.82-2001 - [Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления](https://nwipa.ru/data/gost7.82-2001.pdf)

ГОСТ Р 7.0.12-2011 - [Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила](https://nwipa.ru/data/gost7.0.12-2011.pdf)

ГОСТ Р 7.0.11-2011 - [Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления](https://nwipa.ru/data/gost7.0.11-2011.pdf)

**6.5. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://nwipa.ru/> ко всему ассортименту лицензионных информационных ресурсов:

***Электронно-библиотечные системы (ЭБС)***

* **Электронная библиотечная система iBooks.ru.** Учебники и учебные пособия для университетов России.
* **Электронная библиотечная система «Лань».** Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний
* **Электронная библиотечная система «IPRbooks» -** 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний.
* **Электронная библиотечная система «Юрайт»** - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам.
* **Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»**

***Периодические издания***

* **East View Publications (Ист-Вью).** Периодические издания на русском языке
* **Издательский дом "Гребенников" -** российские журналы по менеджменту, маркетингу, финансам

**Зарубежные ресурсы**

* **EBSCO Publishing. Мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов**
* **Emerald eJournal Priemier** – научные журналы по экономике и менеджменту
* **ProQuest Dissertationa & Theses** – коллекция мировых диссертаций и дипломных работ
* **eBook Central** – электронные книги
* **Oxford University Press** – научные журналы
* **Cambridge University Press** – научные журналы
* **OECD iLibrary** – статистика, аналитика, обзоры.
* **EBSCO Discovery Система поиска по электронной подписке института**

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).  |
| 2. | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов. |
| 3. | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС. |
| 4. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

1. [↑](#footnote-ref-1)