Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра экономики и финансов

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАрешением методической комиссии по направлению подготовки Экономика СЗИУ РАНХиГСПротокол от «17 » мая 2017 г. №2 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.02 Территориальная организация народного хозяйства

38.06.01 Экономика

направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/ заочная форма обучения

Год набора – 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.э.н., доц. В.И. Белов

Заведующий кафедрой экономики и финансов, д.и.н., профессор Исаев Алексей Петрович

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4](#_Toc495319915)

[2. Объем и место дисциплины в структуре ОП 9](#_Toc495319916)

[3. Содержание и структура дисциплины 9](#_Toc495319917)

[4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11](#_Toc495319918)

[4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. 11](#_Toc495319919)

[4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. 12](#_Toc495319920)

[4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. 14](#_Toc495319921)

[4.4. Методические материалы 19](#_Toc495319922)

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20](#_Toc495319923)

[6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 21](#_Toc495319924)

[6.1. Основная литература. 21](#_Toc495319925)

[6.2. Дополнительная литература. 22](#_Toc495319926)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 22](#_Toc495319927)

[6.4. Нормативные правовые документы. 23](#_Toc495319928)

[6.5. Интернет-ресурсы. 23](#_Toc495319929)

[6.6. Иные источники 23](#_Toc495319930)

[7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24](#_Toc495319931)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

* 1. Дисциплина ФТД.В.02 Территориальная организация народного хозяйства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | ОПК-2.2 | овладение навыками научно-исследовательской деятельности в научной среде с использованием современных методов научного исследования |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | ОПК-2.2 | **Знать:** образовательные программы высшего образования по направлению: 38.06.01 – Экономические науки; |
| **Уметь:** использовать методики преподавания и способы мотивации обучающихся; |
| **Владеть:** навыками педагогического мастерства. |
|  | УК-2.2 | **Знать:** методы научно-исследовательской деятельности |
| **Уметь:** составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить творческие исследования, представлять полученные результаты |
| **Владеть:** систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме. |

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов по очной и заочной формам обучения / 81 астр. час.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в акад. часах) (очно/заочно)** |
| **Общая трудоемкость** | 108 |
| **Аудиторная работа** | 26/18 |
|  Лекции | 8/4 |
|  Практические занятия | 18/14 |
| **Самостоятельная работа** | 76/84 |
| **Контроль самостоятельной работы** | 6/6 |
| Виды текущего контроля | тестирование |
| **Вид итогового контроля** | зачет, экзамен |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина ФТД.В.02 «Территориальная организация народного хозяйства» относится к факультативным дисциплинам вариативной части ФТД «Факультативы».

 Дисциплина читается на 2 курсе по очной и заочной форм обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах, изученных в бакалавриате и магистратуре / специалиатете по экономическим направлениям подготовки / специальностям. Знания, полученные в результате освоения дисциплины ФТД.В.02 «Территориальная организация народного хозяйства», используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) и выполнении научных исследований. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

**3. Содержание и структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР\*** |
| Тема 1 | Научные основы и общие условия размещения производительных сил | 26 | 2 |  | 4 |  | 19 | Т |
| Тема 2 | Территориальное разделение труда в процессе формирования современных пространственно локализованных экономических систем | 28 | 2 |  | 5 |  | 19 | Т |
| Тема 3 | Проблемы территориальной организации общественного производства (народного хозяйства) в новых условиях | 26 | 2 |  | 4 |  | 19 | Т |
| Тема 4 | Внешние экономические связи РФ и их влияние на размещение производительных сил | 28 | 2 |  | 5 |  | 19 | Т |
| Промежуточная аттестация | 6/3 |  | зачет, экзамен |
| **Всего (акад/астр):** | 108/81 | 8/6 |  | 18/13,5 | *2* | 76/58,5 |  |

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР\*** |
| Тема 1 | Научные основы и общие условия размещения производительных сил | 26 | 1 |  | 3 |  | 21 | Т |
| Тема 2 | Территориальное разделение труда в процессе формирования современных пространственно локализованных экономических систем | 28 | 1 |  | 4 |  | 21 | Т |
| Тема 3 | Проблемы территориальной организации общественного производства (народного хозяйства) в новых условиях | 26 | 1 |  | 3 |  | 21 | Т |
| Тема 4 | Внешние экономические связи РФ и их влияние на размещение производительных сил | 28 | 1 |  | 4 |  | 21 | Т |
| Промежуточная аттестация | 6/6 |  | зачет, экзамен |
| **Всего:** | 108/81 | 4/3 |  | 14/10,5 | *2* | 84/58,5 |  |

*Примечание:*

*\*КСР не входит в объем дисциплины.*

*\*\*– формы текущего контроля успеваемости:* *тестирование (Т).*

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Научные основы и общие условия размещения производительных сил**

Географические и экономические условия, принципы и факторы размещения производительных сил. Теории пространственной диффузии в размещении производительных сил. Объективные закономерности и своеобразие территориальной организации производительных сил. Структурные и пропорциональные изменения в отраслях материального и нематериального производства. Структура геоэкономического пространства России. Научные методы территориальной организации хозяйства. Научный потенциал и научно-технический прогресс. Дифференцированность природных условий. Территориальные особенности природных ресурсов и демографического потенциала.

**Тема 2. Территориальное разделение труда в процессе формирования современных пространственно локализованных экономических систем**

Основы формирования общественного разделения труда. Система территориальной специализации и кооперирования. Развитие территориального разделения труда и новейшие фундаментальные изменения в международном разделении труда. Полиструктурность современного хозяйства. Развитие теории пространственной экономики. Методы и инструментарий пространственных экономико-географических исследований. Теоретические, методические и прикладные аспекты размещения корпоративных структур, экономических кластеров, предприятий общественного сектора. Формирование, функционирование и модернизация экономических кластеров. Формирование сетевых структур в экономико-географическом пространстве России.

**Тема 3. Проблемы территориальной организации общественного производства (народного хозяйства) в новых условиях**

Теории пространственного размещения и ядрообразования. Экономико-географические проблемы территориальной организации народного хозяйства. Районные территориально-производственные комплексы. Процесс районообразования и факторы на него влияющие. Комплексообразование как эволюционное явление территориальной организации производства. Законы и закономерности размещение и территориальной организации производства. Пространственные разрывы между элементами производства. Тенденция агломерации производства. Концентрация производства как процесс сочетания экстенсивного и интенсивного развития производства. Комбинирование как результат технико-экономического и территориального единства различных отраслей. Определение эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств.

**Тема 4. Внешние экономические связи РФ и их влияние на размещение производительных сил**

Кардинальное изменение геополитического положения России после распада СССР. Различные формы внешнеэкономического сотрудничества (экономического, научно-технического и проч.). Экономические связи России с новыми независимыми государствами на постсоветском пространстве. Внешние экономические связи России с развитыми и развивающимися странами. Внешняя торговля с зарубежными странами и ее характеристика: товарооборот, товарная структура, географическое распределение. Международная кооперация производства как одно из главных направлений внешних экономических связей на долгосрочную перспективу. Структура российского экспорта и импорта, сальдо торгового баланса. Проблемы интеграции, сотрудничества и партнерства.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 «Территориальная организация народного хозяйства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):**

Зачет и экзамен проводятся с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено», по результатам сдачи экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по темам**

**Тестирование**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Сочетание промышленных пред­приятий, одного или нескольких населенных пунктов вместе с об­щими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории: |
| 1) | Промышленный узел |
| 2) | Транспортный узел |
| 3) | Территориально-производственный комплекс |
| 4) | Агломерация |
| 2 | Пересечение транспортных коммуни­каций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения |
| 1) | Транспортный узел |
| 2) | Агломерация |
| 3) | Территориально-производственный комплекс |
| 4) | Промышленный узел |
| 3 | Сочетание различных технологически связанных производств с об­щими объектами производственной и социальной инфраструктуры.  |
| 1) | Территориально-производственный комплекс |
| 2) | Агломерация |
| 3) | Промышленный узел |
| 4) | Транспортный узел |
| 4 | Территориальное образование, интегрирую­щее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты. |
| 1) | Агломерация |
| 2) | Промышленный узел |
| 3) | Транспортный узел |
| 4) | Территориально-производственный комплекс |
| 5 | Процесс концентрации населения и производ­ства в городах |
| 1) | Урбанизация |
| 2) | Субурбанизаця и дезурбанизация |
| 3) | Анклав |
| 4) | Эксклав |
| 6 | Переезд наиболее обеспе­ченной части населения из городских центров в более комфортабель­ные пригороды и поселки с хорошей транспортной доступностью. |
| 1) | Субурбанизация и дезурбанизация |
| 2) | Анклав |
| 3) | Эксклав |
| 4) | Урбанизация |
| 4 | Территориальное образование, интегрирую­щее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты. |
| 7 | Отделенная от основной территории страны ее часть |
| 1) | Анклав |
| 2) | Эксклав |
| 3) | Урбанизация |
| 4) | Субурбанизация и дезурбанизация |
| 8 | Обособленный участок территории, который по отно­шению к окружающей его территории отличается специфическими условиями (экономическими, финансовыми, национально-культур­ными и т. п.). |
| 1) | Эксклав |
| 2) | Урбанизация |
| 3) | Субурбанизация и дезурбанизация |
| 4) | Анклав |
| 9 | Случай, когда для каждого из регионов системы сальдо меж­регионального обмена, измеряемого в ценах равновесия, равно нулю. |
| 1) | Много региональное экономическое равновесие  |
| 2) | Межрегиональный баланс |
| 3) | Субрегиональное равновесие |
| 4) | Равновесие по Парето |
| 10 | Регионы, для которых характерны особая кризисность проявления той или иной крупной пробле­мы |
| 1) | Проблемные регионы |
| 2) | Кризисные регионы |
| 3) | Отсталые регионы |
| 4) | Экстремальные регионы |
| 11 | Территории, подвергшиеся разруши­тельному воздействию природных или техногенных катастроф |
| 1) | Кризисные регионы |
| 2) | Экстремальные регионы |
| 3) | Отсталые регионы  |
| 4 | Проблемные регионы |
| 12 | Регионы, имеющие традиционно низкий уровень жизни по сравнению с основной массой регионов страны |
| 1) | Отсталые регионы  |
| 2) | Проблемные регионы |
| 3) | Кризисные регионы |
| 4) | Экстремальные регионы |

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | ОПК-2.2 | овладение навыками научно-исследовательской деятельности в научной среде с использованием современных методов научного исследования |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения |

| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-2.2овладение навыками научно-исследовательской деятельности в научной среде с использованием современных методов научного исследования |  знает процесс научно-исследовательской деятельности; самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность |  изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности; профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами. |
| УК-2.2Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения  | Самостоятельно решает частные задачи проектирования, частные задачи исследования, критически анализирует полученные результаты, использует методы системного анализа, проводит количественную оценку полученных результатов.Представляет реферат по теме, предложенной научным руководителем или выбранной самостоятельно.Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности | Полнота и проработанность вопросов, представленных в реферате.Глубина исследования решаемой проблемы.Полнота и правильность ответов на вопросы экзамена по специальности. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе.Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.Качество выполнения заданий, тестирования.Правильность и полнота ответов во время зачета |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Перечень вопросов для зачета**

1. Объективные закономерности и своеобразие территориальной организации производительных сил на территории Росси.
2. Развитие территориального разделения труда и новейшие фундаментальные изменения в международном разделении труда.
3. Проблемы и перспективы формирования сетевых структур в экономико-географическом пространстве России.
4. Концентрация производства как процесс сочетания экстенсивного и интенсивного развития производства в России.
5. Проблемы определения эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств на территории России.
6. Проблемы интеграции, сотрудничества и партнерства на постсоветском пространстве и в мировом сообществе.
7. Структурные изменения в отраслях производства: закономерности, причины, принципы, факторы.
8. Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка.
9. Воспроизводство населения и трудовые ресурсы как фактор развития экономики.
10. Экономический механизм природопользования и его эффективное применение в современных условиях.
11. Влияние естественно-географических условий и факторов информационно-технологического содержание на интенсивный рост и прогрессивное развитие хозяйства страны.
12. Основные принципы и экономико-географические методы повышения уровня конкурентоспособности страны, товаров и услуг.

**Перечень вопросов для экзамена**

1. Объективные закономерности и своеобразие территориальной организации производительных сил на территории Росси.
2. Развитие территориального разделения труда и новейшие фундаментальные изменения в международном разделении труда.
3. Проблемы и перспективы формирования сетевых структур в экономико-географическом пространстве России.
4. Концентрация производства как процесс сочетания экстенсивного и интенсивного развития производства в России.
5. Проблемы определения эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств на территории России.
6. Проблемы интеграции, сотрудничества и партнерства на постсоветском пространстве и в мировом сообществе.
7. Структурные изменения в отраслях производства: закономерности, причины, принципы, факторы.
8. Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка.
9. Воспроизводство населения и трудовые ресурсы как фактор развития экономики.
10. Экономический механизм природопользования и его эффективное применение в современных условиях.
11. Влияние естественно-географических условий и факторов информационно-технологического содержание на интенсивный рост и прогрессивное развитие хозяйства страны.
12. Основные принципы и экономико-географические методы повышения уровня конкурентоспособности страны, товаров и услуг.
13. Перспективные направления развития экономики отдельных территориальных образований с учетом сложившегося их экономико-географического положения.
14. Формы общественной организации труда как исторические закономерности размещения и территориальной организации производства.
15. Система объективных законов природы и общества и объективный характер экономических закономерностей.
16. Системный подход в вопросах территориальной организации общественного производства.
17. Формирование агломерационного эффекта в результате действия закона агломерации производства географически и экономически.
18. Совместное влияние форм общественной организации труда на размещение и пространственную организацию производства.
19. Роль и значение экспортно-импортных операций в развитии экономики страны.
20. Система взаимосвязанных и взаимозависимых национальных экономик; экономические и политически отношения государств.
21. Основные направления внешнеэкономической политики РФ и способы ее эффективной реализации.
22. Причины образования асимметричной Российской Федерации и современные способы его нивелирования.
23. Цели и значение формирования федеральных округов в России.
24. Политика государства, учитывающая разнонаправленные тенденции развития российских территорий и глобальные вызовы

**Шкала оценивания.**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий –20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на экзамене – до 40 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Экзаменационная оценка |
| прописью | буквой |
| 86 - 100 | отлично | А |
| 78 - 85 | хорошо | В |
| 66 - 77 | хорошо | С |
| 61 - 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0 - 50 | неудовлетворительно | EX |

**Критерии оценивания на зачете**

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

**Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **высокую /** **хорошую / достаточную степень овладения программным материалом**.

**Оценка «незачтено»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом**.

**Критерии оценивания на экзамене**

| **Оценка** | **Требования к знаниям и критерии выставления оценок** |
| --- | --- |
| 2, неудовлетворительно | Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала в области истории и философии науки.Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений. |
| 3, удовлетворительно | Аспирант при ответе демонстрирует знания только основного материала в области истории и философии науки, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении.Фрагментарно разбирается в проблемах, и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценвает современные научные достижения. |
| 4, хорошо | Поступающий при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний в области истории и философии науки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения.Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения. |
| 5, отлично | Поступающий при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний в области истории и философии науки, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений. |

**4.4. Методические материалы**

Методические материалы описаны в разделе 4.3.

Зачет и экзамен проводятся в форме устного ответа на вопросы билета. На зачет и экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет включает в себя два вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к зачету организуются консультации для всех учебных групп.

Как правило, зачет и экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет и экзамен шпаргалки – наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к ответу следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| Наименование темы или раздела дисциплины | Трудоемкость, час. | Список рекомендуемой литературы | Вопросы для самопроверки |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная (№ из перечня) | Дополнительная (№ из перечня) |
| Тема 1. Научные основы и общие условия размещения производительных сил | 26/26 | 1-3 | 1-3 | 1. Экономические условия размещения производительных сил
2. Принципы и факторы размещения производительных сил
3. Структурные изменения в отраслях материального производства
4. Пропорциональные изменения в отраслях нематериального производства
 |
| Тема 2. Территориальное разделение труда в процессе формирования современных пространственно локализованных экономических систем | 28/28 | 1-3 | 1-3 | 1. Полиструктурность современного хозяйства
2. Прикладные аспекты размещения корпоративных структур
3. Формирование, функционирование и модернизация экономических кластеров
4. Международное разделение труда
 |
| Тема 3. Проблемы территориальной организации общественного производства (народного хозяйства) в новых условиях | 26/26 | 1-3 | 1-3 | 1. Районные территориально-производственные комплексы
2. Закономерности размещение материального и нематериального производства
3. Современные тенденция агломерации производства
4. Комбинирование как результат технико-экономического и территориального единства различных отраслей
 |
| Тема 4. Внешние экономические связи РФ и их влияние на размещение производительных сил | 28/28 | 1-3 | 1-3 | 1. Различные формы внешнеэкономического сотрудничества
2. Внешние экономические связи России с развитыми и развивающимися странами
3. Внешняя торговля с зарубежными странами
4. Структура российского экспорта и импорта, сальдо торгового баланса
 |

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все источники взаимозаменяемые.

**6.1. Основная литература.**

1. Андреев, Анатолий Васильевич. Региональная экономика [Электронный ресурс] / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 464 c.
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6820-0. Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы . - 397 c.
3. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2 : Региональное управление и территориальное развитие . - 460 c.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Осипов, Владимир Сергеевич. Актуальные проблемы институциональной экономики : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 127 c.
2. Подъяблонская, Лидия Михайловна. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Гос. и муницип. упр.", "Финансы и кредит" / Л. М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 c.
3. Экономическая теория и практика: вчера, сегодня, завтра : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) / С. А. Джавадова [и др.] ; под науч. ред. М. Ю. Погудаевой ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - М. : Экономика, 2012. - 292 c.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211); 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

**6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

**6.5. Интернет-ресурсы.**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // [www.garweb.ru](http://www.realtitul.ru).
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultantru).
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http:// www.nwapa.spb.ru/index.php?page\_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

**6.6. Иные источники**

Не используются.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории  |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);

- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIКA,

- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,

- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»