

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.01.2025 15:52:50  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДЕНА

решением методической  
комиссии по  
направлению подготовки

42.03.02 «Журналистика»  
Протокол от «17» июня  
2020 г. № 3 с изм. от  
10.06.2021(протокол № 3)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

Краткое наименование не используется

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

по направлению подготовки

42.03.02 «Журналистика»

*(код и наименование направления подготовки)*

Телерадиожурналистика

*направленность(и) (профиль (и))*

бакалавр

*квалификация выпускника*

очная

*форма(ы) обучения*

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.



**Авторы–составители:**

Зам. начальника информационно-библиотечного управления

Васильева В.А.

Зав. информационно-библиографическим отделом

Михайлова В.А.

Заведующий кафедрой журналистики и медиакоммуникаций

Ким М.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

*Таблица 1*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Таблица 2*

<i>ОТФ/ трудовых и профессиональные действия</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ:  определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ;  подготовка создания сценарного материала нового продукта.	УК ОС-6.2	На уровне знаний:  – концепции образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд; – целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; – современные методы самоорганизации и саморазвития; – тайм менеджмент: виды и основные принципы; – основные приемы планирования.
		На уровне умений:  – формировать программу профессионального саморазвития; – использовать открытые обучающие программы; – проводить самоанализ; – преодолевать сопротивление внешней среды.
		На уровне навыков:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• использования инструментов планирования времени;</li> </ul> <p>постановки целей и задач;</p> <p>эффективного обучения;</p> <p>самотивации.</p>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 акад. часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	36
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	22
Лекции	8
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	14
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, проверочные задания
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Место дисциплины.** Факультатив изучается на 1 курсе, в 1 семестре, готовит студентов к дальнейшей самостоятельной работе в информационно-библиотечных системах при изучении всех дисциплин основной образовательной программы, прохождении всех видов практики и написании курсовых работ и квалификационной работы.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szidu.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 4

##### Очная форма обучения

n/n	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Р
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Библиотека вуза как часть информационного общества		2		2		УО*	
Тема 2	Электронный каталог библиотеки	0	2		4		УО*, ПЗ**	
Тема 3	Электронные информационные ресурсы	0	2		4		УО*, ПЗ**	
Тема 4	Англоязычные коллекции и базы данных	0	2		4		УО*, ПЗ**	
Промежуточная аттестация							зачет	
<b>Всего (академ.час./астроном.час.):</b>		6/27	/6		4/10,5		4/10,5	

УО\* – устный опрос

ПЗ\*\* – проверочные задания

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Библиотека как часть информационного общества

Сущность понятий «информационная культура» и «информационная грамотность». Система организации информационных ресурсов общества. Роль библиотеки в информационном обществе. Значение библиотеки вуза в учебной и научной деятельности студентов. Документ как объект получения информации. Библиографическое описание книг, журнальных статей, диссертаций, официальных документов, интернет-ресурсов. Правила составления библиографического списка к письменным работам в вузе.

##### Тема 2. Электронный каталог библиотеки

Научной библиотеки СЗИУ – структура, наполнение, типы, виды и варианты поиска информации, возможности заказа и бронирования литературы.

### ***Тема 3. Электронные информационные ресурсы***

Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, общие правила работы. Электронные ресурсы Научной библиотеки СЗИУ. Подписные полнотекстовые электронные ресурсы – контент, доступ, поисковые возможности и правила легитимного использования.

### ***Тема 4. Англоязычные коллекции и базы данных***

Зарубежные подписные полнотекстовые электронные ресурсы – контент, доступ, поисковые возможности и правила легитимного использования.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### ***4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации***

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 «Основы информационной компетентности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, проверочные задания;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверочные задания.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптированы для платформы Moodle.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устный опрос по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух вопросов, предполагающих знание теории и ее применение для решения практической задачи.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

*Типовые вопросы для устного опроса на семинарах по темам 1-4*

*Вопросы для устного опроса по теме 2:*

1. Преимущества электронного каталога. Методика поиска источников по электронному каталогу (ключевое слово, предметная рубрика, хронологический период, виды носителей, типы документов и др.).
2. Сервисы научной библиотеки СЗИУ на основе электронного каталога (заказ, бронирование, схема авторизации для удаленного доступа).

*Вопросы для устного опроса по теме 3:*

1. Электронные лицензионные ресурсы как новый вид информации, дополняющий книжные и периодические фонды на традиционных носителях.
2. Состояние и содержание подписки на электронные учебные и научные электронные ресурсы в вузах. Издательства и поставщики (агрегаторы) информации в электронном виде. Информационные ресурсы и поисковые платформы.
3. Обзор российских ресурсов, предоставляющих книги и книжные серии в электронном виде. ЭБС «Айбукс». ЭБС «Лань». ЭБС «IPRbooks». ЭБС «ЮРАЙТ»
4. Обзор российских ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде. Подписные электронные ресурсы СЗИУ – ЭБ «Гребенников», East-View (Ист-Вью).
5. Электронные ресурсы СЗИУ, правила и инструменты доступа.

*Вопросы для устного опроса по теме 4:*

1. Обзор зарубежных ресурсов, предоставляющих книги и книжные серии в электронном виде. Подписка СЗИУ РАНХиГС.
2. Обзор зарубежных ресурсов, предоставляющих диссертации и авторефераты в электронном виде.
3. Обзор зарубежных ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде. Подписка СЗИУ РАНХиГС. Базы данных компании EBSCO Publishing. Электронные журналы издательства «Emerald», архивы зарубежной периодики, предоставляемые институту через Консорциум НЭИКОН.
4. Легитимность использования лицензионных электронных ресурсов.
5. Поисковые системы дискавери. EBSCO Discovery Service – единая строка поиска по всем подписным ресурсам СЗИУ.

*Типовые темы информационного поиска для устного опроса на семинарах по темам 1-4*

1. Конкурентоспособность предприятия.
2. Демографические проблемы в России.
3. Советская экономика в период НЭПа
4. Управление персоналом в системе государственной службы
5. Прошлое и будущее Вселенной
6. Формы безработицы в России
7. Органы власти местного самоуправления.
8. Государственное регулирование экономики
9. Инновационная экономика

10. История Санкт-Петербурга
11. Международная торговля
12. Государственная политика занятости в РФ.
13. Валютный рынок в России
14. Реформы П. А. Столыпина
15. Содружество Независимых Государств (СНГ)
16. Рынок труда в зарубежных странах
17. Становление гражданского общества.
18. Детская беспризорность
19. Средний класс в России.
20. Бедность как социальный феномен.
21. Служебная карьера
22. Доходы населения
23. Коллективизация
24. Проблемы российского студенчества
25. Мировой финансовый кризис
26. Транснациональные корпорации
27. Реформы С. Ю. Витте
28. Социальная защита детей
29. Конфликты в организации
30. Права человека

*Типовые примеры проверочных заданий по темам 1-4*  
ЭБС «Айбукс»:

1. Найти литературу по теме «Социальная работа», сделать список, сохранить в текстовом формате.

2. Найти книгу по социальной антропологии автора Ерохина Л.Д. Сохранить полное описание в текстовом формате.

Электронная библиотека ИД «Гребенников»:

1. Найти и выбрать любую статью по теме «Обучение персонала» скачать, сохранить в любом формате.

2. Найти журнал «Управление человеческим потенциалом» за 2015 год, № 2. Выбрать любую статью, сохранить в любом формате.

3. Сколько полнотекстовых изданий (книг) представлено в библиотеке по управлению персоналом?

East-View Information Services (Ист-Вью):

1. Найти полный текст статьи А. В. Кученковой «Межличностное доверие в российском обществе» в журнале Социологические исследования, 2016, № 1. Сохранить в любом формате.

2. Выяснить глубину архива «Социальная сфера России», представленному в электронном виде в БД «Статистические издания России и стран СНГ».

EBSCO Publishing:

1. Найти две статьи по теме «Global financial crises» (Мировые финансовые кризисы) по БД «Business Source Complete».

2. Составить список изданий по теме «Financial management» (Финансовый менеджмент), ограничив поиск только полнотекстовыми документами в Академических журналах 2004-2014 гг., и с географическим ограничителем «Китай».

3. Дать полную информацию о наличии журнала «Management in Education» – в какой БД присутствует, информация об издательстве, глубина архива, периодичность выхода журнала в год.

Электронные научные журналы издательства «Эмеральд»:

1. Сделать список доступных в полных текстах журналов по теме «Sociology».

2. Найти полный текст статьи авторов Alison Jarvis , Kate Fennell , Annette Cosgrove «Are adults in need of support and protection being identified in emergency departments?» текст сохранить в формате HTML.

3. Составить список статей по теме «Econometrics».

Сервис EBSCO Discovery:

1. Пользуясь Ebsco Discovery Service найти полнотекстовые материалы по теме «Social work». Выбрать любую статью, сохранить полный текст в формате PDF.

ЭБС «Лань»:

1. Найти литературу (периодические издания) по теме «Социология», сделать список, сохранить в текстовом формате.

2. Найти книгу по социальной работе автора Галаганов В.П. Сохранить полное описание в текстовом формате.

ЭБС «IPRbooks»:

1. Найти литературу по теме «Социальная работа» за 2010-2015 гг., сделать список, сохранить в текстовом формате.

2. Выявить периодические журналы по специальности «Социальные науки».

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Таблица 5(1)**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>

УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании профессиональной деятельности
------------	---	--------------	---

*Таблица 5(2)*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания  <i>Как (с каким качеством)</i>
УК ОС-6.2	Формирует и планирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации	Обладает достаточной мотивацией к планированию формированию эффективной траектории саморазвития.  Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно- профессионального опыта.

*Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Преимущества электронного каталога. Методика поиска источников по электронному каталогу (ключевое слово, предметная рубрика, хронологический период, виды носителей, типы документов и др.)
2. Сервисы научной библиотеки СЗИУ на основе электронного каталога (заказ, бронирование, схема авторизации для удаленного доступа)
3. Электронные лицензионные ресурсы как новый вид информации, дополняющий книжные и периодические фонды на традиционных носителях.
4. Состояние и содержание подписки на электронные учебные и научные электронные ресурсы в вузах. Издательства и поставщики (агрегаторы) информации в электронном виде. Информационные ресурсы и поисковые платформы.
5. Обзор российских ресурсов, предоставляющих книги и книжные серии в электронном виде. ЭБС «Айбукс». ЭБС «Лань». ЭБС «IPRbooks». ЭБС «ЮРАЙТ».
6. Обзор российских ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде. Подписные электронные ресурсы СЗИУ – ЭБ «Гребенников», East-View (Ист-Вью).
7. Электронные ресурсы СЗИУ, правила и инструменты доступа.
8. Обзор зарубежных ресурсов, предоставляющих книги и книжные серии в электронном виде. Подписка СЗИУ РАНХиГС.

9. Обзор зарубежных ресурсов, предоставляющих диссертации и авторефераты в электронном виде.

10. Обзор зарубежных ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде. Подписка СЗИУ РАНХиГС. Базы данных компании EBSCO Publishing. Электронные журналы издательства «Emerald», архивы зарубежной периодики, предоставляемые институту через Консорциум НЭИКОН.

11. Легитимность использования лицензионных электронных ресурсов.

12. Поисковые системы дискавери. EBSCO Discovery Service – единая строка поиска по всем подписным ресурсам СЗИУ.

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

**Таблица 6**

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

## **4.4. Методические материалы**

### **Описание системы оценивания**

**Таблица 7**

<i>С</i> <i>ценочны</i> <i>е</i> <i>средств</i> <i>а</i>  <i>(формы</i> <i>текущего и</i> <i>промежуточног</i> <i>о контроля)</i>	<i>Показа</i> <i>тели</i>  <i>оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>

Проверочные задания	процент правильных ответов на вопросы задания	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректность и полнота ответа;</li> <li>• знание и использование терминологии;</li> <li>• логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>• использование примеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов;</li> <li>• при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла;</li> <li>• при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.</li> </ul>

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На занятиях по дисциплине в различных сочетаниях, а иногда параллельно применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский методы обучения. Тем самым решаются задачи передачи знаний принципиально нового материала и приобретения умений и навыков их применения. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности как для продуктивной, так и продуктивно-творческой деятельности студентов.

Студентам на аудиторных занятиях дается теоретический материал, раскрывающий заявленные в программе темы, предлагаются источники и ресурсы, которые помогут самостоятельно повторить и углубить знания по дисциплине, а также закрепить навыки по использованию полученных теоретических знаний. В конце практических занятий даются индивидуальные задания с целью закрепления изученного материала. Самостоятельная работа предполагает поиск материалов по заданным вопросам и темам и оформление результатов поиска.

В процессе освоения программы преподаватель дает индивидуальные консультации и рекомендации по изучаемым темам.

Организация самостоятельной работы. Студентам дается задание по изученным на лекции и семинарах темам, определяется ряд государственных стандартов, регламентирующих правила оформления документов, и круг электронных и печатных ресурсов, необходимых для выполнения самостоятельной работы. Для выполнения работы предоставляется помещение компьютерного класса, оснащенное персональными компьютерами и доступом к электронной учебной и научной информации, открытой по подписке в СЗИУ. Также доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Выполненные задания направляются преподавателю по электронной почте.

Типовые задания для самостоятельной работы:

1. Подбор литературы по заданной теме (согласно специальности студентов) в различных библиографических базах, онлайн-каталогах и картотеках.
2. Создание списка литературы на основе найденных источников. Оформление библиографических ссылок разного вида на найденные источники.
3. Поиск и отбор информации в различных видах лицензионных электронных ресурсов (на основе подписки СЗИУ) по каким-либо темам, изучаемым на I курсе.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к зачету пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

Зачет будет проходить в форме устного опроса по списку вопросов для зачета и выполнения одного практического задания.

Для обеспечения видео- и аудио связи на мероприятии студент должен иметь камеру и микрофон, подключенные к его персональному компьютеру, планшет или смартфон.

Отсутствие у студента технических возможностей рассматривается как уважительная причина. При этом сроки проведения зачета могут быть перенесены по заявлению студента на имя декана факультета на период после окончания режима повышенной готовности.

За 10-15 минут до указанного времени начала мероприятия студент должен выйти на связь. Ему необходимо приготовить паспорт для идентификации личности.

В ходе подготовки ответа студент должен включить свои микрофоны и видеокамеры. Видеокамеру необходимо направить так, чтобы были хорошо видны лицо и руки студента. Студент должен следовать рекомендациям преподавателя.

В случае если действия студента не дают возможности преподавателю контролировать процесс добросовестного выполнения студентом заданий после получения задания для зачета, преподаватель имеет право выставить оценку «не зачтено».

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право перенести проведение испытания на другой день.

Пофамильный список подгрупп для аттестации оглашается после консультации к зачету.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Галатенко. – 2-е изд., испр. – Электрон. дан. – М.: ИНТУИТ, 2016.  
<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://www.iprbookshop.ru/52209.html?replacement=1>
2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 7-е изд., стер. – Электрон. дан. – М.: Флинта [и др.], 2012.  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=23322>
3. Короткина И.Б. Академическое письмо [Электронный ресурс]: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2016. [http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://www.biblio-online.ru/thematic/?1&id=urait.content.42C0DEC9-B24B-465C-865A-879B657346DB&type=c\\_pub](http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://www.biblio-online.ru/thematic/?1&id=urait.content.42C0DEC9-B24B-465C-865A-879B657346DB&type=c_pub)
4. Фаронов А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Е. Фаронов. – 2-е изд., испр. – Электрон. дан. – М.: ИНТУИТ, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/52160.html?replacement=1>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Информация и общественное мнение [Электронный ресурс]: от репортажа в СМИ к реальным переменам/ Ислам Румин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2016. (Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43619>)
2. Филиппов Г.Г. Как делать научную работу = How to make scientific papers: учеб. пособие для начинающих исследователей = tutorial for the researchers / Г.Г. Филиппов, В.В. Яновский; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. – СПб.: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

**Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России.**

Адрес для работы: <http://ibooks.ru>

Язык поиска: русский

Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Количество названий: 2 500

Тематика: мультидисциплинарная

**Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний**

Адрес для работы: <http://e.lanbook.com/>

Язык поиска: русский

Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Тематика: мультидисциплинарная

**Электронная библиотечная система «IPRbooks» – 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний.**

Адрес для работы: <http://www.iprbookshop.ru/>

Язык поиска: русский

Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Тематика: мультидисциплинарная

**Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам.**

Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru/>

Язык поиска: русский

Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Тематика: социально-экономические направления

Количество названий: 100

### *Периодические издания*

#### **East View Publications (Ист-Вью). Периодические издания на русском языке**

Адрес для работы: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

Язык поиска: русский

Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Базы данных. Количество названий:

- Журналы России по вопросам экономики и финансов - 18 изд.
- Журналы по общественным и гуманитарным наукам - 80 изд.
- Официальные издания органов государственной власти – 36 изд.
- Статистические издания России и стран СНГ – 92 изд.
- Журнал «Вопросы истории» - полная электронная версия
- Журнал «Вестник Европы» (1820-1829 гг.) – полная электронная версия

#### **Издательский дом "Гребенников" – российские журналы по менеджменту, маркетингу, финансам**

Адрес для работы: <http://grebennikon.ru>

Язык поиска: русский

Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Количество названий: 34 + небольшая коллекция электронных книг.

### **Зарубежные ресурсы**

#### **EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института**

Адрес для работы: <http://nwipa.ru>

Язык поиска: русский и английский

Язык источников: русский и английский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

### **EBSCO Publishing. Мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов**

Адрес для работы: <http://search.ebscohost.com>

Язык поиска: русский

Язык источников: английский (в основном)

Базы данных:

- Academic Search Premier. 5300 названий
- Business Source Complete. 7700 названий
- ERIC (Educational Resource Information Center). 1000 названий
- Health Source - Consumer Edition. 190 названий
- Health Source: Nursing/Academic Edition. 615 названий
- Masterfile Premier. 1700 названий
- MEDLINE. 4600 названий
- Newspaper Source. 240 названий

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

#### ***Архивы зарубежной периодики:***

#### **Annual Reviews - ежегодные научные обзоры**

Адрес для работы: <http://www.annualreviews.org>

Язык поиска: английский

Язык источников: английский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Количество названий: 42

#### **Sage Publication. Журналы**

Адрес для работы: <http://online.sagepub.com>

Язык поиска: английский

Язык источников: английский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Количество названий: 247. Доступны полнотекстовые версии выпусков с 1 января 1800 года по 31 декабря 1998 года.

## **Science – журнал издательства American Association for the Advancement of Science**

Адрес для работы: <http://www.sciencemag.org>

Язык поиска: английский

Язык источников: английский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Глубина архива: с 1880 г.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### ***6.4. Нормативно правовые документы***

При изучении дисциплины нормативно-правовые документы не используются

### ***6.5. Интернет-ресурсы***

Сайты с бесплатным доступом к зарубежной периодике:

<http://www.sciencemag.org>

<http://online.sagepub.com>

<http://www.annualreviews.org>

<http://search.ebscohost.com>

### ***6.6. Иные источники***

При изучении дисциплины иные источники не используются

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

п/ п	Наименование
.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.