

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.11.2023 15:42:09  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13c9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления – филиал РАНХиГС  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)  
Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**  
**Государственная политика и управление: европейский опыт**  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**ФТД.В.03 Немецкий язык**  
(код и наименование РПД)

**41.03.04 Политология**  
(код и наименование направления подготовки)

**очная**  
(форма обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022

**Авторы – составители:**

Доцент А.В.Александров

Зав. кафедрой Сравнительных политических исследований И.Г. Тарусина

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	21
7.1 Основная литература.....	21
7.2. Дополнительная литература.....	22
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	22
7.4. Интернет-ресурсы.....	22
7.5 . Иные источники.....	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.03 Немецкий язык обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.	УК ОС-4.1	Способен использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно, строить устную и письменную речь

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

	Код компонента компетенции	Результаты обучения
- организационное обеспечение деятельности организации; - документационное обеспечение деятельности организации; - организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации; - информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	УК ОС-4.1	на уровне знаний: Знать: о понятийном аппарате политических и смежных наук и его использовании, необходимых для осуществления профессиональной деятельности политолога на русском и иностранном языке
	УК ОС-4.1	на уровне умений: Уметь использования понятийного аппарата политических и смежных наук, а также иностранного языка в профессиональной деятельности политолога

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объём дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины ФТД.В.03 «Немецкий язык» - 2 зачетные единицы, 72 часа на очной форме обучения.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
<b>Практическая подготовка</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	8/6
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос,
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – 2,3 семестр

**Место дисциплины.** Учебная дисциплина ФТД.В.03 «Немецкий язык» относится к вариативным дисциплинам направлению подготовки бакалавров 41.03.04 «Политология». Дисциплина реализуется во время изучения дисциплин «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский), «Второй иностранный язык (испанский)», «Английский язык в научной коммуникации». Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего часов	се м ес	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельные	Форма контроля
-------	-----------------------------	-------------	---------	------------------------------------	-----------------	----------------

		в	тр	ем (час)			ьяная рабо та	
				Л/ Д ОТ	ПЗ / ДО Т	ЛР		
1	<b>Обучение в Германии.</b> Германские университеты. Учебные дисциплины. Политические науки. Студенческая жизнь. Болонский процесс. Международный студенческий обмен. Русские студенты в Германии.	12			10		2	УО
2	<b>СМИ в Германии и их роль в политике.</b> Свобода слова. Общественно-политические журналы и газеты. Интернет. Власть и СМИ.	12	1		11		1	УО
3	<b>Современная политика ФРГ.</b> Конституция. Политическая система ФРГ. Президент. Канцлер. Правительство. Парламент. Разделение властей. Федеральная республика. Федеральные земли. Земельные органы власти. Политика в области мигрантов.	12	1		11		1	УО
4	<b>Политические партии Германии.</b>	12	7		10		2	УО
5	<b>Германия в контексте евроинтеграции.</b> Политика. Экономика. Образование. Культура.	12	7		11		1	УО
6	<b>Гражданское общество и государство в ФРГ.</b> Общественные организации.	12	7		11		1	УО
	Итоговый контроль:		7					Зачет
	Итого:	72\5 4			64/ 48		8/6	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020)

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Применяемые на занятиях формы интерактивной работы:* - просмотр и анализ видеоматериалов, обучение в сотрудничестве, дебаты, работа в группах, мировое кафе, презентация проектов, открытое пространство

### 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Обучение в Германии.** Германские университеты. Учебные дисциплины. Политические науки. Студенческая жизнь. Болонский процесс. Международный студенческий обмен. Русские студенты в Германии.

*Грамматика:* систематизация временных форм в действительном залоге. Согласование времён. Предлоги. Управление предлогов. Склонение существительных. Придаточные дополнительные предложения. Порядок слов в придаточном предложении.

*Письмо:* заявление о намерениях, профессиональная академическая автобиография в табличной форме

**Тема 2. СМИ в Германии и их роль в политике.** Свобода слова. Общественно-политические журналы и газеты. Интернет. Власть и СМИ.

*Грамматика:* образование и употребление временных форм в страдательном залоге. Пассив состояния. Результативный пассив. Способы перевода пассива на русский язык. Сложносочинённые предложения и сочинительные союзы. Прямой и обратный порядок слов.

(зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

*Письмо:* электронные документы

**Тема 3. Современная политика ФРГ.** Конституция. Политическая система ФРГ. Президент. Канцлер. Правительство. Парламент. Разделение властей. Федеральная республика. Федеральные земли. Земельные органы власти. Политика в области мигрантов.

*Грамматика:* Придаточные предложения времени. Подчинительные союзы. Склонение прилагательных.

*Письмо:* путевые заметки – мои впечатления о посещении органа государственной власти ФРГ

**Тема 4. Политические партии Германии.** Парламентские партии. СДПГ, ХДС /ХСС, Зелёные, ПДС, СДП. Традиции парламентаризма. Коалиции в бундестаге. Выборы. Ультрорправые партии.

*Грамматика:* Инфинитивные конструкции, инфинитивные обороты и придаточное предложение с *damit*. Местоимённые наречия.

*Письмо:* обращение к депутату

**Тема 5. Германия в контексте евроинтеграции.** Политика. Экономика. Образование. Культура. Европейский Союз. Евроскептики. Роль Германии в Европейском Союзе.

*Грамматика:* Придаточные определительные предложения. Склонение относительных местоимений. Возвратные глаголы. Склонение возвратного местоимения *sich*. Распространённое определение.

*Письмо:* деловое письмо

**Тема 6. Гражданское общество и государство в ФРГ.** Общественные организации. Полиция. Армия. Права человека. Армия и общество. Полиция и гражданское общество.

*Грамматика:* Konjunktiv II. Образование и употребление *wer*.

*Письмо:* деловое письмо

*Тематика устных выступлений с последующей дискуссией:*

1. Географическое положение Германии, Австрии, Швейцарии
2. Государственное устройство Германии
3. Немецкий язык и великие немцы.
4. Моя учёба в институте.
5. Политическая партия в Германии.
6. Немецкий политик.
7. Немецкий политический учёный.
8. Учёба в германском вузе.
9. Проблема общественно-политической жизни Германии.
10. Гражданское общество в Германии.
11. Европейский Союз. Европейское измерение политики ФРГ

***Распределение часов внеаудиторной самостоятельной работы студента при изучении дисциплины***

№ п/п	Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Труд	Список рекомендуемой литературы	Вопросы для самопроверки
-------	---	------	---------------------------------	--------------------------



		оёмкость, час.	Основная	Дополнит ельная	
1	Обучение в Германии	10	№1	№ 1,5	Уметь рассказывать о Вашей учёбе в институте и о том, как функционирует германский университет, используя соответствующие ЛЕ и грамматические конструкции. Уметь писать профессиональную академическую автобиографию, заявление о намерениях для обучения в Германии.
2	СМИ в Германии и их роль в политике	10	№1, 2,	№5,	Уметь рассказывать о взаимоотношении СМИ и власти на разных уровнях, о журналах и газетах в ФРГ, о свободе слова, о Гамбурге как центре масс-медиа. Уметь заполнять электронные документы, писать электронные сообщения.
3	Современная политика ФРГ. Конституция. Политическая система ФРГ.	10	№1, 2,	№ 2, 3,	Уметь рассказывать о географическом положении, государственном устройстве Германии. Уметь писать письмо другу, рассказывая о впечатлениях о посещении органа государственной власти в ФРГ
4	Политические партии Германии	10	№1, 2	№ 4,5	Уметь рассказывать о партийной системе ФРГ и об отдельной политической партии, высказывать критическую позицию.
5	Германия в контексте евроинтеграции.	10	№1, 2	№1, 5,	Уметь рассказывать о Европейском Союзе, о роли Германии в нём. Уметь вести дискуссию о будущем европейской интеграции. Уметь писать деловое письмо.
6	Гражданское общество и государство в ФРГ.	4	№1, 2	№ 1,2,	Уметь рассказывать об институтах гражданского общества, об государственных институтах, о взаимоотношении полиции и общества, армии и общества, о правах человека, формулировать общественную проблему и дискутировать по поводу неё, приводя не менее 3 аргументов, уметь писать деловое письмо.
		54			

Итого:					
--------	--	--	--	--	--

## 2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.3. В ходе реализации дисциплины «Немецкий язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Обучение в Германии.	УО
Тема 2. СМИ в Германии и их роль в политике.	УО
Тема 3. Современная политика ФРГ	УО
Тема 4. Политические партии Германии	УО
Тема 5. Германия в контексте евроинтеграции	УО
Тема 6. Гражданское общество и государство в ФРГ	УО

### 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### *Вопросы для устного опроса*

#### 1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

##### 1.1. Примеры контрольных вопросов по теме 1

- 1) Расскажите о своей учёбе в институте,
- 2) Расскажите об организации рабочего дня студента
- 3) Сформулируйте общественную проблему и выразите к ней собственное мнение, приводя не менее 3 аргументов,

##### 1.2. Примеры заданий по теме 1.

1. Представьте, что Вы решили подавать заявку для участие в международной школе по политическим наукам, которая будет проходить в Германии. От Вас требуется мотивационное письмо. Напишите мотивационное письмо на немецком языке.

#### 2. Типовые оценочные материалы по теме 2

##### 2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2

1. Какие СМИ в ФРГ Вы знаете?
2. Прочитайте и перескажите, используя соответствующие речевые конструкции газетную статью на политическую тему.

Примеры заданий по теме 2.

- 1) Напишите профессиональную автобиографию (резюме) в табличном варианте

#### 3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

##### 3.1. Примеры контрольных вопросов по теме 3

1. Расскажите о политической системе ФРГ
2. Расскажите о парламенте
3. Расскажите о разделении властей в ФРГ
4. Расскажите о федеральном канцлере ФРГ
5. Расскажите о президенте ФРГ

## 1) Примеры заданий по теме 3

- a. 1). Представьте, что Вы решили подавать заявку для участия молодежном международном форуме, которая будет проходить в Германии. От Вас требуется мотивационное письмо. Напишите мотивационное письмо на немецком языке.

## 4. Типовые оценочные материалы по теме 4

### 4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4

1. Какие политические партии Германии Вы знаете. Назовите их аббревиатуры и расшифруйте.
2. Расскажите об одной из политических партий, входящей в Бундестаг ФРГ

### 4.2. Примеры заданий по теме 4

- 1) Представьте, что Вы решили подавать заявку для участия в студенческих дебатах на немецком языке по теме мирного сосуществования на планете, которая будет проходить в Германии. От Вас требуется мотивационное письмо. Напишите мотивационное письмо на немецком языке.

## 5. Типовые оценочные материалы по теме 5.

### 5.1. Примеры контрольных вопросов по теме 5.

1. Расскажите о Европейском Союзе.
2. Расскажите о роли Германии в Европейском Союзе

#### a. Примеры заданий по теме 5.

Представьте, что Вы решили подавать заявку для участие в международной студенческой конференции, которая будет проходить в Германии. От Вас требуется мотивационное письмо. Напишите мотивационное письмо на немецком языке.

## 6. Типовые оценочные материалы по теме 6.

- b. Примеры контрольных вопросов по теме 6.
2. Расскажите об институтах гражданского общества ФРГ,
3. Расскажите об государственных институтах ФРГ
4. Расскажите о взаимоотношении полиции и общества, армии и общества в ФРГ
5. Расскажите о правах человека в ФРГ
6. Сформулируйте общественную проблему и выразите к ней собственное мнение, приводя не менее 3 аргументов,

- a. Примеры заданий по теме 6. Представьте, что Вы решили подавать заявку для участия в международной летней школе, которая будет проходить в Германии. От Вас требуется мотивационное письмо. Напишите мотивационное письмо на немецком языке.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1.** Зачёт сдается в устной форме – беседа с преподавателем по одной из подготовленных дома тем, а также сдача словаря-минимума общественно-политической лексики и в письменной форме – перевод неадаптированного текста по специальности без словаря за 45 минут. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0</p>

		баллов
Контрольная работа	-правильность решения; -корректность выводов; -обоснованность решений.	баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр)

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Формирует базовые знания о понятийно-категориальном аппарате политической науки на иностранном языке и формирует начальное представления о мультикультурной среде

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Перечень вопросов для подготовки к зачёту*

#### *Перечень вопросов к зачёту 1:*

1. Географическое положение Германии, Австрии, Швейцарии
2. Государственное устройство Германии
3. Немецкий язык и великие немцы.
4. Моя учёба в институте.
5. Учёба в германском вузе.
6. Немецкий политический учёный.

#### *Перечень вопросов к зачёту 2:*

7. Немецкий политик.
8. Политическая партия в Германии
9. Проблема общественно-политической жизни Германии.
10. Гражданское общество в Германии.
11. Европейский Союз. Европейское измерение политики ФРГ.

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенция в процессе освоения ОП**

#### **1. Задания, направленные на формирование способности провести деловую встречу (публичное выступление) на русском языке**

1.1. Представьте, что Вы организатор немецко-русских встреч, где Ваши деловые партнёры-немцы владеют русским языком, а русские участники кроме Вас не владеют немецким языком. Продумайте формат встречи на русском языке и культурную программу и предоставьте ее Вашему директору в письменном виде для утверждения.

**Задания, направленные на формирование провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке**

2.1. Подготовьте тезисы для выступления на дебатах по теме: «Выборы в немецкий Бундестаг». Представьте, что Вы спикер от определенной политической партии.

3. **Задания, направленные на формирование** уметь подготовить устное выступление по теме

3.1. Подготовьте доклад на 10-15 минут на тему: «Моя учёба в институте».

3.2. Подготовьте выступление с презентацией на тему: "Политическая партия в ФРГ»"

4. **Задания, направленные на формирование вести деловую переписку** - уметь написать эссе, мотивационное письмо, автобиографию

4.1. Напишите тезисы для студенческой научно-практической конференции на тему: "Проблемы современной молодежи"

4.2. Напишите профессиональную автобиографию

4.3. Разработайте план научной статьи в области сравнительной политологии: название научной статьи, цель, научная новизна, актуальность для научной области знания, социально-политическая актуальность, сквозная идея, структура работы, логика изложения.

4.4. Подготовьтесь к устной консультации с преподавателем по согласованию темы заключительного эссе по курсу.

**Шкала оценивания**

<b>Оценочные средства</b> (формы текущего и промежуточного контроля)	<b>Показатели*</b> <b>оценки</b>	<b>Критерии**</b> <b>оценки</b>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 12 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 20 баллов.
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов <b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4

		балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. <b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Контрольная работа	-правильность решения; -корректность выводов; -обоснованность решений	баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр)

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с заведующим кафедрой, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

### Описание системы оценивания

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 18 баллов), работу на практических занятиях (максимум 12 баллов), выполнение контрольных работ (максимум 20 баллов); тестирование (максимум 20 баллов), зачет (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51

балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на зачете. Минимальное количество баллов для допуска к зачету – 45.

Недели	Виды учебных занятий (лекции/практические занятия)				Устные выступления		Компенсир ующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежу точная аттестаци я	Итого (максима льно- расчетно е количес тво баллов)
			Защи та проек тов	Тестиро вание	Собеседо вание по термина м	Устн ый опрос (по вопро сам и задан иям)			
Кол-во баллов за 1 вид меропри ятия		0,5 -1 балл	0-25 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-2 балла за устны й ответ			
1	Практическое занятие 1	0,5							
2	Практическое занятие 2	0,5							
2	Практическое занятие 3	0,5							
3	Практическое занятие 4	1				0-2			
4	Практическое занятие 5	1				0-2			7,5 баллов Σ за 4 недели
5	Практическое занятие 5	0,5							
6	Практическое занятие 6	0,5							
7	Практическое занятие 7	1	0-25			0-2			
7	Практическое занятие 8	1				0-2			
8	Практическое занятие 9	0,5							40 баллов Σ за 8 недель
9	Практическое занятие 10	1				0-2			
9	Практическое занятие 11	1				0-2			
	Текущий контроль 1*								
10	Практическое занятие 12	0,5							
10	Практическое	1				0-2			



	занятие 13								
11	Практическое занятие 14	1				0-2			
11	Практическое занятие 15	0,5							
12	Практическое занятие 16	1				0-2			
12	Практическое занятие 17	1				0-2			59 баллов Σ за 12 недель
13	Практическое занятие 18	0,5							
14	Практическое занятие 19	1				0-2			
14	Практическое занятие 20	1				0-2			
15	Практическое занятие 21	0,5							
16	Практическое занятие 22	1		0-10		0-2			
16	Практическое занятие 23	1			0-10	0-2			92 балла Σ за 16 недель
	Текущий** контроль 2								
Всего за семестр (баллов)		19	25	10	10	28		8	100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

Зачёт сдается в устной форме – беседа с преподавателем по одной из подготовленных дома тем, а также сдача словаря-минимума общественно-политической лексики и в письменной форме – перевод неадаптированного текста по специальности без словаря за 45 минут.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Изучение немецкого языка в академии осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: практических занятий, разбора практических заданий, самостоятельной работы.

**Практическое занятие** — это вид занятий, на котором ведется обсуждение заранее сформулированных учебных вопросов в соответствии с темой учебного плана. Главное в нем – достижение познавательных, методических и воспитательных целей посредством активного включения студентов в обсуждение учебного материала. Роль преподавателя сводится, в

основном, к организации обсуждения учебных вопросов, ориентации выступающих, созданию проблемных ситуаций, оказанию методической помощи при затруднительных вопросах.

Подготовка к практическому занятию предполагает целенаправленную **самостоятельную работу** студентов.

Прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с заданиями, предлагаемыми для обсуждения на практическом занятии, на что уходит не более трех-пяти минут времени. Затем следует просмотреть свои конспекты, на что потребуется 15-20 минут времени. Таким образом, за первые 20-25 минут работы только на основе записей, сделанных в аудитории, можно получить представление о содержании каждого вопроса практического занятия. Однако даже хорошо записанный конспект требует доработки, а для этого необходимо обратиться к оригинальным текстам и другой рекомендованной литературе.

Студент должен знать **основные критерии оценки** его учебной работы по дисциплине. Назовем основные из них:

1. Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом социологии).

2. Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни.).

3. Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

4. Наличие конспекта и его отработка во время самостоятельной работы.

5. Знание рекомендованной литературы.

6. Активность на занятии (выступления на практических занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка научных сообщений и эссе)

## ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Обучение в Германии

*Задание к практическому занятию:*

1. Подготовить устный перевод текста по специальности
2. Подготовить устную тему
3. В рабочей тетради сделать грамматические упражнения
4. Выучить ЛЕ для устного контроля и словарного диктанта
5. Составить политический вокабуляр
6. Написать эссе на заданную тему,
7. Составить автобиографию, мотивационное письмо

### *Литература к практическим занятиям*

1. Мелихова Н. В., Евтеев С. В., Крашенников А. Ю. Немецкий язык. Учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень Б2.- М.: МГИМО Университет, 2011
2. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике. – СПб.: Союз, 2003
2. Панасюк Х. Г. – И. Германия: Страна и люди. – Мн.: Высшая школа, 2004 (любое издание)
3. Подгорная Л. И. 20 текстов для чтения и обсуждения по немецкому языку. – СПб.: Каро, 2002
4. Deutschland, Verlag Karl Baedeker (любое издание)
5. Em neu. Brueckenkurs. Deutsch als Fremdsprache, B1, Hueber Verlag, 2011

## **Тема 2. СМИ в Германии и их роль в политике ФРГ**

*Задание к практическому занятию:*

1. Подготовить устный перевод текста по специальности
2. Подготовить устную тему
3. В рабочей тетради сделать грамматические упражнения
4. Выучить ЛЕ для устного контроля и словарного диктанта
5. Составить политический вокабуляр
6. Написать эссе на заданную тему,
7. Составить автобиографию, мотивационное письмо

### **Литература к практическим занятиям:**

1. Мелихова Н. В., Евтеев С. В., Крашенинников А. Ю. Немецкий язык. Учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень Б2.- М.: МГИМО Университет, 2011
1. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548>.— ЭБС «IPRbooks»

*Дополнительная литература:*

1. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике. – СПб.: Союз, 2003
2. Панасюк Х. Г. – И. Германия: Страна и люди. – Мн.: Высшая школа, 2004 (любое издание)
3. Подгорная Л. И. 20 текстов для чтения и обсуждения по немецкому языку. – СПб.: Каро, 2002
4. Deutschland, Verlag Karl Baedeker (любое издание)
5. Em neu. Brueckenkurs. Deutsch als Fremdsprache, B1, Hueber Verlag, 2011

## **Тема 3. Современная политика ФРГ. Конституция. Политическая система.**

*Задание к практическому занятию:*

1. Подготовить устный перевод текста по специальности
2. Подготовить устную тему
3. В рабочей тетради сделать грамматические упражнения
4. Выучить ЛЕ для устного контроля и словарного диктанта
5. Составить политический вокабуляр
6. Написать эссе на заданную тему,
7. Составить автобиографию, мотивационное письмо

### **Литература к практическим занятиям**

1. Мелихова Н. В, Евтеев С. В., Крашенинников А. Ю. Немецкий язык. Учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень Б2.- М.: МГИМО Университет, 2011
2. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548>.— ЭБС «IPRbooks»

***Дополнительная литература:***

1. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике. – СПб.: Союз, 2003
2. Панасюк Х. Г. – И. Германия: Страна и люди. – Мн.: Высшая школа, 2004 (любое издание)
3. Подгорная Л. И. 20 текстов для чтения и обсуждения по немецкому языку. – СПб.: Каро, 2002
4. Deutschland, Verlag Karl Baedeker (любое издание)
5. Em neu. Brueckenkurs. Deutsch als Fremdsprache, B1, Hueber Verlag, 2011

**Тема 4. Политические партии в Германии**

*Задание к практическому занятию:*

1. Подготовить устный перевод текста по специальности
2. Подготовить устную тему
3. В рабочей тетради сделать грамматические упражнения
4. Выучить ЛЕ для устного контроля и словарного диктанта
5. Составить политический вокабуляр
6. Написать эссе на заданную тему,
7. Подготовить домашнее чтение из газет на немецком языке .

**Литература к практическим занятиям**

1. Мелихова Н. В, Евтеев С. В., Крашенинников А. Ю. Немецкий язык. Учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень Б2.- М.: МГИМО Университет, 2011
2. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548>.— ЭБС «IPRbooks»

***Дополнительная литература:***

1. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике. – СПб.: Союз, 2003
2. Панасюк Х. Г. – И. Германия: Страна и люди. – Мн.: Высшая школа, 2004 (любое издание)
3. Подгорная Л. И. 20 текстов для чтения и обсуждения по немецкому языку. – СПб.: Каро, 2002
4. Deutschland, Verlag Karl Baedeker (любое издание)
5. Em neu. Brueckenkurs. Deutsch als Fremdsprache, B1, Hueber Verlag, 2011

**Тема 5. Германия в контексте евроинтеграции**

### ***Задание к практическому занятию:***

1. Подготовить устный перевод текста по специальности
2. Подготовить устную тему
3. В рабочей тетради сделать грамматические упражнения
4. Выучить ЛЕ для устного контроля и словарного диктанта
5. Составить политический вокабуляр
6. Написать эссе на заданную тему,
7. Домашнее чтение - сдача

### **Литература к практическим занятиям**

1. Мелихова Н. В, Евтеев С. В., Крашенников А. Ю. *Немецкий язык. Учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень Б2.- М.: МГИМО Университет, 2011*
2. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548>.— ЭБС «IPRbooks»

#### ***Дополнительная литература:***

1. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике. – СПб.: Союз, 2003
2. Панасюк Х. Г. – И. Германия: Страна и люди. – Мн.: Высшая школа, 2004 (любое издание)
3. Подгорная Л. И. 20 текстов для чтения и обсуждения по немецкому языку. – СПб.: Каро, 2002
4. Deutschland, Verlag Karl Baedeker (любое издание)
5. Em neu. Brueckenkurs. Deutsch als Fremdsprache, B1, Hueber Verlag, 2011

### **Тема 6. Гражданское общество и государство в ФРГ.**

#### ***Задание к практическому занятию:***

1. Подготовить устный перевод текста по специальности
2. Подготовить устную тему
3. В рабочей тетради сделать грамматические упражнения
4. Выучить ЛЕ для устного контроля и словарного диктанта
5. Составить политический вокабуляр
6. Написать эссе на заданную тему,
7. Составить автобиографию, мотивационное письмо

### **Литература к практическим занятиям**

1. Мелихова Н. В, Евтеев С. В., Крашенников А. Ю. *Немецкий язык. Учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень Б2.- М.: МГИМО Университет, 2011*
2. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548>.— ЭБС «IPRbooks»

#### ***Дополнительная литература:***

1. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике. – СПб.: Союз, 2003
2. Панасюк Х. Г. – И. Германия: Страна и люди. – Мн.: Высшая школа, 2004 (любое издание)

3. Подгорная Л. И. 20 текстов для чтения и обсуждения по немецкому языку. – СПб.: Каро, 2002
4. Deutschland, Verlag Karl Baedeker (любое издание)
5. Em neu. Brueckenkurs. Deutsch als Fremdsprache, B1, Hueber Verlag, 2011

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **2.1 Основная литература**

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык для политологов (С1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. В. Пахомов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02575-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/452542>
2. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/90198.html>

### **2.2 Дополнительная литература**

1. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мелихова Н. В, Евтеев С. В., Крашенников А. Ю. Немецкий язык. Учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень Б2.- М.: МГИМО Университет, 2011
3. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике. – СПб.: Союз, 2003
4. Панасюк Х. Г. – И. Германия: Страна и люди. – Мн.: Высшая школа, 2004 (любое издание)
5. Подгорная Л. И. 20 текстов для чтения и обсуждения по немецкому языку. – СПб.: Каро, 2002
6. Deutschland, Verlag Karl Baedeker (любое издание)
7. Em neu. Brueckenkurs. Deutsch als Fremdsprache, B1, Hueber Verlag, 2011

### **2.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

### **2.4 Интернет-ресурсы**

[http://faculty.ucr.edu/~hanneman/nettext/C7\\_Connection.html](http://faculty.ucr.edu/~hanneman/nettext/C7_Connection.html)

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома

«Библиотека Гребенникова»

4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-* доступ к *мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.*
7. ***Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.*

## 2.5 . Иные источники

- Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (<http://sophist.hse.ru>)
- Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):
- Независимый институт социальной политики (<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>)
- Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ): <http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html>
- Центральная избирательная комиссия РФ (<http://www.cikrf.ru/>)
- ВЦИОМ ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
- Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR) (<http://www.icpsr.umich.edu/>)
- Архив ROPER-center - доступны данные крупнейшего проекта General Social Survey за 1972-2008 ([http://www.ropercenter.uconn.edu/data\\_access/data/datasets/general\\_social\\_survey.html#codebook](http://www.ropercenter.uconn.edu/data_access/data/datasets/general_social_survey.html#codebook))

Deutschland. Reisefuerer. Verlag Karl Baedeker

Langenscheidts Grosswoerterbuch Deutsch als Fremdsprache, Berlin und Muenchen, 1993,1998,2001,2002

### 3 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся
6	Программа «Антиплагиат».