

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.11.2023 15:26:16
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13c9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.В.03 Немецкий язык

(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2022

Авторы – составители:

Доцент А.В.Александров

Зав. кафедрой Сравнительных политических исследований И.Г. Тарусина

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	21
7.1 Основная литература.....	21
7.2. Дополнительная литература.....	22
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	22
7.4. Интернет-ресурсы.....	22
7.5 . Иные источники.....	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.03 Немецкий язык обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.	УК ОС-4.1	Способен использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно, строить устную и письменную речь

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС-4.1	на уровне знаний: Знать: о понятийном аппарате политических и смежных наук и его использовании, необходимых для осуществления профессиональной деятельности политолога на русском и иностранном языке
	УК ОС-4.1	на уровне умений: Уметь использования понятийного аппарата политических и смежных наук, а также иностранного языка в профессиональной деятельности политолога

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины ФТД.В.03 «Немецкий язык» - 2 зачетные единицы, 72 часа на очной форме обучения.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-

Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	8/6
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос,
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 2,3 семестр

Место дисциплины. Учебная дисциплина ФТД.В.03 «Немецкий язык» относится к вариативным дисциплинам направлению подготовки бакалавров 41.03.04 «Политология». Дисциплина реализуется во время изучения дисциплин «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский)», «Второй иностранный язык (испанский)», «Английский язык в научной коммуникации». Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего часов	семестр	Контактная работа с преподавателем (час)			Самостоятельная работа	Форма контроля
				Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	ЛР		
1	Обучение в Германии. Германские университеты. Учебные дисциплины. Политические науки. Студенческая жизнь. Болонский процесс. Международный студенческий обмен. Русские студенты в Германии.	12			10		2	УО
2	СМИ в Германии и их роль в политике. Свобода слова. Общественно-политические журналы и газеты. Интернет. Власть и СМИ.	12	1		11		1	УО

3	Современная политика ФРГ. Конституция. Политическая система ФРГ. Президент. Канцлер. Правительство. Парламент. Разделение властей. Федеральная республика. Федеральные земли. Земельные органы власти. Политика в области мигрантов.	12	1	11	1	УО
4	Политические партии Германии.	12	7	10	2	УО
5	Германия в контексте евроинтеграции. Политика. Экономика. Образование. Культура.	12	7	11	1	УО
6	Гражданское общество и государство в ФРГ. Общественные организации.	12	7	11	1	УО
	Итоговый контроль:		7			Зачет
	Итого:	72\5 4		64/ 48	8/6	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - просмотр и анализ видеоматериалов, обучение в сотрудничестве, дебаты, работа в группах, мировое кафе, презентация проектов, открытое пространство

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Обучение в Германии. Германские университеты. Учебные дисциплины. Политические науки. Студенческая жизнь. Болонский процесс. Международный студенческий обмен. Русские студенты в Германии.

Грамматика: систематизация временных форм в действительном залоге. Согласование времён. Предлоги. Управление предлогов. Склонение существительных. Придаточные дополнительные предложения. Порядок слов в придаточном предложении.

Письмо: заявление о намерениях, профессиональная академическая автобиография в табличной форме

Тема 2. СМИ в Германии и их роль в политике. Свобода слова. Общественно-политические журналы и газеты. Интернет. Власть и СМИ.

Грамматика: образование и употребление временных форм в страдательном залоге. Пассив состояния. Результативный пассив. Способы перевода пассива на русский язык. Сложносочинённые предложения и сочинительные союзы. Прямой и обратный порядок слов.

Письмо: электронные документы

Тема 3. Современная политика ФРГ. Конституция. Политическая система ФРГ. Президент. Канцлер. Правительство. Парламент. Разделение властей. Федеральная республика. Федеральные земли. Земельные органы власти. Политика в области мигрантов.

Грамматика: Придаточные предложения времени. Подчинительные союзы. Склонение прилагательных.

Письмо: путевые заметки – мои впечатления о посещении органа государственной власти ФРГ

Тема 4. Политические партии Германии. Парламентские партии. СДПГ, ХДС /ХСС, Зелёные, ПДС, СДП. Традиции парламентаризма. Коалиции в бундестаге. Выборы. Ультроправые партии.

Грамматика: Инфинитивные конструкции, инфинитивные обороты и придаточное предложение с *damit*. Местоимённые наречия.

Письмо: обращение к депутату

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Тема 5. Германия в контексте евроинтеграции. Политика. Экономика. Образование. Культура. Европейский Союз. Евроскептики. Роль Германии в Европейском Союзе.

Грамматика: Придаточные определительные предложения. Склонение относительных местоимений. Возвратные глаголы. Склонение возвратного местоимения sich. Распространённое определение.

Письмо: деловое письмо

Тема 6. Гражданское общество и государство в ФРГ. Общественные организации. Полиция. Армия. Права человека. Армия и общество. Полиция и гражданское общество.

Грамматика: Konjunktiv II. Образование и употребление вречи.

Письмо: деловое письмо

Тематика устных выступлений с последующей дискуссией:

1. Географическое положение Германии, Австрии, Швейцарии
2. Государственное устройство Германии
3. Немецкий язык и великие немцы.
4. Моя учёба в институте.
5. Политическая партия в Германии.
6. Немецкий политик.
7. Немецкий политический учёный.
8. Учёба в германском вузе.
9. Проблема общественно-политической жизни Германии.
10. Гражданское общество в Германии.
11. Европейский Союз. Европейское измерение политики ФРГ

Распределение часов внеаудиторной самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Трудоёмкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
			Основная	Дополнительная	
1	Обучение в Германии	10	№1	№ 1,5	Уметь рассказывать о Вашей учёбе в институте и о том, как функционирует германский университет, используя соответствующие ЛЕ и грамматические конструкции. Уметь писать профессиональную академическую автобиографию, заявление о намерениях для обучения в Германии.
2	СМИ в Германии и их роль в политике	10	№1, 2,	№5,	Уметь рассказывать о взаимоотношении СМИ и власти на разных уровнях, о журналах и газетах в ФРГ, о свободе слова, о

					Гамбурге как центре масс-медиа. Уметь заполнять электронные документы, писать электронные сообщения.
3	Современная политика ФРГ. Конституция. Политическая система ФРГ.	10	№1, 2,	№ 2, 3,	Уметь рассказывать о географическом положении, государственном устройстве Германии. Уметь писать письмо другу, рассказывая о впечатлениях о посещении органа государственной власти в ФРГ
4	Политические партии Германии	10	№1, 2	№ 4,5	Уметь рассказывать о партийной системе ФРГ и об отдельной политической партии, высказывать критическую позицию.
5	Германия в контексте евроинтеграции.	10	№1, 2	№1, 5,	Уметь рассказывать о Европейском Союзе, о роли Германии в нём. Уметь вести дискуссию о будущем европейской интеграции. Уметь писать деловое письмо.
6	Гражданское общество и государство в ФРГ.	4	№1, 2	№ 1,2,	Уметь рассказывать об институтах гражданского общества, об государственных институтах, о взаимоотношении полиции и общества, армии и общества, о правах человека, формулировать общественную проблему и дискутировать по поводу неё, приводя не менее 3 аргументов, уметь писать деловое письмо.
	Итого:	54			

2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.3. В ходе реализации дисциплины «Немецкий язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Обучение в Германии.	УО
Тема 2. СМИ в Германии и их роль в политике.	УО
Тема 3. Современная политика ФРГ	УО
Тема 4. Политические партии Германии	УО
Тема 5. Германия в контексте евроинтеграции	УО

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для устного опроса

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1. Примеры контрольных вопросов по теме 1

- 1) Расскажите о своей учёбе в институте,
- 2) Расскажите об организации рабочего дня студента
- 3) Сформулируйте общественную проблему и выразите к ней собственное мнение, приводя не менее 3 аргументов,

1.2. Примеры заданий по теме 1.

1. Представьте, что Вы решили подавать заявку для участие в международной школе по политическим наукам, которая будет проходить в Германии. От Вас требуется мотивационное письмо. Напишите мотивационное письмо на немецком языке.

2. Типовые оценочные материалы по теме 2

2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2

1. Какие СМИ в ФРГ Вы знаете?
2. Прочитайте и перескажите, используя соответствующие речевые конструкции газетную статью на политическую тему.

Примеры заданий по теме 2.

- 1) Напишите профессиональную автобиографию (резюме) в табличном варианте

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

3.1. Примеры контрольных вопросов по теме 3

1. Расскажите о политической системе ФРГ
2. Расскажите о парламенте
3. Расскажите о разделении властей в ФРГ
4. Расскажите о федеральном канцлере ФРГ
5. Расскажите о президенте ФРГ

1) Примеры заданий по теме 3

- а. 1). Представьте, что Вы решили подавать заявку для участия молодежном международном форуме, которая будет проходить в Германии. От Вас требуется мотивационное письмо. Напишите мотивационное письмо на немецком языке.

4. Типовые оценочные материалы по теме 4

4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4

1. Какие политические партии Германии Вы знаете. Назовите их аббревиатуры и расшифруйте.
2. Расскажите об одной из политических партий, входящей в Бундестаг ФРГ

4.2. Примеры заданий по теме 4

- 1) Представьте, что Вы решили подавать заявку для участия в студенческих дебатах на немецком языке по теме мирного сосуществования на планете, которая будет

проходить в Германии. От Вас требуется мотивационное письмо. Напишите мотивационное письмо на немецком языке.

5. Типовые оценочные материалы по теме 5.

5.1. Примеры контрольных вопросов по теме 5.

1. Расскажите о Европейском Союзе.
2. Расскажите о роли Германии в Европейском Союзе

а. Примеры заданий по теме 5.

Представьте, что Вы решили подавать заявку для участие в международной студенческой конференции, которая будет проходить в Германии. От Вас требуется мотивационное письмо. Напишите мотивационное письмо на немецком языке.

6. Типовые оценочные материалы по теме 6.

б. Примеры контрольных вопросов по теме 6.

2. Расскажите об институтах гражданского общества ФРГ,
3. Расскажите об государственных институтах ФРГ
4. Расскажите о взаимоотношении полиции и общества, армии и общества в ФРГ
5. Расскажите о правах человека в ФРГ
6. Сформулируйте общественную проблему и выразите к ней собственное мнение, приводя не менее 3 аргументов,

- #### **а. Примеры заданий по теме 6. Представьте, что Вы решили подавать заявку для участия в международной летней школе, которая будет проходить в Германии. От Вас требуется мотивационное письмо. Напишите мотивационное письмо на немецком языке.**

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

- 5.1.** Зачёт сдается в устной форме – беседа с преподавателем по одной из подготовленных дома тем, а также сдача словаря-минимума общественно-политической лексики и в письменной форме – перевод неадаптированного текста по специальности без словаря за 45 минут. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Оценочные средства	Показатели*	Критерии**
---------------------------	--------------------	-------------------

(формы текущего и промежуточного контроля)	оценки	оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Контрольная работа	-правильность решения; -корректность выводов; -обоснованность решений.	баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр)

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

УК ОС-4.1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Формирует базовые знания о понятийно-категориальном аппарате политической науки на иностранном языке и формирует начальное представления о мультикультурной среде
-----------	---	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

Перечень вопросов к зачёту 1:

1. Географическое положение Германии, Австрии, Швейцарии
2. Государственное устройство Германии
3. Немецкий язык и великие немцы.
4. Моя учёба в институте.
5. Учёба в германском вузе.
6. Немецкий политический учёный.

Перечень вопросов к зачёту 2:

7. Немецкий политик.
8. Политическая партия в Германии
9. Проблема общественно-политической жизни Германии.
10. Гражданское общество в Германии.
11. Европейский Союз. Европейское измерение политики ФРГ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенция в процессе освоения ОП

1. Задания, направленные на формирование способности провести деловую встречу (публичное выступление) на русском языке

1.1. Представьте, что Вы организатор немецко-русских встреч, где Ваши деловые партнёры-немцы владеют русским языком, а русские участники кроме Вас не владеют немецким языком. Продумайте формат встречи на русском языке и культурную программу и предоставьте ее Вашему директору в письменном виде для утверждения.

Задания, направленные на формирование провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке

2.1. Подготовьте тезисы для выступления на дебатах по теме: «Выборы в немецкий Бундестаг». Представьте, что Вы спикер от определенной политической партии.

3. Задания, направленные на формирование уметь подготовить устное выступление по теме

3.1. Подготовьте доклад на 10-15 минут на тему: «Моя учёба в институте».

3.2. Подготовьте выступление с презентацией на тему: "Политическая партия в ФРГ»"

4. Задания, направленные на формирование вести деловую переписку - уметь написать эссе, мотивационное письмо, автобиографию

4.1. Напишите тезисы для студенческой научно-практической конференции на тему: "Проблемы современной молодежи"

4.2. Напишите профессиональную автобиографию

4.3. Разработайте план научной статьи в области сравнительной политологии: название научной статьи, цель, научная новизна, актуальность для научной области знания, социально-политическая актуальность, сквозная идея, структура работы, логика изложения.

4.4. Подготовьтесь к устной консультации с преподавателем по согласованию темы заключительного эссе по курсу.

Шкала оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 12 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 20 баллов.
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Контрольная работа	-правильность решения; -корректность выводов;	баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности

	-обоснованность решений	задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр)
--	-------------------------	--

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с заведующим кафедрой, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Описание системы оценивания

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 18 баллов), работу на практических занятиях (максимум 12 баллов), выполнение контрольных работ (максимум 20 баллов); тестирование (максимум 20 баллов), зачет (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на зачете. Минимальное количество баллов для допуска к зачету – 45.

Недели	Виды учебных занятий (лекции/практические занятия)			Устные выступления		Компенсация задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
		Защита проектов	Тестирование	Собеседование по терминам	Устный опрос (по вопросам)			

						задан иям)			
Кол-во баллов за 1 вид меропри ятия		0,5 -1 балл	0-25 балло в	0-10 баллов	0-10 баллов	0-2 балла за устны й ответ			
1	Практическое занятие 1	0,5							
2	Практическое занятие 2	0,5							
2	Практическое занятие 3	0,5							
3	Практическое занятие 4	1				0-2			
4	Практическое занятие 5	1				0-2			7,5 баллов Σ за 4 недели
5	Практическое занятие 5	0,5							
6	Практическое занятие 6	0,5							
7	Практическое занятие 7	1	0-25			0-2			
7	Практическое занятие 8	1				0-2			
8	Практическое занятие 9	0,5							40 баллов Σ за 8 недель
9	Практическое занятие 10	1				0-2			
9	Практическое занятие 11	1				0-2			
	Текущий контроль 1*								
10	Практическое занятие 12	0,5							
10	Практическое занятие 13	1				0-2			
11	Практическое занятие 14	1				0-2			
11	Практическое занятие 15	0,5							
12	Практическое занятие 16	1				0-2			
12	Практическое занятие 17	1				0-2			59 баллов Σ за 12 недель
13	Практическое занятие 18	0,5							

14	Практическое занятие 19	1				0-2			
14	Практическое занятие 20	1				0-2			
15	Практическое занятие 21	0,5							
16	Практическое занятие 22	1		0-10		0-2			
16	Практическое занятие 23	1			0-10	0-2			92 балла Σ за 16 недель
	Текущий** контроль 2								
Всего за семестр (баллов)		19	25	10	10	28		8	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

Зачёт сдается в устной форме – беседа с преподавателем по одной из подготовленных дома тем, а также сдача словаря-минимума общественно-политической лексики и в письменной форме – перевод неадаптированного текста по специальности без словаря за 45 минут.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Изучение немецкого языка в академии осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: практических занятий, разбора практических заданий, самостоятельной работы.

Практическое занятие — это вид занятий, на котором ведется обсуждение заранее сформулированных учебных вопросов в соответствии с темой учебного плана. Главное в нем – достижение познавательных, методических и воспитательных целей посредством активного включения студентов в обсуждение учебного материала. Роль преподавателя сводится, в основном, к организации обсуждения учебных вопросов, ориентации выступающих, созданию проблемных ситуаций, оказанию методической помощи при затруднительных вопросах.

Подготовка к практическому занятию предполагает целенаправленную **самостоятельную работу** студентов.

Прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с заданиями, предлагаемыми для обсуждения на практическом занятии, на что уходит не более трех-пяти минут времени. Затем следует просмотреть свои конспекты, на что потребуется 15-20 минут времени. Таким образом, за первые 20-25 минут работы только на основе записей, сделанных в аудитории, можно получить представление о содержании каждого вопроса практического занятия. Однако даже хорошо записанный конспект требует доработки, а для этого необходимо обратиться к оригинальным текстам и другой рекомендованной литературе.

Студент должен знать **основные критерии оценки** его учебной работы по дисциплине. Назовем основные из них:

1. Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом социологии).

2. Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни.).

3. Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

4. Наличие конспекта и его отработка во время самостоятельной работы.

5. Знание рекомендованной литературы.

6. Активность на занятии (выступления на практических занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка научных сообщений и эссе)

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Обучение в Германии

Задание к практическому занятию:

1. Подготовить устный перевод текста по специальности
2. Подготовить устную тему
3. В рабочей тетради сделать грамматические упражнения
4. Выучить ЛЕ для устного контроля и словарного диктанта
5. Составить политический вокабуляр
6. Написать эссе на заданную тему,
7. Составить автобиографию, мотивационное письмо

Литература к практическим занятиям

1. Мелихова Н. В., Евтеев С. В., Крашенинников А. Ю. Немецкий язык. Учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень Б2.- М.: МГИМО Университет, 2011
2. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике. – СПб.: Союз, 2003
2. Панасюк Х. Г. – И. Германия: Страна и люди. – Мн.: Высшая школа, 2004 (любое издание)
3. Подгорная Л. И. 20 текстов для чтения и обсуждения по немецкому языку. – СПб.: Каро, 2002
4. Deutschland, Verlag Karl Baedeker (любое издание)
5. Em neu. Brueckenkurs. Deutsch als Fremdsprache, B1, Hueber Verlag, 2011

Тема 2. СМИ в Германии и их роль в политике ФРГ

Задание к практическому занятию:

1. Подготовить устный перевод текста по специальности
2. Подготовить устную тему
3. В рабочей тетради сделать грамматические упражнения
4. Выучить ЛЕ для устного контроля и словарного диктанта
5. Составить политический вокабуляр
6. Написать эссе на заданную тему,
7. Составить автобиографию, мотивационное письмо

Литература к практическим занятиям:

1. Мелихова Н. В., Евтеев С. В., Крашенинников А. Ю. Немецкий язык. Учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень Б2.- М.: МГИМО Университет, 2011
1. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике. – СПб.: Союз, 2003
2. Панасюк Х. Г. – И. Германия: Страна и люди. – Мн.: Высшая школа, 2004 (любое издание)
3. Подгорная Л. И. 20 текстов для чтения и обсуждения по немецкому языку. – СПб.: Каро, 2002
4. Deutschland, Verlag Karl Baedeker (любое издание)
5. Em neu. Brueckenkurs. Deutsch als Fremdsprache, B1, Hueber Verlag, 2011

Тема 3. Современная политика ФРГ. Конституция. Политическая система.

Задание к практическому занятию:

1. Подготовить устный перевод текста по специальности
2. Подготовить устную тему
3. В рабочей тетради сделать грамматические упражнения
4. Выучить ЛЕ для устного контроля и словарного диктанта
5. Составить политический вокабуляр
6. Написать эссе на заданную тему,
7. Составить автобиографию, мотивационное письмо

Литература к практическим занятиям

1. Мелихова Н. В., Евтеев С. В., Крашенинников А. Ю. Немецкий язык. Учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень Б2.- М.: МГИМО Университет, 2011
2. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике. – СПб.: Союз, 2003

2. Панасюк Х. Г. – И. Германия: Страна и люди. – Мн.: Высшая школа, 2004 (любое издание)
3. Подгорная Л. И. 20 текстов для чтения и обсуждения по немецкому языку. – СПб.: Каро, 2002
4. Deutschland, Verlag Karl Baedeker (любое издание)
5. Em neu. Brueckenkurs. Deutsch als Fremdsprache, B1, Hueber Verlag, 2011

Тема 4. Политические партии в Германии

Задание к практическому занятию:

1. Подготовить устный перевод текста по специальности
2. Подготовить устную тему
3. В рабочей тетради сделать грамматические упражнения
4. Выучить ЛЕ для устного контроля и словарного диктанта
5. Составить политический вокабуляр
6. Написать эссе на заданную тему,
7. Подготовить домашнее чтение из газет на немецком языке .

Литература к практическим занятиям

1. Мелихова Н. В, Евтеев С. В., Крашениников А. Ю. Немецкий язык. Учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень Б2.- М.: МГИМО Университет, 2011
2. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике. – СПб.: Союз, 2003
2. Панасюк Х. Г. – И. Германия: Страна и люди. – Мн.: Высшая школа, 2004 (любое издание)
3. Подгорная Л. И. 20 текстов для чтения и обсуждения по немецкому языку. – СПб.: Каро, 2002
4. Deutschland, Verlag Karl Baedeker (любое издание)
5. Em neu. Brueckenkurs. Deutsch als Fremdsprache, B1, Hueber Verlag, 2011

Тема 5. Германия в контексте евроинтеграции

Задание к практическому занятию:

1. Подготовить устный перевод текста по специальности
2. Подготовить устную тему
3. В рабочей тетради сделать грамматические упражнения
4. Выучить ЛЕ для устного контроля и словарного диктанта
5. Составить политический вокабуляр
6. Написать эссе на заданную тему,
7. Домашнее чтение - сдача

Литература к практическим занятиям

1. Мелихова Н. В., Евтеев С. В., Крашенников А. Ю. *Немецкий язык. Учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень Б2.-* М.: МГИМО Университет, 2011
2. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике. – СПб.: Союз, 2003
2. Панасюк Х. Г. – И. Германия: Страна и люди. – Мн.: Высшая школа, 2004 (любое издание)
3. Подгорная Л. И. 20 текстов для чтения и обсуждения по немецкому языку. – СПб.: Каро, 2002
4. Deutschland, Verlag Karl Baedeker (любое издание)
5. Em neu. Brueckenkurs. Deutsch als Fremdsprache, B1, Hueber Verlag, 2011

Тема 6. Гражданское общество и государство в ФРГ.

Задание к практическому занятию:

1. Подготовить устный перевод текста по специальности
2. Подготовить устную тему
3. В рабочей тетради сделать грамматические упражнения
4. Выучить ЛЕ для устного контроля и словарного диктанта
5. Составить политический вокабуляр
6. Написать эссе на заданную тему,
7. Составить автобиографию, мотивационное письмо

Литература к практическим занятиям

1. Мелихова Н. В., Евтеев С. В., Крашенников А. Ю. *Немецкий язык. Учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень Б2.-* М.: МГИМО Университет, 2011
2. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике. – СПб.: Союз, 2003
2. Панасюк Х. Г. – И. Германия: Страна и люди. – Мн.: Высшая школа, 2004 (любое издание)
3. Подгорная Л. И. 20 текстов для чтения и обсуждения по немецкому языку. – СПб.: Каро, 2002
4. Deutschland, Verlag Karl Baedeker (любое издание)
5. Em neu. Brueckenkurs. Deutsch als Fremdsprache, B1, Hueber Verlag, 2011

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

2.1 Основная литература

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык для политологов (С1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. В. Пахомов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02575-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/452542>
2. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/90198.html>

2.2 Дополнительная литература

1. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мелихова Н. В, Евтеев С. В., Крашенинников А. Ю. Немецкий язык. Учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень Б2.- М.: МГИМО Университет, 2011
3. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике. – СПб.: Союз, 2003
4. Панасюк Х. Г. – И. Германия: Страна и люди. – Мн.: Высшая школа, 2004 (любое издание)
5. Подгорная Л. И. 20 текстов для чтения и обсуждения по немецкому языку. – СПб.: Каро, 2002
6. Deutschland, Verlag Karl Baedeker (любое издание)
7. Em neu. Brueckenkurs. Deutsch als Fremdsprache, B1, Hueber Verlag, 2011

2.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2.4 Интернет-ресурсы

http://faculty.ucr.edu/~hanneman/nettext/C7_Connection.html

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома

«Библиотека Гребенникова»

4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

6. **Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам **публикаций из научных и научно-популярных журналов.**

7. **Emerald**- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

2.5 . Иные источники

- Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (<http://sophist.hse.ru>)
- Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):
- Независимый институт социальной политики (<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>)
- Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ):
<http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html>
- Центральная избирательная комиссия РФ (<http://www.cikrf.ru/>)
- ВЦИОМ (www.wciom.ru)
- Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR))
(<http://www.icpsr.umich.edu/>)
- Архив ROPER-center - доступны данные крупнейшего проекта General Social Survey за 1972-2008 (http://www.ropercenter.uconn.edu/data_access/data/datasets/general_social_survey.html#codebook)

Deutschland. Reisefuerer. Verlag Karl Baedeker

Langenscheidts Grosswoerterbuch Deutsch als Fremdsprache, Berlin und Muenchen, 1993,1998,2001,2002

3 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся
6	Программа «Антиплагиат».