**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  в новой редакции решением методической комиссии по направлениям 41.03.45, 41.04.05  «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  СЗИУ РАНХиГС  Протокол  от «31» марта 2017 г № 7 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.02 История политической мысли

Краткое наименование дисциплины: ИПМ

по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международной системы, глобального и регионального развития»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

*очная/заочная*

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Д.полит.н., профессор В.А.Волков

**Заведующий кафедрой международных отношений**

Д.филос.н., профессор Ю.В.Косов

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 1. Содержание и структура дисциплины |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |
| 6.1. Основная литература |
| 6.2. Дополнительная литература |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
| 6.4. Нормативные правовые документы |
| 6.5. Интернет-ресурсы |
| 6.6. Иные источники |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы |

**СОДЕРЖАНИЕ**

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

* 1. Дисциплина  ФТД.В.02 «История политической мысли» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 | Знание соответствующих информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений |
| ПК-1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1 | Знание основных тенденций современности. |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.1 | Знание основ проектной и коллективной научно-исследовательской и образовательной деятельности. Владение иностранными языками на соответствующем уровне. Организационная и языковая готовность для работы в интернациональном коллективе. |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1 | Знание современных тенденций в развитии политической науки, гуманитарного знания. Знание основных принципов научного критического анализа. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | Знание системных подходов в изучении международных отношений, понимание комплексного характера исследовательских задач в области МО. |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ**  **(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | ОПК-1.1 | **на уровне знаний:** основные информационные технологии для реализации исследовательской деятельности  **на уровне умений:** определять возможности информационных технологий для решения конкретных исследовательских задач  **на уровне навыков:** привлекать в исследовании различные информационные технологии |
|  | ПК-1.1 | **на уровне знаний:** понимание основных тенденций в развитии современности  **на уровне умений** сопоставлять оценки процессов  **на уровне навыков:** выявлять объективные данные для независимой оценки процессов |
|  | УК-3.1 | **на уровне знаний:** особенностей работы в интернациональных коллективах проектных и исследовательских  **на уровне умений:** умение взаимодействовать в исследовательском коллективе на иностранном языке  **на уровне навыков**: уметь организовать процесс коммуникации на иностранном языке в проектном коллективе |
|  | УК-1.1 | **на уровне знаний:** основных принципов научного анализа  **на уровне умений:** анализировать современные тенденции развития научного знания  **на уровне навыков**: уметь сравнивать достижения в развитии гуманитарных дисциплин, использовать результаты в своей области знаний |
|  | УК-2.1 |  |
| **на уровне знаний:** системных подходов в изучении МО  **на** **уровне** **умений**: определять комплексность исследовательских задач в МО  **на уровне навыков**: умение формировать исследовательские задачи на основе системного подхода |

# 

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**Форма обучения: очная/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость (в акад часах).  очное | Трудоемкость (в акад часах).  заочное |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Контактная работа с преподавателем | 18 | 6 |
| Лекции | 14 | 3 |
| Практические занятия | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа | 54 | 63 |
| Контроль |  | 3 |
| Промежуточная аттестация | зачет | Зачет |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.В.02 «История политической мысли» относится к факультативам

**3.Содержание и структура дисциплины**

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов),** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** | Тема 1. Предмет и методы истории политической науки. Парадигмы политического знания | 10 | 2 | |  |  |  | 8 |  |
| **Тема 2.** | Тема 2.  Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая. | 8 | 2 | |  |  |  | 6 | РЕФЕРАТ |
| **Тема 3.** | Тема 3. Политическая мысль Античности | 8 | 2 | |  |  |  | 6 |  |
| **Тема 4.** | Тема 4. Политические учения  Средневековья | 8 | 2 | |  |  |  | 6 |  |
| **Тема 5.** | Тема 5. Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации | 8 | 2 | |  |  |  | 6 | ЭССЕ |
| **Тема 6** | Тема 6. Политические учения Нового Времени (XVII–XIX вв.) | 10 | 2 | |  |  |  | 8 |  |
| **Тема 7** | Тема 7.Политические учения Нового Времени (XIX в.) | 10 |  | |  | 4 |  | 6 | КОЛЛОКВИУМ |
| **Тема 8** | Тема 8. Русская политическая мысль | 10 | 2 | |  |  |  | 8 |  |
| Промежуточная аттестация | |  |  | |  |  |  |  | Зачет |
| **Всего (академ/астроном):** | | 72/54 | 14/10,5 | |  | 4/3 |  | 54/40,5 |  |
| ***Заочная форма*** | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** | Тема 1. Предмет и методы истории политической науки. Парадигмы политического знания | 8 | 1 | |  |  |  | 7 |  |
| **Тема 2.** | Тема 2.  Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая. | 8 |  | |  |  |  | 8 | РЕФЕРАТ |
| **Тема 3.** | Тема 3. Политическая мысль Античности | 8 |  | |  |  |  | 8 |  |
| **Тема 4.** | Тема 4. Политические учения  Средневековья | 8 |  | |  |  |  | 8 |  |
| **Тема 5.** | Тема 5. Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации | 9 |  | |  | 1 |  | 8 | ЭССЕ |
| **Тема 6** | Тема 6. Политические учения Нового Времени (XVII–XIX вв.) | 8 |  | |  |  |  | 8 |  |
| **Тема 7** | Тема 7.Политические учения Нового Времени (XIX в.) | 10 | 1 | |  | 1 |  | 8 | КОЛЛОКВИУМ |
| **Тема 8** | Тема 8. Русская политическая мысль | 13 | 1 | |  | 1 | 3 | 8 |  |
| Промежуточная аттестация | |  |  | |  |  |  |  | Зачет |
| **Всего (академ/астроном):** | | **72 / 54** | **3 /2,7** | |  | **3 /2,7** |  | **63/** |  |

***Содержание дисциплины***

**Тема 1.** Предмет и методы истории политической науки. Парадигмы политического знания

Становление политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина. Структура политической науки. История политических учений, теория политики, прикладная политология. Европейская школа: историческое и теоретическое измерения политики; англо-американская школа: практико-политические аспекты социализации и функционирования демократического режима. Предмет дисциплины: от истории политических взглядов, через историю политических идей к истории политических учений. Социально-экономический и религиозно-культурный контексты учений о политике. Как учение о политике становится научным? Принципы периодизации истории – как изучать политические учения? Парадигмы политического знания: история и теория политики.

***Основные термины*: парадигмы, трансляция знаний, экстраполяция, бихевиорализм, институционализм,.**

**Тема 2. Политика и политическая мысль в неевропейских цивилизациях: древняя Индия и Китай.**

Ведическая традиция мышления об обществе и государстве: Упанишады, Дхармашастры, законы Ману. Представления о политике в раннем буддизме. «Артхашастра или наука политики».

Особенности древнекитайского политического мышления. Основные направления древнекитайской политической мысли: Школа «легистов».

***Основные термины*:** даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, джайнизм, буддизм, локаята, индуизм.

**Тема 3. Политическая мысль Древнего мира**

Основные этапы политической эволюции Древней Греции. Политические учения Античности. **Софисты**. Законы природы и законы общества. **Платон** (427–347). Идеальное государство. Нравственность как основание политического. Формы политического устройства. **Аристотель** (388– 322). Деспотическое и политическое общество. Формы правления. Политическая природа человека.

Основные этапы политической эволюции Древнего Рима. **Полибий** (200–120). «Теория циклов», Простые и смешанные формы политического устройства. **Цицерон** (106–43). Идея республики. Цивилизация и варварство. Учение о выдающемся правителе.

***Основные термины*:** номос, фюзис, полис, полития, республика.

**Тема 4. Политические учения Средневековья**

Основные этапы политической эволюции Европейского средневековья. Церковь как политический институт. Политическая теология. Иерархия власти. Власть и закон. **Св. Иоанн Златоуст** (347–407). Духовная и светская власть. **Августин Бл.** (354–430). «О государстве Бога». **Теория двух мечей. Иоанн Солсберийский** (1115–1180). Оправдание тираноубийства. Концепция «дихотомического правового мира». Функции суверена и его личность. Теория нравственного закона. **Фома Аквинский** (1226–1274). «О правлении государей». Сущность и форма власти. **Уильям Оккам** (1285–1349). Доктрина двойной истины.

***Основные термины*:** инвеститура, экзегетика, хилиазм, бенефиций, господство, авторитет, иерархия.

**Тема 5. Политическая мысль Возрождения и Реформации**

Утопия и рациональность. От общественного раздвоения к государственному единству. Возникновение государства и преобразование церкви. **Т. Мор** (1478–1535). Утопия и историзм. Первые коммунистические теории. **Н. Макиавелли** (1469–1527). Примат государства. Проблема власти: личность — деятель. Цель и средство. Инструментализм в политике. **М. Лютер** (1483–1546). Реформация: новая церковь и государство.

***Основные термины*:** нация**,** реформация, протестантизм, утопия, личность.

**Тема 6. Политические учения Нового времени (XVII–XVIII вв.)**

Мир наций и экономики. Идея национального государства и гражданского общества. Абсолютистская власть и нация. **Ж. Боден** (1530–1596). Суверенитет и кризис христианского мира. **Т. Гоббс** (1588–1679). Природа государства и проблема общественного договора. Естественное состояние и свобода. Естественное право и закон. **Дж. Локк** (1632–1704). Естественные права человека. Становление конституционализма. Гражданское общество. Принципы либерализма. **Ш. Монтескье** (1689–1755). Теория разделения власти. Географический детерминизм. **Ж.-Ж. Руссо** (1712–1778). Общественный договор. Всеобщая воля и демократия. **Э. Берк** (1729–1797) Возникновение консервативной идеологии. **И. Кант** (1724–1804). Проблема правового государства. Политика, право, мораль, принуждение. Вечный мир.

***Основные термины*:** либерализм, консерватизм, естественное право, общественный договор, географический детерминизм.

**Тема 7. Политические учения Нового Времени (XIX в.)**

**Г.-В.-Ф. Гегель**  (1770–1831). Политика и свобода. Историзм политики. Государство и гражданское общество. **Т. Джефферсон** (1743–1826) **Дж. Мэдисон** (1751–1836) Принципы американской демократии, теория сдержек и противовесов. **А. Д Токвиль** (1805–1859) «Демократия в Америке». **К. Маркс** (1818–1883). Исторический материализм. Теория классовой борьбы и социальной революции. Понятие отчуждения.

***Основные термины*:** гражданское общество, демократия, собственность, классовая борьба, революция, коммунизм.

**Тема 8. Русская политическая мысль**

Проблемы происхождения государства в политической мысли Древней Руси. Характер великокняжеской власти, взаимоотношения церкви и государства. Закон и благодать. Особенности политической мысли московского государства. «Москва — Третий Рим». Формирование основных направлений политической мысли России. Славянофильство и западничество. Особенности консерватизма, либерализма и социал-демократического направления русской политической мысли. Евразийство. Политическая мысль русского зарубежья. Интеллигенция и власть. «Вехи» политической судьбы. Апология монархии. Критика демократии (Н. Бердяев, И. Ильин, Л. Тихомиров). Учение В. И.Ленина о пролетарской диктатуре и демократии

***Основные термины*:** русская идея, славянофильство, западничество, анархизм большевизм, евразийство самодержавие, анархизм, большевизм, евразийство, диктатура.

1. **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и** **фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации факультатива** (на очной // заочной форме обучения) **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы | Формы  Контроля  ОЧНОЕ/ЗАОЧНОЕ |
|
|
|
| Тема 1. Предмет и методы истории политической науки. Парадигмы политического знания |  |
| Тема 2.  Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая. | РЕФЕРАТ /РЕФЕРАТ |
| Тема 3. Политическая мысль Античности |  |
| Тема 4. Политические учения  Средневековья |  |
| Тема 5. Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации | ЭССЕ / ЭССЕ |
| Тема 6. Политические учения Нового Времени (XVII–XIX вв.) |  |
| Тема 7.Политические учения Нового Времени (XIX в.) | КОЛЛОКВИУМ / КОЛЛОКВИУМ |
| Тема 8. Русская политическая мысль |  |

**4.1.2.** Зачет по факультативупроводится в форме устного собеседования и письменного тестирования. Билет включает вопросы теоретического содержания и тестовые задания.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

***Примерные темы рефератов:***

1. Философская традиция Древнего Египта
2. Философская традиция Древнего Китая.
3. Философские школы Древней Индии
4. Влияние философских традиций на политические системы и процессы азиатских государств
5. Особенности организации китайского общества в контексте традиций конфуцианства
6. Особенности организаций индийского современного общества в парадигме индуизма

***Примерные темы эссе***

1. Гуманистические начала философской традиции Возрождения
2. Натурфилософская система мировоззрения раннего Нового времени
3. Идеология Реформации и философские традиции раннего Нового времени.
4. «Ренессансная личность» как феномен эпохи Возрождения.

***Пример Задания для коллоквиума***

На основе прочтения работ европейских философов Нового времени подготовить аргументы «за» и «против» следующего утверждения: «Полная секуляризация науки. Синтез науки с религией, веры с разумом - невозможен. Никакие авторитеты не признаются, кроме авторитета самого разума» (Т.Гоббс).

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 | Знание соответствующих информационных технологии для проведения исследований в области международных отношений |
| ПК-1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1 | Знание основных тенденций современности. |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.1 | Знание основ проектной и коллективной научно-исследовательской и образовательной деятельности. Владение иностранными языками на соответствующем уровне. Организационная и языковая готовность для работы в интернациональном коллективе. |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1 | Знание современных тенденций в развитии политической науки, гуманитарного знания. Знание основных принципов научного критического анализа. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | Знание системных подходов в изучении международных отношений, понимание комплексного характера исследовательских задач в области МО. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| ОПК-1.1.  Знание соответствующих информационных технологии для проведения исследований в области международных отношений | Умение осуществлять поиск информационных ресурсов для реализации самостоятельного исследования с привлечением современных ИКТ | Хорошо ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей. |
| ПК-1.1.  Знание основных тенденций современности. | Понимание особенностей протекания глобализации и регионализации.  Знание базовых факторов, определяющих характер основных тенденций развития современности. | Умеет системно выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО  Качественно владеет представлениями об основных факторах развития современных МО |
| УК1.1.  Знание современных тенденций в развитии политической науки, гуманитарного знания. Знание основных принципов научного критического анализа. | Знание общих принципов научного и теоретического мышления, понимание значимости теоретических подходов в решении задач политического развития. | Свободно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;  Активно интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа. |
| УК2.1.  Знание системных подходов в изучении международных отношений, понимание комплексного характера исследовательских задач в области МО. | Понимание комплексного характера знаний и методов междисциплинароного подхода в области международных отношений | Свободно владеет основными исследовательскими методами политологии,  Способен привлекать в исследовании междисциплинарные методы |
| УК-3.1. Знание основ проектной и коллективной научно-исследовательской и образовательной деятельности. Владение иностранными языками на соответствующем уровне. Организационная и языковая готовность для работы в интернациональном коллективе.  . | Знание основных форм научно-исследовательской работы в коллективном формате. Понимание особенностей построения эффективной коммуникации в коллективе исследователей. | Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.  Хорошо умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;  Выделяет и результативно характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

Примерные вопросы к зачету к зачету

1. Этапы развития политической мысли.
2. Основные парадигмы политологии.
3. Особенности «полисной» и «теологической» парадигм политической мысли Античности и Средневековья. Теории происхождения государства в Античности и Средневековье.
4. Диалектика форм правления (Платон, Аристотель, Полибий, Цицерон). Идеальное государство.
5. Средневековая политическая мысль (раннее христианство, Августин, Фома Аквинский).
6. «Государь» Н. Макиавелли. Власть, личность и политика.
7. Теории «естественного права» и «общественного договора» (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо).
8. Проблема разделения власти. Власть и закон (Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье).
9. Возникновение политической идеологии: либерализм и консерватизм (Д. Локк, И. Бентам, Э. Берк).
10. Демократия в Америке. Реальные преимущества и опасности демократического правления. Теория «сдержек и противовесов». (Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон, А. Токвиль).
11. Г.-Ф.-В. Гегель. Политика и свобода. Государство и гражданское общество.
12. И. Кант. Теория правового государства.
13. Политическая теория К. Маркса.
14. Русская идея. Славянофилы и западники.
15. Учение В. И. Ленина о пролетарской диктатуре и демократии.
16. Апология монархии. Критика демократии (Н. Бердяев, И. Ильин, Л. Тихомиров).

**Примерные тестовые задания к зачету:**

1. Кому принадлежит определение: «человек - политическое животное”:

1. М. Лютер

2. Аристотель

3. Т. Гоббс

4. Сократ

2. Кто правит в идеальном государстве Платона:

1. Ремесленники

2. Воины

3. Земледельцы

4. Философы

3. Назовите «правильные формы» правления по Аристотелю:

1. Монархия, олигархия, полития

2. Тирания, аристократия, демократия

3. Монархия, аристократия, полития

4. Тирания, аристократия, охлократия

4. Какие типы политических лидеров выделяет Макиавелли:

1. Удавы и кролики

2. Львы и лисы

3. Волки и овцы

4. Слоны и крокодилы

5. Укажите главный фактор происхождения и развития политики по Ш. Монтескье:

1. Географический

2. Экономический

3. Религиозный

4. Нравственный

6. Каков буквальный перевод слова “олигархия”:

1. Власть лучших

2. Власть народа

3. Власть немногих

4. Власть толпы

7. Кому принадлежит утверждение: “Верховная, законодательная власть должна принадлежать народу и выражать общую волю”:

1. Ж.-Ж. Руссо

2. Э. Берк

3. Платон

4. Н. Макиавелли

8. Укажите основные принципы классического либерализма по Т. Джефферсону:

1.Свобода, равенство, братство;

2. Труд, счастье, справедливость;

3. Жизнь, свобода, стремление к счастью;

4. Жизнь, свобода, собственность;

9. Назовите автора «теории сдержек и противовесов»

1. Т. Гоббс

2. М. Робеспьер

3. В.И. Ленин

4. Дж. Мэдисон

10. Термин “кратология” означает:

1. Наука о силе

2. Наука о власти

3. Учение об элементарных частицах

4. Наука о боге

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 года № 168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**Оценка Зачтено (с баллами от 100 - 86)** – ставится в случае, если студент

|  |
| --- |
| Хорошо ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей. |
| Умеет системно выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО  Качественно владеет представлениями об основных факторах развития современных МО |
| Свободно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;  Активно интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа. |
| Свободно владеет основными исследовательскими методами политологии,  Способен привлекать в исследовании междисциплинарные методы |
| Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.  Хорошо умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;  Выделяет и результативно характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности |

**Оценка Зачтено (с баллами от 85 - 66)** – ставится в случае, если студент:

|  |
| --- |
| Ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей. |
| Умеет частично выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО  Владеет представлениями об основных факторах развития современных МО |
| Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;  Интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа. |
| Владеет основными исследовательскими методами политологии,  Способен привлекать в исследовании междисциплинарные методы |
| Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.  Хорошо умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;  Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности |

**Оценка Зачтено (с баллами от 65 - 51)** – ставится в случае, если студент:

|  |
| --- |
| Слабо ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей. |
| Умеет частично выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО  Слабо владеет представлениями об основных факторах развития современных МО |
| Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;  Не способен интегрировать в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа. |
| Не Владеет основными исследовательскими методами политологии,  Способен привлекать в исследовании междисциплинарные методы |
| Умеет использовать навыки научно-исследовательской работы.  Частично умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;  Затрудняясь выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности |

**Оценка Зачтено (с баллами от 50 - 0)** – ставится в случае, если студент:

|  |
| --- |
| Слабо ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей. |
| Не умеет частично выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО  Слабо владеет представлениями об основных факторах развития современных МО |
| Не владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;  Не способен интегрировать в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа. |
| Не Владеет основными исследовательскими методами политологии,  Не способен привлекать в исследовании междисциплинарные методы |
| Затрудняется в использовании навыков научно-исследовательской работы.  Частично умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;  Затрудняясь выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности |

**4.4.Методические материалы**

Зачет по факультативу "История политической мысли» проводится в учебной аудитории

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут. Форме собеседования по вопросам, предложенным для обсуждения.

Практическая часть зачета представляет собой тестирование обучающихся. На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра.

Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типовых заданий, включая ответ на экзамене

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Коллоквиум | Участие в обсуждении узловых вопросов, соблюдение регламента доклада (30 мин.);  характер источников (использование исторических источников, монографической и периодической литературы);  подача материала (презентация);  ответы на вопросы (владение материалом). | Участие в устном опросе – 1 балл, доклад от 3 до 8 баллов за 1 выступление, максимально 24 балла – максимально 24 % оценки; |
| Эссе | Раскрыты ключевые моменты и сформулированы базовые проблемы темы;  Соблюден формат и объем работы;  Выдержанный стиль и языковая культура. | 10 баллов – учтены все 3 параметра  5 баллов – не соответствует один из критериев |
| Реферат | Обобщен широкий круг литературы  Свободное владение проблемой  Выдержан формат и стиль текста | 10 баллов – учтены все 3 параметра  5 баллов – не соответствует один из критериев |
| Зачет | Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 | Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению факультатива**

Основные часы при изучении тем факультативы отводятся на самостоятельное изучение и подготовку студентов к коллоквиуму и написанию двух письменных работ – реферата и эссе.

Самостоятельная работа студента должна выстраиваться по изучению литературы, предложенной в п.6.1, 6.2.

Написание реферата требует от аспиранта обращения к широкому кругу политологических текстов, оригинальных философских и политологических работ. Общий объем работы не должен превышать 5-6 страниц печатного текста, включая титульный лист. Шрифт – Times New Roman. Кегль – 12.

Эссе по предложенным темам предполагает максимально широкое ознакомление обучающегося с соответствующей литературой. Эссе выполняется в форме свободных размышлений. Объем работы – 3 страницы печатного текста.

Коллоквиум предполагает подготовку студента к обсуждению установленных темой вопросов, широкое ознакомление с проблемой и исследовательской литературой.

# 

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

* + - 1. Волков В. А. В поисках свободы: Очерки истории политической философии: монография. Издательство СЗАГС, 2012. –256 с.

2.Малахов,В.П. История политических и правовых учений / Малахов,В.П., Амаглобели,Н.Д., Михайлова,Н.В., Рассолов,М.М., Курскова,Г.Ю. и др. – М.:ЮНИТИ, 2012. – 471 с.

3.Рубаник В. Е., Рубаник С. А. История политических и правовых учений. – М.:Волтерс Клувер, 2012. – 418 с.

* 1. **Дополнительная литература**

1.Конфликтология для государственных служащих : учеб. пособие для вузов / [В. А. Светлов и др.; под ред. В. А. Волкова, В. А. Семенова].- СПб.: Изд-во СЗАГС, 2010. - 495 c.

* + - 1. Нерсесянц, Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М. : НОРМА, 2009.-703c
      2. Политология : учеб. пособие для вузов / [В.А. Волков и др.] ; под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. - СПб.[и др.] : Питер, 2005.\*
      3. Чанышев, Александр Арсеньевич. История политических учений : учебник / А.А. Чанышев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - М. : Проспект, 2005.\*
      4. Чичерин, Борис Николаевич. История политических учений / Б. Н. Чичерин ; Рус. христиан. гуманит. акад. - СПб. : Изд-во РХГА, 2006. Т. 1 . - 719 c.
      5. Алтунян, Александр Генрихович. Анализ политических текстов : курс лекций : [учеб. пособие для вузов] / А. Г. Алтунян. - М. : Логос, 2006. - 383 c.
      6. Волков В. А. Идея политики в учении И.Г.Фихте о государстве // Право и философия: материалы научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2007.
      7. Капустин Б.Г. Критика политической философии. Избранные эссе. М. 2010.
      8. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. / Соч. Изд. 2. Т. 3.
      9. Марченко М.Н., Мачин И.Ф. История политических и правовых учений. М.: Проспект, 2010.
      10. Мощелков Е.Н. Предмет политической науки и предмет истории политических учений: концепции в отечественной политико-правовой науке XIX-начала XX в. и современные трактовки // Вестник МГУ. Сер.Политические науки. - 2006. - N. 4. - С. 8-31
      11. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений. – М.:Юрайт, 2011. – 412 с.
      12. Омельченко О.А. История политических и правовых учений: история учений о государстве и праве. – М.:Эксмо, 2011. – 575 с.
      13. Общественная мысль России в XVI-XVII вв. : [в 2 т.]. – М.:РОССПЭН, 2010. – 574 с.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

**Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.**

**6.4. Нормативные правовые документы**

Не используются.

**6.5. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

***Англоязычные ресурсы***

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

**6.6. Иные источники**

1. Библиотека Восточной литературы –URL: <http://www.vostlit.info/>

2. Военная литература – URL: <http://militera.lib.ru/>

3. Политнаука – URL: <http://www.politnauka.org/library.php>

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций. |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами. |
| 3. | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов. |
| 4. | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС. |
| 5. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |