**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»Протокол от «19» мая 2017 г. №5 |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.01 «Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности»**

**«СЭиККиТО»**

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Очная/заочная формы обучения

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Доктор экономических наук, доцент,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления

А.И.Балашов

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления,

кандидат экономических наук

А.А. Лихтин

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4](#_Toc510178923)

[2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7](#_Toc510178924)

[3.Содержание и структура дисциплины 8](#_Toc510178925)

[4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 14](#_Toc510178926)

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24](#_Toc510178927)

 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

[6.1. Основная литература 25](#_Toc510178928)

[6.2.Дополнительная литература 25](#_Toc510178929)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 27](#_Toc510178930)

[6.4. Нормативные правовые документы 28](#_Toc510178931)

6.5. Интернет-ресурсы

[6.6. Иные источники 29](#_Toc510178932)

[7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29](#_Toc510178933)

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

* 1. Дисциплина **ФТД.В.01 «Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ОПК-1.2 | владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования |
| ПК-3 | Способность исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений  | ПК-3.2 | уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2 | уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

1.2.В результате освоения дисциплины **ФТД.В.01 «Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности»** у студентов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ****(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | ОПК-1.2 | **на уровне знаний:** знать методологические закономерности научно-исследовательской деятельности области в области политической науки и регионоведения**на уровне умений:**. Уметь применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.**на уровне навыков**: владеть навыками научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения. |
|  | ПК-3.2 | **на уровне знаний:** знать: причины и историю эволюции крупнейших этнополитических, межконфессиональных конфликтов современности; роль и степень вовлеченности международных организаций и внерегиональных держав в урегулирование конфликтов; позицию вовлеченных сторон, внешних акторов и влиятельных международных организаций, суть внешнеполитических инициатив посредников; специфику этноконфессиональной ситуации в странах Европы, Ближнего Востока, Средней Азии, Африки, Южной и Юго-Восточной Азии, причины роста этнонационализма и конфессионального фактора; основные методы деэскалации и урегулирования этно-религиозных конфликтов, распространенные в современном мире;-**на уровне умений:**. уметь: свободно ориентироваться в современных международных тенденциях и проблемах, связанных с возникновением новых очагов конфликтов в различных регионах мира; оценивать идеологию, движущие силы, мотивацию участников конфликтов, способы мобилизации, механизмы и формы их проявления; определять основные закономерности этно-конфессиональных процессов, их региональные особенности; самостоятельно оценивать и анализировать риски, связанные с эскалацией межэтнических конфликтов; аргументировано обосновать внешнеполитическую позицию России в отношении ключевых региональных проблем и этноконфессиональных конфликтов в отдельных странах; моделировать региональные этнополитические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научно обоснованные прогнозы их развития;-**на уровне навыков**:владеть:навыками интерпретации причин и условий, способствующих или препятствующих разрешению межнациональных конфликтов; способностью критически анализировать конкретные внешнеполитические инициативы и правовые акты мирового сообщества, направленные на урегулирование этнополитических и межконфессиональных конфликтов; способностью самостоятельно осмыслить экономическую, политическую и социальную ситуацию в стране, включая анализ особенностей положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии; навыками моделирования кризисных ситуаций и прогнозирования возможных путей и методов их разрешения; методикой анализа соотношения потребностей, интересов и ценностей отдельных групп общества, способностью осуществлять поиск компромиссных подходов, инструментов и механизмов по решению этно-религиозных противоречий. |
|  | УК-3.2 | **на уровне знаний:** основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**на уровне умений:**. принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;**на уровне навыков**:навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

#

# 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 54 астрономических часа.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.**

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в астроном.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | **54** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **9** |
| Лекции | 6 |
| Практические занятия | 3 |
| Лабораторные занятия |  |
| **Самостоятельная работа** | **45** |
| **Контроль** |  |
| Формы текущего контроля | ***Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*** |
| **Форма промежуточной аттестации** | ***зачет*** |

**Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в астроном.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | 54 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 6 |
| Лекции | 3 |
| Практические занятия | 3 |
| Лабораторные занятия |  |
| **Самостоятельная работа** | 45 |
| **Контроль** | **3** |
| Формы текущего контроля | ***Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*** |
| **Форма промежуточной аттестации** | ***зачет*** |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина **ФТД.В.01 «Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности»** относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность «Политические институты, процессы и технологии», и изучается аспирантами на 2 курсе.

**Дисциплина реализуется после изучения:**

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

# 3.Содержание и структура дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Всего часов** | **В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.** | **Форма****текущего** **контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем****по видам учебных занятий** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ**  | **КСР[[1]](#footnote-1)** |
| **Очная форма обучения**  |
| Тема 1 | Этнополитические и межконфессиональные конфликты в современных международных отношениях: понятие, природа и факторы. Причины возникновения.Типология | 7 | 1 |  |  |  | 6 | Устный опрос |
| Тема 2 | Этно-религиозные конфликты на территории постсоветского пространства | 7 | 1 |  |  |  | 6 | Доклад-презентация |
| Тема 3 | Этно-религиозные конфликты в современной Европе | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | Устный опрос |
| Тема 4 | Этнополитические и межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | Круглый стол |
| Тема 5 | Этно-религиозные конфликты в Африке | 7 |  |  |  |  | 7 | Реферат |
| Тема 6 | Этнополитические и межконфессиональные конфликты в Средней, Южной и Юго-Восточной Азии | 8 | 1 |  |  |  | 7 |  |
| Тема 7 | Механизмы и формы урегулирования этно- региональных конфликтов | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | Реферат |
|  | **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  |  | **зачет** |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **54** | **6** |  | **3** |  | **45** |  |
| **Заочная форма обучения**  |
| Тема 1 | Этнополитические и межконфессиональные конфликты в современных международных отношениях: понятие, природа и факторы. Причины возникновения. Типология | **7** | **1** |  |  |  | **6** |  |
| Тема 2 | Этно-религиозные конфликты на территории постсоветского пространства | **6** |  |  |  |  | **6** | Доклад-презентация |
| Тема 3 | Этно-религиозные конфликты в современной Европе | **8** | **1** |  | **1** |  | **6** |  |
| Тема 4 | Этнополитические и межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке | **7** |  |  | **1** |  | **6** |  |
| Тема 5 | Этно-религиозные конфликты в Африке | **7** |  |  |  |  | **7** | Реферат |
| Тема 6 | Этнополитические и межконфессиональные конфликты в Средней, Южной и Юго-Восточной Азии | **7** |  |  |  |  | **7** |  |
| Тема 7 | Механизмы и формы урегулирования этно- региональных конфликтов | **9** | **1** |  | **1** |  | **7** | Реферат |
|  | **Промежуточная аттестация** | **3** |  |  |  |  |  | **зачет** |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **54** | **3** |  | **3** |  | **45** |  |

***Содержание дисциплины***

**Тема 1. Этнополитические и межконфессиональные конфликты в современных международных отношениях: понятие, природа и факторы. Причины возникновения. Типология.**

Этно-религиозные конфликты в современных международных отношениях. Место конфликтов в системе международных отношений в период «холодной войны». Этно­религиозные конфликты в условиях ликвидации биполярной структуры мира. Тенденции в развитии современных конфликтов («переход» конфликтов на внутренний уровень, возрастание этнического и конфессионального фактора, ослабление управляемости конфликтами и т.п.). Повышение удельного веса внутригосударственных конфликтов на основе этно-политических и этно-территориальных противоречий Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Усиление роли этнического и религиозного фактора в современных конфликтах. Движущие силы в современных конфликтах, мотивация их участников и способы мобилизации. Типология современных конфликтов.

Понятие, природа и факторы возникновения этно-религиозных конфликтов. Причины конфликтов. Этнические и конфессиональные различия как основа конфликтов. Борьба политических элит как источник региональных конфликтов. Проблемы национальной идентификации. Пути обретения идентичности. Конфликты идентичности и их роль в формировании этно-религиозных конфликтов. Мировые религии и их роль в современных международных отношениях. Поиск национальной идентичности через религию. Экзогенные факторы возникновения конфликтов. Распад биполярной структуры международных отношений и «новый мировой беспорядок». Эндогенные факторы возникновения этно-религиозных конфликтов. Ослабление национального государства и его дезинтеграция как условие региональных конфликтов.

Пути и механизмы урегулирования конфликтов в международных отношениях: переговоры, участие «третьей стороны», гуманитарные и миротворческие операции и др. Влияние политической культуры и своеобразия национальной психологии на развертывание и урегулирование международных конфликтов. Сложности урегулирования (соотношение потребностей, интересов, ценностей). Эскалация и

деэскалация конфликта. Факторы, влияющие на эти процессы. Терроризм в этнонациональных конфликтах.

Конфликты и региональная безопасность. Особенности современных этно­религиозных конфликтов (на примере Европы, Ближнего и Среднего Востока, Юго­Восточной Азии, Дальнего Востока, Африки, Латинской Америки и др.).

**Тема 2. Этно-религиозные конфликты на территории постсоветского пространства**

Распад СССР и обострение межэтнических конфликтов. Конфликты в странах Балтии. Конфликты на Северном Кавказе. Гражданская война в Таджикистане.

Армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Основные этапы конфликта. Роль и возможности посредничества. Перспективы урегулирования армяно - азербайджанского конфликта.

Грузино-абхазский конфликт: истоки и факторы динамики. Основные этапы конфликта. Роль и возможности посредничества. Перспективы урегулирования грузино - абхазского конфликта. Юго-осетино-грузинский конфликт.

Приднестровский конфликт. Специфика приднестровского конфликта, его идеологическая и политическая составляющая. Основные этапы конфликта. Роль и возможности посредничества. Перспективы урегулирования приднестровского конфликта.

Конфликт на Востоке Украины. Причины противостояния. Роль и возможности посредничества. Минские соглашения. Перспективы урегулирования.

Роль Российской Федерации в урегулировании этно-религиозных конфликтов. Миротворческие операции РФ на территории постсоветского пространства. Позиция международных организаций в урегулировании межэтнических конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности конфликтов на постсоветском пространстве.

**Тема 3. Этно-религиозные конфликты в современной Европе**

Этноконфессиональные конфликты на европейском континенте: общая характеристика и особенности. История этно-религиозных конфликтов в Европе (Средние века, Новое и Новейшее время).Возникновение, развитие и перспективы урегулирования североирландского кризиса. Проблема басков. Основные этапы конфликта. Перспективы урегулирования.

Причины и формы распада Югославии. Религиозные и национальные противоречия в СФРЮ. Разрушение биполярной системы международных отношений и судьба югославских народов. Распад Социалистической Федеративной Республики Югославии. Обострение межнациональных взаимоотношений. Боснийский кризис и роль этно-религиозных противоречий в его развитии. Сербия и Черногория. Межэтнические и религиозные противоречия в Македонии. Косовский кризис. Роль ООН, НАТО в урегулировании конфликтов на территории бывшей Югославии.

Кипрский конфликт. Основные этапы конфликта. Роль и возможности посредничества. Позиция Греции, Турции, ведущих держав по кипрскому конфликту. Роль ООН и НАТО в конфликте. Перспективы урегулирования кипрской проблемы.

**Тема 4. Этнополитические и межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке**

Ближневосточный конфликт: общая характеристика и особенности. Основные причины возникновения палестинской проблемы как этно-территориальной и этно- политической составляющей ближневосточного конфликта. Геостратегическая, экономическая, ресурсная значимость Ближнего Востока в мировой политике. Высокий конфликтный потенциал региона. Проблема экстремизма и терроризма. Специфика ближневосточного конфликта. Причины противостояния. Ценностные противоречия участников конфликта, многоуровневый и ассиметричный характер противостояния, вовлеченность глобальных игроков, политизация религии сторонами конфликта. Палестинская проблема в системе арабо-израильских противоречий и особая сложность ее разрешения. Основные этапы и эволюция ближневосточного конфликта. Место арабо - израильского конфликта в системе международных отношений в период «холодной войны». Ближневосточное противостояние в условиях ликвидации биполярной структуры мира. Современное состояние палестино-израильского конфликта. Пути и перспективы урегулирования арабо-израильского конфликта. Ближневосточный конфликт и попытки его урегулирования. Внешнеполитические инициативы России, США, ЕС, арабских стран. Международные и региональные проблемы ближневосточного урегулирования: проблема Иерусалима, проблема палестинских беженцев, вопрос о еврейских поселениях на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа, определение границ будущего независимого Палестинского государства. Место и роль ближневосточного конфликта в системе международных отношений.

Курдская проблема. Истоки возникновения курдской проблемы. Курды как разделенный народ. Активизация курдского национального движения. Борьба иракских курдов за автономию. Репрессии против курдов в Ираке в 1991 г. Позиция ООН. Создание курдской автономии в Северном Ираке. Курдская проблема в Турции. Причины обострения курдской проблемы в современной Турции. Ускорение развития национального самосознания турецких курдов. Гражданская война в Сирии и курды. Курдская проблема Иране. Международный аспект курдской проблемы. Перспективы решения курдского вопроса.

Межэтнический и межконфессиональный конфликты в Ираке. Особенности становления современного государства Ирак. Неоднородность этнического и религиозного состава населения страны. Место курдского национального вопроса в политической жизни Ирака. Арабы-шииты Ирака: их социально-экономическое положение и место в общественной жизни страны в новейшее время. Арабы-шииты Ирака: их социально-экономическое положение и место в общественной жизни страны в новейшее время. Религиозно-общинное суннитско-шиитское противостояние.

**Тема 5. Этно-религиозные конфликты в Африке**

Проблема несоответствия этнической карты и государственных границ на Африканском континенте. Социально-экономические проблемы африканских стран как фактор возрастания конфликтности.

Межэтнические конфликты в районе Африканского Рога. Планы создания «Великого Сомали». Религиозный фактор в сомалийско-эфиопском противостоянии. Война между Сомали и Эфиопией 1977-1978 гг. и позиция «сверхдержав». Участие СССР и Кубы в военных действиях. Позиция ОАЕ. Распад сомалийской государственности и гуманитарная операция ООН в Сомали 1992-1994 гг. Эфиопо-эритрейский конфликт в 1998 г. и его последствия. Международное посредничество в урегулировании конфликта.

Конфликты в регионе Великих африканских озер. Исторические корни конфликта между хуту и тутси. Этническая чистка в Руанде как одна из наиболее масштабных гуманитарных катастроф ХХ века. Позиция мирового сообщества. Гражданская война в Конго и вмешательство соседних государств. Конголезский кризис как источник нестабильности и конфликтности в Центральной Африке.

Гражданские войны в Анголе и Мозамбике. Конфликты в Судане. Геноцид в Бурунди. Причины ожесточенности и кровопролитности конфликтов на Африканском континенте. Особенности межэтнических конфликтов в Африке.

**Тема 6. Этнополитические и межконфессиональные конфликты в Средней, Южной и Юго-Восточной Азии**

Афганский конфликт. Своеобразие геополитического положения Афганистана и его роль в системе региональных международных отношений. Этно-религиозный состав афганского общества. Вмешательство великих и региональных держав и эскалация афганского конфликта. Влияние конфликта на ситуацию в регионе. Ввод советских войск в Афганистан. Усиление исламской религиозности и родо-племенного традиционализма в условиях конфликта. Поддержка движения талибан внешними силами. Превращение Афганистана в очаг исламского радикализма. Военная операция США в Афганистане 2001 года и международные миротворческие усилия в этой стране. Проблемы этноконфессиональных отношений в современном Афганистане.

Особенности становления многонационального государства в Афганистане. Влияние гражданской войны на обострение межнациональных отношений. Политическая борьба в современном Афганистане, влияние на нее национального и религиозного факторов. Влияние внешнего фактора на развитие межнациональных и межконфессиональных отношений в Афганистане. Перспективы урегулирования афганского конфликта. Афганский конфликт и его влияние на международные отношения.

Кашмирский конфликт. Исторические и политические предпосылки размежевания Индии и Пакистана. Позиция ООН и великих держав по кашмирскому вопросу. Кашмирская проблема и вооруженные индийско-пакистанские столкновения. Современное состояние конфликта в условиях обретения Индией и Пакистаном ядерного оружия.

Межэтнические и межконфессиональные конфликты на территории Индии. Исторические истоки индо-мусульманских противоречий до и после разделения британской колониальной Индии на два государства. Особенности административно - политического и этно-конфессионального развития Индии на современном этапе.

Конфликт между тамилами и сингалами на Шри Ланке. Военная операция индийской армии против тамильских повстанцев в 1988 г. и ее последствия. Современное состояние сингало-тамильского конфликта.

Камбоджийский конфликт. Конфликтный потенциал в регионе Индийского океана. Незавершенность процессов этнополитической дифференциации как источник нестабильности в регионе. Особенности формирования китайской, тямской, малайской, вьетской (вьетнамской) общин в Камбодже. Внутренний и внешний факторы возникновения камбоджийского конфликта. Государственный переворот 1970 г и его последствия. Приход к власти «красных кхмеров». Обострение камбоджийско - вьетнамских отношений. Ввод в Камбоджу вьетнамских войск и падение режима Пол Пота. Проблема вьетнамского присутствия в Камбодже и позиции ООН. Международное посредничество в разрешении конфликта. Миротворческая операция ООН в Камбодже.

Конфликт между тамилами и сингалами на Шри Ланке. Военная операция индийской армии против тамильских повстанцев в 1988 г. и ее последствия. Современное состояние сингало-тамильского конфликта.

Конфликт вокруг Восточного Тимора. Попытка индонезийских властей аннексировать Восточный Тимор. Позиция ООН. Проведение референдума под контролем ООН (1999 г.). Эскалация насилия на Восточном Тиморе. Провозглашение независимости Восточного Тимора в 2002 г.

Конфликты вокруг островов в Тихом океане. Проблема принадлежности Парасельских островов и острова Спратли в Южно-Китайском море. Китайско-японский спор из-за островов Сенкаку. Проблема «северных территорий» в российско-японских отношениях.

**Тема 7. Механизмы и формы урегулирования этно-региональных конфликтов**

Условия и пути эффективного разрешения региональных конфликтов. Основные механизмы урегулирования современных конфликтов. Дипломатические методы.

Гуманитарные операции. Миротворческие операции. Информационный, правовой и военный элементы в современных механизмах урегулирования конфликтов.

Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и мирного урегулирования. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Переговоры как средство урегулирование конфликтов. Этапы переговорного процесса в условиях конфликта.

Принудительные меры при урегулировании конфликтов. Роль принудительных мер в современных условиях. Виды принуждения (применений санкций, ввод миротворческих сил, принуждение к миру). Опыт использования принудительных мер: их возможности и ограничения принудительных. Эволюция принудительных мер. Проблемы, связанные с использованием принудительных мер. Операции «второго поколения». «Гуманитарная интервенция». Применение санкций к конфликтующим сторонам: возможности и ограничения.

Третья сторона в урегулировании конфликта. Понятия «третья сторона в урегулировании конфликта», «посредничество», «оказание “добрых услуг», «наблюдение за ходом переговоров», «арбитраж». Основные задачи и средства воздействия третьей стороны. Эволюция роли третьей стороны при урегулировании конфликтов. Трудности и проблемы при осуществлении посреднических услуг. Требования, предъявляемые к посреднику. Многообразие видов посредничества.

Официальное посредничество. Роль официального посредничества (посредничество государств и межгосударственных организаций) в современном мире. Формы официального посредничества (специальный представитель главы государств, дипломатические миссии и т.п.). Государства как посредники. Дискуссии о роли ООН в урегулировании конфликтов. Посредническая деятельность региональных организаций (ОБСЕ, ОАЕ и др.). Возможности и ограничения официального посредничества.

Неофициальное посредничество. Возрастание роли неофициального посредничества в современном мире. Формы неофициального посредничества (семинары, работа на уровне общин, гуманитарная помощь и т.п.). Возможности и ограничения в деятельности неофициальных посредников. Проблема взаимодействия официального и неофициального видов посредничества.

Роль международных организаций в урегулировании этно-региональных конфликтов. Роль ООН в международно-правовой системе мирного разрешения конфликтов. Направления в поддержании мира и обеспечения международной безопасности в деятельности ООН. Миссии ООН по наблюдению и урегулированию конфликтов, их виды и цели. Участие ООН в миротворческих операциях (Босния, Косово, Ангола, Намибия, Западная Сахара, Мозамбик, Сомали, Либерия, Руанда, Руанда-Уганда, Чад-Ливия, Сьерра-Леоне, Чад). Причины их невысокой эффективности.

Деятельность ОБСЕ, ОАЕ, ЛАГ, ОИК, СНГ в урегулировании этно-религиозных конфликтов.

Роль неправительственных организаций. Сложность внешнего воздействия на большинство современных конфликтов. Перспективы урегулирования наиболее сложных этно-религиозных конфликтов.

# 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы**  | **Формы контроля** |
| **Очная форма обучения**  |  |
| Тема 1 | Этнополитические и межконфессиональные конфликты в современных международных отношениях: понятие, природа и факторы. Причины возникновения.Типология | Устный опрос |
| Тема 2 | Этно-религиозные конфликты на территории постсоветского пространства | Доклад-презентация |
| Тема 3 | Этно-религиозные конфликты в современной Европе | Устный опрос |
| Тема 4 | Этнополитические и межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке | Круглый стол |
| Тема 5 | Этно-религиозные конфликты в Африке | Реферат |
| Тема 6 | Этнополитические и межконфессиональные конфликты в Средней, Южной и Юго-Восточной Азии |  |
| Тема 7 | Механизмы и формы урегулирования этно- региональных конфликтов | Реферат |
| **Наименование темы**  | **Формы контроля** |
| **Очная форма обучения**  |  |
| Тема 1 | Этнополитические и межконфессиональные конфликты в современных международных отношениях: понятие, природа и факторы. Причины возникновения.Типология |  |
| Тема 2 | Этно-религиозные конфликты на территории постсоветского пространства | Доклад-презентация |
| Тема 3 | Этно-религиозные конфликты в современной Европе |  |
| Тема 4 | Этнополитические и межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке |  |
| Тема 5 | Этно-религиозные конфликты в Африке | Реферат |
| Тема 6 | Этнополитические и межконфессиональные конфликты в Средней, Южной и Юго-Восточной Азии |  |
| Тема 7 | Механизмы и формы урегулирования этно- региональных конфликтов | Реферат |

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится в форме устного ответа

на теоретический вопрос и решения задачи (кейса).

**4.2.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые вопросы для устного опроса**

*Семинарское занятие 1*

**Этно-конфессиональные конфликты на европейском континенте: общая характеристика и особенности.**

1. История этно-религиозных конфликтов в Европе (Средние века, Новое и Новейшее время).
2. Возникновение, развитие и перспективы урегулирования североирландского кризиса.
3. Причины и формы распада Югославии. Религиозные и национальные противоречия в СФРЮ. Боснийский кризис и роль этно-религиозных противоречий в его развитии.
4. Косовский кризис.
5. Кипрский конфликт. Роль ООН и НАТО в конфликте. Перспективы урегулирования кипрской проблемы.
6. Распад СССР и обострение межэтнических конфликтов.
7. Армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорного Карабаха.
8. Грузино-абхазский конфликт: истоки и факторы динамики.
9. Приднестровский конфликт. Специфика приднестровского конфликта.
10. Конфликт на Востоке Украины. Причины противостояния. Роль и возможности посредничества. Минские соглашения. Перспективы урегулирования.
11. Роль Российской Федерации в урегулировании этно-религиозных конфликтов. Миротворческие операции РФ на территории постсоветского пространства.

*Семинарское занятие 2*

**Этнополитические и межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке**

1. Ближневосточный конфликт: общая характеристика и особенности.
2. Место и роль ближневосточного конфликта в системе международных отношений.
3. Курдская проблема и перспективы ее решения.
4. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в Ираке.
5. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в Сирии.

*Семинар № 3*

**Механизмы и формы урегулирования этно-региональных конфликтов.**

**Роль международных организаций в урегулировании этно-региональных конфликтов**

1. Основные механизмы урегулирования современных конфликтов.
2. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Принудительные меры при урегулировании конфликтов.
3. Миротворческие операции. Гуманитарные операции. Дипломатические методы.
4. Значение ООН в международно-правовой системе мирного разрешения конфликтов. Направления в поддержании мира и обеспечения международной безопасности в деятельности ООН.
5. Миссии ООН по наблюдению и урегулированию конфликтов, их виды и цели.
6. Деятельность ОБСЕ, ОАЕ, ЛАГ, ОИК, СНГ в урегулировании этно-религиозных конфликтов.
7. Роль неправительственных организаций.

**Типовые темы для докладов**

1. Конфликт вокруг Восточного Тимора и его урегулирование.
2. Конфликт между тамилами и сингалами на Шри Ланке.
3. Курдский вопрос в Иране, Сирии и других странах расселения курдов.
4. Причины обострения курдской проблемы в современной Турции.
5. Религиозный фактор в палестино-израильском конфликте.
6. Боснийский кризис и роль этно-религиозных противоречий в его развитии.
7. Косовская проблема в исторической ретроспективе и в современности.
8. Проблема басков: основные этапы конфликта и перспективы урегулирования.
9. Роль международных террористических организаций в межнациональных конфликтах в начале XXI в.
10. Оценки причин международных конфликтов на территории бывшей Югославии в политологии и исторической науке.
11. Роль ООН и региональных международных организаций в урегулировании конфликтов.

12.Основные механизмы эскалации и деэскалации этнополитических и межконфессиональных конфликтов.

**Типовые темы для рефератов**

1. Этноконфессиональные проблемы Индии.
2. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.
3. Этноконфессиональные конфликты в Пакистане.
4. Камбоджийский конфликт и его урегулирование.
5. Межэтнические и межгосударственные конфликты в районе Великих африканских озер.
6. Эфиопо-эритрейский конфликт.
7. Нагорный Карабах: армяно-азербайджанский конфликт. Истоки, причины, перспективы урегулирования.
8. Грузино-абхазский конфликт.
9. Грузино-осетинский конфликт.
10. Конфликт в Таджикистане. Роль РФ в урегулировании конфликта.
11. Миротворческие операции РФ на территории СНГ.

**Типовые темы «Круглого стола»**

1.Специфика этнического и религиозного терроризма.

2.Истоки и предпосылки возникновения региональных конфликтов в современных условиях.

3.Роль религии в возникновении межэтнических и межгосударственных конфликтов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего контроля) | **Показатели\*****Оценки** | **Критерии\*\*****Оценки** |
| **Устный опрос** | * Корректность и полнота ответов
 | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 балловПравильный, но не аргументированный ответ – 5 балловНеверный ответ – 0 баллов**Обычный вопрос:**полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 баллаПравильный, но не аргументированный ответ – 2 баллаНеверный ответ – 0 баллов.**Простой вопрос:**Правильный ответ – 1 балл;Неправильный ответ – 0 баллов |
| **Доклад-презентация**Проводится во время практических занятий согласно расписанию  | - соблюдение регламента (10 мин.);- полнота и разнообразие использованных исторических источников – полнота и разнообразие использованной монографической и периодической литературы;- подача материала (презентация)- свобода владения материалом (ответы на вопросы) |  Каждый критерий оценки доклада оценивается не более чем в 2 балла, максимум 10 баллов за доклад. Допускается не более трех докладов за семестр (всего до 30 баллов). |
| **Реферат** | * актуальность проблемы и темы
* полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы
* умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал
* грамотность и культура изложения
 | * новизна проблемы max - 5 баллов
* cтепень раскрытия сущности проблемы max - 5 баллов
* обоснованность выбора источников max. – 5 баллов
* соблюдение требований к оформлению. max - 2 баллов
 |
| **Круглый стол** | * соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии)
* количество и характер источников
* подача материала докладчиками (презентация);
* ответы на вопросы (владение материалом)
* вежливость и взаимоуважение приведения дискуссии
 | Доклады оцениваются по 5 критериям, всего до 5 баллов за доклад. Для одного человека возможно 2 выступления с докладами в дискуссиях или круглых столах в семестр, итого до 10 баллов в семестр. Выступления участников дискуссии оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или круглого стола, итого до 4 баллов за дискуссию и до 8 баллов за семестр.  |

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ОПК-1.2 | владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования |
| ПК-3 | Способность исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений  | ПК-3.2 | уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2 | уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| ОПК-1.2владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования |  знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности; осуществляет научно-исследовательскую деятельность |  глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами. |
| ПК-3.2уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  |  Применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; |  Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; |
| УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

**4.3.2.Типовые оценочные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы промежуточного контроля) | **Показатели\*****оценки** | **Критерии\*\*****оценки** |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. В билете содержится 1 вопрос и ситуационная задача (кейс)  Вопрос - 15 баллов | 11-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.6-10 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;1-5 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины. |
| Ситуационная задача (кейс) -15 баллов  | 0 – неверное решение или задача не решена1-5- задача решена с некоторыми неточностями6-10 – стандартное решение задачи11-15 – нестандартное (многоплановое) решение задачи |

Типовые вопросы к зачету

1. Понятие, природа и факторы возникновения этно-религиозных конфликтов. Причины конфликтов.
2. Этно-религиозные конфликты в современных международных отношениях.
3. Движущие силы в современных конфликтах, мотивация их участников и способы мобилизации. Типология современных конфликтов.
4. Усиление роли этнического и религиозного фактора в современных конфликтах.
5. Терроризм в этнонациональных конфликтах.
6. Конфликты и региональная безопасность. Особенности современных этно­религиозных конфликтов (на примере Европы, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Азии, Дальнего Востока, Африки, Латинской Америки и др.).
7. Этно-религиозные конфликты на территории постсоветского пространства.
8. Конфликт на Востоке Украины. Причины противостояния. Роль и возможности посредничества. Минские соглашения. Перспективы урегулирования.
9. Роль Российской Федерации в урегулировании этно-религиозных конфликтов. Миротворческие операции РФ на территории постсоветского пространства.
10. Этноконфессиональные конфликты на европейском континенте: общая характеристика и особенности.
11. Причины и формы распада Югославии. Боснийский кризис и роль этно­религиозных противоречий в его развитии.
12. Косовский кризис. Роль ООН, НАТО в урегулировании конфликтов на территории бывшей Югославии.
13. Ближневосточный конфликт: общая характеристика и особенности.
14. Современное состояние палестино-израильского конфликта. Пути и перспективы урегулирования арабо-израильского конфликта.
15. Международные и региональные проблемы ближневосточного урегулирования: проблема Иерусалима, проблема палестинских беженцев, вопрос о еврейских поселениях на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа, определение границ будущего независимого Палестинского государства.
16. Место и роль ближневосточного конфликта в системе международных отношений.
17. Курдская проблема.
18. Межэтнический и межконфессиональный конфликты в Ираке и Сирии.
19. Этно-религиозные конфликты в Африке.
20. Проблемы этноконфессиональных отношений в современном Афганистане.
21. Кашмирский конфликт. Современное состояние конфликта в условиях обретения Индией и Пакистаном ядерного оружия.
22. Межэтнические и межконфессиональные конфликты на территории Индии.
23. Механизмы и формы урегулирования этно-региональных конфликтов.
24. Основные механизмы урегулирования современных конфликтов. Дипломатические методы. Гуманитарные операции. Миротворческие операции.
25. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Принудительные меры при урегулировании конфликтов.
26. Роль официального посредничества в разрешении конфликтов. Неофициальное посредничество.
27. Роль ООН в международно-правовой системе мирного разрешения конфликтов. Участие ООН в миротворческих операциях

**Типовой образец ситуационной задачи (кейса):**

Опишите роль ООН в урегулировании Кипрского конфликта.

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество баллов* | *Экзаменационная оценка* |
| *прописью* | *буквой* |
| 86–100 | отлично | А |
| 78–85 | хорошо | В |
| 66–77 | хорошо | С |
| 61– 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0–50 | неудовлетворительно | EX |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (B, C) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, когда:**

Глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;

Самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.

Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;

Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**4.4.Методические материалы**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

# 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы при изучении дисциплины яв­ляются лекции и практические занятия (семинары). Аспирант не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия. На лекциях изла­гаются, и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретиче­ские и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать, и конспектиро­вать лекционный материал.

Завершают изучение тем учебной дисциплины практические (семинар­ские) занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспиранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по геополитической проблематике; приоб­ретения опыта анализа мировых процессов и современного состояния меж­дународных отношений. Семинару предшествует самостоятельная работа аспиранта, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изло­женных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендо­ванной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию аспирант может готовить рефераты или доклады по отдельным темам дисцип­лины.

Важным видом работы аспиранта при изучении дисциплины является са­мостоятельная работа. Для аспирантов очной формы обучения на самостоя­тельную работу отводится свыше 60% общего времени изучения дисципли­ны, поэтому правильная организация самостоятельной работы является зало­гом успешного ее изучения. Нельзя надеяться только на тот материал, кото­рый был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, - необходимо за­крепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению геополитической проблематики аспирантам целесообразно начинать с изучения программы учебного курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обу­чаемых, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раз­дела, темы, необходимо изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. « Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

## **6.1. Основная литература**

1. Андерсон, Бенедикт. Воображаемые сообщества : размышления об истоках и распространении национализма. М.: Кучково поле, 2016. – 416 с.
2. Ачкасов, В.А. Этнополитология. М.: Юрайт, 2015. - 495с.
3. Аванесова Г.А. Национальная культура и культурная политика в Российской империи и СССР // [Социально-гуманитарные знания](http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829). 2016. № 1.
4. Политические, этнические и межконфессиональные конфликты в современной мире. Монография/Н.И.Пупыкин и др.Орел: ФГБОУ ВПО «ОГУ», 2015.
5. Трофимова И. Н. Национальные территории и национальная политика в России: исторический опыт и современные проблемы / Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 11.

#

# 6.2.Дополнительная литература

Негосударственные участники мировой политики. [Электронный ресурс]: Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2013. (ЭБС IPRbooks)

Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс]: учебник / Байков А. А. - Москва : Аспект Пресс, 2013. (ЭБС IPRbooks)

Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Дугин А. Г. - Москва : Академический Проект, 2015. (ЭБС IPRbooks)

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3¬е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008.

Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные. Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А.Д. Воскресенского. М., 2008.

Барышников Д.Н. Конфликты и мировая политика: Учебное пособие. - М.: Аст,

2008.

Богатуров А., Дундич А., Троицкий Е. Центральная Азия: «отложенный нейтралитет» и международные отношения в 2000-х годах. М., 2010.

Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве. [Электронный ресурс] : Монографии / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. — Электрон. дан.

— М. : Аспект Пресс, 2014.

Вертяев К.В. Курдский вопрос в политике Турции (конец ХХ - начало XXI века). М., 2007.

Внешнеполитический процесс в странах Востока. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011.

Дружиловский С. Б. Влияние иракского кризиса на урегулирование курдской проблемы в Турецкой Республике // Курдский вопрос в Западной Азии в начале XXI в. Сборник статей. М., 2006.

Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1999.

Зеленков М.Ю. Конфликтология. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013.

Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014.

Звягельская И.Д. Ближневосточный конфликт: история, динамика, перспективы. Конспект лекций. М.: МАКС Пресс, 2005.

Звягельская И.Д. Специфика этнополитических конфликтов и подходы к их урегулированию. Учебное пособие. М., 2008.

Звягельская И.Д. Становление государств Центральной Азии. Политические процессы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2009.

Иванов С.М. Иракский Курдистан на современном этапе (1991 - 2011). М., 2011.

Колобов А.О. Опаленный стан: (Палестина: истоки, сущность, развитие, современное состояние и перспективы разрешения ее проблемы с учетом фактора Ислама в мировой политике). Нижний Новгород: ИД «Медина», 2008.

Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. [Электронный ресурс]: Учебники / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012.

Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка) / Институт востоковедения РАН. - М.: ИВ РАН, 2015.

Курдский вопрос в Западной Азии в начале XXI века. М., 2006.

Ли В.Ф. Региональные конфликты в Азиатско-Тихоокеаском регионе. Уроки корейской войны 1950-1953 гг. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2007.

Мирский Г.И. Израиль и палестинцы: Самый длительный конфликт // Мировая экономика и международные отношения. - 2001. - №4. - С.66-74.

Морозов Ю.В. Балканы сегодня и завтра: военно-политические аспекты миротворчества / Ю.В. Морозов, В.В. Глушков, А.А. Шаравин. - М., 2001.

Мухаметшин Ф.М. Россия — Средняя Азия: Политика и ислам в конце XVIII — начале XXI века. [Электронный ресурс] / Ф.М. Мухаметшин, С.Н. Абашин, Д.Ю. Арапов, Б.М. Бабаджанов. — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013.

Олимпиев А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. [Электронный ресурс]: монография / А. Ю. Олимпиев, А. М. Хазанов. - М.: ЮНИТИ- ДАНА: Закон и право, 2013.

Политическое развитие и проблемы регионального соперничества Ирана и Ирака (вторая половина XX в.). Монография. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон. дан. — М. : Издательство "Прометей", 2010.

Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами: (вторая половина XX - начало XXI в.): конфиденциально / Е.М. Примаков. - М.: Российская газета, 2006.

Примаков Е.М. Четвертая арабо-израильская война // Проблемы мира и социализма. - 1973. - №12.

Региональная конфликтология: концепты и российская практика / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2008.

Религия и конфликт / Под ред. А. Малашенко и С. Филатова. М., 2007.

Сатановский Е.Я. Россия и Ближний Восток: котел с неприятностями / Е.Я. Сатановский - М.: Эксмо, 2012.

Смирнов А.И. Арабо-израильские войны (Военные тайны XX века). - М. : Вече,

2003.

Смирнов М.Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект: Монография / М.Г. Смирнов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА- М, 2014.

Стародубровская И.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография. [Электронный ресурс]: Монографии / И.В. Стародубровская, Д.В. Соколов. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015.

Степанова Е.А. Терроризм в асимметричном конфликте: идеологические и структурные аспекты. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2010.

Хенкин С.М., Самсонкина Е.С.Баскскийконфликт: истоки, характер, метаморфозы. М.: МГИМО^) МИД России, 2011.

Фарукшин М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов. [Электронный ресурс] : Учебники

— Электрон. дан. — Казань : КФУ (Казанский, 2014.

Этничность и религия в современных конфликтах / Рос. акад. наук, Ин -т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; отв. ред.: В.А. Тишков, В.А.. Шнирельман. - М.: Наука, 2012.

Этнокультурные и конфессиональные конфликты в современном мире: Учеб. пособие. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007.

Этнополитическая конфликтология: анализ и менеджмент: [учебное пособие] / А.Р. Аклаев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации.-[2-е изд., испр.].-Москва: Дело, 2008.

Этнорелигиозныеконфликты: проблемы, решения. Учебноепособие / Антонян Ю.М., Давитадзе М.Д. - М.: Щит-М, 2004.

Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие: [сборник] / Московскийгосударственный институт международных отношений (университет) МИД России; [сост. и науч. ред.: В.Я. Белокреницкий, М.А. Сапронова].-Москва: МГИМО, 2005.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы | Вопросы для самопроверки |
|
| Тема.1Тема 2Тема 3Тема 4Тема 5Тема 6Тема 7 |  Укажите движущие силы в современных конфликтах, мотивацию их участников и способы мобилизацииОпишите специфику приднестровского конфликта.Укажите причины и формы распада Югославии.Опишите межэтнические и межконфессиональные конфликты в Сирии.Причины возникновения конфликтов в регионе Великих африканских озер. Современное состояние конфликта в условиях обретения Индией и Пакистаном ядерного оружия. (Кашмирский конфликт)Роль неправительственных организаций в урегулировании конфликтов. |

# 6.4. Нормативные правовые документы

1.Конституция Российской Федерации.

2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

3.Приказ Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

**6.5. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

***Англоязычные ресурсы***

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## **6.6. Иные источники**

<http://www.un.org/> - Официальный сайт ООН <http://www.mgimo.ru> Информационный портал МГИМО МИД РФ <http://www.mid.ru/> - МИД РФ

<http://www.riss.ru/> - Российский институт стратегических исследований <http://www.risa.ru/> - Российская ассоциация международных исследований <http://www.mezhdunarodnik.ru/> - Сайт Международник. ру

<http://www.obraforum.ru/>- Сайт научно-образовательный форум по международным отношениям

# 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов  |

1. Не входит в объем дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)